

Ano letivo 2023/ 2024

1. Identificação

Designação: Português Língua de Acolhimento (PLA)

Professores responsáveis: Ana Paula Fernandes (Mediadora do PLA) e Ana Miguel (Coordenadora do Centro Qualifica).

Professores envolvidos: Helena Abelho, Helena Xavier, Joaquim António e Sílvia Velho.

Público-alvo: adultos estrangeiros que habitam no concelho de Torres Vedras e arredores com interesse em aprender Português.

2. Relação com o Projeto Educativo

- Fortalecimento da prática da leitura para a formação de cidadãos ativos, interventivos e críticos na sociedade;
- Promoção de ambientes de equidade, promotores de inclusão e bem-estar;
- Formação de cidadãos críticos e conscientes dos seus direitos e deveres;
- Desenvolvimento da aprendizagem ao longo da vida, ajudando jovens e adultos a enfrentar um mundo em constante transformação.

1. Objetivos

- Desenvolver competências de comunicação oral e escrita em língua portuguesa.
- Desenvolver competências de compreensão do oral e da leitura em língua portuguesa.
- Dinamizar atividades promotoras do uso da língua portuguesa e/ou de divulgação de diferentes culturas.
- Integrar os formandos em atividades/projetos desenvolvidos na escola ou na comunidade.
- Promover a inclusão, o bem-estar e a igualdade de oportunidades de acesso à escola.
- Fomentar a prática de uma cidadania ativa promotora de uma formação integral.

2. Ações realizadas e respetivos custos

Ações realizadas	Data	Número de participantes	Custos
<ul style="list-style-type: none"> • Organização de listas com candidatos interessados em aprender Português. • Envio de sms aos candidatos com informação para realização das respetivas matrículas. • Realização das matrículas. • Constituição dos grupos-turma. • Elaboração de documento com informações sobre grupo, sala de aula, horário e nome do/a professor/a para entregar no 1º dia de aulas. 	setembro e fevereiro	<p style="text-align: center;">86</p> (4 grupos nível A1+A2; 1 grupo nível B1+B2) <p style="text-align: center;">40</p> (2 grupos de nível A1+A2)	
<ul style="list-style-type: none"> • Dia de acolhimento dos formandos de todos os grupos. • Início das aulas dos grupos 1, 2 (A1+A2) e 5 (B1+B2). • Início das aulas dos grupos 3 e 4 (A1+A2). • Início das aulas em regime intensivo dos grupos 6 e 7 (A1+A2). 	21.09 25.09 26.09 28.02	<p style="text-align: center;">70</p> <p style="text-align: center;">60</p> <p style="text-align: center;">40</p> <p style="text-align: center;">40</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de Diplomas aos formandos que concluíram a formação em PLA (A1+A2 e B1+B2) no ano letivo de 2022/2023. 	06.02	52	
<ul style="list-style-type: none"> • Participação na atividade “Caminhar com todos. Dos Paços ao Castelo” – 2ª edição do convívio intergeracional e multicultural que consta no plano de atividades da Comissão Social da Freguesia de Stª Maria, S. Pedro e Matações. → Projeto realizado em parceria com o projeto “Andar na Rua” e o Centro Qualifica da Escola Henriques Nogueira. 	18.04	70	
<ul style="list-style-type: none"> • "Leituras em Vários Sotaques" - apresentação à comunidade escolar da cultura dos países de origem representados nos cursos de PLA do presente ano. → Atividade realizada em parceria com a Biblioteca e o Centro Qualifica da Escola Henriques Nogueira. 	16.05	80 17 nacionalidades	

3. Efeitos/êxitos alcançados

- O número de grupos-turma de PLA em funcionamento foi superior ao do ano anterior, com mais uma turma, tendo passado de 6 grupos em 2022/2023 para 7 grupos no presente ano.
- Iniciar o ano letivo com a existência de um grupo de PLA de nível B1/B2.
- Relação muito positiva dos formandos entre si, nos diferentes grupos e com os respetivos formadores.
- Excelente trabalho de cooperação e interajuda entre os vários formadores, em particular entre as 3 formadoras.

4. Avaliação

Resultados Finais nos vários grupos:

Nota: no nível A1 assinala-se o número de formandos que apenas concluíram este nível.
Os formandos assinalados no nível A2 concluíram necessariamente o Nível A1.

Grupo /Código Administrativo	Nível	Nº Formandos	Conclusão		Desistentes	Formador(a)
			A1 / B1	A2 / B2		
1 - 10664867	A1+A2	18 + 1 só A2	3	10	6	Sílvia Velho
2 - 10664872	A1+A2	19	3	8	8	Helena Xavier
3 - 10664877	A1+A2	20 + 1 só A2	2	13	6	Helena Abelho
4 - 10583879	A1+A2	20	1	13	6	Helena Xavier
5 -10664884	B1+B2	20 + 2 só B2	2	13	7	Helena Abelho
6 - 10724081	A1+A2	19+1 só A2	1	8	11	Joaquim António
7 - 10724082	A1+A2	20	8	6	6	Joaquim António
Totais		141 (119 A1+A2; 22 B1+B2)	18/2	58/13	43/7	

Percentagem de sucesso alcançado:

A1+A2 - Total de UFCD a concluir = **705**

UFCD concluídas = **402**

Taxa de sucesso = **57%** **2022/2023** – taxa de sucesso = **58%**

B1+B2 – Total de UFCD a concluir = **104**

UFCD concluídas = **71**

Taxa de sucesso = **68%** **2022/2023** – taxa de sucesso = **68%**

Totais: UFCD a concluir = **809**

UFCD concluídas = **473** Taxa de Sucesso = **58 %***

*na diferença existente entre o valor da taxa de sucesso alcançada e os 100%, deve-se ter em conta o facto de ter havido 61 desistentes, equivalente a 43% da totalidade dos matriculados inicialmente.

Comparação dos totais com os 2 anos letivos anteriores:

- Formandos matriculados: **2023/2024** - 141 **2022/2023** - 114 **2021/2022** - 78
- Formandos que concluíram a totalidade da formação (A1+A2 / B1+B2):

2023/2024 - 71	2022/2023 - 49	2021/2022 - 20
-----------------------	-----------------------	-----------------------
- Formandos que concluíram parcialmente a formação (A1 / B1):

2023/2024 -20	2022/2023 - 13	2021/2022 - 19
----------------------	-----------------------	-----------------------
- Formandos que desistiram: **2023/2024** - 50 **2022/2023** - 31 **2021/2022** - 57

5. Outros aspetos a relevar

Presença de **25** nacionalidades diferentes, respeitantes aos formandos matriculados:

África do Sul – **2** (1 grupo 3 + 1 grupo 5)
 Bangladesh – **2** (1 grupo 2 + 1 grupo 3)
 Bielorrússia – **3** (2 grupo 4 + 1 grupo 5)
 China – **2** (1 grupo 2 + 1 grupo 5)
 Colômbia – **2** (grupo7)
 Coreia – **1** (grupo 1)
 Cuba – **2** (1 grupo 4 + 1 grupo 6)
 EUA – **2** (1 grupo 1 + 1 grupo 3)
 Filipinas – **2** (grupo 7)
 Grã-Bretanha (País de Gales) – **1** (grupo 1)
 Índia – **30** (7 grupo 1 + 15 grupo 2 + 1 grupo 4 + 3 grupo 6 + 4 grupo 7)
 Iraque – **2** (1 grupo 1 + 1 grupo 5)
 Israel – **1** (grupo 4)
 Marrocos – **3** (1 grupo 1 + 1 grupo 5 + 1 grupo 6)
 Moldávia – **2** (1 grupo 5 + 1 grupo 6)
 Nepal – **14** (8 grupo 3 + 2 grupo 4 + 1 grupo 6 + 3 grupo 7)
 Paquistão – **11** (2 grupo 2 + 1 grupo 4 + 3 grupo 6 + 3 grupo 7)
 Polónia – **1** (grupo 6)
 Reino-Unido – **3** (1 grupo 3 + 2 grupo 7)
 Rússia – **14** (3 grupo 1 + 5 grupo 4 + 2 grupo 5 + 2 grupo 6 + 4 grupo 7)
 Senegal – **1** (grupo 5)
 Sudão – **1** (grupo 6)
 Turquia – **1** (grupo 6)
 Ucrânia – **17** – (8 grupo 1 + 2 grupo 3 + 6 grupo 5 + 1 grupo 6)
 Venezuela – **14** (6 grupo 4 + 6 grupo 5 + 2 grupo 6)

As professoras:

Ana Miguel (Coordenadora do Centro Qualifica)
 Ana Paula Dias Fernandes (Mediadora do PLA)