



INFORMAÇÃO-PROVA FINAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Língua estrangeira I

INGLÊS

maio 2024

Prova 21 (Escrita + Oral)

9.º Ano de Escolaridade do 3.º ciclo do ensino básico

(Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês de 9.º Ano – código 21, a realizar no ano letivo de 2023/2024, nas componentes escrita e oral.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais* (Inglês – 9.ºano; B1/B1.1) e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

A prova centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica; e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada. Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, a compreensão escrita, o uso da língua, a leitura, a interação / produção escritas e a interação / produção orais e incide sobre as áreas de referência/os domínios socioculturais:

- Atividades escolares e de lazer;
- Situações quotidianas;
- Serviços;
- Planos para o futuro;
- Hábitos e estilos de vida;
- Meios de comunicação;
- Eventos escolares e festividades.

Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva previstos para o 9.º ano.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

Cada componente da prova é cotada para 100 pontos.

Características da componente escrita

Grupo I – Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

Grupo II – Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Grupo III - Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em uma atividade de interação e produção escritas (90-100 palavras¹).

A estrutura da componente escrita sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1

Atividades	Domínios	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Grupo I	Compreensão do oral Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; Conseguir decodificar uma informação previsível e concreta em textos simples de uso comum.	Itens de seleção Verdadeiro/ Falso Escolha múltipla Correspondência Ordenação Itens de construção Resposta curta Resposta restrita Completamento	5 a 10	20
Grupo II	Leitura e uso da língua Compreender, pela leitura, o essencial de um texto simples, breve e claro; Conseguir encontrar uma informação previsível e	Itens de seleção Verdadeiro/ Falso Escolha múltipla Correspondência Ordenação	5 a 20	60

¹ Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo (ex.: /friendly-looking/; /it's/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

	concreta em textos simples de uso comum; Compreender formas de organização do léxico e conhecer estruturas do funcionamento da língua; Conteúdos: <i>Relative Pronouns</i> <i>If Clauses</i> <i>Reported Speech</i> <i>Verb tenses: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect, Future, Conditional.</i>	Itens de construção Resposta curta Resposta restrita Completamento		
Grupo III	Produção e interação escritas Produzir textos curtos e simples, relacionados com aspetos da vida quotidiana (a família, os outros e o seu percurso pessoal).	Itens de construção Resposta extensa (90-100 palavras)	1	20
TOTAL				100 pontos

Características da componente oral

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os interlocutores devem seguir.

A estrutura da componente oral sintetiza-se no Quadro 2.

Quadro 2

Momento / atividade	Tipologia de itens	Duração	Cotação (em pontos)
1.º Momento: Interação interlocutor / aluno	Perguntas / Respostas Expressão de opinião com fundamentação	+/-5 minutos	100
2.º Momento: Produção individual do aluno	Observação / Descrição de imagens	+/-5 minutos	
3.º Momento: Interação entre os dois alunos	Perguntas / Respostas Expressão de opinião com fundamentação	+/-5 minutos	
TOTAL			100 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Componente Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Itens de construção

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Componente Oral

A avaliação será realizada com base na categoria dos descritores para a avaliação da produção oral, de acordo com o Quadro Europeu de Referência para as Línguas Estrangeiras, estando organizados por níveis de desempenho e por categorias. As cotações correspondentes a essas categorias, são as seguintes:

- Gramática e vocabulário – 20 pontos
- Correção – 20 pontos
- Fluência – 20 pontos
- Desenvolvimento Temático e Coerência – 20 pontos
- Interação – 20 pontos

Esta componente da prova será cotada numa escala de 0 a 100. Em cada resposta serão valorizadas: a expressão oral, a adequação da resposta à pergunta, a organização coerente de ideias, a utilização de estruturas corretas e variadas e a utilização de vocabulário adequado. Serão fatores de desvalorização: o desenvolvimento confuso e desordenado das ideias, vocabulário muito restrito, erros de estrutura e desvio ao tema.

MATERIAL

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta;
- não é permitida a consulta de dicionário;
- não é permitida o uso de corretor.

DURAÇÃO

Componente Escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos.

Componente Oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.