

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS HENRIQUES NOGUEIRA
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

**Subdepartamento
de
Matemática**

Anos não abrangidos pelas Novas Aprendizagens da Matemática (11º e 12º CCH e 2º e 3º anos CP)

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; SECÇÃO III.

2024/2025

Portaria nº 223 – A/2018, de 3 de agosto/Portaria nº 226 – A/2018, de 7 de agosto/Portaria 235-A/2018, de 23 de agosto

Conhecimentos	Informação e comunicação	Raciocínio, Criatividade e Resolução de problemas	Desenvolvimento pessoal e Relacionamento interpessoal
<p>CCH – 65 % CP – 55 %</p>	<p>CCH – 25% CP – 30%</p>		<p>CCH – 10% CP – 15 %</p>
<p>Descritor - Compreende e usa, de forma fluente e rigorosa, com significado e em situações diversas, conhecimentos matemáticos (conceitos, procedimentos e métodos).</p> <p>Técnicas e instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questionamento oral. • Registo das Intervenções em aula. • Observação da produção escrita em aula. • Itens em avaliações escritas. 	<p>Descritores - Conhece a linguagem e simbologia matemáticas e aplica-as de forma adequada nos diferentes contextos de comunicação. - Pesquisa e interpreta informação, utilizando e dominando instrumentos diversificados, e transforma-a em conhecimento. - Expressa e discute ideias. - Usa representações múltiplas e estabelece conexões entre elas.</p> <p>Técnicas e instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos que envolvam pesquisa de informação com acompanhamento do seu desenvolvimento. • Apresentações escritas/orais/multimédia • Observação da expressão das ideias e rigor da argumentação em aula. • Itens que exigem interpretação de informação apresentada numa forma e a sua comunicação numa outra forma. • Justificação de raciocínios. • Tarefas com utilização de recursos tecnológicos. • Itens em avaliações escritas. 	<p>Descritores - Aplica conhecimentos em situações não rotineiras. - Estabelece conjeturas e faz pequenas demonstrações. - Compreende os problemas que lhe são colocados, define e executa estratégias, avalia as soluções, reflete sobre outras possibilidades de resolução e, sempre que necessário, reformula as estratégias. - Desenvolve ideias e encontra soluções, de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>Técnicas e instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registo das Intervenções em aula. • Itens de aplicações de conhecimentos não rotineiros, em aula. • Realização de pequenas demonstrações • Acompanhamento das várias etapas de resolução de problemas complexos. • Itens em avaliações escritas 	<p>Descritores - Cumpre compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade. - Argumenta e aceita diferentes pontos de vista. - Autoavalia-se e coavalia de forma crítica e objetiva. - Recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorganização do seu percurso.</p> <p>Técnicas e instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registo do (in)cumprimento dos compromissos. • Observação/registo da qualidade e regularidade das intervenções. • Observação/registo da postura de empatia, tolerância, responsabilidade e autonomia na aprendizagem.
<p>Recurso ao «Feedback», à autoavaliação e à coavaliação, na avaliação de todos os critérios.</p>			