

---

## Informação - Prova de Equivalência à Frequência

# Geografia C

**2024**

---

### Prova 319/Prova escrita

.....

**Cursos Científico -Humanísticos /12º Ano de Escolaridade**

**Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro**

---

### 1.INTRODUÇÃO

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- . Objeto da avaliação;
- . Características e estrutura;
- . Critérios de classificação;
- . Material;
- . Duração.

### 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência a que esta Informação Exame se refere tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as aprendizagens essenciais relativas à disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Constituem objeto de avaliação os seguintes temas e conteúdos:

#### Temas/Conteúdos

##### Um Mundo Policêntrico

- Globalização e Sistema Mundo
- A emergência de novos centros de poder.
- O papel das Organizações Internacionais.
- A (re)emergência de conflitos regionais.

##### Um Mundo Fragmentado

- Espaço de fluxos e atores mundiais.
- Espaços motores de fluxos mundiais.

### **Um Mundo de Contrastes**

- Um mundo superpovoado?
- Um acesso desigual ao desenvolvimento?
- Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?

### **3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA:**

- A prova é constituída por uma prova escrita;
- A prova escrita é composta por três grupos de itens;
- Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos, tais como: mapas, gráficos, textos, imagens ou outros;
- Os itens podem envolver situações e problemas relevantes em diferentes escalas de análise;
- Alguns dos itens podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, o que favorece a articulação de saberes;
- Os itens têm em conta a identificação de situações, de fatores explicativos, bem como o estabelecimento de relações de causalidade/consequência;
- Os itens pressupõem diferentes graus de operacionalidade e podem envolver análises e sínteses de complexidade variável;
- Os itens são de construção, podendo apresentar-se sob as modalidades de resposta curta, resposta restrita e resposta extensa;
- Os itens que integram os Grupos I e II da prova são todos de resposta obrigatória;
- O Grupo III da prova é composto por dois conjuntos de itens (1 e 2). O examinando só deve responder aos itens de um dos conjuntos:
  - o conjunto 1 é referente ao conteúdo “Um mundo superpovoado?”
  - o conjunto 2 é referente ao conteúdo “Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?”

#### **As cotações distribuem-se do modo seguinte:**

“Um Mundo Policêntrico” - **80 Pontos**

“Um Mundo Fragmentado” - **40 Pontos**

“Um Mundo de Contrastes” - **80 Pontos**

### **4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item.

- as respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

- se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

### Resposta curta

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos.

### Resposta extensa

Nos itens de resposta extensa, que implicam a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

### Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

\* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

## 5. MATERIAL

Os alunos apenas podem utilizar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor

## 6. DURAÇÃO DA PROVA:

A prova tem a duração de **90 minutos**.