



RELATÓRIO

Resultados dos Alunos do AEHN 2023_2024

COMISSÃO CONSELHO PEDAGÓGICO

Ana Branquinho Gomes

Maria Adelaide Santos

Vitor Vilela

Índice

Introdução	3
ENSINO BÁSICO	4
1.º CICLO	4
2.º CICLO	5
3.º CICLO	6
ENSINO SECUNDÁRIO	7
ENSINO PROFISSIONAL	8
1.º ANO	9
2.º ANO	10
3.º ANO	11

Introdução

A autoavaliação encarada como um processo dinâmico que consiste numa crítica dos procedimentos e dos produtos alcançados, tem como objetivo proceder a um diagnóstico e efetuar uma comparação interna e externa dos resultados.

Desde há muitos anos, o AEHN tem uma cultura de autoavaliação e debruça-se de forma sistemática e consolidada na recolha de dados e informações sobre os resultados procedendo a uma análise coerente e eficaz, com o intuito de procurar conhecer pontos fortes e áreas de melhoria.

Neste âmbito, serve o presente documento para apresentar os resultados alcançados pelo AEHN, no ano letivo 2023_2024, nos vários domínios dos resultados académicos dos alunos constantes na avaliação do Projeto Educativo bem como ponto de referência às várias equipas educativas na realização do balanço do trabalho realizado.

Pretende-se que o procedimento de autoavaliação deverá ser alvo de intervenção por parte de todos os elementos da comunidade educativa através de uma análise e verdadeira ponderação destes resultados nas decisões a tomar.

Considerações prévias

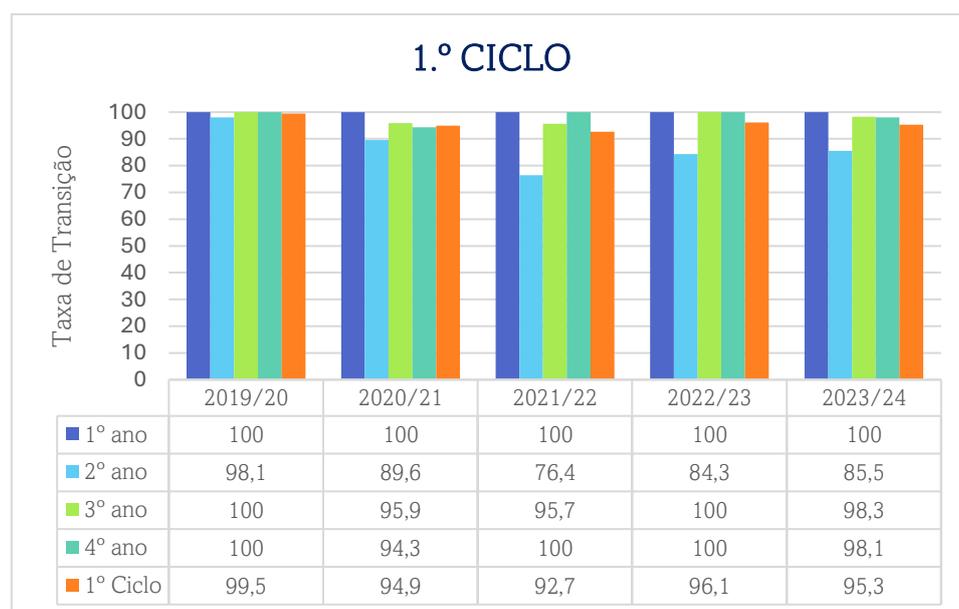
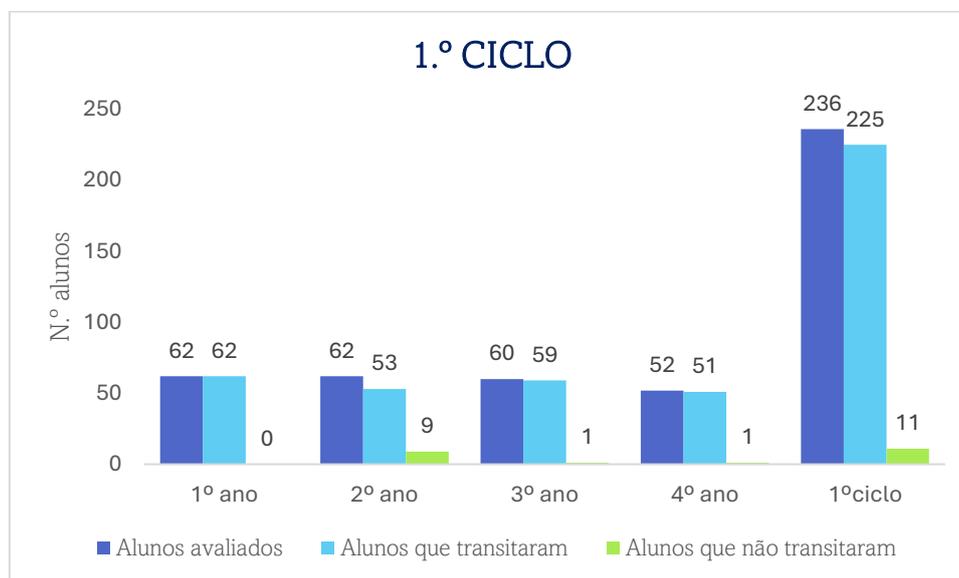
- i. As tabelas e gráficos apresentados ao longo do relatório têm como base os dados recolhidos dos programas INOVAR (2023_2024) e do E360 (anos letivos anteriores).
- ii. Identificadas as metas e os indicadores de recolha de dados relativos a cada objetivo traçado, a Comissão analisou os dados recolhidos do programa INOVAR e do E360 (anos letivos anteriores).

NOTA: Por ainda estar a decorrer o processo de conclusão nas modalidades de Educação e Formação de Adultos, o presente relatório será posteriormente atualizado os resultados das mesmas.

Eixo Estratégico 3, Ponto 1			
Objetivos	Indicadores	Instrumentos de recolha de dados	Metas
Aumentar as taxas de transição e conclusão direta nos vários ciclos de ensino	Taxa de transição; Taxa de conclusão	Pautas de avaliação	Melhorar as taxas de transição e conclusão direta em 0,5% /ano letivo

ENSINO BÁSICO

1.º CICLO



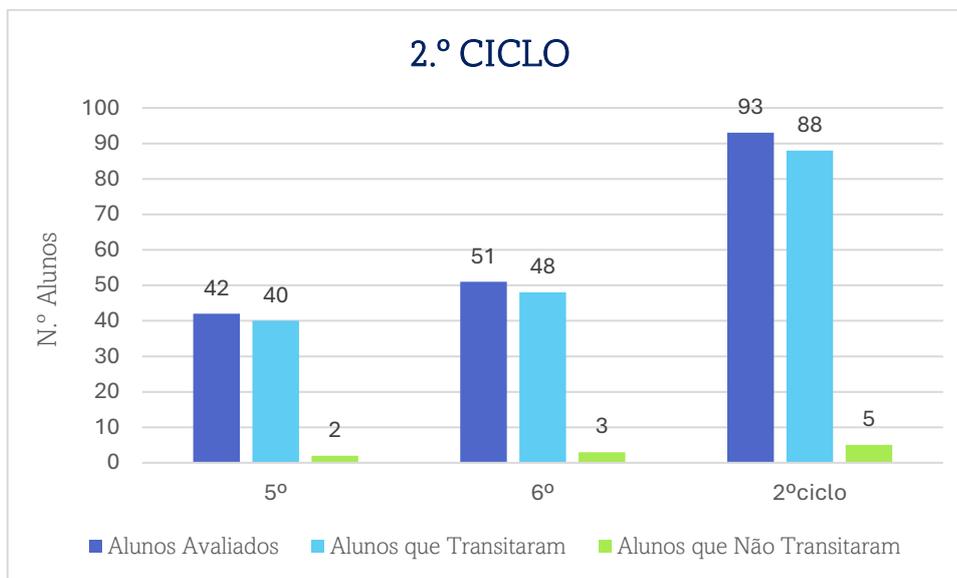
Monitorização do cumprimento das metas inscritas no PE

Na análise comparativa dos anos letivos 2022/2023 e 2023/2024 as metas **foram atingidas** no 2.º ano.

A taxa de conclusão relativa ao 4.º ano desceu 1,9%.

As taxas de transição/conclusão no 1.º ciclo desceram 0,8%.

2.º CICLO



Monitorização do cumprimento das metas inscritas no PE

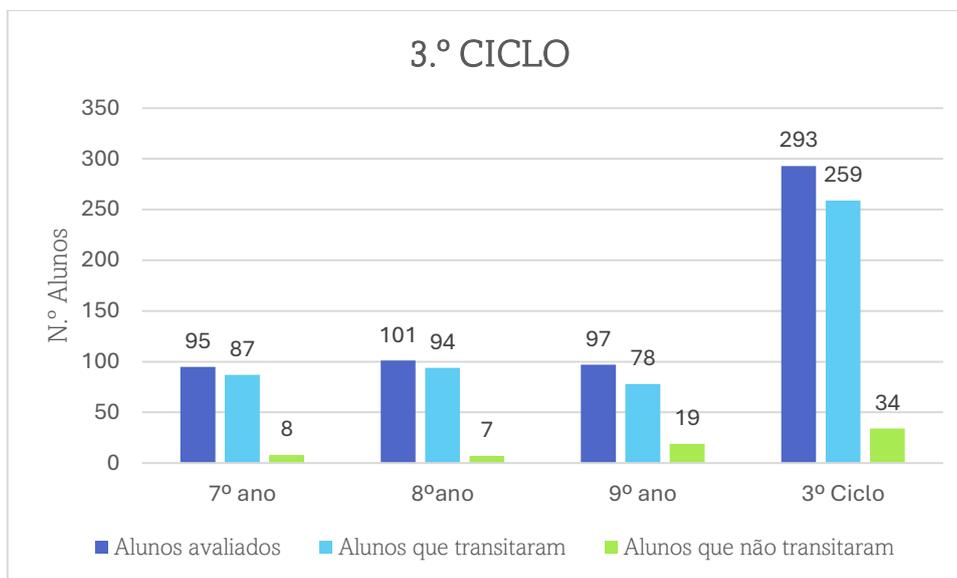
Na análise comparativa dos anos letivos 2022/2023 e 2023/2024 as metas **foram atingidas, em geral**, no 2.º ciclo.

A taxa de transição do 5.º ano desceu 0,5%.

A taxa de conclusão do 6.º ano subiu 13,1%.

A taxa de transição/conclusão do 2.º ciclo subiu 6%.

3.º CICLO



Monitorização do cumprimento das metas inscritas no PE

Na análise comparativa dos anos letivos 2022/2023 e 2023/2024 as metas **foram atingidas** no 8.º ano. Em geral, no 3.º ciclo, a meta **não foi atingida**.

A taxa de transição do 7.º ano desceu 1,6%.

A taxa de transição do 8.º ano subiu 6,1%.

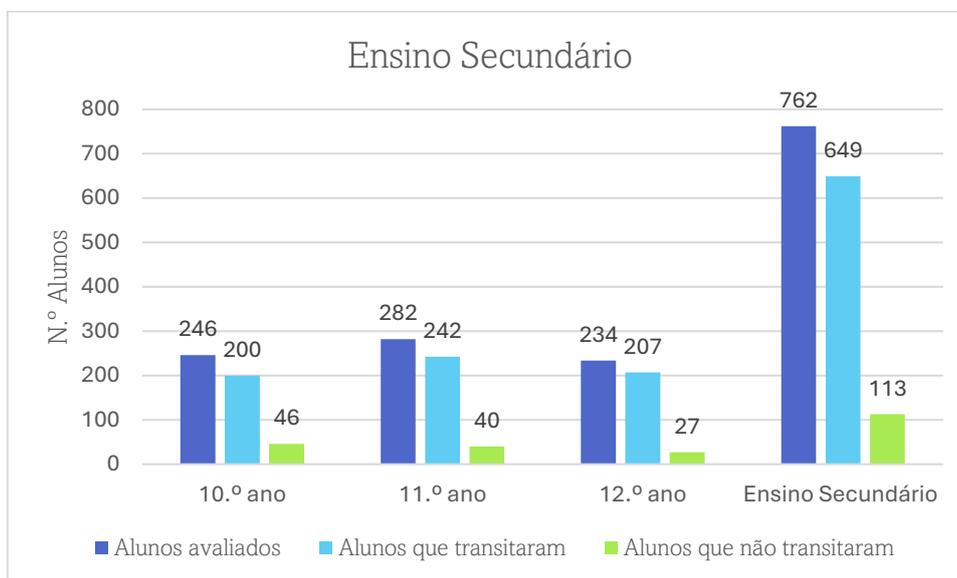
A taxa de conclusão do 9.º ano desceu 9,8%.

As taxas de transição/conclusão no 3.º ciclo desceu 2%.

ENSINO SECUNDÁRIO

Devido à inconsistência dos dados obtidos no INOVAR, a análise foi efetuada com base nos resultados e averbamentos registados nas pautas de avaliação (2.º semestre).

À data de elaboração deste relatório, encontra-se a decorrer a 2.ª fase dos Exames Nacionais pelo que estes dados não foram contemplados nesta análise.



Monitorização do cumprimento das metas inscritas no PE

Na análise comparativa dos anos letivos 2022/2023 e 2023/2024 as metas **foram atingidas** no 12.º ano. Em geral, no ensino secundário, a meta **não foi atingida**.

A taxa de transição do 10.º ano desceu 7%.

A taxa de transição do 11.º ano desceu 9%.

A taxa de conclusão do 12.º ano subiu 7%.

As taxas de transição/conclusão no ensino secundário desceu 3%.

Eixo Estratégico 3, Ponto 2

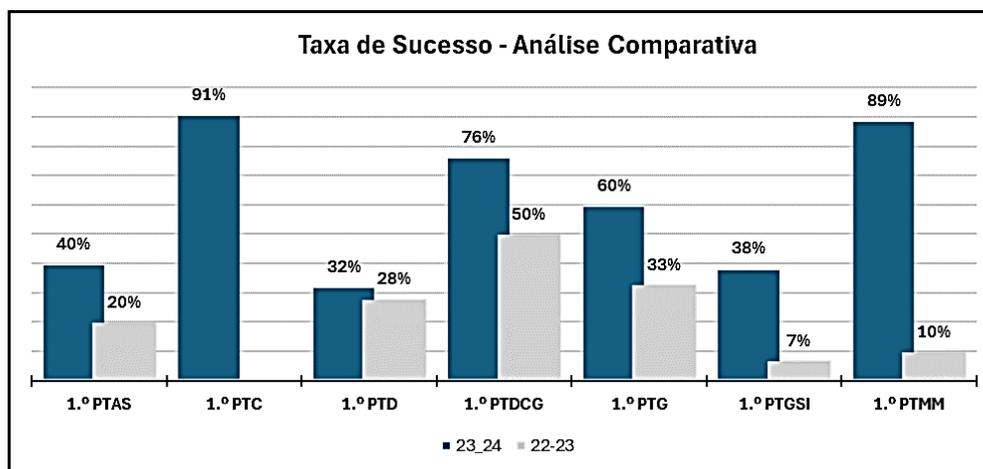
Objetivos	Indicadores	Instrumentos de recolha de dados	Metas
Aumentar a taxa de conclusão direta nos Cursos Profissionais	Taxa de conclusão	Pautas de avaliação; Programa de Recuperação de módulos	Taxa de conclusão direta igual ou superior a 50%; Manter o selo EQAVET

Na data de elaboração deste relatório os alunos do 3.º ano encontravam-se, ainda, em processo de avaliação (PAP; FCT e Avaliações Extraordinárias).

Observações:

- A taxa de sucesso do curso corresponde ao nº de alunos que concluíram com aproveitamento todos os módulos/UFCD referentes ao percurso formativo (total acumulado);
- A determinação da taxa de progressão obedeceu aos seguintes critérios:
 - no presente ano letivo foram observados os averbamentos constantes nas Pautas de Avaliação (programa INOVAR)
 - no ano letivo anterior os constantes no documento “Balanço dos módulos em atraso” 2022_2023.
- Os dados apresentados correspondem aos dois últimos anos letivos e foram determinados com base no número de alunos avaliados em cada curso.

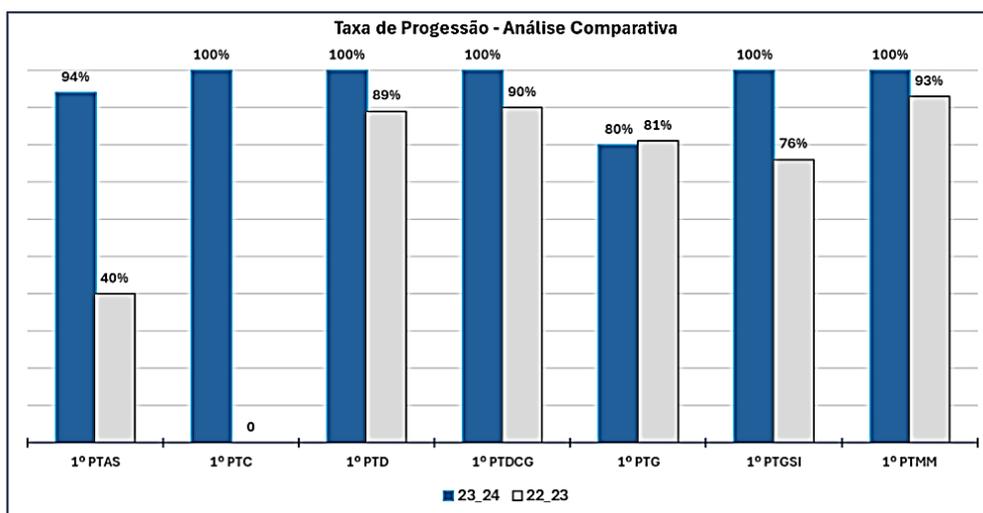
1.º ANO



	1.º PTAS	1.º PTC	1.º PTD	1.º PTDCG	1.º PTG	1.º PTGSI	1.º PTMM
23_24	40%	91%	32%	76%	60%	38%	89%
22-23	20%	---	28%	50%	33%	7%	10%
Comparação	20%	---	4%	26%	27%	31%	79%

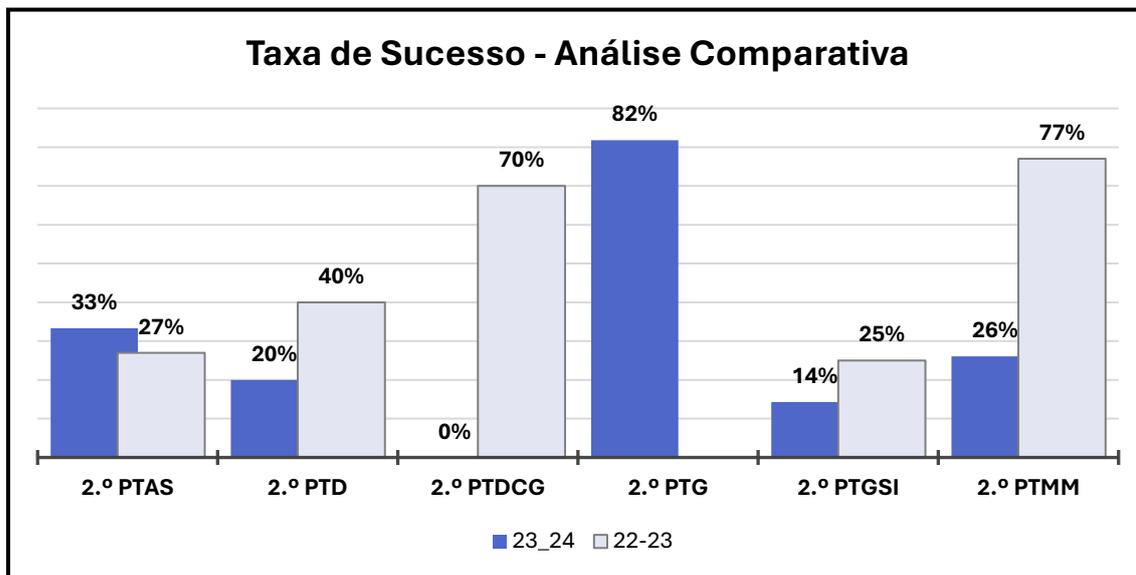
A meta inscrita no PE foi superada nos cursos 1.º PTDCG e 1.º PTMM com taxas de sucesso acima dos 50%. Globalmente todos cursos registaram uma subida nas taxas de sucesso, comparativamente ao ano letivo anterior.

No ano letivo 22_23 não existiu a oferta formativa do curso PTC.



As taxas de progressão registaram subidas significativas, quando comparadas com as do ano letivo anterior. Assinala-se que na maioria dos cursos esta taxa se situa nos 100%.

Observação: As condições de progressão foram alteradas no presente ano letivo – Regulamento Interno – Cursos Profissionais - (artigo 24.º - ponto 4),



	2.º PTAS	2.º PTD	2.º PTDCG	2.º PTG	2.º PTGSI	2.º PTMM
23_24	33%	20%	0%	82%	14%	26%
22-23	27%	40%	70%	---	25%	77%
Comparação	6%	-20%	-70%	---	-11%	-51%

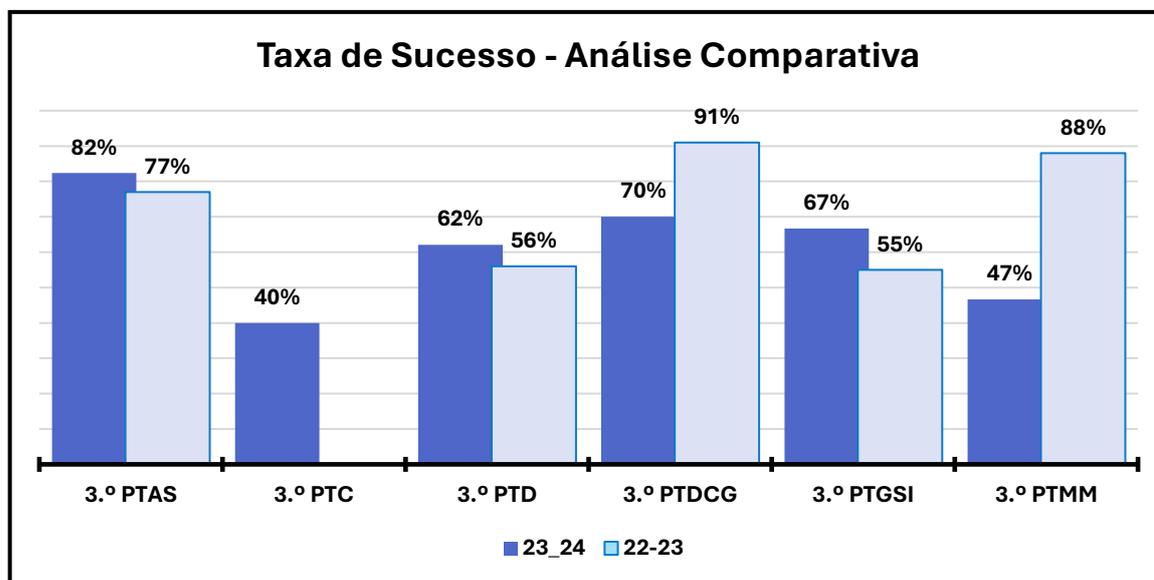
A meta inscrita no PE foi superada no curso 2.º PTG com uma taxa de sucesso de 82%. Verificou-se uma ligeira subida (6%) no curso PTAS.

Os restantes cursos registaram descidas acentuadas nas taxas de sucesso, comparativamente ao ano anterior, nomeadamente o curso PTDCG (70%).

Realça-se que, globalmente, o 2.º ano dos cursos profissionais foi o que apresentou um decréscimo superior nas taxas de sucesso, relativamente ao ano letivo anterior e aos restantes anos de formação dos cursos.

No ano letivo 22_23 não existiu a oferta formativa do curso PTG.

Observação: As taxas de progressão comparativas (22_23/23_24) não foram analisadas, neste ponto, pelo facto de no ano letivo anterior não terem sido aplicadas as condições de progressão no 2.º ano.



	3.º PTAS	3.º PTC	3.º PTD	3.º PTDCG	3.º PTGSI	3.º PTMM
23_24	82%	40%	62%	70%	67%	47%
22-23	77%	...	56%	91%	55%	88%
Comparação	5%	...	6%	-21%	12%	-41%

A meta inscrita no PE foi superada nos cursos 3.º PTAS; 3.º PTD; 3.º PTDCG e 3.º PTGSI com taxas de sucesso de 82, 62%; 70% e 67%, respetivamente. Com ligeiras subidas comparativamente ao ano letivo anterior, nos cursos PTAS; PTD e PTGSI.

O curso PTDCG, apesar apresentar uma taxa de sucesso de 70%, comparativamente ao ano anterior, sofreu um decréscimo acentuado (21%).

O curso PTMM e o PTC não alcançaram a meta dos 50%. O curso do PTMM registou, também, um decréscimo acentuado (41%) face ao ano anterior.

No ano letivo 22_23 não existiu a oferta formativa do curso PTC.

Nota: Apresenta-se, como anexo a este documento, o relatório dos resultados dos Cursos Profissionais 2023_24.