

Agrupamento de Escolas Henriques Nogueira

Informação-Prova

Prova de Equivalência à Frequência - maio de 2024

1.º Ciclo do Ensino Básico

Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Matemática – 4.º ano

(Prova 42)

(Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro)

Tipo de prova: Prova Escrita (PE)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar a informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Matemática, a realizar em 2024. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do documento de orientação curricular base da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A valorização dos temas organizadores apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas organizadores na prova

| Temas | Cotação (em pontos) |
|-------------------------|--------------------------------|
| Capacidades Matemáticas | 20 |
| Números | 20 |
| Álgebra | 20 |
| Dados e Probabilidades | 20 |
| Geometria e Medida | 20 |

3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado e/ou folha de prova.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla; verdadeiro/falso, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

Nos itens de escolha múltipla, o aluno deve assinalar uma ou mais alternativas, de entre as que lhe são apresentadas.

Nos itens de ordenação, o aluno deve ordenar os elementos, seguindo as instruções dadas.

Nos itens de construção, a resposta pode apresentar-se sob a forma de uma palavra, uma expressão, uma frase, um desenho, um número ou pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, construção geométrica ou composição.

Alguns itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Sempre que haja duas respostas ao mesmo item, apenas é cotada a que se apresenta, na prova, em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA:

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a opção correta ou as opções corretas.

VERDADEIRO/FALSO

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão.

ORDENAÇÃO:

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação total do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de cálculos, de justificações ou de construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

O uso do lápis só é permitido nos itens em que é dada essa indicação, nomeadamente nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho (lápis, borracha, 12 lápis de cores diferentes, régua graduada e afia).

Não é permitido o uso de corretor nem de calculadora.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.