

2023-2024

Relatório Final Plano Anual de Atividades



Agrupamento de Escolas
Henriques Nogueira

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 19 de julho de 2024
Aprovado pelo Conselho Geral em 25 de julho de 2024

Índice

Siglas	2
Introdução.....	3
1. Plano de Formação.....	4
2. Autonomia e Flexibilidade Curricular (AFC)	5
3. Projetos	6
3.1. Balanços Individuais	6
3.2. Dados globais da autoavaliação.....	28
4. Atividades.....	28
4.1. Concretização	28
4.2. Momento de realização.....	29
4.3. Categoria / Modalidade.....	30
4.4. Estrutura / Área	31
4.5. Público-alvo	32
4.6. Objetivos do Projeto Educativo	32
4.7. Distribuição das atividades por escolas	33
4.8. Custos e Financiamento.....	33
4.9. Dados globais da autoavaliação.....	34
4.9.1. Grau de consecução dos objetivos	34
4.9.2. Aspetos positivos apontados	34
4.9.3. Aspetos que correram menos bem.....	35
Notas Finais	35
Anexo – Lista de atividades avaliadas.....	37

Siglas

AG	Aldeia Grande
CAA	Centro de Apoio à Aprendizagem
CFETVL	Centro de Formação das Escolas de Torres Vedras e Lourinhã
DE	Desporto Escolar
ER	Ereira
EFA	Educação e Formação de Adultos
GAAF	Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família
HN	Henriques Nogueira
MAX/MX	Maxial
MR	Monte Redondo
MT	Matacães
OC	Outeiro da Cabeça
P5 0	Pré-escolar
PASEO	Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
PEDC	Plano de Estudos e Desenvolvimento do Currículo
PLA	Português Língua de Acolhimento
PLNM	Português Língua Não Materna
PTAS	Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde
PTC	Curso Profissional Técnico Comercial
PTD	Curso Profissional Técnico de Desporto
PTDG	Curso Profissional Técnico de Design de Comunicação Gráfica
PTG	Curso Profissional Técnico de Gestão
PTGPSI	Curso Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
PTMM	Curso Profissional Técnico de Multimédia
RM	Ramalhal

Introdução

O presente relatório visa apresentar o balanço das atividades que integraram, no ano letivo 2023-2024, o Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas Henriques Nogueira, que foi delineado na observância do preconizado no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PASEO), em estreita articulação com o Projeto Educativo.

O relatório foi elaborado tendo como base as propostas e respetivas avaliações inscritas na plataforma Inovar PAA pelos proponentes, assim como os relatórios de execução de projetos e clubes apresentados pelos respetivos coordenadores através de formulário próprio. As secções relativas ao Plano de Formação e à Autonomia e Flexibilidade Curricular (AFC) basearam-se nos relatórios apresentados, respetivamente, pela representante do Agrupamento na Secção de Formação e Monitorização da Comissão Pedagógica do Centro de Formação das Escolas de Torres Vedras e Lourinhã (CFETVL) e pela equipa responsável pelo acompanhamento e tratamento de dados da AFC. Algumas informações complementares foram enviadas via *email* ou *Teams*, respondendo a solicitações específicas da Comissão PAA.

Em termos da estrutura e organização do relatório, optou-se por recorrer, quando possível, a apresentações sob a forma de gráficos estatísticos ou de tabelas, a fim de facilitar a análise de dados. Com o mesmo intuito facilitador, a listagem de todas as atividades lançadas e avaliadas na plataforma Inovar PAA encontra-se em anexo ao presente relatório, constando do corpo do mesmo apenas os dados globais de execução.

1. Plano de Formação

O Plano de Formação foi desenvolvido em conformidade com o Decreto-Lei nº 127/2015 de 7 de julho, tendo sido elaborado com base nas diretrizes dos documentos de referência do Agrupamento de Escolas Henriques Nogueira (AEHN), nas implicações das normas vigentes e nas necessidades de formação identificadas, de que se destacam como prioritárias a área da docência, a prática pedagógica e didática, e as Tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar.

Registam-se ainda as ações que foram implementadas ao nível da formação de funcionários não docentes (de forma a promover a melhoria da eficiência e qualidade dos serviços, não obstante a sua dependência formal da autarquia, de acordo com o Decreto-Lei nº 21/2019, de 30 de janeiro), alunos e encarregados de educação e comunidade, desenvolvidas no âmbito de estruturas específicas do Agrupamento.

Pessoal docente

Das áreas identificadas como prioritárias, constata-se uma maior frequência de formação nas áreas da formação específica e de educação digital, sendo análogos os números analisados nos dois anos letivos em apreço.

Atendendo aos números registados, verifica-se correspondência entre manifestação de necessidades, oferta e frequência das ações, depreendendo-se também a complementaridade entre os Planos de Formação do Agrupamento e do Centro de Formação, assinalando-se uma diversidade de oferta formativa que vem responder às necessidades atuais da Escola, nomeadamente as que decorrem da implementação do Decreto-lei 54/2018 e Decreto-lei 55/2018 e da estratégia definida pela tutela para a transição digital.

Não pode deixar de ser registada a frequência de ações oferecidas internamente pelo AEHN e que, não relevando para a progressão da carreira, correspondem a respostas que se mostraram pertinentes para as necessidades organizacionais e pedagógicas do Agrupamento.

Destaca-se ainda a internacionalização do desenvolvimento profissional docente refletida em períodos de formação no estrangeiro ao abrigo do programa Erasmus+.

Pessoal não docente

O AEHN optou pela organização de ações de formação internas em competências transversais, de forma a dar resposta a necessidades de atualização profissional e fomentar o aumento da eficácia e qualidade dos serviços.

Alunos

Relativamente à formação de alunos verifica-se a realização de ações feita em contexto, tendo em conta as necessidades identificadas pelas várias estruturas e a possibilidade de recursos formativos, destacando-se o envolvimento de todos os Cursos Profissionais em ações de cariz formativo.

Sublinham-se as ações que procuram sensibilizar os alunos para as mudanças de ciclos nas suas vidas académicas e/ou profissionais.

Encarregados de Educação e Comunidade

Destaca-se a formação realizada com encarregados de educação e comunidade por iniciativa de estruturas do Agrupamento, como parte de um esforço de complementaridade e proximidade recíproca, que possa fomentar o envolvimento de todos no acompanhamento do desempenho escolar dos alunos e assegurar instrumentos de valorização pessoal e profissional.

Realça-se o grau de adesão e o esforço envolvido na conceção e organização de ações promovidas pelo AEHN, que decorrem de uma abordagem ao desenvolvimento formativo como um processo complexo de largo espectro, baseado em oportunidades de aprendizagem interrelacionadas e capazes de aumentar os conhecimentos e competências dos intervenientes, resultando em múltiplas experiências formativas, das mais formais e acreditadas a outras mais informais.

Em síntese, sublinha-se o investimento na formação contínua orientada para a melhoria do sucesso educativo, potenciando recursos externos e internos. É proposto que em situações futuras se faça uma monitorização sobre a qualidade formativa das sessões realizadas internamente, nomeadamente sobre grau de adesão, qualidade do material pedagógico e adequação da formação face às expectativas.

2. Autonomia e Flexibilidade Curricular (AFC)

A Equipa que monitorizou os projetos de AFC sintetizou as diferentes formas de organização do trabalho de natureza interdisciplinar e de articulação curricular, em função das dinâmicas pedagógicas consideradas como adequadas para as especificidades dos grupos de alunos para os quais foram pensadas, de acordo com o estabelecido no Plano de Estudos e Desenvolvimento do Currículo (PEDC), enquanto documento estruturante do Agrupamento.

O seu objetivo foi o de promover a visibilidade do trabalho que se realiza nos vários ciclos de ensino, no âmbito da AFC, bem como de práticas assentes no prosseguimento do enriquecimento curricular e nos conhecimentos, capacidades e atitudes que contribuem para alcançar as competências previstas no PASEO.

Numa síntese da monitorização realizada, a Equipa de AFC salientou o seguinte:

Nos vários ciclos de ensino:

- a realização de um número significativo de projetos que aglutinaram aprendizagens de diferentes disciplinas, realçando-se o trabalho colaborativo e interdisciplinar no planeamento, realização e avaliação do ensino e das aprendizagens;
- todas as áreas do PASEO foram identificadas nos projetos;
- os instrumentos de avaliação utilizados foram diversificados;
- a avaliação dos projetos ocorreu geralmente ao longo do seu desenvolvimento e, na generalidade dos casos, houve uma avaliação conjunta pelos diversos intervenientes, no final dos projetos;
- todos os projetos foram concluídos com um produto, ao qual, em geral, foi dada visibilidade pública. As exceções, que se traduziram na apresentação nas aulas, ainda assim mostraram o objetivo de os partilhar;

No Ensino Básico:

- todas as turmas realizaram pelo menos um projeto de articulação curricular ao longo do ano letivo;
- salientou-se a crescente consciencialização e domínio do que se pretende com a realização das atividades em DAC (Domínio de Autonomia Curricular), evidenciando-se a qualidade da planificação, a clareza da intencionalidade dos projetos e o aumento do número de parcerias;
- todos os DAC envolveram pelo menos 3 disciplinas;
- a grande diversidade de temas foi notória, havendo, no entanto, duas áreas temáticas que se destacaram: o ambiente e o património histórico local e cultural;
- no que diz respeito especificamente aos 2º e 3º ciclos, verificaram-se algumas melhorias, a saber: especificação mais clara dos objetivos e dos instrumentos de avaliação; focalização das áreas do PASEO a trabalhar; articulação entre disciplinas mais evidente.

No Ensino Secundário:

- comparativamente com o ano anterior, há uma diminuição percentual na participação de turmas de 10º ano nos cursos Científico-Humanísticos e de 1º ano nos cursos Profissionais - porém, verifica-se um aumento nos outros dois anos em ambos os cursos;
- prevalecem trabalhos de longo prazo, sendo que as comemorações do 25 de abril e a liberdade foram os temas mais abordados nos Cursos Científico-Humanísticos, enquanto nos cursos profissionais os temas estiveram mais relacionados com as áreas específicas dos cursos;
- as disciplinas que mais participaram correspondem a disciplinas de formação geral (CCH) e de formação sociocultural (CP). Destacaram-se as disciplinas de formação tecnológica do Curso Profissional de Desporto que correspondem à existência de um projeto comum aos três anos do curso.

3. Projetos

Foram avaliados 21 projetos, previstos no *Plano de Estudos e Desenvolvimento Curricular* do Agrupamento, que se apresentam nesta secção por ordem alfabética.

Como se pode constatar pelos balanços abaixo apresentados, é notória a diversidade de ações implementadas, que mobilizam muitos membros da comunidade escolar e promovem articulações significativas não só entre projetos e estruturas do agrupamento, mas também entre projetos e parceiros externos.

Importa referir que alguns dos projetos decorrem da aplicação de programas nacionais, para os quais estão definidos instrumentos próprios de monitorização, em muitos casos particularmente exaustivos, pelo que os respetivos coordenadores optaram por apresentar uma súmula dos dados mais relevantes para efeitos de avaliação global. Apesar de se salvaguardarem os aspetos distintivos entre projetos, em todos eles os coordenadores e suas equipas procederam a uma autoavaliação, expressa numa escala de 1 (Fraco) a 5 (Muito Bom), assente em quatro parâmetros: concretização dos objetivos, participação do público-alvo na atividade, satisfação do público-alvo e impacto nas aprendizagens.

3.1. Balanços Individuais

10 minutos a ler / Leituras Cruzadas	Todas as Escolas do Agrupamento
<p>O projeto resulta de uma coordenação conjunta do Subdepartamento de Português, do Departamento do 1.º Ciclo e das Bibliotecas Escolares do Agrupamento e conta com a colaboração de todos os departamentos curriculares.</p> <p>O projeto enquadra-se, também, na Ação 5, do Bloco A, do Plano Local de Leitura de Torres Vedras.</p> <p>Atividades implementadas:</p> <p>Consiste na leitura em sala de aula, durante 10 minutos, ao longo do ano letivo, de forma regular, em turmas dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário. O tempo semanal de leitura foi distinto de turma para turma, tendo-se situado entre os 10 e os 80 minutos.</p> <p>Dados relativos a turmas/alunos participantes no ano letivo 2023-2024:</p> <p>1.º Ciclo – 1-RM; 2-RM; 3-RM; 4-RM; 12-MR; 34-MR; 12-MT; 34-MT; 12-MX; 34-MX; 12-OC; 34-OC; ER – 235; 2.º Ciclo – 5.º A, 5.º B, 6.º A, 6.º B e 6.º C – 91; 3.º Ciclo – 7.º A HN; 7.º A MX; 7.º B HN; 7.º B MX; 7.º C HN; 8.º A HN; 8.º A MX; 8.º B HN; 8.º B MX; 8.º C HN; 9.º A HN; 9.º A MX; 9.º B HN; 9.º B MX; 9.º C MX – 284; Ensino Secundário - 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º L; 12.º C; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I;</p>	

12.º J; 12.º K; 1.º PTAS; 1.º PTC; 1.º PTDCG; 1.º PTG; 2.º PTAS; 2.º PTD; 3.º PTAS; 3.º PTC; 3.º PTD; 3.º PTDCG; 3.º PTGSI; 3.º PTMM – 971. **Total de alunos participantes: 1431**

Autoavaliação:

Concretização dos objetivos - 4
Participação do público-alvo na atividade – 4
Satisfação do público-alvo – 4
Impacto nas aprendizagens - 4

Acolher

EB Ramalhal

Atividades implementadas:

O Projeto envolveu a construção de materiais de aprendizagem; jogos e atividades interativas; utilização de dispositivos digitais; recurso a plataformas digitais; manuseamento de materiais manipuláveis; pesquisas na internet e outros suportes; trabalho a pares e/ ou grupo; partilha de conhecimento entre pares e em articulação horizontal.



Autoavaliação:

Concretização dos objetivos - 5
Participação do público-alvo na atividade – 5
Satisfação do público-alvo – 5
Impacto nas aprendizagens - 5

Afetos... com História(s)

EB23MAX

O projeto insere-se no Plano Local de Leitura de Torres Vedras.

Atividades implementadas:

1. Gravação e partilha de histórias/ contos em vídeo com os utentes do Lar do Maxial (25) .
2. Produção de árvores de Natal, em Educação Visual, com mensagens de Natal em Português, Francês e Inglês (135)
3. Realização de postais de Natal (25)
4. Visita ao Lar do Maxial para entrega das lembranças de Natal e para partilhar os Christmas Carols (40).



Autoavaliação:

Concretização dos objetivos - 5
Participação do público-alvo na atividade – 5
Satisfação do público-alvo – 5
Impacto nas aprendizagens - 4

Aprender +

ESHN – Programa Qualifica

Atividades implementadas:

- Oficina de colagem (15)
- Palestra no âmbito da Semana da Visão (95)
- Visita à Feira do livro da Biblioteca HN (15)
- Sessão de sensibilização sobre Primeiros Socorros (25)
- Feira do Livro Solidário: visita, atividade de leitura e visionamento do filme " A Livraria" (12)
- O ciclo da água (42)
- Sessão de sensibilização sobre o Sangue (25)
- Elaboração de cartazes, exposição e visionamento de filme (10)
- Caminhar com todos - dos Paços ao Castelo (80)
- Sessão de formação sobre "Mindfulness" (18)
- Noite dos Livros Censurados (23)



Ler + Qualifica - noite dos livros censurados e concerto comemorativo do 25 de abril (35)
 Concerto comemorativo dos 50 anos do 25 de Abril (52)
 "O mundo do trabalho antes e depois da Revolução" (82)
 Leitura em vários sotaques (150)
 Encontro com empresários torrienses (62)

Autoavaliação:

Concretização dos objetivos - 5
 Participação do público-alvo na atividade – 5
 Satisfação do público-alvo – 5
 Impacto nas aprendizagens - 4

**Centro de Apoio à Aprendizagem / Sala de Estudo /
 Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família**

**EB23MAX
 ESHN**

CAA – EB23MAX

Atividades implementadas:

Leitura - 3%
 Estudo - 6%
 Realização de Trabalhos de casa - 3%
 Realização de trabalhos simples de pesquisa - 60%
 Esclarecimento de dúvidas - 20%
 Apoio a alunos estrangeiros - 6%
 Apoio de Educação Especial - 2%



Autoavaliação:

Concretização dos objetivos - 4
 Participação do público-alvo na atividade – 3
 Satisfação do público-alvo – 5
 Impacto nas aprendizagens – 4

GAAF – EB23MAX

Atividades implementadas:

"Dar voz à solidariedade" - Cabazes de Natal - 200 alunos e 30 adultos (professores e assistentes operacionais);
 Semana das Cores, Cantares e Sabores - Interculturalidade - 200 alunos;
 Prevenção Rodoviária para o 3º ciclo com a intervenção da GNR - 150 alunos.

Autoavaliação:

Concretização dos objetivos - 3
 Participação do público-alvo na atividade – 4
 Satisfação do público-alvo – 4
 Impacto nas aprendizagens – 4

GAAF – ESHN (abrangendo outras escolas do agrupamento)

Atividades implementadas, sob coordenação da Educadora Social:

- 135 alunos intervencionados/acompanhados e respetivas famílias;
- 185 acompanhamentos individuais aos alunos do 1.º ano ao 12.º ano de escolaridade do AEHN;
- 357 contactos (educadores, professores, diretores de turma, direção, outros parceiros internos, instituições e parceiros externos da comunidade), com vista a estabelecer articulações facilitadoras do sucesso da intervenção social com os alunos e famílias;
- Acompanhamentos diretos às famílias:
 - > Reuniões com Encarregados de Educação – 41
 - > Reuniões conjuntas com EE e Educadora de Infância - 12

- > Reuniões com EE e Professores Titulares (1.º Ciclo) – 12
- > Reuniões com EE e Diretores de turma de turma - 45
- > Visitas domiciliárias – 4
- Sessão de sensibilização “Vou focar em mim” – desenvolvimento de capacidades de concentração e foco (21 – 8.º A_HN);
- Sessão de sensibilização “Bullying é Para Fracos”, com Agentes da PSP-Equipa Escola Segura (61 – 7.ºA_HN, 7.ºB_HN, 7.ºC_HN);
- Sessão informativa para pais e encarregados de educação “Inovar Consulta”, com Prof.ª Ana Almeida (11 EE);
- Participação em sessões de trabalho e divulgação no âmbito da Rede de Escolas para a Educação Intercultural (REEI).

Autoavaliação:

- Concretização dos objetivos – 4
- Participação do público-alvo na atividade – 5
- Satisfação do público-alvo – 4
- Impacto nas aprendizagens – 4

Sala de Estudo - ESHN

Conforme o PEDC do Agrupamento de Escolas Henriques Nogueira, a “Sala de Estudo” da ESHN faz parte do Centro de Apoio à Aprendizagem e tem os objetivos de:

- . Esclarecer dúvidas sobre os conteúdos programáticos das diversas áreas curriculares;
- . Orientar e apoiar a realização de trabalhos;
- . Desenvolver métodos de estudo e hábitos de trabalho autónomo;
- . Partilhar saberes;
- . Pesquisar informação;
- . Desenvolver o sentido de responsabilidade pessoal e social”.

Para prosseguir os referidos objetivos, o espaço foi reorganizado e os materiais selecionados, arrumados e identificados nas prateleiras e gavetas, no início do ano letivo, para estarem operacionais assim que se iniciassem as atividades letivas. Os alunos puderam usufruir do espaço da Sala de Estudo nas seguintes vertentes:

- ter apoio dos professores presentes na Sala, generalista ou especializado;
- realizar alguma tarefa indicada pelo professor de uma qualquer disciplina, com a supervisão de um dos docentes presentes na Sala;
- realizar estudo/trabalho autónomo individual ou em pequeno grupo;
- utilizar todos os materiais disponibilizados na Sala.

Os professores estiveram na Sala de Estudo durante todos os dias da semana, num total de horas de apoio em cada semana de 117 horas. O total de disciplinas curriculares com professores a dar apoio neste espaço foi de 11, com número de horas de apoio muito diferenciado, destacando-se a disciplina de Português, em número de horas e de professores. Com base nos registos dos professores, acerca das tarefas desenvolvidas, com maior ou menor detalhe, podemos observar o seguinte:

- A Sala de Estudo teve uma contínua presença de alunos ao longo de todo o ano letivo, geralmente em estudo autónomo, supervisionado pelos professores presentes;
- Das 11 disciplinas diferentes com professores na Sala de Estudo, destaca-se o apoio aos alunos registado nas disciplinas de Biologia, Inglês e Português, com maior número de horas em apoio direto;
- Beneficiaram de apoio direto dos docentes alunos de todos os anos de escolaridade, do ensino básico e do ensino secundário; excetua-se o 7º ano de escolaridade, de que não foi registado nenhum apoio direto;
- Um número significativo dos apoios à aprendizagem foi individual e dirigiu-se a alunos com características específicas e a necessitar de orientação também específica;
- Os professores prestaram apoio nos horários marcados no início do ano, mas também extra-horário, depois do término das aulas, num total de 97 horas, em 10 disciplinas;
- A Sala de Estudo e os materiais que nela se encontram foram utilizados com respeito por parte de todos

os utilizadores – deixados nos locais indicados e devidamente arrumados.

Autoavaliação:

Concretização dos objetivos - 4
Participação do público-alvo na atividade – 4
Satisfação do público-alvo – 4
Impacto nas aprendizagens – 4

Clube de Gravura

ESHN

Atividades implementadas:

Foram divulgados processos manuais que permitiram desenvolver gestualidades e emoções, oferecendo descobertas de sentidos e procedimentos que ultrapassem o imediatismo da imagem informática;
Desenvolver técnicas de composição, traçado e expressão;
Estimular a criatividade e a expressão através da variedade das linguagens estéticas;
Atividades foram implementadas em 5 turmas.

Autoavaliação:

Concretização dos objetivos - 4
Participação do público-alvo na atividade – 4
Satisfação do público-alvo – 5
Impacto nas aprendizagens - 5

Clube de Línguas + CL @ AEHN + Ateliê de dramatização

EB23MAX

ESHN

EB23MAX:

Projeto Erasmus+ e Projeto Etwinning: 22;
“Máscaras de S. Valentim” e Cinéfête: 125;
Comemorações de Halloween: 221;
Comemoração de datas importantes da cultura mundial: 225;
Oficinas de trabalho para desenvolvimento de competências na comunicação oral e escrita: 129;
Oficinas de trabalho para execução de pequenos projetos: 5;
Elaboração de material pedagógico (em suporte físico e digital): 3;
Visionamento de filmes/vídeos: 125;
Relação literatura/cinema/música: 1;
Dramatização de pequenos sketches: 90;
Desenvolvimento de trabalhos multidisciplinares sugeridos pelos alunos: 2;
Participações em ações solidárias: 78;
Outra(s) (Exemplos: realização de trabalhos de casa, convívio entre alunos e professoras, partilha de experiências, registo vídeo e áudio de trabalhos): 597.
Verificou-se também a participação dos alunos em ações solidárias, promovendo o senso de responsabilidade social e empatia (cabazes de Natal, Projeto afetos.... Com história (s), assim como: comemoração de datas importantes da cultura mundial (por exemplo, Natal, com a entoação de Christmas Carols e a criação de árvores de Natal, na disciplina de Educação Visual e decoradas com mensagens alusivas à data em Português, Inglês e Francês e que foram oferecidos aos utentes do Lar do Maxial); elaboração de material pedagógico (em suporte físico e digital) e desenvolvimento de trabalhos multidisciplinares sugeridos pelos alunos, num total de 909 participações.



ESHN:

Celebs Bio Time: De outubro a maio: 226 trabalhos expostos no átrio da Escola (acervo físico em dossier guardado na sala do Subdepartamento);
Christmas Carols: Cânticos de Natal, no átrio do Bloco B, contando com a participação espontânea de toda a comunidade escolar;

Christmas Postcards: 9.º ano: 41 alunos. Realização e troca de postais de natal com mensagens que promoveram não só o espírito natalício, mas também a valorização do contributo individual para a nossa comunidade do pessoal não docente. Estes foram entregues pessoalmente, percorrendo os diversos espaços da Escola ao encontro dos destinatários;
 Clube de Línguas @ AEHN (online): Centenas de recursos - a continuar a ser submetidos - disponibilizados a toda a comunidade educativa, todos os dias do ano, 24/7.

Foram criadas e mantidas 3 equipas:

Secundário: 29 canais para todas as turmas deste nível.

Básico: 20 canais para todas as turmas e níveis das Escolas do Maxial e Henriques Nogueira.

Ensino Profissional: 17 canais para todas os anos e turmas destes cursos.

Em todas as equipas, foram ainda criados canais "Geral", "Fun and Games" e "Teachers", os quais se destinam à partilha livre e colaborativa de recursos entre discentes e docentes, independentemente da turma de origem, ou dos anos/níveis lecionados.

New Year's Resolutions: 148 alunos. Votos e desejos de Ano Novo; mensagens motivacionais, que foram partilhadas nas salas dos respetivos alunos. Neste âmbito, a sala da turma 11.º F, em colaboração com outras disciplinas, venceu o prémio de melhor decoração de Natal, atribuído pela Associação de Estudantes.

Palestra: "Monarchy in the UK: Where else?" 79 alunos. Apresentação do livro de Alberto Miranda, "As 10 monarquias da Europa".

Teatro "Digital Twin": 698 alunos, dos 9.º ao 12.º anos e de todos os anos e turmas dos cursos profissionais.

Autoavaliação:

Concretização dos objetivos - 5

Participação do público-alvo na atividade – 5

Satisfação do público-alvo – 5

Impacto nas aprendizagens – 4

Clube de Música

ESHN

Atividades implementadas:

Sessões semanais de partilha de vários géneros musicais e interpretação de música em conjunto (7);

Apresentação de músicas a 2 turmas do 8º ano (4).



Autoavaliação:

Concretização dos objetivos - 5

Participação do público-alvo na atividade – 4

Satisfação do público-alvo – 5

Impacto nas aprendizagens - 3

DANÇA – Dança Criativa

ESHN

Atividades implementadas:

Aulas de Dança: 20 aulas - 9 alunos

Participação no Festival Interescolar de Teatro e Expressão Artística, no dia 18 de maio, na escola Internacional (4 alunas)

Participação no Sarau do subdepartamento de Educação Física dia 4 de junho (4 alunas).



Autoavaliação:

Concretização dos objetivos - 5

Participação do público-alvo na atividade – 5

Satisfação do público-alvo – 5

Impacto nas aprendizagens - 5

Desporto Escolar

Agrupamento

O projeto do Clube do Desporto Escolar deu cumprimento a todos os objetivos definidos. As atividades realizadas foram todas as previstas no início do ano letivo. Estas atividades dividem-se em:

- Externas – nível II (competição com outras escolas) e
- Internas – nível I (dinamização e/ou competição na escola).



Modalidades
Natação - HN
Voleibol - HN
Ténis de Mesa – HN + MX
Futsal – HN + MX
Atletismo - HN
Multiatividades - 1º Ciclo + MX
Escolinhas Voleibol- HN
Golfe - MX
Corta-Mato – HN + MX
Megas – HN + MX
3x3 - basquetebol – HN + MX
Torneio de Futsal – HN + MX
Passeio Pedestre – HN
Andebol - MX

Todas as atividades (internas e externas) programadas foram realizadas e com avaliações muito positivas em participação e resultados desportivos.

O projeto do desporto escolar, devido à sua dimensão e número de participantes (professores e alunos) carece de relatório próprio e à parte. O relatório com a respetiva parte financeira e números finais de praticantes é entregue pela coordenadora do projeto do agrupamento.

Autoavaliação:

- Concretização dos objetivos - 5
- Participação do público-alvo na atividade – 5
- Satisfação do público-alvo – 5
- Impacto nas aprendizagens – 4

- Voleibol – Equipa masculina - nível III (Competição federada)

- Treinos (3x/semana 9 tempos) de 1 de setembro a 30 de junho - 20/22 alunos nível 3
- 1.ª concentração - 14 participantes
- 2.ª concentração - 14 participantes
- 3.ª concentração - 14 participantes
- Campeonato regional - 13 participantes
- Campeonato nacional - 13 participantes
- Competição federada
- Aproximadamente 60 jogos (fins de semana e interrupções letivas)
- Torneio Viana Cup (Natal)
- Torneio Eurobol (Páscoa)

- Final 8 Nacional

Destacam-se os excelentes resultados obtidos pela equipa neste ano letivo:

- Campeões Regionais de Juvenis da DSR_LVT;
- Campeões Nacionais de Juvenis;
- Campeões da CLDE- Oeste;
- 1º lugar no Torneio Eurobol (Sub-18);
- 4º lugar no Torneio Viana Volley Cup (sub-21);
- 1º lugar no Torneio Toninho Cup (Sub-19);
- Vice-Campeões Regionais Juniores da AVL (Ass. de Voleibol de Lisboa) - equipa federada, DE nível 3
- 4º lugar no Campeonato Nacional de Juniores da FPV (Federação Portuguesa de Voleibol) - equipa federada, DE nível 3.

Apesar do protocolo para a competição federada com a AEDFTV, no desporto escolar a escola é representada pela designação "HENRIQUES NOGUEIRA VOLEIBOL"

Autoavaliação:

- Concretização dos objetivos - 5
- Participação do público-alvo na atividade – 5
- Satisfação do público-alvo – 5
- Impacto nas aprendizagens – 4

Eco-Escolas **Agrupamento**

Contribuindo para o desígnio de Torres Vedras ser reconhecida como um Eco-Município, o Agrupamento de Escolas Henriques Nogueira mantém o compromisso de ser um Eco-Agrupamento, continuando a reunir as condições para concorrer a esse galardão, uma vez que **todas as escolas** implementam o programa, estando alinhadas com os seus princípios estruturantes, como se pode observar nos balanços que abaixo se apresentam.



Escolas Básicas (Pré-escolar e 1.º Ciclo)

► **EB de Ramalhal**

Espaços Exteriores | Geodiversidade

- Espantalho da Horta
- O Mar começa Aqui
- Muros com Vida

Economia Circular

- Desafio UHU
- Escultura de Um Mocho
- Collage Paisagem do meu Concelho
- A casa do Ecolápis
- Desafio PRIO
- História Coletiva: “Uma gota de água e uma gota de óleo”
- Natal Amarelo (Tetra Pak)
- A minha Mãe é uma Flor! (Projeto Tetra Pak)

Alimentação e Cidadania

- Alimentação Saudável e Sustentável
- Painel dos Alimentos: Aditivos ou Açúcar
- Receitas Sustentáveis têm Tradição (todos os graus de ensino)
- Poster Eco-Código

Outras atividades que vão ao encontro do Programa Eco-escolas:

Participação na cerimónia de entrega dos galardões em Braga
 Manutenção da Horta pedagógica
 Participação no projeto Geração Depositário
 Projeto “Desperdício Alimentar” – controlo no refeitório da escola
 Participação no projeto da Staples “O Canetão”
 Comemoração do Dia da Alimentação
 Desafios do Projeto Missão 360 – participação na atividade “Bioprodutos”
 Hastear da bandeira com a participação do clube de seniores e a Junta de Freguesia
 Construção de cozinhas de lama;
 Construção de sapateiras para botins;
 Campanha solidária de recolha de tampinhas; Recolha de rolhas de cortiça;
 Apresentação d’ “O meu projeto de Ciência”/“Os peixes e eu!”;
 Ação SOS Vespa Velutina - aprendizagens em circuito promovidas pelo Centro de Educação Florestal

► **EB da Ereira**

Dia da alimentação: Palestra sobre alimentos biológicos; degustação de fruta e legumes; sessões de esclarecimento; criação de cartazes sobre alimentos e quantidades ingeridas.
 Horta: Preparação de terreno para a horta, realização de sementeiras e plantações; manutenção da horta e utilização dos produtos no refeitório e em casa.
 Cuidado e plantação de novos canteiros.
 Dia Eco Escolas: hastear da bandeira, realização de jogos, partilha e visualização de trabalhos de grupo, debate.
 Observação das árvores de fruto do recreio; registo das observações; cuidados; degustação.
 Realização de trabalhos reutilizando materiais: criação carteiras e de uma mascote.
 Limpeza do recreio/espço exterior na escola; reciclagem do lixo recolhido.
 Patrulha da Serra; identificação de locais com resíduos; caminhadas para recolha de resíduos.
 Conhecimentos dos vários ecopontos existentes para separação do lixo; Jogo da separação do lixo.
 Trabalhos de pesquisa; elaboração de cartazes sobre a poupança, apresentações, visualização de vídeos sobre as temáticas.
 Recolha de lixo das praias. Colocação desses resíduos no contentor próprio para o lixo marinho.

► **EB de Monte Redondo**

- Elaboração de material gráfico de sensibilização para a reutilização dos materiais e para importância da separação dos lixos através da construção de mini ecopontos. com diferentes materiais (caixas de cartão revistas...)
- Recolha de tampas na comunidade educativa para fins solidários.
- Ação de recolha de lixo pela freguesia para assinalar o Dia Eco-Escolas e o Dia Mundial do Ambiente (atividade sugerida em Conselho Eco-escolas) e aplicar corretamente a política dos 3R's através da separação dos diferentes lixos e colocação no eco-ponto correto.
- Elaboração de avisos no computador para combater o desperdício de água e energia na escola.
- Comemoração do Dia da Água com atividades (pulseiras, flyer) de sensibilização para a importância da água.
- Exploração da história “O desfile das embalagens vaidosas” e realização de uma atividade para identificação do eco-ponto certo para cada material (material disponível no site Sociedade Ponto Verde)
- Participação no Hortas Bio nas Eco-Escolas através da construção de uma horta na escola cujos produtos obtidos foram distribuídos pelos alunos da escola.
- Colocação de eco-pontos nos diferentes espaços escolares (salas de aula, refeitório, exterior) para aplicação da política dos 3 R's.
- Colocação de eco-pontos nos diferentes espaços escolares (salas de aula, refeitório, exterior) para aplicação da política dos 3 R's
- Peça de teatro “Da floresta vamos cuidar” apresentada pela Companhia de Teatro Animateatro Seixal onde foram abordados importantes temas: poluição das florestas e dos rios, lençóis de água..., desflorestação e incêndios florestais.

- Introdução ao estudo do tema “A importância da água”, Estudo do Meio, através da realização da experiência “Vai chover?”. Com esta atividade pretendeu-se que os alunos ficasse sensibilizados para a importância de preservar a água no planeta.
- Realização da atividade experimental “Onde está o ar?” para introdução do tema “A importância do ar que respiramos” de Estudo do Meio. Com esta experiência os alunos perceberam que o ar está em todo o lado e que a sua qualidade pode ser danificada pela poluição atmosférica.
- Participação nas atividades "Vem ensinar o Robô a ler! e Qual será a profissão do Robô?" promovida pelo Serviço Educativo "Robótica para todos" do Lab Center (Câmara Municipal de Torres Vedras).
- Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa.
- Participação da atividade experimental “Crescer sustentável” promovida pelo Centro Ambiental de Torres Vedras.

► EB1/JI Maxial

- Atividade sobre o outono: realização de vitrais.
- Comemoração do Dia Mundial da alimentação: salada de frutas; batido de morango e espetadas de fruta.
- Plantação da Horta: os alunos foram plantar e regar a horta da escola.
- Atividade: Doutor Compostor.
- Atividade: O Magusto e Pão por Deus.
- Atividades de Carnaval: Eco- Herói.
- Proteção Civil vai à escola.
- Comemoração do Dia Eco-Escolas: chapéus de primavera, caminhada e atividades no espaço exterior.
- Dia da Espiga: caminhada pelas ruas da localidade.
- Colocação de 10 caixas ninho nas árvores da escola.
- Desafio em família: Construção de um espantalho com materiais reciclados.
- Atividade Dia Mundial da Criança.
- Atividade Planetário móvel: Água o nosso recurso mais valioso. Animais nossos amigos.
- Atividade o Rei Manda Brincar.
- Visita de estudo ao Oceanário de Lisboa.
- Colocação de avisos.
- Recolha de tampinhas solidárias e reciclagem.
- Monitorização do desperdício alimentar.
- Desafio Mimosa – construção de lancheira saudável utilizando materiais recicláveis.
- Atividade EDP – Dar Voz à Terra.
- Elaboração do Eco-Código.

► EB/JI Outeiro da Cabeça

Resíduos:

- Reciclar o papel, cartão e plástico na escola nos respetivos ecopontos.
- Aplicação das borras de café na horta escolar para fertilizar o terreno; Utilização do respetivo ecoponto para separação do alumínio.
- Realizar, diariamente, a compostagem na escola.
- Realização de diversos trabalhos reutilizando os resíduos.
- Participação no concurso “Separa e Ganha no Azul” em parceria com a Valorsul.
- Recolha de tampas em plástico para a Campanha do Pedro Querido.
- Participação na recolha de medicamentos / embalagens de medicamentos em parceria com a Valormed.

Água:

- Monitorização mensal do contador da água.
- Participação nas atividades do espaço "Salpico" no SMAS de Torres Vedras.
- Utilização das águas pluviais na rega da horta escolar.

Energia:

- Monitorização mensal da fatura da eletricidade disponibilizada pela Câmara Municipal de Torres Vedras.
- Realização de pesquisas sobre os tipos de energia e elaboração de um padlet com as respetivas informações. Partilha dos trabalhos com a comunidade escolar através do moodle do Agrupamento.

Geodiversidade:

- Visita de estudo à Cerâmica Outeirense para descobrir como se processa a extração da argila e se fabricam as telhas e os tijolos. Modelagem artesanal da argila.

Agricultura Biológica:

- Implementação da horta da escola e manutenção dos canteiros das ervas aromáticas.

Alimentação saudável e sustentável:

- Participação no projeto “Heróis da Fruta”.

- Distribuição do leite escolar.

- Dinamização de uma atividade por mês: frutos, legumes, carne, peixe, cereais, flores, especiarias e algas.

Elaboração de um portefólio (desdobráveis) coletivo sobre cada temática (receitas, pesquisas, confeções de refeições, receção a chefes de cozinha, entre outros).

- Participação no Programa “Saber o que como e como como” em parceria com a Aliança Contra a Fome e a Má Nutrição e a CMTV, com a confeção das ementas sazonais.

- Pesagem e medição em colaboração com os professores das AEC’s e de Coadjuvação em Educação Física.

Outros:

- Participação na iniciativa "Geração Depositário" com a recolha de eletrodomésticos avariados, lâmpadas e pilhas.

► EB1 de Matacães

- Conselho Eco-Escolas.

- Plantação de árvores autóctones no espaço exterior da escola.

- Plantação e manutenção de hortícolas na horta da escola, em articulação com a comunidade sénior da localidade.

- Sensibilização para a necessidade de colaboração na manutenção dos espaços exteriores.

- Água- Playnetário - Sensibilização para importância da preservação dos recursos hídricos. Promoção hábitos de poupança/uso racional de água.

- Resíduos-Recolha, pesagem, monitorização e reciclagem para os Ecopontos. (Recolha seletiva de resíduos e promover a sua correta utilização.)

- Elaboração de frases para o Poster Eco-código.

- Elaboração plástica de sensibilização para os cuidados a ter para preservar o nosso planeta.

- Elaboração do Poster Eco-código.

► JI de Matacães

- Atividades no parque exterior do jardim infância; ao ar livre na casinha de lama; exploração lúdica e sensorial utilizando brinquedos, atividades de jogo simbólico, jogo dramático, aprendizagens de grupo, atividades motoras, conhecimento do mundo;

- Cultivo de legumes e ervas aromáticas, nos respetivos canteiros; manutenção da horta - regar, recolher e comer alguns desses legumes na sala;

- Consumo diário de frutas e leite pelo grupo, fornecido pela Câmara Municipal no âmbito do Projeto “Super heróis” .

- Constituição de brigadas de monitorização na poupança da água e energia, com sinalética a apelar à redução do consumo da energia e água. Recolha de garrafas vazias, que, depois de cortados ao meio, foram colocados à volta do jardim, para aproveitar a água da chuva durante o inverno;

- Realização de trabalhos abordando diferentes temáticas, como comemorações festivas, uma prática constante na sala;

- Recolha dos materiais de desperdício junto das famílias, que foram utilizados em diferentes atividades ao longo do ano;

- Recolha e separação do lixo na sala e no espaço envolvente do jardim de infância;

- Elaboração das árvores das estações do ano, recorrendo a material reciclado, com a participação do grupo e das famílias, utilizando material reciclado, para decorar a árvore de Natal /enfeites feitos pelos pais;

- Saídas ao pinhal para observar a fauna e a flora do meio envolvente, recolher plantas para a realização do Ramo da Espiga, brincadeiras livres na natureza;

- Utilização do compostor existente no recreio do jardim, que não estava a ser usado - aprender como fazer

- com uma mini formação dada por técnicas do SMAS (o antes e depois);
- Participação no Dia da Família – com participação das famílias e dos utentes do Centro de Dia de Matacães – decoração do Eco Chapéu, com material reciclado, para posteriormente as crianças desfilarem com o mesmo;
- Pintura da horta, dos muros e do banco do jardim;
- Eco código: foi contada a história e, partindo da exploração da mesma, surgiram as frases para o eco código.

► **JI de Aldeia Grande**

- Caixinha do Outono;
- Dia Mundial da Alimentação;
- “Heróis da Fruta”;
- Horta BIO;
- Cabazes Eco-Horta;
- Saquinho do Pão por Deus;
- Dia de S. Martinho;
- Miminho de Natal;
- “Eco-Árvore”;
- “Eco-Herói”;
- Compostagem;
- Ecopontos;
- Ciclo de vida do bicho da seda;
- Lembrança Dia do Pai;
- Lembrança Dia da Mãe;
- Visita ao Espaço Salpico, SMAS Torres Vedras;
- Dia Mundial da Água (22 de março);
- Cartaz do nosso Eco-Código;
- Águas pluviais e rega;
- Redução do consumo de energia / dícticos informativos;
- Dia Mundial da Energia (29 de maio);
- Aprender a brincar no exterior;
- Canteiros de flores;
- Atividades de parceria com as famílias;
- Dia Eco-Escolas

N.º total de participantes do pré-escolar e do 1.º ciclo: 460

Autoavaliação global:

- Concretização dos objetivos - 4
- Participação do público-alvo na atividade – 5
- Satisfação do público-alvo – 5
- Impacto nas aprendizagens – 5

EB23 Maxial

- Comemoração do Dia da Alimentação (todas as turmas);
- Manutenção da Horta Pedagógica (plantação de produtos, limpeza e rega de espaço) - 5º A em Cidadania e as duas turmas de 7º ano;
- Participação na cerimónia de entrega dos galardões - delegados ambientais e professora Teresa Pedro;
- Visita ao Centro Municipal Florestal de Maxial (duas turmas do 9º ano);
- Participação na cerimónia de reconhecimento da Escola como praticante de práticas ambientais (Eco-Escolas) - Ana Teresa Rodrigues e João Batalha ;
- Despejo dos sacos existentes para os reciclados nas salas do bloco C - 5º A e professora Ana Teresa Rodrigues;
- projeto Rios - duas saídas de campo (outubro e maio) para monitorização do troço do Alcabrichel (que passa

na zona de influência da escola);
 Visita de Estudo à ETAR do Maxial (7º ano);
 Construção e colocação de caixas ninho (Parque da Macieira);
 Atividade de Limpeza de Praia a 5 de junho dia mundial do ambiente, praia de Santa Rita;
 Geração Depositão - Ana Teresa Rodrigues (uma ida à escola para recolha);
 Visita de estudo ao Núcleo Museológico do Moinho das Castanholas (Cadaval); Projeto Etwinning School Farm II com parceiros espanhóis (5º A e as duas turmas de 7º ano).

Autoavaliação:

Concretização dos objetivos - 3
 Participação do público-alvo na atividade – 4
 Satisfação do público-alvo – 4
 Impacto nas aprendizagens – 4

ESHN

- Dia do Lixo - contributo para a limpeza e manutenção de espaços exteriores, a fim de acabar com os resíduos na zona de recreio e incentivar os alunos a recorrer à reciclagem;
- Dia da Floresta Autóctone, com distribuição de árvores autóctones para a comunidade escolar no âmbito do "Global Action Day";
- Eco Natal ESHN, com a construção de duas árvores de Natal: uma feita a partir da reciclagem de livros; a outra feita com reciclagem de um tronco de árvore e canudos de rolos de papel higiénico;
- Participação no concurso de ilustração Eco-lápis;
- Manta de retalhos "50 anos de Abril" – projeto artístico de carácter inventivo, na Oficina de Artes, com reaproveitamento de materiais, integrando-se na comemoração do cinquentenário do 25 de Abril;
- Reciclagem e transformação de cápsulas de café em peças de bijuteria, tendo sido também reaproveitadas as borras para fertilização dos solos;
- Escultura em crochet (com trapilho) dos 50 anos do 25 de Abril;
- “Vestir o Corpo e a Alma” - reutilização de roupa/ livros;
- Elaboração de 1 painel expositivo de trabalhos, exclusivamente digital (com recurso ao Thinglink) como alternativa ao uso de papel no âmbito de um projeto de AFC do 8.º ano;
- “3 tempos - As árvores são os braços que seguram o céu” - utilização do espaço exterior e observação de árvores como recurso pedagógico;
- Natal Geométrico - elaboração de decorações natalícias com recurso à reciclagem e à reutilização de materiais;
- Feira de livros usados;
- Formação às Assistentes Operacionais da Biblioteca, com enfoque na adoção de práticas que, por um lado, reduzam o consumo de papel e, por outro, reaproveitem o papel de impressões malsucedidas para a elaboração de instrumentos de gestão corrente.

Autoavaliação:

Concretização dos objetivos – 5
 Participação do público-alvo na atividade – 4
 Satisfação do público-alvo – 5
 Impacto nas aprendizagens – 5

Erasmus+	Agrupamento
<p>Atividades implementadas: Mobilidades de longa duração do escolar (35 dias); Mobilidades de grupo SCH - 6 grupos (7 dias cada); Mobilidades ErasmusPro do profissional (95 dias); Mobilidades de curta duração do profissional (23 dias);</p>	

Job Shadowing e Cursos de formação Docentes.
Receção de grupos Erasmus de outras escolas de países europeus.

Autoavaliação:

Concretização dos objetivos - 5
Participação do público-alvo na atividade – 5
Satisfação do público-alvo – 5
Impacto nas aprendizagens - 5

FabLab

ESHN

Atividades implementadas:

O trabalho realizado no Fab Lab Henriques Nogueira teve em conta os objetivos e metas definidos para o presente ano letivo e caracterizou-se por um conjunto de atividades que podemos incorporar nas seguintes categorias:



- 1. Atividades de planeamento do trabalho a realizar ao longo do ano letivo que compreenderam:** a) reuniões formais e informais entre o responsável do Fab Lab e o colaborador externo professor António Gonçalves e b) reuniões formais e informais com a equipa do Fab Lab; c) reuniões com elementos da Câmara Municipal de Torres Vedras;
- 2. Formação técnica dos elementos da equipa do Fab Lab que compreendeu:** a) formação em digitalização 3D; b) formação de vídeo e som; c) formação proporcionada pelo Lab Aberto (destaco: “Oficina FAZ, Workshops sobre modelação 3D em Blender, digitalização 3D);
- 3. Organização e manutenção do Fab Lab que compreendeu, entre outras atividades diárias:** a) a realização de obras (parede isoladora da CNC, pintura e colocação de chão flutuante no estúdio multimédia); b) construção de mobiliário para o estúdio multimédia; c) acompanhamento da assistência técnica especializada às máquinas (destaco a assistência técnica à máquina laser); d) encomenda e gestão de materiais; e) montagem e melhoramentos de espaços (montagem do cromaqui, substituição do teto falso no estúdio multimédia, melhoramento das mesas de apoio às diversas valências); f) a manutenção periódica das máquinas; g) a construção e colocação de iconografia de identificação dos espaços de fabricação digital do Fab Lab;
- 4. Divulgação do Fab Lab, internamente e a outras entidades, concretizada através:** a) da participação em eventos públicos (“Agora Escolhe 2024”, “Vamos Falar de AI”, “Boas Práticas Educativas”, “Inauguração do Fab Lab”); b) da participação em atividades internas (“Dia da Informática”, “Alunos da noite”); c) de visitas ao Fab Lab realizadas, ao longo do ano, por docentes, alunos, encarregados de educação e entidades nacionais e internacionais; d) da comunicação social (Badaladas), cartazes e plataformas digitais do agrupamento (jornal “FOCO” e Moodle);
- 5. Workshops formais e informais envolvendo alunos e docente no âmbito da:** a) impressão 3D; b) corte e gravação a laser; c) impressão 3D em cerâmica; d) 6 produção vídeo (alunos ligados ao jornal “FOCO”); e) desenho 2D no Inkscape; f) modelação 3D no Tinkercad; g) Aplicações AI em 3D generativo e h) digitalização 3D. De realçar que este tipo de *Workshops* envolveu alunos e docentes do agrupamento, mas também alunos de outras escolas do concelho e alunos e docentes de outros países (Escola de Mataró, Espanha, estagiários estrangeiros do Lab Aberto). Envolveu também outras entidades e especialistas, nomeadamente: XYZLab, Lab Aberto, professor Artur Coelho, Sandra Casaca, Tânia Albuquerque, António Gonçalves);
- 6. Desenvolvimento da rede de contactos que se caracterizou por:** a) trazer, ao Fab Lab, especialistas em diversas áreas do saber; b) visita a outras empresas e entidades ligadas à fabricação digital; c) reuniões informais e online com especialistas da rede contactos já estabelecidas e que já apoiam o Fab Lab. De realçar, que este objetivo foi especialmente concretizado pelo professor António Gonçalves, presidente do Lab Aberto;
- 7. Apoio a projetos desenvolvidos por:** a) alunos do agrupamento no âmbito de diversas disciplinas; b) alunos e docentes de outras escolas do concelho (AEMT, Escola de S. Gonçalo); c) projetos de outras pessoas relacionadas com entidades externas (estagiários do Lab Aberto e da CMTV); d) alunos e docentes envolvidos no projeto Erasmus+, que estabeleceram intercâmbio com alunos e docentes do agrupamento

(destaco produção de candeeiros no âmbito do intercâmbio Erasmus+ entre alunos do agrupamento e alunos de uma escola de Mataró, Espanha);

8. Fabricação digital, utilizando as diversas valências do Fab Lab, relacionada com: a) projetos de alunos e docentes do agrupamento; b) projetos de alunos e docentes de outras escolas do concelho (destaco, AEMT e Escola de S. Gonçalo); c) produção prémios e ofertas para outras entidades (destaco trabalhos para a CMTV); d) produção medalhas e ofertas para eventos realizados no agrupamento; e) produção objetos de diversa ordem no âmbito do Fab Lab.

Autoavaliação:

Concretização dos objetivos - 4
Participação do público-alvo na atividade – 5
Satisfação do público-alvo – 5
Impacto nas aprendizagens - 4

Fe@ - Clube de Fotografia Experimental

ESHN

Atividades implementadas:

Workshops de cianotipia (média 15 alunos por sessão);
Workshops de quimigramas (média 15 alunos por sessão);
Visitas guiadas e Workshops com professores e estudantes em Erasmus.



Autoavaliação:

Concretização dos objetivos - 4
Participação do público-alvo na atividade – 4
Satisfação do público-alvo – 4
Impacto nas aprendizagens - 3

FOCO – Jornal Escolar

Agrupamento

As atividades implementadas inscreveram-se na estratégia de promoção das literacias digitais, de informação e dos média da biblioteca escolar, que passou a coordenar o projeto a partir do ano letivo 2023-2024. As atividades alicerçaram-se em três valências principais, com as características distintivas abaixo descritas.



1) Núcleo de jornalismo – orientação de alunos inscritos no projeto (5) no desenvolvimento de projetos de edição/publicação:

- > formação sobre a utilização da plataforma TRUE;
- > sessões de capacitação para a literacia da informação e dos média;
- > sensibilização para o respeito pela propriedade intelectual – direitos de autor e licenças *Creative Commons*;
- > sessões de formação em revisão e edição de texto;
- > formação em vídeo e som no FabLab, com vista à dinamização futura do Estúdio TV;

2) Plataforma digital de divulgação de trabalhos, realizados em contexto curricular e extracurricular – articulação com docentes de todos os departamentos curriculares;

3) Divulgação de notícias, de textos multimodais e de diversos géneros que espelham as atividades e os projetos desenvolvidos no Agrupamento – colaboração de docentes de todos os departamentos curriculares.

Autoavaliação:

Concretização dos objetivos - 5
Participação do público-alvo na atividade – 4
Satisfação do público-alvo – 4
Impacto nas aprendizagens - 4

Laboratório de Matemática - "Cálculo Mental e não só..."

ESHN

Atividades implementadas:

Cálculo Mental (176 alunos)

Canguru Matemático 2023 (HN – 69 alunos + Maxial – 20 alunos)

Natal Geométrico (84 alunos) – trabalhos expostos na BE da ESHN

Concurso Internacional SuperTmatik – Cálculo Mental na ESHN (21 alunos)

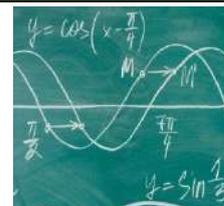
Olimpíadas da Matemática (28 alunos)

"Brincando com Matemática" - Tema internacional para a Comemoração do Dia Internacional da Matemática - Jogos Matemáticos (115 alunos)

Desafio Bebras (122 alunos)

Cantinho do Xadrez – Comunidade Escolar (vários alunos e funcionários ao longo do ano)

Torneio de Xadrez em colaboração com o ATV (16 alunos)



Autoavaliação:

Concretização dos objetivos - 4

Participação do público-alvo na atividade – 5

Satisfação do público-alvo – 4

Impacto nas aprendizagens - 5

Loja Social

ESHN

Atividades implementadas:

Mercado Solidário (120);

Reação, atendimento, entrega de bens, divulgação (22);

Elaboração de cabazes de Natal, abril e junho (22);

Limpeza, arrumação do espaço (26);

Entrevista ao "Badaladas" (1).



Autoavaliação:

Concretização dos objetivos - 4

Participação do público-alvo na atividade – 4

Satisfação do público-alvo – 5

Impacto nas aprendizagens - 4

Núcleo de Ciência HN

ESHN

Clubes Ciência Viva na Escola - Henriques Nogueira

Atividades implementadas:

Sessão nº1 – Receção dos alunos - diálogo sobre os objetivos do Clube. Preparação da saída de campo - Biodiversidade na maré na praia da Amoeira e de Stª Cruz - 22 alunos

Sessão nº 2 - Biodiversidade na maré – Saída de campo à praia da Amoeira e de Stª Cruz. – 45 alunos

Sessão nº 3 – “Maré no Laboratório” - Análise, caracterização e classificação das amostras de seres vivos recolhidos na praia. – 23 alunos

Sessão nº 4 - Análise dos parâmetros físico-químicos e microbiológicos de água recolhida na praia de Sta Cruz, de um lago e da torneira – 27 alunos

Sessão nº 5 _ Análise de bactérias nas diferentes amostras de água, iogurte e da película dentária – 22 alunos

Sessão nº 6 - Palestra “A importância dos suplementos alimentares” - Dr. Fernando Reboredo FCT – 85 alunos

Sessão nº 7 - _ Tamagochi Vegetal - Construção de um ecossistema_ 30 alunos



Sessão nº 8 - _Participação no LabAberto do Fablab de Torres Vedras. em parceria com o Serviço Educativo _Quero ser Cientista_, Centro de Educação ambiental de TV. – 20 alunos

Sessão nº 9 – Registo dos resultados dos “Tamagochi vegetal” _ elaboração de projetos sobre construção de uma árvore de Natal e presépio_ participação no treino das Olimpíadas de Biologia. -49 alunos

Sessão nº 10 – Biodiversidade Natalícia – 21 alunos

Sessão nº 11 – Aeroponia (Núcleo de investigação científica) – 11 alunos

Sessão nº 12 – “Quem é o culpado?” – Impressões digitais – 18 alunos

Sessão nº 13 – “Plantas carnívoras: O que comem e como comem?” - 12 alunos

Sessão nº 14 – “Demonstração de sensores de movimento e sua aplicação prática” pelos alunos Allina e Samuel (11º C) – 21 alunos

Sessão nº 15 – “A química do chocolate e das claras em castelo” – Como fazer uma boa mousse de chocolate – 19 alunos

Sessão nº 16 - _ Triops – Fases de desenvolvimento_ 18 alunos

Sessão nº 17 - _Abelhas à beira de um ataque de nervos_31 alunos

Sessão nº 18 - Palestra “Biologia Molecular e Celular” pela Dra. Marta Marques, Instituto de Medicina Molecular (IMM) – 23 alunos

Sessão nº 19 - Palestra “Arqueogeologia” pela Dra. Patrícia Jordão, Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa (FCUL) – 21alunos

Sessão nº 20 – Participação na inauguração da exposição _ 25 anos da Sociedade de História Natural de Torres Vedras (SHN TV)_ , no Centro de Educação Ambiental – 31 alunos.

Sessão nº 21 - Palestra “Como reconstruir o Jurássico” pelo Dr. Bruno Camilo, Sociedade de História Natural de Torres Vedras – 23 alunos

Sessão nº 22 – “ Estufa” – 22 alunos

Sessão nº 23 – Inauguração da estufa_ encerramento das atividades do clube – 51 alunos

Dinamização de várias sessões para a realização Olimpíadas Portuguesas da Biologia – 46 alunos, a saber:

Categoria Júnior – 1ª eliminatória - 7alunos_ 2ª eliminatória - 1 aluno

Categoria Sénior – 10º Ano 1ª eliminatória -16 alunos_ 2ª eliminatória - 5 alunos_ 11º e 12º Anos: 1ª eliminatória - 23 alunos_ 2ª eliminatória - 5 alunos_

3ª Eliminatória - 1 aluna. A Lara F., aluna do 12º D, foi agraciada com o Prémio de Mérito, pelo seu desempenho, tendo ficado entre as 10 melhores a nível nacional.

Dinamização de uma sessão – Olimpíadas Portuguesas da Geologia – 6 alunos

Ao longo do ano ainda decorreram:

- Sessões de planificação e preparação de materiais
- Balanço
- Relatórios

Autoavaliação:

Concretização dos objetivos - 5

Participação do público-alvo na atividade – 5

Satisfação do público-alvo – 5

Impacto nas aprendizagens – 5

Laboratório Aberto ao 1º Ciclo

Atividades implementadas:

Atividades Laboratoriais: Limpar a água

Atividades Laboratoriais: Balão mágico e Magnetismo

Atividades Laboratoriais: Mini vulcão

Atividades Laboratoriais: A verdadeira cor das folhas

Autoavaliação:

Concretização dos objetivos - 5

Participação do público-alvo na atividade – 5
 Satisfação do público-alvo – 5
 Impacto nas aprendizagens - 5

PIROPO ONLINE - RÁDIO RADICAL

EB23MAX

Atividades implementadas:

- Atualização diária do jornal da Escola Básica 2,3 de Maxial, Piropo Online;
- Emissão de vários programas na Rádio Radical (cerca de 300).



Autoavaliação:

Concretização dos objetivos - 5
 Participação do público-alvo na atividade – 5
 Satisfação do público-alvo – 5
 Impacto nas aprendizagens – 5



PPES - Promoção e Educação para a Saúde em Meio Escolar

**EB23MAX
ESHN**

Atividades implementadas:

Atividades do + saúde - Parceria com a CMTV
 Demonstração de bebidas saudáveis - 9º A, B -45 alunos
 Importância do sono na adolescência
 • Incluiu a apresentação dos resultados do inquérito, pelos alunos do 2º PTAS, relativo aos hábitos de sono na Escola Secundária HN e apresentação da importância da alimentação no sono realizada pela aluna Daniela Costa (10º B) - 55 alunos
 -Sessões Informativas sobre Bullying / Comportamentos Agressivos- 42
 Sessão informativa sobre Primeiros Socorros - (com o bombeiro José Figueiredo).- 9º ano-52; 12.º Ano – 43;
 Sessão informativa sobre Primeiros Socorros - (Com o bombeiro José Figueiredo)- 7 e 8º ano (Maxial)- 63 alunos
 -Sessões informativas *Bullying* - CHO .- 12º PTAS
 - *chegateafrente*- Vamos falar de violência doméstica - 8º ano (A e B)- 44 alunos
 -Sexualidade na adolescência- 9º A e 1º PTAS - 36 alunos
 -Teatro-debate (Nem muito simples, nem muito complicado)
 Teatro-debate sobre relacionamentos e sexualidade- 100 alunos (HN)
 Teatro-debate sobre relacionamentos e sexualidade- 100 alunos(Maxial)
 Gestão do medo- 8ºA, B, C
 Saúde mental - 33 alunos - 12º J e 1º PTAS
 Atividade do PPES (Articulação do PPES- Curso Auxiliar de saúde)
 Semana saudável:
 2.ª-feira
 Pequeno – almoço saudável:
 Distribuição de produtos saudáveis (3º PTAS)
 -Apresentação do projeto “Raízes” (Projeto de flexibilidade de curricular do 10º B) através da distribuição de sumos saudáveis elaborados a partir de raízes (beterraba, cenoura...)
 Distribuição de sopa
 3.ª- feira
 -Elaboração do rótulo com a respetiva análise nutricional.
 -Biodiversidade num prato de sopa. 2ºPTAS/10ºB (inserido no tema - biomoléculas do programa de Biologia e Geologia 10º ano)
 4.ª-feira
 Dia sem açúcar
 Substituição, por um dia, dos produtos com açúcar refinado (bolos...) do bufete por produtos saudáveis.



(SASE/1º/2/3PTAS)

6.ª-feira

Lanche saudável

2ºPTAS - Apresentação da análise nutricional dos produtos do Bufete

Suporte básico de Vida- Parceria do PPES com o Gabinete de apoio ao aluno- 2º e 3º PTAS

Todas as turmas da Escola Secundária Henriques Nogueira usufruíram de uma formação de 50 minutos promovida pelas turmas do 2º e 3º PTAS, orientadas pelas professoras, Lucília Pereira, Filomena Rodrigues e Ana Filipa Duran.

Literacia em saúde

Dinamização da atividade : Outubro Rosa dinamizada pela aluna Maria do Mar (11º I) e o 1º PTAS.

Rastreio Visual (7º ano, 2º e 3º PTAS)

Inquérito: Saúde HN)- Dirigido a todos os alunos da escola- 467 respostas

Autoavaliação:

Concretização dos objetivos - 5

Participação do público-alvo na atividade – 5

Satisfação do público-alvo – 5

Impacto nas aprendizagens - 5

Programas Rede de Bibliotecas Escolares | Plano Nacional de Leitura 2027

Bibliotecas Escolares do Agrupamento

A aplicação destes programas nacionais traduziu-se na dinamização de um total de **103 atividades de cariz educativo/formativo** e **2 projetos** autónomos, maioritariamente desenvolvidos em articulação com conselhos de turma, coordenações de ano, departamentos, clubes e outros projetos do agrupamento, bem como em **12 atividades do âmbito da gestão/organização interna**, resultando num **total de 117 atividades**.



Seguindo a estrutura oficial do Modelo de Avaliação de Bibliotecas Escolares (MABE), listam-se, abaixo, as atividades pelos 4 domínios que estruturam o serviço de bibliotecas: A) Currículo, Literacias e Aprendizagem; B) Leitura e Literacia; C) Projetos e Parcerias; e D) Gestão da Biblioteca Escolar.

A) Currículo, Literacias e Aprendizagem

- Dinamização do projeto do jornal escolar FOCO (**ver balanço na secção dedicada a este projeto**);
- Aprender a usar a biblioteca - formação inicial de utilizadores (248 - 4-RM, 3-RM, 2-RM, 1-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM);
- Aprender a usar a biblioteca - Formação de utilizadores: 2.º ciclo (40 - 5.º - A, 5.º - B);
- Formação de utilizadores: pesquisa OPAC e localização de documentos (328 - 10.º - A, 10.º - B, 10.º - C, 10.º - D, 10.º - E, 10.º - F, 10.º - G, 10.º - H, 10.º - I, 10.º - J, 10.º - PTGPSI, 1.º - PTAS, 1.º - PTMM, 1.º - PTC, 1.º - PTD, 1.º - PTDCG, 1.º - PTG, 7.º A_MX, 7.º B_MX, 7.º - C_HN, 7.º - B_HN, 7.º - A_HN);
- Leituras com Foco (44 alunos de várias turmas da ESHN);
- Exploração de ferramentas digitais de escrita/ Recursos Educativos Digitais (312 - 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 5.º - A, 5.º - B, 4-RM, 3-RM, 34-MR, 2-RM, 12-MR, 1-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM);
- Cinema com a biblioteca escolar: "Hannah Arendt" (108 - 11.º - A, 11.º - B, 11.º - C, 11.º - D);
- Cinema com a biblioteca escolar: "April Captains" (28 - EFA - PLA-A12G1 - A1+2 – PLA; PLA-B12 - B1+2);
- Cinema com a biblioteca escolar / A minha cultura no cinema: "Astérix e Obélix ao serviço de Sua Majestade" (42 – 11.º G + alunos PLNM);
- Cinema com a biblioteca escolar: "Invictus" (33 - EFA-NSG3, EFA-NSG4);
- Cinema com a biblioteca escolar: "Le Brio" (10 -EFA-UFGD– Língua Francesa, Comunicação Administrativa);
- Cinéfête - ciclo de cinema francês (332 - 11.º - I, 11.º - H, 10.º - F, 10.º - G, 9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 9.º - A_HN, 9.º - B_HN, 9.º - C_MX, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 8.º - A_HN, 8.º - C_HN, 8.º - B_HN, 7.º A_MX, 7.º B_MX, 7.º - C_HN, 7.º - B_HN, 7.º - A_HN);
- Natal Geométrico (84 – Laboratório de Matemática);
- À conversa com José Pedro Soares (74 - 12.º - D, 12.º - F, 12.º - G);

- À conversa com... José Lamego (74 - 12.º - D, 12.º - F, 12.º - G);
- A canção de protesto em Portugal: 1962-1974 (114 - 12.º - I, 12.º - J, 11.º - J, 10.º H);
- Debate com representantes de partidos - a Constituição hoje (114 - 12.º - I, 12.º - J, 11.º - J, 10.º - H);
- Todos contam - Projeto de Educação Financeira (187 - 4-RM, 3-RM, 2-RM, 1-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM);
- Dia da "Internet Segura" (221 - 9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 9.º - C_MX, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 7.º A_MX, 7.º B_MX, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 5.º - A, 5.º - B);
- Oficinas na Biblioteca no âmbito da celebração do "Dia da Internet Segura" (221 - 9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 9.º - C_MX, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 7.º A_MX, 7.º B_MX, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 5.º - A, 5.º - B);
- Diálogos interculturais com a Arte (17 - EFA - PLA-B12 - B1+2);
- *Hashtags* contra o discurso de ódio (135 - 7.º - C_HN, 7.º - B_HN, 7.º - A_HN);
- Discursos de paz/ódio nos média (36 - 8.º - A_HN, 8.º - C_HN);
- A tua voz conta: não espalhes ódio (25 - 10.º - E);
- Testa os teus conhecimentos gastronómicos (38 alunos, de várias turmas da EB2,3MX);
- Dia Internacional de Prevenção do *Bullying* (20 – 8.º C HN);
- A Arte Rupestre (70 - 7.º - C_HN, 7.º - B_HN, 7.º - A_HN);
- Comemoração dos Direitos Humanos na Semana do 25 de abril (120 - 11.º-I, 11.º-H, 10.º- H, 9.º A_HN, 9.º B_HN);
- Comemoração do dia da Alimentação (95 - 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 5.º - A, 5.º - B);
- "Proliteracias" Cinquenta anos de Liberdade (20 - 7.º A_MX);
- Respeitar os Direitos de Autor (15 - 34-OC);
- Saber mais: direitos de autor (91- 4-RM, 3-RM, 2-RM, 1-RM);
- Como pesquisar, citar e referenciar de forma eficaz? (20 - 12.º - E);
- Dinamização do Jornal *Ramalhadas* (187 - 4-RM, 3-RM, 2-RM, 1-RM);
- Biblioteca Mascarada de Amor (127 - 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 7.º A_MX, 7.º B_MX);
- Direitos de autor e *Creative Commons* (28 - 10.º - I);
- Familiarização com os componentes do computador (30 - P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM);
- Não esquecer o Holocausto (40 - 9.º - A_HN, 9.º - B_HN);
- Apoio a Projeto de AFC: Exposição no ArtSteps (64 - 8.º - A_HN, 8.º - C_HN, 8.º - B_HN);
- Apoio a Projeto de AFC: "Jornal Abril" em linha (5 alunos do 12.º - A);
- Apoio a Projeto de AFC: Painel interativo no Thinglink (64 - 8.º - A_HN, 8.º - C_HN, 8.º - B_HN);
- Apoio a Projeto de AFC: E-book "Mundo em Foco" (25 - 10.º - F);
- Apoio a Projeto de AFC: Vídeo "Diálogos Criativos" (59 - 7.º - C_HN, 7.º - B_HN, 7.º - A_HN).

B) Leitura e Literacia

- Dinamização do projeto "10 Minutos a Ler | Leituras Cruzadas", numa organização conjunta com o Subdepartamento de Português e o Departamento do 1.º Ciclo, com a colaboração de todos os departamentos curriculares (**ver balanço na secção dedicada a este projeto**);
- O Clube dos Cientistas: campeonato de ciência e escrita criativa (20 - 4-RM);
- Concurso de escrita "Ser escritor é cool" (86 – 4 – RM, 5.º B, 10.º F, com obtenção de uma vitória a nível nacional);
- Criação de logotipo de coro de leituras "Vozeirão" (52 - 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C);
- Poesia performativa do Coro Leitor da Escola Básica da Freiria (21 - 8.º - A_HN);
- Clube de Leitura em voz alta "Vozeirão" (15 – alunos de várias turmas da EB2,3 MAX);
- Leitura em vários sotaques, dinamizado no âmbito do Aprender +, em articulação com o Centro Qualifica e o Subdepartamento de Português (150 - EFA - PLA-A12G1 - A1+2, EFA - PLA-A12G2 - A1+2, EFA - PLA-A12G3 - A1+2, EFA - PLA-A12G4 - A1+2, EFA - PLA-B12 - B1+2);
- Partilha de leituras na biblioteca, dinamizada no âmbito do Aprender +, em articulação com o Centro Qualifica e o Subdepartamento de Português (39 - EFA-NSG3, EFA-NSG4);
- Concurso: "Biblioteca escolar, o meu lugar preferido para..." (28 - 12.º - PTDCG, 12.º - PTMM, 10.º - F);
- "Monarchy in the UK: Where else?" – Encontro com autores: Alberto Miranda (113 - 11.º - A, 11.º - B, 11.º - C, 10.º - F, 10.º - PTAS, 10.º - PTG);

- Encontro com autores - Celina Lopes (330 - 4-RM, 34-MX, 3-RM, ER, 34-MT, 34-MR, 2-RM, 12-MR, 1-RM, 12-MT, 12-MX, P5 - 0-MX, P5 - 0-MR, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM);
- Literatura e Fascismo – Encontro com autores: Ana Cristina Silva, em articulação com a Biblioteca Municipal de Torres Vedras (105 - 11.º - PTD, 10.º - C, 10.º - F, 10.º - H, 10.º - I);
- Encontros com autores: Susana Teixeira - "Bem-estar e Saúde mental" (322 - 12.º-C, 2.º PTAS, 12.º - K, 1.º PTAS, 11.º - I, 11.º - H, 11.º - E, 11.º - G, 11.º - J, 10.º - F, 10.º - H, 10.º - I, 10.º - J, 10.º - PTAS, 10.º - PTG);
- Encontro com autores: ilustradora Olga Neves (187 - 4-RM, 3-RM, 2-RM, 1-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM);
- Animação de Leitura - "Sessões Pós de Perlim Pim Pim" (413 - 4-RM, 34-MX, 3-RM, 3-ER, 34-MT, 34-MR, 34-OC, 2-RM, 12-MR, 1-RM, 12-MT, 12-OC, 12-MX, P5 - 0-AG, P5 - 0-MX, P5 - 0-MR, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM, P5 - 0-MT, P5 - 0-OC);
- Leitor Visionário com a revista "Visão Júnior" (264 - 9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 7.º A_MX, 7.º B_MX, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 5.º - A, 5.º - B, 4.º - 4-RM);
- Celebração do Dia da Leitura em voz alta (189 - 4-RM, 34-MX, 3-RM, 3-ER, 34-MT, 34-MR, 34-OC, 2-RM, 12-MR);
- *Escape Room* Educativo - Academia Detetives da Leitura (46 - 4-RM, 3-RM);
- *E-books* de escrita criativa (apoio às oficinas de escrita dinamizadas na turma 12.º D em Português);
- Atividade Intergeracional 7ºano/pré-escolar - Semana da Leitura (57 - 7.º A_MX, 7.º B_MX, P5 - 01-RM);
- Baralhando Crónicas (30 - 10.º - PTC, 10.º - PTDCG);
- Escrita Criativa com Roletas (131 - 7.º A_MX, 7.º B_MX, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 5.º - A, 5.º - B);
- Cristaliza esta ideia/ Dia da mãe (90 - 4-RM, 3-RM, 2-RM, 1-RM);
- Ler e descobrir abril (187- 4-RM, 3-RM, 2-RM, 1-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM);
- "Direitos, uma conquista!" (185 - 4-RM, 3-RM, 2-RM, 1-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM);
- Leituras e partilhas com sotaque (22 - EFA - PLA-B12 - B1+2);
- Maratona de Leitura (249 – alunos e elementos da comunidade educativa da EB2,3 MX).

C) Projetos e Parcerias

- Programa Leitura em Família, financiado pelo PNL2027 (434 – pré-escolar e 1.º ciclo: 3346 empréstimos domiciliários, o que perfaz uma média de 8 livros lidos por aluno em família);
- Projeto Rota Histórica das Linhas de Torres, em articulação com Biblioteca Municipal (53 - 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C);
- Concurso Municipal de Leitura, em articulação com Biblioteca Municipal (91 - 12.º - A, 12.º - J, 11.º - D, 10.º - E, 10.º - F, 9.º - B_MX, 8.º - B_MX, 8.º - B_HN, 7.º B_MX, 7.º - B_HN, 6.º - A, 5.º - B, 4-RM, 34-MX, 3-RM, 3-ER, 34-MT, 34-MR, 34-OC);
- Voluntários de Leitura, projeto RBE/Banco de Portugal (68 - 4-RM, 3-RM, 2-RM);
- Miúdos a votos, projeto RBE/Revista Visão Júnior – atividades de campanha e votação (550 – alunos de várias turmas da EB2,3MX e da ESHN);
- *Internacional Association of School Librarianship-BookMark Exchange Project* (56 -34-OC, 12-OC, P5-0-OC);
- Concurso "Isto também é comigo", projeto RBE/Jornal PÚBLICO (25 – 10.º F);
- Feira do Livro, em parceria com Livraria União (1600 – estimativa de visitantes entre alunos, pessoal docente e não docente e famílias, na EB2,3MX, ESHN e EBRAM);
- Chá Literário, envolvendo famílias (70- 4-RM, 3-RM, 2-RM, 1-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM);
- Visita à Feira do Livro da Escola de Matacães (25 - 34-MT, 12-MT);
- Visita à Feira do livro da Biblioteca HN, no âmbito do Aprender + (15 - EFA-B3);
- Mostra/Feira de livros escritos por Mulheres (221 - 9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 9.º - C_MX, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 7.º A_MX, 7.º B_MX, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 5.º - A, 5.º - B);
- Feira de livros usados (1250 – estimativa de visitantes entre alunos, pessoal docente e não docente e famílias, na EB2,3MX, ESHN, EBMR, EBOC e EBRAM);
- Só não lhe chames amor, em articulação com Biblioteca Municipal (60 - 1.º PTAS, 11.º L, 3.º - PTAS);
- Transformar a educação - Das ideias à ação, projeto RBE (20 - 4-RM);
- *Blackout Poetry*, em articulação com Biblioteca Municipal (81 - 11.º - L, 11.º - J, 10.º - I);

- *Workshop* Riscar o Poema com a artista Inês Viegas Oliveira, em articulação com Biblioteca Municipal (42 - 12.º - J, 8.º - A_HN);
- Os primeiros contos e a arte de contar, em articulação com Biblioteca Municipal (52 - 12.º - E, 11.º - G);
- Oficinas de Ilustração - "Cidade dos Livros", em articulação com Biblioteca Municipal (57 - 11.º - J, 10.º - I);
- *Urban art and the revolution*, em articulação com Biblioteca Municipal (29 - 10.º - I);
- Cinco décadas de democracia (exposição facultada pela PORDATA/Fundação Francisco Manuel dos Santos, com o apoio da RBE, aberta à comunidade);
- Encontro com Pais – "Os jovens e a tecnologia: um problema? Sem solução?" (45 -pais, encarregados de educação, professores da EBRAM);
- Entre Vigo e Torres Vedras, projeto coordenado pelo Centro de Formação de Escolas de Torres Vedras e Lourinhã (8 docentes);
- Monitores da Biblioteca Escolar (5 -10.º - F);
- Concurso "Conta-me o 25 de abril" (20 - 7.º A_MX);
- Apoio ao PIT – Plano Individual de Transição de um aluno, coordenado pelo Departamento de Educação Especial (HN).

D) Gestão da Biblioteca Escolar

- Carrinhos de Leitura (221 - 9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 9.º - C_MX, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 7.º A_MX, 7.º B_MX, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 5.º - A, 5.º - B);
- Livroneta - Uma Biblioteca sobre rodas (134 - 34-MX, 3-ER, 34-MT, 12-MX, P5 - 0-AG, P5 - 0-MX, P5 - 0-MT);
- Formação contínua prestada a uma colaboradora integrada na Biblioteca da ESHN ao abrigo de um programa de inclusão da Câmara Municipal de Torres Vedras;
- Sessões de formação estruturada para as duas novas Assistentes Operacionais/de Biblioteca:
 - > O que se espera de um Assistente de Biblioteca da ES Henriques Nogueira;
 - > Atendimento ao público - digitalização e impressão;
 - > Tratamento documental de periódicos;
 - > Gestão documental – estatística;
- Formação básica de utilização do módulo de empréstimo - Biblio.NET (equipa docente da EBRAM);
- Rumo ao sucesso: ensinar e aprender com a biblioteca escolar (formação para 22 docentes do pré-escolar e 1.º ciclo);
- Atendimento e apoio aos utilizadores;
- Apoio a atividades desenvolvidas pelas diversas estruturas do agrupamento;
- Atualização de cotas- catalogação e indexação retrospectiva;
- Catalogação e indexação de documentos (material livro e não-livro);
- Empréstimo escolar - domiciliário e presencial (leitura na sala de aula; leitura na biblioteca) - e institucional interbibliotecário;
- Atualização da presença em linha das bibliotecas;
- Elaboração de planos de melhoria (1 biblioteca por PB) e respetivos relatórios de execução;
- Apresentação de candidaturas a linhas de financiamento:
 - > BePLAN24 (RBE) – aprovada, com financiamento de 300€;
 - > Programa Leitura em Família (PNL2027) – aprovada, com financiamento de 800€;
 - > (re)Criar a Biblioteca (RBE) – aprovada, com financiamento de 7000€;
 - > 50 Listas de Livros 24 (PNL2027) – submetida, a aguardar resultado.

Autoavaliação:

- Concretização dos objetivos - 5
- Participação do público-alvo na atividade – 5
- Satisfação do público-alvo – 5
- Impacto nas aprendizagens - 4

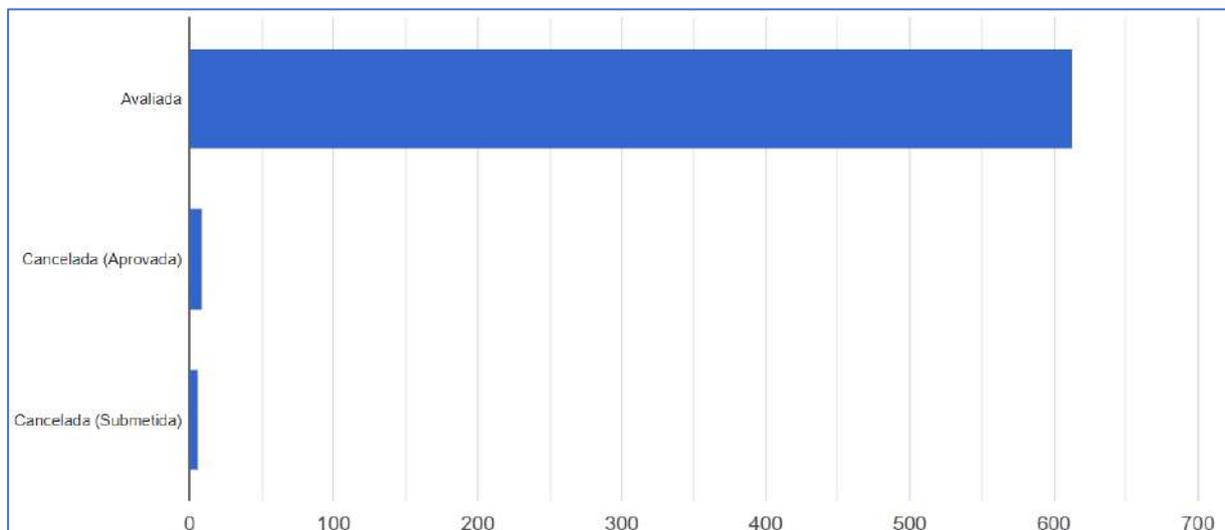
3.2. Dados globais da autoavaliação



O gráfico acima destacado fornece as médias globais da autoavaliação dos 21 projetos. Como se pode verificar, há um grande equilíbrio entre as médias dos quatro parâmetros da autoavaliação, oscilando-se entre os 4,3 e os 4,8, numa escala de 1 a 5.

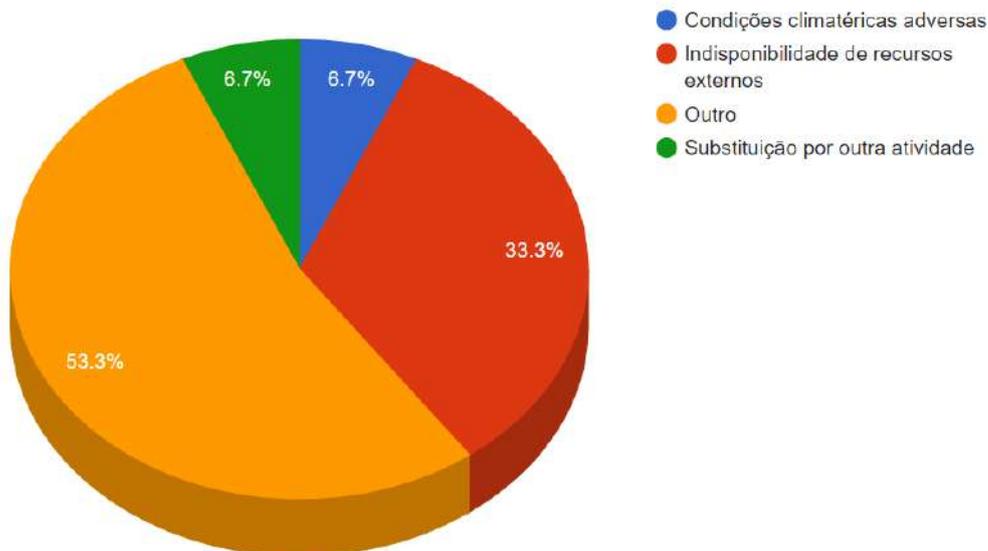
4. Atividades

4.1. Concretização



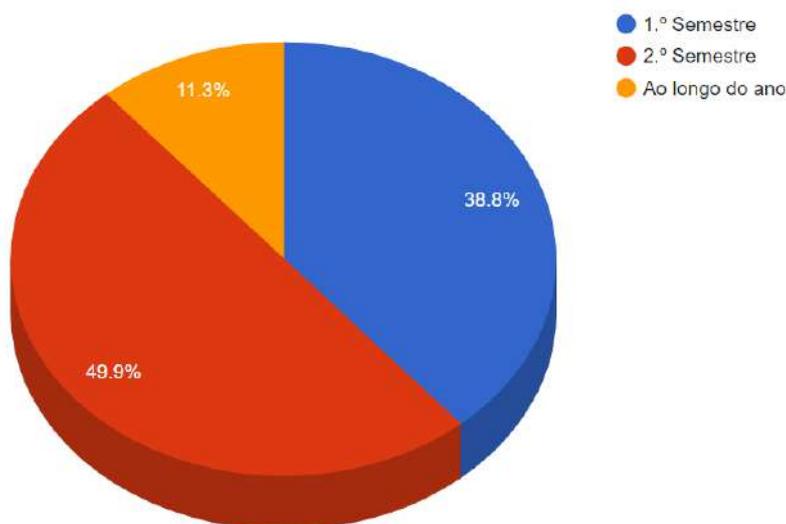
Foram lançadas, na plataforma Inovar PAA, 629 propostas de atividades, das quais 614 foram realizadas e avaliadas pelos respetivos proponentes, o que se traduz numa taxa de avaliação de 100%.

As restantes 15 atividades foram canceladas pelos proponentes, tendo sido apontados motivos diversos de cancelamento, como se apresenta no gráfico seguinte.



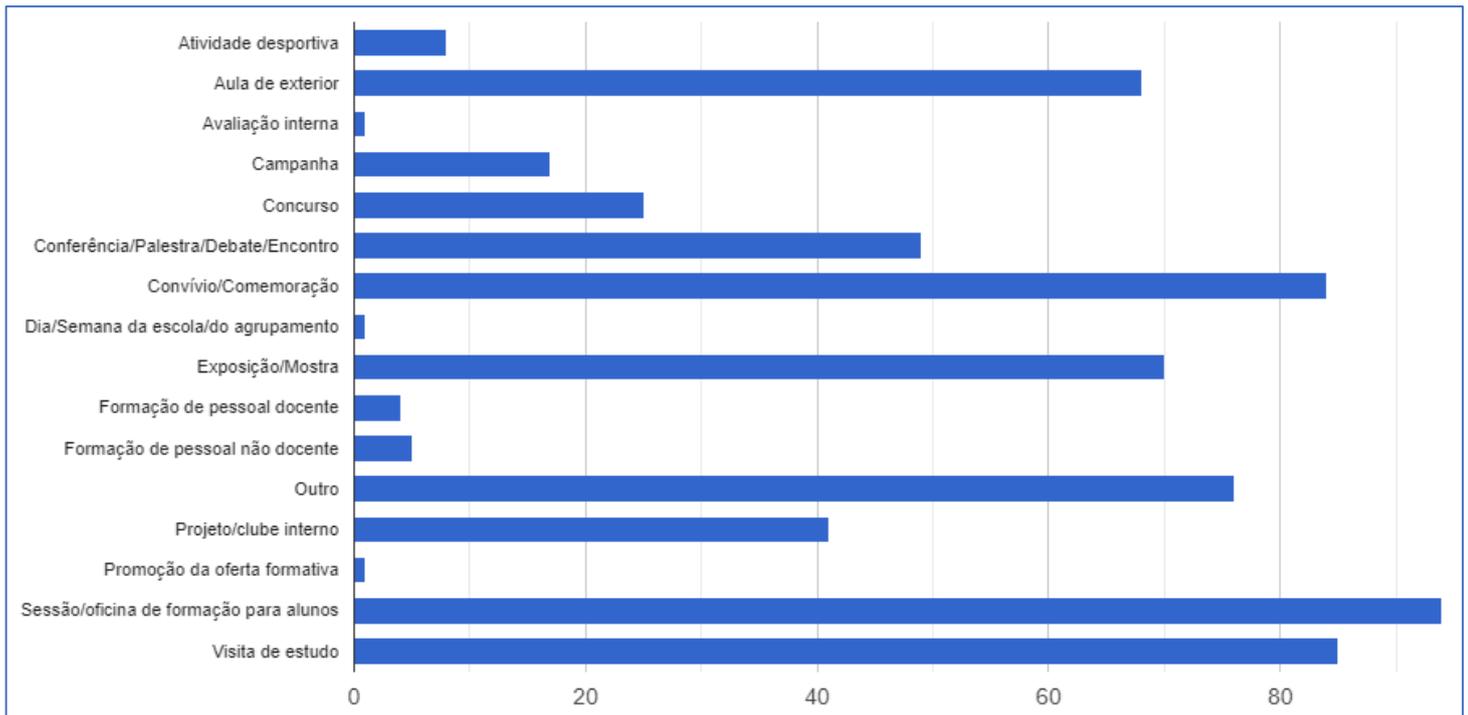
Em “Outro”, os proponentes indicaram diversos motivos, como, por exemplo, a ausência de inscrições em concurso, doença de professor dinamizador ou constrangimentos de agenda.

4.2. Momento de realização



Como se pode observar no gráfico acima apresentado, houve uma maior prevalência de atividades no 2.º semestre, com algumas das atividades a serem desenvolvidas ao longo do ano, abrangendo ambos os semestres.

4.3. Categoria / Modalidade



O gráfico permite-nos observar que as sessões/oficinas de formação para alunos, as visitas de estudo, as aulas de exterior, as atividades inscritas em dias comemorativos e as exposições foram as modalidades mais representativas ao longo do ano. Considera-se que a preferência por estas tipologias, em linha com o que se tinha verificado no ano passado, é reveladora da aposta na diversidade das práticas pedagógicas com forte dimensão em atividades práticas, tal como preconizado no Projeto Educativo. As visitas de estudo e as aulas de exterior foram, em grande parte, potenciadas pelo aproveitamento das ofertas dos equipamentos urbanos locais, nomeadamente dos Serviços Educativos da Câmara Municipal.

Salienta-se o número elevado de respostas que se inscrevem na categoria “Outro”, provavelmente pelo hibridismo de algumas atividades, que terá levado os seus proponentes a não conseguirem situá-las apenas numa das outras opções.

Importa, igualmente, ressaltar o facto de a “Atividade Desportiva” não dever ser confundida com as atividades do Desporto Escolar, que não foram lançadas na plataforma, constando do balanço apresentado na secção deste relatório dedicada aos projetos.

4.4. Estrutura / Área

As tabelas abaixo apresentadas mostram o número de atividades por estrutura/área, sendo importante esclarecer que uma mesma atividade pode enquadrar-se em mais do que uma das opções. Por exemplo, uma atividade proposta pelo Departamento do 1.º Ciclo pode também enquadrar-se na Educação para a Cidadania e/ou no Eco-Escolas.

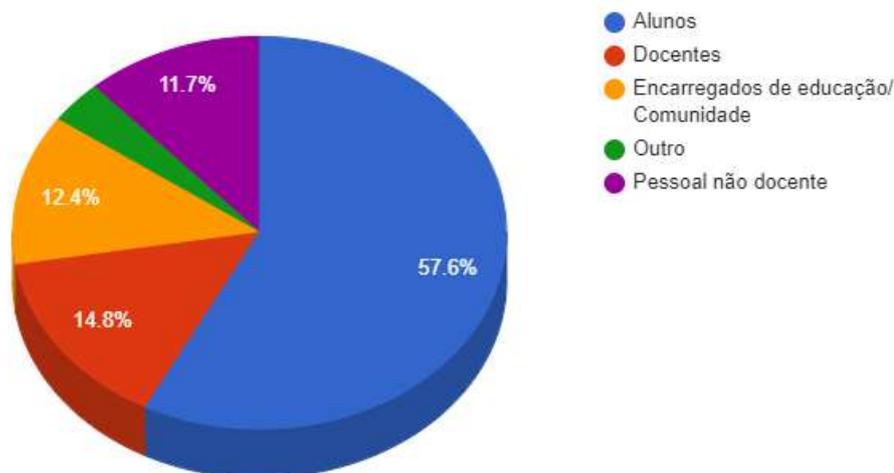
Importa, também, ressaltar que, uma vez que os projetos e clubes seguem procedimentos próprios de registo e de avaliação, os números indicados para os mesmos, nas tabelas apresentadas, não traduzem a totalidade das atividades que foram desenvolvidas, sendo essencial a consulta dos dados de execução apresentados na secção deste relatório dedicada aos projetos.

Estrutura / Área	N.º de atividades
Afetos com...História(s)	1
Apoio Tutorial Específico	1
Aprender+	17
Biblioteca Escolar EB 2,3 Maxial	35
Biblioteca Escolar EB Monte Redondo	3
Biblioteca Escolar EB Outeiro da Cabeça	6
Biblioteca Escolar EB Ramalhal	25
Biblioteca Escolar ES Henriques Nogueira	61
Centro Qualifica	3
Clube de Línguas	6
Conselho de Turma	44
Coordenação da EB 2,3	9
Coordenação de Ano	10
Coordenação do Ensino Profissional	1
Departamento de Ciências Económicas e Empresariais	7
Departamento de Ciências Experimentais	5
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	14
Departamento de Educação Especial	1
Departamento de Expressões	16
Departamento de Línguas	4
Departamento de Matemática e Informática	1
Departamento do 1.º Ciclo	153
Departamento do Pré-Escolar	101
Desporto Escolar	4
Direção	3
Eco-Escolas	54

Estrutura / Área	N.º de atividades
Educação para a Cidadania	133
Equipa de Avaliação Interna	1
Erasmus+	9
FABLAB	2
FOCO - Jornal Escolar	5
Laboratório de Matemática	2
Núcleo de Ciência HN	3
Piropo	5
Plano Nacional das Artes	22
Plano Nacional de Leitura	1
Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde (PPES)	17
Projeto "Loja Social HN"	9
Projeto "Rumo à Liberdade"	2
Rádio Escolar	8
Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)	1
Subdepartamento de Artes	39
Subdepartamento de Biologia e Geologia	8
Subdepartamento de Educação Física	2
Subdepartamento de Filosofia	3
Subdepartamento de Física e Química	1
Subdepartamento de Francês	3
Subdepartamento de Geografia	3
Subdepartamento de História	32
Subdepartamento de Informática	11
Subdepartamento de Inglês	5
Subdepartamento de Matemática	4
Subdepartamento de Português	19

Como se pode verificar, as estruturas/áreas mais selecionadas foram, por ordem decrescente, o Departamento do 1.º Ciclo, a Educação para a Cidadania e o Departamento do Pré-Escolar.

4.5. Público-alvo



Relativamente ao público-alvo das atividades, existe uma clara – e expectável – prevalência dos alunos, existindo um relativo equilíbrio nas atividades delineadas para docentes, encarregados de educação/comunidade e pessoal não docente.

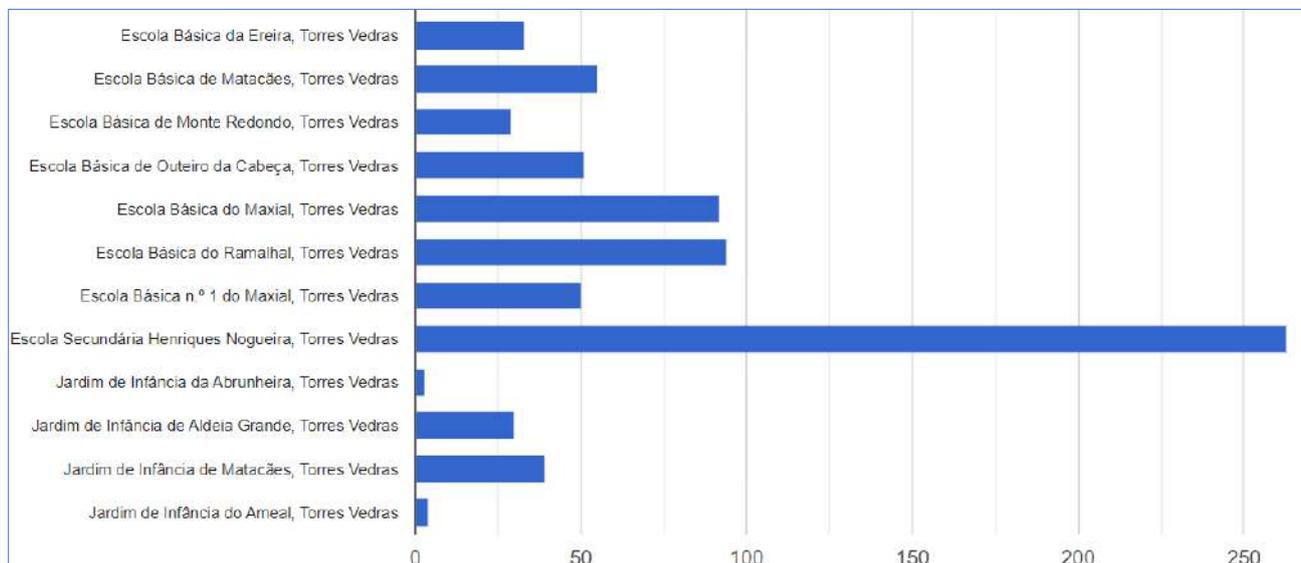
4.6. Objetivos do Projeto Educativo

Objetivos do Projeto Educativo	N.º de Atividades
Implementar ofertas formativas diversificadas que respondam às necessidades dos alunos/formandos da área de influência do agrupamento.	164
Promover a inclusão, o bem-estar e a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo.	187
Promover e consolidar práticas educativas diferenciadoras e de supervisão pedagógica.	161
Consolidar práticas de avaliação formativa.	68
Desenvolver nos alunos de todos os níveis de escolaridade competências nas diferentes literacias, fortalecendo a dimensão transversal da leitura.	170
Reforçar a dimensão experimental, artística e/ou atividades práticas.	325
Fomentar a prática de uma cidadania ativa promotora de uma formação integral.	395
Melhorar a comunicação organizacional e a desmaterialização de processos administrativos, durante a vigência do PE.	1
Otimizar o investimento na tecnologia, reaproveitando os equipamentos ao serviço da educação e da organização.	22
Proporcionar, aos docentes, apoio para capacitação em RED.	2
Reforçar a participação dos alunos e EE's na vida da escola e o sentido de pertença ao agrupamento.	115
Promover um ambiente escolar ecológico, seguro, inclusivo e cordial.	171
Aumentar as taxas de transição e conclusão direta nos vários ciclos de ensino.	16
Aumentar a taxa de conclusão direta nos Cursos Profissionais.	13
Aumentar a taxa de certificação direta nas modalidades de Educação e Formação de Adultos.	2
Melhorar os resultados das medidas de inclusão e equidade.	59
Diminuir situações de indisciplina na escola	21
Monitorizar o impacto da escolaridade no percurso dos alunos	16
Reforçar a participação da comunidade escolar na autoavaliação.	14
Promover a divulgação dos resultados na comunidade	42
Envolver a comunidade na construção dos planos de melhoria	32

Importa destacar que as atividades podem prosseguir mais do que um objetivo, razão pela qual a soma total de ocorrências da coluna da direita ultrapassa, largamente, o número total de atividades submetidas e

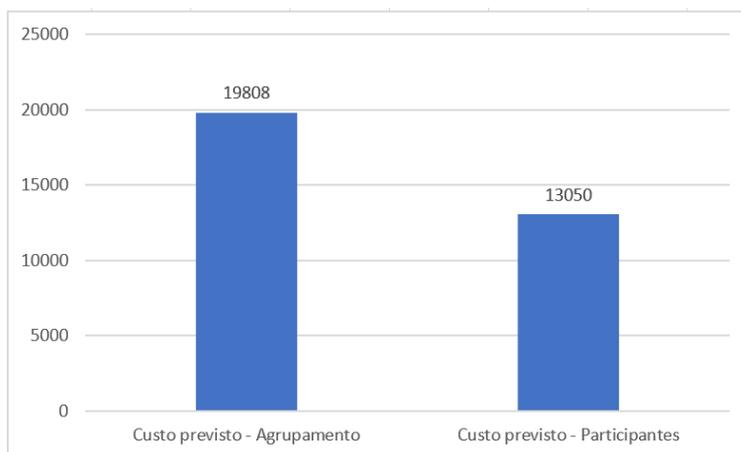
avaliadas na plataforma Inovar PAA (614). Como se pode verificar, todos os objetivos foram contemplados nas propostas de atividades apresentadas, apesar das diferenças acentuadas no número de ocorrências, destacando-se, de forma muito clara, os objetivos relacionados com a promoção de uma cidadania ativa (395) e com o reforço da dimensão experimental e/ou artística (325).

4.7. Distribuição das atividades por escolas



À semelhança do que se tem observado nos últimos anos, a distribuição do número de atividades por escolas do agrupamento está, em larga medida, relacionada com a dimensão de cada estabelecimento de ensino.

4.8. Custos e Financiamento



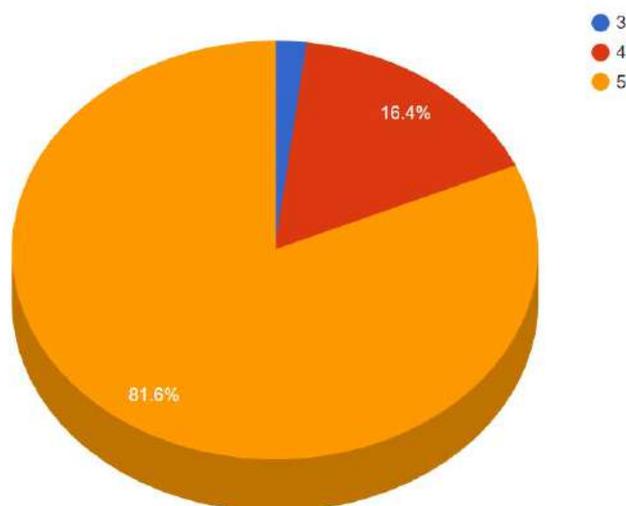
Em termos globais, considerando a totalidade das atividades realizadas, a estimativa de custos apresenta o valor total de 32 858 €, prevendo-se que o Agrupamento assegure 19 808€, sendo o restante valor de 13 050€ atribuído aos participantes (Encarregados de Educação). Estes valores revestem-se de uma taxa de erro elevada, uma vez que contemplam as situações em que os proponentes estimaram, por exemplo, o valor de consumíveis ou do gasto de materiais, registando-se, por outro lado, muitas propostas lançadas pelos proponentes sem qualquer indicação de custos/fontes de financiamento.

Os custos suportados pelos Encarregados de Educação dizem respeito, sobretudo, a visitas de estudo.

São, igualmente, indicadas outras fontes de financiamento, de que se destacam o Programa Operacional Capital Humano (POCH) e a Câmara Municipal de Torres Vedras, através da oferta dos seus serviços pedagógicos e logísticos.

4.9. Dados globais da autoavaliação

4.9.1. Grau de consecução dos objetivos



Procedendo-se a uma média das respostas fornecidas pelos proponentes em sede de avaliação das atividades (apresenta-se a lista global em anexo a este relatório), verifica-se que, relativamente ao grau de consecução dos objetivos definidos para as atividades, há uma clara perceção de sucesso, com 81,6% de respostas no nível 5-Muito Bom.

4.9.2. Aspetos positivos apontados

A partir de uma análise holística e qualitativa das respostas abertas fornecidas pelos avaliadores quanto aos aspetos positivos verificados na execução das atividades, é possível destacar os que abaixo se elencam, pela frequência com que surgem:

- Envolvimento ativo e forte participação das crianças/ dos alunos /formandos;
- Atividades realizadas que envolveram a comunidade / ligação à comunidade local;
- Possibilidade de conhecer novas realidades científicas e de participar em atividades experimentais e *workshops*;
- Sensibilização das crianças/ dos alunos /formandos para os valores da solidariedade, inclusão e cidadania;
- Sensibilização das crianças/ dos alunos /formandos para os valores das tradições, do património e da História;
- Atividades que envolveram entidades exteriores ao agrupamento;
- Desenvolvimento da criatividade e do sentido estético e artístico;
- Sensibilização para preocupações ambientais;
- Realização de atividades envolvendo as bibliotecas.

4.9.3. Aspetos que correram menos bem

Efetuada o mesmo tipo de análise referida no ponto anterior, é possível agrupar nos tópicos abaixo elencados as principais fragilidades apontadas pelos avaliadores relativamente à execução das atividades:

- Dificuldades com a gestão do tempo;
- Problemas com a calendarização das atividades;
- Velocidade da Internet;
- Menor envolvimento da comunidade em certas atividades;
- Dificuldades na divulgação de projetos;
- Dificuldade no envolvimento de docentes e de alunos para algumas atividades;
- Instalações desadequadas;
- Visitas guiadas com pouco interesse;
- Temas abordados desadequados à faixa etária;
- Falta de materiais / dificuldade em adquirir os materiais necessários.

Notas Finais

Em síntese, o Plano Anual de Atividades 2023-2024 evidencia o dinamismo e o envolvimento dos diversos departamentos, estruturas, projetos e clubes na implementação de ações significativas para os alunos, com impacto positivo nas suas aprendizagens, com vista à promoção do sucesso académico e ao desenvolvimento de competências transversais que concorram para a sua formação integral, em linha com as orientações do Projeto Educativo.

Não obstante a vasta panóplia de temáticas abordadas e de ações implementadas no âmbito dos diversos projetos e atividades, é notório o enfoque dado à comemoração do cinquentenário do 25 de Abril, evidenciando-se, assim, o cumprimento generalizado da orientação emanada do Conselho Pedagógico para que, em todas as escolas do Agrupamento, se seguisse, como linha temática orientadora, o projeto “Viva a Liberdade!”, no sentido de se envolverem os alunos dos vários níveis de ensino em atividades significativas sobre as conquistas da Revolução dos Cravos.

O número de atividades propostas e realizadas é muito elevado – 614 –, mesmo quando se considera a dimensão do Agrupamento. A ligação à comunidade local está patente na articulação frequente e sistemática com diversos parceiros, com destaque para a Câmara Municipal. São, também, evidentes o trabalho das estruturas intermédias, dos projetos e clubes, a dinamização e articulação feita pelas bibliotecas e atividades promovidas pelos subdepartamentos e departamentos em torno da sua área do saber, com recurso a tipologias diversificadas e atividades práticas.

O facto de todas as atividades terem sido avaliadas pelos seus responsáveis, tendo-se obtido uma (rara) taxa de 100% de avaliação, traduz, de forma inequívoca, o esforço e o sentido de compromisso de todas as equipas docentes num ano particularmente desafiante, por ter implicado uma mudança de plataforma de gestão (para o InovarPAA), com os constrangimentos expectáveis que daí decorrem, desde logo pela disrupção de práticas já consolidadas com o anterior sistema. Além disso, a necessidade de se proceder a (re)ajustes, tanto na plataforma como em procedimentos, implicou que a Comissão PAA solicitasse a vários docentes que, num curto espaço de tempo, refizessem parte de balanços e/ou apresentassem documentos ou informações complementares, tendo-se obtido sempre uma resposta célere, o que é digno de nota.

A fim de, por um lado, simplificar a introdução de propostas na plataforma e de, por outro, garantir a fiabilidade dos dados, sugere-se a implementação das seguintes estratégias de melhoria no próximo ano letivo, algumas delas indicadas por vários Departamentos:

- divulgação, no início de setembro, de um tutorial único (proposta e avaliação) de utilização da plataforma InovarPAA com indicação de procedimentos e prazos a cumprir ao longo do ano;
- reconfiguração dos questionários da plataforma Inovar PAA:
 - eliminar o campo “Equipas dinamizadoras”, tornando mais rigorosa a indicação dos responsáveis pela dinamização de atividades;
 - clarificação do conceito de “público-alvo”, distinguindo-se as dimensões de participação/envolvimento direto e de visibilidade/adesão pública;
 - alteração nos campos relativos aos custos e financiamento, de forma a torná-los mais claros para os proponentes;
 - atualização do campo “estrutura/área”;
- definição de critérios mais claros para o lançamento de atividades na plataforma Inovar PAA, evitando-se a duplicação de propostas, que comprometem a fiabilidade dos dados;
- reforço da avaliação pelo público-alvo.

Torres Vedras, 17 de julho de 2024

A Comissão do PAA
Gonçalo Bernardino
João Batalha
Eduarda Mota

Anexo – Lista de atividades avaliadas

Calendarização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizadores da atividade	Turmas	Consecução dos objetivos
1.º Semestre	Rumo ao sucesso: ensinar e aprender com a biblioteca escolar	Ação de Curta Duração (3 h), destinada a educadores e professores do 1.º ciclo do Agrupamento, com vista a ampliar o seu conhecimento sobre os serviços e recursos das bibliotecas escolares do Agrupamento de Escolas Henriques Nogueira e da Rede de Bibliotecas de Torres Vedras, sensibilizando-os para as potencialidades pedagógicas da integração curricular das dinâmicas proporcionadas pelas bibliotecas escolares	Simone Augusta Gomes Teodoro, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota		5
1.º Semestre	Interpretações maneiristas	Os alunos do 11.º K analisaram, em pequenos grupos, obras de pintura ou escultura do século XVI (e duas do final do século XV), de diversos autores, e apresentaram as pesquisas e leituras aos colegas. Tomando por base a obra selecionada, cada grupo criou um objeto com uma interpretação criativa da estética analisada. Na definição das questões que orientaram a pesquisa e a análise da obra, os alunos usaram várias fontes de informação, nomeadamente em sítios da internet, e pelo menos um livro de um autor de referência.	Cacilda Silva Costa	11.º - K	4
1.º Semestre	Em ação pela Loja Social	Elaboração do logotipo da Loja Social HN, horário de atendimento, regras de funcionamento, de atendimento e receção dos bens doados pela comunidade ao longo do ano letivo, construção e decoração de caixas identificativas dos bens a serem doados, elaboração de cartazes de divulgação pela escola e online e organização do espaço da Loja Social HN.	Ana Isabel Costa	10.º - H, 9.º - B_HN	5
1.º Semestre	Aprender a usar a biblioteca - Formação inicial de utilizadores	Nas bibliotecas de 1.º ciclo atividade começa com uma breve explicação da CDU e uma visita guiada aos espaços da biblioteca com oportunidade para esclarecimento de dúvidas. Seguidamente os alunos são levados a usar uma raspadinha que lhes mostra um título de um livro e o seu autor, para procura nas estantes da biblioteca. Na biblioteca de 2.º e 3.º ciclo a atividade começa na sala de aula onde os alunos observam uma apresentação com todos os espaços da biblioteca e as possibilidades de atividades que nela podem fazer. Seguida de uma visita guiada ao espaço da biblioteca com oportunidade para expor questões.	Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Simone Augusta Gomes Teodoro	5.º - A, 5.º - B, 1.º - 12-OC	5
1.º Semestre	Aprender a usar a biblioteca - formação inicial de utilizadores	"Raspadinha de leitura"; guia do leitor; ilustração. Desenvolver atividades de formação de utilizadores sobre o funcionamento da biblioteca escolar e sobre os recursos e serviços disponíveis.	Simone Augusta Gomes Teodoro, Norberto Manuel Ricardo Monteiro	5.º - A, 5.º - B, 4.º - 4-RM, 3.º - 3-RM, 2.º - 2-RM, 1.º - 1-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	5

1.º Semestre	Sessão nº1 – Recepção dos alunos; diálogo sobre os objetivos do Clube. Preparação da saída de campo - Biodiversidade na maré na praia da Amoeira e de Stª Cruz.	Apresentação do Clube Ciência Viva na escola Henriques Nogueira: modo de funcionamento, objetivos e metas a alcançar;	Maria João Carvalho Franco Roque Alves, Maria do Carmo Perez das Neves Francisco, Maria Conceição Neves Gonçalves, Lucilia Ferreira Martins Pereira, Julio Branco Marques, José Afonso Cristal Pires, Isabel Maria Graça Matos, Filomena do Rosário Alves Rodrigues, Fernanda Maria Luis Esteves Cruz, Ana Isabel Oliveira Francisco		5
1.º Semestre	Toninho Cup	Participação da equipa federada de voleibol no torneio organizado pelo Sporting Clube de Espinho	Patricia Carla Ribeiro Cataludo	12.º - A, 12.º - E, 12.º - PTD, 12.º - PTC, 11.º - PTD	5
1.º Semestre	Criação de imagens por camadas	O projeto de criar "imagens constituídas por várias camadas", surgiu da vontade de realizar um projeto utilizando a tecnologia disponível no FabLab. Nesta atividade os alunos puderam aprender a utilizar diversas ferramentas digitais e compreenderam os passos entre o projeto, a concepção, o desenvolvimento de um produto artístico e a obtenção de uma peça final. O resultado final da peça foi impressa na maquina de corte a lasser.	Luís Manuel Veiga Ferreira, Cristiana Sofia dos Santos Martins Jesus, Mario Manuel Neto Viana	12.º - I	5
1.º Semestre	Programa Igualdade / Equidade de Género	Programa Igualdade / Equidade de Género, com a psicóloga Vanda Sousa, do ATV	João Filipe Almeida Batalha, Gonçalo Manuel Gomes Bernardino	7.º - A_MX, 7.º - B_MX	4
1.º Semestre	Alista-te por um dia.	Conhecer o quartel de Mafra e o quais são as suas finalidades.	Maria José Henriques dos Santos, Ana Filipa Henriques Serralha, Ana Maria Luís Costa Augusto, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Ana Cristina Simão Firme Nobre	3.º - 34-MT	4
1.º Semestre	Internacional Association of School Librarianship - BookMark Exchange Project	<i>BookMark Exchange Project:</i> - uma forma divertida de partilhar o prazer e as delicias dos livros das bibliotecas e fazer novos amigos através das bibliotecas escolares, em todo o mundo; - Comunicar com outras escolas parceiros, enquanto criam marcadores para trocarem entre si. Esta troca é realizada por faixas etárias, a nossa escola o pré escolar trocou marcadores com uma escola de Caxinas e o primeiro ciclo com uma escola na Islândia.	Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro	3.º - 34-OC, 1.º - 12-OC, P5 - 0-OC	4
1.º Semestre	O que se espera de um Assistente de Biblioteca da ES Henriques Nogueira?	Formação, em contexto de trabalho, às duas Assistentes Operacionais alocadas à biblioteca da escola sede, sem experiência prévia em trabalho de biblioteca. Em 8 sessões teórico-práticas de 3 horas, irá ser abordado o perfil funcional de um Assistente de Biblioteca, a partir da exploração do documento orientador "Assistente de Biblioteca Escolar", publicado pela Rede de Bibliotecas Escolares, com tarefas práticas de execução orientadas pela Professora Bibliotecária.	Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota		5

1.º Semestre	Formação de utilizadores: pesquisa OPAC e localização de documentos	Sessões de capacitação dos alunos para a utilização do catálogo concelhio e para o uso dos recursos físicos e digitais da biblioteca.	Simone Augusta Gomes Teodoro, Sandra Leonor Rafael Ferreira, Raquel Maria Lousa Garcia Marques Nunes Pereira, Helena Margarida Veigas Xavier, Elisabete Alves Abreu, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota, Ângela Maria Faria Romão, Ana Maria Sousa Vieira Nunes, Ana Carolina Crisóstomo Miranda	10.º - A, 10.º - B, 10.º - C, 10.º - D, 10.º - E, 10.º - F, 10.º - G, 10.º - H, 10.º - I, 10.º - J, 10.º - PTGPSI, 10.º - PTAS, 10.º - PTMM, 10.º - PTC, 10.º - PTD, 10.º - PTDCG, 10.º - PTG, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX, 7.º - C_HN, 7.º - B_HN, 7.º - A_HN	5
1.º Semestre	Formação básica de utilização do módulo de empréstimo - Biblio.net	Dar conhecimentos básicos para a utilização do módulo de empréstimo no sistema em uso nas bibliotecas, Biblio.net. Qualificar os recursos humanos afetos à biblioteca escolar da Escola do Ramalhal.	Simone Augusta Gomes Teodoro		5
1.º Semestre	Forças Armadas "Alista-te por um dia"	Esta atividade teve como objetivo geral promover a imagem de umas Forças Armadas credíveis, mais próximas dos cidadãos e mais abertas à sociedade.	Maria de Fátima Bernardo Granja	4.º - 34-MX	5
1.º Semestre	A Rádio Radical comemora o Dia Mundial da Música.	Série de 5 emissões de rádio, realizadas na Rádio Radical, durante a semana subsequente ao dia 1 de Outubro, Dia Mundial da Música. Cada emissão teve como tema um tipo de música diferente (tradicional, fado, clássica, jazz e pop), sendo da responsabilidade de cada uma das turmas do 2º Ciclo (pesquisa e seleção de informação, redação do texto e seleção das músicas). As emissões tiveram lugar à hora do almoço, com a colaboração dos professores João Batalha, Gonçalo Bernardino e Paulo Carocinho.	João Filipe Almeida Batalha, Ilda Maria Real Alves Ferreira Dinis Lucas	6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 5.º - A, 5.º - B	5
1.º Semestre	Comemoração da 1ª República Portuguesa	Trabalhos escritos e desenhos, na biblioteca, interdisciplinar com as turmas de História do 9ºA, 9ºB, 11ºH e 11ºI;	Ana Isabel Costa, Helena Rodrigues	10.º - H	5
1.º Semestre	Visita Virtual ao Jardim Zoológico de Lisboa	Dia Mundial do Animal: conhecer os habitats de diversos animais do ZOO e as suas características. - Conhecer diferentes espécies residentes no ZOO de Lisboa. - Identificar causas da extinção de alguns animais. - Identificar hábitos alimentares e habitats característicos das diversas espécies.	Marília César dos Santos, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	3.º - 34-OC, 1.º - 12-OC, P5 - 0-OC	4

1.º Semestre	Workshop de Edição de Vídeo	<p>Sessão de formação de 7 horas sobre "Edição e montagem de Vídeo", com o videografo Luís Ferreira.</p> <p>A sessão decorreu na sala B202 e destinou-se aos alunos do 3ºano, do Curso de Multimédia.</p> <p>A formação foi oferecida pela entidade Águas do tejo Atlântico aos alunos do Curso de Multimédia, por solicitação da Diretora do Curso de Multimédia, como forma de agradecimento pelo trabalho desenvolvido pelos alunos no projeto The Water Baby. Neste projeto, que decorreu no ano letivo de 2022/2023, os alunos do Curso de Multimédia desenvolveram um vídeo que foi enviado para Conferência da Água, da ONU, proposto pela associação "Mar à deriva".</p>	Carmen Sofia Franco Caldeira	12.º - PTMM	5
1.º Semestre	Visita de Estudo	Visita de estudo ao MATT e CCB	Graça Martinho da Silva	10.º - H, 10.º - I, 10.º - J	5
1.º Semestre	Visita de estudo à Galeria Municipal - Coletivo Brasil	<p>Visita de estudo para observação dos trabalhos dos artistas do Coletivo Brasil.</p> <p>Reflexão critica.</p> <p>Entender diferentes formas de conceber e perceber a arte.</p>	Luís Manuel Veiga Ferreira	12.º - J	5
1.º Semestre	Oficinas criativas "Bichos da Natureza"	Oficinas criativas dinamizadas pela artista plástica local Maria Pinheiro, integradas no projeto cultural "Mapas". Os alunos participantes constroem os seus bichos a partir do projeto que efetuaram, recorrendo à reutilização de materiais.	Gonçalo Manuel Gomes Bernardino	5.º - A, 5.º - B	5
1.º Semestre	Oficina de colagem	Realização de cartazes com técnica de colagem dinamizada por Lauro Monteiro.	Preciosa Vieira Natividade Marques, Cristina Luisa Vieira Franco Antunes, Ana Isabel Antunes Miguel	EFA - EFA-B3 (2023/2024)	5
1.º Semestre	Visita à Física - Torres Vedras	<p>Visita de Estudo às instalações da Associação Física de Torres Vedras, de forma a preparar a Formação em Contexto de Trabalho (FCT), no âmbito do protocolo estabelecido.</p> <p>Formação dos alunos para trabalhar com a mesa de som, pelo César Lopes, da Física.</p> <p>Os alunos do 2ºPTMM ficam responsáveis pela transmissão via streaming, pelo controlo da mesa som e registo fotográfico de jogos de várias modalidades, a decorrer na Física, ao longo do ano letivo.</p> <p>Os alunos foram acompanhados pela diretora de curso, Carmen Caldeira, e pelo professor Tiago Careta.</p>	Tiago Filipe Oliveira Careta, Carmen Sofia Franco Caldeira	11.º - PTMM	5

1.º Semestre	Mural da amizade	Leitura da obra "Os esquilos que não sabiam partilhar" para as turmas 12MT e 34MT; debate da mesma e reflexão sobre acontecimentos concretos no nosso contexto escolar; realização do "Mural da amizade" com grupos heterogéneos das duas turmas.	Sílvia dos Santos Gomes, Maria José Henriques dos Santos, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Filipa Henriques Serralha, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	3.º - 34-MT, 1.º - 12-MT	5
1.º Semestre	À conversa com José Pedro Soares	José Pedro Soares, da URAP - União de Resistentes Antifascistas Portugueses, irá partilhar com alunos do 12.º ano as suas experiências de resistência ao Estado Novo, que o levaram à prisão e à tortura pela PIDE. Professores colaboradores: Paula Viegas, Rute Miranda.	Paulo Adelino Esteves Gonçalves, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota	12.º - D, 12.º - F, 12.º - G	5
1.º Semestre	Falar sobre eTwinning. - desenvolver projetos de qualidade	Conversa sobre eTwinning, a plataforma, suas potencialidades e como desenvolver projetos de qualidade	Rita Isabel Conceição Miguel Costa, Cristina Maria Fazenda Oliveira Martins, Célia Maria Ferreira Reis		3
1.º Semestre	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Angariação de alimentos essenciais para a realização de cabazes de Natal a doar às famílias carenciadas do Agrupamento.	Helena Maria de Oliveira Serra, Fernanda Maria Farinha Gonçalves, Ana Isabel Valentim Costa	12.º - G, 11.º - I, 11.º - H, 10.º - H, 9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 9.º - A_HN, 9.º - B_HN, 9.º - C_MX	4
1.º Semestre	Testa os teus conhecimentos gastronómicos (Dia Mundial da Alimentação)	Perante a apresentação de várias fotografias de pratos/comidas portuguesas, os participantes tinham de fazer corresponder o nome de cada prato. O objetivo é alargar o vocabulário gastronómico e dar a conhecer comidas portuguesas. A finalidade é conhecer o máximo de pratos possível.	Simone Augusta Gomes Teodoro, Maria Cristina Santos, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Liliانا Santos Abreu, Ângela Maria Faria Romão, Ana Teresa Henriques Rodrigues	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 5.º - A, 5.º - B	5
1.º Semestre	Dia Mundial da Alimentação	Leitura e exploração da história "A Sopa Verde". Partilha de frutos de outono e degustação dos mesmos. Apresentação de PPW acerca do Dia Mundial da Alimentação. Exploração e debate sobre alimentos saudáveis e não saudáveis. Registo no caderno diário.	Sílvia dos Santos Gomes, Maria José Henriques dos Santos, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Filipa Henriques Serralha, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	3.º - 34-MT, 1.º - 12-MT	5
1.º Semestre	Dia da Alimentação	Confeção e degustação de uma salada de frutas, pelos alunos do pré-escolar e 1.º ciclo (em articulação); Audição e entoação de canções e histórias; Trabalhos diversos de Expressão Plástica. Objetivos: promover hábitos de alimentação saudável; incentivar os alunos a experimentar novos alimentos; fomentar o espírito de entreatajuda; desenvolver a criatividade.	Vera Catarina Prieto Paulo, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Joana Tavares Higgs Veloso, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás, Ana Cristina Simão Firme Nobre	4.º - 4-RM, 3.º - 3-RM, 2.º - 2-RM, 1.º - 1-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	5

1.º Semestre	Palestra sobre Alimentação Saudável.	1.ª sessão- palestra, do projeto “Hábitos de Vida Saudáveis”, versando o tema: Alimentação Saudável.	Paulo José Sousa da Cunha, Isabel Maria Amado Roque dos Santos Rodrigues, Paula Alexandra Videira Mendes, Gonçalo Manuel Gomes Bernardino, Ana Teresa Henriques Rodrigues, Aurora Sousa Soares Baptista	6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 5.º - A, 5.º - B	5
1.º Semestre	Dia da Alimentação	Festejar o dia da alimentação incutindo hábitos saudáveis. Realização de espetadas de frutas pelo Jardim de infância, realização de batido de frutas pelo 3º e 4º ano e realização de salada de frutas pelo 1º e 2º ano. Durante o lanche da manhã realizou-se a partilha/ troca entre todos. atividade em articulação com o 1º ciclo do Maxial.	Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Sónia Maria Severino Marques, Maria de Fátima Bernardo Granja	1.º - 12-MX, P5 - 0-MX	5
1.º Semestre	Dia da Alimentação	Atividade conjunta com as famílias, cada família levou uma fotocópia, onde tinham que desenhar, recortar, colar etc.. a refeição preferida do seu educando.	Cecília Inácio	P5 - 0-MT	4
1.º Semestre	Comemoração do dia da Alimentação	Dia da Alimentação -Atividade Multidisciplinar: Peddy-Paper; Banca de Degustação; Jogos, Questionários ...	Simone Augusta Gomes Teodoro, Ilda Maria Real Alves Ferreira Dinis Lucas, Gonçalo Manuel Gomes Bernardino, Paula Alexandra Videira Mendes, Isabel Maria Amado Roque dos Santos Rodrigues, Ana Teresa Henriques Rodrigues, Aurora Sousa Soares Baptista, Paulo José Sousa da Cunha, Sónia Cristina Espínola Costa, Ana Filipa Jesus Silva Duque	6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 5.º - A, 5.º - B	5
1.º Semestre	A Viagem - peça de teatro	Os alunos, com a professora Cacilda Costa, foram assistir à peça de teatro "A Viagem", pelo Grupo de Teatro GADV (Gabinete de Apoio à Deficiência Visual).	Cacilda Silva Costa	11.º - J	5
1.º Semestre	Palestra no âmbito da Semana da Visão	Palestra com três pessoas deficientes visuais, que testemunharam como vivem com essa limitação e que formas encontraram para superar as dificuldades. Objetivos: - Alertar para as dificuldades das pessoas que vivem com deficiência visual. - Compreender a necessidade de adaptar os nossos edifícios, ruas e demais infraestruturas sociais às pessoas com deficiência visual. - Comemorar a Semana da Visão.	Rita Isabel Conceição Miguel Costa, Maria Manuela Santos Baptista, Maria Beatriz Lino Lopes, Eduardo Jorge Miranda Frutuoso, Ana Isabel Antunes Miguel	EFA - EFA-NSG1 (2023/2024), EFA - EFA-NSG2 (2023/2024), EFA - EFA-NSG3 (2023/2024), EFA - EFA-NSG4 (2023/2024)	5

1.º Semestre	"No carnaval ninguém leva a mal"	Visita à exposição sobre o Carnaval, conhecimento sobre os factos, personalidades e sua história. Assistência à Dramatização do papel dos reis no Carnaval de Torres Vedras. Objetivos: Saber relacionar factos importantes para a compreensão da história local e reconhecer vestígios/tradições do passado local;	Ana Cristina Simão Firme Nobre	3.º - 3-RM	5
1.º Semestre	Visita de estudo ao MAAT e à Amadora BD	•Realizar uma visita à exposição individual de Joana Vasconcelos, que reúne obras inéditas, algumas peças icónicas produzidas pela artista desde 2000, e ainda obras da Coleção de Arte Fundação EDP. • Refletir sobre a força e importância do design gráfico na comunicação de Estado e na publicidade comercial e industrial em Portugal. • Visita à Exposição patente no "Festival da Banda Desenhada Amadora BD". Tipos de ilustração (para livros de Banda desenhada; ilustração comercial)	Rui Alexandre Sousa Santos, Maria Manuel Lourenço Damião, Líliliana Gomes Gonçalves da Silva, Célia de Jesus Mataloto Espada	12.º - PTDCG, 11.º - PTDCG, 10.º - PTDCG	5
1.º Semestre	Uma ida ao Cinema	A atividade "Uma ida ao cinema" consistiu, no âmbito do evento nacional "Festival de Cinema", em as crianças irem assistir ao filme "Patrulha Pata" aos Cinemas NOS no Arena Shopping Torres Vedras. Esta atividade teve os seguintes objetivos: dar a conhecer às crianças a linguagem própria do cinema, as suas regras, despertando o gosto e a curiosidade por esta arte; valorizar o cinema enquanto arte junto das escolas e da restante comunidade educativa, sensibilizar as crianças para as ligações que o cinema estabelece com outras formas artísticas; conhecer o meio envolvente e os seus recursos.	Carla Sofia Lopes Sábio	P5 - 0-AG	5
1.º Semestre	Dia Internacional Prevenção do bullying	Elaboração de posters sobre o dia Internacional de prevenção do Bullying - Que lado escolhes? posteriormente estiveram afixados no placard junto à Biblioteca e no site da escola	Cristina Maria Fazenda Oliveira Martins	8.º - C_HN	5
1.º Semestre	O Barroco no convento da Graça em Torres Vedras	Visita ao claustro do convento da Graça em Torres Vedras para observar as características dos azulejos barrocos de PMP, e selecionar os elementos de referência para um trabalho criativo que interligasse as formas e cores do azulejo barroco com a literatura barroca.	Cacilda Silva Costa	11.º - J	5
1.º Semestre	Visita ao Espaço Salpico.	Visita ao Espaço Salpico, SMAS. Visualização e exploração de filme alusivo à água. (onde há, estados, como e por que devemos poupar). Jogo sobre reciclagem. Pintura de uma garrafa reutilizável (por aluno). Objetivos: Conhecer fontes de água na natureza; sensibilizar os alunos para a importância da água para os seres vivos; promover hábitos de poupança de água; promover hábitos de reciclagem; estimular a criatividade.	Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo	1.º - 1-RM	5
1.º Semestre	Halloween	Comemoração do Halloween: - Visualização de um pequeno filme. - Ilustração de um desenho alusivo à época festiva. - Máscaras de Halloween.	Sílvia dos Santos Gomes, Marta Raquel Andrade dos Santos Cunha, Maria José Henriques dos Santos, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Filipa Henriques Serralha, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	3.º - 34-MT, 1.º - 12-MT	5

1.º Semestre	Pão por Deus	Celebração da tradição do Pão por Deus com a elaboração de broas para partilha entre crianças e com as famílias e de um lanche partilhado entre todos. Esta atividade tem como objetivos despertar o interesse das crianças para o significado do Pão por Deus como vivência desta época do ano, aprofundar o conhecimento pelos valores da cultura portuguesa, promover o espírito de partilha entre os alunos, preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares e fomentar o trabalho de grupo e o espírito de entreajuda.	Carla Sofia Lopes Sábio	P5 - 0-AG	5
1.º Semestre	Tenho Voto na Matéria	Participação no projeto de consulta pública a crianças e jovens dos 10 aos 17 anos da UNICEF "Tenho Voto na Matéria"	João Filipe Almeida Batalha, Eduardo Jorge Miranda Frutuoso	7.º - A_MX, 7.º - B_MX	4
1.º Semestre	Pão por Deus e Halloween	Realização de Broas com as crianças do JI e alunos do 1º Ciclo com associação de pais. Festejar o dia com músicas de Halloween entre ciclos. -Promover a interação e o trabalho colaborativo no grupo, de modo a que as crianças aprendam umas com as outras ao confrontarem perspetivas, procedimentos e saberes. -Valorizar a família de cada criança, convidando as famílias a partilharem os seus hábitos, atividades, tradições, saberes, etc. -Alargar os conhecimentos das crianças sobre o meio social e cultural aproveitando datas e eventos nacionais e internacionais para refletir com elas sobre o seu significado.	Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Sónia Maria Severino Marques, Maria de Fátima Bernardo Granja	1.º - 12-MX, P5 - 0-MX	5
1.º Semestre	Pão por Deus	Comemoração do Pão Por Deus: - Contextualização da tradição do Pão por Deus - Decoração do saco de Pão por Deus para partilhar com as crianças do JI - Leitura e interpretação de texto instrucional; - Unidades de medida de massa (seu reconhecimento e utilização da balança); - Realização de biscoitos para oferecer - Entrega do Pão por Deus ao JI e Centro de Dia de Matacães	Sílvia dos Santos Gomes	3.º - 34-MT, 1.º - 12-MT, P5 - 0-MT	5
1.º Semestre	Dia da Alimentação	Foi confeccionada uma sala de frutas com o grupo, em que os pais participaram enviando os frutos da época . Dar a conhecer as diferentes frutas da época e sensibilizar o grupo para a importância de uma alimentação saudável.	Cecília Maria Pereira Inácio	P5 - 0-MT	5
1.º Semestre	Pratos Saudáveis	Articulação com as famílias - desfaio de construção de um "prato de comida saudável" com recurso a materiais reutilizáveis no sentido de organizar uma exposição na escola dos trabalhos realizados	Joana Tavares Higgs Veloso, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás	P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	5

1.º Semestre	A Arte Rupestre	No âmbito dos conteúdos da disciplina de História do 7.º Ano - Manifestações artísticas das sociedades recoletoras foi lançado o desafio aos alunos de todas as turmas que recriassem as pinturas rupestres com uso de tintas criadas a partir de elementos naturais. Nas aulas foram realizados os painéis com recurso a papel de cenário e às tintas trazidas pelos alunos que com essencialmente o uso das mãos conseguiram recriar figuras humanas, de animais e instrumentos de caça. Estes painéis foram expostos no corredor da Biblioteca a fim de poderem ser apreciados por toda a comunidade escolar.	Daniela da Silva Gomes, Maria da Graça da Conceição Amaro	7.º - C_HN, 7.º - B_HN, 7.º - A_HN	5
1.º Semestre	Confeção de broas dos Santos	Confeção, degustação e partilha de broas dos Santos com as famílias, pelos alunos do pré-escolar e 1.º ciclo (atividade em articulação). Análise e interpretação da receita; estratégias de cálculo diversas; pesagem de ingredientes. Desenho e pintura de saco de papel, pelos alunos, para armazenar e oferecer as broas às respetivas famílias. Objetivos: promover hábitos de alimentação saudáveis; conhecer tradições da gastronomia local; interpretar textos orais e escritos; estimular a capacidade de resolver problemas; estimular a capacidade de cálculo mental; fomentar o espírito de entreajuda; promover a criatividade.	Ana Cristina Simão Firme Nobre, Ana Isabel Carvalho Brás, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Joana Tavares Higgs Veloso, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Vera Catarina Prieto Paulo	4.º - 4-RM, 3.º - 3-RM, 2.º - 2-RM, 1.º - 1-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	5
1.º Semestre	Dia do Animal	Elaboração de brinquedos a partir da reciclagem de papel, madeira, plástico, entre outros materiais	Helena Maria de Oliveira Serra	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 9.º - C_MX	5
1.º Semestre	Sensibilização para o combate ao cancro da mama.	Campanha de sensibilização para a temática do cancro, inserida na comemoração do "Outubro Rosa".	Lucilia Ferreira Martins Pereira, Filomena do Rosário Alves Rodrigues, Ana Filipa Duran de Jesus Louro	10.º - PTAS	5
1.º Semestre	Os valores da democracia com a 1ª República	Os alunos depois de visionarem um pequeno filme documentário da RTP Ensina e de resumirem por escrito o acontecimento revolucionário de 4 para 5 de outubro de 1910, realizaram desenhos, pinturas, slogans, textos sobre os valores descobertos na implementação da 1ª república em Portugal e o significado/importância de ainda hoje, século XXI se comemorar este feriado nacional.	Ana Isabel Valentim Costa	10.º - H, 9.º - A_HN, 9.º - B_HN	5
1.º Semestre	Semana saudável	Semana dedicada à sensibilização para o desenvolvimento de hábitos saudáveis.	Lucilia Ferreira Martins Pereira, Filomena do Rosário Alves Rodrigues, Ana Filipa Duran de Jesus Louro	12.º - PTAS, 11.º - PTAS, 9.º - A_HN, 9.º - B_HN	5
1.º Semestre	Dar início à horta biológica com a plantação de salsa, coentros, chuchus, espinafre	O grupo com as pás e os ancinhos mexeram a terra fizeram um buraco com a mão colocaram as sementes Despertar o interesse das crianças para o cultivo da horta, dar conhecimento do processo de germinação plantação e crescimento	Cecília Maria Pereira Inácio	P5 - 0-MT	5

1.º Semestre	Dia do lixo	A atividade tem como objetivo contribuir para a limpeza e manutenção de espaços exteriores, acabar com os resíduos na zona de recreio e incentivar os alunos a recorrer à reciclagem.	Carla Rita Miranda Oliveira		4
1.º Semestre	Pedir o Pão por Deus-saída ao exterior	O grupo saiu à rua e foi pedir o Pão por Deus à comunidade Dar a conhecer, incentivar, vivenciar e dar continuidade as nossas tradições Valorizar a partilha	Cecília Maria Pereira Inácio	P5 - 0-MT	5
1.º Semestre	Halloween Contest	Criação de chapéus de bruxa e de vassouras de bruxa com materiais reutilizáveis.	Helena Paula Satiro Borralho, Florbela Maria Rodrigues Lucas Almeida Graça, Aurora Sousa Soares Baptista	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 9.º - A_HN, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 5.º - A, 5.º - B	5
1.º Semestre	Atendimento ao público - digitalização e impressão	Sessão teórico-prática de 5 horas de formação em contexto de trabalho às Assistentes de Biblioteca sobre o uso das configurações avançadas das impressoras Xerox e Zebra (hardware e software associado), com vista à melhoria do atendimento ao público e à gestão interna de impressão de etiquetas para documentos.	Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota	Pessoal não docente	5
1.º Semestre	Angariação de Bens-Gabinete de Intervenção Comunitária	Angariação de bens alimentares e de higiene	Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro	3.º - 34-OC, 1.º - 12-OC, P5 - 0-OC	5
1.º Semestre	Concurso no Mercado de Campelos- "Botas de natal"	Elaboração de uma bota de Natal, com materiais recicláveis que envolvam a união e a harmonia.	Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro	3.º - 34-OC, 1.º - 12-OC, P5 - 0-OC	4
1.º Semestre	Dia da Alimentação	Diálogo, com e entre alunos sobre os seus hábitos alimentares e aferição dos saudáveis e não saudáveis. Realização de crucigramas e sopa de letras sobre o tema. Elaboração de pictogramas exemplificativos de alimentos saudáveis e não saudáveis, para exposição em sala de aula. Elaboração de espetadas de fruta, em exploração dos padrões (Matemática). Sensibilizar para hábitos de vida saudável e desvantagens, para a saúde, de hábitos alimentares não saudáveis.	Lara Catarina Antunes Moreira	3.º - ER	4

1.º Semestre	Que cena é esta meu...	No âmbito dos desafios lançados pelo Projeto Cultural de Escola e do Plano Nacional das Artes, e procurando explorar o património de proximidade, os alunos foram desafiados a selecionar um detalhe arquitectónico do centro histórico e a efetuar um trabalho criativo envolvendo o tema do fantástico. É pretendido que os alunos desenvolvam a criatividade, o sentido crítico, a observação de património arquitectónico. Estes trabalhos foram expostos nos espaços de circulação da Escola Secundária Henriques Nogueira.	Luís Manuel Veiga Ferreira, Raquel Maria Lousa Garcia Marques Nunes Pereira	12.º - J	5
1.º Semestre	Hortícolas biológicas	Alimentação saudável Mudanças de hábitos Hortas biológicas	Maria de Fátima Bernardo Granja, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Filipa Henriques Serralha, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	4.º - 34-MX	5
1.º Semestre	Representação do Espaço Urbano no âmbito do programa Coletivo Brasil	Workshop sobre representação do espaço urbano com a artista Eliana Bianco, inserida no programa/projeto Coletivo Brasil.	Tiago Filipe Oliveira Careta, Sónia Cristina Espínola Costa, Luís Manuel Veiga Ferreira	12.º - J	4
1.º Semestre	Apoiar os utilizadores da biblioteca - ferramentas digitais essenciais	Sessão teórico-prática de 6 horas de formação em contexto de trabalho às Assistentes de Biblioteca sobre um conjunto de ferramentas e procedimentos digitais essenciais a um bom apoio aos utilizadores da biblioteca, nas áreas de tratamento de imagem, conversão de ficheiros para diversos formatos, pesquisa avançada com motores de busca, segurança e proteção de dados.	Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota		5
1.º Semestre	Visita ao Espaço Salpico - SMAS	Visualização de um filme sobre a importância da correta reciclagem. Jogo da reciclagem. Pintura de garrafas de água reutilizáveis.	Marília César dos Santos, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	3.º - 34-OC, 1.º - 12-OC, P5 - 0-OC	4
1.º Semestre	Cinema com a biblioteca escolar: "Hannah Arendt"	A primeira edição deste ano da rubrica "Cinema com a Biblioteca Escolar" contará com o filme "Hannah Arendt", da realizadora Margarethe von Trotta. Após o visionamento do filme, pretende-se que, a partir de um guião facultado pela biblioteca escolar, os alunos reflitam sobre as temáticas que o filme suscita, relacionando-as com os desafios do mundo contemporâneo.	Maria Matilde da Silva Rebelo, Maria Conceição Neves Gonçalves, Laura Maria Batista Mota Girão, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota, Ana Paula Cerdeira Costa, Ana Maria Loureiro Filipe Branquinho Gomes, Ana Cristina Ferreira de Assunção	11.º - A, 11.º - B, 11.º - C, 11.º - D	5
1.º Semestre	A Princesa Valentina.	Visita à biblioteca municipal para participação numa sessão em que é contada uma história, seguida de uma oficina de expressão plástica. Pretende-se o conhecimento do meio local e seus serviços, o contacto com livros e cultura, aumento da literacia, desenvolvimento do vocabulário e da linguagem, desenvolvimento da criatividade, desenvolvimento de capacidades de motricidade fina.	Tatiana Dias Crispim	P5 - 0-MR	5

1.º Semestre	Edição XLII OLIMPIADAS PORTUGUESAS DE MATEMÁTICA	"As Olimpíadas Portuguesas de Matemática visam essencialmente criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, o treino na resolução de problemas, o conhecimento matemático e detetar vocações precoces nesta área do saber." SPM	Sónia Cristina Baptista Miranda Fonseca Fernandes, Selma Herminia Tavares de Almeida, Maria Matilde da Silva Rebelo, Maria Cristina Horta Moura Viegas, Maria Adriana Fonseca Silva Fernandes Batista, Jorge Manuel Pacheco Carvalho, Ana Julieta Oliveira Moraes, Ana Cristina Faustino Trigueiros Pinção	12.º - A, 12.º - D, 11.º - C, 11.º - D, 11.º - L, 10.º - A, 10.º - B, 10.º - J, 9.º - A_HN, 8.º - A_HN, 8.º - C_HN, 8.º - B_HN, 7.º - B_HN	5
1.º Semestre	Visita de Estudo	Dar a conhecer os artistas que estavam expostos nesta mostra	Carlos Manuel Antunes da Conceição	10.º - H	5
1.º Semestre	Lanches saudáveis	Atividade de promoção de lanches saudáveis.	Sílvia dos Santos Gomes, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Filipa Henriques Serralha, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	1.º - 12-MT	3
1.º Semestre	Conversar sobre os Jogos Olímpicos com Joaquim Videira	Conversa sobre os Jogos Olímpicos, os Valores olímpicos e a carreira de atleta olímpico do Joaquim Videira	Patricia Carla Ribeiro Cataludo, Nuno Alexandre Guedes Braz Ferreira, Miguel Varela Franco Caiado, Joao Jose Conceicao Lourenço, Inês Maria Abreu Dias, Helena Cristina Seco Costa, Cristina Maria Fazenda Oliveira Martins, Carlos Manuel Mesquita Pereira	12.º - PTD, 11.º - PTD, 10.º - PTD, 9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 9.º - A_HN, 9.º - B_HN, 9.º - C_MX, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 8.º - A_HN, 8.º - C_HN, 8.º - B_HN	5
1.º Semestre	Visita de Estudo ao Palácio Nacional de Mafra e à Tapada Nacional de Mafra	No contexto do estudo do estudo da arte barroca, as turmas do 2 PTMM e 2 PTDCG foram em visita de estudo ver, in loco, o Palácio Nacional de Mafra, expoente máximo do Barroco em Portugal. Na parte da tarde, os alunos fizeram uma caminhada na Tapada Nacional de Mafra, com o intuito da consciencialização ambiental, promoção de valores, mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente. Estiverem envolvidas na visita de estudo as disciplinas de História e Cultura das Artes, Português e Educação Física.	João Pedro Faria Garcia Silveiras Figueiredo, Daniela da Silva Gomes	11.º - PTG, 11.º - PTDCG, 11.º - PTMM	5
1.º Semestre	Comemoração do Agosto	Comemorar uma tradição portuguesa: o Dia do Agosto com articulação com o 1º ciclo, JI do Maxial e JI da Aldeia Grande. Proporcionar às crianças e alunos brincadeiras livres e direcionadas, jogos, músicas. As crianças provam e comem castanhas e bebem sumo, ao som de músicas.	Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Sónia Maria Severino Marques, Maria de Fátima Bernardo Granja, Carla Sofia Lopes Sábio	1.º - 12-MX, P5 - 0-AG, P5 - 0-MX	5

1.º Semestre	Magusto	Comemoração do Magusto: - Visionamento da lenda de São Martinho - Apresentação de uma canção acerca do Magusto às crianças do JI e séniores do Centro de Dia de Matacães - Audição de uma canção acerca do Magusto cantada pelas crianças do JI - Brincadeiras livres de confraternização entre as crianças do JI, alunos da EB1 de Matacães e séniores do Centro de dia de Matacães, no espaço exterior do ASAS.	Sílvia dos Santos Gomes, Maria José Henriques dos Santos, Cecília Maria Pereira Inácio	3.º - 34-MT, 1.º - 12-MT, P5 - 0-MT	5
1.º Semestre	Dia de S. Martinho	Comemoração do Dia de S. Martinho na Escola Básica do Maxial com as turmas de Pré-escolar e 1º Ciclo, proporcionando se um momento de convívio entre as crianças com canções, jogos e um lanche partilhado de castanhas assadas e "água-pé". Esta atividade teve como objetivos reviver a tradição do S. Martinho de uma forma lúdica; promover a preservação das tradições populares; favorecer a expressão, através da representação, música e dança; fomentar o valor da partilha e proporcionar momentos de convívio e confraternização.	Carla Sofia Lopes Sábio	P5 - 0-AG	5
1.º Semestre	Cabeçudo, cabeção, não tenham medo não.	Visita guiada ao Centro de Artes e Criatividade de Torres Vedras. Exploração dos diversos espaços; construção de um cabeçudo com materiais recicláveis. Objetivos: compreender e conhecer a história e cultura locais; estimular a criatividade; sensibilizar os alunos para a reutilização de materiais.	Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo	1.º - 1-RM	5
1.º Semestre	"A Terra Treme"	Dar a conhecer às crianças os fatores de risco em situação de sismo (quedas objetos; perigos entre outros); Incentivo para melhor forma de proteção e abrigo. Simulacro dentro das salas, organização para saída até ao "ponto de encontro" no espaço exterior.	Vera Catarina Prieto Paulo, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Joana Tavares Higgs Veloso, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás, Ana Cristina Simão Firme Nobre	4.º - 4-RM, 3.º - 3-RM, 2.º - 2-RM, 1.º - 1-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	5
1.º Semestre	Ara, a engenheira das Estrelas	Diversas atividades realizadas com robôs - Programar e manusear robôs para realizar uma determinada tarefa.	Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro	3.º - 34-OC, 1.º - 12-OC	5
1.º Semestre	Bonfire Night	Encenação do Bonfire Night para os alunos do 5º ano, sendo a figura do Guy Fawkes construída pelo s alunos do 7º ano. As turmas do 7º ano realizam a encenação.	João Filipe Almeida Batalha, Aurora Sousa Soares Baptista	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 9.º - C_MX, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 5.º - A, 5.º - B	4
1.º Semestre	À conversa com... José Lamego	No âmbito das comemorações dos 50 anos do 25 de Abril, o Professor Doutor José Lamego, advogado e Professor Jubilado de Direito, virá conversar com alunos do ensino secundário sobre como era viver durante o Estado Novo e irá dar um testemunho sobre a sua experiência de resistente antifascista.	Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota, Paulo Adelino Esteves Gonçalves	12.º - D, 12.º - F, 12.º - G	5

1.º Semestre	Festa das vogais	Festa das vogais: - Audição da história "A história das cinco vogais" - Peddy Paper "À caça das vogais!" - Cantar canções	Sílvia dos Santos Gomes, Maria José Henriques dos Santos	3.º - 34-MT, 1.º - 12-MT	5
1.º Semestre	Como pesquisar, citar e referenciar de forma eficaz?	Oficina de formação, com vista a desenvolver e/ou aprofundar nos alunos técnicas de pesquisa e de tratamento de informação, com enfoque nas normas de citação e referência.	Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota	12.º - E	5
1.º Semestre	Dia do Pijama	- Comemoração do Dia do Pijama (uso de pijama durante as atividades letivas; dança) - Leitura e exploração de uma história alusiva ao tema. - Visualização de um vídeo explicativo acerca dos Direitos da Criança e de curtas-metragens - https://www.unicef.pt/ - Debate e reflexão de ideias. - Atividades de desenvolvimento da inteligência emocional/Emocionário (atividade semanal relacionada com a gestão de emoções. Debate e reflexão de situações concretas; visualização de pequenos vídeos e reflexão acerca dos mesmos).	Sílvia dos Santos Gomes, Paula Maria da Costa Barreiras Rodrigues da Silva, Maria José Henriques dos Santos	3.º - 34-MT, 1.º - 12-MT	5
1.º Semestre	Uavision-Ciência, o que se faz por cá?	Os alunos assistiram a uma explicação sobre drones: Planeamento, simulação e construção de naves não tripuladas.	Teresa Isabel da Silva Batista Pedro	8.º - A_MX, 8.º - B_MX	5
1.º Semestre	Dia Nacional do Pijama	Comemoração do Dia Nacional do Pijama na Escola Básica do Maxial com as turmas de Pré-escolar e 1º Ciclo. É um dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças, onde vêm vestidas de pijama para a escola e passam, assim, o dia em atividades educativas e divertidas até regressarem a casa, com o objetivo de sensibilizar para os direitos das crianças, nomeadamente "uma criança tem direito a crescer numa família". Dinamização de atividades de acordo com a Missão Pijama: músicas coreografadas, construção de um Robô, recolha dos mealheiros, entre outras.	Carla Sofia Lopes Sábio	P5 - 0-AG	5

1.º Semestre	Dia do Pijama	<p>O Dia Nacional do Pijama é um dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças.</p> <p>Neste dia, as crianças até aos 10 anos (creche, jardim de infância e escola de 1º ciclo), nas instituições e escolas participantes, de todo o país (continente e ilhas) - ou de países onde há escolas portuguesas -, vêm vestidas em pijama para a escola e passam, assim, o dia em atividades educativas e divertidas até regressarem a casa.</p> <p>O Dia Nacional do Pijama realiza-se a 20 de novembro de cada ano. A data coincide com o dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança.</p> <p>Este é um dia em que as crianças pequenas lembram, anualmente, a todos que "uma criança tem direito a crescer numa família".</p> <p>O Dia Nacional de Pijama é uma iniciativa e marca registada da Mundos de Vida. É também uma iniciativa que faz parte da Missão Pijama.</p>	Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Sónia Maria Severino Marques, Maria de Fátima Bernardo Granja, Carla Sofia Lopes Sábio	1.º - 12-MX, P5 - 0-AG, P5 - 0-MX	5
1.º Semestre	Show de Ciência Viva	<p>Espetáculo de Ciência.</p> <p>- Participar em momentos de Ciência e compreender os conteúdos a eles associados.</p>	Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	3.º - 34-OC, 1.º - 12-OC	5
1.º Semestre	Encontro com autores - Celina Lopes	A escritora deslocou-se às escolas para apresentar os seus livros lendo uma história aos alunos, interagindo com os mesmos. Posteriormente vendeu livros aos alunos que tinham manifestado interesse.	Vera Catarina Prieto Paulo, Tatiana Dias Crispim, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Sónia Maria Severino Marques, Simone Augusta Gomes Teodoro, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Sílvia dos Santos Gomes, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Maria José Henriques dos Santos, Maria de Fátima Bernardo Granja, Lara Catarina Antunes Moreira, Joana Tavares Higgs Veloso, Fernanda Maria da Silva Santos, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Amélia Catarina Lopes Figueiredo	4.º - 4-RM, 4.º - 34-MX, 3.º - 3-RM, 3.º - ER, 3.º - 34-MT, 3.º - 34-MR, 2.º - 2-RM, 2.º - 12-MR, 1.º - 1-RM, 1.º - 12-MT, 1.º - 12-MX, P5 - 0-MX, P5 - 0-MR, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	5

1.º Semestre	Palestra sobre a Adolescência integrada no projeto "Saber Ser, saber Estar"	1.ª sessão- palestra, do projeto "Saber Ser, saber Estar", versando o tema: Adolescência.	João Filipe Almeida Batalha, Gonçalo Manuel Gomes Bernardino	7.º - A_MX, 7.º - B_MX	5
1.º Semestre	Visita de Estudo ao Museu do Ciclismo, no âmbito do Programa Pedagógico da CMTV.	Visita de Estudo de reconhecimento do Museu do Ciclismo, com guia. Atividades: jogo da reciclagem; visionamento de filme sobre a biografia do Joaquim Agostinho; Percurso de bicicleta.	Lara Catarina Antunes Moreira, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Ana Filipa Henriques Serralha, Ana Maria Luís Costa Augusto, Eliana Isabel Rodrigues dos Santos Rebelo, Fernanda Maria da Silva Santos, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro, Glória Maria Rodrigues Alves, Inês Margarida Moreira Tomé, Joana Maria Sousa Caeiro Marmelo, Liliana Cristina Ramos Aleixo, Maria de Fátima Bernardo Granja, Maria Helena Pereira Coito, Maria José Henriques dos Santos, Marta Raquel Andrade dos Santos Cunha, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Sílvia dos Santos Gomes, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Simone Augusta Gomes Teodoro, Sónia Patrícia dos Santos Pinto Bento, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Vera Catarina Prieto Paulo, Vera Lúcia Marinho Teixeira	3.º - ER	4
1.º Semestre	Dia da Floresta Autóctone	A atividade consistiu na distribuição de árvores autóctones para a comunidade escolar no âmbito do "Global Action Day".	Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas, Carla Rita Miranda Oliveira, Rita Isabel Conceição Miguel Costa, Fernanda Maria Luis Esteves Cruz, Maria Manuel Lourenço Damião		5

1.º Semestre	Plantação da horta escolar biológica	Após a ação de sensibilização, por parte da CMTV, e a colaboração da J de Freguesia na preparação do terreno, os alunos plantaram, com o apoio da docente e das AOs, alface, cenoura, fava, ervilha e vários tipos de hortaliças.	Vera Lúcia Marinho Teixeira, Vera Catarina Prieto Paulo, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Sónia Patrícia dos Santos Pinto Bento, Simone Augusta Gomes Teodoro, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Sílvia dos Santos Gomes, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Marta Raquel Andrade dos Santos Cunha, Maria José Henriques dos Santos, Maria Helena Pereira Coito, Maria de Fátima Bernardo Granja, Liliana Cristina Ramos Aleixo, Lara Catarina Antunes Moreira, Joana Maria Sousa Caeiro Marmelo, Inês Margarida Moreira Tomé, Glória Maria Rodrigues Alves, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro, Fernanda Maria da Silva Santos, Eliana Isabel Rodrigues dos Santos Rebelo, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Filipa Henriques Serralha, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	3.º - ER	5
1.º Semestre	Sessão de primeiros socorros	Sessão teórico -prática de primeiros socorros que devido às perguntas dos alunos incluiu também suporte básico de vida	Helena Maria Leandro Duarte Rodrigues, Cristina Maria Fazenda Oliveira Martins	11.º - H, 11.º - F	5
1.º Semestre	" As árvores são Braços que Seguram o Céu"	Desenho de árvores (1ª fase - inverno). É um projeto que teve no seu âmago uma experiência afetiva do lugar que é o Parque Verde da Várzea, através da observação individual de uma árvore, escolhida por cada um dos alunos. Teve como objetivos específicos o treino de observação e o desenho rápido em observação do geral sem descurar as características identificadoras da árvore e o momento em que se observa (sujeito a mutações); identificar a criatividade e a simbologia na obra e no artista, ao longo da história, tendo como base a temática em causa.	Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas	11.º - J	3
1.º Semestre	Cada turma escolheu o Dia da Solidariedade - doação de bens alimentares e de roupas para a Loja Social HN	Algumas turmas de História do ensino básico e secundário aderiram à atividade, mantendo a sua ação de cidadania ativa na escola, doando bens essenciais e roupas para as famílias dos seus colegas carenciados.	Fernanda Maria Farinha Gonçalves, Ana Isabel Valentim Costa	12.º - G, 11.º - I, 11.º - H, 10.º - H, 9.º - A_HN, 9.º - B_HN	4

1.º Semestre	Dia da Maçã de Alcobaca	Apresentação de uma história por uma funcionária da empresa e encarregada de educação da EB Ramalhal Mostra de degustação de diferentes variedades de maçã Animação com mascote "Maçã"	Vera Catarina Prieto Paulo, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Joana Tavares Higgs Veloso, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás, Ana Cristina Simão Firme Nobre	4.º - 4-RM, 3.º - 3-RM, 2.º - 2-RM, 1.º - 1-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	5
1.º Semestre	Matrafona, rei, rainha ou bailarina	Atividades de construção de máscaras, desfile de matrafonas e visita ao museu. - Conhecer as características dos carnavais do Mundo. - Identificar características próprias do Carnaval de Torres Vedras (matrafonas).	Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo, Marília César dos Santos	3.º - 34-OC, 1.º - 12-OC, P5 - 0-OC	4
1.º Semestre	Lisboa Games Week	Os alunos vão conhecer processos e tecnologias de empresas que desenvolvem jogos, conhecer equipamentos tecnológicos de vanguarda mas também retro.	Teresa Paula Fernandes Neto Antunes, Sónia Sandrina dos Santos Bernardino, Paulo Alexandre Machado Marques, Joana Morais Veríssimo Ferreira, Élio Fernando Santos da Luz, Cátia Alexandra Serrador Lino, Carlos Jorge Pando Durana, Carla Orlanda Gonçalves Coelho	12.º - PTGPSI, 12.º - PTMM, 11.º - PTGPSI, 11.º - PTMM, 10.º - PTGPSI, 10.º - PTMM	5
1.º Semestre	Exposições: "Arborescer" e "Desenhos de Campo e outras estórias" Oficina : "Dentro do Planeta"	Visita às Exposições: "Arborescer" e "Desenhos de Campo e outras estórias", audição da história "Sê uma árvore" e atividade no exterior: Desenho na natureza, com carvão. Observar investigação científica e património imaterial relacionado com árvores habitantes dos nossos ecossistemas. Observação de diversos pormenores sobre árvores (desenhos, textos, objetos, elementos vegetais, vídeos), contrapondo património material e imaterial e texto.	Ana Cristina Simão Firme Nobre	3.º - 3-RM	4
1.º Semestre	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência 2023	Esta ação teve como principal objetivo sensibilizar para o reconhecimento das capacidades e competências das pessoas com deficiência, na promoção dos seus direitos e no combate à discriminação com base na deficiência. Os formandos organizaram a palestra à comunidade escolar com o respetivo material de divulgação, a angariação de patrocínios, o percurso em cadeira de rodas pela cidade de Torres Vedras e o torneio de desporto adaptado.	Lucilia Ferreira Martins Pereira, Isabel Maria da Silva Fernandes Esteves, Inês Maria Abreu Dias, Filomena do Rosário Alves Rodrigues, Ana Filipa Duran de Jesus Louro	12.º - PTAS, 12.º - PTD, 12.º - PTC, 11.º - PTAS, 11.º - PTD, 10.º - PTAS, 10.º - PTD, 10.º - PTG	5
1.º Semestre	Partilha de Experiência sobre criação de Marca pela Carimbo.Concept	Partilha de Experiência sobre Criação da Marca Carimbo.Concept, pela Sofia Carimbo, com o objetivo de esclarecer e preparar os alunos para a Formação em Contexto de Trabalho e para o mercado profissional.	Maria Paula Gigante Bandeira	12.º - PTMM	5
1.º Semestre	Visita à Exposição Imersiva Salvador Dali, ao Museu do Banksy e Museu 3dFunArt, em Lisboa.	Visita a Lisboa para visitar/ experienciar a exposição Dalí Cybernetics: "A Experiência Imersiva", o Museu do Banksy e o Museu 3dFunArt. Professores acompanhantes: Paula Bandeira, Tiago Careta	Carmen Sofia Franco Caldeira	12.º - PTDCG, 12.º - PTMM, 11.º - PTMM	5

		Auxiliar para acompanhar o aluno Bruno Lopes: Ricardo			
1.º Semestre	Ação de sensibilização "Grupo sanguíneo"	Ação de sensibilização para a importância da dádiva de sangue. Serão abordados conteúdos referentes aos diferentes tipos de sangue, quem pode doar sangue, como é feita a dádiva de sangue e como é utilizado o material doado.	Sérgia Maria Casaleiro dos Santos, Carla Maria Pereira de Brito, Ana Paula Cerdeira Costa, Ana Isabel Oliveira Francisco, Ana Filipa Duran de Jesus Louro, Ana Filipa Bailao Sousa	12.º - PTAS	5
1.º Semestre	Concurso: biblioteca escolar, o meu lugar preferido para...	O concurso consiste na criação, em registo vídeo, de uma visita virtual aos espaços da biblioteca escolar, realçando os seus serviços, recursos e atividades, sendo os participantes desafiados a mostrar essa realidade do seu ponto de vista. A atividade integra-se na comemoração do "Mês Internacional da Biblioteca Escolar", assinalado em Portugal pela Rede de Bibliotecas Escolares.	Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota, Célia de Jesus Mataloto Espada	12.º - PTDCG, 12.º - PTMM, 10.º - F	5
1.º Semestre	Os malefícios do tabaco	Elaboração de vídeos na plataforma "Canva" para alertar a comunidade educativa acerca dos benefícios da vida sem tabaco e dos malefícios deste.	Helena Maria de Oliveira Serra, Vanda Maria Henriques Neves de Sousa Falcão Neves, Susana Patrícia Miranda Duarte, Pedro António Ferreira Rodrigues, Paulo Adelino Esteves Gonçalves, Paula Maria da Costa Barreiras Rodrigues da Silva, Maria Eduardo Marques Freire Nunes, Maria da Graça da Conceição Amaro, Maria Clara Patrício da Silva, Maria Beatriz Lino Lopes, Lígia Mafalda Vaz Afonso, Laura Maria Batista Mota Girão	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 9.º - C_MX	5

1.º Semestre	Pão por Deus à Porta	<p>Confeção de broas. Caminha pela aldeia: pedir, porta a porta, o "Pão por Deus".</p> <p>Objetivos: Caminhar na natureza; conhecer as tradições e os costumes de uma localidade; orientação espacial - Itinerários.</p>	<p>Alexandra Isabel Casimiro Timóteo, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Ana Filipa Henriques Serralha, Ana Maria Luís Costa Augusto, Eliana Isabel Rodrigues dos Santos Rebelo, Fernanda Maria da Silva Santos, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro, Inês Margarida Moreira Tomé, Joana Maria Sousa Caeiro Marmelo, Liliana Cristina Ramos Aleixo, Maria de Fátima Bernardo Granja, Maria Helena Pereira Coito, Maria José Henriques dos Santos, Marta Raquel Andrade dos Santos Cunha, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Sílvia dos Santos Gomes, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Simone Augusta Gomes Teodoro, Sónia Patrícia dos Santos Pinto Bento, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Vera Catarina Prieto Paulo, Vera Lúcia Marinho Teixeira, Lara Catarina Antunes Moreira, Glória Maria Rodrigues Alves</p>	3.º - ER	4
1.º Semestre	<p>Comemoração do Dia Internacional da Filosofia</p> <p>"(Sobre)viver a Liberdade"</p>	<p>Em grupos de 3/4 elementos, os alunos leram, analisaram e retiraram as ideias chave de textos sobre liberdade em diversas áreas. Posteriormente, criaram, numa ferramenta digital, um mapa mental sobre os textos atribuídos e apresentaram-nos à turma.</p> <p>Seguidamente, refletiram sobre o conteúdo dos trabalhos apresentados por todos os grupos, pesquisaram e selecionaram informação sobre o problema da definição de arte, justificando a sua importância filosófica; e as possíveis propostas de definição de arte, com o objetivo de elaborarem um texto em que respondessem d várias questões filosóficas que articulavam a arte e a liberdade. Baseando-se nos conhecimentos adquiridos e nas competências desenvolvidas, criaram obras tridimensionais sobre os mesmos.</p> <p>Competências específicas da disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a Filosofia como um espaço de reflexão interdisciplinar, bem como a necessidade de situar os problemas filosóficos no seu contexto histórico-cultural. - Reconhecer o contributo da Filosofia para o desenvolvimento de um pensamento informado, metódico e crítico. - Reconhecer que os problemas são constitutivos e originários do ato de filosofar. 	Ana Isabel Hernandes Martins	11.º - G, 11.º - J	5

		<ul style="list-style-type: none"> - Analisar a conceptualidade sobre a qual assenta um texto, identificando os termos ou conceitos nucleares do texto, explicitando o seu significado e as suas articulações. - Formular o problema da definição de arte, justificando a sua importância filosófica. - Avaliar a ideia de que a arte é definível e as propostas de definição apresentadas. 			
1.º Semestre	Visita de Estudo ao MAAT e CCB	<p>Visita de Estudo ao MAAT e ao Centro Cultural de Belém.</p> <p>Reflexão crítica das obras e dos artistas observados.</p>	Luís Manuel Veiga Ferreira, Graça Maria Martinho da Silva		5
1.º Semestre	Magusto na Escola	<p>Comemoração do Dia de São Martinho.</p> <p>Promover o convívio com alunos de outros estabelecimentos de ensino.</p>	Sónia Maria Severino Marques, Carla Sofia Lopes Sábio, Maria de Fátima Bernardo Granja, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes	4.º - 34-MX, 1.º - 12-MX	5
1.º Semestre	Segurança Rodoviária- Palestra dinamizada pela escola segura- GNR	os agentes de autoridade deram a conhecer situações de prevenção rodoviária e contexto legal.	Teresa Isabel da Silva Batista Pedro, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Simone Augusta Gomes Teodoro	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 9.º - C_MX	5
1.º Semestre	Cuidados de Saúde	<p>Serão realizadas diversas visitas ao Centro de Saúde. Nessas visitas será explicado o modo de funcionamento da unidade e os formandos terão a oportunidade de passar por vários serviços e ajudar com algumas tarefas. Os objetivos são os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar as principais orientações no domínio da saúde; - Identificar direitos e deveres do utente que recorre aos serviços de saúde; - Compreender o conceito, a filosofia e o modelo de cuidados nos cuidados primários; - Explicar a importância de adequar a ação profissional a diferentes contextos profissionais no âmbito dos cuidados de saúde; - Explicar a importância da cultura institucional no agir profissional. 	Filomena do Rosário Alves Rodrigues	11.º - PTAS	5

1.º Semestre	Partir à descoberta - Dia Mundial da Floresta Autóctone	Saída à zona florestal envolvente, recolhendo amostras de diferentes espécies do património florestal natural. Atividade realizada no jardim de infância e também num desafio lançado à família que se traduziu numa exposição de elementos recolhidos.	Joana Tavares Higgs Veloso, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás	P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	5
1.º Semestre	Jogo do Loto com imagens	Jogo do loto aos pares, criança/idoso. Cada par tinha um tabuleiro com diferentes imagens, o objetivo final era os jogadores completarem o cartão com as respetivas imagens. Objetivos: convívio Intergeracional; enriquecimento do vocabulário; desenvolvimento das competências de observação; aquisição da capacidade de relacionar imagens com palavras	Cecília Maria Pereira Inácio	P5 - 0-MT	5
1.º Semestre	Em Lisboa: Urban (R)evolution e Museu Nacional do Azulejo.	Atividade: Visita à Cordoaria Nacional (para ver a exposição "Urban (R) evolution"), e o Museu Nacional do Azulejo, para conhecer a Igreja barroca e observar os azulejos, em particular os azulejos barrocos nos vários espaços do Museu. Objetivos: aprofundar o espírito crítico, desenvolvendo a curiosidade, a observação e a criatividade; incentivar o espírito de união entre os estudantes e reforçar a ligação aluno/escola; desenvolver a sensibilidade estética; reconhecer características da arte barroca; contactar com a arte urbana – o seu desenvolvimento até à street art.	Paula Cristina Rodrigues da Costa, Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas, Cacilda Silva Costa, Ana Maria Carvalhal Alberto Nunes, Ana Isabel Hernandes Martins	11.º - K, 11.º - J	5
1.º Semestre	Eco Natal ESHN	A atividade consistiu na construção de duas árvores de Natal: uma feita a partir da reciclagem de livros; a outra feita com reciclagem de um tronco de árvore e canudos de rolos de papel higiénico.	Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas, Carla Rita Miranda Oliveira, Rita Isabel Conceição Miguel Costa, Fernanda Maria Luis Esteves Cruz, Maria Manuel Lourenço Damião		5
1.º Semestre	Visita de estudo à igreja e convento de Nossa Senhora da Graça - o barroco.	Os alunos do 11ºI, no âmbito da disciplina de História A, realizaram uma visita de estudo à Igreja e Convento da Graça em Torres Vedras. A visita foi guiada pelo aluno Salvador Silvério do 10ºH de História da Cultura e das Artes.	Carlos Manuel Antunes da Conceição Tomás, Ana Isabel Valentim Costa	11.º - I, 10.º - H	5
1.º Semestre	A proteção civil vai à escola-Quando a Terra Treme	Projeção de power point sobre como agir e cuidados a ter perante um sismo.	Sílvia dos Santos Gomes, Maria José Henriques dos Santos	3.º - 34-MT	5
1.º Semestre	Levar Afetos	Realização de postais de Natal e de lembranças para os utentes do Lar do Maxial	Maria Isabel Moreira Rodrigues, João Filipe Almeida Batalha, Helena Paula Satiro Borralho, Edite Rute dos Reis Mendes Santos	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 9.º - A_HN, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX	5
1.º Semestre	"Cabeças Rolantes"	Dinamizar a disciplina de Materiais e tecnologias através da exposição de trabalhos feitos em metal.	Carlos Manuel Antunes da Conceição Tomás	12.º - J	5

1.º Semestre	Mercado Solidário	Atividade destinada à participação ativa de todos os cidadãos da comunidade do Agrupamento a adquirirem produtos artesanais (pinturas, objetos de loiça, brinquedos, plantas, doces, salgados) a preço solidário para angariação de bens essenciais para os cabazes de natal e doação de bens alimentares para as famílias dos alunos carenciados.	Fernanda Maria Farinha Gonçalves, Ana Isabel Valentim Costa		5
1.º Semestre	Decorações de Natal no 2º piso pelos alunos dos 10º le J e 8ºA e B. Realização de 3 exposições de trabalhos dos alunos 10ºI e J referente à disciplina de Desenho A, durante o 1º semestre.	Decoração temática "O Natal de cartão reciclado"	Luís Manuel Veiga Ferreira, Graça Maria Martinho da Silva	10.º - I, 10.º - J, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX	5
1.º Semestre	Dimensão S - Filme	Visionamento de um filme sobre a sustentabilidade e a dependência digital	Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Maria de Fátima Bernardo Granja	4.º - 34-MX, 1.º - 12-MX	4
1.º Semestre	Dia do Pijama	Participação em campanha de solidariedade; Audição e interpretação da história "O Robô Voador"; atividades diversas de Expressão Plástica; audição, entoação e coreografia da canção do Dia do Pijama; angariação de fundos (facultativo) para a campanha de sensibilização; exploração dos Direitos das Crianças; desafio matemático lançado às famílias. Objetivos: dar a conhecer os Direitos das Crianças; sensibilizar os alunos para a importância da solidariedade; promover a empatia; estimular a capacidade de interpretação; desenvolver a capacidade de resolver problemas; estimular a criatividade.	Ana Cristina Simão Firme Nobre, Ana Isabel Carvalho Brás, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Joana Tavares Higgs Veloso, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Vera Catarina Prieto Paulo	4.º - 4-RM, 3.º - 3-RM, 2.º - 2-RM, 1.º - 1-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	5
1.º Semestre	Semana do Bem-Estar Animal	Campanha de angariação de produtos para animais de estimação, para a APA de Torres Vedras; visualização de vídeos; audição e entoação de canções; exploração de histórias; construção de cartazes de sensibilização; sessão de sensibilização sobre os cuidados a ter com os animais de estimação. Objetivos: sensibilizar os alunos para os cuidados a ter com os animais; promover o espírito de solidariedade; estimular a capacidade de interpretação; desenvolver a criatividade.	Ana Cristina Simão Firme Nobre, Ana Isabel Carvalho Brás, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Joana Tavares Higgs Veloso, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Vera Catarina Prieto Paulo	4.º - 4-RM, 3.º - 3-RM, 2.º - 2-RM, 1.º - 1-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	5
1.º Semestre	Magusto	Degustação de castanhas assadas; audição e entoação de canções; trabalhos diversos de Expressão Plástica; audição e interpretação da Lenda de São Martinho. Objetivos: incentivar os alunos a uma alimentação diversificada; dar a conhecer as tradições locais; desenvolver a capacidade de interpretação e reconto de histórias; estimular a criatividade; fomentar o espírito de equipa.	Ana Cristina Simão Firme Nobre, Ana Isabel Carvalho Brás, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Joana Tavares Higgs Veloso, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Vera Catarina Prieto Paulo	4.º - 4-RM, 3.º - 3-RM, 2.º - 2-RM, 1.º - 1-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	5

1.º Semestre	Missão Pijama	<p>Leitura e exploração oral da história "O Robô Voador";</p> <p>Recolha de donativos, com as famílias, para oferecer à causa "Uma criança tem direito a crescer numa família".</p> <p>Construção de um robô com materiais de desperdício.</p>	<p>Lara Catarina Antunes Moreira, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Ana Filipa Henriques Serralha, Ana Maria Luís Costa Augusto, Eliana Isabel Rodrigues dos Santos Rebelo, Fernanda Maria da Silva Santos, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro, Glória Maria Rodrigues Alves, Inês Margarida Moreira Tomé, Joana Maria Sousa Caeiro Marmelo, Liliana Cristina Ramos Aleixo, Maria de Fátima Bernardo Granja, Maria Helena Pereira Coito, Maria José Henriques dos Santos, Marta Raquel Andrade dos Santos Cunha, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Sílvia dos Santos Gomes, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Simone Augusta Gomes Teodoro, Sónia Patrícia dos Santos Pinto Bento, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Vera Catarina Prieto Paulo, Vera Lúcia Marinho Teixeira</p>	3.º - ER	4
1.º Semestre	Dia do Pijama	<p>O grupo foi de pijama para a sala, ouviram o Hino do Dia do Pijama e a história, dançaram etc..</p> <p>As crianças aprendem a partilhar e a viver a solidariedade;</p> <p>Celebrar o valor da família.</p>	<p>Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Liliana Santos Abreu, Joana Tavares Higgs Veloso, Joana dos Santos Silva Machado, Cecília Maria Pereira Inácio, Carla Sofia Lopes Sábio, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás</p>	P5 - 0-MT	5

1.º Semestre	São Martinho	<p>O grupo do pré escolar e a EB1 Matacães em articulação com a Animadora do Centro Comunitários de Matacães realizaram uma mini apresentação e uma prenda para os utentes, seguindo -se de um convivo, onde se comeram castanhas e se bebeu sumo.</p> <p>Preservar, valorizar e dar continuidade as tradições populares;</p> <p>Conviver e partilhar;</p>	<p>Sílvia dos Santos Gomes, Lara Catarina Antunes Moreira, Joana Tavares Higgs Veloso, Joana Maria Sousa Caeiro Marmelo, Joana dos Santos Silva Machado, Inês Margarida Moreira Tomé, Glória Maria Rodrigues Alves, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro, Fernanda Maria da Silva Santos, Eliana Isabel Rodrigues dos Santos Rebelo, Cecília Maria Pereira Inácio, Carla Sofia Lopes Sábio, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás, Ana Filipa Henriques Serralha, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo</p>	P5 - 0-MT	5
1.º Semestre	Instrumentos do paleolíticos, Cerâmica Neolítica e Egito-Exposição de trabalhos no âmbito da disciplina de História - 7º ano MAXIAL	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos durante o 1º semestre, realizada no Polivalente.	João Filipe Almeida Batalha	7.º - A_MX, 7.º - B_MX	5
1.º Semestre	Postais de Natal	Alunos e famílias foram desafiadas a construir postais de natal para oferecer aos utentes do Centro Hospitalar de Torres Vedras, num contexto de solidariedade, de carinho e atenção para com os doentes internados.	Vera Catarina Prieto Paulo, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Joana Tavares Higgs Veloso, Inês Margarida Moreira Tomé, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás, Ana Cristina Simão Firme Nobre	4.º - 4-RM, 3.º - 3-RM, 2.º - 2-RM, 1.º - 1-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	5
1.º Semestre	Feira do Livro	Feira do livro, com vista a facilitar a aquisição de livros por parte da comunidade - alunos, pessoal docente e não docente, pais/encarregados de educação -, no âmbito da aposta na criação de ambientes diversificados de promoção da leitura.	Simone Augusta Gomes Teodoro, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota, Ana Paula Dias Fernandes		5
1.º Semestre	Palestra sobre o Exercício Físico	2.ª sessão- palestra, do projeto “Hábitos de Vida Saudáveis”, versando o tema: Exercício Físico	Aurora Sousa Soares Baptista, Gonçalo Manuel Gomes Bernardino, Nuno Manuel Henriques Lopes	6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 5.º - A, 5.º - B	5

1.º Semestre	Visita à Feira do Livro da Escola de Matacães	Todos os alunos da Escola Básica de Matacães foram deslocados à Escola Básica de Maxial para visitar a Feira do Livro, ouvir uma história contada pela professora Simone Teodoro e eventualmente adquirir alguns livros.	Simone Augusta Gomes Teodoro, Sílvia dos Santos Gomes, Maria José Henriques dos Santos	3.º - 34-MT, 1.º - 12-MT	4
1.º Semestre	Visita à Aldeia Nenuco	Visita à 11ª Edição da maior "Aldeia Nenuco" com o tema: "O Centenário do Carnaval de Torres Vedras" em Fonte Grada, Torres Vedras. Esta atividade tem como objetivo destacar a atividade lúdica e o direito de brincar, preservando memórias, costumes e crenças dos tempos antigos e atuais, ao mesmo tempo que consolida laços culturais entre tempos.	Carla Sofia Lopes Sábio	P5 - 0-AG	5
1.º Semestre	Ciclo do Pão - Azenha da Ponte	Visita ao moinho de água de roda horizontal - rodízio com transmissão por carroto e núcleo museológico e interpretativo, onde se falou do tema da água e dos mecanismos e processos de moagem, assim como o funcionamento e as características específicas dos moinhos de água e de vento. Abordaram-se técnicas, saberes e características singulares destas unidades de produção e houve troca de saberes entre seniores e crianças. Após a visita houve lugar a visualização de fotografias destas tradições antigas, confeção e degustação de pão. O objetivo de conhecimento de tradições do passado foi largamente atingido.	Ana Cristina Simão Firme Nobre	3.º - 3-RM	5
1.º Semestre	Unidade de Nutrição do H. Lusíadas Serviço de Esterilização Comum dos Hospitais	Visita de estudo à Unidade de Nutrição do H. Lusíadas e ao Serviço de Esterilização Comum dos Hospitais. Esta visita tem como objetivos: • Reconhecer que uma boa nutrição é fundamental para a saúde nas diferentes fases da vida; • Contextualizar os conteúdos lecionados no âmbito das UFCD's 6564 e 6578; • Identificar as diferentes etapas e equipamentos utilizados no processo de esterilização dos dispositivos médicos (DM); • Reconhecer a importância da esterilização na prevenção das infeções nosocomiais.	Vitor Manuel Henriques Vilela, Susana Helena Faria Veiga, Sêrgia Maria Casaleiro dos Santos, Maria do Carmo Perez das Neves Francisco, Maria Conceição Neves Gonçalves, Julio Branco Marques, José Afonso Cristal Pires, Isabel Maria da Silva Fernandes Esteves	12.º - PTAS	5
1.º Semestre	Às voltas com o barroco	Objetivos: Reconhecer características do barroco português; Interligar as características visuais com textos/frases da literatura barroca; Fortalecer os laços com a comunidade. Foram expostos trabalhos criativos dos alunos, que interligavam as formas e cores do barroco português, tomando como referência os azulejos do claustro do convento da Graça de TV, e textos literários barrocos. A exposição foi montada pelos alunos, simulando o palco do espetáculo barroco. Esta exposição foi o produto de um projeto de articulação e flexibilidade curricular, que envolveu as disciplinas de Português e de História e Cultura das Artes.	Cacilda Silva Costa, Ana Maria Carvalhal Alberto Nunes	11.º - K, 11.º - J	4
1.º Semestre	Gestão de emoções	Promoção de hábitos e estilos de vida saudáveis. Reconhecer emoções.	Sílvia dos Santos Gomes	1.º - 12-MT	5

1.º Semestre	Baralhando Crónicas	Inspirada na metodologia "Booktasting", a atividade implicará a seleção de crónicas pelos alunos, a partir de "amostras" do estilo dos respetivos autores distribuídas num baralho de cartas. Após a seleção da carta pretendida, cada aluno lerá a crónica que lhe está associada, destacando as ideias principais e identificando as marcas do género textual. De seguida, fará uma breve apresentação da crónica lida ao grupo-turma.	Helena Margarida Veigas Xavier, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota	10.º - PTC, 10.º - PTDCG	4
1.º Semestre	Visita à Feira do livro da Biblioteca HN.	Visita à Feira do livro da biblioteca da HN e participação na atividade "Este livro chama por mim", com a professora bibliotecária, Eduarda Mota. Os objetivos desta atividade são dar a conhecer o espaço da biblioteca aos formandos, assim como as suas valências e possibilidades de utilização. Pretende-se ainda motivar os formandos para a leitura.	Cristina Luisa Vieira Franco Antunes	EFA - EFA-B3 (2023/2024)	5
1.º Semestre	Leituras e partilhas com sotaque	Durante a realização da Feira do Livro, os formandos de PLA - Português Língua de Acolhimento (regime noturno) serão convidados a visitar a feira do livro patente na biblioteca, na qual serão desafiados a realizar duas tarefas, que têm como objetivo desenvolver a leitura em voz alta e a compreensão/ expressão oral: leitura em voz alta de excertos de livros à venda na feira e um momento de apresentação de percurso pessoal, a partir da leitura de uma carta com "frase inspiradora" da autora Susana Teixeira.	Helena Cristina Glória Abelho, Ana Paula Dias Fernandes, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota	EFA - PLA-B12 - B1+2 - PLA (2023/2024)	5
1.º Semestre	Visita guiada ao Palácio Nacional de Mafra e ida ao teatro para assistir à adaptação da obra de Saramago "Memorial do Convento", pela companhia Éter.	A visita de estudo teve como objetivos: - Conhecer o contexto histórico, social, cultural e literário da obra; - Relacionar passagens da obra saramaguiana com os locais a visitar no Palácio Nacional de Mafra; - Desenvolver o gosto pela arte nas suas mais diversas formas: literatura, teatro, escultura, arquitetura.	Sandra Cristina Rodrigues Carrilho, Rute da Silva Miranda, Ana Maria Sousa Vieira Nunes	12.º - C, 12.º - F, 12.º - H, 12.º - I, 12.º - K	5
1.º Semestre	Visita de Estudo à ETAR do Maxial	No âmbito dos Domínios Educação Ambiental/Desenvolvimento Sustentável, da área de Cidadania, vai ser dada a conhecer a forma como são tratadas as águas poluídas numa Estação de Tratamento de Águas Residuais.	Teresa Isabel da Silva Batista Pedro, Paulo Jorge Rodrigues Carocinho, João Filipe Almeida Batalha, José Afonso Cristal Pires	7.º - A_MX, 7.º - B_MX	4
1.º Semestre	Teatro "O Pinóquio"	Visita de estudo ao Casino Estoril para assistir à peça de teatro "O Pinóquio" e posterior exploração do meio envolvente. Esta atividade tem como objetivos manifestar capacidades expressivas e criativas, evidenciando os conhecimentos adquiridos; desenvolver uma atitude cívica individual e de relacionamento interpessoal e social, apreciar diferentes manifestações artísticas e contactar com diferentes realidades.	Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Carla Sofia Lopes Sábio	P5 - 0-AG	5

1.º Semestre	Visita de Estudo ao Casino Estoril	Assistir à peça de Teatro "Pinóquio". Saber estar em ambientes e espaços culturais. Saber debater sobre uma peça de teatro e aferir aprendizagens sociais sobre a mesma.	Lara Catarina Antunes Moreira, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Ana Filipa Henriques Serralha, Ana Maria Luís Costa Augusto, Eliana Isabel Rodrigues dos Santos Rebelo, Fernanda Maria da Silva Santos, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro, Glória Maria Rodrigues Alves, Inês Margarida Moreira Tomé, Joana Maria Sousa Caeiro Marmelo, Liliana Cristina Ramos Aleixo, Maria de Fátima Bernardo Granja, Maria Helena Pereira Coito, Maria José Henriques dos Santos, Marta Raquel Andrade dos Santos Cunha, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Sílvia dos Santos Gomes, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Simone Augusta Gomes Teodoro, Sónia Patrícia dos Santos Pinto Bento, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Vera Catarina Prieto Paulo, Vera Lúcia Marinho Teixeira	3.º - ER	5
1.º Semestre	Teatro, o musical "o Pinóquio"	Assistir ao Teatro do Pinóquio. -Alargar os conhecimentos das crianças sobre o meio social e cultural aproveitando datas e eventos nacionais e internacionais para refletir com elas sobre o seu significado.	Vera Lúcia Marinho Teixeira, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Sónia Maria Severino Marques, Maria José Henriques dos Santos, Maria de Fátima Bernardo Granja, Lara Catarina Antunes Moreira, Cecília Maria Pereira Inácio, Carla Sofia Lopes Sábio	1.º - 12-MT, 1.º - 12-MX, P5 - 0-AG, P5 - 0-MX	5
1.º Semestre	Do Grão ao Pão, qual o segredo da transformação?	Esta atividade foi desenvolvida na Azenha da Ponte. Num primeiro momento, os alunos ouvem a explicação dos seniores sobre o ciclo do cereal desde o grão até à transformação em pão. Aprendem lengalengas, rezas, canções e tradições. Seguiu-se a observação do funcionamento da azenha e todo o engenho e utensílios que faziam parte da arte da moagem dos cereais, bem como o contacto com uma exposição de miniaturas que representam vivências do passado local.	Ana Maria Luís Costa Augusto	2.º - 2-RM	5
1.º Semestre	Ação de Sensibilização sobre "Bullying"	Ação de Sensibilização sobre "Bullying" como estratégia mitigadora de conflitos latentes na turma.	Carla Maria Pereira de Brito, Gonçalo Manuel Gomes Bernardino	9.º - B_MX	5

1.º Semestre	Elaboração de postais de Natal para idosos do Lar da Misericórdia	Elaboração de postais de Natal, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, para serem entregues a idosos do Lar da Misericórdia. Objetivos: - Realizar gestos de afeto que permitam aproximar gerações; - Suscitar o respeito, entre os adolescentes e os jovens, pela condição dos idosos; - Desenvolver o gosto pelo trabalho voluntário.	Monica Filipa Serra Ricardo Coelho Gaspari, Helena Maria de Oliveira Serra, Eduardo Jorge Miranda Frutuoso, Ana Luisa Nunes Marcos	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 9.º - C_MX, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 8.º - C_HN, 8.º - B_HN, 7.º - C_HN, 7.º - A_HN, 5.º - B	5
1.º Semestre	Comemoração do Natal	Comemoração do Natal: - Cantar canções aos séniores do Centro de Dia de Matacães - Realizar um postal de Natal - Confeção de uma prenda de Natal - Lanche partilhado	Sílvia dos Santos Gomes, Maria José Henriques dos Santos	3.º - 34-MT, 1.º - 12-MT	5
1.º Semestre	"Dar voz à solidariedade!"	Campanha de angariação de alimentos com vista à formação de cabazes de Natal para ofertar a famílias carenciadas das turmas. Promover a solidariedade; Incentivar à poupança e empatia.	Helena Maria de Oliveira Serra	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 9.º - A_HN, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 5.º - A, 5.º - B	5
1.º Semestre	Visita de Estudo ao Museu do Azulejo e Pavilhão do Conhecimento, Lisboa.	Aprofundar o conhecimento histórico, matemático e artístico do Património Azulejar português /Recolha informação para o DAC do 1º semestre. Alargar os horizontes da aprendizagem, em especial nas áreas das Ciências Naturais e Físico Químicas. Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais, no âmbito de Educação Física.	Maria João Carvalho Franco Roque Alves, Maria Conceição Neves Gonçalves, Daniela da Silva Gomes, Cristina Maria Fazenda Oliveira Martins, Ana Julieta Oliveira Moraes	8.º - A_HN, 8.º - C_HN, 8.º - B_HN	5
1.º Semestre	Oficina "Entra nas Aventuras do Salpico"	Visita ao espaço do SMAS Torres Vedras para realizar a Oficina "Entra nas Aventuras do Salpico", que consiste em atividades práticas sobre o processo de reciclagem. Esta atividade tem como objetivos desenvolver uma postura crítica, consciente e atuante em relação às questões ambientais, priorizando ações de reciclagem e, em especial, reutilização de materiais.	Carla Sofia Lopes Sábio	P5 - 0-AG	5
1.º Semestre	Cabazes de Natal	Os alunos dinamizadores do projeto, o 9ºB estiveram a decorar os cabazes de Natal e a colocar os bens essenciais angariados/doados pela comunidade escolar. Depois procederam à sua entrega, que teve o apoio da Direção do Agrupamento, nomeadamente o apoio pessoal da professora Teresa Neto e do Sr. professor Diretor José do Vale.	Ana Isabel Valentim Costa	12.º - G, 11.º - PTMM, 11.º - F, 10.º - G, 9.º - A_HN, 9.º - B_HN, 8.º - A_HN, 8.º - C_HN, P5 - 0-MX, P5 - 0-MR, P5 - 02-RM, P5 - 0-MT	5

1.º Semestre	Há música em mim	-Interpretar rimas, trava-línguas, lengalengas, etc., usando a voz (cantada ou falada) com diferentes intencionalidades expressivas;	Sílvia dos Santos Gomes, Maria José Henriques dos Santos	1.º - 12-MT	5
1.º Semestre	Visita ao teatro no gelo "Peter Pan"	Proporcionar aos alunos uma experiência diferente. O teatro será desenvolvido numa pista de gelo com os atores em patins.	Vera Lúcia Marinho Teixeira, Vera Catarina Prieto Paulo, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Sónia Patrícia dos Santos Pinto Bento, Simone Augusta Gomes Teodoro, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Sílvia dos Santos Gomes, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Marta Raquel Andrade dos Santos Cunha, Marília César dos Santos, Maria José Henriques dos Santos, Maria Helena Pereira Coito, Maria de Fátima Bernardo Granja, Liliana Cristina Ramos Aleixo, Lara Catarina Antunes Moreira, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	3.º - 34-OC, 1.º - 12-OC, P5 - 0-OC	5
1.º Semestre	"Nunca Desistas de Ti", da autora Susana Teixeira (Palestras no auditório da ESHN durante todo o dia).	O encontro, que resultou da iniciativa da nossa colega Graça Martinho da Silva, que irá moderar a sessão, terá o formato de partilha de testemunho da autora, prevendo-se alguns momentos de interação com os alunos sobre questões relacionadas com gestão emocional e outras temáticas no âmbito da saúde mental e do bem-estar.	Luís Manuel Veiga Ferreira, Graça Maria Martinho da Silva, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota	12.º - C, 12.º - PTAS, 12.º - K, 11.º - PTAS, 11.º - I, 11.º - H, 11.º - E, 11.º - G, 11.º - J, 10.º - F, 10.º - H, 10.º - I, 10.º - J, 10.º - PTAS, 10.º - PTG	5
1.º Semestre	Concurso Internacional Expressions of Kindness - My bag of kindness in Portugal	Gravação de um podcast com um exemplo de bondade experienciado por um aluno estrangeiro em Portugal. O podcast é feito na língua materna do aluno selecionado, em inglês e português.	Helena Cristina Glória Abelho, Ana Cristina Ferreira de Assunção	11.º - F, 11.º - C, 11.º - G, 10.º - B, 10.º - E, 7.º - C_HN	5
1.º Semestre	Visita de estudo Jardim Zoológico	Atividades desenvolvidas e orientadas por monitores do J.Z. no âmbito da rota de Darwin da biodiversidade	Maria Manuela Antunes Gameiro, Isabel Maria Graça Matos, Ana Paula Cerdeira Costa	11.º - A, 11.º - B, 11.º - C, 11.º - D	5
1.º Semestre	Prestação de primeiros socorros aos atletas durante o Torneio Basquetebol 3x3 da ESHN.	A turma do 3PTAS irá prestar os primeiros socorros aos atletas durante o Torneio Basquetebol 3x3 da ESHN. Os objetivos gerais são: Aplicação prática dos conceitos teóricos aprendidos de forma significativa e real; Promoção do trabalho de equipa;	Isabel Maria da Silva Fernandes Esteves		5

		Fomentar a capacidade de comunicação dos formandos face a situações de emergência; Desenvolver o sentido de responsabilidade ao lidar com situações com impacto significativo na vida do indivíduo.			
1.º Semestre	Confraternizar no Natal	Data: 19 de dezembro Disciplina: PLNM Atividade: A aula de PLNM do dia 19 de dezembro consistiu num passeio pelas ruas de Torres Vedras, tendo este percurso incluído uma visita à Biblioteca Municipal. A atividade foi rematada com um chocolate quente e um bombom, na chocolataria Leonidas, onde professora e alunos confraternizaram num espírito natalício.	Helena Cristina Glória Abelho, Ana Cristina Ferreira de Assunção	11.º - PTDCG, 11.º - A, 11.º - F, 11.º - C, 11.º - G, 11.º - J, 10.º - B, 10.º - E, 10.º - G, 10.º - I, 10.º - J, 8.º - B_HN, 7.º - C_HN	5
1.º Semestre	Convívio de Natal	Convívio de Natal entre a comunidade educativa e EE's; troca de presentes; lanche partilhado.	Lara Catarina Antunes Moreira, Glória Maria Rodrigues Alves, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Filipa Henriques Serralha, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	3.º - ER	5
1.º Semestre	Mala de Ciência	A mala de ciência vai à escola com propostas de atividades experimentais para dinamização pelo educador/a. A mala inclui fichas técnicas e alguns materiais para diferentes temáticas. Abrangência no âmbito das orientações curriculares para a educação pré-escolar: - abordagem às ciências (conhecimento do mundo físico e natural). - introdução à metodologia científica	Vera Catarina Prieto Paulo, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Joana Tavares Higgs Veloso, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás, Ana Cristina Simão Firme Nobre	P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	5
1.º Semestre	Exposição "Aldeia Nenuco"	Exposição acerca da tradição do Carnaval em Torres Vedras.	Sílvia dos Santos Gomes, Maria José Henriques dos Santos	3.º - 34-MT, 1.º - 12-MT	4
1.º Semestre	Camião de Natal	Desfile do camião de Natal com a presença do Pai Natal e respetivos duendes. Danças e canções natalícias. - Manter o espírito de Natal, associando-os às suas figuras características.	Marília César dos Santos, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	3.º - 34-OC, 1.º - 12-OC, P5 - 0-OC	4

1.º Semestre	Convívio de Natal	Convívio de Natal na Escola Básica do Maxial com as turmas de Pré-escolar e 1º Ciclo, através da dinamização de diversas atividades: canções de Natal, jogos, desfile pela localidade para desejar as Boas Festas, visita ao Lar de Idosos do Maxial, lanche partilhado e distribuição de presentes de natal, ofertados pela Junta de Freguesia. Esta atividade teve como objetivos apresentar e explorar letras de músicas desenvolvendo o ritmo, a atenção e a expressão corporal; promover e estimular a socialização; promover momentos de interação entre os alunos; favorecer as relações interpessoais das crianças de diferentes turmas e escolas; desenvolver a participação ativa em tradições e festas cíclicas; promover um espírito natalício entre todos os elementos da escola e comunidade; promover o convívio entre professores/educadores, crianças e comunidade escolar; fortalecer a relação escola/família e realizar atividades lúdicas promotoras do desenvolvimento de competências sociais, culturais.	Carla Sofia Lopes Sábio	P5 - 0-AG	5
1.º Semestre	Visita de Estudo à "Aldeia Nenuco"	Visita de Estudo à "Aldeia Nenuco", na Fonte Grada, com o tema do centenário do Carnaval de Torres Vedras. Almoço convívio. Conhecer a história do Carnaval de Torres Vedras. Conviver e saber comportar-se em ambientes e locais públicos.	Lara Catarina Antunes Moreira	3.º - 3-RM	5
1.º Semestre	Torneio Internacional Viana Volley Cup	Participação da equipa federada no torneio homologado pela FPV, Viana Volley Cup	Patricia Carla Ribeiro Cataludo	12.º - A, 12.º - E, 12.º - PTD, 11.º - PTD	5
1.º Semestre	Visita de Estudo: - Instituto Nacional de Estatística - Museu do Dinheiro	Ampliar o conhecimento e reconhecer a importância da Estatística na tomada de decisões; Identificar as principais fases do processo estatístico; Conhecer as principais funcionalidades do projeto ALEA. Ampliar o conhecimento sobre aspetos relacionados com a evolução da atividade bancária e da moeda; Reconhecer a importância da moeda e do sector bancária na Economia; Identificar as principais funções do Banco de Portugal e do Banco Central Europeu	Maria Adelaide Oliveira Martins Sanina Santos, Leopoldo Agostinho Ferreira, Cecília Vitória Veloso Luís, Ana Maria Coelho Rodrigues, Ana Julieta Oliveira Moraes	12.º - PTC, 11.º - PTG, 10.º - PTC, 10.º - PTG	5
1.º Semestre	Saída Fonte Grada	O grupo foi visitar uma exposição de presépios na aldeia da Fonte de Grada Levar o grupo a compreender o significado do Natal; Identificar os símbolos do natal; Participar em atividades que envolvam canções, poemas, rimas de Natal; Desenvolver a atenção e a criatividade.	Tatiana Dias Crispim, Sónia Maria Severino Marques, Rita Alves de Sousa, Marília César dos Santos, Maria Idalina Contente do Nascimento, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Liliana Santos Abreu, Joana Tavares Higgs Veloso, Joana dos Santos Silva Machado, Cecília Maria Pereira Inácio, Carla Sofia Lopes Sábio, Ana Paula	P5 - 0-MT	4

			Bernardino Patrício Morgado, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás	
1.º Semestre	Exposição do projeto Emocionario Ilustrado II no edificio da DGestE - Lisboa	<p>Exposição de trabalhos realizados no âmbito do projeto Emocionario Ilustrado II do ano letivo 2022-2023.</p> <p>O projeto envolve a articulação entre 2 agrupamentos, em que os alunos do AEHN pintam uma tela sobre uma determinada Emoção e os alunos do AETM escrevem um texto sobre essa emoção.</p> <p>Deste projeto, foi estabelecida uma exposição itinerante que percorreu diversos espaços públicos e escolares, nomeadamente a Biblioteca Municipal de Torres Vedras, a Biblioteca Municipal de Alenquer, Escola de Serviços e Comércio do Oeste, Escola secundária Henriques Nogueira, Escola Secundária Madeira Torres, Escola Internacional de Torres Vedras.</p>	Luís Manuel Veiga Ferreira	5
1.º Semestre	Reconhecimento do Património azulejar em Torres Vedras	<p>Visita guiada, pela professora Cacilda Costa e o professor Joaquim Moedas, por alguns edifícios históricos de Torres Vedras, compreendidos entre os séculos XVI e XVIII, Igreja da Graça, Igreja de São Pedro e Igreja da Misericórdia. Observação, in loco, das características dos edifícios e dos azulejos presentes e recolha informação e material para a realização das tarefas do DAC do 1º semestre.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover e reforçar o sentimento de pertença e identificá-lo com a localidade onde a escola está inserida; - Fomentar o conhecimento dos testemunhos patrimoniais locais, explorando aspetos históricos, matemáticos e estéticos, em particular em azulejos presentes na cidade; - Desenvolver o sentido de responsabilidade pela preservação dos testemunhos patrimoniais. 	Daniela da Silva Gomes, Ana Julieta Oliveira Moraes	8.º - A_HN, 8.º - C_HN, 8.º - B_HN
1.º Semestre	Lanche convívio e Festa de Natal	<p>Desenvolver a expressão oral e corporal, a coordenação motora e a perceção visual e auditiva.</p> <p>Apresentar e explorar letras de músicas desenvolvendo o ritmo, a atenção e a expressão corporal.</p> <p>Estimular a criatividade.</p> <p>Promover e estimular a socialização.</p> <p>Promover momentos de interação e partilha entre os alunos.</p> <p>Favorecer as relações interpessoais das crianças das diferentes turmas.</p> <p>Desenvolver a participação ativa em tradições e festas cíclicas.</p>	Maria de Fátima Bernardo Granja, Sónia Maria Severino Marques, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes	4.º - 34-MX, 1.º - 12-MX, P5 - 0-AG, P5 - 0-MX

		<p>Promover um espírito natalício entre todos os elementos da escola.</p> <p>Promover o convívio entre professores/educadores, crianças e comunidade escolar;</p> <p>Fortalecer a relação escola/família.</p> <p>Realizar atividades recreativas promotoras do desenvolvimento de competências sociais, culturais...</p>			
1.º Semestre	Aldeia Nenuco	<p>Visita à Aldeia Nenuco em Fonte Grada.</p> <p>Promover o conhecimento sobre costumes e tradições.</p>	Maria de Fátima Bernardo Granja, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Filipa Henriques Serralha, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	4.º - 34-MX	5
1.º Semestre	Projeto "Eco-Árvore de Natal"	<p>Construção de uma Árvore de Natal de grandes dimensões no exterior da escola elaborada com garrafas de plástico de 1,5l com a colaboração das famílias e comunidade, tendo como objetivo sensibilizar para uma postura crítica, consciente e atuante em relação às questões ambientais, priorizando ações de reciclagem e, em especial, reutilização de materiais.</p>	Carla Sofia Lopes Sábio	P5 - 0-AG	5
1.º Semestre	Teatro Pinóquio	<p>Conhecer histórias do universo infantil.</p> <p>Visualização de uma peça de teatro musical.</p>	Sónia Maria Severino Marques, Maria de Fátima Bernardo Granja, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes	4.º - 34-MX, 1.º - 12-MX, P5 - 0-MX	5
1.º Semestre	Festa de Natal	<p>A Festa de Natal foi organizada pela equipa da sala em conjuntos com os encarregados de educação, sendo que os pais organizaram um cabaz de Natal, onde foram vendidas rifas. O dinheiro reverteu para uma prenda para cada criança;</p> <p>Identificar o Natal como Festa da Família, bem como as tradições e os valores associados à época.</p>	Tatiana Dias Crispim, Sónia Maria Severino Marques, Rita Alves de Sousa, Marília César dos Santos, Maria Idalina Contente do Nascimento, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Liliana Santos Abreu, Joana Tavares Higgs Veloso, Joana dos Santos Silva Machado, Cecília Maria Pereira Inácio, Carla Sofia Lopes Sábio, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás	P5 - 0-MT	5
1.º Semestre	Exposição no ArtSteps	<p>Decorrente da sua estratégia de apoio à criação de recursos digitais com respeito pela propriedade intelectual, a biblioteca irá apoiar as turmas do 8.º ano na montagem de uma exposição virtual no Artsteps.</p>	Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota, Ana Julieta Oliveira Moraes	8.º - A_HN, 8.º - C_HN, 8.º - B_HN	5

1.º Semestre	Teatro	O grupo foi ao teatro ver a peça " O Pinóquio:" Despertar o gosto pelo teatro; Fomentar nas crianças atitudes de bem estar; Enriquecer o imaginário e o mundo da criança; Proporcionar momentos lúdicos e divertidos.	Maria de Fátima Bernardo Granja	P5 - 0-MT	5
1.º Semestre	Decoração Postais de Natal	O grupo fez em conjunto com os utentes do centro de dia postais de Natal; Promover momentos de convívio que estimulem a partilha e afeto; Desenvolver a socialização entre gerações; Desenvolver a atenção	Tatiana Dias Crispim, Sónia Maria Severino Marques, Rita Alves de Sousa, Marília César dos Santos, Maria Idalina Contente do Nascimento, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Liliana Santos Abreu, Joana Tavares Higgs Veloso, Joana dos Santos Silva Machado, Cecília Maria Pereira Inácio, Carla Sofia Lopes Sábio, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás	P5 - 0-MT	4
1.º Semestre	Visita à Aldeia Nenuco	Visita guiada à exposição sobre o Carnaval de Torres Vedras	Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Filipa Henriques Serralha, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	1.º - 12-MX	5
1.º Semestre	Criação de logotipo de coro de leituras "Vozeirão"	Criação de logotipo para o projeto - coro de leituras "Vozeirão" a funcionar nas bibliotecas da EB 2,3 de Maxial e da EB de Ramalhal.	Sónia Cristina Espinola Costa, Gonçalo Manuel Gomes Bernardino	6.º - A, 6.º - B, 6.º - C	5
1.º Semestre	Stencil Art sobre a comemoração do 25 de abril	No âmbito da comemoração do cinquentenário do 25 de abril, os alunos realizaram um conjunto de trabalhos, inspirados no Stencil Art e na Arte Urbana. Neste trabalho participaram todos os alunos do 12ºano do curso de Artes Visuais. Neste trabalho participaram também um conjunto de alunos estrangeiros da Lituânia, em visita à nossa escola no âmbito do programa Erasmus +. Os trabalhos foram expostos nos espaços de circulação da Escola Secundária.	Raquel Maria Lousa Garcia Marques Nunes Pereira, Luís Manuel Veiga Ferreira, Carlos Manuel Antunes da Conceição Tomás, Ana Graça Aniceto Veloso Silva	12.º - H, 12.º - I, 12.º - J	5

1.º Semestre	Natal Geométrico	Elaboração, pelos alunos, de decorações de Natal, com aplicação das aprendizagens desenvolvidas na disciplina de Matemática, na área da Geometria. As bibliotecas da ES Henriques Nogueira e da EB Maxial usarão os trabalhos realizados nesta atividade como decorações de Natal nos seus espaços durante a quadra natalícia.	Simone Augusta Gomes Teodoro, Paulo José Sousa da Cunha, Maria Fátima Vicente Severino, Maria Fátima Castanheira Rainho Frutuoso, Maria Cristina Horta Moura Viegas, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota, Ana Cristina D.Oliveira Santos Almeida		4
1.º Semestre	Semana das cores, cantores e sabores.	Semana em que os alunos estiveram envolvidos em conhecer os países e cultura dos colegas estrangeiros na turma.	Helena Maria de Oliveira Serra	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 5.º - A, 5.º - B	5
1.º Semestre	Christmas Carols	Celebração da época festiva do Natal com uma atividade em língua inglesa: Christmas Carols. Todos os alunos das três turmas do oitavo ano, A, B e C, juntaram-se para cantar canções de Natal em inglês, com o objetivo de envolver toda a comunidade escolar.	Ilda Maria Real Alves Ferreira Dinis Lucas, Eunice Manuela Martinho dos Santos, Patrícia Sofia Morgado dos Santos	8.º - A_HN, 8.º - C_HN, 8.º - B_HN	5
1.º Semestre	Comemoração do Natal - Atividade de DAC	Elaboração de mensagem de Natal a inserir num postal; Christmas Carols Preparação das audições/Christmas Carols Elaboração do Postal de Natal Oferta do Postal de Natal aos utentes do Lar de Monte Redondo	Gonçalo Manuel Gomes Bernardino, Ilda Maria Real Alves Ferreira Dinis Lucas, Isabel Maria Amado Roque dos Santos Rodrigues, Ana Teresa Henriques Rodrigues, Aurora Sousa Soares Baptista, Sónia Cristina Espínola Costa	6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 5.º - A, 5.º - B	5
1.º Semestre	Hora do Código	A atividade desenvolvida através do site: https://hourofcode.com/pt/pt . Os alunos acederam ao site e escolheram um desafio que programaram através do encaixe de blocos de código ou outras formas de programação. A atividade tem como objetivos o desenvolvimento da programação intuitiva, da literacia digital e do pensamento computacional. Sempre que o aluno conseguiu concluir até ao fim um desafio, programando corretamente, obteve o seu certificado de participação.	Ana Teresa Henriques Rodrigues, Ana Filipa Jesus Silva Duque	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 9.º - C_MX, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 5.º - A, 5.º - B, 3.º - ER	5
1.º Semestre	Atelier de BD_Astérix et Obélix	Incentivar a leitura Desenvolver o vocabulário específico da disciplina.	Maria Isabel Moreira Rodrigues, Simone Augusta Gomes Teodoro	8.º - A_MX, 8.º - B_MX	5

1.º Semestre	Produção gráfico-plástica de apoio ao Comité Olímpico 2024	Os alunos criam a sua produção gráfico-plástica alusiva ao tema e que será enviado ao comité olímpico 2024.	Gonçalo Manuel Gomes Bernardino, Sónia Cristina Espínola Costa	6.º - A, 6.º - B, 6.º - C	5
1.º Semestre	Hoje sou paleontólogo	Entender o que faz um paleontólogo e reconhecer a sua importância na descoberta de vestígios do passado.	Sílvia dos Santos Gomes, Maria José Henriques dos Santos	3.º - 34-MT, 1.º - 12-MT	4
1.º Semestre	Nós as crianças	Desafio às crianças, com o apoio dos adultos, a descobrirem os seus direitos mais importantes com recurso a atividades lúdicas que estimulem o respeito por cada um, pelo outro e pelo meio ambiente.	Ana Isabel Osório Guerra	P5 - 01-RM	4
1.º Semestre	Cantar as Janeiras	- Cantar as janeiras às crianças do JI de Matacães e aos seniores do Centro de Dia de Matacães	Sílvia dos Santos Gomes, Maria José Henriques dos Santos	3.º - 34-MT, 1.º - 12-MT, P5 - 0-MT	5
1.º Semestre	Workshop em Aquarela com o artista António Bartolo	Formação em Aquarela com o artista / Aquarelista António Bartolo a várias turmas do Curso de Artes Visuais.	Luís Manuel Veiga Ferreira, Carlos Manuel Antunes da Conceição Tomás, Ana Graça Aniceto Veloso Silva	12.º - J	5
1.º Semestre	Dia de Reis	Centro de Dia Matacães	Tatiana Dias Crispim, Sónia Maria Severino Marques, Rita Alves de Sousa, Marília César dos Santos, Maria Idalina Contente do Nascimento, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Líliliana Santos Abreu, Joana Tavares Higgs Veloso, Joana dos Santos Silva Machado, Cecília Maria Pereira Inácio, Carla Sofia Lopes Sábio, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás	P5 - 0-MT	5
1.º Semestre	O salpico cientista	- Compreender a importância da ética e da cidadania nas questões ambientais e de sustentabilidade.	Sílvia dos Santos Gomes, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Filipa Henriques Serralha, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	1.º - 12-MT	4

1.º Semestre	Dia Eco-Escolas	Hastear da bandeira pelo Presidente da Junta. Apresentação do plano de ação 2023/2024. Elaboração de carteiras reutilizando pacotes de leite escolar. Lanche convívio.	Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Lara Catarina Antunes Moreira, Glória Maria Rodrigues Alves, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Filipa Henriques Serralha, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	3.º - ER	5
1.º Semestre	25 Abril - Ilustração de poemas e padrões gráficos.	Ilustrar abril a partir da obra artística: Poesia de autores portugueses e interpretação gráfica de obras de artistas plásticos portugueses. Desenvolver o espírito crítico e a participação cívica a partir da linguagem e expressividade plástica/gráfica. Comunicar no meio envolvente - comunidade escolar e outros.	Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas, Maria Manuel Lourenço Damião, Edite Rute dos Reis Mendes Santos	11.º - K, 11.º - L, 11.º - J	4
1.º Semestre	"Desenhar abril"	Ilustração de poemas sobre o 25 de abril e produção de padrão gráfico; Criação de padrão gráfico tendo por base algumas obras dos novos artistas que recriaram "O painel do mercado do povo", em homenagem à Revolução do 25 de abril, 48 anos depois. Este painel pode ser visto nos jardins do MAAT em Lisboa. Objetivos: - Consciencialização dos alunos relativamente ao significado da "Revolução do 25 de abril de 1974" e a sua importância na história do país; - Sensibilização para os direitos de liberdade, democracia e pensamento crítico; - A revolução do 25 de abril e as suas influências nos artistas plásticos e na sua produção artística; - Sensibilização estética e criativa.	Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas, Maria Manuel Lourenço Damião, Edite Rute dos Reis Mendes Santos	11.º - K, 11.º - L, 11.º - J	5
1.º Semestre	Visita de Estudo - Museu do Dinheiro	A atividade desenvolve-se em dois momentos: - Visita guiada ao museu do dinheiro, onde serão abordados temas como o dinheiro no mundo e a sua história ao longo dos séculos, o fabrico da nota e da moeda, o Banco de Portugal e as suas principais atribuições e o papel do dinheiro na vida do cidadão; - Participação na Oficina "Quanto custa poupar?", onde se abordam aspetos relacionados com a distinção entre desejos e necessidades, rendimentos e despesas. A atividade trabalha noções de gestão de orçamento e poupança, simulando escolhas reais. A atividade é o mote para o desenvolvimento de um DAC onde o papel da Matemática tem como base a delimitação e discussão de um orçamento mensal de uma família.	Maria Matilde da Silva Rebelo	9.º - A_HN, 9.º - B_HN	5
1.º Semestre	Visita Centro de Interpretação da Comunidade judaica em Torres Vedras	Visita guiada pelo centro histórico de Torres Vedras e ao Centro de Interpretação da comunidade judaica	Maria Isabel Moreira Rodrigues, Helena Maria de Oliveira Serra, Anabela Sónia da Silva Vieira	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 9.º - C_MX	5

1.º Semestre	Visita à RadiOeste	Visita à RadiOeste com o objetivo de mostrar o funcionamento de uma Rádio local e dar a conhecer o trabalho realizado. Esta visita tem também como objetivo preparar a FCT dos alunos, que vai ser decorrer ao longo do ano letivo e, em particular, no Carnaval.	Tiago Filipe Oliveira Careta, Carmen Sofia Franco Caldeira	11.º - PTMM	5
1.º Semestre	Quem vive nas poças de maré na praia Azul	Conhecer os seres vivos que vivem nas poças de maré. Identificar atitudes positivas e negativas face ao ambiente.	Sílvia dos Santos Gomes, Maria José Henriques dos Santos	3.º - 34-MT, 1.º - 12-MT	5
1.º Semestre	A canção de protesto em Portugal: 1962-1974	Palestra de David Ferreira (Antena 1) sobre a canção de protesto em Portugal, no âmbito das comemorações dos 50 anos do 25 de Abril. Professores colaboradores: Eduardo Frutuoso (apoio técnico); Rosário Lucas, Nuno Garcia, Ana Isabel Costa, Nuno Ferreira, Teresa Nunes e Luís Ferreira.	Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota, Paulo Adelino Esteves Gonçalves	12.º - I, 12.º - J, 11.º - J, 10.º - H	5
1.º Semestre	Formação técnica com equipamento profissional de fotografia e vídeo, na RadiOeste.	Formação técnica em equipamento profissional de fotografia e vídeo, na RadiOeste. A formação teve como objetivo habilitar os alunos do Curso de Multimédia a operar com o equipamento profissional da RadiOeste, ao longo do ano letivo, no âmbito do acolhimento de alunos em FCT, e em particular, para cobertura do Carnaval. A formação decorreu durante 6 sessões de 3 horas, em período extra-aula.	Tiago Filipe Oliveira Careta, Carmen Sofia Franco Caldeira		5
1.º Semestre	Henriques Nogueira Convida	Na Semana do Patrono, e ainda integradas na comemoração dos 200 anos do nascimento de José Félix Henriques Nogueira, a atividade incluiu: Duas Conferências com o D.r Álvaro de Matos “Aspetos políticos da vida e obra de Henriques Nogueira”, uma para alunos do 9º ano (entre as 9h e as 10.20h) e outra para alunos do secundário (entre as 11h e as 12.20h). A conferência teve no final um debate com os presentes; A acompanhar as conferências foi montada uma exposição sobre JFHN e o seu pensamento, com trabalhos dos alunos, que se basearam na ideia das Figuras de Convite para convidarem todos a conhecerem as ideias do patrono. Objetivos: apresentar a história da vida e obra política de JFHN; Celebrar o patrono, debatendo o carácter inovador do seu pensamento; Desenvolver o pensamento crítico dos alunos; Relacionar os valores humanistas do patrono com os valores do 25 de abril.	Paulo Adelino Esteves Gonçalves, Eduardo Jorge Miranda Frutuoso, Cacilda Silva Costa, Ana Isabel Valentim Costa	12.º - G, 11.º - K, 10.º - I, 9.º - A_HN, 9.º - B_HN	4
1.º Semestre	Palestra sobre: Afetos/Emoções; Relacionamentos insrida no projeto “Saber Ser, saber Estar”	2.ª sessão- palestra, do projeto “Saber Ser, saber Estar”, versando o tema: Afetos/Emoções; Relacionamentos.	Aurora Sousa Soares Baptista, Simone Augusta Gomes Teodoro, Maria Cristina Santos, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Liliana Santos Abreu, Ângela Maria Faria Romão, Ana Teresa Henriques Rodrigues, Gonçalo Manuel Gomes Bernardino	7.º - A_MX, 7.º - B_MX	5

1.º Semestre	Ação de Sensibilização sobre "Bullying"	Ação de Sensibilização sobre "Bullying" destinada à turma de 5.º B como parte de estratégia concertada de atuação, num caso de conflito entre alguns alunos específicos da turma.	Sónia Cristina Espínola Costa, Gonçalo Manuel Gomes Bernardino	5.º - B	5
1.º Semestre	Oficina Mini Compostor	SMAS - Serviços Municipalizados de Água e Saneamento	Cecília Maria Pereira Inácio	P5 - 0-MT	5
1.º Semestre	Oh, não! Adotei um elefante!	Visita à biblioteca municipal para participação numa sessão em que é contada uma história, seguida de uma oficina de expressão plástica. Pretende-se o conhecimento do meio local e seus serviços, o contacto com livros e cultura, aumento da literacia, desenvolvimento do vocabulário e da linguagem, desenvolvimento da criatividade, desenvolvimento de capacidades de motricidade fina.	Tatiana Dias Crispim	P5 - 0-MR	5
1.º Semestre	Rastreio visual	Atividade dirigida aos alunos do 7º ano , 1 e 2º PTAS com o objetivo de diagnosticar eventuais problemas de visão e realizar o devido acompanhamento.	Lucilia Ferreira Martins Pereira, Filomena do Rosário Alves Rodrigues, Ana Filipa Duran de Jesus Louro	12.º - PTAS, 11.º - PTAS, 7.º - C_HN, 7.º - B_HN, 7.º - A_HN	5
1.º Semestre	Partilha de leituras na biblioteca	Rentabilizando o fundo documental da biblioteca, os alunos selecionam, leem e partilham excertos de obras com os colegas, enquadradas nas temáticas "Liberdade e responsabilidade democráticas" e "Deontologia e princípios éticos", desenvolvendo literacias da leitura e da informação. As obras propostas resultaram de uma curadoria prévia da professora bibliotecária e das dinamizadoras da atividade.	Maria da Graça da Conceição Amaro, Isabel Cristina Cruz Pereira	EFA - EFA-NSG3 (2023/2024), EFA - EFA-NSG4 (2023/2024)	4
1.º Semestre	Conselho eco-escolas	Realização do conselho eco-escolas. Definição de metas e contributos de todas as entidades.	Sílvia dos Santos Gomes, Maria José Henriques dos Santos	3.º - 34-MT, 1.º - 12-MT	5
1.º Semestre	Só não lhe chames amor	A partir dos livros que já publicou, com destaque para o seu mais recente livro "Só não lhe chames amor", o autor André Fernandes irá abordar com os alunos os dois temas centrais da sua obra, que constituem também as duas grandes preocupações no que diz respeito aos adolescentes - a identificação do que são relações tóxicas no namoro e o bullying na escola.	Maria de Lurdes Marques de Oliveira, Sérgia Maria Casaleiro dos Santos, Lucilia Ferreira Martins Pereira	12.º - PTAS	5
1.º Semestre	- Plantação de hortícolas na horta pedagógica da escola	- Plantação de hortícolas na horta pedagógica da escola	Sílvia dos Santos Gomes, Maria José Henriques dos Santos	3.º - 34-MT, 1.º - 12-MT	5

1.º Semestre	Atividade Física/Saúde	Aplicação de uma Ficha de trabalho.	Miguel Varela Franco Caiado	12.º - A	5
1.º Semestre	Viajamos Juntos - a celebrar os 50 anos do 25 de abril	Trabalhos criativos, a partir da peça de teatro "A Viagem", e da reflexão acerca dos valores do 25 de abril dentro da linha orientadora do PAA do Agrupamento de celebração dos 50 anos do 25 de abril. Valores trabalhados: a inclusão, a liberdade, a democracia, a cidadania ativa. Objetivos: Reconhecer a importância da democracia na inclusão de todos, na cultura e noutras áreas da vivência social; Compreender o valor da liberdade e a importância da participação no exercício de uma cidadania ativa; Relacionar os valores da democracia com o 25 de abril.	Cacilda Silva Costa, Ana Isabel Hernandes Martins	11.º - J	5
1.º Semestre	Debate sobre o cumprimento dos desígnios da Constituição da República Portuguesa	A atividade, que se inscreve nas Comemorações do Cinquentenário do 25 de Abril, consiste num debate sobre o cumprimento dos desígnios da Constituição da República Portuguesa, aprovada em 1976, e a sua atualidade. Foram convidados representantes dos partidos que, à época, tinham assento na Assembleia Constituinte e que ainda hoje possuem atividade política em Portugal. Professores colaboradores: Eduardo Frutuoso (apoio técnico); Célia Reis, Isabel Pereira, António Maltez, Lurdes Oliveira e Rute Miranda (acompanhantes das turmas envolvidas).	Paulo Adelino Esteves Gonçalves, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota	12.º - G, 12.º - H, 12.º - K, 11.º - PTG, 11.º - F	5
1.º Semestre	Viajamos Juntos	A partir da peça de teatro "A Viagem", e da reflexão acerca dos valores do 25 de abril na área de Cidadania e Desenvolvimento, integrada na temática proposta pela DGE Cinco décadas de democracia, o que mudou? e na linha orientadora do PAA do Agrupamento de celebração dos 50 anos do 25 de abril os alunos realizaram trabalhos criativos em torno dos valores seguintes: a inclusão, a liberdade, a democracia, a cidadania ativa. No debate que se realizou no dia 29 de janeiro, entre as 8.30-10.20, estiveram presentes 4 atores e a encenadora, Ana Cláudio, que também participaram no debate. A exposição motivou outros debates, quer com as S.ras funcionárias da BE, quer com utentes que por lá passaram. Os alunos guiaram os atores e a encenadora pela exposição. Objetivos: Reconhecer a importância da democracia na inclusão de todos, na cultura e noutras áreas da vivência social; Compreender o valor da liberdade e a importância da participação no exercício de uma cidadania ativa; Relacionar os valores da democracia com o 25 de abril.	Cacilda Silva Costa, Ana Isabel Hernandes Martins	11.º - J	5
1.º Semestre	Visita de Estudo Auto da Barca do Inferno e Museu de Marinha	Ver a peça de teatro "Auto da Barca do Inferno" e visitar o Museu de Marinha	Anabela Sónia da Silva Vieira, Maria Isabel Moreira Rodrigues	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 9.º - C_MX	5
1.º Semestre	Quem roubou o cacau?	Partindo da exposição sobre o Castelo do Zambujal, a atividade dá a conhecer os alimentos presentes na pré-história e assim viajar pelo tempo e conhecer muitos dos ingredientes que faziam parte dos grandes repastes e doçaria portuguesa. Numa brincadeira com muito mistério à mistura, os alunos procuram os ingredientes necessários para a confeção de uma iguaria saborosa que a rainha adora. Uma aprendizagem sobre a origem	Ana Paula Bernardino Patrício Morgado	P5 - 03-RM	5

		de alimentos oriundos dos quatro cantos do mundo que chegaram até às nossas mesas. No final todos terão oportunidade de provar o cacau.			
1.º Semestre	"Crescer Sustentável"	"Crescer Sustentável", é uma oficina desenvolvida pelo serviço educativo do Centro de Educação Ambiental. Poupar a água e a energia em casa, ajudar as associações locais nas ações de voluntariado, preparar a marmitta com as sobras de comida e evitar o desperdício alimentar, são alguns dos temas abordados nesta oficina.	Amélia Catarina Lopes Figueiredo	2.º - 12-MR	5
1.º Semestre	A Civilização Egípcia	Atividades realizadas pelos alunos do 7.º ano, para uma melhor compreensão da civilização egípcia a nível político, religioso, cultural e social, através da realização de páginas de "Histogram" para deuses e faraós do Egito e de maquetas que revelam a grandiosidade das construções e o quotidiano desta importante civilização.	Maria da Graça da Conceição Amaro, Daniela da Silva Gomes	7.º - C_HN, 7.º - B_HN, 7.º - A_HN	5
1.º Semestre	Teatro de Carnaval- Ermegeira	Visionamento de um teatro, sobre o Carnaval.	Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Filipa Henriques Serralha, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	1.º - 12-MX	5
1.º Semestre	Sou melhor do que tu	Breve história sobre as invasões napoleónicas contada a partir de um divertido programa de televisão onde se abordam também valores sociais e relações interpessoais.	Ana Isabel Osório Guerra	P5 - 01-RM	4
1.º Semestre	A arte do Renascimento	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos, nos quais foram desafiados a trazer artistas e obras do Renascimento para a atualidade, criando-lhes uma página de Histogram (o Instagram da História), apresentando alguns dos génios da pintura, da escultura e da arquitetura, tal como algumas das suas mais conhecidas obras. Os alunos foram desafiados a pôr a criatividade em ação, criando páginas apelativas, nas quais alguns recriaram a pintura que tinham escolhido, ajudando também o espectador a conhecer um pouco melhor a arte e os artistas do Renascimento.	Daniela da Silva Gomes	8.º - A_HN, 8.º - C_HN, 8.º - B_HN	5

1.º Semestre	Comemoração da Semana do Patrono e dos 50 anos de Democracia em Portugal	Exposição de trabalhos de slogans, desenhos, poemas e textos críticos e criativos, em interdisciplinaridade com as turmas de História A do 11ºH e 11ºI e elaboração de um vídeo para a candidatura ao prémio Gandhi;	Ana Isabel Valentim Costa, Ana Isabel Hernandes Martins, Paula Maria da Costa Barreiras Rodrigues da Silva, Cacilda Silva Costa, Susana Patricia Miranda Duarte, Isabel Maria Andrade Chaparro, Isabel Maria Amado Roque dos Santos Rodrigues, Isabel Emilia Antunes Gomes, Ana Teresa Henriques Rodrigues, Ana Micaela Muchata e Almeida, Ana Luisa Nunes Marcos, Vanda Maria Henriques Neves de Sousa Falcão Neves, Pedro António Ferreira Rodrigues, Paulo Adelino Esteves Gonçalves, Maria Eduardo Marques Freire Nunes, Maria da Graça da Conceição Amaro, Maria Clara Patrício da Silva, Maria Beatriz Lino Lopes, Lígia Mafalda Vaz Afonso, Laura Maria Batista Mota Girão, João Filipe Almeida Batalha, Helena Maria de Oliveira Serra, Filipe Alexandre Carvalho Damil Vicente, Fernanda Maria Farinha Gonçalves, Eduardo Jorge Miranda Frutuoso, Daniela da Silva Gomes, Cristina Luisa Vieira Franco Antunes, Conceição Carreiras Gonçalves Mesquita, Célia Maria Ferreira Reis, Carlos Tomé da Silva Vale Viga, Carla Rita Miranda Oliveira, Alexandra Albertina de Castro Lopes	10.º - H	5
1.º Semestre	Exposição e vídeo sobre o Patrono e os 50 anos de Democracia em Portugal	Os alunos do 11ºH, 11ºI e 10ºH de História e História da Cultura e das Artes e Cidadania realizaram um vídeo sobre a sua exposição de trabalhos da Comemoração do Patrono do Agrupamento, José Félix Henriques Nogueira e da Comemoração dos 50 Anos de Democracia em Portugal. Uma vez que a atividade desenvolvida abordou questões fundamentais no âmbito da participação democrática e da defesa dos direitos humanos, a mesma irá integrar a candidatura a apresentar pelo Agrupamento ao "Prémio Gandhi", promovido pela Direção-Geral da Educação.	Ana Isabel Valentim Costa	11.º - I, 11.º - H, 10.º - H	5

1.º Semestre	Visita de Estudo: Teatro Politeama e zona envolvente a Belém.	Teatro Politeama para assistir ao musical “A Bela adormecida” e também à zona envolvente a Belém. Sensibilizar alunos, pais e professores para o papel da arte na formação pessoal; Despertar a curiosidade das crianças para a arte e para a sua relação com outras áreas do saber; Criar, inventar, surpreender e provocar com o intuito de desenvolver o conhecimento e as emoções; Promover a comunicação através de múltiplas expressões. Sensibilização para a gestão dos recursos comuns e consciencialização ecológica.	Ana Cristina Simão Firme Nobre, Ana Isabel Carvalho Brás, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Joana Tavares Higgs Veloso, Vera Catarina Prieto Paulo, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Sílvia dos Santos Gomes, Maria de Fátima Bernardo Granja, Liliana Cristina Ramos Aleixo, Lara Catarina Antunes Moreira, Joana Maria Sousa Caeiro Marmelo, Inês Margarida Moreira Tomé, Glória Maria Rodrigues Alves, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro, Fernanda Maria da Silva Santos, Eliana Isabel Rodrigues dos Santos Rebelo, Ana Filipa Henriques Serralha, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo, Ana Maria Luís Costa Augusto	4.º - 4-RM, 3.º - 3-RM, 2.º - 2-RM, 1.º - 1-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	5
1.º Semestre	Dia da Paz e da Não Violência em contexto escolar	Assembleia de turma com os alunos do 1.º e do 4.º ano. Debate sobre os objetivos da comemoração do Dia Internacional da Não Violência e da Paz que se comemora anualmente a 30 de janeiro. Construção de um painel coletivo alusivo ao tema trabalhado. O objetivo do Dia Internacional da Não Violência e da Paz passa por alertar os alunos, os professores, os pais, os políticos e os governantes para a necessidade de uma educação para a paz, que promova valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não violência. Com este debate, entre padrinhos (4º ano) e afilhados (1ºano), pretendeu-se alertar para a necessidade de uma educação para a paz, promovendo valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade e a não violência.	Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Vera Catarina Prieto Paulo	4.º - 4-RM, 1.º - 1-RM	5
1.º Semestre	Envio de carta, via CTT	Escrever uma carta, preencher o envelope com a morada de cada aluno, deslocação aos CTT e enviar a carta.	João Filipe Almeida Batalha		5
1.º Semestre	A_Wear+Figure Out	Visita a exposição com atividade	Raquel Maria Lousa Garcia Marques Nunes Pereira, Carlos Manuel Antunes da Conceição Tomás, Ana Graça Aniceto Veloso Silva	12.º - I, 12.º - K	5

1.º Semestre	Visita de Estudo à Biblioteca Municipal de Torres Vedras, no âmbito do Programa Pedagógico da CMTV.	Visita à Biblioteca Municipal. Atividades: Hora do conto; Criação de uma coroa de pirata alusiva à história ouvida.	Lara Catarina Antunes Moreira, Glória Maria Rodrigues Alves, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Filipa Henriques Serralha, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	3.º - ER	4
1.º Semestre	O Doutor Compostor	Atividades sobre a compostagem . Visionamento de um vídeo.	Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Maria de Fátima Bernardo Granja, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Filipa Henriques Serralha, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	4.º - 34-MX, 1.º - 12-MX	5
1.º Semestre	Desfile de Carnaval	Desfile de Carnaval	Tatiana Dias Crispim, Sónia Maria Severino Marques, Rita Alves de Sousa, Marília César dos Santos, Maria Idalina Contento do Nascimento, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Liliana Santos Abreu, Joana Tavares Higgs Veloso, Joana dos Santos Silva Machado, Cecília Maria Pereira Inácio, Carla Sofia Lopes Sábio, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás	P5 - 0-MT	4
1.º Semestre	Visita de Estudo à Futurália	Visita de Estudo à Futurália. Tem como objetivo os alunos conhecerem as diferentes ofertas formativas disponíveis para o futuro.	Susana Helena Faria Veiga, Gracinda Maria Gomes Soares	12.º - A, 11.º - E	5
1.º Semestre	"Arborescer"	"Arborescer" é uma atividade/exposição de visita guiada pelo percurso coletivo de autoria dos artistas: Ana Sofia Paiva, Carlos Augusto Ribeiro, e José Grossinho que criaram um ecossistema visual, sonoro e escrito que nos fala das árvores- desde a primeira, de nós e dos caminhos que trilhamos. Seguida a formação aos alunos perante o trabalho conceitual dos artistas e a sua expressividade no âmbito da linguagem visual, os alunos foram observar e desenhar ao vivo as árvores nos espaços limítrofes, de modo a perceberem as características estruturais e a dinâmica viva, a representar através da linguagem do desenho.	Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas	11.º - J	4
2.º Semestre	O Barroco em Torres Vedras	Visita ao claustro do convento da Graça em Torres Vedras para observar as características dos azulejos barrocos de PMP, e selecionar os elementos de referência para um trabalho criativo que interligasse as formas e cores do azulejo barroco com a literatura barroca.	Cacilda Silva Costa	11.º - K	5

2.º Semestre	Codeweek - Semana Europeia da Programação	A atividade desenvolvida no âmbito da Semana Europeia da programação, através do site: https://codeweek.eu/ . Os alunos assistiram a vídeos explicativos, exploraram tutoriais e jogos educativos sobre diferentes temáticas relacionadas com a programação. A atividade tem como objetivos o desenvolvimento da programação intuitiva, da literacia digital e do pensamento computacional.	Ana Filipa Jesus Silva Duque	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 5.º - A, 5.º - B	5
2.º Semestre	A ciência das pipocas.	Workshop "A Ciência das Pipocas", onde as crianças conheceram o processo de confeção das pipocas, de que alimento se faziam. Também conheceram vários tipos de milhos e as utilidades do mesmo nos seus antepassados. Objetivos: conhecer as tradições e costumes; incentivar à prática de uma alimentação; experienciar como os alimentos reagem ao calor.	Lara Catarina Antunes Moreira	3.º - ER	4
2.º Semestre	Visita de Estudo à Rádio Oeste	A equipa do programa Polivalente Radical, irá conhecer um estúdio/estação profissional de rádio e desenvolver algumas atividades que futuramente serão aplicadas ao programa, na escola.	João Filipe Almeida Batalha		5
2.º Semestre	De mão na massa	A moagem dos cereais transformados naquele pó mágico a que damos o nome de farinha vai fazer a delícias das crianças que terão a oportunidade de pôr as mãos na massa no mais emblemático moinho do concelho de Torres Vedras.	Maria de Fátima Bernardo Granja	4.º - 34-MX	5
2.º Semestre	Participação dos alunos do Curso de Multimédia, na cobertura do Carnaval de Torres Vedras.	Vários alunos do Curso de Multimédia, do 11º e 12º ano colaboraram na cobertura/reportagem das atividades de Carnaval, no âmbito da Formação em Contexto de Trabalho. Os alunos integraram as equipas das empresas: RadiOeste (Simão Nunes12ºPTM; Lara Serramota, João Balbuena, João Constantino, Beatriz Santos e David Ricardo, 11ºPTMM), OnFM (Bianca Carapinha e Rodrigo Macedo, 11ºPTMM) e ProStilo (Miguel Costa e Gustavo Ferreira, 11ºPTMM).	Tiago Filipe Oliveira Careta, Carmen Sofia Franco Caldeira		5
2.º Semestre	Aula sobre técnicas de aguarela com um convidado muito especial, aguarelista António Bártolo.	Os alunos conhecerem as potencialidades da técnica de aguarela e realizarem em tempo real um desenho em aguarela, acompanhado pelo António Bártolo.	Luís Manuel Veiga Ferreira, Graça Maria Martinho da Silva	10.º - I, 10.º - J	5
2.º Semestre	"No Carnaval ninguém leva a mal"	Pretende divulgar as brincadeiras possíveis de fazer no Carnaval.	Vera Lúcia Marinho Teixeira, Vera Catarina Prieto Paulo, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Sónia Patrícia dos Santos Pinto Bento, Simone Augusta Gomes Teodoro, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Sílvia dos Santos Gomes, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Marta Raquel Andrade dos Santos Cunha, Marília César dos Santos, Maria José Henriques dos Santos, Maria Helena Pereira Coito, Maria de Fátima Bernardo Granja, Liliana Cristina Ramos Aleixo, Lara	3.º - 34-OC, 1.º - 12-OC, P5 - 0-OC	5

			Catarina Antunes Moreira, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo		
2.º Semestre	Exposição "Livros Criativos" - na Biblioteca da escola Henriques Nogueira	Exposição dos trabalhos dos alunos da disciplina de Desenho A - 10º I e J com a finalidade de mostrar ao público em geral os excelentes trabalhos e motivar os alunos a melhorarem e investirem no desenho.	Graça Maria Martinho da Silva, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota	10.º - I, 10.º - J	5
2.º Semestre	Teatro Ermegeira - Carnaval	Conhecer a história do Carnaval através de um teatro.	Maria de Fátima Bernardo Granja	4.º - 34-MX	5
2.º Semestre	Projeto Rota Histórica das Linhas de Torres	É um projeto que se desenrola ao longo do ano com a desenvolver d e várias atividades. Começa com uma visita ao Forte de São Vicente, uma dinamização de um jogo de tabuleiro "Napoleão Bonaparte - o princípio do fim" e trabalho com o livro "Jean, John, João". Depois será desenvolvido um trabalho/produto final, com a colaboração das diferentes disciplinas, com a finalidade de ser exposto no final do ano letivo, num espaço público.	Ana Teresa Henriques Rodrigues, Isabel Maria Amado Roque dos Santos Rodrigues, Gonçalo Manuel Gomes Bernardino, Sónia Cristina Espínola Costa, Paulo José Sousa da Cunha, Paula Alexandra Videira Mendes, Nuno Manuel Henriques Lopes, Ilda Maria Real Alves Ferreira Dinis Lucas, Helder Jorge Lemos Malcata, Aurora Sousa Soares Baptista, Ana Filipa Jesus Silva Duque, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Simone Augusta Gomes Teodoro	6.º - A, 6.º - B, 6.º - C	5

2.º Semestre	Ajuda-me a ajudar-te	Dar a conhecer e sensibilizar para a importância da vida dos insetos na nossa vida.	Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Sílvia dos Santos Gomes, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Marta Raquel Andrade dos Santos Cunha, Maria José Henriques dos Santos, Maria Helena Pereira Coito, Maria de Fátima Bernardo Granja, Liliana Cristina Ramos Aleixo, Lara Catarina Antunes Moreira, Joana Maria Sousa Caeiro Marmelo, Inês Margarida Moreira Tomé, Glória Maria Rodrigues Alves, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro, Fernanda Maria da Silva Santos, Eliana Isabel Rodrigues dos Santos Rebelo, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	3.º - 34-OC, 1.º - 12-OC	5
2.º Semestre	Celebração do Dia da Leitura em voz alta	Gravação de leituras e publicação online no Jornal "Piropo Online"	Vera Lúcia Marinho Teixeira, Vera Catarina Prieto Paulo, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Sónia Patrícia dos Santos Pinto Bento, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Sílvia dos Santos Gomes, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Marta Raquel Andrade dos Santos Cunha, Maria José Henriques dos Santos, Maria Helena Pereira Coito, Maria de Fátima Bernardo Granja, Liliana Cristina Ramos Aleixo, Lara Catarina Antunes Moreira, Joana Maria Sousa Caeiro Marmelo, Inês Margarida Moreira Tomé, Glória Maria Rodrigues Alves, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro, Fernanda Maria da Silva Santos, Eliana Isabel Rodrigues dos Santos Rebelo, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Filipa Henriques Serralha, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo, Ana Teresa Henriques Rodrigues, Ângela Maria Faria Romão, Liliana Santos Abreu, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Maria Cristina	4.º - 4-RM, 4.º - 34-MX, 3.º - 3-RM, 3.º - ER, 3.º - 34-MT, 3.º - 34-MR, 3.º - 34-OC, 2.º - 2-RM, 2.º - 12-MR	4

			Santos, Simone Augusta Gomes Teodoro	
2.º Semestre	Regiões Agrárias de Portugal.	Exposição de cartazes que caracterizam as regiões agrárias de Portugal.	Filipe Alexandre Carvalho Damil Vicente, Carla Rita Miranda Oliveira	11.º - I, 11.º - H, 11.º - F, 11.º - E, 11.º - G 5
2.º Semestre	"Semana Aberta"	Atividades de divulgação da Oferta Formativa: visitas a salas abertas, sessões de esclarecimento, acesso ao ensino superior	Luis Fernando Oliveira Alemao Onofre Gomes, Leopoldo Agostinho Ferreira, João Paulo Bernardo Nobre Cruz, Helena Maria de Oliveira Serra, Glória Maria Rodrigues Alves, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota, Ana Maria Sousa Vieira Nunes	12.º - A, 12.º - B, 12.º - C, 12.º - D, 12.º - E, 12.º - F, 12.º - G, 12.º - H, 12.º - I, 12.º - J, 12.º - PTGPSI, 12.º - PTAS, 12.º - PTDCG, 12.º - PTD, 12.º - PTC, 12.º - PTMM, 12.º - K, 11.º - PTGPSI, 11.º - PTG, 11.º - PTAS, 11.º - PTD, 11.º - PTDCG, 11.º - PTMM, 11.º - A, 11.º - B, 11.º - E, 11.º - G, 10.º - PTC, 10.º - PTG, 9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 9.º - A_HN, 9.º - B_HN, 9.º - C_MX 5

2.º Semestre	Feira do Livro Solidário: visita, atividade de leitura e visionamento do filme "A Livraria".	Visita à Feira do livro solidário, seleção de excertos para leitura em voz alta, visionamento do filme "A Livraria" e atividade oral e escrita sobre o mesmo.	Preciosa Vieira Natividade Marques, Cristina Luisa Vieira Franco Antunes	EFA - EFA-B3 (2023/2024)	5
2.º Semestre	"Bicicleta Viva"	Dar a conhecer o mundo do ciclismo e o grande ciclista torriense Joaquim Agostinho.	Marília César dos Santos, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás, Ana Filipa Henriques Serralha, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	3.º - 34-OC, 1.º - 12-OC, P5 - 0-OC	5
2.º Semestre	Projeto "Os peixes e eu".	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer alguns animais, a partir da realização de atividades experimentais. - Demonstração de pensamento científico: questionar, colocar hipóteses, prever respostas, experimentar, organizar e analisar a informação recolhida, para chegar a conclusões e comunicá-las. - Atividade: <ul style="list-style-type: none"> - Alunos dispostos em grupos de 4 elementos; Observação de imagem de peixe e busto humano; identificação, pelos alunos, de semelhanças e diferenças entre o Homem e o peixe; Cada grupo observa e faz os registos das descobertas/previsões; - Após esta recolha, passa-se para a observação direta do interior dos peixes; cada grupo recebe um carapau fresco e um guião com o protocolo experimental, onde têm as indicações de como abrir e observar os órgãos internos; A professora e dois adultos convidados pertencentes ao Projeto "Quero ser cientista" auxiliam os grupos nas diferentes tarefas e procedimentos; - Após a exploração, cada grupo recolhe os órgãos identificados no guião, para futura observação noutra aula, armazenando-os numa solução alcoólica. - Esta atividade tem como função experimentar, organizar e analisar a informação recolhida, para chegar a conclusões e numa futura sessão comunicá-las aos colegas das outras turmas e aos familiares. 	Ana Cristina Simão Firme Nobre	3.º - 3-RM	5
2.º Semestre	Visita de estudo ao Museu do Aljube, Resistência e Liberdade e ao da Farmácia, percurso dos escritores de Camões a Saramago sob signo da liberdade.	Percurso dos escritores de Camões a Saramago sob signo da liberdade	Paula Marçalo Viegas, Maria Noemia Conceição Santos	12.º - A	5

2.º Semestre	Demonstração prática de suporte básico de vida.	Demonstração prática de suporte básico de vida. pelos alunos do curso PTAS (Auxiliar de saúde) na aula. A atividade dura 50 minutos e todos os alunos participem.	Helena Maria Leandro Duarte Rodrigues	10.º - H	5
2.º Semestre	Comemoração da tradição do Carnaval	Comemoração da tradição do Carnaval na Escola Básica do Maxial com o grupo de Pré-escolar, através da dinamização de uma festa de Carnaval, em que as crianças vieram mascaradas livremente, ouviram músicas alusivas ao tema, dançaram, partilharam confetis e serpentinas, proporcionando assim um momento de interação e partilha entre todos os intervenientes, crianças e equipas educativas. Esta atividade teve como objetivos apresentar e explorar letras de músicas desenvolvendo o ritmo, a atenção e a expressão corporal; promover e estimular a socialização; promover momentos de interação entre as crianças; favorecer as relações interpessoais das crianças de diferentes turmas e escolas; desenvolver a participação ativa em tradições e festas cíclicas; promover um espírito carnavalesco entre todos os elementos da escola e comunidade; promover o convívio entre educadores, crianças e comunidade escolar; fortalecer a relação escola/família e realizar atividades lúdicas promotoras do desenvolvimento de competências sociais, culturais.	Carla Sofia Lopes Sábio	P5 - 0-AG	5
2.º Semestre	Comemoração do Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar os laços entre os alunos dos diferentes anos de escolaridade. - Cantar canções de Carnaval - Desfile pela localidade, mantendo vivas as tradições - Realização de máscaras - Realização de coreografias 	Sílvia dos Santos Gomes, Maria José Henriques dos Santos	3.º - 34-MT, 1.º - 12-MT	4
2.º Semestre	Biblioteca Mascarada de Amor	Exposição de trabalhos/máscaras decoradas e com mensagens escritas em várias línguas (francês, inglês e português).	Simone Augusta Gomes Teodoro, Maria Isabel Moreira Rodrigues, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Helena Paula Satiro Borralho, Ângela Maria Faria Romão, Anabela Sónia da Silva Vieira	8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX	5
2.º Semestre	Dia da "Internet Segura"	<p>A atividade "Internet Segura", teve como objetivos: promover a utilização segura e responsável da internet e das tecnologias a ela associadas.</p> <p>Definiram-se 4 circuitos na biblioteca escolar, onde os alunos iam circulando, divididos por grupos dentro da turma.</p> <p>Num dos circuitos os alunos jogaram ao jogo das "3 Razões" - jogo de cartas, sobre temáticas relacionadas com a AI - inteligência artificial, tal como o jogo "Verdadeiro ou Falso" - jogo online.</p> <p>Noutro circuito os alunos assistiram a uma apresentação sobre "Segurança na Internet" e jogaram alguns jogos educativos, apresentados por um aluno da turma.</p> <p>Noutro circuito os alunos criaram tapetes de rato e pesquisaram uma frase alusiva ao tema, que foi posteriormente escrita no respetivo tapete de rato.</p>	Simone Augusta Gomes Teodoro, Ana Filipa Jesus Silva Duque	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 9.º - C_MX, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 5.º - A, 5.º - B	5

2.º Semestre	Sessão de sensibilização sobre o Sangue	Sensibilizar para a importância de doar sangue	Ana Filipa Duran de Jesus Louro	11.º - PTAS	5
2.º Semestre	Como se sente o Robô?	Inspirada no livro "O Monstro das Cores" de Anna Llenas, esta atividade consiste em pequenas atividades lúdicas de iniciação à programação e robótica onde são explorados os temas das cores e das emoções através da utilização de vários robôs educativos. Competências a desenvolver: identificar emoções; identificar cores; desenvolvimento da lateralidade; seguir indicações; associar imagens; manusear diferentes objectos (tecnológicos); despertar o interesse pelas tecnologias	Ana Paula Bernardino Patrício Morgado	P5 - 03-RM	5
2.º Semestre	Olimpíadas da Língua Portuguesa	- Promover o uso da língua portuguesa pelos alunos do ensino secundário, no ano da celebração dos 500 anos do nascimento de Camões; - contribuir para o desenvolvimento de uma atitude crítica de toda a comunidade educativa face ao uso do Português padrão; - aumentar o interesse dos alunos pelo conhecimento da norma-padrão do Português de Portugal; - promover a educação linguística e literária no ensino básico e no ensino secundário.	Sandra Cristina Rodrigues Carrilho, Rute da Silva Miranda, Ana Cristina Ferreira de Assunção	12.º - F, 12.º - I, 11.º - B, 11.º - C, 11.º - D, 11.º - E	5
2.º Semestre	Direitos de autor e Creative Commons	Sessão teórico-prática, no âmbito da cidadania digital e da literacia da informação e dos média, sobre os direitos de autor e conexos e as licenças Creative Commons. Pretende-se sensibilizar os alunos para a importância da propriedade intelectual, levando-os a adotar comportamentos éticos na pesquisa, na seleção e no uso de informação (texto, imagem), com enfoque nos contextos digitais/ virtuais.	Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota, Eduardo Jorge Miranda Frutuoso	10.º - I	4
2.º Semestre	Oficinas na Biblioteca no âmbito da celebração do "Dia da Internet Segura"	Dinamização de atividades na Biblioteca relacionadas com a Segurança da Internet: Jogos de cartas/Quizz, Jogos em suporte digital, escrita em processador de texto, construção de tapetes de rato.	Simone Augusta Gomes Teodoro, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Ana Filipa Jesus Silva Duque	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 9.º - C_MX, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 5.º - A, 5.º - B	5
2.º Semestre	Visita de estudo a Sintra para assistir à adaptação teatral da obra "Os Maias", de Eça de Queirós, pela companhia Éter. Visitar locais da vila de Sintra retratados na obra queirosiana.	A visita de estudo terá como objetivos: - Motivar os alunos para a leitura da obra "Os Maias", de Eça de Queirós; - Conhecer o contexto histórico, social, cultural e literário da obra; - Relacionar passagens da obra queirosiana com os locais a visitar em Sintra; - Desenvolver o gosto pela arte nas suas mais diversas formas: literatura, teatro, arquitetura.	Rute da Silva Miranda, Helena Cristina Glória Abelho, Ana Cristina Ferreira de Assunção	11.º - H, 11.º - F, 11.º - B, 11.º - C, 11.º - D, 11.º - E, 11.º - G	5

2.º Semestre	SER PROFESSOR – antes e depois do 25 de abril (R)Encontro com ex. professores	Na celebração dos 50 anos do 25 de abril, fez-se um encontro para contar o muito que há a contar desse tempo que. Tês ex. professores, que deram aulas na ESHN trouxeram o seu testemunho, e partilharam com os alunos de hoje, as suas memórias e reflexões acerca dos dois tempos históricos: o que mudou de um tempo para o outro? que experiências os marcaram? de que modo ligam os valores humanos conquistados nesta data com a escola e os saberes que nela se aprendem, e com o futuro? Os alunos debateram as reflexões com os convidados. Estiveram presentes 70 alunos e 5 professores, e ainda 2 ex. alunos da ESHN, que foram alunos destes professores convidados. Objetivos: celebrar os valores humanos ligados à revolução do 25 de abril; refletir acerca dos acontecimentos e dos valores do 25 de abril; promover a cidadania ativa.	Cacilda Silva Costa	11.º - J, 10.º - E, 10.º - F	5
2.º Semestre	Familiarização com os componentes do computador.	Sessões com as crianças de 5 anos. Exercícios digitais de exploração. Descobrir os componentes principais do computador e as suas funcionalidades.	Simone Augusta Gomes Teodoro, Norberto Manuel Ricardo Monteiro	P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	5
2.º Semestre	"Campanha solidária para os animais em recuperação no Centro de Montejunto"	Angariação de bens junto da população para melhorar as condições da recuperação dos animais. Exposição/debate por parte da bióloga e da veterinária do Centro aos alunos-quais os animais que acolhem, como contactar e o que fazer quando encontrarem um animal.	Marília César dos Santos, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Liliana Santos Abreu, Joana Tavares Higgs Veloso, Joana dos Santos Silva Machado, Cecília Maria Pereira Inácio, Carla Sofia Lopes Sábio, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Ana Filipa Henriques Serralha, Ana Maria Luís Costa Augusto, Eliana Isabel Rodrigues dos Santos Rebelo, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro, Lara Catarina Antunes Moreira, Liliana Cristina Ramos Aleixo, Maria de Fátima Bernardo Granja, Maria Helena Pereira Coito, Maria José Henriques dos Santos, Marta Raquel Andrade dos Santos Cunha, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Sílvia dos Santos Gomes, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Simone Augusta Gomes Teodoro, Sónia Patrícia dos Santos Pinto Bento, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Vera Catarina Prieto Paulo, Vera Lúcia Marinho Teixeira	3.º - 34-OC, 1.º - 12-OC, P5 - 0-OC	5

2.º Semestre	Maleta eletricidade- Quero ser cientista - Centro de Educação ambiental	Maleta com caderno de atividades e material (fios, lâmpadas, pilhas, diversos materiais),experimentação e pesquisa sobre de onde vem a energia.	Maria José Henriques dos Santos	3.º - 34-MT	5
2.º Semestre	Internet mais segura	Questionar a família e comunidade escolar sobre a pegada digital e cuidados para fazer uma navegação segura. Criar power point para dar aula de sensibilização aos pais e colegas. Elaboração de folheto.	Maria José Henriques dos Santos, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Filipa Henriques Serralha, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	1.º - 12-MT	5
2.º Semestre	Escape Room Educativo - Academia Detetives da Leitura	Atividades de desafio ou de missão recorrendo quer a elementos físicos, quer a virtuais. Desenvolver o pensamento crítico, a cooperação e a colaboração.	Simone Augusta Gomes Teodoro, Norberto Manuel Ricardo Monteiro	4.º - 4-RM, 3.º - 3-RM	5
2.º Semestre	Transformar a educação - Das ideias à ação	Provocar a reflexão/ discussão de ideias para transformar a educação. Definir/ Selecionar ações (uma ou mais) prioritárias para transformar a educação. Conceber/ Executar um plano simples para pôr em prática esta(s) ação(ões).	Vera Catarina Prieto Paulo, Simone Augusta Gomes Teodoro, Norberto Manuel Ricardo Monteiro	4.º - 4-RM	5
2.º Semestre	Carnaval	Comemoração do Carnaval (desfile, grupo de bombos e rufos "Rufinhos", baile de máscaras)	Sónia Maria Severino Marques, Maria de Fátima Bernardo Granja, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes	4.º - 34-MX, 1.º - 12-MX, P5 - 0-MX	5
2.º Semestre	Exposição de fotografia - Knolling literário	Exposição de fotografias criadas pelos alunos no âmbito do desenvolvimento do Projeto de Leitura	Ana Filipa Jesus Silva Duque, Anabela Sónia da Silva Vieira	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 9.º - C_MX, 8.º - B_MX	5
2.º Semestre	La Chandeleur	Promover a interculturalidade. Motivar os alunos para uma nova língua e uma nova cultura.	Maria Isabel Moreira Rodrigues	8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 7.º - A_MX, 7.º - C_HN, 7.º - B_HN, 7.º - A_HN	4
2.º Semestre	Dá Voz à Terra - Projeto EDP	Este projeto tem como objetivo dotar os jovens de ferramentas úteis para que possam expressar-se de forma informada, criativa e eficaz em plataformas digitais sobre os problemas que assolam o planeta.	Maria de Fátima Bernardo Granja	4.º - 34-MX	4

2.º Semestre	School Farm - Projeto eTwinning	School Farm is a project develop biological farming in our schools.	João Filipe Almeida Batalha, Ana Teresa Henriques Rodrigues, Manuel Jose Branquinho Gomes, Helena Paula Satiro Borralho, Helena Maria Rocha Alves, Florbela Maria Rodrigues Lucas Almeida Graça, Eunice Manuela Martinho dos Santos, Aurora Sousa Soares Baptista, António Manuel Leite Andrade, Ana Paula da Silva Pinto	7.º - A_MX, 7.º - B_MX	3
2.º Semestre	Desfile de Carnaval pelas ruas do Outeiro da Cabeça	Desfile pela comunidade, mascarados. Convívio com os pais, habitantes da terra e idosos do Centro de Dia.	Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro	3.º - 34-OC, 1.º - 12-MX, P5 - 0-OC	5
2.º Semestre	E-books de escrita criativa	Com base na sua estratégia de promoção da escrita e da criação de recursos digitais, a biblioteca articulará com a professora Paula Viegas no sentido de proporcionar uma plataforma de divulgação digital aos textos resultantes de oficinas de escrita criativa dinamizadas nas aulas de Português na turma 12.º D. No âmbito desta articulação, serão produzidos dois e-books sobre os seguintes temas: - Conversa imaginária inspirada na obra "O ano da morte de Ricardo Reis", de José Saramago; - Desafio de escrita inspirado na obra "Mensagem" de Fernando Pessoa.	Paula Marçalo Viegas	12.º - D	5
2.º Semestre	European Money Quiz 2024	O European Money Quiz (EMQ) é uma competição europeia, jogada online, com a finalidade de promover a literacia financeira dos jovens e testar os seus conhecimentos em matérias como a poupança, endividamento, gestão do orçamento familiar, segurança digital, entre outras. A competição acontece em duas fases. Primeiro, as finais nacionais para apurar os dois vencedores por cada país. Depois, a final europeia, onde os finalistas dos vários países irão competir frente a frente, em Bruxelas, para tentar alcançar o lugar de campeões europeus do EMQ. A atividade tem como principais objetivos específicos: - Promover a educação financeira. - Criar uma relação saudável com o dinheiro, sabendo gerir o aspeto emocional das opções. - Desenvolver a competência de gerir opções. - Definir prioridades no consumo. - Capacitação para a gestão de projetos. - Estimular a competência da tomada de decisão.	Monica Filipa Serra Ricardo Coelho Gaspari, Ana Julieta Oliveira Moraes	8.º - A_HN, 8.º - C_HN, 8.º - B_HN, 7.º - C_HN, 7.º - B_HN, 7.º - A_HN	5

2.º Semestre	A Civilização Grega: um legado eterno	Exposição com maquetes e trabalhos realizados pelos alunos que apresentam a civilização grega, incluindo a arte, a educação, a religião, os jogos olímpicos e personalidades importantes da Grécia Antiga.	Maria da Graça da Conceição Amaro, Daniela da Silva Gomes	7.º - C_HN, 7.º - B_HN, 7.º - A_HN	5
2.º Semestre	Carnaval	Comemoração do Carnaval; desfile de Carnaval na localidade; festa de Carnaval aberta aos pais e EE; visita dos Reis do Carnaval de Torres Vedras e dos Rufinhos; atividades diversas alusivas ao Carnaval (Expressão Plástica, musical e dança). utilização de materiais de desperdício na realização de trabalhos; sensibilização dos alunos e famílias para a Educação Ambiental, através do tema escolhido "Super Ecp-Herói do Futuro". Objetivos: sensibilizar os alunos para a importância das tradições locais; promover a criatividade; compreender a importância da reutilização de materiais de desperdício.	Vera Catarina Prieto Paulo, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Joana Tavares Higgs Veloso, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás, Ana Cristina Simão Firme Nobre	4.º - 4-RM, 3.º - 3-RM, 2.º - 2-RM, 1.º - 1-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	5
2.º Semestre	Teatro	Assistir à representação da peça "D.T. Digital Twin", pela companhia English Theatre Company no Teatro-Cine de Torres Vedras, que aborda a evolução tecnológica e os dilemas da era digital, com particular enfoque nas vivências da adolescência.	António Manuel Leite Andrade	10.º - H	5
2.º Semestre	Peça de teatro em inglês - "Digital Twin", pela companhia English Theatre Company.	A atividade tem como propósito proporcionar aos alunos a visita ao teatro, para assistir a uma peça em língua inglesa, que aborda questões essenciais ao desenvolvimento pleno dos jovens, nomeadamente a necessidade de se evitar a dependência excessiva do mundo digital. Tem subjacentes os seguintes objetivos / áreas de competência do PASEO: - Desenvolvimento da capacidade de aprender, base da educação e formação ao longo da vida; - Agregação da diversidade de alunos tanto do ponto de vista socioeconómico e cultural como do ponto de vista cognitivo e motivacional; - Aquisição de múltiplas literacias que permitam analisar e questionar criticamente a realidade; - Valorização do respeito pela dignidade humana, pelo exercício da cidadania plena, pela solidariedade para com os outros, pela diversidade cultural e pelo debate democrático.	Sónia Alexandra Sousa Ferreira Capelo de Oliveira, Paula Cristina Rodrigues da Costa, Patrícia Sofia Morgado dos Santos, Maria Fátima Trindade Martins, Maria de Lurdes Marques de Oliveira, Manuel Jose Branquinho Gomes, Helena Maria Rocha Alves, Florbela Maria Rodrigues Lucas Almeida Graça, Eunice Manuela Martinho dos Santos, António Manuel Leite Andrade, Ana Paula da Silva Pinto	12.º - F, 12.º - G, 12.º - PTAS, 12.º - PTDCG, 12.º - PTD, 12.º - PTC, 12.º - PTMM, 11.º - PTGPSI, 11.º - PTG, 11.º - PTAS, 11.º - PTD, 11.º - PTDCG, 11.º - A, 11.º - K, 11.º - I, 11.º - H, 11.º - F, 11.º - B, 11.º - C, 11.º - D, 11.º - L, 11.º - E, 11.º - G, 11.º - J, 10.º - A, 10.º - B, 10.º - C, 10.º - D, 10.º - E, 10.º - F, 10.º - H, 10.º - I, 10.º - PTGPSI, 10.º - PTAS, 10.º - PTMM, 10.º - PTC, 10.º - PTD, 10.º - PTDCG, 10.º - PTG, 9.º - A_HN, 9.º - B_HN	5
2.º Semestre	Mostra/Feira de livros escritos por Mulheres	Feira de livros só escritos por mulheres e exposição de biografias de autoras contemporâneas. As biografias são feitas por alunos do 8º ano.	Simone Augusta Gomes Teodoro, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Ângela Maria Faria Romão, Anabela Sónia da Silva Vieira	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 9.º - C_MX, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 5.º - A, 5.º - B	5
2.º Semestre	Maleta de S.Gonçalo de Lagos	Atividade desenvolve-se nas escolas/instituições onde a partir de uma manta (que é a própria maleta) se conta a história da vida e obra do São Gonçalo de Lagos. A manta tem aspeto de um painel de azulejos, onde são colocados de forma "escondida" elementos que nos permitem falar sobre o Santo.	Ana Paula Bernardino Patrício Morgado	P5 - 03-RM	3

2.º Semestre	Ação de formação - Cuidados de Saúde Infantil	Formação sobre cuidados de saúde infantil. Identificar diferentes tipos de situações de doença e formas de atuação para promover o bem estar das crianças doentes.	Sérgia Maria Casaleiro dos Santos	12.º - A, 12.º - PTAS, 11.º - PTAS, 10.º - PTAS	5
2.º Semestre	O Vulcão!	O "Quero ser Cientista" vai à escola, e juntos, vamos aprender sobre os vulcões, usando um brinquedo muito divertido, um vulcão construído com massa de modelar. Após a construção de um vulcão, para ficar na sala de aula, vamos simular uma erupção vulcânica e perceber porque é que a "espuma" sobe. Pretende-se estimular o gosto pela realização de experiências, revelar gosto pelo método experimental, demonstrar curiosidade pelo que a rodeia, observando e colocando questões, manifestar curiosidade e interesse em saber e experimentar.	Tatiana Dias Crispim	P5 - 0-MR	5
2.º Semestre	"Vamos Abrir as Malas? A Mala de Artur Pastor"	Por constrangimentos inerentes ao funcionamento da Galeria Municipal esta atividade não pode ser realizada. No entanto, esta foi, sob proposta da própria Galeria Municipal, substituída pela visita à exposição: Desenho, Música, Corpo de Ana Caetano. Esta visita teve uma abordagem de oficina prática.	Gonçalo Manuel Gomes Bernardino	6.º - A, 6.º - B, 6.º - C	5
2.º Semestre	Exposição "Dia de Luta contra violência das mulheres"	Montagem de uma Exposição sobre o Dia Nacional de Luta contra violência das mulheres (7 março) e colocação de vídeo em loop na televisão do Polivalente.	João Filipe Almeida Batalha		4
2.º Semestre	Monarchy in the UK: Where else?	Encontro de alunos do ensino secundário com Alberto Miranda, jornalista e autor da obra "As dez monarquias da Europa", sobre as características das diversas monarquias europeias. O autor é comentador especializado em famílias reais e gere a única página de Instagram dedicada em exclusivo a este universo.	Maria Fátima Trindade Martins	11.º - A, 11.º - B, 11.º - C, 10.º - F, 10.º - PTAS, 10.º - PTG	5
2.º Semestre	Atividade o Dia da Mulher	As crianças em conjunto com os idosos, realizaram uma lembrança para assinalar o Dia da Mulher. O objetivo desta atividade é sensibilizar o grupo para este dia, valorizar o papel da mulher na sociedade e os direitos conquistados até agora e relembrar que ainda há muito para conquistar.	Tatiana Dias Crispim, Sónia Maria Severino Marques, Rita Alves de Sousa, Marília César dos Santos, Maria Idalina Contente do Nascimento, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Liliana Santos Abreu, Joana Tavares Higgs Veloso, Joana dos Santos Silva Machado, Cecília Maria Pereira Inácio, Carla Sofia Lopes Sábio, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás	P5 - 0-MT	4

2.º Semestre	Encontro com um ex-preso político	Sessão de sensibilização para a importância de lutar pela liberdade/democracia	Paula Maria da Costa Barreiras Rodrigues da Silva, Maria Noémia Conceição Santos, Maria José de Sousa Moreira Ribeiro, Eunice Manuela Martinho dos Santos, Elisabete Alves Abreu, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota, Cristina Maria Pereira Simões Bento, Conceição Teresa Carapeta Margaça Graça, Cátia Alexandra Serrador Lino, António Manuel Leite Andrade, António Jorge Maltez Carvalho dos Santos, Ângela Maria Faria Romão, Ana Maria Sousa Vieira Nunes	12.º - C, 10.º - C, 10.º - E, 10.º - I	5
2.º Semestre	Visita de Estudo Universidade Sénior	Os formandos foram conhecer o que é a AUTITV, quais as atividades que organizam, a sua população-alvo e que o seu objetivo principal é promover um envelhecimento ativo, positivo e saudável através da participação dos utentes em atividades sociais, culturais, científicas, desportivas, de convívio, capacitação digital, de turismo e de lazer.	Isabel Maria da Silva Fernandes Esteves	12.º - PTAS	5
2.º Semestre	O modelo articulado e as proporções do corpo humano.	Desenho de observação a grafite do modelo articulado em diferentes posições. Ampliação e redução dos modelos representados e aplicação dos mesmos numa composição em A2. Objetivos: - Desenvolvimento de técnicas de observação direta; - Entendimento e representação das proporções do corpo e suas principais articulações; - Exploração dos conceitos de textura, mancha, gradação e volume; - Exploração de diferentes materiais riscadores.	Maria Manuel Lourenço Damião, Edite Rute dos Reis Mendes Santos	11.º - K, 11.º - L	5
2.º Semestre	Sessão de sensibilização sobre Primeiros Socorros	Sensibilizar para a importância do primeiro socorro; identificar casos de emergência médica; atuar em situações de emergência.	Ana Filipa Duran de Jesus Louro		5

2.º Semestre	" Showcooking de culinária saudável"	Incentivar os alunos para uma alimentação saudável.	Vera Lúcia Marinho Teixeira, Vera Catarina Prieto Paulo, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Sónia Patrícia dos Santos Pinto Bento, Simone Augusta Gomes Teodoro, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Sílvia dos Santos Gomes, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Marta Raquel Andrade dos Santos Cunha, Marília César dos Santos, Maria José Henriques dos Santos, Maria Helena Pereira Coito, Maria de Fátima Bernardo Granja, Liliana Cristina Ramos Aleixo, Lara Catarina Antunes Moreira, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo		5
2.º Semestre	Torneio de Xadrez	A comunidade educativa é convidada a participar num Torneio de Xadrez, com os seguintes objetivos: - Assinalar o Dia Internacional da Matemática; - Promover a prática do Xadrez, enquanto jogo de estratégia, junto da comunidade educativa.	Maria Matilde da Silva Rebelo, Maria Fátima Vicente Severino, Maria Fátima Castanheira Rainho Frutuoso, Maria Cristina Horta Moura Viegas		5
2.º Semestre	"1,2,3 Era uma vez"	Motivar o gosto pelas histórias e a reflexão sobre a sua temática.	Marília César dos Santos, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro, Eliana Isabel Rodrigues dos Santos Rebelo, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	3.º - 34-OC, 1.º - 12-OC, P5 - 0-OC	5
2.º Semestre	A minha Liberdade é de todos	No âmbito do desafio lançado pela Associação Gerador, através do Plano Nacional das Artes, 50 alunos do Agrupamento de Escolas Henriques Nogueira foram desafiados para intervir em 50 azulejos, com uma reedição do lápis azul da censura, dando agora liberdade a quaisquer formas de expressão. O objetivo deste desafio, que foi lançado a muitas escolas do país, foi construir um mural com o contributo de centenas de azulejos de dezenas de escolas.	Raquel Maria Lousa Garcia Marques Nunes Pereira, Luís Manuel Veiga Ferreira		5
2.º Semestre	Violência no namoro - palestra pela APAV	Palestra sobre Violência no namoro, por técnico na APAV	Paula Maria da Costa Barreiras Rodrigues da Silva	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 9.º - C_MX	5
2.º Semestre	"Mala do Tempo"	Levantamento da mala pedagógica na Galeria Municipal	Sónia Cristina Espinola Costa, Gonçalo Manuel Gomes Bernardino	6.º - A, 6.º - B, 6.º - C	4

2.º Semestre	Workshop: Dinâmica sobre como construir projetos Multimédia com o formador Márcio Motokane.	Workshop: Dinâmica sobre como construir projetos Multimédia promovida e proposta pela CMTV (Dra Isabel Silva), com o formador Márcio Motokane, director artístico Canal Futura e espaço expositivo Fundação Roberto Marinho, Brasil -Diretor Artístico. A sessão decorreu no Auditório da Escola HN. Objetivos: esclarecer e desmitificar conceitos relacionados com a produção Multimédia.	Tiago Filipe Oliveira Careta, Carmen Sofia Franco Caldeira	11.º - PTDCG, 11.º - PTMM, 10.º - PTMM	5
2.º Semestre	Vamos salvar o planeta?	- Compreender os pilares da sustentabilidade; - Compreender a importância a ética e da cidadania nas questões ambientais e de sustentabilidade; - Assumir práticas de cidadania.	Sílvia dos Santos Gomes	1.º - 12-MT	4
2.º Semestre	Escrita Criativa com Roletas	Os alunos deslocaram-se à Biblioteca, onde utilizam umas roletas criadas para o efeito para a construção de textos criativos.	Aurora Sousa Soares Baptista, Isabel Maria Amado Roque dos Santos Rodrigues, Ana Teresa Henriques Rodrigues, Ângela Maria Faria Romão, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Simone Augusta Gomes Teodoro	7.º - A_MX, 7.º - B_MX, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 5.º - A, 5.º - B	5
2.º Semestre	Teatro-cine "As andorinhas de Cabul"	Visita ao teatro-cine para visualização do filme "As andorinhas de Cabul". Reflexão crítica da história. Observação dos desenhos de criação do filme.	Luís Manuel Veiga Ferreira	10.º - I, 10.º - PTDCG	5
2.º Semestre	O Salpico e o Robô	- Compreender os pilares da sustentabilidade; - Compreender a importância a ética e da cidadania nas questões ambientais e de sustentabilidade; - Assumir práticas de cidadania.	Sílvia dos Santos Gomes	1.º - 12-MT	5
2.º Semestre	Canguru matemático	- Reconhecer e aplicar as etapas de resolução de problemas	Sílvia dos Santos Gomes	1.º - 12-MT	4
2.º Semestre	Caça aos ovos	- Resolução de desafios, em pequenos grupos, no exterior da escola, alusivos à época festiva da Páscoa; - Caça aos ovos; - Aumento do vocabulário da língua inglesa.	Sílvia dos Santos Gomes, Marta Raquel Andrade dos Santos Cunha, Maria José Henriques dos Santos	3.º - 34-MT, 1.º - 12-MT	5
2.º Semestre	Visita de estudo Futurália	A Futurália oferece grande diversidade de propostas formativas para estudantes, jovens licenciados e adultos, empregados ou à procura de novas oportunidades, contando ainda com uma série de iniciativas, como palestras e workshops, a decorrer ao longo do certame. A destacar também o Espaço Emprego e Empregabilidade que vai reunir recrutadores e empregadores de diversas áreas e contar com várias ações de capacitação e de desenvolvimento pessoal.	Nuno Miguel Batalha de Jesus	12.º - PTAS, 12.º - PTC	5

2.º Semestre	Páscoa - Caça ao coelho	No interior do centro de dia, os idosos esconderam vários coelhos da Páscoa feitos por eles, com a ajuda da animadora do centro o grupo tinha que procurar e encontrar o coelho que depois ficava como oferta	Tatiana Dias Crispim, Sónia Maria Severino Marques, Rita Alves de Sousa, Marília César dos Santos, Maria Idalina Contente do Nascimento, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Liliana Santos Abreu, Joana Tavares Higgs Veloso, Joana dos Santos Silva Machado, Cecília Maria Pereira Inácio, Carla Sofia Lopes Sábio, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás	P5 - 0-MT	5
2.º Semestre	Visita de Estudo à Futurália. Alunos do 3ºano, dos Cursos Profissionais	<p>Visita de estudo à Futurália, dos alunos do 3º ano, dos Cursos Profissionais, com o objetivo de:</p> <p>Identificar percursos académicos e saídas profissionais;</p> <p>Conhecer a oferta de soluções, in loco, de emprego, formação e estágios de modo a responder às necessidades dos nossos alunos;</p> <p>Incentivar a interação dos alunos com os representantes das instituições, visando a recolha de informação relevante e o esclarecimento de dúvidas;</p> <p>Reconhecer a ligação entre o mundo académico e a realidade empresarial / laboral;</p> <p>Estimular o interesse para a formação ao longo da vida.</p>	Carmen Sofia Franco Caldeira	12.º - PTAS, 12.º - PTD, 12.º - PTC, 12.º - PTMM	4
2.º Semestre	Futurália 2024 - escolhe o teu futuro	<p>Futurália decorre anualmente na FIL em Lisboa, onde estão patentes todas as universidades, faculdades, politécnicos apresentando os seus cursos e que interagem com os visitantes/alunos/professores no sentido de esclarecer dúvidas, apresentar as inúmeras saídas profissionais.</p> <p>Durante a tarde, visitamos a Gulbenkian e as exposições abertas ao público.</p>	Rui Alexandre Sousa Santos, Luís Manuel Veiga Ferreira, Graça Maria Martinho da Silva, Georgina Maria Claro Carvalho, Carlos Manuel Antunes da Conceição Tomás	12.º - I, 12.º - J, 12.º - K	5
2.º Semestre	Comemoração da semana da água e da floresta - Atividades na mata do convento do Varatojo.	Realização de diversas atividades: Conhecer diferentes espécies de plantas e suas utilidades (jogos de identificação), descoberta de pequenos animais do espaço envolvente, a importância da água e a sua proteção (jogos), a vespa asiática (reconhecer e agir), sapadores florestais (conhecer as suas funções e importância).	Ana Cristina Simão Firme Nobre	3.º - 3-RM	5
2.º Semestre	Concurso "Resistência"	<p>Participação no concurso "Resistência" promovido pela Fabrica das Histórias no âmbito da comemoração dos 50 anos do 25 de Abril.</p> <p>Na categoria alunos, o primeiro lugar e o segundo lugar foram atribuídos a alunas no Agrupamento de Escolas Henriques Nogueira.</p> <p>A exposição foi inaugurada no dia 16 de março e está patente na Fabrica das Histórias até ao dia 30 de junho.</p>	Luís Manuel Veiga Ferreira	12.º - J	5

2.º Semestre	Dia da Mulher	Exposição de fotografias de mulheres do Agrupamento de Escolas Henriques Nogueira.	Liliana Gomes Gonçalves da Silva, Carla Rita Miranda Oliveira		4
2.º Semestre	"Solidariedade mensal" - doar cabazes de bens alimentares uma vez por mês às 18 famílias carenciadas do Agrupamento.	Cada turma com o seu diretor de turma escolhe um dia por mês para trazer um bem alimentar e coloca na Loja Social em saco fechado.	Ana Isabel Valentim Costa		3
2.º Semestre	DAC - Rota Histórica das Linhas de Torres	Partindo da interação com a biblioteca escolar e da parceria já encetada com a Associação "Rota Histórica das Linhas de Torres" e aproveitando as atividades por esta dinamizadas - lançamento do livro "Jean, John e João", jogo "Napoleão Bonaparte" e por outras dinamizadas pela equipa - palestra, expor os alunos a manifestações diversas e diferenciadas de informação, que gravitam em torno deste marco histórico do património local, para estes a transformem em conhecimento através de aplicação prática - criação de curtas.	Sónia Cristina Espínola Costa, Ana Teresa Henriques Rodrigues, Isabel Maria Amado Roque dos Santos Rodrigues, Gonçalo Manuel Gomes Bernardino, Ilda Maria Real Alves Ferreira Dinis Lucas	6.º - A, 6.º - B, 6.º - C	5
2.º Semestre	Futuralia 2024, Museu Gulbenkian	Conhecer a oferta formativa ao nível do ensino profissional e universitário .reconhecer a arquitetura paisagística, jardins da Fundação Gulbenkian.	Carlos Manuel Antunes da Conceição Tomás, Ana Graça Aniceto Veloso Silva, Célia de Jesus Mataloto Espada, Cláudia Maria de Vasconcelos e Santos, Edite Rute dos Reis Mendes Santos, Francisco Augusto Garrido, Georgina Maria Claro Carvalho, Gonçalo Manuel Gomes Bernardino, Graça Maria Martinho da Silva, Ilda Maria Real Alves Ferreira Dinis Lucas, Liliana Gomes Gonçalves da Silva, Luís Manuel Veiga Ferreira, Maria Cristina Santos, Maria Manuel Lourenço Damião, Maria Paula Gigante Bandeira, Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas, Olga Alexandra Silva Moreira, Paulo Jorge Rodrigues Carocinho, Raquel Maria Lousa Garcia Marques Nunes Pereira, Rui Alexandre Sousa Santos, Sónia Cristina Espínola Costa, Tiago Filipe Oliveira Careta	12.º - J	4
2.º Semestre	Torneio Internacional Eurobol	Participação da equipa federada no torneio Eurobol	Patricia Carla Ribeiro Cataludo	12.º - A, 12.º - PTD, 11.º - PTD	5

2.º Semestre	A Proteção Civil vai à Escola – Quando a Terra Treme	<ul style="list-style-type: none"> - Preparar o aluno para a vida ativa e para o exercício da cidadania. - Informar sobre os vários riscos e perigos. - Educar para a prevenção e minimização de riscos. - Criar e fomentar uma cultura de segurança. - Desenvolver competências no âmbito da prevenção e autoproteção. - Estimular atitudes e comportamentos responsáveis e adequados numa situação de sismo. 	Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Maria de Fátima Bernardo Granja	4.º - 34-MX, 1.º - 12-MX	4
2.º Semestre	Blackout Poetry	<p>Esta atividade integra o programa da "Cidade dos Livros Histórias de Resistência", inserida nas Comemorações dos 50 anos do 25 de Abril de Torres Vedras.</p> <p>Partindo do livro "Reconstituição Portuguesa", os alunos serão desafiados a usar a técnica de poesia visual "blackout poetry", aplicando o infame lápis azul sobre as palavras da Constituição do Estado Novo de 1933, até que dela se ergam, apenas, poemas e ilustrações exaltando os valores de Abril.</p>	Ana Maria Sousa Vieira Nunes, Ana Maria Carvalhal Alberto Nunes	11.º - L, 11.º - J, 10.º - I	5
2.º Semestre	"Manta de Retalhos" - 50 anos do 25 e abril	Construção de um painel alusivo ao 25 abril, no âmbito da comemoração dos 50 anos da revolução, através da recolha de referências artísticas, políticas, sociais e património artesanal. Informar, sensibilizar e comunicar ideias e conceitos contemporâneos a partir de acontecimentos intemporais. Desenvolver o espírito crítico e interventivo através de produtos no âmbito da arte interventiva e ecológica.	Raquel Maria Lousa Garcia Marques Nunes Pereira, Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas	12.º - I, 12.º - J	5
2.º Semestre	Comemoração dos 50 anos do 25 de abril	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a Revolução do 25 de Abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos; - Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da História de Portugal. 	Sílvia dos Santos Gomes	1.º - 12-MT	5

2.º Semestre	O ciclo da água	<p>Desenho sobre o ciclo da água, em seguida construção de maquetes sobre o ciclo da água, recorrendo à utilização de materiais (caixas de cartão e outros materiais)</p> <p>Elaboração de frases relativas à sustentabilidade, tendo a água como ponto de partida, criação de "gotas" em cartolina onde se inclui as frases.</p> <p>Identificar as propriedades da água, relacionando-as com a função da água nos seres vivos. Discutir a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais .Expressar ideias, utilizando diferentes meios e processos (pintura, desenho).</p> <p>Utilizar diferentes materiais e suportes para realização dos seus trabalhos. Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</p>	<p>Paula Alexandra Videira Mendes, Vanda Maria Henriques Neves de Sousa Falcão Neves, Susana Patrícia Miranda Duarte, Pedro António Ferreira Rodrigues, Paulo Adelino Esteves Gonçalves, Maria Eduardo Marques Freire Nunes, Maria da Graça da Conceição Amaro, Maria Clara Patrício da Silva, Maria Beatriz Lino Lopes, Lígia Mafalda Vaz Afonso, Laura Maria Batista Mota Girão, João Filipe Almeida Batalha, Isabel Maria Andrade Chaparro, Isabel Maria Amado Roque dos Santos Rodrigues, Isabel Emilia Antunes Gomes, Helena Maria de Oliveira Serra, Filipe Alexandre Carvalho Damil Vicente, Fernanda Maria Farinha Gonçalves, Eduardo Jorge Miranda Frutuoso, Daniela da Silva Gomes, Cristina Luisa Vieira Franco Antunes, Conceição Carreiras Gonçalves Mesquita, Célia Maria Ferreira Reis, Carlos Tomé da Silva Vale Viga, Carla Rita Miranda Oliveira, Ana Teresa Henriques Rodrigues, Ana Micaela Muchata e Almeida, Ana Luisa Nunes Marcos, Ana Isabel Hernandez Martins, Alexandra Albertina de Castro Lopes, Ana Cristina Faustino Trigueiros Pinção, Ana Julieta Oliveira Moraes, Ana Maria Loureiro Filipe Branquinho Gomes, Carlos Agostinho Antunes da Silva, Gracinda Maria Gomes Soares, Henrique Maria Silva Marçal, João Carlos Rodrigues Reis, Jorge Manuel Pacheco Carvalho, Jose Cruz Antunes do Vale, Mafalda Sofia Silva Luz, Maria Adriana Fonseca Silva Fernandes Batista, Maria Cristina Horta Moura Viegas, Maria Fátima Castanheira Rainho Frutuoso, Maria Fátima Vicente Severino, Maria Matilde da Silva Rebelo, Selma Herminia Tavares de Almeida, Vítor Manuel</p>	5.º - A, 5.º - B	4
--------------	-----------------	--	---	------------------	---

			<p>Henriques Vilela, Teresa Isabel da Silva Batista Pedro, Susana Helena Faria Veiga, Simone Augusta Gomes Teodoro, Sérgia Maria Casaleiro dos Santos, Sandra Isabel Filipe Chanca, Rui Fernando Violante Martins, Paulo Alexandre Machado Marques, Monica Filipa Serra Ricardo Coelho Gaspari, Mario Manuel Neto Viana, Maria Manuela Santos Baptista, Maria Manuela Antunes Gameiro, Maria João Carvalho Franco Roque Alves, Maria Fátima Pereira Meneses Leal, Maria do Carmo Perez das Neves Francisco, Maria Conceição Neves Gonçalves, Maria Adelaide Oliveira Martins Sanina Santos, Maria Adelaide da Conceição Fernandes Sedas, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Luis Fernando Oliveira Alemao Onofre Gomes, Lucilia Ferreira Martins Pereira, Lúcia Pereira dos Santos Silva, Liliana Santos Abreu, Leopoldo Agostinho Ferreira, Julio Branco Marques, José Afonso Cristal Pires, Joana Morais Veríssimo Ferreira, Isabel Maria Graça Matos, Isabel Maria da Silva Fernandes Esteves, Isabel Cristina Cruz Pereira, Filomena do Rosário Alves Rodrigues, Fernanda Maria Luis Esteves Cruz, Élio Fernando Santos da Luz, Cecília Vitória Veloso Luís, Cátia Alexandra Serrador Lino, Carmen Sofia Franco Caldeira, Carlos Jorge Pando Durana, Carla Orlanda Gonçalves Coelho, Carla Maria Pereira de Brito, Ângela Maria Faria Romão, Ana Maria Coelho Rodrigues, Ana Isabel Oliveira Francisco, Ana Filipa Jesus Silva Duque, Ana Filipa Duran de Jesus Louro, Ana Filipa Bailao Sousa, Ana Cristina D.Oliveira Santos Almeida, Sónia Cristina Baptista</p>		
--	--	--	---	--	--

Miranda Fonseca Fernandes,
Sónia Cristina Espínola Costa

2.º Semestre	"Carro alegórico, carro cómico...Em alta velocidade"	Dar a conhecer as práticas no Carnaval de Torres Vedras.	Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Sílvia dos Santos Gomes, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Marta Raquel Andrade dos Santos Cunha, Maria José Henriques dos Santos, Maria Helena Pereira Coito, Maria de Fátima Bernardo Granja, Liliana Cristina Ramos Aleixo, Lara Catarina Antunes Moreira, Joana Maria Sousa Caeiro Marmelo, Inês Margarida Moreira Tomé, Glória Maria Rodrigues Alves, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro, Fernanda Maria da Silva Santos, Eliana Isabel Rodrigues dos Santos Rebelo, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	3.º - 34-OC, 1.º - 12-OC	5
2.º Semestre	PLANO NACIONAL PARA A ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA E SUSTENTÁVEL – PNAES OESTE Intervenção nas Escolas do Oeste - distritos de Leiria e Lisboa	A atividade Programa de Literacia para a Alimentação Sustentável (PLAS), com o desenvolvimento de estratégias de educação alimentar, de forma a promover a literacia alimentar, capacitando os jovens e os educadores para a prática de uma alimentação saudável, equilibrada e sustentável.	Vera Catarina Prieto Paulo	4.º - 4-RM	5
2.º Semestre	Livros no feminino - Feira do Livro temática	Feria do livro com uma seleção de obras de autoras portuguesas contemporâneas	Anabela Sónia da Silva Vieira	8.º - A_MX, 8.º - B_MX	4
2.º Semestre	"Prática da Solidariedade uma vez por mês"	Cada Diretor de Turma escolhe com os seus alunos o dia do mês para a prática de solidariedade: ajudar quem mais precisa em bens alimentares, para serem doados às famílias dos alunos do Agrupamento de poucos ou nenhuns recursos económicos já identificados pela Direção do Agrupamento e pelos Serviços Administrativos.	Ana Isabel Valentim Costa		3
2.º Semestre	"Comemoração do Dia da Mulher/Dia dos Direitos Humanos"	Cada turma irá realizar uma atividade diferente: 11º ano de História A - biografias e vestuário feminino em papel e plástico de heroínas portuguesas e estrangeiras ao longo da História que numa sociedade patriarcal conseguiram fazer a diferença; 10º ano de História da Cultura e das Artes - desenhos/pinturas/esculturas em vários materiais (pedra, vidro, madeira, papel) de heroínas portuguesas ao longo da História de Portugal (desde a Idade Média até aos nossos dias).	Ana Isabel Valentim Costa	11.º - I, 11.º - H, 10.º - H	5

2.º Semestre	Atividade Intergeracional 7ºano/pré escolar - Semana da Leitura	Os alunos do 7º ano deslocam-se à Escola do Ramalhal para desenvolver atividades com os alunos do pré escolar. Dominó Literário na Biblioteca e visita guiada à Escola com apresentação dos espaços.	Simone Augusta Gomes Teodoro, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Mafalda Sofia Silva Luz, João Filipe Almeida Batalha, Ângela Maria Faria Romão	7.º - A_MX, 7.º - B_MX, P5 - 01-RM	5
2.º Semestre	Maxial - Basquetebol 3x3	Torneio Interturmas de Basquetebol 3x3 Tem como objetivos: - Complementar as atividades desenvolvidas em aula - Consolidar conhecimentos - Fomentar o espírito de grupo	Nuno Manuel Henriques Lopes, João Carlos Tecelão Baptista, Helder Jorge Lemos Malcata	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 9.º - A_HN, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 5.º - A, 5.º - B	5
2.º Semestre	A minha cultura no cinema	Enquadrada nas estratégias das docentes de PLNM e PLA com vista ao desenvolvimento de competências do âmbito da interculturalidade, esta atividade pretende dar visibilidade à diversidade das culturas de origem dos alunos e formandos da Escola Secundária Henriques Nogueira. Os filmes que serão projetados nas sessões foram selecionados pelos alunos e/ou recomendados pelas docentes de PLNM/PLA, não só pela qualidade, mas também por serem elucidativos de uma determinada cultura/ língua.	Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota, Helena Cristina Glória Abelho, Ana Cristina Ferreira de Assunção, Helena Margarida Veigas Xavier		4
2.º Semestre	O Clube dos Cientistas: campeonato de ciência e escrita criativa	Leitura, escrita e aprofundamento de conhecimentos científicos dos participantes, a partir da leitura de livros da coleção O Clube dos Cientistas, da autora Maria Francisca Macedo. Incentivar os alunos a expressarem-se oralmente e por escrito, em fóruns de discussão e/ou outros.	Vera Catarina Prieto Paulo, Simone Augusta Gomes Teodoro, Norberto Manuel Ricardo Monteiro	4.º - 4-RM	5
2.º Semestre	Semana da Floresta e da Água	Visita à mata do Convento do Varatojo, para realização de atividades diversas alusivas à água e à floresta, de forma a sensibilizar os alunos para a preservação destes bens naturais. Atividades diversas em sala de aula para promoção e implementação de medidas que protejam o meio ambiente, através das boas práticas; jogos e atividades interativos; trabalhos de Expressão Plástica; entoação de canções, entre outros. Objetivos: compreender a importância da preservação da água e da floresta, como bem comum; incentivar às boas práticas ambientais, de sustentabilidade; sensibilizar para a problemática ambiental, como sendo da responsabilidade de todos nós.	Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo	1.º - 1-RM	5
2.º Semestre	Maratona de Leitura	Durante um dia são ouvidas leituras em voz alta, na escola.	João Filipe Almeida Batalha, Ângela Maria Faria Romão, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Simone Augusta Gomes Teodoro		5

2.º Semestre	Papão de Contos	Dramatização musicada inserida no Projeto de Escola relacionada com os frutos.	Marília César dos Santos, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo, Tatiana Dias Crispim, Sónia Maria Severino Marques, Rita Alves de Sousa, Maria Idalina Contente do Nascimento, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Liliana Santos Abreu, Joana Tavares Higgs Veloso, Joana dos Santos Silva Machado, Cecília Maria Pereira Inácio, Carla Sofia Lopes Sábio, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Ana Filipa Henriques Serralha, Ana Maria Luís Costa Augusto, Fernanda Maria da Silva Santos, Glória Maria Rodrigues Alves, Inês Margarida Moreira Tomé, Joana Maria Sousa Caeiro Marmelo, Lara Catarina Antunes Moreira, Liliana Cristina Ramos Aleixo, Maria de Fátima Bernardo Granja, Maria Helena Pereira Coito, Maria José Henriques dos Santos, Marta Raquel Andrade dos Santos Cunha, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Sílvia dos Santos Gomes, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Simone Augusta Gomes Teodoro, Sónia Patrícia dos Santos Pinto Bento, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Vera Catarina Prieto Paulo, Vera Lúcia Marinho Teixeira, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro	3.º - 34-OC, 1.º - 12-OC, P5 - 0-OC	5
2.º Semestre	"Não esquecer o HOLOCAUSTO"	Em interdisciplinaridade com a Biblioteca da Escola Sede - exposição do CC de campos de concentração criados pela Alemanha nazi pela Europa.	Paula Maria da Costa Barrelas Rodrigues da Silva, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota, Ana Isabel Valentim Costa	9.º - A_HN, 9.º - B_HN	3
2.º Semestre	Respeitar os Direitos de Autor	Exposição de trabalhos com nomes de autores trocados. Descoberta e diálogo sobre o sucedido. Exercícios de referenciação bibliográfica tendo em conta as normas APA.	Simone Augusta Gomes Teodoro	3.º - 34-OC	5

2.º Semestre	<p>UMA PAUSA, UMA EXPOSIÇÃO! : "RECOMEÇAMOS, NÃO NOS RENDEMOS", DE AFONSO CRUZ</p>	<p>Em 15 minutos uma conversa e visita às obras de ilustração e fotografia da exposição "Recomeçamos, não nos rendemos", de Afonso Cruz.</p> <p>"Devemos ao presente uma posição crítica precisamente porque devemos ao futuro a esperança.", Afonso Cruz.</p> <p>Finalidade e objetivos: Mote para o trabalho final de projeto, onde os alunos tinham que explorar a temática da Liberdade e aplicá-la ao Design de páginas WEB.</p>	Carla Orlanda Gonçalves Coelho	10.º - PTMM	5
2.º Semestre	<p>Conferência "Temosdefalar.VR/AR"</p>	<p>Organização de um ciclo de palestras/conferências sobre os temas Inteligência Artificial, Realidade Virtual e Realidade Aumentada.</p> <p>No dia 10/5, será realizada uma sessão mais focada na educação, pretendendo fornecer uma visão única de como a Inteligência Artificial (IA), a Realidade Virtual (RV) e a Realidade Aumentada (RA) vão impactar a educação e como podem ser utilizadas para melhorar o processo de ensino-aprendizagem. Através destas intervenções, os participantes terão oportunidade de compreender melhor as implicações destas tecnologias no futuro da educação e como podem ser usadas para incrementar a qualidade do ensino. Neste dia vai ainda ser realizada, em parceria com o Centro de Formação de Escolas de Torres Vedras e Lourinhã (CFETVL), uma Ação de Curta Duração para docentes, abordando estas tecnologias.</p> <p>No dia 11/5, as palestras estarão mais voltadas para o mundo do trabalho, onde profissionais, empresários e investigadores de renome partilham as suas experiências e estratégias de utilização destas tecnologias de forma eficaz nas suas empresas. Neste dia terá ainda lugar uma mesa-redonda com o título "Desafios e oportunidades da nova Fronteira Digital - Uma reflexão ética" que pretende desmistificar e sensibilizar para alguns desafios éticos da utilização destas tecnologias. Durante o evento, os palestrantes estarão disponíveis para responder a perguntas e esclarecer dúvidas sobre esta temática.</p> <p>A Inteligência Artificial, a Realidade Virtual e a Realidade Aumentada têm emergido como tecnologias incrivelmente poderosas e influentes em várias esferas da vida moderna. A kpLab, enquanto entidade que quer dar o seu contributo à sociedade, e a Escola Henriques Nogueira, enquanto instituição de educação e formação, consideram que é essencial que alunos e docentes compreendam as potencialidades destas tecnologias, os seus desafios e também os perigos associados. O objetivo desta conferência será fornecer uma introdução detalhada a estas tecnologias, destacar as suas aplicações práticas em diversas áreas, desde a educação até à medicina, e também discutir os potenciais perigos e preocupações éticas associadas ao seu uso indiscriminado.</p>	<p>Jose Cruz Antunes do Vale, Carmen Sofia Franco Caldeira</p>	<p>12.º - B, 12.º - D, 12.º - F, 12.º - G, 12.º - I, 12.º - PTAS, 12.º - PTC, 12.º - PTMM, 12.º - K, 11.º - PTGPSI, 11.º - PTD, 11.º - PTMM, 11.º - F, 11.º - C, 11.º - L, 11.º - G, 10.º - PTGPSI, 10.º - PTAS, 10.º - PTMM, 10.º - PTG, 8.º - A_HN</p>	5

2.º Semestre	Rumo à vida ativa	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir com idosos e perceber as suas necessidades e limitações no sentido de promover e realçar a sua independência, participação e autoestima; • Compreender o conceito de Envelhecimento Ativo e aplicar em contexto real aquilo que ele preconiza; • Assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade dos serviços prestados ao utente idoso. 	Isabel Maria da Silva Fernandes Esteves	12.º - PTAS	5
2.º Semestre	Sessão de sensibilização sobre o Sangue	Sensibilizar os formandos para a importância de doar sangue; conhecer os diferentes grupos sanguíneos e suas compatibilidades.	Ana Filipa Duran de Jesus Louro		5
2.º Semestre	Visita de estudo ao centro de Ciência Viva de Estremoz	Compreender os processos que ocorrem na terra, imperceptíveis para a escala humana. Perceber a verdadeira dimensão dos princípios fundamentais da Geologia. Destacar os processos associados a génese da litologia presente na pedra de mármore, a relação com a região e os processos de exploração desta rocha assim como problemas sociais, económicos e ambientais .	Maria Manuela Antunes Gameiro, Isabel Maria Graça Matos, Ana Paula Cerdeira Costa	11.º - A, 11.º - B, 11.º - C, 11.º - D	5
2.º Semestre	Oficina de construção de brinquedo	Dinamização de uma atividade de construção de um brinquedo em papel, pelos seniores, com o acompanhamento da técnica afeta ao núcleo do Ramalhal, Cátia Cruz, da Divisão de Desenvolvimento Social no presente ano letivo. O grupo do Clube Sénior do Ramalhal é composto por 21 seniores.	Ana Maria Luís Costa Augusto	2.º - 2-RM	5
2.º Semestre	Diálogos interculturais com a Arte	A sessão, destinada aos formandos de Português Língua de Acolhimento (nível de proficiência B1/B2), tem como objetivo contribuir para a inclusão deste público-alvo, através do alargamento dos seus conhecimentos sobre artistas, criações artísticas e equipamentos culturais de referência da atualidade portuguesa - a nível local, regional e nacional -, com os quais se pretende, igualmente, estabelecer um diálogo de aproximação significativa aos interesses de cada formando. Além do desenvolvimento de competências no uso da língua portuguesa, tanto na escrita como na oralidade, a sessão, essencialmente de teor prático, proporcionará, também, o desenvolvimento da literacia digital dos formandos, explorando-se o uso de aplicações informáticas para diversas finalidades comunicativas.	Helena Cristina Glória Abelho, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota	EFA - PLA-B12 - B1+2 - PLA (2023/2024)	5
2.º Semestre	Elaboração de cartazes, exposição e visionamento de filme.	Elaboração de cartazes alusivos ao 25 de abril, exposição dos trabalhos e visionamento do filme "O implicado".	Preciosa Vieira Natividade Marques, Cristina Luisa Vieira Franco Antunes	EFA - EFA-B3 (2023/2024)	5
2.º Semestre	Comemoração do Dia Mundial da Voz	- Sensibilização dos cuidados a ter acerca da voz	Sílvia dos Santos Gomes, Maria José Henriques dos Santos	3.º - 34-MT, 1.º - 12-MT	5

2.º Semestre	"O mundo do trabalho - Antes e depois da Revolução"	Dinamização, no âmbito das comemorações dos 50 anos do 25 de Abril, de atividades que salientem o antes e o depois no que diz respeito às relações laborais e à segurança e saúde no trabalho. Sessão de informação, dirigida aos alunos, denominada "O mundo do trabalho - Antes e depois da Revolução". Ampliar o conhecimento e reconhecer a importância das relações laborais; Promover a melhoria das condições de trabalho e da segurança e saúde no trabalho em todos os setores da atividade económica;	Monica Filipa Serra Ricardo Coelho Gaspari, Maria Adelaide Oliveira Martins Sanina Santos, Leopoldo Agostinho Ferreira, Isabel Cristina Cruz Pereira, Cecília Vitória Veloso Luís, Ana Maria Coelho Rodrigues	12.º - E, 12.º - G, 12.º - H, 12.º - PTC, 11.º - PTG, 10.º - PTG	5
2.º Semestre	Que exposição +e esta?	Visitas lúdicas às exposições de Arte Contemporânea que habitam as 3 salas da Paços -Galeria Municipal, seguida de uma oficina de expressão plástica alusiva às obras observadas. Objetivos: conhecer e apreciar várias formas de arte; promover a criatividade.	Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo	1.º - 1-RM	5
2.º Semestre	O que come a lagarta?	Esta atividade está inserida no evento "Outubro – Mês da Alimentação" e consiste na realização de várias atividades lúdicas de iniciação à programação e robótica que visam sensibilizar as crianças para uma alimentação mais saudável e equilibrada o que permite uma melhor saúde. Competências a trabalhar: (da área do Conhecimento do Mundo) sensibilizar para uma alimentação saudável; lateralidade; seguir pequenas sequências indicadas; associação de imagens; manusear diferentes robôs educativos; desenvolver o raciocínio lógico-espacial; despertar o interesse pelas tecnologias.	Tatiana Dias Crispim	P5 - 0-MR	5
2.º Semestre	Apresentação das PAP dos alunos do 3º ano, do Curso Profissional Técnico de Multimédia	Apresentação das PAP dos alunos do 3º ano do Curso Profissional Técnico de Multimédia.	Carmen Sofia Franco Caldeira	12.º - PTMM	5
2.º Semestre	Caminhar com todos - dos Paços ao Castelo	Caminhada e visita ao castelo integrada nas atividades da Comissão Social da Freguesia com vista à promoção do convívio intercultural e intergeracional.	Sílvia Santos Velho, Joaquim Fernandes António, Helena Margarida Veigas Xavier, Helena Cristina Glória Abelho, Ana Isabel Antunes Miguel	EFA - PLA-A12G1 - A1+2 - PLA (2023/2024), EFA - PLA-A12G2 - A1+2 - PLA (2023/2024), EFA - PLA-A12G3 - A1+2 - PLA (2023/2024), EFA - PLA-A12G4 - A1+2 - PLA (2023/2024), EFA - PLA-B12 - B1+2 - PLA (2023/2024)	5
2.º Semestre	Sessão de formação sobre "Mindfulness"	Reconhecer a importância e benefícios para o corpo e mente do Mindfulness; Aprender a prática do Mindfulness.	Ana Filipa Duran de Jesus Louro		5
2.º Semestre	Visita Estudo - Setúbal a Sines	Visita de estudo: Centro histórico de Setúbal/ Troia/ Praia da Comporta/ Porto palafítico da Carrasqueira/ Lagoa de Santo André/ Porto de Sines.	Filipe Alexandre Carvalho Damil Vicente, Carla Rita Miranda Oliveira	11.º - I, 11.º - H, 11.º - F, 11.º - E, 11.º - G	5

2.º Semestre	Literatura e Fascismo	No âmbito da comemoração dos 50 anos do 25 de Abril, a escritora Ana Cristina Silva irá refletir com alunos do ensino secundário sobre a forma como aborda o fascismo nas suas obras, com destaque para os romances "As longas noites de Caxias" e "À procura da manhã clara". Pretende-se que os alunos desenvolvam competências de leitura, ampliem os seus conhecimentos sobre o Estado Novo e reflitam sobre os desafios que se colocam às sociedades democráticas nos dias de hoje.	Maria Noemia Conceição Santos, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota, Ana Maria Sousa Vieira Nunes	11.º - PTD, 10.º - C, 10.º - F, 10.º - H, 10.º - I	5
2.º Semestre	Visita de Estudo às Caldas da Rainha	Os alunos do Curso Profissional de Técnico de Design e Comunicação Gráfica, e Técnico de Multimédia deslocaram-se em visita de Estudo à ESAD (Escola Superior de Arte e Design) e ao Atelier-Museu António Duarte nas Caldas da Rainha. Visitaram o Atelier-Museu António Duarte. Da autoria do arquiteto Carlos Barbosa foi inaugurado a 22 de janeiro de 1985. Onde visualizaram a coleção, composta de pintura, escultura, desenhos e arte sacra, doada por Mestre António Duarte à cidade de Caldas da Rainha. Visitaram a ESAD (Escola Superior de Arte e Design), os alunos visitaram as diferentes oficinas, e salas de aula, puderam falar com alguns professores e alunos com quem puderam esclarecer dúvidas. Fomos muito bem-recebidos e guiados pela faculdade. Estimular uma pausa, um olhar cuidado, atento e criativo. Olhar uma obra de arte, promove uma maior aproximação e um maior entendimento das suas estruturas externas e internas. Aprofundar conhecimentos sobre os diferentes cursos dentro da Área das artes Visuais, de forma a facilitar escolhas profissionais.	Tiago Filipe Oliveira Careta, Maria Manuel Lourenço Damião, Célia de Jesus Mataloto Espada	12.º - PTDCG, 12.º - PTMM, 11.º - PTDCG	4
2.º Semestre	Workshop Riscar o Poema com a artista Inês Viegas Oliveira	Construção de Livros, registos, ilustrações de temática livre, orientados pela artista Inês Viegas Oliveira, sendo o promotor a Biblioteca Municipal de Torres Vedras, no âmbito da edição 2023-2024 da "Cidade dos Livros", subordinada ao mote "Histórias de Resistência".	Teresa Oliveira Fernandes Lopes Nunes, Graça Maria Martinho da Silva, Ana Graça Aniceto Veloso Silva, Carlos Manuel Antunes da Conceição Tomás, Luís Manuel Veiga Ferreira	12.º - J, 8.º - A_HN	4
2.º Semestre	"Viva a Liberdade! - o antes e o depois do 25 de abril no pensamento, na condição física e na saúde física e mental dos portugueses"	As disciplinas envolvidas neste projeto foram Português, Biologia e Física, os domínios trabalhados no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento foram: Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade e Saúde. Este trabalho esteve aberto a toda a comunidade escolar, tendo culminado numa atividade multifacetada, que decorreu no dia 19 de abril, com a presença de diversos convidados e familiares dos alunos. Nesta atividade foi feita a apresentação, pelos alunos, de alguns trabalhos desenvolvidos e desenvolveram-se pequenas "palestras", organizadas na forma de diálogo entre os convidados e os alunos. De realçar a participação da mãe do aluno Tiago Pedro, como representante dos encarregados de educação, e do avô do aluno João Nunes, na descrição da sua experiência pessoal durante o 25 de abril. Todos os trabalhos foram expostos em diferentes formatos, puderam ser analisados pelos visitantes e alguns alunos encontravam-se junto deles para os explicarem e esclarecerem possíveis dúvidas. Os temas abordados foram: - a sexualidade antes e depois do 25 de abril (Biologia); - regras e exemplos para a realização do Guião e da Entrevista; abordagem, no romance de José Saramago, das questões temáticas sobre o antes do 25 de abril; lista de verificação e correção dos trabalhos escritos (Português); - biografia de Humberto Delgado, dando ênfase à sua atuação na aeronáutica, e construção de um cartaz explicativo do funcionamento de um avião, atendendo às forças aplicadas (Física). Neste projeto foi criada uma aplicação, pelos alunos, onde os trabalhos das três turmas foram compilados, o que facilitou a divulgação, dos mesmos, junto da comunidade escolar.	Susana Helena Faria Veiga, Maria Noemia Conceição Santos, Isabel Maria Graça Matos	12.º - A, 12.º - B, 12.º - D	5

		Também foi criado o jornal Abril, edição especial 50 anos, divulgado em formato de papel e amplamente divulgado no FOCO e na página da escola.			
2.º Semestre	"Resíduos".	Ação de sensibilização para a importância de uma gestão adequada dos resíduos domésticos no âmbito dos objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS4;ODS12;ODS15)	Maria Manuela Santos Baptista	EFA - EFA-NSG1 (2023/2024), EFA - EFA-NSG2 (2023/2024), EFA - EFA-NSG3 (2023/2024), EFA - EFA-NSG4 (2023/2024)	5
2.º Semestre	Visita de estudo ao CNS	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer uma das instituições de referência nacional no tratamento e prevenção das doenças neurológicas; • Partilhar experiências com profissionais que lidam no dia a dia com pessoas portadoras de doenças neurológicas; • Identificar algumas tarefas que podem ser executadas autonomamente pelo Técnico Auxiliar de Saúde ou sob a supervisão do técnico responsável. 	Isabel Maria da Silva Fernandes Esteves	11.º - PTAS	5
2.º Semestre	Exposição Anual de Educação Visual	<p>Exposição dos trabalhos realizados na disciplina de Educação Visual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de acordo com as aprendizagens essenciais; - de acordo com a temática da comemoração dos 50 anos do 25 abril. <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgação dos trabalhos realizados em Educação Visual; 	Edite Rute dos Reis Mendes Santos	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 9.º - C_MX, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX	4

		- Valorização diferentes formas de conhecimento, de comunicação e de expressão.			
2.º Semestre	Visita de estudo à quinta pedagógica Bambilocas.	<p>Visita a uma quinta pedagógica, com visita guiada pela mesma e integrando a atividade de alimentação dos animais e da atividade de fazer pão.</p> <p>Pretende-se um contacto com a realidade exterior, o mundo envolvente, com aprendizagens através da prática e de experiências que levarão a conhecimentos sobre os animais domésticos, suas características, suas necessidades, o que estes nos fornecem e como beneficiamos da sua companhia e dos produtos que deles derivam, contacto com uma horta e produção de legumes e frutas (agricultura), conhecimento do ciclo do pão, ciclo da lã, ciclo dos ovos (...)</p>	Tatiana Dias Crispim	P5 - 0-MR	5
2.º Semestre	Noite dos Livros Censurados	<p>Leitura, pelos alunos, de trechos de livros que foram proibidos pela censura do Estado Novo.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar a formandos dos cursos EFA o contacto com livros proibidos pelo regime do Estado Novo. - Conhecer hábitos e comportamentos sociais que eram alvo de perseguição pela censura. - Comemorar os 50 anos do 25 de Abril. - Valorizar a vivência da liberdade. 	<p>Preciosa Vieira Natividade Marques, Eduardo Jorge Miranda Frutuoso, Carla Orlanda Gonçalves Coelho, Ana Luisa Miranda Santos Costa Cordeiro, Ana Isabel Antunes Miguel</p>	EFA - EFA-NSG1 (2023/2024)	5
2.º Semestre	Visita de estudo ASFE e INEM	<ul style="list-style-type: none"> • Contextualizar os conteúdos lecionados no âmbito das UFCD 6570 e 6582 do curso profissional de técnico Auxiliar de Saúde; • Conhecer e compreender o funcionamento de uma instituição pertencente à Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados, onde se inserem os cuidados paliativos; • Dar a conhecer o modo de funcionamento do INEM, designadamente quais os serviços e os meios de que dispõe para prestar assistência médica pré-hospitalar a quem necessita; • Contactar e partilhar experiências e testemunhos de profissionais que lidam diariamente com pacientes graves ou com situações de fragilidade da vida humana. 	<p>Sérgia Maria Casaleiro dos Santos, Lucília Ferreira Martins Pereira, Isabel Maria da Silva Fernandes Esteves</p>	12.º - PTAS, 11.º - PTAS, 10.º - PTAS	5

2.º Semestre	"Mini Freguês"	<p>A actividade está programada para se desenvolver em três fases:</p> <p>Visita à Sede da Junta de Freguesia – apresentação (conceito de Freguesia, Junta de Freguesia e suas competências,...), pausa para lanche da manhã/wc, atividade lúdico/pedagógica, visita à sede da JF (contacto com os funcionários, executivo,...);</p> <p>Percurso pelo Centro Histórico * - entrega de material de apoio às temáticas abordadas, contacto com o património histórico material e imaterial, informação referente a associações e seus projetos e atividade lúdico/pedagógica;</p> <p>Conhecer o Espaço Juntar - dar a conhecer este espaço e sua dinâmica.</p> <p>Promover o sentimento de pertença, identidade local e cidadania;</p> <p>Abrir a junta de freguesia à participação ativa da população;</p> <p>Desenvolver parcerias entre a junta de freguesia e outras instituições;</p> <p>Estreitar a relação entre a população e as instituições públicas.</p> <p>Promover o conhecimento da instituição e suas valências;</p> <p>Divulgar o património da freguesia;</p> <p>Facilitar a aprendizagem através do contacto com a realidade prática;</p> <p>Dar a conhecer projetos desta junta de freguesia e das associações da sua área de ação.</p>	Maria José Henriques dos Santos, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Filipa Henriques Serralha, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	3.º - 34-MT	4
2.º Semestre	Manuseamento de livros de artista	Manuseamento, conversa e explicação da exposição de Livros de Artista promovida pela Fábrica das Histórias em parceria com os autores – alunos finalistas do mestrado em ensino das Artes Visuais da Universidade Lusófona e a professora orientadora - Inês Marques.	Luís Manuel Veiga Ferreira, Carlos Manuel Antunes da Conceição Tomás, Ana Graça Aniceto Veloso Silva	12.º - J	5
2.º Semestre	Os primeiros contos e a arte de contar	<p>Esta atividade faz parte da "Cidade dos Livros Histórias de Resistência", que se integra no programa de comemoração do cinquentenário do 25 de Abril.</p> <p>O palestrante, Rodolfo Castro, que é um dos mais reconhecidos contadores de histórias da atualidade em Portugal, irá desafiar os alunos para uma conversa dinâmica sobre as temáticas e formas de contar do mundo antigo, estabelecendo-se diálogos criativos com as ideias de irreverência e liberdade.</p>	Teresa Oliveira Fernandes Lopes Nunes, Helena Cristina Glória Abelho	12.º - E, 11.º - G	5

2.º Semestre	Por Abril	<p>Palestra sobre Fernando Vicente (resistente à ditadura, prisioneiro no Tarrafal e outras prisões políticas), proferida pelo professor Paulo Gonçalves, e atuação do coro Municipal da Lourinhã. Os cartazes de divulgação foram feitos pelos alunos do 11º K na disciplina de HCA.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Celebrar os 50 anos do 25 de Abril, e os valores que se conquistaram com a revolução; - Homenagear Fernando Vicente e a resistência à ditadura, com o exemplo deste torriense; - Ligar a escola à comunidade, trazendo-a a este espaço e partilhando com ela testemunhos, investigações, poemas, canções (estiveram presentes a filha e a neta de Fernando Vicente e muitos membros da comunidade torriense, de onde Fernando Vicente era natural e onde viveu com a família). 	Paulo Adelino Esteves Gonçalves, Eduardo Jorge Miranda Frutuoso, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota, Cacilda Silva Costa		5
2.º Semestre	Prestação de 1º socorros durante a Caminhada	Os formandos do 2PTAS asseguraram a prestação de 1º Socorros aos atletas que participaram na Caminhada	Sérgia Maria Casaleiro dos Santos, Lucilia Ferreira Martins Pereira, Isabel Maria da Silva Fernandes Esteves, Filomena do Rosário Alves Rodrigues	11.º - PTAS	5
2.º Semestre	"April Captains" / "Capitães de Abril"	Por ocasião da celebração do cinquentenário do 25 de Abril, pretende-se proporcionar aos formandos de Português Língua de Acolhimento uma sessão de cinema sobre esta data histórica. A fim de permitir uma melhor compreensão do filme por parte dos formandos com nível de proficiência A2, será visionada uma versão especial do filme "Capitães de Abril", de Maria de Medeiros, falada em língua portuguesa, com legendas em inglês, que terá como suporte um guião com sínteses dos principais momentos do filme.	Sílvia Santos Velho, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota, Helena Cristina Glória Abelho	EFA - PLA-A12G1 - A1+2 - PLA (2023/2024), EFA - PLA-B12 - B1+2 - PLA (2023/2024)	5
2.º Semestre	Ler + Qualifica - noite dos livros censurados e concerto comemorativo do 25 de abril.	Leitura de excertos de livros censurados, visita à Cooperativa de Comunicação e Cultura e participação no concerto comemorativo dos 50 anos do 25 de abril, no Pavilhão Multiusos.	Preciosa Vieira Natividade Marques, Cristina Luisa Vieira Franco Antunes, Carla Orlanda Gonçalves Coelho, Ana Isabel Antunes Miguel	EFA - UFCD - PT (2023/2024), EFA - EFA-B3 (2023/2024)	5
2.º Semestre	Concerto comemorativo dos 50 anos do 25 de Abril	Concerto comemorativo dos 50 anos do 25 de Abril, promovido pela Câmara Municipal de Torres Vedras. Tratou-se de um projeto desenhado por Ruben Monteiro, que aliou diversos elementos da tradição popular a sons contemporâneos. Para tal, contou em palco com os Contrapeso da Balança (com elementos dos Albaluna e Mauro Ramos), Fernando Ribeiro (Moonspell), Ricardo Gordo e, no final, a Orquestra Danada. O concerto decorreu no Pavilhão Multiusos, no Parque Regional de Exposições, em Torres Vedras.	Maria Beatriz Lino Lopes, Eduardo Jorge Miranda Frutuoso	EFA - EFA-NSG1 (2023/2024), EFA - EFA-NSG2 (2023/2024)	5
2.º Semestre	Saída de Campo - Estágio Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	Realização de atividades aquáticas e na praia que pela sua natureza requerem condições e recursos muito particulares Pretende-se sensibilizar para as questões relacionadas com as atividades na Natureza	João Carlos Tecelão Baptista	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 9.º - C_MX	5
2.º Semestre	Desafios D'Arte "Um Olhar Sobre o Lugar - Eu e o património"	Com base na missiva "um olhar sobre o lugar", em que os alunos se inspiraram "no eu, o ambiente, a comunidade e o património", esse olhar em desenhos "à maneira de" conceituados artistas ou os seus movimentos artísticos! Objetivos: recolha fotográfica e gráfica de elementos do património local; interpretar a imagem a partir da obra de um artista e do movimento em que insere; utilizar meios e técnicas de pintura.	Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas	11.º - J	4

		Entender o papel do desenho e da arte na observação do meio e da sua preservação., sobre o lema " Desenhar é interpretar"; Participar num concurso que envolve uma visão global nacional.			
2.º Semestre	Visita de Estudo a Lisboa - Roteiro Queirosiano e CCB	Visita de estudo por Lisboa, para aprofundar conhecimentos dos alunos sobre obras de literatura nacional, nomeadamente, os Maias e ainda ao Museu de Arte Contemporânea (CCB), para consolidar os conhecimentos adquiridos em aula sobre as vanguardas do século XX, observando in loco obras estudadas em aula, compreender o Modernismo, despertar o interesse, nos alunos, para a sensibilidade estética e artística e motivar os alunos para o estudo da arte moderna e arte contemporânea.	Daniela da Silva Gomes, Antonio Jorge Maltez Carvalho dos Santos	11.º - PTG, 11.º - PTDCG, 11.º - PTMM	5
2.º Semestre	Palestra "Vamos estudar Física!".	Palestra dada por uma Engenheira Física, que trabalha na área da saúde, onde se abordaram os seguintes tópicos: estrutura da licenciatura, diferentes possibilidades de mestrado e saídas profissionais.	Susana Helena Faria Veiga	12.º - A, 12.º - C	5
2.º Semestre	Conhecer a Associação INCLUIR + e análise SWOT da associação, conhecer o espaço das Designers Marta Maçarico ourivesaria e Sara Cruz designer moda; Linóleo, avançar e concluir.	Introdução à metodologia Empreendedorismo Criativo – Artes/Design/DesignThinking; Design gráfico – identidade do curso de artes, logo e objetos merchandising; Design moda; Design Joalheria.	Olga Alexandra Silva Moreira, Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas, Maria Paula Gigante Bandeira, Maria Manuel Lourenço Damião, Maria Cristina Santos, Luís Manuel Veiga Ferreira, Liliana Gomes Gonçalves da Silva, Ilda Maria Real Alves Ferreira Dinis Lucas, Graça Maria Martinho da Silva	10.º - I, 10.º - J	4
2.º Semestre	Visita à Azenha da Ponte	Visita à Azenha da Ponte, no Ramalhal, para compreender os seu funcionamento e confeccionar pão. Objetivos: Sensibilizar os alunos para a utilização de energias renováveis; compreender o funcionamento de uma azenha; promover e conhecer hábitos alimentares da gastronomia local.	Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo	1.º - 1-RM	5

2.º Semestre	Eco-lápis	participação em concurso nacional	Raquel Maria Lousa Garcia Marques Nunes Pereira, Ana Graça Aniceto Veloso Silva, Carlos Manuel Antunes da Conceição Tomás, Célia de Jesus Mataloto Espada, Cláudia Maria de Vasconcelos e Santos, Edite Rute dos Reis Mendes Santos, Francisco Augusto Garrido, Georgina Maria Claro Carvalho, Gonçalo Manuel Gomes Bernardino, Graça Maria Martinho da Silva, Ilda Maria Real Alves Ferreira Dinis Lucas, Liliana Gomes Gonçalves da Silva, Luís Manuel Veiga Ferreira, Maria Cristina Santos, Maria Manuel Lourenço Damião, Maria Paula Gigante Bandeira, Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas, Olga Alexandra Silva Moreira, Paulo Jorge Rodrigues Carocinho, Rui Alexandre Sousa Santos, Sónia Cristina Espínola Costa, Tiago Filipe Oliveira Careta	7.º - C_HN, 7.º - B_HN, 7.º - A_HN	4
2.º Semestre	Visita de Estudo ao Litoral Oeste e Doca Pesca de Peniche.	<p>Visita de estudo ao Litoral Oeste (Nazaré; São Martinho do Porto; Lagoa de Óbidos; Cabo Carvoeiro; Doca Pesca de Peniche)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivar para o tema dos recursos marítimos e as potencialidades do litoral; ▪ Conhecer a formação e evolução da linha de costa portuguesa; ▪ Compreender a ação erosiva do mar sobre a linha de costa; ▪ Conhecer diferentes formas de acidentes do litoral; ▪ Reconhecer a necessidade de ordenamento e desenvolvimento sustentável do litoral português; ▪ Reconhecer a importância do mar enquanto fonte de recursos; ▪ Compreender que a atividade piscatória induz o desenvolvimento de outras atividades económicas; - Reconhecer a necessidade de uma gestão equilibrada e sustentada dos recursos marítimos; ▪ Promover atitudes de rigor, empenho e autonomia, sensibilizando os alunos para a valorização do saber e do saber estar; ▪ Sensibilizar para a importância do património natural e paisagístico; ▪ Promover atitudes de cooperação, de partilha e de respeito. 	Susana Patricia Miranda Duarte, Pedro António Ferreira Rodrigues	10.º - D, 10.º - E, 10.º - F, 10.º - G	5

2.º Semestre	Canta, dança e balança - Danças de Roda	<p>Cantigas e danças tradicionais, de roda, dinamizadas pelo Grupo Sénior. Incentivo às brincadeiras de rua e promoção de brincadeiras "sem género" da nossa tradição popular.</p> <p>Objetivos: conhecer danças tradicionais e compreender a importância da sua preservação; sensibilizar os alunos para igualdade de género, promovendo brincadeiras entre todos; promover a criatividade; compreender que brincar é um direito.</p>	Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo	1.º - 1-RM	5
2.º Semestre	Manifestação dos valores da Liberdade	<p>Os alunos do 3º e 4º ano das escolas Básicas do nosso agrupamento, pesquisaram e escreveram sobre os valores da liberdade antes e após o 25 de abril.</p> <p>Sobre esse trabalho, surgiu a ideia de fazermos uma manifestação, numa data próxima ao 25 de abril, mostrando à comunidade o trabalho realizado.</p> <p>Numa parceria artística entre a turma do 4º ano da EB1 do Ramalhal e os alunos do 12ºJ do Curso de Artes Visuais, foram pintadas faixas, tiras, cartazes alusivos ao tema trabalhado.</p> <p>A manifestação aconteceu no dia 14 de maio, com uma manifestação pública desde a Escola Sede na Rua Henriques Nogueira até ao Jardim da Graça.</p>	Luís Manuel Veiga Ferreira, Ana Maria Luís Costa Augusto, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Ana Filipa Henriques Serralha, Eliana Isabel Rodrigues dos Santos Rebelo, Fernanda Maria da Silva Santos, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro, Glória Maria Rodrigues Alves, Inês Margarida Moreira Tomé, Joana Maria Sousa Caeiro Marmelo, Lara Catarina Antunes Moreira, Liliana Cristina Ramos Aleixo, Maria de Fátima Bernardo Granja, Maria Helena Pereira Coito, Maria José Henriques dos Santos, Marta Raquel Andrade dos Santos Cunha, Sílvia dos Santos Gomes, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Simone Augusta Gomes Teodoro, Sónia Patrícia dos Santos Pinto Bento, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Vera Catarina Prieto Paulo, Vera Lúcia Marinho Teixeira		5
2.º Semestre	Cristaliza esta ideia/ Dia da mãe	<p>Criar uma prenda para oferecer à mãe (saquinho ou frasquinho de sais de banho e/ou escalda pés). Dinamizar, no espaço da biblioteca uma sessão de leitura, a partir de uma história, com posterior exploração de um tópico relacionado, envolvendo uma atividade prática, relacionada com ciência.</p>	Simone Augusta Gomes Teodoro	4.º - 4-RM, 3.º - 3-RM, 2.º - 2-RM, 1.º - 1-RM	5
2.º Semestre	Saber mais: direitos de autor.	<p>Atividades de grupo sobre o respeito pelos direitos de autor.</p> <p>Compreender e respeitar os direitos de autor.</p>	Simone Augusta Gomes Teodoro, Norberto Manuel Ricardo Monteiro	4.º - 4-RM, 3.º - 3-RM, 2.º - 2-RM, 1.º - 1-RM	5
2.º Semestre	Manta de retalhos "50 anos de Abril"	<p>Projeto artístico de carácter inventivo, na Oficina de Artes, realizado por duas turmas, mas destinado a toda a comunidade escolar, integrando-se na comemoração do cinquentenário do 25 de Abril.</p>	Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas, Fernanda Maria Luis Esteves Cruz	10.º - I, 10.º - J	5

2.º Semestre	Reciclagem e transformação de cápsulas de café em objetos de Arte	<p>Transformação de capsulas de café em peças de bijuteria, na disciplina de Materiais e Tecnologias. Foi também reaproveitadas as borras para fertilizar solos.</p> <p>A temática e o material trabalhado (metal) insere-se no conteúdo das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Materiais e Tecnologias.</p> <p>Esta formação teve o patrocínio dos Serviços Municipalizados de Torres Vedras, que contratou a Artista Esmeralda Martinho e custeou a aquisição dos materiais utilizados.</p> <p>Nesta atividade foram envolvidos os alunos do 12ºI do curso de Artes Visuais.</p>	<p>Tiago Filipe Oliveira Careta, Sónia Cristina Espínola Costa, Rui Alexandre Sousa Santos, Raquel Maria Lousa Garcia Marques Nunes Pereira, Paulo Jorge Rodrigues Carocinho, Olga Alexandra Silva Moreira, Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas, Maria Paula Gigante Bandeira, Maria Manuel Lourenço Damião, Maria Cristina Santos, Luís Manuel Veiga Ferreira, Líliliana Gomes Gonçalves da Silva, Ilda Maria Real Alves Ferreira Dinis Lucas, Graça Maria Martinho da Silva, Gonçalo Manuel Gomes Bernardino, Georgina Maria Claro Carvalho, Francisco Augusto Garrido, Edite Rute dos Reis Mendes Santos, Cláudia Maria de Vasconcelos e Santos, Célia de Jesus Mataloto Espada, Carlos Manuel Antunes da Conceição Tomás, Ana Graça Aniceto Veloso Silva</p>	12.º - I	5
2.º Semestre	Cinco décadas de democracia	<p>No âmbito da comemoração do cinquentenário do 25 de Abril, estará patente na área expositiva do corredor da biblioteca da escola sede a exposição "Cinco Décadas de Democracia: o que mudou?", constituída por infografias que mostram o "antes" e o "depois" da Revolução dos Cravos no que respeita a diversos indicadores.</p> <p>Os cartazes, elaborados pela PORDATA e pela Fundação Francisco Manuel dos Santos, foram oferecidos ao agrupamento, no âmbito da inscrição na iniciativa "Abril depois de Abril", promovida pela Rede de Bibliotecas Escolares.</p>	Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota		5
2.º Semestre	Visita às Instalações da Escola Superior de Artes e Design (ESAD)	<p>Conhecer um ambiente escolar de ensino superior, interação com alunos e professores da ESAD;</p> <p>Interagir com novas realidades no âmbito do design e das Artes;</p> <p>Estimulando para o percurso da carreira académica.</p>	<p>Graça Maria Martinho da Silva, Tiago Filipe Oliveira Careta, Raquel Maria Lousa Garcia Marques Nunes Pereira, Olga Alexandra Silva Moreira, Maria Manuel Lourenço Damião, Georgina Maria Claro Carvalho, Célia de Jesus Mataloto Espada, Carlos Manuel Antunes da Conceição Tomás, Cláudia Maria de Vasconcelos e Santos, Rui Alexandre Sousa Santos</p>	12.º - I, 12.º - J, 12.º - PTDCG, 12.º - PTMM, 12.º - K, 10.º - H, 10.º - I, 10.º - J, 10.º - PTMM	4
2.º Semestre	"Comemoração dos Direitos Humanos na Semana do 25 de abril"	Exposição de todos os trabalhos dos alunos acerca da participação ativa do cidadão na luta pelos Direitos Humanos: desde a Antiguidade Clássica até aos nossos dias.	Ana Isabel Valentim Costa	11.º - I, 11.º - H, 10.º - H, 9.º - A_HN, 9.º - B_HN	5

2.º Semestre	Laço Azul Humano	<p>Tendo como ponto de partida o slogan “Serei o que me deres...que seja amor” e no âmbito da Campanha Nacional do Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância e Juventude organizou-se um laço azul humano, no pavilhão da EB de Ramalhal, com a participação de todas as crianças do JI e do 1.º ciclo, de todos os docentes e não docentes.</p> <p>Esta campanha, que começou como uma homenagem de uma avó aos netos, Bonnie Finney, expandiu-se e, atualmente, muitos países usam as fitas azuis, durante o mês de abril, em memória daqueles que morreram ou são vítimas de abuso infantil e também como forma de apoiar as famílias e fortalecer as comunidades, nos esforços necessários para prevenir o abuso infantil e a negligência.</p>	Ana Isabel Osório Guerra, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Isabel Carvalho Brás, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Ana Maria Luís Costa Augusto, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Joana Tavares Higgs Veloso, Vera Catarina Prieto Paulo	4.º - 4-RM, 3.º - 3-RM, 2.º - 2-RM, 1.º - 1-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	5
2.º Semestre	Eco-Escolas - Hastear da Bandeira e Dia Nacional do Ar	<p>Realização do ato simbólico de hastear da Bandeira Verde do Programa Eco-Escolas. Este momento pretende apoiar e reconhecer as ações e o trabalho desenvolvido por toda a equipa, ao longo do ano letivo 2022/2023.</p> <p>O momento decorreu no exterior do Edifício da EB de Ramalhal, contou com a presença do Presidência da Junta de Freguesia, com os membros do Clube Sénior, docentes, não docentes, crianças e encarregados de educação.</p>	Vera Catarina Prieto Paulo, Joana Tavares Higgs Veloso, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Maria Luís Costa Augusto, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo	4.º - 4-RM, 3.º - 3-RM, 2.º - 2-RM, 1.º - 1-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	5
2.º Semestre	“A sociedade contemporânea Portuguesa - O que mudou em 50 anos?”	<p>Divulgação e exposição dos trabalhos práticos de investigação sobre a sociedade contemporânea portuguesa e o que mudou em 50 anos, junto da comunidade escolar, tendo como finalidade a reflexão sobre o papel da cidadania e como o cidadão pode contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e democrática.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formar cidadãos críticos e conscientes, capazes de participar ativamente da vida em sociedade e de defender os valores democráticos; - Fomentar o espírito e os valores associados às comemorações dos 50 anos do 25 de Abril; 	Monica Filipa Serra Ricardo Coelho Gaspari	12.º - E	4
2.º Semestre	Água: ontem, hoje e amanhã.	<p>Visita à ETAR de Varatojo para conclusão do projeto desenvolvido em CT. Pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conhecer a finalidade de uma ETA; - como decorre o processo de tratamento das águas residuais; - reconhecer a importância das ETAR no ciclo da água e na preservação da água. 	Susana Helena Faria Veiga, Sérgia Maria Casaleiro dos Santos, Julio Branco Marques, José Afonso Cristal Pires, Carla Maria Pereira de Brito, Ana Paula Cerdeira Costa, Ana Isabel Oliveira Francisco, Ana Filipa Duran de Jesus Louro, Ana Filipa Bailao Sousa	7.º - C_HN, 7.º - B_HN, 7.º - A_HN	5
2.º Semestre	Feira de livros usados	<p>Divulgação do livro e promoção da leitura, através do reforço do contacto com os livros em contextos diversificados. Através da venda (a preços simbólicos) de livros usados, abatidos/descontinuados e oferecidos, sem cabimento no fundo documental das bibliotecas, pretende-se, também, adquirir livros novos, de forma a reforçar as práticas de requisição por parte dos utilizadores.</p>	Simone Augusta Gomes Teodoro, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota, Ana Paula Dias Fernandes		5

2.º Semestre	O intercâmbio escolar: uma experiência pedagógica	A turma da EB da Ereira deslocou-se à nossa escola. Foi realizada uma visita guiada ao espaço e à exposição referente ao Dia Mundial da Água. Realizaram-se experiências e partilharam-se vivências entre o 1.º ciclo das duas escolas e o pré-escolar, num momento comum, considerando-se muito importante que as crianças se apercebam de outras realidades.	Vera Catarina Prieto Paulo, Joana Tavares Higgs Veloso, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Ana Isabel Carvalho Brás, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo	4.º - 4-RM, 3.º - 3-RM, 2.º - 2-RM, 1.º - 1-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	5
2.º Semestre	"A pisar a pré História" - Museu Leonel Trindade	Numa viagem à Pré-História, o Museu Municipal Leonel Trindade dá a conhecer a Rubi e o Menir que vão ensinar como se faziam artefactos com pedras. Uma oportunidade para aprender mais sobre o Castro do Zambujal e os instrumentos utilizados pelos seus habitantes.	Vera Catarina Prieto Paulo	4.º - 4-RM	5
2.º Semestre	Poisson d'avril	Realização de peixes, abordando conteúdos temáticos da cultura francesa. Motivar os alunos para a aprendizagem da língua francesa. Promover a criatividade.	Maria Isabel Moreira Rodrigues	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 9.º - A_HN, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX	4
2.º Semestre	Civilização Romana	Exposição de maquetes e cartazes realizados pelos alunos do 7.º ano sobre a civilização romana.	Maria da Graça da Conceição Amaro, Daniela da Silva Gomes	7.º - C_HN, 7.º - B_HN, 7.º - A_HN	5
2.º Semestre	Intercâmbio escolar: uma experiência pedagógica	O 2.º ano da EB de Ramalhal recebeu uma carta que foi elaborada e partilhada pela turma do V23 EB da Ventosa, que se deslocou à nossa escola. Foi realizada uma visita guiada ao espaço, a visita à exposição referente ao Dia Mundial da Água, realizaram-se experiências e houve a entrega de um trabalho, pela turma visitante, que ficou exposto. Partilharam-se vivências e experiências considerando-se muito importante que os alunos se apercebam de outras realidades.	Ana Maria Luís Costa Augusto, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Vera Catarina Prieto Paulo	4.º - 4-RM, 3.º - 3-RM, 2.º - 2-RM, 1.º - 1-RM	5
2.º Semestre	Portugal: ditadura e democracia	Exposição de cartazes elaborados pelos alunos do 12.º F e 11.º PTMM, no contexto das comemorações dos 50 anos do 25 de Abril (projeto de autonomia e flexibilidade curricular e cidadania de ambas as turmas).	Rute da Silva Miranda, Maria Paula Gigante Bandeira, Fernanda Maria Farinha Gonçalves, Daniela da Silva Gomes, Antonio Jorge Maltez Carvalho dos Santos	12.º - F, 11.º - PTMM	5
2.º Semestre	Do Grão ao Pão, qual o segredo da transformação?	Atividade desenvolvida no Centro de Interpretação da Azenha da Ponte. Num primeiro momento, os alunos ouvem a explicação dos seniores sobre o ciclo do cereal desde o grão até à transformação em pão. Aprendem lengalengas, rezas, canções e tradições. Segue-se a observação do funcionamento da azenha e todo o engenho e utensílios que fazem parte da arte da moagem dos cereais, bem como o contacto com uma exposição de miniaturas que representam vivências do passado local.	Vera Catarina Prieto Paulo	4.º - 4-RM	5

2.º Semestre	Ler e descobrir abril	Leituras de livros sobre o tema, visualização de vídeos, audição de canções, conversas. Conhecer a nossa história; Reconhecer valores;	Simone Augusta Gomes Teodoro, Norberto Manuel Ricardo Monteiro	4.º - 4-RM, 3.º - 3-RM, 2.º - 2-RM, 1.º - 1-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	5
2.º Semestre	Escultura em crochet dos 50 anos do 25 de Abril	A atividade inscreveu-se no âmbito da comemoração do cinquentenário do 25 de Abril, integrando as atividades do "Clube de Crochet".	Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas, Carla Rita Miranda Oliveira, Maria Manuel Couto Leitao Marques		5
2.º Semestre	"Jornal Abril" em linha	A biblioteca apoiará o jornal a realizar por um grupo de alunos do 12.º A, enquanto produto final do seu projeto de autonomia e flexibilidade curricular, que incide na comemoração dos 50 anos do 25 de Abril, através da revisão formal do suporte a ser disponibilizado em linha no jornal escolar, do qual se fará um exemplar físico a ser catalogado e disponibilizado ao público.	Maria Noemia Conceição Santos	12.º - A	5
2.º Semestre	Tratamento documental de periódicos	Sessão teórico-prática de 5 horas de formação em contexto de trabalho às Assistentes de Biblioteca sobre o tratamento documental de periódicos com recurso ao programa BiblioNET - Módulo de Catalogação e Pesquisa: adicionar existência a registo, preenchimento de Kardex 1 e Kardex 2, com associação de índice e capa. Para facilitar a replicação posterior das práticas aprendidas nesta formação, a Professora Bibliotecária fará um vídeo-tutorial durante a sessão, que ficará disponível no Youtube da Biblioteca em modo privado de visualização.	Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota		5
2.º Semestre	"Histórias de Resistência"	A atividade inseriu-se na 6ª edição do projeto municipal "Cidade dos Livros - Histórias de Resistência" e nas comemorações dos 50 anos do 25 de abril (sublinhando a importância do papel da arte, da cultura e do conhecimento para o bem estar das comunidades e da criação de espaços de encontro). Consistiu na realização de cartazes subordinados ao tema, desenvolvidos em Residência artística, em sala de aula, com a artista plástica Vanessa Effe. Esses foram posteriormente apresentados em instalação de rua (Largo de Santiago). Os objetivos específicos: Utilizar a linguagem de comunicação visual para comunicar ideias e conceitos de caráter social. Compreender o papel da arte no impulso à reflexão e à resolução de problemas do quotidiano (do indivíduo para o todo).	Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas	11.º - J	4
2.º Semestre	Visita de Estudo a Sintra	Visita de estudo à Vila de Sintra, para aprofundar os conhecimentos adquiridos nas aulas de História e Cultura das Artes.	Maria da Graça da Conceição Amaro, Daniela da Silva Gomes	11.º - PTDCG, 11.º - PTMM, 10.º - PTDCG	5
2.º Semestre	Música e Artes Visuais	Os alunos assistem ao concerto comentado "Romeu e Julieta", em que a maestra é Tianyi Lu. As obras sinfónicas de Sibellius e de Prokofiev ligam-se pela inspiração na obra de William Shakespeare. O concerto decorre no Grande Auditório da Fundação Calouste Gulbenkian. No espaço da Fundação, visita-se o Jardim e a arquitetura modernista. Depois, faz-se uma visita ao Palácio Pimenta e à exposição acerca da cidade de Lisboa, destacando-se os objetos artísticos dos períodos renascentista, barroco e neoclássico. Visita também ao Jardim deste Palácio, em particular o espaço dedicado à arte de Rafael Bordalo Pinheiro. Os objetivos: aprofundar o espírito crítico, desenvolvendo a curiosidade, a observação e a criatividade; incentivar o espírito de colaboração e a empatia entre os estudantes; reconhecer características da arte dos séculos XVI a XIX e da arquitetura contemporânea; desenvolver a sensibilidade estética; conhecer espaços culturais de referência.	Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota, Cacilda Silva Costa, Ana Isabel Hernandez Martins	11.º - J	5

2.º Semestre	"Que exposição é esta?"	<p>Visitas lúdicas às exposições de Arte Contemporânea que habitam as 3 salas da Paços -Galeria Municipal, seguida de uma oficina de expressão plástica alusiva às obras observadas.</p> <p>-Observar os diferentes universos visuais, utilizando um vocabulário específico e adequado;</p> <p>-Mobilizar a linguagem elementar das artes visuais (cor, forma, linha, textura, padrão) integrada em diferentes contextos culturais.</p> <p>-Apreciar as diferentes manifestações artísticas e outras realidades visuais;</p> <p>-Experimentar possibilidades expressivas dos materiais e das diferentes técnicas.</p>	Ana Cristina Simão Firme Nobre	3.º - 3-RM	5
2.º Semestre	"O mundo do trabalho antes e depois da Revolução"	Palestra sobre as diferenças entre trabalhar antes e depois do 25 de Abril (condições de trabalho, salários, legislação laboral e direitos dos trabalhadores), proferida por duas técnicas superiores do ACT.	João Filipe Almeida Batalha, Eduardo Jorge Miranda Frutuoso, Daniela da Silva Gomes	11.º - PTDCG, 11.º - PTMM	5
2.º Semestre	"O mundo do trabalho antes e depois da Revolução"	Palestra sobre as diferenças entre trabalhar antes e depois do 25 de Abril (condições de trabalho, salários, legislação laboral e direitos dos trabalhadores), proferida por duas técnicas superiores do ACT.	Maria da Graça da Conceição Amaro, Maria Beatriz Lino Lopes, João Filipe Almeida Batalha, Isabel Cristina Cruz Pereira, Eduardo Jorge Miranda Frutuoso, Cristina Luisa Vieira Franco Antunes	EFA - EFA-B3 (2023/2024), EFA - EFA-NSG1 (2023/2024), EFA - EFA-NSG2 (2023/2024), EFA - EFA-NSG3 (2023/2024), EFA - EFA-NSG4 (2023/2024)	5
2.º Semestre	Leitura em vários sotaques	Leitura de textos em português e línguas estrangeiras, realizada por formandos de 18 nacionalidades. Esta atividade visou também assinalar o Dia Internacional de Viver Juntos em Paz.	Sílvia Santos Velho, Joaquim Fernandes António, Helena Margarida Veigas Xavier, Helena Cristina Glória Abelho, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota, Ana Paula Dias Fernandes	EFA - PLA-A12G1 - A1+2 - PLA (2023/2024), EFA - PLA-A12G2 - A1+2 - PLA (2023/2024), EFA - PLA-A12G3 - A1+2 - PLA (2023/2024), EFA - PLA-A12G4 - A1+2 - PLA (2023/2024), EFA - PLA-B12 - B1+2 - PLA (2023/2024)	5

2.º Semestre	Visita de estudo à zona medieval de Lisboa (ruas medievais, Castelo de São Jorge e Sé de Lisboa) e ao Museu do Palácio de Belém.	<p>De manhã, visita à zona medieval de Lisboa (circuito a pé pelas ruas medievais, começando no Miradouro da Graça, seguindo pela Mouraria, bairros envolventes do Castelo, Sé de Lisboa e Castelo de São Jorge. De tarde, visita guiada ao Museu da Presidência da República.</p> <p>Os objetivos da atividade são os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o espírito crítico e o sentido de apreciação estética. - Salvar e valorizar o património artístico e cultural. - Reconhecer o objeto artístico como produto e agente do processo histórico-cultural em que se enquadra. - Entender a defesa do património como ato de cidadania. - Caracterizar a arquitetura românica e a arquitetura gótica em Portugal. - Compreender a matriz orgânica das cidades medievais. - Descortinar testemunhos da presença islâmica em Portugal. - Reconhecer diferentes formas de exercício do poder desde a Grécia Antiga até à atualidade. 	Eduardo Jorge Miranda Frutuoso, Ana Isabel Valentim Costa	10.º - H, 10.º - I	5
2.º Semestre	A tua voz conta: não espalhes ódio	A atividade, dinamizada no âmbito da "Operação 7 dias com os média", pretende sensibilizar os alunos para a importância de adotarem uma postura crítica face aos conteúdos disponibilizados nos média, aprendendo a reconhecer formas de disseminação de estereótipos, preconceitos e discriminação. Após um momento de debate, pretende-se que os alunos, em pequenos grupos, concebam esboços de trabalhos que possam integrar-se numa campanha de sensibilização dos jovens para o combate ao discurso de ódio.	Fernanda Maria Farinha Gonçalves, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota	10.º - E	5
2.º Semestre	Comemoração do Dia da Espiga	- Manter a tradição do dia da espiga	Sílvia dos Santos Gomes, Maria José Henriques dos Santos	3.º - 34-MT, 1.º - 12-MT	5
2.º Semestre	Dia da Espiga	Comemoração do Dia da Espiga, com um passeio pela comunidade envolvente para procurar os elementos necessários ao ramo da espiga e uma visita aos serviços existentes na aldeia, proporcionando se um momento de convívio entre as crianças e as pessoas da comunidade. Esta atividade tem como objetivos reviver a tradição do Dia da Espiga de uma forma lúdica; promover a preservação das tradições populares e proporcionar momentos de convívio e confraternização com a comunidade.	Carla Sofia Lopes Sábio	P5 - 0-AG	5
2.º Semestre	Oficinas de Ilustração - "Cidade dos Livros"	A atividade, inserida no programa da "Cidade dos Livros", cujo mote se relaciona com a comemoração do cinquentenário do 25 de Abril, será orientada por Danuta Wojciechowska, uma das mais reconhecidas ilustradoras da atualidade em Portugal, que desafiará os alunos a explorar diversas técnicas de ilustração, sensibilizando-os para a simbiose entre literatura e arte.	Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas, Eduardo Jorge Miranda Frutuoso	11.º - J, 10.º - I	5

2.º Semestre	Urban art and the revolution	Exposição de posters, fotos e textos produzidos pelos alunos, onde se relaciona a arte urbana com a liberdade de expressão e a revolução do 25 de Abril	<p>Teresa Oliveira Fernandes Lopes Nunes, Sónia Alexandra Sousa Ferreira Capelo de Oliveira, Sofia Isabel do Couto Nobre, Sílvia Santos Velho, Sandra Leonor Rafael Ferreira, Sandra Cristina Rodrigues Carrilho, Rute da Silva Miranda, Preciosa Vieira Natividade Marques, Paula Marçalo Viegas, Paula Cristina Rodrigues da Costa, Patrícia Sofia Morgado dos Santos, Marta Raquel Andrade dos Santos Cunha, Maria Octávia Paiva Filipe, Maria Noemia Conceição Santos, Maria Natividade Vieira Fraga, Maria José de Sousa Moreira Ribeiro, Maria Isabel Moreira Rodrigues, Maria Fátima Trindade Martins, Maria de Lurdes Marques de Oliveira, Manuel Jose Branquinho Gomes, Ida Maria Reis Carvalho Lima, Helena Teresa Silva Barrinha, Helena Paula Satiro Borralho, Helena Maria Rocha Alves, Helena Margarida Veigas Xavier, Helena Cristina Glória Abelho, Florbela Maria Rodrigues Lucas Almeida Graça, Eunice Manuela Martinho dos Santos, Elisabete Alves Abreu, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota, Cristina Maria Pereira Simões Bento, Conceição Teresa Carapeta Margaça Graça, António Manuel Leite Andrade, Antonio Jorge Maltez Carvalho dos Santos, Ângela Maria Faria Romão, Anabela Sónia da Silva Vieira, Ana Paula Oliveira Teles Varela, Ana Paula Dias Fernandes, Ana Paula da Silva Pinto, Ana Maria Sousa Vieira Nunes, Ana Maria Carvalhal Alberto Nunes, Ana Luisa Miranda Santos Costa Cordeiro, Ana Isabel Antunes Miguel, Ana Cristina Ferreira de Assunção, Ana Carolina Crisóstomo Miranda</p>	10.º - I	4
--------------	------------------------------	---	---	----------	---

2.º Semestre	Há música em mim	Atividade de expressão musical que convida a entrar num espaço onde a música e a estimulação sensorial se unem para potenciar a relação e a comunicação, com o meio e com o outro. Através de atividades lúdicas como canções e histórias mimadas, os alunos têm a oportunidade de explorar sons e gestos divertidos e estimulantes que envolvem todos na atividade proposta.	Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo	1.º - 1-RM	5
2.º Semestre	"Emocionário III" - 2023/24	Participação do projeto/atividade "Emocionário III" - ilustração de um texto realizado por alunos do Agrupamento da Madeira Torres	Tiago Filipe Oliveira Careta, Sónia Cristina Espínola Costa, Rui Alexandre Sousa Santos, Raquel Maria Lousa Garcia Marques Nunes Pereira, Paulo Jorge Rodrigues Carocinho, Paula Maria da Costa Barreiras Rodrigues da Silva, Olga Alexandra Silva Moreira, Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas, Maria Paula Gigante Bandeira, Maria Manuel Lourenço Damião, Maria José de Sousa Moreira Ribeiro, Maria Cristina Santos, Luís Manuel Veiga Ferreira, Liliana Gomes Gonçalves da Silva, Ilda Maria Real Alves Ferreira Dinis Lucas, Graça Maria Martinho da Silva, Gonçalo Manuel Gomes Bernardino, Georgina Maria Claro Carvalho, Francisco Augusto Garrido, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota, Edite Rute dos Reis Mendes Santos, Cristina Maria Pereira Simões Bento, Cláudia Maria de Vasconcelos e Santos, Célia de Jesus Mataloto Espada, Cátia Alexandra Serrador Lino, Carlos Manuel Antunes da Conceição Tomás, Ana Paula Dias Fernandes, Ana Graça Aniceto Veloso Silva	10.º - I, 10.º - J	5
2.º Semestre	Visita de Estudo à Quinta pedagógica do Bambilocas	As crianças assimilam conhecimentos sobre animais e interagem com eles. Andam de pónei e alimentam os animais, tocam nos animais. - Compreender e identificar características distintivas dos seres vivos e identificar diferenças e semelhanças entre: animais	Sónia Maria Severino Marques	P5 - 0-MX	5
2.º Semestre	Participação nas atividades de demonstração de meios da GNR, alusivas à comemoração de aniversário do comando territorial.	Participação nas atividades de demonstração de meios da GNR, alusivas à comemoração de aniversário do comando territorial.	Sílvia dos Santos Gomes	1.º - 12-MT	5

2.º Semestre	Comemoração do Dia da Família	- Comemorar o dia da família - Desfile com um chapéu decorado com materiais reutilizáveis	Sílvia dos Santos Gomes, Maria José Henriques dos Santos	3.º - 34-MT, 1.º - 12-MT, P5 - 0-MT	5
2.º Semestre	Poesia performativa do Coro Leitor da Escola Básica da Freiria	A convite da organização do projeto "Coro Leitor", da Escola Básica da Freiria, os alunos irão assistir a um espetáculo de poesia performativa, que pretende contribuir para a motivação de textos poéticos, através do contacto com uma forma mais inovadora de "ler poesia".	Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota	8.º - A_HN	5
2.º Semestre	Caça ao Tesouro no Castelo	Visita ao Castelo de Torres Vedras, onde será realizada uma atividade de Caça ao Tesouro, através de uma história que desvenda os mistérios do Castelo de Torres Vedras. Conhecer monumentos e história da nossa localidade; promover a capacidade de resolver problemas; promover a criatividade; compreender que é possível aprender no exterior, a brincar.	Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo	1.º - 1-RM	5
2.º Semestre	Encontro com...	Conto das histórias "O pequeno grão de areia" e "O guardião de pensamentos" pela escritora Susana Marques e ilustradora Olga Neves. Apresentação de algumas ilustrações dos livros Organizado em quatro sessões para incluir todos os grupos da EB do Ramalhal	Vera Catarina Prieto Paulo, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Joana Tavares Higgs Veloso, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás, Ana Cristina Simão Firme Nobre	P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	5
2.º Semestre	"O Salpico e o Robô ajudam a reciclar"	Participação na atividade (oficina) "O Salpico e o Robô ajudam a reciclar", da "Robótica para todos", do programa educativo da CMTV.	Sílvia dos Santos Gomes	1.º - 12-MT	5
2.º Semestre	Encontro com a ilustradora Olga Neves	Encontro com a ilustradora Olga Neves e a escritora Susana Marques Atividades de exploração da ilustração	Simone Augusta Gomes Teodoro, Norberto Manuel Ricardo Monteiro	4.º - 4-RM, 3.º - 3-RM, 2.º - 2-RM, 1.º - 1-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	5
2.º Semestre	Leitura em vários sotaques	A atividade visa celebrar a diversidade de línguas e culturas da nossa comunidade educativa, estando agendada para o dia 16 de maio, para coincidir com o "Dia Internacional do viver juntos em Paz", assinalado pela UNESCO desde 2017. A sessão será dinamizada pelos grupos de formandos que frequentam, no presente ano letivo, o curso de Português Língua de Acolhimento (PLA), dos níveis A1+A2 e B1+B2 e que representam, no total, 18 nacionalidades.	Sílvia Santos Velho, Joaquim Fernandes António, Helena Margarida Veigas Xavier, Helena Cristina Glória Abelho, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota, Ana Paula Dias Fernandes, Ana Isabel Antunes Miguel	EFA - PLA-A12G1 - A1+2 - PLA (2023/2024), EFA - PLA-A12G2 - A1+2 - PLA (2023/2024), EFA - PLA-A12G3 - A1+2 - PLA (2023/2024), EFA - PLA-A12G4 - A1+2 - PLA (2023/2024), EFA - PLA-B12 - B1+2 - PLA (2023/2024)	5

2.º Semestre	Inauguração da Exposição do Emocionário III e Manifestação sobre o 25 de abril.	Exposição dos trabalhos do Emocionário III e pequena manifestação sobre o 25 de Abril Pelas ruas de Torres Vedras	Vera Lúcia Marinho Teixeira, Vera Catarina Prieto Paulo, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Sónia Patrícia dos Santos Pinto Bento, Simone Augusta Gomes Teodoro, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Sílvia dos Santos Gomes, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Marta Raquel Andrade dos Santos Cunha, Maria José Henriques dos Santos, Maria Helena Pereira Coito, Maria de Fátima Bernardo Granja, Liliana Cristina Ramos Aleixo, Lara Catarina Antunes Moreira, Joana Maria Sousa Caeiro Marmelo, Inês Margarida Moreira Tomé, Glória Maria Rodrigues Alves, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro, Fernanda Maria da Silva Santos, Eliana Isabel Rodrigues dos Santos Rebelo, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Filipa Henriques Serralha, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	3.º - ER	5
2.º Semestre	Festival Interescolar de Teatro	Programa do Festival Interescolar de Teatro - Escola Internacional de Torres Vedras A nossa escola vai participar com uma coreografia executada por 4 alunas do grupo de Dança, orientadas pela nossa colega Helena Rodrigues e 45 alunos de Artes de diversas turmas, numa performance de Desenho ao vivo.	Paulo Jorge Rodrigues Carocinho, Olga Alexandra Silva Moreira, Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas, Maria Paula Gigante Bandeira, Maria Manuel Lourenço Damião, Luís Manuel Veiga Ferreira, Graça Maria Martinho da Silva, Carlos Manuel Antunes da Conceição Tomás, Ana Graça Aniceto Veloso Silva	10.º - I	5
2.º Semestre	Visita de Estudo ao Cadaval: Europe Direct / APAV Cadaval /Núcleo Museológico do Moinho das Castanholas	No âmbito dos domínios assinalados as turmas vão visitas a Europe Direct, dado haver eleições europeias a 9 de junho; a Apav e o Museu.	João Filipe Almeida Batalha, Mafalda Sofia Silva Luz	7.º - A_MX, 7.º - B_MX	5

2.º Semestre	Vimeiro, Cucos e Fonte Nova - Roteiro termal da região	<p>Visita de estudo a locais de Turismo Termal na região, para observação, in loco, das estâncias do Vimeiro, Cucos e Fonte Nova, assim como as respetivas zonas envolventes. Recolha informação e material para as atividades propostas no DAC do 2º semestre.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover e reforçar o sentimento de pertença e identificá-lo com a localidade onde a escola está inserida; - Fomentar o conhecimento dos testemunhos patrimoniais locais, relacionado com o turismo termal; - Explorar como os princípios da economia circular podem ser aplicados para revitalizar áreas de turismo termal, considerando os aspetos naturais, geográficos e físico-químicos envolvidos; - Analisar os impactos positivos e negativos do melhoramento do turismo termal para a região. 	Maria João Carvalho Franco Roque Alves, Maria Conceição Neves Gonçalves, Fernanda Maria Luis Esteves Cruz, Ana Luisa Nunes Marcos, Ana Julieta Oliveira Moraes	8.º - A_HN, 8.º - C_HN, 8.º - B_HN	5
2.º Semestre	Exposição "25 anos da SHN" + Oficina de réplicas	<p>A exposição "25 anos da Sociedade de História Natural de Torres Vedras" permite partilhar com a comunidade a o trabalho desenvolvido pela SHN e proporciona uma viagem no tempo até à era dos dinossauros. Nesta exposição, serão apresentados fósseis de dinossauros e vestígios de plantas representativos de ecossistemas do Jurássico Superior e Cretácico em Torres Vedras.</p> <p>O Quero ser Cientista fará a visita guiada à exposição e uma oficina de réplicas, em que cada aluno fará uma réplica de unha de dinossauro em gesso.</p> <p>Exposição cedida temporariamente pela Sociedade de História Natural de Torres Vedras</p>	Vera Catarina Prieto Paulo	4.º - 4-RM	5
2.º Semestre	Dia da Informática	Workshops no âmbito da informática.	Joana Morais Veríssimo Ferreira, Ana Cristina D.Oliveira Santos Almeida	4.º - 4-RM	5
2.º Semestre	Liberdade é o Nosso Bairro	<p>Trabalho de grupo, no âmbito da flexibilidade e articulação curricular, com o tema "Liberdade é o nosso bairro". A partir de um poema e de uma frase sobre a liberdade e da pesquisar acerca da estética a utilizar para expressar a reflexão feita, cada grupo de alunos criou uma casa, e no final montaram um bairro, numa perspetiva de espaço para TODOS, que vivemos como espaço de LIBERDADE. No final do ano letivo os EE foram convidados a encontrar-se na praça do bairro.</p> <p>Objetivos gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> Refletir acerca dos valores humanistas, integrando a reflexão na comemoração dos 50 anos do 25 de abril; Analisar o espaço urbano numa perspetiva de espaço para TODOS; Cruzar diferentes conhecimentos para imaginar o bairro onde vivemos como espaço de LIBERDADE. 	Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas, Cacilda Silva Costa, Ana Maria Carvalho Alberto Nunes, Ana Isabel Hernandes Martins	11.º - J	4

2.º Semestre	Dia da Informatica	Celebrar e destacar a importância das tecnologias de informação. Realização de vários workshops pelos alunos dos cursos PTGPSI e PTMM (1.º ano) e workshop de Digitalização 3D no FabLab.	Sónia Sandrina dos Santos Bernardino, Paulo Alexandre Machado Marques, Mario Manuel Neto Viana, Joana Morais Veríssimo Ferreira, Élio Fernando Santos da Luz, Cátia Alexandra Serrador Lino, Carmen Sofia Franco Caldeira, Carlos Jorge Pando Durana, Carla Orlanda Gonçalves Coelho, Ana Cristina D.Oliveira Santos Almeida	10.º - PTGPSI, 10.º - PTD, 9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 9.º - C_MX, 7.º - C_HN, 7.º - A_HN, 4.º - 4-RM	5
2.º Semestre	Hora do conto na Biblioteca Municipal "O menino que colecionava palavras".	Participação na Hora do Conto na Biblioteca Municipal e atividade de expressão plástica, com o objetivo de fomentar o gosto pela leitura, adquirir mais hábitos de leitura, conhecer outros espaços fora do contexto escolar onde poderão ter acesso a livros.	Ana Cristina Simão Firme Nobre	3.º - 3-RM	5
2.º Semestre	"Um dia no Bosque das Bolotas"	Atividades na natureza com uma abordagem pedagógica centrada na criança, com apoio à sua iniciativa e exploração autónoma.	Ana Isabel Osório Guerra	P5 - 01-RM	4
2.º Semestre	Exposição "Dá-me Luz"	Exposição dos trabalhos desenvolvidos na disciplina de Materiais e Tecnologias; No âmbito da metodologia projectual, os alunos desenvolveram e construíram protótipos de candeeiros, em metal;	Rui Alexandre Sousa Santos, Carlos Manuel Antunes da Conceição Tomás, Ana Graça Aniceto Veloso Silva, Simone Augusta Gomes Teodoro	12.º - K	5
2.º Semestre	Exposição Banda Desenhada - sobre relacionamentos Tóxicos	Banda Desenhada sobre relacionamentos tóxicos no âmbito do	Carlos Tomé da Silva Vale Viga, Cláudia Maria de Vasconcelos e Santos, Edite Rute dos Reis Mendes Santos, Francisco Augusto Garrido, Georgina Maria Claro Carvalho, Graça Maria Martinho da Silva, Maria Manuel Lourenço Damião, Maria Paula Gigante Bandeira, Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas, Olga Alexandra Silva Moreira, Paulo Jorge Rodrigues Carocinho, Raquel Maria Lousa Garcia Marques Nunes Pereira, Rui Alexandre Sousa Santos, Sónia Cristina Espínola Costa, Tiago Filipe Oliveira Careta	10.º - J	4

2.º Semestre	Saída à praia de Santa Cruz	Participação no desafio do desporto escolar	Vera Lúcia Marinho Teixeira, Vera Catarina Prieto Paulo, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Sónia Patrícia dos Santos Pinto Bento, Simone Augusta Gomes Teodoro, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Sílvia dos Santos Gomes, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Marta Raquel Andrade dos Santos Cunha, Maria José Henriques dos Santos, Maria Helena Pereira Coito, Maria de Fátima Bernardo Granja, Liliana Cristina Ramos Aleixo, Lara Catarina Antunes Moreira, Joana Maria Sousa Caeiro Marmelo, Inês Margarida Moreira Tomé, Glória Maria Rodrigues Alves, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro, Fernanda Maria da Silva Santos, Eliana Isabel Rodrigues dos Santos Rebelo, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Filipa Henriques Serralha, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	3.º - ER	4
2.º Semestre	Exposição de "transparências"	Mostra de desenhos realizados no âmbito da disciplina de Desenho A, em cartões pretos e lápis branco.	Paula Maria da Costa Barreiras Rodrigues da Silva, Maria José de Sousa Moreira Ribeiro, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota, Cristina Maria Pereira Simões Bento, Cátia Alexandra Serrador Lino, Ana Paula Dias Fernandes	10.º - I, 10.º - J	4
2.º Semestre	Vestir o Corpo e a Alma	Esta atividade tem como objetivos: - incentivar a reutilização de roupa/ livros que já não são utilizados; - compreender a importância da economia circular e o seu impacto ambiental; - promover hábitos de consumo sustentável; - quebrar o padrão de crescimento de "recolher, fazer, usar e deitar fora".	Carla Rita Miranda Oliveira	11.º - E	5
2.º Semestre	"Desenho Vectorial" e o software Adobe Illustrator	Os alunos, no âmbito das disciplinas de Oficina de Artes e Materiais e Tecnologias, obtiveram conhecimentos de desenho vectorial, no software Adobe Illustrator e aplicaram-nos através da metodologia projectual. Foi útil porque os alunos conseguiram, por um lado, desenvolver alguns conceitos de projecto rigoroso e, por outro, conseguirem usufruir das tecnologias do FABLab.	Rui Alexandre Sousa Santos, Georgina Maria Claro Carvalho, Carlos Manuel Antunes da Conceição Tomás, Ana Graça Aniceto Veloso Silva	12.º - K	5

2.º Semestre	Saída à praia de Santa Cruz	Recolha de lixo marinho	Vera Lúcia Marinho Teixeira, Vera Catarina Prieto Paulo, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Sónia Patrícia dos Santos Pinto Bento, Simone Augusta Gomes Teodoro, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Sílvia dos Santos Gomes, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Marta Raquel Andrade dos Santos Cunha, Maria José Henriques dos Santos, Maria Helena Pereira Coito, Maria de Fátima Bernardo Granja, Liliana Cristina Ramos Aleixo, Lara Catarina Antunes Moreira, Joana Maria Sousa Caeiro Marmelo, Inês Margarida Moreira Tomé, Glória Maria Rodrigues Alves, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro, Fernanda Maria da Silva Santos, Eliana Isabel Rodrigues dos Santos Rebelo, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Filipa Henriques Serralha, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	3.º - ER	5
2.º Semestre	Ação SOS vespa velutina	Realizaram-se diversas atividades em circuitos, dinamizadas por responsáveis do Centro Municipal Florestal, a funcionar no Maxial: Ação SOS Vespa Velutina com um Workshop de construção de armadilhas, demonstração do trabalho dos Sapadores florestais, caminhada pela floresta das redondezas da EB de Ramalhal para a colocação das armadilhas realizadas, elaboração de porta-chaves em cortiça e Jogos tradicionais. Esta ação visa capacitar as crianças para a identificação da espécie invasora e dos seus ninhos, compreender os riscos associados à disseminação da Vespa Velutina; transmitir conhecimento sobre as medidas em curso para reduzir o risco adjacente e envolver os participantes na gestão e mitigação dos impactos causados por esta espécie invasora.	Vera Catarina Prieto Paulo, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Joana Tavares Higgs Veloso, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás, Ana Cristina Simão Firme Nobre	4.º - 4-RM, 3.º - 3-RM, 2.º - 2-RM, 1.º - 1-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	5
2.º Semestre	Peniche – atividade desportiva de surf adaptado a desenrolar-se na Praia Cova de Alfarroba Visita ao Museu da Resistência	Inclusão social de pessoas com N.E.E; - Igualdade de Oportunidades; - Autonomia; Valorização Pessoal; Mobilidade; - Manutenção e promoção da saúde e condição; física - saúde física e mental / Bem-estar); - Realização pessoal e Autoestima; - Possibilidade de acesso ao desporto como lazer, reabilitação e competição;	Vítor Manuel Avelas Teixeira, Nuno Miguel Batalha de Jesus, Edgar Batalha de Jesus	4.º - 4-RM	5

2.º Semestre	Concurso Uma Aventura Literária . participação na modalidade de Teatro Na Rádio (Cerimónia de Entrega de Prémios)	Participação na cerimónia de entrega de prémios do Concurso uma Aventura Literária . 2º prémio modalidade Teatro na Rádio	João Filipe Almeida Batalha, Ana Teresa Henriques Rodrigues, Ângela Maria Faria Romão	7.º - B_MX	5
2.º Semestre	As palavras têm poder	Decorrendo em maio, no Agrupamento, o Ciclo de Cinema Francófono, pretende-se potenciar as aprendizagens da língua francesa desenvolvidas na UFCD de Língua Francesa - Comunicação Administrativa, proporcionando aos respetivos formandos uma sessão especial, de extensão do festival, com enfoque no filme "Le Brio", de Yvan Attal, que cruza interculturalidade, o valor da inclusão e o poder da palavra.	Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota, Sílvia Santos Velho	EFA - UFCD - LF (2023/2024)	5
2.º Semestre	Projeto "Emocionário Ilustrado III",	participar, em conjunto com vários alunos de diversos níveis de ensino, no projeto com a finalização da exposição de todos os trabalhos nos Claustros da Igreja da Graça.	Carlos Manuel Antunes da Conceição Tomás, Ana Graça Aniceto Veloso Silva, Célia de Jesus Mataloto Espada, Cláudia Maria de Vasconcelos e Santos, Edite Rute dos Reis Mendes Santos, Francisco Augusto Garrido, Georgina Maria Claro Carvalho, Gonçalo Manuel Gomes Bernardino, Graça Maria Martinho da Silva, Ilda Maria Real Alves Ferreira Dinis Lucas, Liliana Gomes Gonçalves da Silva, Luís Manuel Veiga Ferreira, Maria Cristina Santos, Maria Manuel Lourenço Damião, Maria Paula Gigante Bandeira, Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas, Olga Alexandra Silva Moreira, Paulo Jorge Rodrigues Carocinho, Raquel Maria Lousa Garcia Marques Nunes Pereira, Rui Alexandre Sousa Santos, Sónia Cristina Espínola Costa, Tiago Filipe Oliveira Careta	10.º - H	5
2.º Semestre	Encontro com pais	Encontro com pais sobre "Os jovens e a tecnologia: um problema? Sem solução?"	Simone Augusta Gomes Teodoro, Norberto Manuel Ricardo Monteiro		4
2.º Semestre	Hashtags contra o discurso de ódio	Sessões de capacitação para o reconhecimento de discursos de ódio em linha e a adoção de comportamentos éticos, responsáveis e seguros na Internet. A atividade enquadra-se na iniciativa nacional "Operação 7 dias com os média".	Monica Filipa Serra Ricardo Coelho Gaspari, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota, Cátia Alexandra Serrador Lino	7.º - C_HN, 7.º - B_HN, 7.º - A_HN	5

2.º Semestre	CinéFête - ciclo de cinema francês	Ciclo de cinema com filmes falados em francês, de diversos realizadores e géneros.	Simone Augusta Gomes Teodoro, Sílvia Santos Velho, Maria Octávia Paiva Filipe, Maria Isabel Moreira Rodrigues, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota, Ana Paula Oliveira Teles Varela	11.º - I, 11.º - H, 10.º - F, 10.º - G, 9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 9.º - A_HN, 9.º - B_HN, 9.º - C_MX, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 8.º - A_HN, 8.º - C_HN, 8.º - B_HN, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX, 7.º - C_HN, 7.º - B_HN, 7.º - A_HN	5
2.º Semestre	Aula de Paleontologia no CEA	Visita à exposição comemorativa dos 25 anos da Sociedade de História Natural de Torres Vedras.	Sérgia Maria Casaleiro dos Santos, Maria Manuela Santos Baptista, Ana Filipa Bailao Sousa, Ana Filipa Duran de Jesus Louro, Ana Isabel Oliveira Francisco, Ana Paula Cerdeira Costa, Carla Maria Pereira de Brito, Fernanda Maria Luis Esteves Cruz, Filomena do Rosário Alves Rodrigues, Isabel Maria da Silva Fernandes Esteves, Isabel Maria Graça Matos, José Afonso Cristal Pires, Julio Branco Marques, Lucilia Ferreira Martins Pereira, Maria Adelaide da Conceição Fernandes Sedas, Maria Conceição Neves Gonçalves, Maria do Carmo Perez das Neves Francisco, Maria Fátima Pereira Meneses Leal, Maria João Carvalho Franco Roque Alves, Maria Manuela Antunes Gameiro, Rita Isabel Conceição Miguel Costa, Sandra Isabel Filipe Chanca, Susana Helena Faria Veiga, Teresa Isabel da Silva Batista Pedro, Vítor Manuel Henriques Vilela	7.º - C_HN, 7.º - A_HN	5
2.º Semestre	Os direitos de uma mini matrafona	Depois de uma pequena apresentação sobre os direitos das crianças (em vídeo) a turma é dividida em grupos, desenham o contorno (uma silhueta) de um dos participantes e vão transformá-la/mascará-la numa mini matrafona. Em seguida, vão pensar, escrever e desenhar, dentro ou fora da silhueta algumas necessidades das crianças. Depois do trabalho completo vão falar sobre o que escreveram ou desenharam e vão mostrar aos outros grupos os seus trabalhos.	Maria de Fátima Bernardo Granja	4.º - 34-MX	5

2.º Semestre	Gestão documental - estatística	<p>Sessão teórico-prática de 4 horas de formação em contexto de trabalho às Assistentes de Biblioteca sobre o uso do módulo "Listagens e Estatísticas" do programa BiblioNET, com enfoque na recuperação de informação sobre devoluções documentais em atraso.</p> <p>Ao longo da sessão, sob a orientação da Professora Bibliotecária, as Assistentes de Bibliotecas irão executar diversos tipos de relatório, com conversão de dados em ficheiro excel e posterior envio de mensagens a utilizadores via Teams. Para facilitar a replicação posterior das práticas aprendidas nesta formação, a Professora Bibliotecária fará um vídeo-tutorial durante a sessão, que ficará disponível no Youtube da Biblioteca em modo privado de visualização.</p>	Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota		5
2.º Semestre	Exposição Intercultural do Bangladesh	Os alunos do 1.º Ciclo foram convidados a visitar a Exposição Intercultural do Bangladesh, na EB 2,3 do Maxial, e a conhecer o alfabeto Bengali.	Maria de Fátima Bernardo Granja, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes	4.º - 34-MX, 1.º - 12-MX	5
2.º Semestre	Entrevista ao "Badaladas"	No âmbito do desenvolvimento deste projeto de solidariedade, dar conhecimento de um exemplo único nas escolas de Torres Vedras e promover a sua divulgação, através de uma entrevista solicitada pelo mesmo jornal, com o apoio do Sr. Diretor José do Vale.	Ana Isabel Valentim Costa		5
2.º Semestre	Festival Interescolar de Teatro e Artes Performativas	<p>No âmbito da Assembleia Municipal Jovem, a Escola Internacional de Torres Vedras propôs a realização de um Festival Interescolar de Teatro, que permitisse a participação e o envolvimento de todas as escolas/agrupamentos de Torres Vedras.</p> <p>O Agrupamento de Escolas Henriques Nogueira participou com uma performance de desenho ao vivo, captando momentos de festa do festival e participou também com uma dança protagonizada por um grupo de alunas do clube de dança - DANÇARTE, orientadas pela professora Helena Rodrigues.</p> <p>Os alunos que participaram na performance de desenho são de diversas turmas do secundário do curso de Artes Visuais.</p> <p>O Festival decorreu no dia 18 de maio na EITV.</p>	Graça Maria Martinho da Silva, Luís Manuel Veiga Ferreira, Helena Maria Leandro Duarte Rodrigues		5

2.º Semestre	As escadas como espaço	Criação de figuras em arame, que são dispostas na escada do eficio b. Com o objectivo de questionar, refletir sobre este espaço e formas de interagir com o mesmo.	Carlos Manuel Antunes da Conceição Tomás, Tiago Filipe Oliveira Careta, Sónia Cristina Espínola Costa, Rui Alexandre Sousa Santos, Raquel Maria Lousa Garcia Marques Nunes Pereira, Paulo Jorge Rodrigues Carocinho, Olga Alexandra Silva Moreira, Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas, Maria Paula Gigante Bandeira, Maria Manuel Lourenço Damião, Maria Cristina Santos, Luís Manuel Veiga Ferreira, Liliana Gomes Gonçalves da Silva, Ilda Maria Real Alves Ferreira Dinis Lucas, Graça Maria Martinho da Silva, Gonçalo Manuel Gomes Bernardino, Georgina Maria Claro Carvalho, Francisco Augusto Garrido, Edite Rute dos Reis Mendes Santos, Cláudia Maria de Vasconcelos e Santos, Célia de Jesus Mataloto Espada, Ana Graça Aniceto Veloso Silva	12.º - J	4
2.º Semestre	Colheita de sangue	Organização e dinamização da atividade de colheita de sangue .	Lucilia Ferreira Martins Pereira, Filomena do Rosário Alves Rodrigues	12.º - PTAS, 10.º - PTAS	5
2.º Semestre	Métodos contraceptivos.	Atividade de transmissão de informação sobre métodos contraceptivos.	Lucilia Ferreira Martins Pereira, Filomena do Rosário Alves Rodrigues	12.º - I	5
2.º Semestre	Discursos de paz/ódio nos média	A atividade, organizada no âmbito da "Operação 7 dias com os média", pretende contribuir para o desenvolvimento de competências de literacia mediática dos alunos, sensibilizando-os para a importância de evitarem/ combaterem o discurso de ódio cada vez mais disseminado nos vários tipos de média.	Cátia Alexandra Serrador Lino, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota, Ana Luisa Nunes Marcos	8.º - A_HN, 8.º - C_HN	5

2.º Semestre	Exposição "Jogos Tradicionais" e "Dá-me Luz"	Os alunos desenvolveram projectos sobre jogos tradicionais, construíram os respectivos jogos, no âmbito da disciplina de Materiais e Tecnologias; Apresentaram, aplicaram no âmbito da disciplina de Educação Física; e desenharam-nos, no âmbito da disciplina de Desenho A.	Rute Sousa Ramos Leitão, Rui Alexandre Sousa Santos, Raquel Maria Lousa Garcia Marques Nunes Pereira, João Pedro Faria Garcia Silveiras Figueiredo, Joao Jose Conceição Lourenço, João Carlos Tecelão Baptista, Inês Maria Abreu Dias, Ilda Maria Real Alves Ferreira Dinis Lucas, Helena Maria Leandro Duarte Rodrigues, Helena Cristina Seco Costa, Helder Jorge Lemos Malcata, Graça Maria Martinho da Silva, Gonçalo Manuel Gomes Bernardino, Georgina Maria Claro Carvalho, Francisco Augusto Garrido, Edite Rute dos Reis Mendes Santos, Cristina Maria Fazenda Oliveira Martins, Cristiana Isabel Gomes Garcia, Cláudia Maria de Vasconcelos e Santos, Célia de Jesus Mataloto Espada, Carlos Manuel Mesquita Pereira, Carlos Manuel Antunes da Conceição Tomás, Anabela Correia Monteiro Baião, Ana Graça Aniceto Veloso Silva	12.º - K	5
2.º Semestre	Jogos Tradicionais	<p>Dinamizar jogos tradicionais, criados nas disciplinas de Materiais e Tecnologias e DesenhoA, Oficina de Artes, Português e Educação Física, com a finalidade de envolver os alunos e a comunidade escolar em contexto prático:</p> <p>Materiais e Tecnologias - Projecto,desenvolvimento e criação dos jogos em vários materiais</p> <p>DesenhoA: Representaram,graficamente, os objectos desenvolvidos;</p> <p>Oficinade Artes: Representaram,graficamente, os objectos desenvolvidos;</p> <p>Português: Produção de um texto expositivo sobre as regras e a descrição do jogo;</p> <p>Educação Física: Demonstração do produto final à comunidade escolar.</p>	Rute Sousa Ramos Leitão, Carlos Manuel Antunes da Conceição Tomás, Célia de Jesus Mataloto Espada, Cláudia Maria de Vasconcelos e Santos, Edite Rute dos Reis Mendes Santos, Francisco Augusto Garrido, Georgina Maria Claro Carvalho, Gonçalo Manuel Gomes Bernardino, Graça Maria Martinho da Silva, Ilda Maria Real Alves Ferreira Dinis Lucas, Liliana Gomes Gonçalves da Silva, Luís Manuel Veiga Ferreira, Maria Cristina Santos, Maria Manuel Lourenço Damião, Maria Paula Gigante Bandeira, Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas, Olga Alexandra Silva Moreira, Paulo Jorge Rodrigues Carocinho, Raquel Maria Lousa Garcia Marques Nunes Pereira, Rui Alexandre Sousa Santos, Sónia	12.º - K	5

			Cristina Espínola Costa, Tiago Filipe Oliveira Careta		
2.º Semestre	Lançamento do catalogo Emocionário Ilustrado II	<p>Na sequência da exposição dos trabalhos do Emocionário Ilustrado II, atividade em parceria entre os Agrupamentos Henriques Nogueira e Madeira Torres, a Câmara Municipal de Torres Vedras, entendeu, proceder à edição e publicação de um catálogo dos trabalhos realizados.</p> <p>Esta ação foi desenvolvida pela Câmara Municipal de Torres Vedras desde a edição à impressão e contou com a coordenação da Biblioteca Municipal de Torres Vedras.</p> <p>O lançamento deste catalogo aconteceu no dia 14 de maio nos Claustros da Igreja da Graça, durante a inauguração do Emocionário Ilustrado III e contou com a colaboração da Biblioteca Municipal de Torres Vedras e o Museu Leonel Trindade.</p>	Maria Manuel Lourenço Damião, Luís Manuel Veiga Ferreira		5
2.º Semestre	Materiais cerâmicos	Mostra de objectos em barro vermelho. Com o tema “coberto vegetal” uma visão pessoal.	<p>Carlos Manuel Antunes da Conceição Tomás, Ana Graça Aniceto Veloso Silva, Célia de Jesus Mataloto Espada, Cláudia Maria de Vasconcelos e Santos, Edite Rute dos Reis Mendes Santos, Francisco Augusto Garrido, Georgina Maria Claro Carvalho, Gonçalo Manuel Gomes Bernardino, Graça Maria Martinho da Silva, Ilda Maria Real Alves Ferreira Dinis Lucas, Liliana Gomes Gonçalves da Silva, Luís Manuel Veiga Ferreira, Maria Cristina Santos, Maria Manuel Lourenço Damião, Maria Paula Gigante Bandeira, Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas, Olga Alexandra Silva Moreira, Paulo Jorge Rodrigues Carocinho,</p>	12.º - J	5

			Raquel Maria Lousa Garcia Marques Nunes Pereira, Rui Alexandre Sousa Santos, Sónia Cristina Espínola Costa, Tiago Filipe Oliveira Careta		
2.º Semestre	Dia Eco Escolas	Comemorar o Dia da Família com o Dia Eco Escolas com os utentes do ASAS, EB1 Matacães, comunidade e famílias, com um desfile de chapéus com materiais reciclados realizados pelas famílias em conjunto com os seu educandos. Objetivo promover não só o convívio com os utentes do lar, assim como, com a comunidade envolvente criando um ambiente harmonioso de partilha e convívio entre todos.	Tatiana Dias Crispim, Sónia Maria Severino Marques, Rita Alves de Sousa, Marília César dos Santos, Maria Idalina Contente do Nascimento, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Liliana Santos Abreu, Joana Tavares Higgs Veloso, Joana dos Santos Silva Machado, Cecília Maria Pereira Inácio, Carla Sofia Lopes Sábio, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás	P5 - 0-MT	5
2.º Semestre	Semana Internacional da Educação Artística	A atividade decorre ao longo da semana com: visitas de estudo, exposições, mostras performativas, oficinas temáticas...no contexto das artes e das disciplinas de educação visual, educação tecnológica e educação musical.	Edite Rute dos Reis Mendes Santos, Ilda Maria Real Alves Ferreira Dinis Lucas, Gonçalo Manuel Gomes Bernardino, Sónia Cristina Espínola Costa, Paulo Jorge Rodrigues Carocinho	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 9.º - C_MX, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 5.º - A, 5.º - B	5
2.º Semestre	Exposição "25 anos de SHN" e Oficina de Réplicas.	"A exposição "25 anos da Sociedade de História Natural de Torres Vedras" permite partilhar com a comunidade a o trabalho desenvolvido pela SHN e proporciona uma viagem no tempo até à era dos dinossauros. Nesta exposição, serão apresentados fósseis de dinossauros e vestígios de plantas representativos de ecossistemas do Jurássico Superior e Cretácico em Torres Vedras. O Quero ser Cientista fará a visita guiada à exposição e uma oficina de réplicas, em que cada aluno fará uma réplica de unha de dinossauro em gesso. Exposição cedida temporariamente pela Sociedade de História Natural de Torres Vedras."	Maria de Fátima Bernardo Granja, Eliana Isabel Rodrigues dos Santos Rebelo	4.º - 34-MX	5

2.º Semestre	<p>Convívio e comemoração com o Centro de Dia de Matacães, e o jardim de infância no período da tarde.</p> <p>As crianças receberam uma lembrança, referente ao Dia da Criança por parte dos utentes e as crianças também preparam um lembrança para os utentes. De seguida jogou-se ao jogo do Loto aos pares, criança/utente</p>	<p>Trabalhar a atenção e concentração, memória.</p> <p>Sensibilizar o grupo para a importância do convívio Intergeracional.</p> <p>Aprender com os mais velhos</p>	<p>Tatiana Dias Crispim, Sónia Maria Severino Marques, Rita Alves de Sousa, Marília César dos Santos, Maria Idalina Contente do Nascimento, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Liliana Santos Abreu, Joana Tavares Higgs Veloso, Joana dos Santos Silva Machado, Cecília Maria Pereira Inácio, Carla Sofia Lopes Sábio, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás</p>	<p>P5 - 0-MT</p>	<p>5</p>
2.º Semestre	<p>Comemoração do dia da Criança: "O Planetário móvel na escola do Maxial"</p>	<p>Playnetario viajante! Nós vamos à tua escola!</p> <p>A Playnetario oferece uma viagem inesquecível através do cinema imersivo. Com filmes educativos projetados em 360º o público fica rodeado de imagens e sons proporcionando sensações únicas.</p> <p>A envolvimento no ambiente e na ação, estimula a concentração e todo o conteúdo educativo é naturalmente assimilado pelas crianças, alunos e público em geral.</p>	<p>Tatiana Dias Crispim, Sónia Maria Severino Marques, Cecília Maria Pereira Inácio, Carla Sofia Lopes Sábio, Fernanda Maria da Silva Santos, Lara Catarina Antunes Moreira, Maria de Fátima Bernardo Granja, Sílvia dos Santos Gomes, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes</p>	<p>4.º - 34-MX, 3.º - ER, 3.º - 34-MT, 3.º - 34-MR, 2.º - 12-MR, 1.º - 12-MT, 1.º - 12-MX, P5 - 0-AG, P5 - 0-MX, P5 - 0-MR, P5 - 0-MT</p>	<p>5</p>
2.º Semestre	<p>Comemoração do Dia Mundial da Criança - Uma ida ao Planetário</p>	<p>No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Criança, iremos visitar o Parque Verde do Maxial com a realização de atividades e exploração livre do espaço, depois será almoço piquenique e de seguida iremos assistir a uma sessão no Playnetario Educativo 360º montado na EB do Maxial sobre "Animais nossos amigos", onde iremos acompanhar uma viagem pelo planeta, onde é dado a conhecer às crianças, alguns dos seus animais e de meios tão diferentes como; os polos, savana, floresta, deserto e oceanos. Esta atividade tem como objetivo proporcionar momentos de aprendizagem e confraternização entre crianças de várias escolas, conhecer novas formas de explorar conceitos através Playnetario Educativo 360º, aprofundar os seus conhecimentos sobre os animais e os seus habitats.</p>	<p>Rita Alves de Sousa, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Liliana Santos Abreu, Carla Sofia Lopes Sábio</p>	<p>P5 - 0-AG</p>	<p>5</p>
2.º Semestre	<p>"Playnetário"</p>	<p>Visualização de um filme sobre os "animais e o seu meio", dentro de uma tenda insuflável, com o formato do planetário real e em que o filme é projetado nesse teto como no planetário, dando uma sensação tridimensional. Os objetivos são o conhecimento de varias espécies de animais e seus habitats.</p>	<p>Tatiana Dias Crispim, Sónia Maria Severino Marques, Cecília Maria Pereira Inácio, Carla Sofia Lopes Sábio</p>	<p>P5 - 0-MR</p>	<p>4</p>

2.º Semestre	Ida ao Planetário	A equipa pedagógica da EB1 de Matações com o jardim de Matações, Aldeia Grande, Maxial e Monte Redondo	Tatiana Dias Crispim, Sónia Maria Severino Marques, Simone Augusta Gomes Teodoro, Rita Alves de Sousa, Marília César dos Santos, Maria Idalina Contente do Nascimento, Maria Cristina Santos, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Liliana Santos Abreu, Joana Tavares Higgs Veloso, Joana dos Santos Silva Machado, Cecília Maria Pereira Inácio, Carla Sofia Lopes Sábio, Ângela Maria Faria Romão, Ana Teresa Henriques Rodrigues, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás	P5 - 0-MT	4
2.º Semestre	"Direitos, uma conquista!"	Apresentação do projeto pedagógico "Direitos, uma conquista!" composto por um livro, dois momentos musicais e uma atividade pedagógica, dinamizadas pela equipa da Betweien. Este projeto tem como objetivo dar a conhecer os Direitos Humanos das crianças.	Simone Augusta Gomes Teodoro, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Vera Catarina Prieto Paulo, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Joana Tavares Higgs Veloso, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás, Ana Cristina Simão Firme Nobre	4.º - 4-RM, 3.º - 3-RM, 2.º - 2-RM, 1.º - 1-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	5
2.º Semestre	Encontro com empresários torrienses	Encontro com quatro empresários da região, que criaram e/ou desenvolveram empresas de sucesso (duas delas com projeção nacional, uma de âmbito local mas centenária e de grande tradição local e regional, e uma última com "loja" exclusivamente na Internet, em expansão, e com clientes em diferentes partes do mundo). Os palestrantes falaram do historial das suas empresas e partilharam o que é ser empresário hoje, focando-se nas condições para o sucesso e nas dificuldades por que passaram. Objetivos: - Compreender os desafios atuais do empreendedorismo. - Motivar para o dinamismo empreendedor. - Compreender a importância do trabalho e da dedicação como alavanca para o sucesso.	Maria da Graça da Conceição Amaro, Maria Beatriz Lino Lopes, Isabel Cristina Cruz Pereira, Eduardo Jorge Miranda Frutuoso	EFA - EFA-NSG1 (2023/2024), EFA - EFA-NSG2 (2023/2024), EFA - EFA-NSG3 (2023/2024), EFA - EFA-NSG4 (2023/2024)	5

2.º Semestre	"Gravar o meu Bairro/Teu Bairro"	Técnica de Linogravura no âmbito da Flexibilidade Curricular e do Clube de Gravura, a partir do levantamento fotográfico e desenho no espaço urbano de Torres Vedras, posteriormente tratados em sala de aula, com destaque para alguns locais: monumentos, lojas com história, espaços públicos e serviços. Transformar a informação em conhecimento; Desenvolver novas ideias e soluções de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura.	Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas, Francisco Augusto Garrido	11.º - J	5
2.º Semestre	O Rei manda... Brincar!	Participação em diferentes atividades no Parque Verde da Várzea.	Sílvia dos Santos Gomes, Maria José Henriques dos Santos	3.º - 34-MT, 1.º - 12-MT	4
2.º Semestre	Desporto na Praia	<p>A atividade decorrerá durante o dia 4 de junho na praia de Santa Cruz. As modalidades desenvolvidas serão o Voleibol de Praia, Ultimate Frisbee, Rugby de Praia e Futebol de Praia. O objetivo é envolver a comunidade educativa numa atividade professores/pais/filhos (alunos). Consolidar as práticas educativas na praia, fora do ambiente habitual, mostrando que o desporto pode ser praticado de várias formas, pavilhão, campo e praia.</p> <p>Outros objetivos específicos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar a formação e orientação desportiva, reforço das aprendizagens e melhoria da condição física; - Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular, de acordo com a motivação dos alunos; - Permitir um maior aperfeiçoamento nas modalidades; - Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos; - Proporcionar condições para que os alunos se enquadrem em tarefas de organização desportiva; - Proporcionar aos alunos condições de convívio, através da prática desportiva; - Fomentar o conhecimento das implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas desportivas escolares; - Contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e compreensão da sua contribuição para um estilo de vida ativo e saudável; - Diversificar a oferta contemplando atividades no âmbito dos jogos desportivos coletivos na praia. 	Anabela Correia Monteiro Baião	12.º - B, 12.º - D	5

2.º Semestre	O Rei Manda	É uma iniciativa organizada pela entidade acima referida que tem como objetivos promover oportunidades de tempo e espaços para brincar, desenvolvimento de competências cognitivas, motoras, sociais e emocionais	Tatiana Dias Crispim, Sónia Maria Severino Marques, Rita Alves de Sousa, Marília César dos Santos, Maria Idalina Contente do Nascimento, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Liliana Santos Abreu, Joana Tavares Higgs Veloso, Joana dos Santos Silva Machado, Cecília Maria Pereira Inácio, Carla Sofia Lopes Sábio, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás	P5 - 0-MT	4
2.º Semestre	III Olimpíadas da Rádio - Castelo de Paiva	A Escola Básica 2,3 de Maxial foi selecionada para a final das Olimpíadas da Rádio por ter participado em todos os desafios mensais propostos pela Rádio Miúdos.	Gonçalo Manuel Gomes Bernardino		5
2.º Semestre	Exposição "Esperar Sentado"	Exposição dos protótipos finais das cadeiras (em madeira), desenvolvidas pelos alunos, na disciplina de Materiais e Tecnologias	Rui Alexandre Sousa Santos, Ana Graça Aniceto Veloso Silva, Sónia Cristina Espínola Costa, Tiago Filipe Oliveira Careta, Simone Augusta Gomes Teodoro, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Liliana Santos Abreu, Ângela Maria Faria Romão, Ana Teresa Henriques Rodrigues	12.º - K	5
2.º Semestre	Costa Viva - Atividade Ambiental	Limpeza da praia e orla costeira.	Paulo Jorge Rodrigues Carocinho, Mafalda Sofia Silva Luz, João Filipe Almeida Batalha	7.º - A_MX, 7.º - B_MX	5
2.º Semestre	Comemoração do Dia da Criança	Realização de diversas atividades com insufláveis e jogos tradicionais.	Sílvia dos Santos Gomes, Maria José Henriques dos Santos, Cecília Maria Pereira Inácio	3.º - 34-MT, 1.º - 12-MT, P5 - 0-MT	5
2.º Semestre	O Rei manda... Brincar	"O Rei manda... Brincar" proporciona um espaço e um tempo de encontro para a brincadeira livre sem atividades orientadas, existindo apenas materiais soltos que possibilitam às crianças criar as suas próprias brincadeiras sem imposições ou barreiras, com outras crianças e as suas famílias, com as quais podem brincar. Desenvolvimento de competências cognitivas, motoras, sociais e emocionais; Desenvolvimento da mobilidade independente e incremento da autonomia; Aumento do sentido de responsabilidade; Fomento da participação; Desenvolvimento do sentimento de pertença e Conhecimento do património.	Vera Catarina Prieto Paulo, Joana Tavares Higgs Veloso, Ana Isabel Carvalho Brás, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo	4.º - 4-RM, 3.º - 3-RM, 2.º - 2-RM, 1.º - 1-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	5

2.º Semestre	Comemorar o Dia da Criança	Planetário 360 Filme" cinema imersivo "Universo para os Pequenininos "Planetário Móvel, onde o grupo teve a oportunidade de ouvir e ver um filme educativo sobre os cuidados a ter com o nosso planeta e ficaram a conhecer os diferentes planetas. Posteriormente os grupos tiveram a oportunidade de conviverem no parque do Maxial durante o período da manhã Esta atividade foi feita em parceria com os jardins/escola acima mencionados.	Tatiana Dias Crispim, Sónia Maria Severino Marques, Rita Alves de Sousa, Marília César dos Santos, Maria Idalina Contente do Nascimento, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Liliana Santos Abreu, Joana Tavares Higgs Veloso, Joana dos Santos Silva Machado, Cecília Maria Pereira Inácio, Carla Sofia Lopes Sábio, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás	P5 - 0-MT	5
2.º Semestre	Água- Abastecimento e Saneamento.	Ação de sensibilização para a importância de uma gestão eficiente da água no âmbito dos objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS4;ODS6;ODS12;ODS13;ODS14;ODS15)	Maria Manuela Santos Baptista	EFA - EFA-NSG1 (2023/2024), EFA - EFA-NSG2 (2023/2024), EFA - EFA-NSG3 (2023/2024), EFA - EFA-NSG4 (2023/2024)	5
2.º Semestre	Viagem de Comboio a São Martinho Do Porto	viagem de comboio a São Martinho do Porto Caminhada a Salir do Porto Praia e duna	Vera Catarina Prieto Paulo, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Cristina Simão Firme Nobre	4.º - 4-RM, 3.º - 3-RM, 2.º - 2-RM, 1.º - 1-RM	5
2.º Semestre	3ª Semana do Brincar, "O Rei manda...Brincar"	3ª Semana do Brincar, "O Rei manda...Brincar", de 3 a 7 de junho, encorajando a comunidade educativa a ajudar as crianças a desfrutarem de um dia para brincar livremente ao ar livre, vivenciando os espaços públicos da sua freguesias e do seu concelho.	Tatiana Dias Crispim, Sónia Maria Severino Marques, Cecília Maria Pereira Inácio, Carla Sofia Lopes Sábio, Fernanda Maria da Silva Santos, Lara Catarina Antunes Moreira, Maria de Fátima Bernardo Granja, Sílvia dos Santos Gomes, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes	4.º - 34-MX, 3.º - ER, 3.º - 34-MT, 3.º - 34-MR, 3.º - 34-OC, 2.º - 12-MR, 1.º - 12-MT, 1.º - 12-MX, P5 - 0-AG, P5 - 0-MX, P5 - 0-MR, P5 - 0-MT	5
2.º Semestre	Rei Manda Brincar	Atividades lúdicas ao ar livre.	Lara Catarina Antunes Moreira	3.º - ER	5
2.º Semestre	"O Rei Manda"	No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Criança, a Câmara Municipal de Torres Vedras proporciona um dia repleto de atividades diferenciadas às crianças no Parque Verde do Maxial. Esta atividade tem como objetivo proporcionar momentos de lazer às crianças do concelho e de convívio entre as crianças das várias escolas, sensibilizando para os direitos das crianças, nomeadamente o "Direito a brincar".	Carla Sofia Lopes Sábio	P5 - 0-AG	5

2.º Semestre	O Rei manda brincar.	Em "O Rei manda.... Brincar", propõe-se uma invasão de brincadeiras e brincadores que se apropriem dos espaços públicos, que são espaços de e para todos. Não existem atividades orientadas, sendo o objetivo principal permitir que as crianças explorem os objetos e materiais que encontram de forma livre e espontânea. Nos locais onde decorre esta atividade estão presentes professores da atividade de enriquecimento curricular Um Dó Li Tá que facilitam estas brincadeiras, num papel apenas de orientadores e promotores do brincar.	Tatiana Dias Crispim, Fernanda Maria da Silva Santos, Amélia Catarina Lopes Figueiredo	3.º - 34-MR, 2.º - 12-MR, P5 - 0-MR	5
2.º Semestre	Dia Internacional do Brincar	No âmbito do DIA INTERNACIONAL DO BRINCAR, que passará a ser realizado e celebrado anualmente a 11 de junho por decisão da ONU, irá decorrer na EB do Ramalhal, no período da tarde, um espaço temporal dedicado à brincadeira. Este momento pretende sensibilizar para a importância da brincadeira como elemento central para a aprendizagem e o bem-estar das crianças. Esta resolução da ONU quer garantir que o tempo para brincar, o espaço para brincar e o apoio a brincadeiras de qualidade são a prioridade.	Ana Cristina Simão Firme Nobre, Ana Isabel Carvalho Brás, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Inês Margarida Moreira Tomé, Joana Tavares Higgs Veloso, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Vera Catarina Prieto Paulo	P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	5
2.º Semestre	"Resistir ao escuro"	Visita exposição do ilustrador e fotógrafo Afonso Cruz. Imagem acerca "gritos". Fotografias de outros países em que as mulheres não podem ter voz ativa na sociedade.	Joana Tavares Higgs Veloso	P5 - 02-RM	4
2.º Semestre	Visita ao Oceanário de Lisboa	Realização de atelier com animadora, onde explica diversas características dos animais existentes no oceanário. Com visita ao oceanário e explicação dinamizada pela animadora do oceanário.	Sónia Maria Severino Marques, Carla Sofia Lopes Sábio, Lara Catarina Antunes Moreira, Maria de Fátima Bernardo Granja, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes	4.º - 34-MX, 3.º - ER, 1.º - 12-MX, P5 - 0-AG, P5 - 0-MX	5
2.º Semestre	"Carnaval colado" - Centro de Artes e Criatividade	Visita guiada ao CAC - Centro de Artes e Criatividade e realização de atividade plástica alusiva ao Carnaval	Ana Isabel Carvalho Brás	P5 - 04-RM	5
2.º Semestre	Uma Visita ao Oceanário	Visita de estudo ao Oceanário para participação no atelier "Dr. Oceano" sobre a preservação do nosso planeta e posterior visita ao espaço do Oceanário. Na parte da tarde, será feita uma exploração do espaço envolvente. Esta atividade tem como objetivos sensibilizar para a importância da preservação do nosso planeta, desenvolver uma atitude cívica individual e de relacionamento interpessoal e social, aprofundar e adquirir novos conhecimentos sobre o meio aquático.	Carla Sofia Lopes Sábio	P5 - 0-AG	5

2.º Semestre	Visita de Estudo ao Oceanário	Visita ao cenário de Lisboa. Participação num ateliê sobre tubarões.	Tatiana Dias Crispim, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Sónia Maria Severino Marques, Rita Alves de Sousa, Marília César dos Santos, Maria Idalina Contente do Nascimento, Maria de Fátima Bernardo Granja, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Liliana Santos Abreu, Lara Catarina Antunes Moreira, Joana Tavares Higgs Veloso, Joana dos Santos Silva Machado, Inês Margarida Moreira Tomé, Cecília Maria Pereira Inácio, Carla Sofia Lopes Sábio, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás	3.º - ER	5
2.º Semestre	Educação para o Empreendedorismo nas Escolas de Torres Vedras Encontros Mágicos com o Gaspar	É uma Ação Individualizada sobre Educação Financeira, que visa potenciar, em crianças do 1º ciclo, o desenvolvimento de capacidades e aptidões, pessoais e sociais, inerentes a um perfil empreendedor. Sensibiliza, forma e educa as crianças, trabalhando com elas um leque de competências alinhadas com o "Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória".	Maria José Henriques dos Santos, Ana Filipa Henriques Serralha, Ana Maria Luís Costa Augusto, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Ana Cristina Simão Firme Nobre	3.º - 34-MT	5
2.º Semestre	O menino que colecionava palavras.	Visita à biblioteca municipal para participação numa sessão em que é contada uma história, seguida de uma oficina de expressão plástica. Pretende-se o conhecimento do meio local e seus serviços, o contacto com livros e cultura, aumento da literacia, desenvolvimento do vocabulário e da linguagem, desenvolvimento da criatividade, desenvolvimento de capacidades de motricidade fina.	Tatiana Dias Crispim	P5 - 0-MR	5
2.º Semestre	Festa encerramento do ano letivo	A festa será no recinto do Maxial da junta de freguesia. As escolas a participarem são as da união de freguesias do Maxial e Monte Redondo. Será realizada uma marcha e diversões para as crianças, assim como algumas tasquinhas, quermesse da associação de pais. Entrega de diplomas aos finalistas e canções cantadas por esses mesmos.	Tatiana Dias Crispim, Sónia Maria Severino Marques, Carla Sofia Lopes Sábio, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Fernanda Maria da Silva Santos, Lara Catarina Antunes Moreira, Maria de Fátima Bernardo Granja, Sílvia dos Santos Gomes, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes	4.º - 34-MX, 3.º - ER, 3.º - 34-MR, 2.º - 12-MR, 1.º - 12-MT, 1.º - 12-MX, P5 - 0-AG, P5 - 0-MX, P5 - 0-MT	5
2.º Semestre	Missão 360 - Bioprodutos	Explicar e sensibilizar para o uso de bioprodutos.	Vera Catarina Prieto Paulo	4.º - 4-RM	5

2.º Semestre	Festa de Final de Ano	Festa comemorativa do final de ano letivo, com a participação dos encarregados de educação, através de uma exibição e da dinamização de barraquinhas de comes e bebes. Entrega de diplomas ao finalistas do Pré-Escolar e do 1º ciclo e ainda atividades de animação infantil com uma equipa dinamizadora de animações de festas.	Vera Lúcia Marinho Teixeira, Vera Catarina Prieto Paulo, Tatiana Dias Crispim, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Sónia Patrícia dos Santos Pinto Bento, Sónia Maria Severino Marques, Simone Augusta Gomes Teodoro, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Sílvia dos Santos Gomes, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Marta Raquel Andrade dos Santos Cunha, Maria José Henriques dos Santos, Maria Helena Pereira Coito, Maria de Fátima Bernardo Granja, Liliana Cristina Ramos Aleixo, Lara Catarina Antunes Moreira, Joana Maria Sousa Caeiro Marmelo, Inês Margarida Moreira Tomé, Glória Maria Rodrigues Alves, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro, Fernanda Maria da Silva Santos, Carla Sofia Lopes Sábio, Amélia Catarina Lopes Figueiredo	4.º - 34-MX, 3.º - 34-MR, 2.º - 12-MR, 1.º - 1-RM, 1.º - 12-MX, P5 - 0-AG, P5 - 0-MX, P5 - 0-MR	5
2.º Semestre	Festa de Final de Ano Letivo	Será realizada uma festa de final de ano letivo juntamente com todas as escolas de pré-escolar e primeiro ciclo da freguesia do Maxial e Monte Redondo em parceria com os encarregados de educação e com a Junta de Freguesia.	Carla Sofia Lopes Sábio	P5 - 0-AG	5
2.º Semestre	Invictus - desporto, civismo e reconciliação	Assinalando o encerramento das atividades de Cidadania e Profissionalidade (CP) dos grupos EFA 3 e 4, será realizada uma sessão da rubrica "Cinema com a Biblioteca Escolar", na qual será visionado o filme "Invictus", de Clint Eastwood. Pretende-se, através do cinema, levar os formandos a refletir sobre temáticas essenciais da cidadania democrática.	Maria da Graça da Conceição Amaro, Isabel Cristina Cruz Pereira, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota	EFA - EFA-NSG3 (2023/2024), EFA - EFA-NSG4 (2023/2024)	5
2.º Semestre	Percurso Pedestre	Percurso pedestre em articulação com o professor de coadjuvação da educação Física Bernardo Valentim	Ana Cristina Simão Firme Nobre, Ana Maria Luís Costa Augusto, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Vera Catarina Prieto Paulo	4.º - 4-RM, 3.º - 3-RM, 2.º - 2-RM, 1.º - 1-RM	5

2.º Semestre	Caminhada e Atividades na praia da Lagoa do Falcão	Caminhada pela localidade em conjunto com o professor coadjuvante, Bernardo Valentim, e com alguns elementos do grupo Sénior. Atividades na praia da Lagoa do Falcão e espaços envolventes.	Alexandra Isabel Casimiro Timóteo, Marília César dos Santos, Fernanda Maria da Silva Santos, Glória Maria Rodrigues Alves, Inês Margarida Moreira Tomé, Joana Maria Sousa Caeiro Marmelo, Lara Catarina Antunes Moreira, Liliana Cristina Ramos Aleixo, Maria de Fátima Bernardo Granja, Maria Helena Pereira Coito, Maria José Henriques dos Santos, Marta Raquel Andrade dos Santos Cunha, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Sílvia dos Santos Gomes, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Simone Augusta Gomes Teodoro, Sónia Patrícia dos Santos Pinto Bento, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Vera Catarina Prieto Paulo, Vera Lúcia Marinho Teixeira, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro	3.º - 34-OC, 1.º - 12-OC, P5 - 0-OC	5
2.º Semestre	Quem roubou o cacau?	Iniciando na exposição sobre o Castro do Zambujal, vamos conhecer os alimentos presentes na pré-história e assim viajar pelo tempo e conhecer muitos dos ingredientes que faziam parte dos grandes repastes e doçaria portuguesa. Numa brincadeira com muito mistério à mistura, os alunos procuram os ingredientes necessários para a confeção de uma iguaria saborosa que a rainha adora. Uma aprendizagem sobre a origem de alimentos oriundos dos quatro cantos do mundo que chegaram até às nossas mesas. No final todos terão oportunidade de provar o cacau.	Tatiana Dias Crispim	P5 - 0-MR	4

2.º Semestre	Atividade de articulação com a Escola Básica de Matacães.	O grupo do pré escolar de Matacães, tendo finalistas foi visitar a escola de 1º ciclo de Matacães, havendo um convívio e partilha de experiências; A atividade teve como objetivo conhecer uma escola de 1º ciclo, com o intuito de facilitar uma inserção positiva da criança do pré escolar na escolaridade básica/obrigatória.	Vera Lúcia Marinho Teixeira, Vera Catarina Prieto Paulo, Tatiana Dias Crispim, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Sónia Patrícia dos Santos Pinto Bento, Sónia Maria Severino Marques, Simone Augusta Gomes Teodoro, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Sílvia dos Santos Gomes, Rita Alves de Sousa, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Marta Raquel Andrade dos Santos Cunha, Marília César dos Santos, Maria José Henriques dos Santos, Maria Idalina Contente do Nascimento, Maria Helena Pereira Coito, Maria de Fátima Bernardo Granja, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Líliana Santos Abreu, Líliana Cristina Ramos Aleixo, Lara Catarina Antunes Moreira, Joana Tavares Higgs Veloso, Joana Maria Sousa Caeiro Marmelo, Joana dos Santos Silva Machado, Inês Margarida Moreira Tomé, Glória Maria Rodrigues Alves, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro, Fernanda Maria da Silva Santos, Eliana Isabel Rodrigues dos Santos Rebelo, Cecília Maria Pereira Inácio, Carla Sofia Lopes Sábio, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás, Ana Filipa Henriques Serralha, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	P5 - 0-MT	5
2.º Semestre	Visita de Estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar a Natureza; - Observar e entender as várias características dos animais; - Desenvolver a atitude cívica individual e desenvolvimento do relacionamento interpessoal e social. 	Sílvia dos Santos Gomes, Maria José Henriques dos Santos, Cecília Maria Pereira Inácio	3.º - 34-MT, 1.º - 12-MT, P5 - 0-MT	4

2.º Semestre	Entre Vigo e Torres Vedras	<p>Sessões de partilha de práticas com docentes do Centro de Formação e Recursos de Vigo (Espanha), no âmbito de um projeto Erasmus+ coordenado pelo Centro de Formação das Escolas de Torres Vedras e Lourinhã e que conta com a colaboração da Rede de Bibliotecas Escolares, através da sua Coordenadora Interconcelhia de Torres Vedras.</p> <p>Os docentes espanhóis visitarão as bibliotecas da escola sede e da EB Ramalhal e o FabLAB da ES Henriques Nogueira e participarão em sessões de trabalho nas quais será feita a partilha de ideias e experiências sobre práticas pedagógicas no âmbito da inclusão, inovação e promoção da leitura e escrita.</p>	Mario Manuel Neto Viana, Vera Catarina Prieto Paulo, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Simone Augusta Gomes Teodoro		5
2.º Semestre	um, dois, três, era uma vez...	<p>É uma atividade inserida no projeto "Brincadeiras de outros tempos" que pretende debruçar-se sobre o papel do jogo tradicional não só enquanto espaço de diversão, experimentação e construção, como de meio transmissão da identidade cultural de outros tempos e de outras gerações.</p> <p>São objetivos do projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a formação e capacitação de públicos numa lógica de aprendizagem ao longo da vida; - Promover a aquisição de novos conhecimentos, estimulando a opinião critica; - Estimular nos públicos-alvo competências sociais, pessoais e relacionais; - Fomentar a criação de contextos para a partilha e cooperação intergeracional; - Desconstruir estereótipos relacionados com a capacidade dos seniores para aprender e transmitir conhecimentos; - Contribuir para o conhecimento e preservação da memória social coletiva; - Incentivar as crianças a identificarem novas formas de ocupar os seus tempos livres; 	Tatiana Dias Crispim	P5 - 0-MR	5
2.º Semestre	Festa de Encerramento do Ano Letivo	Convívio no espaço escolar para encerramento do ano letivo com a participação da comunidade.	Ana Cristina Simão Firme Nobre, Ana Isabel Carvalho Brás, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Joana Tavares Higgs Veloso, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Vera Catarina Prieto Paulo	4.º - 4-RM, 3.º - 3-RM, 2.º - 2-RM, 1.º - 1-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	5

2.º Semestre	Arraial de fim de ano	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a participação ativa em tradições e festas cíclicas; - Promover um espírito colaborativo entre os elementos da escola/EEs e comunidade educativa; - Realizar atividades recreativas promotoras do desenvolvimento de competências sociais e culturais; - Cantar desenvolvendo o ritmo, a atenção e a expressão corporal; 	Cecília Maria Pereira Inácio, Maria José Henriques dos Santos, Sílvia dos Santos Gomes	3.º - 34-MT, 1.º - 12-MT, P5 - 0-MT	5
2.º Semestre	Passeio de Final de Ano	<p>informar e sensibilizar as crianças para a conservação das espécies</p> <p>Promover o conhecimento e a descoberta da vida animal do seu habitat e suas características</p>	Tatiana Dias Crispim, Sónia Maria Severino Marques, Rita Alves de Sousa, Marília César dos Santos, Maria Idalina Contente do Nascimento, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Liliana Santos Abreu, Joana Tavares Higgs Veloso, Joana dos Santos Silva Machado, Cecília Maria Pereira Inácio, Carla Sofia Lopes Sábio, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás	P5 - 0-MT	5
2.º Semestre	Visita de Estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa	<p>Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa, com visita guiada e assistindo também às sessões de alimentação dos animais, demonstrações com os mesmos.</p> <p>Pretende-se contactar com o meio envolvente, suscitar curiosidade pelo que nos rodeia, observando e colocando questões, estimular o respeito pela natureza, pelo bem estar animal e sua conservação, identificar algumas ameaças à conservação do ambiente e adotar práticas "amigas" do mesmo, tomar consciência do perigo de extinção de alguns animais, manifestar comportamentos de preocupação e proteção dos oceanos, conhecer as características e necessidades dos animais, identificar diferentes espécies de animais, etc.</p>	Tatiana Dias Crispim, Fernanda Maria da Silva Santos, Amélia Catarina Lopes Figueiredo	3.º - 34-MR, 2.º - 12-MR, P5 - 0-MR	5
2.º Semestre	Festa de Final de ano	A festa de final de ano foi realizada em articulação com o 1º ciclo, com o objetivo de promover o convívio e articulação entre os encarregados de educação e a comunidade educativa. Finalizar de uma forma festiva mais um ano letivo.	Tatiana Dias Crispim, Sónia Maria Severino Marques, Rita Alves de Sousa, Marília César dos Santos, Maria Idalina Contente do Nascimento, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Liliana Santos Abreu, Joana Tavares Higgs Veloso, Joana dos Santos Silva Machado, Cecília Maria Pereira Inácio, Carla Sofia Lopes Sábio, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás	P5 - 0-MT	4

2.º Semestre	" salpico e o Robô protegem a praia e o oceano"	Consciencializar os alunos para a importância de não deixar lixo na praia.	Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Liliana Santos Abreu, Joana Tavares Higgs Veloso, Joana dos Santos Silva Machado, Cecília Maria Pereira Inácio, Carla Sofia Lopes Sábio, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Ana Filipa Henriques Serralha, Ana Maria Luís Costa Augusto, Eliana Isabel Rodrigues dos Santos Rebelo, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro, Lara Catarina Antunes Moreira, Liliana Cristina Ramos Aleixo, Maria de Fátima Bernardo Granja, Maria Helena Pereira Coito, Maria José Henriques dos Santos, Marta Raquel Andrade dos Santos Cunha, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Sílvia dos Santos Gomes, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Simone Augusta Gomes Teodoro, Sónia Patrícia dos Santos Pinto Bento, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Vera Catarina Prieto Paulo, Vera Lúcia Marinho Teixeira	3.º - 34-OC, 1.º - 12-OC	5
2.º Semestre	Painel interativo no Thinglink	No âmbito da sua valência de promoção da literacia digital, a biblioteca irá apoiar as turmas do 8.º ano a realizar um painel interativo no Thinglink a partir dos trabalhos realizados pelos alunos num DAC do 2.º semestre.	Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota, Ana Julieta Oliveira Moraes	8.º - A_HN, 8.º - C_HN, 8.º - B_HN	5
2.º Semestre	E-book "Mundo em Foco"	A biblioteca apoiará os alunos da turma 10.º F na produção de um e-book, em respeito pelos direitos de autor, a ser publicado no jornal FOCO, que funcionará como produto final do seu projeto de autonomia e flexibilidade curricular, que cruza competências de escrita e de cidadania democrática. Esta publicação também terá um exemplar físico, a ser catalogado e disponibilizado na biblioteca escolar.	Susana Patricia Miranda Duarte, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota	10.º - F	5
2.º Semestre	"Construindo pontes"	Uma atividade com a finalidade de criar ligações e entendimento com trabalhadores imigrantes, através de atividades dinâmicas que exploram a compaixão presente em todos os seres humanos.	Ana Cristina Simão Firme Nobre	3.º - 3-RM	5

2.º Semestre	Projeto "Escrever mais, comunicar melhor" - Prosas Bárbaras	Projeto de escrita que promove junto dos alunos o prazer da escrita em prosa, estimulando a semente criativa de potenciais futuros escritores.	Teresa Oliveira Fernandes Lopes Nunes, Ana Cristina Ferreira de Assunção, Rute da Silva Miranda, Sandra Cristina Rodrigues Carrilho, Sandra Leonor Rafael Ferreira	12.º - E, 12.º - F, 12.º - G, 12.º - J, 11.º - B, 11.º - C, 11.º - D, 11.º - E	5
2.º Semestre	O Rei Manda Brincar.	"Sabendo hoje que é a brincar que a criança mais aprende, o Município de Torres Vedras tem contribuído para levar esta ideia para a escola, para a rua, para a casa das famílias, de forma a ajudar a criar crianças mais felizes e mais preparadas para o nosso mundo. É a brincar que a criança constrói conhecimento, compreende o mundo, compreende-se a si própria e os outros. Brincar é para todas as idades, pode e deve acontecer a qualquer momento e em qualquer lugar. Brincar é um assunto sério e, por isso, apelamos a todas as famílias que ajudem as crianças a ter mais oportunidades de tempo e de espaço para poderem brincar, sobretudo em liberdade e ao ar livre"	Maria de Fátima Bernardo Granja	4.º - 34-MX, 1.º - 12-MX, P5 - 0-MX	5
2.º Semestre	Planetário Móvel - D. Afonso Henriques	Conhecer a história de D. Afonso Henriques.	Maria de Fátima Bernardo Granja	4.º - 34-MX	5
2.º Semestre	O 25 de Abril	refletir sobre a fragilidade da liberdade. Desenvolver técnica do lápis de cor.	Carlos Manuel Antunes da Conceição Tomás, Ana Graça Aniceto Veloso Silva, Célia de Jesus Mataloto Espada, Cláudia Maria de Vasconcelos e Santos, Edite Rute dos Reis Mendes Santos, Francisco Augusto Garrido, Georgina Maria Claro Carvalho, Gonçalo Manuel Gomes Bernardino, Graça Maria Martinho da Silva, Ilda Maria Real Alves Ferreira Dinis Lucas, Lilliana Gomes Gonçalves da Silva, Luís Manuel Veiga Ferreira, Maria Cristina Santos, Maria Manuel Lourenço Damião, Maria Paula Gigante Bandeira, Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas, Olga Alexandra Silva Moreira, Paulo Jorge Rodrigues Carocinho, Raquel Maria Lousa Garcia Marques Nunes Pereira, Rui Alexandre Sousa Santos, Sónia Cristina Espínola Costa, Tiago Filipe Oliveira Careta	10.º - H	4

2.º Semestre	Viajem de comboio às Caldas da Rainha, visita ao Parque D. Carlos I e Museu José Malhoa.	Viagem de comboio. Passeio e piquenique no Parque D. Carlos I. Observação de edifícios envolventes Visita guiada ao Museu José Malhoa	Joana Tavares Higgs Veloso, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado	P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	4
2.º Semestre	Vídeo "Diálogos Criativos"	Decorrente da sua estratégia de promoção da leitura e de apoio à criação de recursos digitais com respeito pela propriedade intelectual, a biblioteca irá apoiar as turmas do 7.º ano na composição de um vídeo, a partir dos trabalhos realizados no 2.º semestre que têm como foco a relação entre a poesia e a pintura.	Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota, Selma Herminia Tavares de Almeida	7.º - C_HN, 7.º - B_HN, 7.º - A_HN	5
2.º Semestre	Festa de Encerramento do Projeto Quinas.	"A escola é indiscutivelmente um local privilegiado para o ensino, incentivo e desenvolvimento de valores e comportamentos e foi nesse contexto que nasceu a "A Hora dos SuperQuinas". Este programa, que decorrerá nas atividades não letivas e de enriquecimento curricular das escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico, pretende promover nas crianças a aquisição de estilos de vida ativos e a melhoria da literacia motora através da participação em atividades físicas e desportivas que lhes proporcionem experiências e brincadeiras significativas, positivas, prazerosas e muito divertidas."	Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Maria de Fátima Bernardo Granja	4.º - 34-MX, 1.º - 12-MX	5
2.º Semestre	Projeto "Educação para o Empreendedorismo nas Escolas do Município de Torres Vedras", promovido pela Caixa Agrícola de Torres Vedras.	Uma breve apresentação sobre Educação Financeira e para o Empreendedorismo.	Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes	4.º - 34-MX, 1.º - 12-MX	5
2.º Semestre	Festa de Final de Ano letivo	Festa Final de Ano letivo	Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Maria de Fátima Bernardo Granja	4.º - 34-MX, 1.º - 12-MX, P5 - 0-MX	5
2.º Semestre	Ida à praia - Apanhar Lixo	Ir à praia para apanhar lixo é uma atividade que beneficia o ambiente, a sociedade e a economia. Promove a conservação dos ecossistemas costeiros, protege a vida marinha e reduz a poluição, contribuindo significativamente para a saúde do planeta. Além disso, aumenta a conscientização ambiental, envolve a comunidade local, e apoia a pesquisa e monitorização de resíduos. Esta prática melhora a qualidade de vida e bem-estar das pessoas ao proporcionar praias mais limpas e seguras. Portanto, ações de limpeza de praia são essenciais para a promoção de um ambiente mais sustentável e saudável para todos.	Maria de Fátima Bernardo Granja	4.º - 34-MX	3
2.º Semestre	Dia do Brincar	A Assembleia Geral das Nações Unidas (ONU), adotou uma resolução para a realização de um dia internacional anual de sensibilização para o Brincar. Assim, deve-se promover a brincadeira livre.	Maria de Fátima Bernardo Granja, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes	4.º - 34-MX	5
2.º Semestre	Visita guiada ao Oceanário	Visita guiada ao Oceanário com atelier "Quem vê dentes, não vê corações".	Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Maria de Fátima Bernardo Granja	4.º - 34-MX, 1.º - 12-MX	5

2.º Semestre	Atividades de Encerramento do Ano Letivo	As atividades de encerramento do ano letivo são essenciais para celebrar o progresso e as conquistas dos alunos, promovendo um sentimento de realização e motivação. Além disso, fortalecem os laços entre a comunidade escolar, proporcionando momentos de reflexão, agradecimento e reconhecimento mútuo. Estas atividades também incentivam a socialização, criatividade e espírito de colaboração entre os alunos, preparando-os emocionalmente e socialmente para o próximo ciclo educacional. Em suma, as atividades de encerramento do ano letivo desempenham um papel crucial na formação integral dos alunos, contribuindo para um ambiente educativo positivo e inspirador.	Sónia Maria Severino Marques, Maria de Fátima Bernardo Granja, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes	4.º - 34-MX, 1.º - 12-MX, P5 - 0-MX	5
Ao longo do ano	Atividades laboratoriais, saídas de campo, conversas com os investigadores e desenvolvimento de projetos de investigação.	<p>ü contribuir para a literacia científica e tecnológica da comunidade educativa, proporcionando ambientes formais e não formais de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela ciência e pela aprendizagem ao longo da vida;</p> <p>ü contribuir para a modernização dos modelos e estratégias de ensino usados pelos professores;</p> <p>ü promover a articulação entre o ensino formal e não formal, entre ciclos de escolaridade, entre disciplinas e entre escolas, gerando lógicas organizativas mais flexíveis;</p> <p>ü fomentar a abertura da Escola à comunidade local, através do incentivo ao estabelecimento de parcerias com instituições científicas e de ensino superior, autarquias, Centros Ciência Viva, empresas com I&D, museus e outras instituições culturais;</p> <p>ü estimular a partilha de conhecimentos, experiências e boas práticas entre escolas de Agrupamentos diferentes.</p>	Maria João Carvalho Franco Roque Alves, Lucilia Ferreira Martins Pereira, Isabel Maria Graça Matos, Filomena do Rosário Alves Rodrigues		5
Ao longo do ano	Monitores da Biblioteca Escolar	Projeto da biblioteca escolar que visa contribuir para a implementação da Estratégia para a Cidadania do agrupamento, promovendo programas de voluntariado.	Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota	10.º - F	3
Ao longo do ano	Projeto e Twinning: "I am Sensitive to my Environment and protect my values"	Serão realizadas atividades de Proteção Ambiental, atividades de Desperdício Zero e atividades de educação de valores. Formar alunos "amantes da ciência, curiosos e sensíveis à cultura e de acordo com os valores nacionais, morais, humanos, espirituais e culturais".	Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro	3.º - 34-OC, 1.º - 12-OC, P5 - 0-OC	5
Ao longo do ano	Projeto "eTwinning: Well-being at school"	No projeto 'Bem-estar na escola', serão realizados estudos para apoiar o amor dos alunos pela escola, seu sucesso e bem-estar na escola. Para isso, saúde, nutrição, desporto, tolerância empatia, etc...	Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro	3.º - 34-OC, 1.º - 12-OC, P5 - 0-OC	5

Ao longo do ano	<p>Projeto da Aliança contra a fome em parceria com a C.M.T.V. e a Eb1/JI do Outeiro da Cabeça</p> <p>"Saber o que Como"; " Fresco, Sazonal e local"</p>	<p>A memória dos hábitos alimentares, à semelhança de outros conhecimentos, também se adquire na infância. Este programa visa dar aos mais novos um maior conhecimento sobre alimentação e os alimentos e estimular o gosto por dietas tradicionais, equilibradas e adaptadas às condições e produções locais. Aumentar a sua capacitação no que se refere aos hábitos alimentares combatendo, assim, a má-nutrição e obesidade infantil e juvenil. Só se gosta, ou não, daquilo que se conhece.</p> <p>Reorientar os hábitos alimentares dos mais novos recuperando o gosto pelas dietas tradicionais, equilibradas e adaptadas às condições locais, mas não perdendo de vista a evolução dos hábitos e gostos da sociedade.</p> <p>Por outro lado, há que ter presente que o sucesso para a aquisição ou alteração de hábitos alimentares só será uma realidade se for aceite, e os seus benefícios compreendidos, pelos seus destinatários</p> <p>Procura-se, nesta fase, transmitir, essencialmente, a noção de fresco, local e sazonal. A utilização de produtos locais permitirá um mais fácil acesso a produtos frescos e de estação, contribuindo de forma directa, para promover a produção local, evitar desperdício alimentar e reduzir encargos económicos e ambientais decorrentes de transportes de longas distâncias.</p>	Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro	3.º - 34-OC, 1.º - 12-OC, P5 - 0-OC	4
Ao longo do ano	Projeto "Apadrinhar"	O projeto "Apadrinhar", tem o objetivo de promover atividades facilitadoras da adaptação dos alunos do 1º ano de escolaridade ao contexto escolar e fomentar atitudes de responsabilidade nos alunos mais velhos, desenvolvendo o espírito de entreajuda e convívio entre todos. Este projeto é dinamizado entre os alunos do 1º ano e os alunos do 4º ano.	Vera Catarina Prieto Paulo, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo	4.º - 4-RM, 1.º - 1-RM	5
Ao longo do ano	Recolha de tampinhas	Recolha de tampas em plástico para a Campanha do Pedro Querido.	Marília César dos Santos, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro	3.º - 34-OC, 1.º - 12-OC, P5 - 0-OC	5

Ao longo do ano	+ saúde	<p>Atividades no âmbito dos seguintes temas:</p> <p>Alimentação saudável, Bem estar, Gestão de emoções, saúde mental, sexualidade e sono.</p>	<p>Vitor Manuel Henriques Vilela, Teresa Isabel da Silva Batista Pedro, Susana Helena Faria Veiga, Sérgia Maria Casaleiro dos Santos, Sandra Isabel Filipe Chanca, Rita Isabel Conceição Miguel Costa, Maria Manuela Santos Baptista, Maria Manuela Antunes Gameiro, Maria João Carvalho Franco Roque Alves, Maria Fátima Pereira Meneses Leal, Maria do Carmo Perez das Neves Francisco, Maria Conceição Neves Gonçalves, Maria Adelaide da Conceição Fernandes Sedas, Lucilia Ferreira Martins Pereira, Julio Branco Marques, José Afonso Cristal Pires, Isabel Maria Graça Matos, Isabel Maria da Silva Fernandes Esteves, Filomena do Rosário Alves Rodrigues, Fernanda Maria Luis Esteves Cruz, Carla Maria Pereira de Brito, Ana Paula Cerdeira Costa, Ana Isabel Oliveira Francisco, Ana Filipa Duran de Jesus Louro, Ana Filipa Bailao Sousa</p>	<p>12.º - A, 12.º - B, 12.º - C, 12.º - D, 12.º - E, 12.º - F, 12.º - G, 12.º - H, 12.º - I, 12.º - J, 12.º - PTGPSI, 12.º - PTAS, 12.º - PTDCG, 12.º - PTD, 12.º - PTC, 12.º - PTMM, 12.º - K, 11.º - PTGPSI, 11.º - PTG, 11.º - PTAS, 11.º - PTD, 11.º - PTDCG, 11.º - PTMM, 11.º - A, 11.º - K, 11.º - I, 11.º - H, 11.º - F, 11.º - B, 11.º - C, 11.º - D, 11.º - L, 11.º - E, 11.º - G, 11.º - J, 10.º - A, 10.º - B, 10.º - C, 10.º - D, 10.º - E, 10.º - F, 10.º - G, 10.º - H, 10.º - I, 10.º - J, 10.º - PTGPSI, 10.º - PTAS, 10.º - PTMM, 10.º - PTC, 10.º - PTD, 10.º - PTDCG, 10.º - PTG, 9.º - A_HN, 9.º - B_HN, 8.º - A_HN, 8.º - C_HN, 8.º - B_HN, 7.º - C_HN, 7.º - B_HN, 7.º - A_HN</p>	5
Ao longo do ano	Atualização de cotas-catalogação e indexação retrospectiva	Mudança de cota de acordo com mapa em vigor.	Simone Augusta Gomes Teodoro		5
Ao longo do ano	Carrinhos de Leitura	Mobilizar para os vários blocos/edifícios da Escola, carrinhos com livros. Esta iniciativa pretende disponibilizar aos leitores, recursos em diferentes espaços da Escola para empréstimo e pretende dar resposta à Atividade Livr'à Mão.	Simone Augusta Gomes Teodoro, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Ângela Maria Faria Romão, Ana Teresa Henriques Rodrigues	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 9.º - C_MX, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 5.º - A, 5.º - B	4

Ao longo do ano	Reciclar o papel, cartão e plástico na escola nos respetivos ecopontos.	Reciclar o papel, cartão e plástico na escola nos respetivos ecopontos.	Vera Lúcia Marinho Teixeira, Vera Catarina Prieto Paulo, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Sónia Patrícia dos Santos Pinto Bento, Simone Augusta Gomes Teodoro, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Sílvia dos Santos Gomes, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Marília César dos Santos, Lara Catarina Antunes Moreira, Joana Maria Sousa Caeiro Marmelo, Inês Margarida Moreira Tomé, Glória Maria Rodrigues Alves, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro, Fernanda Maria da Silva Santos, Eliana Isabel Rodrigues dos Santos Rebelo, Cecília Maria Pereira Inácio, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Amélia Catarina Lopes Figueiredo, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	3.º - 34-OC, 1.º - 12-OC	5
Ao longo do ano	Eletrodomésticos avariados	Sensibilizar para a importância de colocar os eletrodomésticos avariados, as pilhas e as lâmpadas em pontos de recolha destinados a este efeito.	Marília César dos Santos, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro	3.º - 34-OC, 1.º - 12-OC, P5 - 0-OC	3
Ao longo do ano	Compostagem	Realizar, diariamente, a compostagem na escola.	Alexandra Isabel Casimiro Timóteo, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro, Simone Augusta Gomes Teodoro, Sónia Patrícia dos Santos Pinto Bento, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Vera Catarina Prieto Paulo, Vera Lúcia Marinho Teixeira, Tatiana Dias Crispim, Sónia Maria Severino Marques, Rita Alves de Sousa, Marília César dos Santos, Maria Idalina Contente do Nascimento, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Líliliana Santos Abreu, Joana Tavares Higgs Veloso, Joana dos Santos Silva Machado, Cecília Maria Pereira Inácio, Carla Sofia Lopes Sábio, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado	3.º - 34-OC, 1.º - 12-OC, P5 - 0-OC	5

Ao longo do ano	Livroneta - Uma Biblioteca sobre rodas.	Deslocam-se para as escolas que não têm biblioteca um conjunto de livros, que podem ser substituídos ao longo do ano letivo, para os alunos dessas escolas poderem levar para ler em família e/ou ler na sala de aula. Esta iniciativa tem os objetivos de facilitar o acesso ao livro e à leitura, descentralizando as ações de promoção de leitura e assegurar que todos os alunos do Agrupamento têm a possibilidade de aceder a livros.	Simone Augusta Gomes Teodoro, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira	4.º - 34-MX, 3.º - ER, 3.º - 34-MT, 1.º - 12-MX, P5 - 0-AG, P5 - 0-MX, P5 - 0-MT	5
Ao longo do ano	"Loja Social"	Participação/colaboração/aquisição de produtos artesanais no Mercado Solidário; Elaboração da decoração da Loja Social HN: desenhos; Comemoração do Dia Mundial da Alimentação, entrega de bens alimentares na Loja Social HN, em interdisciplinaridade com as turmas de História do 9ºA, 9ºB, 11ºH, 11ºI e 12ºG; Recolha de alimentos: uma vez por mês para doação a famílias carenciadas.	Ana Isabel Valentim Costa		5
Ao longo do ano	Exploração de ferramentas digitais de escrita/ Recursos Educativos Digitais	Desenvolver atividades de formação de utilizadores sobre ferramentas e estratégias de pesquisa de informação em suporte digital.	Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Ana Isabel Carvalho Brás, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Joana Tavares Higgs Veloso, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Simone Augusta Gomes Teodoro, Vera Catarina Prieto Paulo	6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 5.º - A, 5.º - B, 4.º - 4-RM, 3.º - 3-RM, 3.º - 34-MR, 2.º - 2-RM, 2.º - 12-MR, 1.º - 1-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	5
Ao longo do ano	Todos contam - Projeto de Educação Financeira	Promover a adoção de atitudes e comportamentos financeiros adequados.	Vera Catarina Prieto Paulo, Simone Augusta Gomes Teodoro, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Joana Tavares Higgs Veloso, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás, Ana Cristina Simão Firme Nobre	4.º - 4-RM, 3.º - 3-RM, 2.º - 2-RM, 1.º - 1-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	5
Ao longo do ano	Projeto RE_Encontramo-nos	Recepção com visita guiada aos novos docentes da escola, realizada pelos alunos do 7º ano.	Mafalda Sofia Silva Luz, João Filipe Almeida Batalha	7.º - A_MX, 7.º - B_MX	5

Ao longo do ano	Animação de Leitura - "Sessões Pós de Perlim Pim Pim"	Leituras de obras diversas e desafios/atividades relacionadas com as obras.	Simone Augusta Gomes Teodoro, Norberto Manuel Ricardo Monteiro	4.º - 4-RM, 4.º - 34-MX, 3.º - 3-RM, 3.º - ER, 3.º - 34-MT, 3.º - 34-MR, 3.º - 34-OC, 2.º - 2-RM, 2.º - 12-MR, 1.º - 1-RM, 1.º - 12-MT, 1.º - 12-OC, 1.º - 12-MX, P5 - 0-AG, P5 - 0-MX, P5 - 0-MR, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM, P5 - 0-MT, P5 - 0-OC	5
Ao longo do ano	Viva a Liberdade - rubrica semanal da Rádio Radical	<p>Semanalmente são apresentados temas e músicas relacionados com os mesmos. A gravação é apresentada na aula de História da semana seguinte, a saber:</p> <p>1-Natália Correia – Poema Queixa das Jovens Almas Censuradas, interpretação de José Mário Branco;</p> <p>2- Missão da ONU em Timor-Leste, música Timor do Trovante;</p> <p>3- Independência da Guiné-Bissau, música Guiné Nha Terra, de Binhan;</p> <p>4- Revolução Republicana; vídeo e som gravado na escola;</p> <p>5- Mahatma Gandhi, música Vaishnav Jan To Tene Kahiye Je, de Rão Kyao;</p> <p>6- ONU, música Hymn of the United Nations, pela Casals Festival Orchestra;</p> <p>7- Mário Cesariny, poema Há Uma Hora, Há Uma Hora Certa, pela banda Poesia de Rodrigo Leão.</p> <p>etc...</p>	João Filipe Almeida Batalha		5
Ao longo do ano	" Hoje partilhamos a nossa escola com os Sêniores"	<p>Todas as quintas feiras o Grupo Sénior da nossa localidade, vem ter aulas na nossa escola, têm uma sala deles e frequentam a nossa escola como nós, ter a sua aula de Expressões com a sua professora.</p> <p>Crianças e Sêniores partilham a mesma escola.</p>	Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro	3.º - 34-OC, 1.º - 12-OC, P5 - 0-OC	5
Ao longo do ano	Várias atividades realizadas em parceria com os Sêniores	<p>Durante o ano os Sêniores que têm aulas uma vez por semana na nossa escola, planeamos várias atividades juntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Caminhadas - Atividades de expressão plástica - Convívios - Vamos conversar ... 	Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro	3.º - 34-MR, 1.º - 12-OC, P5 - 0-OC	4

Ao longo do ano	Putos Sejam Cultos	Putos sejam cultos é uma rubrica semanal transmitida no programa A HORA DO PIROPO, podcast da Rádio Radical. com questões que envolvem todas as disciplinas do currículo do 7º ano. Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular das turmas do 7º Ano - MAXIAL.	João Filipe Almeida Batalha	7.º - A_MX, 7.º - B_MX	5
Ao longo do ano	Gabinete de Intervenção Comunitária- G.I.C	Todos os meses várias entidades se reúnem para em articulação, tentar resolver, problemas de intervenção na comunidade a vários níveis.	Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro	3.º - 34-OC, 1.º - 12-MX, P5 - 0-OC	5
Ao longo do ano	3 Tempos	Desenho de observação de árvores em 3 momentos diferentes do ano. Desenvolver a capacidade de representação através da observação direta, utilizando diferentes materiais atuantes Exposição	Raquel Maria Lousa Garcia Marques Nunes Pereira, Cláudia Maria de Vasconcelos e Santos, Georgina Maria Claro Carvalho, Graça Maria Martinho da Silva, Ilda Maria Real Alves Ferreira Dinis Lucas, Maria Cristina Santos, Maria Manuel Lourenço Damião, Maria Paula Gigante Bandeira, Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas, Ana Graça Aniceto Veloso Silva, Carlos Manuel Antunes da Conceição Tomás, Célia de Jesus Mataloto Espada, Edite Rute dos Reis Mendes Santos, Francisco Augusto Garrido, Gonçalo Manuel Gomes Bernardino, Liliana Gomes Gonçalves da Silva, Luís Manuel Veiga Ferreira	12.º - I, 12.º - K	4
Ao longo do ano	Colaboração dos alunos do Curso Profissional de Multimédia, com a comunidade local, colaborando na cobertura multimédia de vários eventos da região.	Colaboração dos alunos do Curso Profissional de Multimédia, com a comunidade local em atividades de Mutimédia, nomeadamente, streaming de jogos sa Física, reportagem multimédia de vários eventos da ATV. O streaming de jogos decorre desde outubro a junho, aos fins de semana e/ou feriados, ou em horário noturno.	Tiago Filipe Oliveira Careta, Carmen Sofia Franco Caldeira	11.º - PTMM	5

<p>Ao longo do ano</p>	<p>Sessão nº 2 - Biodiversidade na maré – Saída de campo à praia da Amoeira e de Stª Cruz.</p> <p>Sessão nº 3 – “Maré no Laboratório” Análise, caracterização e classificação das amostras de seres vivos recolhidos na praia.</p> <p>Sessão nº 4 - Análise dos parâmetros físico-químicos e microbiológicos de água recolhida na praia de Sta Cruz, de um lago e da torneira</p> <p>Sessão nº 5 " Análise de bactérias nas diferentes amostras de água, iogurte e da película dentária"</p> <p>Observação à lupa de bactérias com origem em diferentes amostras de água; Observação, ao MOC, de bactérias do iogurte e da película dentária, co e sem corante azul de metileno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recolha fotográfica e de alguns seres vivos da zona intertidal para posterior identificação; medição e registo dos parâmetros físico-químicos (temperatura, pH, salinidade, etc). Produção de vídeos temáticos • Identificar características dos seres vivos recolhidos; utilizar regras de nomenclatura e classificação sistemática; sensibilizar para a preservação das espécies e manutenção da biodiversidade. <p>Medição e registo dos parâmetros físico-químicos de amostras de água: pH, salinidade, nitratos; Preparação de meios nutritivos para análise do conteúdo microbiológico</p> <p>Observação à lupa de bactérias com origem em diferentes amostras de água; Observação, ao MOC, de bactérias do iogurte e da película dentária, co e sem corante azul de metileno.</p>	<p>Maria João Carvalho Franco Roque Alves, Lucília Ferreira Martins Pereira, Isabel Maria Graça Matos, Filomena do Rosário Alves Rodrigues</p>		<p>5</p>
<p>Ao longo do ano</p>	<p>Milage Aprender+</p>	<p>Os alunos são desafiados a, dentro e fora da sala de aula, resolver itens (exercícios e problemas) na plataforma, de acordo com indicação prévia da docente. Após a resolução dos itens, os alunos submetem fotos da resolução e avaliam o seu desempenho e o desempenho de outro colega selecionado aleatoriamente pela plataforma, após análise da resolução e dos respetivos critérios de avaliação. Todo o trabalho é monitorizado pela docente.</p>	<p>Maria Matilde da Silva Rebelo</p>	<p>11.º - C, 11.º - D, 9.º - A_HN, 9.º - B_HN</p>	<p>4</p>

Ao longo do ano	Miúdos a votos	Promoção de campanha e eleição na qual é dada a possibilidade aos alunos de votarem no livro de que mais gostam, replicando os procedimentos e as normas de uma eleição real.	Simone Augusta Gomes Teodoro, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota		4
Ao longo do ano	Leitor Visionário com a revista "Visão Júnior"	Desafios de leitura e compreensão. Desenvolver a compreensão leitora.	Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Simone Augusta Gomes Teodoro	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 5.º - A, 5.º - B, 4.º - 4-RM	4
Ao longo do ano	Dinamização do Jornal Ramalhadas	Dinamização de um jornal digital. Desenvolvimento de competências inerentes ao trabalho de realização de um jornal; Fomentar a interligação Escola/Comunidade;	Vera Catarina Prieto Paulo, Simone Augusta Gomes Teodoro, Sílvia Susana da Silva Ricardo Fraústo, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Joana Tavares Higgs Veloso, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Maria Luís Costa Augusto, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás, Ana Cristina Simão Firme Nobre	4.º - 4-RM, 3.º - 3-RM, 2.º - 2- RM, 1.º - 1-RM	3
Ao longo do ano	Projeto Rios	Participação no Projeto Rios - Saídas de campo integradas no Projeto Rios, organizado pela Associação Portuguesa de Educação Ambiental e dinamizada pelo CEA de Torres Vedras. Duas saídas de campo (outono e primavera) no troço da escola do Rio Alcabrichel	Teresa Isabel da Silva Batista Pedro, Maria Adelaide da Conceição Fernandes Sedas, João Filipe Almeida Batalha, Ana Filipa Jesus Silva Duque	7.º - A_MX, 7.º - B_MX	5
Ao longo do ano	Voluntários de Leitura.	Atividades de leitura promovidas em conjunto com os Voluntários de Leitura. Facilitar o acesso ao livro, através de ambientes diversificados de promoção da leitura.	Simone Augusta Gomes Teodoro, Norberto Manuel Ricardo Monteiro	4.º - 4-RM, 3.º - 3-RM, 2.º - 2- RM	5
Ao longo do ano	"Eco-Horta"	Construção de uma Eco-Horta através da preparação do terreno, plantação e sementeira de várias plantas, cultivo e manutenção das mesmas e por fim, colheita para consumo e distribuição pela comunidade. Esta atividade tem como objetivos desenvolver a compreensão em relação à produção de vegetais, melhorar a literacia sobre a agricultura biológica (conceito e práticas), promover o reconhecimento e respeito pela profissão agricultor, envolver toda comunidade escolar em um trabalho coletivo e cuidar do meio ambiente em que vivemos, preservando a natureza e os recursos que ela nos oferece.	Carla Sofia Lopes Sábio	P5 - 0-AG	5
Ao longo do ano	Clube de Leitura em voz alta "Vozeirão"	Dinamização de atividades de leitura em coro.	Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Simone Augusta Gomes Teodoro		4

Ao longo do ano	Projeto eTwinning " Olympic and Paralympic values in sports and in life"	Realizado paralelamente ao Projeto Erasmus+ com o mesmo nome Foi possível realizar atividades de preparação das mobilidades em que os alunos pesquisaram e construíram logos, cartazes, biografias, sugestões e perguntas sobre o tema e sobre a importância da atividade física e do desporto e dos hábitos de vida saudável no bem estar dos indivíduos e das comunidades.	Maria Isabel Moreira Rodrigues, Helena Paula Satiro Borralho, Cristina Maria Fazenda Oliveira Martins		5
Ao longo do ano	Monitorização do contador da água	Monitorização mensal do contador da água.	Marília César dos Santos, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro	3.º - 34-OC, 1.º - 12-OC, P5 - 0-OC	5
Ao longo do ano	Projeto eTwinning " Olympism and Paralympism"	Realizado paralelamente ao Projeto Erasmus+ "Os valores Olímpicos e Paralímpicos no desporto e na vida" Foi possível realizar atividades de preparação das mobilidades em que os alunos pesquisaram e escreveram artigos sobre desportos e paradesportos elaborando colaborativamente com os colegas de França uma revista online sobre a Inclusão e a importância da atividade física e do desporto e dos valores o bem estar dos indivíduos e das comunidades.	Maria Isabel Moreira Rodrigues, Helena Paula Satiro Borralho, Cristina Maria Fazenda Oliveira Martins		5
Ao longo do ano	Suporte básico de vida	Sessões de sensibilização e demonstrativas do suporte básico de vida.	Lucilia Ferreira Martins Pereira, Filomena do Rosário Alves Rodrigues, Ana Filipa Duran de Jesus Louro	12.º - F, 12.º - G, 10.º - PTAS, 9.º - A_HN, 9.º - B_HN	5
Ao longo do ano	Horta escolar	Implementação da horta da escola e manutenção dos canteiros das ervas aromáticas;	Marília César dos Santos, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro	3.º - 34-OC, 1.º - 12-OC, P5 - 0-OC	5
Ao longo do ano	Empreendedorismo jovem	O "Empreendedorismo Jovem" é um projeto constituído por duas sessões dinamizadas pela Agência Investir Torres Vedras e pela Incubadora Torres Inov-e, com a finalidade de promover nos alunos um espírito empreendedor e gerar de ideias de negócio. Este tem como objetivos específicos: - Elaborar um plano de negócio - Executar um plano - Estabelecer objetivos de produção e vendas para um produto ou serviço - Identificar fontes de financiamento	Monica Filipa Serra Ricardo Coelho Gaspari	12.º - PTC	5

Ao longo do ano	Isto também é comigo	<p>A atividade implica a leitura regular do "Público" e consiste na elaboração de textos de opinião que tenham como ponto de partida uma das publicações (de qualquer género) do jornal. O concurso tem uma periodicidade mensal, decorrendo de outubro a maio, e está aberto a todos os alunos do ensino secundário. Além do desenvolvimento do espírito crítico e de competências de escrita, pretende-se estreitar a relação entre a atualidade mediática, a escola e a realidade dos alunos, enquadrando-se, assim, na estratégia de promoção da literacia dos média.</p> <p>Os textos produzidos pelos alunos e submetidos a concurso nacional serão reunidos num "e-book" a ser publicado no jornal escolar "FOCO" no final do ano letivo.</p>	Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota		5
Ao longo do ano	Desafios mensais da Rede Rádio Miúdos	Participação mensal nos desafios lançados pela Rádio Miúdos	João Filipe Almeida Batalha, Gonçalo Manuel Gomes Bernardino, Ângela Maria Faria Romão	7.º - A_MX, 7.º - B_MX	5
Ao longo do ano	Projeto de Escola: "Na linha da alimentação"	<p>Mensalmente, cada aluno (individualmente ou com apoio da família) desenvolverá um trabalho associado a cada tema: frutas, legumes, peixe, carne, especiarias, algas... No final do ano será elaborado um ebook em parceria com os alunos de informática.</p> <p>- Dar a conhecer a diversidade alimentar, a importância de uma alimentação saudável, equilibrada e variada, proporcionar momentos de degustação aos alunos.</p>	Marília César dos Santos, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	3.º - 34-OC, 1.º - 12-OC, P5 - 0-OC	5
Ao longo do ano	Uns Minutos ... a Ler	Programa diário da Rádio Radical, transmitido nas redes sociais da escola. Projeto iniciado em dezembro com o 7A e extensível a toda a comunidade. Leitura de um texto por dia.	Simone Augusta Gomes Teodoro, João Filipe Almeida Batalha, Ângela Maria Faria Romão	7.º - A_MX, 7.º - B_MX	5
Ao longo do ano	Separa e Ganha no Azul	Participação no concurso "Separa e Ganha no Azul" com a separação de papel e cartão no ecoponto azul junto à escola	Marília César dos Santos, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo, Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro	3.º - 34-OC, 1.º - 12-OC, P5 - 0-OC	5
Ao longo do ano	Vamos construir um Salpico amigo do ambiente!	Com esta atividade pretendemos sensibilizar para a gestão sustentável de resíduos, aumentando a consciencialização sobre a importância de reduzirmos a quantidade de resíduos que produzimos dando primazia à reutilização e aumentando assim o seu ciclo de vida. Através da construção do robô, os alunos aliam a tecnologia ao trabalho manual e assim proporcionamos, aos alunos, mais um ambiente de aprendizagem, onde podem participar ativamente e de uma forma lúdica na construção de saberes e materiais, desenvolvendo o raciocínio lógico reflexivo e abstrato, a resolução de problemas, a criatividade, autonomia, responsabilidade, motivação e o conhecimento multidisciplinar.	Vera Catarina Prieto Paulo	4.º - 4-RM	5

Ao longo do ano	Ser escritor é cool	Concurso de escrita - ao longo do ano, são lançados vários desafios, que podem ser apresentados em diferentes formatos (texto, vídeo, podcast), com vista ao desenvolvimento das literacias da leitura (com enfoque na escrita), digital e dos média.	Vera Catarina Prieto Paulo, Simone Augusta Gomes Teodoro, Norberto Manuel Ricardo Monteiro, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota, Ana Paula Dias Fernandes		4
Ao longo do ano	Sessões sobre o domínio do Mundo do Trabalho na disciplina de 9.º ano - Cidadania e Desenvolvimento	As sessões visam concretizar a Educação para o Mundo do Trabalho prevista no Referencial de Educação para o Mundo do Trabalho publicado pela DGE, de acordo com a Estratégia de Educação para a Cidadania do AEHN - Este domínio é relevante ser abordada no 9.º de escolaridade face à importância da transição dos alunos do 3.º Ciclo para o Ensino Secundário. Foi aceite a realização de três sessões, com a duração de um tempo letivo cada, da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, destinada a todos os alunos do 9.º ano de escolaridade. Os alunos têm a oportunidade de: conhecer e refletir sobre conceitos relacionados com o trabalho digno, a igualdade de oportunidades e a não discriminação entre homens e mulheres no acesso ao Mundo do Trabalho, e dos direitos de acesso à Formação Escolar e Profissional das pessoas com deficiência ou com incapacidade; desenvolver o conhecimento das áreas profissionais e da sua empregabilidade; desenvolver o conhecimento da relação das formações escolares e profissionais com as profissões, mediante a consulta das páginas sobre a oferta-formativa do AEHN, da DGE-MEC e da ANQEP; desenvolver uma atitude mais favorável à exploração das alternativas de formação escolar e profissional e da aprendizagem ao longo da vida.	Maria Octávia Paiva Filipe, Helena Maria de Oliveira Serra, Ana Luísa Nunes Marcos	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 9.º - A_HN, 9.º - B_HN, 9.º - C_MX	5
Ao longo do ano	Leituras com Foco	Sessões de trabalho com turmas, nas áreas multimédia e de trabalho colaborativo da biblioteca da escola sede, com vista a promover um maior conhecimento do mundo e da atualidade por parte dos alunos, através da leitura regular de revistas e jornais em diversos suportes.	Maria José de Sousa Moreira Ribeiro, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota, Cristina Maria Pereira Simões Bento		4
Ao longo do ano	Podcast "Vamos falar de Direitos?"	Criação de Podcast, a ser publicado no Jornal escolar FOCO, intitulado "Vamos falar de Direitos?". Os alunos irão refletir: Refletir sobre temas fundamentais para a compreensão e prática da cidadania; Compreender conceitos relacionados com a Cidadania, nomeadamente Cidadão e Cidadania, Direitos Humanos, Igualdade de Género, Discriminação, entre outros; Desenvolver competências de comunicação, o espírito crítico e criativo.	Monica Filipa Serra Ricardo Coelho Gaspari	7.º - C_HN, 7.º - B_HN, 7.º - A_HN	5
Ao longo do ano	Chá Literário	Leituras partilhadas; construção de marcador de páginas.	Norberto Manuel Ricardo Monteiro	4.º - 4-RM, 3.º - 3-RM, 2.º - 2-RM, 1.º - 1-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	5

<p>Ao longo do ano</p>	<p>Competição Europeia de Estatística 2024</p>	<p>Os alunos, organizados em grupos, participam no concurso em duas fases:</p> <p>Na 1ª fase respondem a questionários sobre dados estatísticos disponíveis nos sítios do Banco de Portugal, INE e Eurostat; na 2ª fase realizam um trabalho estatístico baseado na exploração de informação estatística oficial disponível no portal de estatísticas do Banco de Portugal e/ou no portal do INE, em áreas como: Censos 2021 – Resultados definitivos; “Objetivos de Desenvolvimento Sustentável”; Dossiê temático “Municípios”; Estatísticas de empresas – central de balanços; Crédito à habitação.</p> <p>Objetivos Gerais: Promover a curiosidade e o interesse dos alunos pelas estatísticas oficiais; Incentivar os professores a utilizar novos materiais para ensinar estatística, incrementando a utilização de dados estatísticos oficiais e a aplicação do conhecimento estatístico adquirido; Mostrar aos alunos e aos professores o papel das estatísticas oficiais em vários aspetos da sociedade; Promover o trabalho de equipa e a colaboração com vista a alcançar objetivos comuns.</p>	<p>Maria Matilde da Silva Rebelo, Maria Cristina Horta Moura Viegas</p>	<p>12.º - D, 11.º - C, 11.º - D</p>	<p>5</p>
<p>Ao longo do ano</p>	<p>Concurso Municipal de Leitura</p>	<p>Partilha de leituras, em ambiente de competição saudável, com vista à motivação para a leitura. O concurso conta com duas fases: fase escolar, para seleção de dois representantes por cada ciclo de ensino do Agrupamento e a fase municipal/final, a 12 de março, que irá selecionar até três vencedores por cada ciclo.</p>	<p>Vera Catarina Prieto Paulo, Teresa Oliveira Fernandes Lopes Nunes, Simone Augusta Gomes Teodoro, Maria Noemia Conceição Santos, Maria José Henriques dos Santos, Maria José de Sousa Moreira Ribeiro, Maria de Fátima Bernardo Granja, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Lara Catarina Antunes Moreira, Fernanda Maria da Silva Santos, Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota, Cristina Maria Pereira Simões Bento, Conceição Teresa Carapeta Margaça Graça, Ângela Maria Faria Romão, Ana Cristina Simão Firme Nobre, Alexandra Isabel Casimiro Timóteo</p>	<p>12.º - A, 12.º - J, 11.º - D, 10.º - E, 10.º - F, 9.º - B_MX, 8.º - B_MX, 8.º - B_HN, 7.º - B_MX, 7.º - B_HN, 6.º - A, 5.º - B, 4.º - 4-RM, 4.º - 34-MX, 3.º - 3-RM, 3.º - ER, 3.º - 34-MT, 3.º - 34-MR, 3.º - 34-OC</p>	<p>4</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ao longo do ano</p>	<p>"Proliteracias" Cinquenta anos de Liberdade</p>	<p>- Introdução/Motivação (pode decorrer no espaço da biblioteca):</p> <p>Visualização do vídeo/contação de uma história "O Tesouro – Manuel António Pina"</p> <p>Formulação de perguntas sobre o assunto (atividade "Sem medo de fazer perguntas")</p> <p>Disponibilizar um guião orientador para o processo de pesquisa.</p> <p>- Desenvolvimento:</p> <p>Debate sobre o tema e definição de subtemas.</p> <p>Abordagem de termos de pesquisa: definição; refinamento...</p> <p>Ferramentas de pesquisa: índices, catálogos, bases de dados, motores de busca...</p> <p>Comparação de fontes impressas/ digitais.</p> <p>Técnicas para recolha de informação.</p> <p>Leitura, interpretação e apropriação da informação recolhida. Resumo.</p> <p>Regras de trabalho de grupo; regras de debate.</p> <p>Ferramentas e metodologia para trabalho à distância.</p> <p>Direitos de autor.</p> <p>Bibliografias. Ferramentas de gestão bibliográfica (Whord).</p> <p>Formatos e ferramentas de apresentação: características e adequação à finalidade.</p> <p>Treinar técnicas de apresentação oral.</p> <p>- Conclusão:</p> <p>Modos e ferramentas de partilha e divulgação.</p> <p>Debate sobre processos e produtos.</p> <p>Auto e heteroavaliação.</p> <p>Objetivos:</p>	<p>Simone Augusta Gomes Teodoro, João Filipe Almeida Batalha</p>	<p>7.º - A_MX</p>	<p>4</p>
--	--	--	--	-------------------	----------

		<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver um programa concertado e articulado de ação no sentido da monitorização e consequente desenvolvimento de competências ao nível da literacia da informação e dos média; - Desenvolver nos alunos conhecimentos que os capacitem para o acesso, produção e uso crítico da informação e para uma comunicação eficaz, ética e socialmente responsável. 			
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ao longo do ano</p>	<p>Liberdade para pensar</p>	<p>Com base no documentário <i>Vida Ativa: O Espírito de Hannah Arendt</i>, analisar de forma crítica o trabalho desenvolvido por Galileu, Newton e Fritz Haber, no sentido de averiguar se estes mostraram uma atitude crítica sobre os fenómenos que estudaram, independentemente das pressões científica, social e política a que estavam sujeitos. Também se pretende que reflitam sobre as repercussões na sociedade do trabalho.</p> <p>Desta análise resulta a escrita de um artigo individual. O qual será avaliado nas duas disciplinas.</p> <p>Numa etapa final os alunos visualizam e analisam o documentário “Homens comuns”, na disciplina de Filosofia.</p>	<p>Susana Helena Faria Veiga, Paula Marçalo Viegas, Laura Maria Batista Mota Girão</p>	<p>11.º - A</p>	<p>5</p>

Ao longo do ano	Concurso "Conta-me o 25 de abril",	Gravação de um programa "Conta-me Histórias..." sobre proibições durante o Estado Novo.	Simone Augusta Gomes Teodoro	7.º - A_MX	5
Ao longo do ano	Suporte básico de vida	Sessão formativa realizada pelos alunos dos 2ºs e 3ºs anos do curso PTAS.	Lucilia Ferreira Martins Pereira, Filomena do Rosário Alves Rodrigues, Ana Filipa Duran de Jesus Louro		5
Ao longo do ano	Máscaras do Teatro Grego	Construção de máscaras com as características das originais, e exposição das mesmas no polivalente da escola. Posteriormente serão integradas numa atividade do Departamento de Línguas e gravada uma peça teatro, com as mesmas.	Maria Isabel Moreira Rodrigues, João Filipe Almeida Batalha	7.º - A_MX, 7.º - B_MX	5
Ao longo do ano	Plantação	Plantação na nossa horta de vários tipos de legumes	Tatiana Dias Crispim, Sónia Maria Severino Marques, Rita Alves de Sousa, Marília César dos Santos, Maria Idalina Contente do Nascimento, Margarida Maria dos Santos Rato Miranda Pereira, Liliana Santos Abreu, Joana Tavares Higgs Veloso, Joana dos Santos Silva Machado, Cecília Maria Pereira Inácio, Carla Sofia Lopes Sábio, Ana Paula Bernardino Patrício Morgado, Ana Isabel Osório Guerra, Ana Isabel Carvalho Brás	P5 - 0-MT	5

Ao longo do ano	<p>Projeto Erasmus+ - Um Futuro melhor para todos - Os valores Olímpicos e Paralímpicos no Desporto e na vida.</p> <p>Atividade semanal de trabalho com os alunos selecionados - projetos etwinning e preparação das viagens de aprendizagem, entre outras</p> <p>recepção de escola de Meliana na EB 2,3 de Maxial - 25/02 a 1/03</p> <p>Viagem de aprendizagem a Meliana/Espanha. de 14/04 a 19/04 - alunos selecionados</p> <p>Viagem de aprendizagem a Aramon/França de 12/05 a 18/05 - alunos selecionados</p>	<p>Projeto Erasmus+ dirigido a alunos de 8 e 9anos do Agrupamento que após seleção trabalham semanalmente em diversas atividades</p> <p>O Projeto está focado no sucesso e bem estar de todos em especial na importância da atividade física e do desporto na saúde e no bem-estar.</p> <p>Também os valores Olímpicos e Paralímpicos como valores relevantes para o sucesso e bem-estar de todos.</p> <p>Debates, biografias, entrevistas, contacto com entidades da UE, viagens de aprendizagem a escolas europeias para assistir a aulas e desenvolver atividades associadas ao projeto.</p> <p>competências de línguas estrangeiras, digitais, de comunicação e criatividade e de trabalho de grupo, entre outras</p>	<p>Rita Isabel Conceição Miguel Costa, Maria Isabel Moreira Rodrigues, Helena Paula Satiro Borralho, Cristina Maria Fazenda Oliveira Martins, Célia Maria Ferreira Reis</p>		5
Ao longo do ano	<p>Horta Biológica</p>	<p>Plantação de Legumes (alfaces de diversos tipos, couves de diversos tipos, cenouras, salsa, coentros, cebolinho, etc.)</p> <p>-Promover a interação e o trabalho colaborativo no grupo, de modo a que as crianças aprendam umas com as outras ao confrontarem perspetivas, procedimentos e saberes.</p>	<p>Marta Raquel Andrade dos Santos Cunha, Inês Margarida Moreira Tomé, Maria de Fátima Bernardo Granja, Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes, Sónia Maria Severino Marques</p>	<p>4.º - 34-MX, 1.º - 12-MX, P5 - 0-MX</p>	5
Ao longo do ano	<p>Projeto "Participar livremente: isto é Democracia!"</p>	<p>Projeto desenvolvido em sessões quinzenais, com temáticas associadas a eleições/ Democracia, ligação à União Europeia e represetação do Agrupamento.</p> <p>Mobilidade de grupo a Terneuzen (Países Baixos).</p> <p>Mobilidade de grupo a Fougères (França).</p>	<p>Luis Fernando Oliveira Alemao Onofre Gomes, Célia Maria Ferreira Reis</p>	<p>12.º - A, 12.º - F, 12.º - I, 11.º - F, 11.º - G, 11.º - J</p>	5

Ao longo do ano	Emocionário Ilustrado III	<p>Exposição de trabalhos realizados no âmbito do projeto Emocionário Ilustrado III do ano letivo 2023 2024.</p> <p>O projeto envolve a articulação entre 2 agrupamentos, em que neste ano letivo os alunos do AEMT compuseram textos sobre emoções e os alunos do AEHN pintaram uma tela sobre a emoção expressa nesse texto.</p> <p>O projeto envolveu 4 níveis de ensino nos 2 agrupamentos, desde o 1º ciclo ao secundário, total de 490 trabalhos (Textos e Telas) e 30 professores.</p> <p>Teve como parceiros e patrocinadores a Câmara Municipal de Torres Vedras e o Museu Leonel Trindade.</p> <p>A exposição foi inaugurada no dia 14 de maio nos claustros da Igreja da Graça e esteve patente até o dia 6 de junho.</p>	Luís Manuel Veiga Ferreira, Glória Maria Rodrigues Alves		5
Ao longo do ano	"Coração da Minha Infância"	<p>Elaboração de um produto artístico em sala de aula, com base nas Histórias de Vida de um grupo de seniores em parceria com a FHJU, após exercício formativo em sala de aula com uma técnica exterior, no âmbito dos livros de artista. Leitura e interpretação dos textos escritos pela escritora Ana Meireles e encontro entre seniores e alunos. O projeto "No Coração da Minha Infância" é desenvolvido anualmente pela Fábrica das Histórias – Casa Jaime Umbelino em colaboração com o Clube Sénior, o Banco Local de Voluntariado, escolas do Concelho e artistas, sendo no final inauguradas três exposições: "No Coração da minha Infância" composta por romances familiares elaborados pela escritora Ana Meireles através da recolha das histórias dos seniores; "Memória da Cor", que integra catálogos com o registo das memórias de cor desses seniores, pela artista Inês Marques; e "Livros de Retalhos", conjunto de obras elaboradas pelos alunos das turmas 12.º I e J da Escola Secundária Henriques Nogueira, orientados pela professora Rosário Lucas, a partir das memórias recolhidas. As exposições estão patentes até 31 de julho. Deste modo a atividade envolveu os objetivos específicos e essenciais da disciplina: Componente experimental, baseada no pensamento, expressão e projeto: Fortalecer, potenciar e desenvolver características necessárias para uma sociedade globalizada e diversificada, com enfoque no Eu, no Outro e no Coletivo, através da arte (turma, escola e comunidade).</p>	Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas	12.º - I, 12.º - J	4
Ao longo do ano	<p>Atividade de continuidade dividida em 3 tempos. Tempos sazonais-outono, inverno e primavera.</p> <p>"As arvores são braços que seguram o céu" _ parceria com galeria da C.M.T.V.</p>	<p>Desenvolver o desenho de observação utilizando diversas técnicas, numa primeira lápis grafite, segunda técnica caneta tinta da china e/ou caneta preta, terceira e ultima técnica lápis de cor. Escola da mesma arvore para registar no outono, inverno e primavera. Finalizando com uma exposição no Centro Ambiental.</p>	Graça Maria Martinho da Silva	10.º - I, 10.º - J	5

Ao longo do ano	Antes de Abril de 74	<p>Como era a Escola/ aulas de Educação Física, antes do 25 de abril de 1974. - Exposição de trabalhos, junto ao refeitório no dia do Sarau do subdepartamento de Educação Física, 3 de junho, para os encarregados de Educação.</p> <p>Educação Física - Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos: relacionando-os com a evolução das sociedades;</p> <p>Desenho - Desenvolver um trabalho plástico com recurso a técnicas mista. Pesquisa documental e gráfica sobre as escolas, neste período histórico.</p>	<p>Helena Maria Leandro Duarte Rodrigues, Helena Cristina Seco Costa, Paulo Jorge Rodrigues Carocinho, Carlos Manuel Antunes da Conceição Tomás, Carlos Manuel Mesquita Pereira, João Carlos Tecelão Baptista, Ana Graça Aniceto Veloso Silva, Anabela Correia Monteiro Baião, Célia de Jesus Mataloto Espada, Cláudia Maria de Vasconcelos e Santos, Cristiana Isabel Gomes Garcia, Cristina Maria Fazenda Oliveira Martins, Edite Rute dos Reis Mendes Santos, Francisco Augusto Garrido, Georgina Maria Claro Carvalho, Gonçalo Manuel Gomes Bernardino, Graça Maria Martinho da Silva, Helder Jorge Lemos Malcata, Inês Maria Abreu Dias, Joao Jose Conceição Lourenço, João Pedro Faria Garcia Silveiras Figueiredo, Luís Manuel Veiga Ferreira, Maria Cristina Santos, Maria Gabriela Gondar Marques dos Santos, Maria Manuel Lourenço Damião, Maria Paula Gigante Bandeira, Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas, Marília da Anunciação Duarte Lourenço, Miguel Varela Franco Caiado, Nuno Alexandre Guedes Braz Ferreira, Nuno Filipe Santos Garcia, Nuno Manuel Henriques Lopes, Olga Alexandra Silva Moreira, Patricia Carla Ribeiro Cataludo, Raquel Maria Lousa Garcia Marques Nunes Pereira, Rui Alexandre Sousa Santos, Rute Sousa Ramos Leitão, Sónia Cristina Espínola Costa, Tiago Filipe Oliveira Careta</p>	10.º - H, 10.º - I	5
Ao longo do ano	Grupo "DançArte"	<p>O projeto destina-se a dar oportunidade aos alunos do Agrupamento de Escolas Henriques Nogueira de desenvolverem, através da Dança, a capacidade de apreciar, compor e realizar coreografias aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.</p> <p>Promover a Educação artística, a Cultura, o Saber e o Saber fazer através de um ambiente aberto promotor da aprendizagem.</p>	Helena Maria Leandro Duarte Rodrigues	10.º - A	5

Ao longo do ano	3 tempos - As árvores são os braços que seguram o céu.	<p>Respondendo a um desafio proposto pelo Serviço Educativo da Câmara Municipal de Torres Vedras, promovido e dinamizado pela Galeria Municipal (Técnica Patricia Sobreiro) com a colaboração do Centro Ambiental, foi proposto que os alunos de várias turmas de Artes do nosso agrupamento adoptasse e desenhasse uma árvore, do Parque Verde da Várzea, em 3 momentos diferentes - Outono - Inverno - Primavera.</p> <p>A exposição destes trabalhos está patente no Centro Ambiental de 7 de junho a 31 de agosto.</p>	Raquel Maria Lousa Garcia Marques Nunes Pereira, Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas, Luís Manuel Veiga Ferreira, Graça Maria Martinho da Silva, Carlos Manuel Antunes da Conceição Tomás, Ana Graça Aniceto Veloso Silva	12.º - H, 12.º - I, 12.º - J, 11.º - J, 10.º - H, 10.º - I	4
Ao longo do ano	Pintura criativa em Gota Fontanário	<p>Pintura criativa com imagens icónicas do concelho de Torres Vedras numa Gota Fontanário.</p> <p>Este projeto teve como promotor os Serviços Municipalizados de Águas e Saneamento de Torres Vedras, numa parceria que já conta com alguns anos e em diversos projetos já concretizados em anos anteriores.</p>	Luís Manuel Veiga Ferreira	12.º - J	5