

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS HENRIQUES NOGUEIRA  
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Subdepartamento  
de  
Matemática

Anos abrangidos pelas Novas Aprendizagens da Matemática (2º e 3º ciclos, 10º ano CCH e 1º Profissional)

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; SECÇÃO III.

2024/2025

Portaria nº 223 – A/2018, de 3 de agosto/Portaria nº 226 – A/2018, de 7 de agosto/Portaria 235-A/2018, de 23 de agosto

Conhecimentos	Informação e Comunicação	Raciocínio, Criatividade e Resolução de Problemas	Desenvolvimento Pessoal e Relacionamento Interpessoal
CCH – 65 % 2ºC, 3ºC e CP – 55 %	CCH – 25% 2ºC, 3ºC e CP – 30%		CCH – 10% 2ºC, 3ºC e CP – 15 %
<p><b>Descritores</b></p> <p>- Compreende e usa, de forma fluente e rigorosa, com significado e em situações diversas, conhecimentos matemáticos (conceitos, procedimentos e métodos).</p> <p><b>Técnicas e instrumentos de avaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionamento oral.</li> <li>• Registo das intervenções em aula.</li> <li>• Observação da produção escrita em aula.</li> <li>• Itens em avaliações escritas.</li> </ul>	<p><b>Descritores</b></p> <p>- <u>Comunica matematicamente</u>, partilhando e discutindo ideias matemáticas, formulando e respondendo a questões diferenciadas, ouvindo os outros e fazendo-se ouvir, negociando a construção de ideias coletivas em colaboração.</p> <p>- Usa <u>representações múltiplas</u>, como ferramentas de apoio ao raciocínio e à comunicação matemática e, como possibilidade de apropriação da informação veiculada nos diversos meios de comunicação, nomeadamente digitais.</p> <p><b>Técnicas e instrumentos de avaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos que envolvam pesquisa de informação com acompanhamento do seu desenvolvimento.</li> <li>• Apresentações escritas e orais.</li> <li>• Observação da expressão das ideias e rigor da argumentação em aula.</li> <li>• Itens que exigem interpretação de informação apresentada numa forma e a sua comunicação numa outra forma.</li> <li>• Justificação de raciocínios.</li> <li>• Tarefas com utilização de recursos tecnológicos.</li> <li>• Itens em avaliações escritas.</li> </ul>	<p><b>Descritores</b></p> <p>- <u>Resolve problemas</u> recorrendo aos seus conhecimentos matemáticos, de diversos tipos e em diversos contextos, desenvolvendo estratégias apropriadas e obtendo soluções válidas.</p> <p>- <u>Raciocina matematicamente</u>, compreendendo o porquê de relações estabelecidas serem matematicamente válidas.</p> <p>- Desenvolve e mobiliza o <u>pensamento computacional</u>, de forma integrada, de práticas como a abstração, a decomposição, o reconhecimento de padrões, a análise e definição de algoritmos, e o desenvolvimento de hábitos de depuração e otimização dos processos.</p> <p>- Estabelece <u>conexões matemáticas</u>, internas e externas, que lhe permite entender a Matemática como coerente, articulada, útil e poderosa.</p> <p>- Desenvolve ideias e encontra soluções, de forma imaginativa e inovadora.</p> <p><b>Técnicas e instrumentos de avaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo das intervenções em aula.</li> <li>• Itens de aplicações de conhecimentos não rotineiros, em aula.</li> <li>• Realização de pequenas demonstrações.</li> <li>• Acompanhamento das várias etapas de resolução de problemas complexos.</li> <li>• Itens em avaliações escritas.</li> </ul>	<p><b>Descritores</b></p> <p>- Cumpre compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade.</p> <p>- Argumenta e aceita diferentes pontos de vista.</p> <p>- Autoavalia-se e coavalia de forma crítica e objetiva.</p> <p>- Recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorganização do seu percurso.</p> <p><b>Técnicas e instrumentos de avaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo do (in)cumprimento dos compromissos.</li> <li>• Observação/registo da qualidade e regularidade das intervenções.</li> <li>• Observação/registo da postura de empatia, tolerância, responsabilidade e autonomia na aprendizagem.</li> </ul>
Recurso ao «Feedback», à autoavaliação e à coavaliação, na avaliação de todos os critérios.			