

---

INFORMAÇÃO – PROVA EXAME FINAL A NÍVEL DE ESCOLA DA DISCIPLINA  
DE GEOMETRIA DESCRITIVA maio 2024

---

**11º Ano – Ensino Secundário**  
**Prova 126 – Prova Escrita**

**Curso Científico - Humanístico**

.....  
Despacho Normativo nº 4/2024 de 29 de outubro

### **Introdução**

O presente documento divulga a informação relativa às características da prova de exame final a nível de escola, do ensino secundário da disciplina de Geometria Descritiva A, a realizar em 2024.

Nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios de avaliação
4. Material
5. Duração

### **1. Objeto de Avaliação**

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória assim como as Aprendizagens Essenciais de Geometria Descritiva A para os 10º e 11º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo nomeadamente sobre os blocos seguintes:

- **Representação diédrica**  
Representação de entidades geométricas elementares condicionadas por relações de pertença e/ou resultantes de intersecções.  
Representação de figuras planas ou de sólidos geométricos.  
Representação de sombras de figuras planas ou de um sólido geométrico.  
Representação de uma secção de um sólido geométrico.  
Representação da intersecção de uma reta com um sólido geométrico.
- **Representação Axonométrica**

Representação de uma forma tridimensional, resultante da justaposição de sólidos geométricos, em axonometria clinogonal ou ortogonal.

## 2. Caracterização da prova

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais de um dos blocos das Aprendizagens Essenciais.

Os itens da prova consistem em problemas de representação descritiva de entidades geométricas definidas no espaço tridimensional e são de resolução exclusivamente gráfica.

Os dados de suporte à resolução dos itens são apresentados sob a forma de medidas e coordenadas/direções/orientações em relação aos planos de referência.

Nos itens não são solicitados nem considerados como forma de resposta quaisquer legendas ou relatórios.

A prova é cotada para 200 pontos

## 3. Critérios de Avaliação

As pontuações obtidas nas respostas a estes 2 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	1.	2.	<b>Subtotal</b>	
Cotação (em pontos)	2 x 50 pontos		<b>100</b>	
Destes 3 itens, contribuem para a classificação final da prova os 2 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	3.	4.	5.	<b>Subtotal</b>
Cotação (em pontos)	2 x 50 pontos		100	
<b>TOTAL</b>			<b>200</b>	

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Apenas é permitida uma resposta para cada item; caso seja apresentada mais do que uma resposta, nenhuma será considerada.

Cada item é resolvido apenas numa folha sendo orientada do modo que se considerar mais adequado.

Na classificação das respostas são considerados os parâmetros seguintes:

- A – Tradução gráfica dos dados;
- B – Processo de resolução;
- C – Apresentação gráfica da solução;
- D – Observância das convenções gráficas usuais aplicáveis;
- E – Rigor de execução e qualidade expressiva dos traçados.

Os parâmetros A, B e C apresentam-se organizados por etapas, e os parâmetros D e E por níveis de desempenho.

A cada etapa e a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

A classificação das respostas resulta da soma das pontuações atribuídas a cada um dos cinco parâmetros.

#### **Parâmetro A – Tradução gráfica dos dados**

A pontuação indicada para a tradução gráfica de cada um dos dados não pode ser subdividida: qualquer representação total ou parcialmente incorreta de um dado é classificada com zero pontos, tal como se indica no Quadro 1.

#### **Parâmetro B – Processo de resolução**

A pontuação indicada para cada etapa do processo de resolução só poderá ser atribuída na totalidade quando os respetivos traçados forem legíveis. Em caso de inexistência total dos traçados, não serão atribuídas pontuações nas respetivas etapas; se os traçados estiverem parcialmente ausentes e não for possível identificar as etapas a que dizem respeito, não serão atribuídas pontuações nas respetivas etapas.

Considerando a diversidade de métodos suscetíveis de serem utilizados na resolução gráfica dos itens propostos, a sequência de etapas indicada nos critérios específicos de classificação de alguns dos itens constitui apenas um exemplo, podendo não corresponder à sequência do processo de resolução apresentado na resposta. Assim, desde que os itens tenham sido corretamente resolvidos, a pontuação prevista para este parâmetro deve ser atribuída na totalidade; em caso de ocorrência de erro (s), a pontuação deve ser subdividida de forma adequada ao processo de resolução apresentado.

#### **Parâmetro C – Apresentação gráfica da solução**

Na total ausência dos traçados necessários a qualquer processo de resolução, a apresentação gráfica da solução é pontuada com zero pontos.

A pontuação indicada para a apresentação gráfica da solução só pode ser atribuída na sua totalidade se a solução apresentada estiver correta.

#### **Parâmetro D – Observância das convenções gráficas usuais aplicáveis**

Neste parâmetro, a pontuação a atribuir a cada resposta é determinada pela conjugação de dois fatores: o nível de desempenho em que a resposta é inserida e o total de pontos que lhe foram atribuídos nos parâmetros A, B e C. São pontuadas com zero pontos todas as respostas que não tenham atingido 11 pontos no total destes três parâmetros. São ainda pontuadas com zero pontos as respostas que não atinjam o nível 1 de desempenho, nomeadamente as que se enquadram em qualquer das situações seguintes: ausência total de notações; notações ilegíveis ou em desacordo com as convenções usuais.

#### **Parâmetro E – Rigor de execução e qualidade expressiva dos traçados**

Neste parâmetro, a pontuação a atribuir a cada resposta é determinada pela conjugação de dois fatores: o nível de desempenho em que a resposta é inserida e o total de pontos que lhe foram atribuídos nos parâmetros A, B e C. São pontuadas com zero pontos todas as respostas que não tenham atingido 11 pontos no total destes três parâmetros. São ainda pontuadas com zero pontos as respostas que não atinjam o nível 1 de desempenho, nomeadamente qualquer construção cuja falta de rigor comprometa o processo de resolução gráfica do item, com execução muito deficiente de traçados ou com diferenciação inadequada de espessura e de intensidade de traçado.

#### **4. Material**

As respostas são registadas em folhas próprias (papel de desenho, em formato A3+, 48 cm × 32 cm), fornecidas pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). No cabeçalho das folhas de resposta está identificada a disciplina – Geometria Descritiva A – e o respetivo código – 126.

Para o preenchimento do cabeçalho, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando deve ser portador de:

- Lapiseira ou lápis de grafite e apara-lápis;
- Borracha;
- Compasso;
- Esquadros geométricos ou régua graduada, esquadros (sendo um de 45°) e transferidor

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Duração**

A prova tem a duração de 150 minutos, acresce 30 minutos de tolerância.