



Informação - Prova de Equivalência à Frequência de INGLÊS LE I
Código da Prova: 358 - 2024
Escrita + Oral

maio 2024

Ensino Secundário – 12.º Ano de Escolaridade

(Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês de 12.º Ano, nível 6/8 – código 358, a realizar no ano letivo de 2023/2024.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

Conteúdos

A prova de equivalência à frequência tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais* (Inglês – 12.º ano; Nível B2.1/2.2), o *Programa da disciplina a que diz respeito e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

A prova centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica; e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada.

Nesta prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação / produção escritas, e a interação / produção orais e incide sobre as áreas de referência/os domínios socioculturais:

1. A Língua Inglesa no Mundo
2. Cidadania e Multiculturalismo
3. Democracia na Era Global
4. Culturas, Artes e Sociedade

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é realizada em dois momentos distintos.

No primeiro momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

Cada componente da prova é cotada para 200 pontos e têm **pesos de 70% e 30%, respectivamente**.

Caracterização da Prova Escrita

Grupo I – Compreensão do oral

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte entre um e três textos áudio.

Grupo II – Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Grupo III - Interação escrita e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em uma atividade de interação e produção escritas (150-220 palavras¹).

A estrutura da componente escrita sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1

Atividades	Domínios	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Grupo I	Compreensão do oral Compreender diversos tipos de discurso e seguir linhas de argumentação complexas, no âmbito das áreas temáticas apresentadas; Interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e informação explícita e implícita.	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">• Associação/ correspondência• Escolha múltipla• Ordenação• Completamento	2 a 3	30

¹ Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo (ex.: /friendly-looking/; /it's/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

Grupo II	Compreensão escrita	Itens de seleção	2 a 4	30
	<p>Ler e compreender textos extensos, literários e não literários, e identificar diferenças de estilo; interpretar informação explícita e implícita em diversos tipos de texto, relacionando-a com o seu conhecimento e vivência pessoal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Associação/ correspondência • Escolha múltipla • Ordenação • Completamento 		
	Uso da Língua	Itens de construção	4 a 8	60
	<p>Compreender formas de organização do léxico; conhecer e reformular estruturas do funcionamento da língua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Completamento 		
	Conteúdos			
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Conditional sentences: mixed clauses;</i> - <i>Connectors;</i> - <i>Double genitive;</i> - <i>Emphatic Inversion;</i> - <i>Indirect questions;</i> - <i>Linking words / expressions;</i> - <i>Passive voice / Impersonal Passive;</i> - <i>Reported Speech</i> 			

Grupo III	Produção escrita e Interação escrita	Itens de construção	1 ou 2	80
	Elaborar textos claros e variados, de modo fluente e estruturado, atendendo à sua função e destinatário; Elaborar textos complexos, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, desenvolvendo linhas de argumentação consistentes e fundamentadas.	Um de resposta extensa (150-220 palavras), eventualmente precedido de um de resposta curta.		
TOTAL				200 pontos

Características da Componente Oral

Momentos e atividades

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, concretizados num guião cujo(s) tema(s) são desenvolvidos a partir dos documentos curriculares em vigor para a disciplina.

A estrutura da componente oral sintetiza-se no Quadro 2.

Quadro 2

Momento / atividade	Duração	Categorias	Cotação (em pontos)
1.º momento: Interação entre o interlocutor e o(s) aluno(s)	+/-5 minutos	1. Âmbito 2. Correção 3. Fluência 4. Desenvolvimento temático e coerência 5. Interação	40
2.º momento: Produção individual do(s) aluno(s)	+/-10 minutos		40
3.º momento: Interação entre os alunos, ou Interação entre o interlocutor e o aluno, no caso de se tratar apenas de um aluno.	+/-10 minutos		40
TOTAL			200 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

1. Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida, embora podendo apresentar incorreções não impeditivas da compreensão, é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

No item de resposta extensa, são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmática (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.

Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

2. Prova Oral

Os critérios de classificação da prova oral estão organizados por níveis de desempenho e por categorias baseados nos descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. A classificação é atribuída individualmente a cada aluno, de acordo com os níveis de desempenho e respetivas pontuações.

As cotações correspondentes a essas categorias, para um total de 200 pontos, são as seguintes:

- Âmbito – 40 pontos
- Correção – 40 pontos
- Fluência – 40 pontos
- Desenvolvimento Temático e Coerência – 40 pontos
- Interação – 40 pontos

Esta componente da prova será cotada numa escala de 0 a 200. Em cada resposta serão valorizadas: a expressão oral, a adequação da resposta à pergunta, a organização coerente de ideias, a utilização de estruturas e registos adequados, corretos e variados e a utilização de vocabulário adequado. Serão fatores de desvalorização: o desenvolvimento confuso e desordenado das ideias, vocabulário restrito, erros de estrutura e desvios ao tema.

MATERIAL

Prova Escrita

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Prova Oral

O material que for fornecido pelo examinador em determinados momentos da prova.

DURAÇÃO

Componente Escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 20 minutos.

Componente Oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 25 minutos.