

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; SECÇÃO III.

Portaria nº 223 – A/2018, de 3 de agosto/Portaria nº 226 – A/2018, de 6 de agosto

Conceção da avaliação: é, antes de mais, formativa e sistemática, apoia a aprendizagem, recolhe informação para a tomada de decisões, implica a diversificação dos instrumentos de avaliação.

Aprendizagens Essenciais + Perfil do aluno saída escolaridade obrigatória + Estratégia Nacional Cidadania			Avaliação
Conhecimento	Informação e Comunicação Raciocínio, Criatividade e R. problemas	Des. pessoal e R. interpessoal	Instrumentos de recolha de informação - a definir pelo docente de acordo com o perfil da turma
55%	30%	15%	
<p>Conhece e analisa a informação associada aos conteúdos abordados e integra-a em situação prática em contexto da disciplina ou com ela relacionado.</p> <p>Especificamente em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades Físicas (áreas e subáreas AF – <u>informação complementar em anexo</u>) – demonstra competências, cinco níveis de especificação e complexidade das aprendizagens. (NI, I, IE, E, EA e A)* • Aptidão Física (testes Fitescola) – capacidades físicas – atinge valores referência da zona saudável (ZSAF) • Atitudes específicas: <p>* Para além do descrito para cada área ou subárea, a atribuição de Nível Introdução numa matéria, implica que o aluno cumpra os seguintes requisitos:</p> <p>a) - Relacionando-se com cordialidade e com respeito (...);</p> <p>b) - Aceitando o apoio dos companheiros (...);</p> <p>d)- Cooperando nas situações de aprendizagem e organização (...).</p> <p>A atribuição de Nível Elementar numa matéria, implica que o aluno cumpra os seguintes requisitos:</p> <p>c)- interessando-se e implicando-se no apoio aos colegas;</p> <p>e) - apresentando iniciativas e propostas (...) de desenvolvimento da atividade;</p> <p>f) - assumindo responsabilidades de organização nas atividades desenvolvidas na aula.</p> <p>A atribuição de Nível Avançado numa matéria, implica que o aluno cumpra os seguintes requisitos:</p> <p>g) - Combinando com os companheiros</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e analisa a informação associada aos conteúdos abordados e integra-a em situação teórica ou prática em contexto da disciplina ou com ela relacionado. • Conhece, analisa e aplica de acordo com o ano de escolaridade, os processos de elevação e manutenção da aptidão física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas e ainda regulamento, técnica e tática de acordo com o ano de escolaridade. • Comunica de forma clara e adequada com colegas e professor, em situação prática ou teórica, no dia-a-dia ou em atividades ou projetos específicos propostos. • Analisa as situações de exercício/jogo e outras teóricas ou práticas apresentadas e intervém utilizando soluções adequadas. • Encontra soluções criativas e/ou inovadoras, nas situações propostas no âmbito das várias matérias, conteúdos e atividades propostas, tanto práticas como teóricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade .* • Argumenta e aceita diferentes pontos de vista. • Autoavalia-se e co avalia de forma crítica e objetiva. • Recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorientação do seu percurso e na superação das suas dificuldades 	<p>Registos de Observação</p> <p>Registo de Ocorrências</p> <p>Registos de síntese</p> <p>Rubricas</p> <p>Escalas de classificação</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Exercícios escritos</p> <p>Portefólios / Diário</p> <p>Gráfico</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Trabalhos individuais ou de grupo</p> <p>Trabalhos práticos</p> <p>Relatórios</p> <p>Composições temáticas</p> <p>Apresentação e defesa pública de trabalhos</p> <p>Debates</p> <p>Caderno diário (...)</p>

*Este descritor já está a ser avaliado nas atitudes específicas das aprendizagens essenciais.

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; SECÇÃO III.

Portaria nº 223 – A/2018, de 3 de agosto/Portaria nº 226 – A/2018, de 6 de agosto

Conceção da avaliação: é, antes de mais, formativa e sistemática, apoia a aprendizagem, recolhe informação para a tomada de decisões, implica a diversificação dos instrumentos de avaliação.

Referencial de Formação/Aprendizagens essenciais + Perfil do aluno saída escolaridade obrigatória + Estratégia Nacional Cidadania			Avaliação
Conhecimento	Informação e Comunicação Raciocínio, Criatividade e R. problemas.-	Des. pessoal e R. interpessoal	Instrumentos de recolha de informação - a definir pelo docente de acordo com o perfil da turma
55%	30%	15%	
<p>Conhece e analisa a informação associada aos conteúdos abordados e integra-a em situação prática em contexto da disciplina ou com ela relacionado.</p> <p>Especificamente em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades Físicas (áreas e subáreas AF – (informação complementar em anexo) – demonstra competências, cinco níveis de especificação e complexidade das aprendizagens. (NI, I, IE, E, EA e A)* • Aptidão Física (testes Fitescola) – capacidades físicas – atinge valores referência da zona saudável (ZSAF) • Atitudes específicas: <p>* Para além do descrito para cada área ou subárea, a atribuição de Nível Introdução numa matéria, implica que o aluno cumpra os seguintes requisitos:</p> <p>a) - Relacionando-se com cordialidade e com respeito (...);</p> <p>b) - Aceitando o apoio dos companheiros (...);</p> <p>d)- Cooperando nas situações de aprendizagem e organização (...).</p> <p>A atribuição de Nível Elementar numa matéria, implica que o aluno cumpra os seguintes requisitos:</p> <p>c)- interessando-se e implicando-se no apoio aos colegas;</p> <p>e) - apresentando iniciativas e propostas (...) de desenvolvimento da atividade;</p> <p>f) - assumindo responsabilidades de organização nas atividades desenvolvidas na aula.</p> <p>A atribuição de Nível Avançado numa matéria, implica que o aluno cumpra os seguintes requisitos:</p> <p>g) - Combinando com os companheiros</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e analisa a informação associada aos conteúdos abordados e integra-a em situação teórica ou prática em contexto da disciplina ou com ela relacionado. • Conhece, analisa e aplica de acordo com o ano de formação, os processos de elevação e manutenção da aptidão física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas e ainda regulamento, técnica e tática de acordo com o ano de escolaridade. • Comunica de forma clara e adequada com colegas e professor, em situação prática ou teórica, no dia-a-dia ou em atividades ou projetos específicos propostos. • Analisa as situações de exercício/jogo e outras teóricas ou práticas apresentadas e intervém utilizando soluções adequadas. • Encontra soluções criativas e/ou inovadoras, nas situações propostas no âmbito das várias matérias, conteúdos e atividades propostas, tanto práticas como teóricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade.* • Argumenta e aceita diferentes pontos de vista. • Autoavalia-se e co avalia de forma crítica e objetiva. • Recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorientação do seu percurso e na superação das usa dificuldades, maximizando as suas potencialidades. 	<p>Registos de Observação Registo de Ocorrências Registos de síntese Rubricas Escalas de classificação Listas de verificação Exercícios escritos Portefólios / Diário Gráfico Trabalhos de pesquisa Trabalhos individuais ou de grupo Trabalhos práticos Relatórios Composições temáticas Apresentação e defesa pública de trabalhos Debates Caderno diário (...)</p>

*Este descritor já está a ser avaliado nas atitudes específicas das aprendizagens essenciais.

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; SECÇÃO III.

Portaria nº 223 – A/2018, de 3 de agosto/Portaria nº 226 – A/2018, de 6 de agosto

Conceção da avaliação: é, antes de mais, formativa e sistemática, apoia a aprendizagem, recolhe informação para a tomada de decisões, implica a diversificação dos instrumentos de avaliação.

Aprendizagens Essenciais + Perfil do aluno saída escolaridade obrigatória + Estratégia Nacional Cidadania			Avaliação Instrumentos de recolha de informação - a definir pelo docente de acordo com o perfil da turma
Conhecimento	Informação e Comunicação Raciocínio, Criatividade e R. problemas.	Des. pessoal e R. interpessoal	
65%	25%	10%	
<p>Conhece e analisa a informação associada aos conteúdos abordados e integra-a em situação prática/em contexto da disciplina ou com ela relacionado.</p> <p>Especificamente em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades Físicas (áreas e subáreas AF – <u>informação complementar em anexo</u>) – demonstra competências, cinco níveis de especificação e complexidade das aprendizagens. (NI, I, IE, E, EA e A)* • Aptidão Física (testes Fitescola) – capacidades físicas – atinge valores referência da zona saudável (ZSAF) • Atitudes específicas: <p>* Para além do descrito para cada área ou subárea, a atribuição de Nível Introdução numa matéria, implica que o aluno cumpra os seguintes requisitos:</p> <p>a) - Relacionando-se com cordialidade e com respeito (...);</p> <p>b) - Aceitando o apoio dos companheiros (...);</p> <p>d)- Cooperando nas situações de aprendizagem e organização (...).</p> <p>A atribuição de Nível Elementar numa matéria, implica que o aluno cumpra os seguintes requisitos:</p> <p>c)- interessando-se e implicando-se no apoio aos colegas;</p> <p>e) - apresentando iniciativas e propostas (...) de desenvolvimento da atividade;</p> <p>f) - assumindo responsabilidades de organização nas atividades desenvolvidas na aula.</p> <p>A atribuição de Nível Avançado numa matéria, implica que o aluno cumpra os seguintes requisitos:</p> <p>g) - Combinando com os companheiros</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e analisa a informação associada aos conteúdos abordados e integra-a em situação teórica ou prática em contexto da disciplina ou com ela relacionado. • Conhece, analisa e aplica de acordo com o ano de escolaridade, os processos de elevação e manutenção da aptidão física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas e ainda regulamento, técnica e tática de acordo com o ano de escolaridade. • Comunica de forma clara e adequada com colegas e professor, em situação prática ou teórica, no dia-a-dia ou em atividades ou projetos específicos propostos. • Analisa as situações de exercício/jogo e outras teóricas ou práticas apresentadas e intervém utilizando soluções adequadas. • Encontra soluções criativas e/ou inovadoras, nas situações propostas no âmbito das várias matérias, conteúdos e atividades propostas, tanto práticas como teóricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade.* • Argumenta e aceita diferentes pontos de vista. • Autoavalia-se e co avalia de forma crítica e objetiva. • Recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorientação do seu percurso e na superação das suas dificuldades, maximizando as suas potencialidades. 	<p>Registos de Observação Registo de Ocorrências Registos de síntese Rubricas Escalas de classificação Listas de verificação Exercícios escritos Portefólios / Diário Gráfico Trabalhos de pesquisa Trabalhos individuais ou de grupo Trabalhos práticos Relatórios Composições temáticas Apresentação e defesa pública de trabalhos Debates Caderno diário (...)</p>

*Este descritor já está a ser avaliado nas atitudes específicas das aprendizagens essenciais.

Situações especiais de saúde

Ensino Básico

Alunos com atestado médico de longa duração ou NSE (DL 54) *			
Conhecimentos específicos 60% e competências transversais 25%			Atitudes – 15%
AF (Atividades Física)	ApF (Aptidão Física)	Conhecimentos	
Trabalhos de extensão curricular, fichas temáticas, relatórios de aula, arbitragem, ajudas, etc.		APTO (mínimo – satisfaz para class 3)	De acordo com critérios transversais

Ensino Profissional

Alunos com atestado médico de longa duração ou NSE (DL 54) *			
Conhecimentos específicos 60% e competências transversais 25%			Atitudes – 15%
AF (Atividades Física)	ApF (Aptidão Física)	Conhecimentos	
Trabalhos de extensão curricular, fichas temáticas, relatórios de aula, arbitragem, ajudas, etc.		APTO (mínimo – satisfaz para class. 10 ou +)	De acordo com critérios transversais

Ensino Secundário

Alunos com atestado médico de longa duração ou NSE (DL 54) *			
Conhecimentos específicos 70% e competências transversais 20%			Atitudes – 10%
AF (Atividades Física)	ApF (Aptidão Física)	Conhecimentos	
Trabalhos de extensão curricular, fichas temáticas, relatórios de aula, arbitragem, ajudas, etc.		APTO (mínimo – satisfaz para class. 10 ou +)	De acordo com critérios transversais

* Acomodações curriculares não significativas, a constar no Plano de Turma e /ou no RTP do/a aluno/a.

Informação complementar – todos os níveis de ensino
Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; SECÇÃO III.

Portaria nº 223 – A/2018, de 3 de agosto/Portaria nº 226 – A/2018, de 6 de agosto

Conceção da avaliação: é, antes de mais, formativa e sistemática, apoia a aprendizagem, recolhe informação para a tomada de decisões, implica a diversificação dos instrumentos de avaliação.

A avaliação em Educação Física e Desporto, tem como principais pressupostos, a Participação nas atividades em que os alunos estão envolvidos e a Qualidade do desempenho na realização das diferentes tarefas, respeitando o carácter eminentemente Prático das disciplinas.

Nas Atividades Físicas (AF), o/a aluno/a será avaliado/a nas suas 5 ou 6 melhores matérias (conforme o ano de escolaridade*) ou apenas numa, nos cursos profissionais, obedecendo às orientações definidas nas Aprendizagens Essenciais.

Em cada matéria das AF, o/a aluno/a pode situar-se em um dos seguintes níveis (definidos nas AE):

NI – não atinge o nível Introdução;

I – atinge o nível Introdução;

IE- atinge o nível Introdução e parte do nível Elementar

E – atinge o nível Elementar;

EA –atinge o nível Elementar e parte do nível de Avançado

A – atinge o nível avançado.

ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (AF)

Subárea Jogos e Subárea JDC - Futebol, Voleibol, Basquetebol, Andebol;

Subárea Ginástica - Ginástica: Solo, Aparelhos e Acrobática;

Subárea Atletismo – Saltos, Corridas e Lançamentos;

Subárea Atividades Rítmicas e Expressivas – Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais;

Subárea Raquetas: Badminton, Ténis e Ténis de Mesa;

Subárea outras – Rugby, Corfebol, Goalbol, etc..

As áreas da APTIDÃO FÍSICA e dos CONHECIMENTOS permitem “confirmar” e “validar” a avaliação de acordo com os perfis descritos e são abordadas preferencialmente integradas com as AF.

A verificação da zona saudável de APTIDÃO FÍSICA faz-se através de 5 testes FITescola selecionados pelo subdepartamento.

O critério conhecimento tem como referência as tabelas I para o Ensino Básico, II e IIa) para o Ensino Profissional (EF) e III para o Ensino Secundário.

Tabela I – Ensino Básico

Ensino Básico						
Classificação	AF (Atividades Físicas)					ApF (Aptidão Física)
	5º	6º	7º	8º	9º	5º ao 9º
1	<= 1 I	<= 1I	<= 2I	<= 2I	<= 2I	<= 1 teste na ZSAF
2	2 I	2I	3I	4I	5I	2 Testes na ZSAF
3	3 I	3I	4I	5I	6I	3 Testes na ZSAF
4	4I	5 I	6 I	5 I + 1 IE	4 I + 2 IE	4 Testes na ZSAF incluindo Resistência Aeróbica
5	5 I	6 I	5 I + 1 IE	4 I + 2 IE	3 I + 2 IE + 1 E	5 testes na ZSAF

Tabela III – Ensino Secundário

Ensino Secundário				
Classificação	AF (Atividades Físicas)			ApF (Aptidão Física)
	10º	11º	12º	10º, 11º e 12º
1 a 7	<= 5I	<= 5I	5I+1E	<= 1 teste na ZSAF
8 a 9	6 I	5I+1E	4I+2E	2 Testes na ZSAF
10 a 11	5I+1E	4I+2E	3I+3E	3 Testes na ZSAF
12 a 13	4I+1IE+1 E	3I+2IE+1 E	1I+3IE+2E	
14 a 15	3I+2IE+1 E	1I+3IE+2 E	3IE+3E	4 Testes na ZSAF incluindo Resistência Aeróbica
16 a 17	1I+3IE+2 E	3IE+3E	1IE+3E+2EA	
18 a 19	3IE+3E	1IE+4E+1 EA	4E+2EA	5 testes na ZSAF
20	1IE+4E+1 EA	4E+2EA	3E+3EA	5 testes na ZSAF

Tabelas II e II a) - Ensino Profissional - Educação Física

Cursos Profissionais - Módulo 1 a 15		
Classificação	AF (Atividades Físicas)	
	10º e 11º	12º
1 a 7	NI	NI
8 a 9	NI	I
10 a 11	NII	IE
12 a 13	I	E exceto 1ªalínea
14 a 15	IE	E
16 a 17	E	EA
18 a 19	EA	A exceto 1ªalínea
20	A	A

Cursos Profissionais - Módulo 16	
Classificação	ApF (Aptidão Física)
	12º
1 a 5	<= 1 teste na ZSAF
6 a 9	2 Testes na ZSAF
10 a 13	3 Testes na ZSAF
14 a 17	4 Testes na ZSAF incluindo Resistência Aeróbica
18 a 20	5 testes na ZSAF

