



---

## Informação - Exame a Nível de Escola

# Geografia A 825

maio de 2024

---

### Cursos Científico-Humanísticos

#### 11º Ano de Escolaridade

Despacho Normativo n.º 4/2024 de 21 de fevereiro

Tipo de Prova: Prova Escrita

---

### 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame a nível de escola do ensino secundário da disciplina de Geografia A, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Esta Informação - Exame a nível de Escola respeita as adequações curriculares no processo de avaliação constantes do Relatório Técnico-Pedagógico do aluno a quem se dirige, tendo como referência os conteúdos dos documentos curriculares em vigor para a disciplina (cf. ponto 5 do art.º 36º do Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de Fevereiro).

Por outro lado, e conforme estipulado na alínea a) do ponto 6 do mesmo art.º 36º do Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de Fevereiro, esta Informação - Exame a nível de Escola foi elaborada tendo como referência a Informação - Exame Nacional elaborada pelo IAVE, I.P., para o respetivo exame nacional.

### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Geografia A e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e valoriza as finalidades operacionais, referidas nas aprendizagens essenciais, suscetíveis de serem avaliadas numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Utilizar o vocabulário geográfico, de forma clara;
- Utilizar corretamente os conceitos geográficos;
- Descrever e interpretar situações geográficas;
- Identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico;
- Ler e interpretar diferentes tipos de mapas;
- Ler e interpretar diferentes tipos de gráficos.

Deste modo, constituem objeto de avaliação as seguintes unidades temáticas:

## **2. 1. Unidades Temáticas**

### **10º ANO**

Módulo inicial - A posição de Portugal na Europa e no Mundo

- 1 - A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços
  - 1.1 - A população: evolução e diferenças regionais
  - 1.2 - A distribuição da população
- 2 - Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades
  - 2.1 - Os recursos do subsolo
  - 2.3 - Os recursos hídricos

### **11º ANO**

- 3 - Os espaços organizados pela população
  - 3.1 - As áreas rurais em mudança
  - 3.2 - As áreas urbanas: organização e dinâmica internas
- 4 - A população, como se movimenta e como comunica
  - 4.1 - A diversidade de modos de transporte e a desigualdade espacial das redes
  - 4.2 - A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais
- 5 - A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades
  - 5.1 - Os desafios para Portugal do alargamento da União Europeia

## **3. Caracterização da prova**

- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, figuras, plantas, mapas, fotografias e gráficos.

- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades temáticas do programa da disciplina.
- A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).
- No enunciado são indicados todos os dados imprescindíveis para a correta resolução de cada questão.
- A prova é cotada para 200 pontos.
- A distribuição da cotação pelos conteúdos do programa apresenta-se no quadro seguinte.

#### Quadro 1 – Distribuição da cotação

Ano/Unidades Temáticas	Cotação
<p><b>10º Ano</b> Módulo inicial - A posição de Portugal na Europa e no Mundo</p> <p>1 - A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços</p> <p>2 - Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades</p>	100 pontos
<p><b>11º Ano</b> 3 - Os espaços organizados pela população</p> <p>4 - A população, como se movimenta e como comunica</p> <p>5 - A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades</p>	100 pontos

#### 4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado entre os dois em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente, os termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta curta e nos itens de resposta restrita que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros: (A) Conteúdo e Linguagem científica e (B) Comunicação. Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação. Se não for atingido o nível 1 de desempenho,

o parâmetro é classificado com zero pontos. A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro (A) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (B). A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

## **5. Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de régua, de esquadro e de transferidor.

Não é permitida a utilização de calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 120 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.