

Agrupamento de Escolas Henriques Nogueira

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 2.º Ciclo do Ensino Básico 2024

Matemática (62)

6.º Ano de Escolaridade

Despacho Normativo n.º 4/2024

Tipo de Prova: Prova escrita (PE)

Duração da Prova: 90 min.

Publicação: maio de 2024

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2024, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização da prova;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material;
5. Duração.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e o Documento Curricular das Aprendizagens Essenciais de Matemática.

A valorização relativa aos temas organizadores apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas organizadores na prova

TEMAS	COTAÇÃO (EM PONTOS)
Números	20 a 30
Geometria e Medida	35 a 45
Álgebra	20 a 30
Dados e Probabilidades	5 a 15
Capacidades Matemáticas*	

*O tema **Capacidades Matemáticas** é transversal aos restantes temas previstos nos Documentos Curriculares das Aprendizagens Essenciais para a disciplina de Matemática no 2.º Ciclo do Ensino Básico.

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2), sendo o uso da calculadora permitido apenas no Caderno 1.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos e podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

A tipologia dos itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)
Itens de Seleção	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação• Ordenação• Completamento	5 a 8	3 a 5
Itens de Construção	<ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita	17 a 20	3 a 6

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta); ou pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, de uma construção gráfica ou geométrica ou de um raciocínio demonstrativo (itens de resposta restrita).

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que impliquem a realização de cálculos ou justificações, os alunos têm de apresentar, de forma completa, as fórmulas que utilizaram, os cálculos que efetuaram, o resultado a que chegaram e a unidade de medida, de acordo com o solicitado. Nestes itens, a apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

4. MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de:

- Material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);
- Calculadora - aquela com que trabalha habitualmente, não alfanumérica e não programável, desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ter, pelo menos, as quatro operações aritméticas elementares;
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - não ter cálculo simbólico (CAS);
 - não ter capacidade de comunicação a distância;
 - não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

Caderno 1 – 30 minutos;

Caderno 2 (não é permitido o uso da calculadora) – 60 minutos.

Após 30 minutos do início da realização do Caderno 1, as calculadoras deverão ser guardadas e distribuído o Caderno 2, não sendo, contudo, recolhido o Caderno 1. Os dois cadernos apenas serão recolhidos no final do tempo previsto para a realização da prova.