

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS HENRIQUES NOGUEIRA
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS de AVALIAÇÃO e CLASSIFICAÇÃO
Cidadania e Desenvolvimento (2º e 3º ciclos)

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho (SECÇÃO III) e Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto

**DEPARTAMENTOS de
CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS e de
LÍNGUAS**
**Ano letivo
2024/2025**

Conceção da avaliação: é, antes de mais, formativa e sistemática, apoia a aprendizagem, recolhe informação para a tomada de decisões, implica a diversificação dos instrumentos de avaliação, traduzindo-se num juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, no final de cada semestre letivo, e na tomada de decisão sobre o percurso escolar do aluno - vertente sumativa.

Domínios	30%	30%		40%	Avaliação Instrumentos de recolha de informação (possibilidades)
	Critérios de Avaliação				
	Conhecimento	Informação e Comunicação	Raciocínio, Criatividade e Resolução de problemas	Desenvolvimento Pessoal e Relacionamento Interpessoal	
<u>Obrigatórios:</u> - Direitos Humanos - Igualdade de Género - Interculturalidade - Desenvolvimento Sustentável - Educação Ambiental - Saúde - Sexualidade - Média - Instituições e Participação Democrática - Literacia Financeira e Educação para o Consumo - Segurança Rodoviária - Risco <u>Facultativos:</u> - Empreendedorismo - Mundo do Trabalho - Segurança, Defesa e Paz - Bem-Estar Animal - Voluntariado	- Conhece e compreende factos, conceitos e terminologia específica dos diferentes domínios de CD. - Aplica conhecimento em diferentes contextos. - Analisa situações numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar. - Pesquisa, seleciona, regista, interpreta e trata informação relativa aos vários domínios de CD contida em tabelas, gráficos, textos ou imagens. - Analisa criticamente a realidade contemporânea, utilizando os conhecimentos adquiridos. - Desenvolve a compreensão da relação do ser humano com a Natureza, na sua diversidade cultural e social.	- Analisa, relaciona e fundamenta ideias, exprimindo-se com correção, clareza, organização e rigor. - Utiliza informação disponível em fontes analógicas e digitais credíveis em diferentes contextos comunicativos. - Interpreta, seleciona, descreve e articula com rigor e criticamente a informação essencial recolhida. - Cria produtos que evidenciam a transformação da informação em conhecimento.	- Seleciona dados e executa uma estratégia adequada. - Analisa criticamente as soluções encontradas no contexto do problema, reformulando, se necessário, a estratégia adotada. - Desenvolve ideias e projetos de forma imaginativa e inovadora.	- Cumpre compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade. - Argumenta e aceita diferentes pontos de vista. - Autoavalia-se e co avalia de forma crítica e objetiva. - Recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorientação do seu percurso.	- Exercícios escritos. - Portefólios. - Trabalhos de pesquisa. - Trabalhos individuais ou de grupo. - Trabalhos práticos. - Relatórios. - Composições temáticas. - Apresentação e defesa pública de trabalhos. - Debates. - Caderno diário. - Registos de Observação. - Registo de Ocorrências. - Registos de síntese. - Rubricas. - Escalas de classificação. - Listas de verificação.

