

Agrupamento de Escolas Henriques Nogueira

Ano letivo 2023/2024

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA- 9º Ano

Disciplina Físico-Química – Prova 11

Despacho normativo nº4/2024 de 21 de fevereiro

Tipo de Prova: Componente escrita (CE) + Componente prática (CP)

Duração da Prova: CE – 45 min; CP – 45 min

Publicação: maio de 2024

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência de FÍSICO-QUÍMICA de 9.º ano, a realizar no presente ano letivo. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), de julho de 2017, e das Aprendizagens Essenciais (AE) de Físico-Química do 3º Ciclo do Ensino Básico, de agosto de 2018.

Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- objeto de avaliação;
- características e estrutura;
- critérios gerais de classificação;
- material autorizado;
- duração.

- **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), de julho de 2017, e nas Aprendizagens Essenciais (AE) de Físico-Química do 3º Ciclo do Ensino Básico, de agosto de 2018.

As competências a avaliar estão relacionadas com o conhecimento científico e, tal como o PASEO e as AE referem, exigem um desenvolvimento paralelo de competências transversais.

- **CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA**

A prova é constituída **por duas componentes**: a componente escrita (CE) e a componente prática (CP).

I – Componente escrita (CE)

Domínio	Cotação em pontos
7º Ano – Espaço	de 10 a 20
8º Ano – Reações Químicas	de 20 a 40
9º Ano – Movimentos e Forças	de 40 a 70
TOTAL	100

A prova escrita irá apresentar as seguintes características técnicas:

- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, fotografias e esquemas.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios das AE ou à sequência dos seus conteúdos.
- A prova é cotada para 100 pontos.
- A tipologia de itens, apresentam-se no quadro seguinte:

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla
Itens de construção	Resposta curta
	Resposta restrita

- As respostas aos itens de resposta curta podem envolver, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um número, de uma equação ou de uma fórmula.
- As respostas aos itens de resposta restrita podem envolver a produção de um texto com apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação ou de uma conclusão; ou podem envolver a realização de cálculos e a apresentação de justificações ou de conclusões.

II – Componente prática (CP)

A componente prática é relativa a uma Atividade Laboratorial (AL) referida como obrigatória no Programa.

A prova consta de um protocolo relativo a uma das atividades laboratoriais referidas no Programa e Aprendizagens essenciais do 3º Ciclo do Ensino Básico, que o aluno seguirá, executando as tarefas que lhe são pedidas, seguindo um conjunto de questões sobre a mesma atividade.

A prova prática terá a cotação de 100 pontos.

A prova inclui uma tabela de constantes e um formulário.

• CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações às respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

Nos itens de resposta restrita que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Nos itens que envolvam a realização de cálculos, a classificação das respostas tem em conta a apresentação das etapas necessárias à resolução do item.

A classificação das respostas aos itens de cálculo decorre do enquadramento simultâneo em níveis de desempenho relacionados com a consecução das etapas necessárias à resolução do item, de acordo com os critérios específicos de classificação, e em níveis de desempenho relacionados com o tipo de erros cometidos.

Consideram-se os tipos de erros seguintes:

Erros de tipo 1 – erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada, ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, também desde que coerentes com a grandeza calculada.

Erros de tipo 2 – erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades (qualquer que seja o número de conversões não efetuadas, contabiliza-se apenas como um erro de tipo 2), ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1.

Os níveis de desempenho relacionados com o tipo de erros cometidos e as desvalorizações associadas a cada um dos níveis são apresentados no quadro seguinte:

Níveis	Descritores	Desvalorização (pontos)
4	Ausência de erros.	0
3	Apenas erros de tipo 1, qualquer que seja o seu número.	1
2	Apenas um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1.	1
1	Mais do que um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1.	2

Na atribuição dos níveis de desempenho acima descritos, os erros cometidos só são contabilizados nas etapas que venham a ser consideradas para a classificação da resposta.

Caso as respostas a este tipo de itens contenham elementos contraditórios, são consideradas para efeito de classificação apenas as etapas que não apresentem esses elementos.

Classificação da componente prática.

As cotações parcelares serão apresentadas nos critérios específicos.

- **Execução laboratorial, reflexão sobre o procedimento e recolha de dados (50 pontos)**
 - 1 – Manipula com correção e respeito por normas de segurança materiais e equipamentos.
 - 2 – Executa técnicas laboratoriais de acordo com o protocolo experimental.
 - 3 – Recolhe, regista e organiza dados e observações de fontes diversas.

- **Tratamento de resultados, conclusões e reflexão sobre os resultados (50 pontos)**
 - 1 – Interpreta os resultados obtidos e confronta-os com as hipóteses de partida e/ou resultados de referência.
 - 2 – Efetua os cálculos necessários que lhe permitem tirar conclusões.
 - 3 – Identifica parâmetros que poderão afetar os resultados obtidos e/ou planifica formas de os controlar.

Classificação final da prova (CF)

Cada uma das componentes (CE e CP) é cotada com 100 pontos. A classificação final (CF) será calculada por:

$$CF = 0,5 \times CE + 0,5 \times CP$$

MATERIAL AUTORIZADO

O examinando apenas pode utilizar na prova, como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

O examinando deve ainda ser portador de máquina de calcular científica não programável e não alfanumérica.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

Todo o material é pessoal e intransmissível

DURAÇÃO DA PROVA

A componente escrita tem a duração de 45 minutos.

A componente prática tem a duração de 45 minutos.