

Subdepartamento de Informática

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

CRITÉRIOS	DESCRITORES	PONDERAÇÃO %	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a terminologia técnica e os conceitos específicos. • Compreender os diferentes conceitos e tecnologias específicas. • Aplicar conhecimentos • Relacionar os diferentes conceitos e tecnologias específicas. • Interpretar conceitos e terminologia técnica e específica. • Capacidade de utilização de equipamentos tecnológicos • Capacidade de observar, identificar, analisar, argumentar, apresentar opções diversas e retirar conclusões. 	55	<ul style="list-style-type: none"> - Testes sumativos - Testes formativos - Projetos - Fichas de trabalho - Trabalhos individuais ou de grupo - Portefólios - Produtos elaborados - Exposições orais - Debates
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade • Transformar a informação em conhecimento • Expor o trabalho resultante das pesquisas feitas, de acordo com os objetivos definidos, junto de diferentes públicos, concretizado em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia, respeitando as regras próprias de cada ambiente 	30	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de grupo - Projetos - Portefólios - Exposições orais - Produtos elaborados - Debates

<p>RACIOCÍNIO, CRIATIVIDADE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver ideias e produzir/desenvolver projetos/trabalhos com criatividade e inovação • O aluno conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos. • Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas • Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas • Usar adequadamente diferentes estratégias • Identificar estratégias com êxito • Aplicar estratégias desenvolvidas a outras situações • Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados 		
<p>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico • Desenvolver e manter relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade escolar) • Demonstrar espírito de colaboração, cooperação e interajuda • Acompanhar a aula com interesse e realizar com empenho as tarefas propostas, com confiança e determinação • Pedir ajuda para atingir objetivos • Revelar assiduidade e pontualidade • Ser organizado • Revelar autonomia na realização de tarefas/projetos • Ser responsável e autónomo 	<p>15</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Observação direta – Escuta ativa / compreensão oral – Intervenções em aula / interação verbal