

---

## Informação - Prova de Equivalência à Frequência

### Psicologia B 340

maio de 2024

---

Cursos Científico-Humanísticos

12º Ano de Escolaridade

Despacho Normativo n.º 4/2024 de 21 de fevereiro

Tipo de Prova: Prova Escrita

---

### Introdução

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B do 12º ano do ensino secundário. Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, as **capacidades e conhecimentos a seguir especificados**:

#### Capacidades:

- Compreender as capacidades genéticas, cerebrais e culturais do ser humano.
- Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos processos mentais.
- Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista social.
- Analisar os traços fundamentais de cada perspetiva do desenvolvimento humano e da sua implícita conceção de ser humano, compreendendo a especificidade da psicologia do ponto de vista dos problemas e conceitos teóricos que a estruturam.

## **Conhecimentos:**

### **1. PROCESSOS BIOLÓGICOS**

- Hereditariedade específica e individual.
- Genótipo e fenótipo.
- Preformismo e epigénese.
- Filogénese e ontogénese.
- Programa fechado e aberto.
- Prematuridade e neotenia.
- Neurónio, sinapse e funcionamento sistémico.
- Lentificação e individuação, plasticidade e aprendizagem.
- Socialização, auto-organização e criação sociocultural.

### **2. PROCESSOS MENTAIS**

- Cognição e emoção (o saber e o sentir).
- Perceção, memória e aprendizagem.
- Emoção, afeto e sentimento.
- Marcador somático.
- Intencionalidade e tendência
- Esforço de realização.
- Pensamento e ação.
- Auto-organização e imaginação.

### **3. PROCESSOS SOCIAIS**

- Categorização social: impressões, expetativas, atitudes e representações sociais.
- Normalização, conformismo e obediência.
- Atração, agressão e intimidade; estereótipo, preconceito e discriminação; conflito e cooperação.
- Conceito de resiliência.

### **4. PERSPETIVAS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO**

Perspetivas e autores:

- Evolucionismo (Darwin)
- Psicanálise (Freud, Erikson)
- Behaviorismo (Skinner, Bandura)

- Humanismo (Rogers)
- Maturacionismo (Gesell)
- Psicossociologia (Walon)
- Cognitivismo e construcionismo (Piaget, Vygotsky)
- Etologia (Harlow, Bolwlby)
- Bioecologia (Bronfenbrenner)
- *Life-span* (Paul Baltes)

## 2. Caracterização da prova

- A prova é constituída por três grupos de itens.
- As questões são diversificadas, de acordo com as aprendizagens que se pretendem avaliar, sendo as questões do tipo escolha múltipla, resposta restrita e resposta extensa.
- No enunciado são indicados todos os dados imprescindíveis para a correta resolução de cada questão.
- Os itens/grupos de itens poderão apresentar questões de opção entre diferentes temas.
- Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos – textos, tabelas, imagens, etc.
- As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos módulos das Aprendizagens Essenciais.
- A cotação total da prova é de 200 pontos.

### Quadro 1 – Grupos e cotações

Grupos	Nº de questões e cotações	Cotação total
Grupo I	8 itens de escolha múltipla de 10 pontos cada	80 pontos
Grupo II	4 itens de construção de resposta restrita de 20 pontos cada	80 pontos
Grupo III	2 itens de construção de resposta extensa e orientada de 20 pontos cada	40 pontos

### **3. Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Nos casos em que existam questões de opção, será classificada a primeira resposta apresentada, não sendo considerada qualquer outra resposta.

### **Itens de seleção**

Escolha múltipla.

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. As respostas que não apresentem exatamente os termos ou as interpretações constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

### **4. Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.