



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano Letivo 2024-2025

Agrupamento de Escolas
Henriques Nogueira, Torres Vedras

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 30 de outubro de 2024.
Aprovado pelo Conselho Geral em 12 de dezembro de 2024.

Índice

Glossário e Siglas	2
Introdução	4
Projetos.....	5
Atividades	10
Atividade desportiva.....	10
Concurso	12
Conferência / Palestra / Debate	16
Convívio / Comemoração	20
Dia / Semana da Escola /do Agrupamento.....	26
Exposição / Mostra	27
Oficina / <i>Workshop</i>	29
Projeto / Clube Interno.....	32
Visita de estudo	36
Outro	50
Notas Finais	56

Glossário e Siglas

AG	Aldeia Grande
ER	Ereira
EFA	Educação e Formação de Adultos
HN	Henriques Nogueira
MR	Monte Redondo
MT	Matacães
MX	Maxial
OC	Outeiro da Cabeça
P5 0	Pré-escolar
PLA	Português Língua de Acolhimento
PLNM	Português Língua Não Materna
PTAS	Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde
PTC	Curso Profissional Técnico Comercial
PTD	Curso Profissional Técnico de Desporto
PTDG	Curso Profissional Técnico de Design de Comunicação Gráfica
PTG	Curso Profissional Técnico de Gestão
PTGPSI	Curso Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
PTMM	Curso Profissional Técnico de Multimédia
RM	Ramalhal

Objetivos do Projeto Educativo

PSE	Eixo 1 - Prestação do Serviço Educativo
... 01	Implementar ofertas formativas diversificadas que respondam às necessidades dos alunos/formandos da área de influência do agrupamento.
... 02	Promover a inclusão, o bem-estar e a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo.
... 03	Promover e consolidar práticas educativas diferenciadoras e de supervisão pedagógica.
... 04	Consolidar práticas de avaliação formativa.
... 05	Desenvolver nos alunos de todos os níveis de escolaridade competências nas diferentes literacias, fortalecendo a dimensão transversal da leitura.
... 06	Reforçar a dimensão experimental, artística e/ou atividades práticas
... 07	Fomentar a prática de uma cidadania ativa promotora de uma formação integral.

Objetivos do Projeto Educativo

LG	Eixo 2 - Liderança e Gestão
... 01	Melhorar a comunicação organizacional e a desmaterialização de processos administrativos, durante a vigência do PE.
... 02	Otimizar o investimento na tecnologia, reaproveitando os equipamentos ao serviço da educação e da organização.
... 03	Proporcionar, aos docentes, apoio para capacitação em RED.
... 04	Reforçar a participação dos alunos e EE's na vida da escola e o sentido de pertença ao agrupamento.
... 05	Promover um ambiente escolar ecológico, seguro, inclusivo e cordial.
R	Eixo 3 - Resultados
... 01	Aumentar as taxas de transição e conclusão direta nos vários ciclos de ensino.
... 02	Aumentar a taxa de conclusão direta nos Cursos Profissionais.
... 03	Aumentar a taxa de certificação direta nas modalidades de Educação e Formação de Adultos.
... 04	Melhorar os resultados das medidas de inclusão e equidade.
... 05	Diminuir situações de indisciplina na escola.
... 06	Monitorizar o impacto da escolaridade no percurso dos alunos.
AV	Eixo 4 - Autoavaliação
... 01	Reforçar a participação da comunidade escolar na autoavaliação.
... 02	Promover a divulgação dos resultados na comunidade
... 03	Envolver a comunidade na construção dos planos de melhoria.

Imagem da capa

Kaboompics. (s.d.). *Mesa e balcão em sala de escola* [Fotografia]. Pexels. <https://www.pexels.com/pt-br/foto/mesa-balcao-escola-sala-7692502/>

Introdução

O Plano Anual de Atividades constitui um dos instrumentos do exercício de autonomia, previstos na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, decreto que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

O Plano Anual de Atividades é assim entendido como um dos “documentos de planeamento, que definem, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução” (alínea c) do ponto 1 do artigo 9.º, do mesmo diploma).

Enquanto instrumento de gestão, o Plano Anual de Atividades obedece a uma lógica de integração e de articulação, tendo em vista a coerência, a eficácia e a qualidade do serviço prestado, elencando as atividades e as prioridades a concretizar no respeito pelo Regulamento Interno e o orçamento.

Os projetos e atividades concorrem para a consecução dos objetivos enquadrados nos quatro eixos estratégicos do Projeto Educativo:

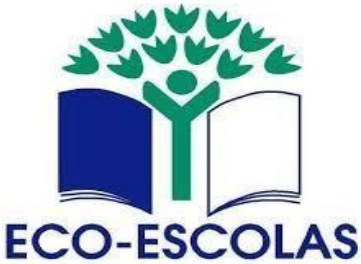
- Eixo 1 - Prestação do Serviço Educativo;
- Eixo 2 - Liderança e Gestão;
- Eixo 3 – Resultados;
- Eixo 4 - Autoavaliação.

Tendo por referência o lema que norteia o Projeto Educativo - “Desafiar a escola, construir o futuro” -, as atividades que este plano congrega visam dotar as crianças e os jovens dos valores e das competências que, imprescindíveis à sua formação integral, possam contribuir para a formação de cidadãos conscientes, críticos e interventivos e, como tal, aptos a enfrentar os desafios do presente e do futuro.

Em termos metodológicos, à semelhança dos anos anteriores, optou-se por organizar o Plano em duas partes principais: numa primeira parte, apresentam-se os projetos/clubes/programas em vigor no presente ano letivo, tal como constam do Plano de Estudos e de Desenvolvimento do Currículo (PEDC) do Agrupamento; numa segunda parte, listam-se as atividades submetidas na plataforma Inovar PAA, até às 15h00 do dia 30 de outubro de 2024, pelos seus proponentes.

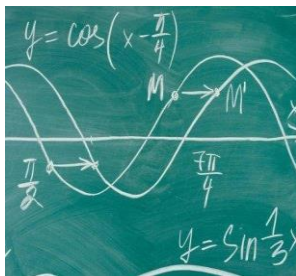
Projetos

Projeto	Objetivos
 Desporto Escolar <i>Inclui: Grupos equipa, Atividade interna – Clube de dança, sala de exercício HN, 10 minutos CriAtivos</i>	✓ Promover o acesso à prática desportiva regular de qualidade, com o objetivo de contribuir para a promoção do sucesso escolar dos alunos, de estilos de vida saudáveis e de valores e princípios associados a uma cidadania ativa. ✓ Contribuir para o sentimento de pertença e para a melhoria da autonomia, da autoestima e do bem-estar dos elementos da comunidade escolar.
 REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES	✓ Apoiar as aprendizagens e as práticas educativas dos docentes, no desenvolvimento do currículo, contribuindo para a mudança e inovação pedagógicas. ✓ Contribuir para o desenvolvimento da literacia digital, da leitura, da informação e dos média, na formação de leitores críticos e na construção da cidadania.
 LeR+ PLANO NACIONAL DE LEITURA 2027	✓ Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e de progresso nacional. ✓ Criar um ambiente favorável à leitura. ✓ Inventariar e valorizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem o prazer de ler entre crianças, jovens e adultos.
Plano Nacional das Artes – Projeto Cultural de Escola 	✓ Tornar as artes mais acessíveis aos cidadãos, em particular às crianças e aos jovens, através da comunidade educativa, promovendo a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida. ✓ Incentivar o compromisso cultural das comunidades e organizações. ✓ Desenvolver redes de colaboração e parcerias com entidades públicas e privadas, designadamente, trabalhando em articulação com os planos, programas e redes pré-existentis.
 FOCO Jornal Escolar Agrupamento de Escolas Henriques Nogueira	✓ Promover o desenvolvimento de competências de literacia digital, da informação e dos <i>media</i>. ✓ Desenvolver competências de leitura e de escrita; ✓ Sensibilizar os alunos para o exercício de uma cidadania ativa e responsável. ✓ Fomentar a criatividade e o pensamento crítico. ✓ Estreitar a ligação entre a escola e a comunidade.

Clube de Gravura	✓ Divulgar processos manuais que permitam desenvolver gestualidades e emoções, oferecendo descobertas de sentidos e procedimentos que ultrapassem o imediatismo da imagem informática. ✓ Desenvolver técnicas de composição, traçado e expressão. ✓ Estimular a criatividade e a expressão através da variedade das linguagens estéticas.
	✓ Alertar e sensibilizar a Comunidade Educativa para as questões ambientais através de atividades junto à Comunidade Educativa de forma a incrementar atitudes ecológicas. ✓ Incentivar a Comunidade Educativa a um maior envolvimento e participação. ✓ Desenvolver competências de raciocínio, de comunicação e de atitudes face às questões ecológicas. ✓ Promover o Programa Eco Escolas na Comunidade Educativa. ✓ Articular as ações da Escola com o meio envolvente e vice-versa. ✓ Articular os objetivos deste projeto com outros do Projeto Educativo da Escola que estejam relacionados com as questões ambientais.
 Inclui eTwinning	✓ Proporcionar apoio no âmbito das atividades de educação, formação, juventude e desporto em todos os setores da aprendizagem ao longo da vida.
  NÚCLEO DE CIÊNCIA HN Inclui: “+Ciência” “Laboratório Aberto ao 1.º Ciclo”	✓ Compreender processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão e a participação em fóruns de cidadania. ✓ Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas. ✓ Desenvolver interesse pelas atividades laboratoriais. ✓ Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas. ✓ Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. ✓ Motivar os alunos para a ciência e o conhecimento.

“10 MINUTOS A LER” LEITURAS CRUZADAS 	✓ Promover hábitos de leitura autônoma e responsável. ✓ Articular conteúdos/temas de leitura nas diferentes áreas do saber. ✓ Desenvolver as competências da leitura, oralidade e escrita. ✓ Apetrechar os alunos com um conjunto de competências essenciais para a vida. ✓ Contribuir para a melhoria das metas de aprendizagem e sucesso educativo dos alunos.
 Clube de Línguas	✓ Valorizar o conhecimento das línguas e respetivas culturas. ✓ Produzir, utilizar e avaliar recursos educativos potenciadores da construção do conhecimento, nomeadamente com recurso às novas tecnologias. ✓ Reforçar a qualidade de ensino-aprendizagem com vista a melhorar os resultados académicos dos alunos.
 ACOLHER	✓ Aprofundar a cultura profissional docente baseada em trabalho colaborativo. ✓ Concretizar diferentes modelos de organização das turmas de forma a permitir uma melhor adequação do ensino e da aprendizagem às características/ necessidades dos alunos. ✓ Potenciar a gestão curricular e diferenciação pedagógica ao nível do ano de escolaridade.
	✓ Implementar atividades de formação complementar dirigidas a adultos em formação. ✓ Promover a inclusão social, a igualdade de oportunidades e a Aprendizagem ao Longo da Vida. ✓ Promover a cidadania e a participação. ✓ Fomentar o sentido de pertença ao Agrupamento.
 Programa PPES Promoção Educação para a Saúde PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE EM MEIO ESCOLAR	✓ Promover a saúde e o bem-estar da comunidade escolar. ✓ Definir regras claras que promovam comportamentos saudáveis.

 Clube de FOTOGRAFIA experimental Escola Secundária Henriques Nogueira Sub-departamento de Artes	✓ Envolver alunos de áreas não artísticas em práticas artísticas acessíveis. ✓ Contribuir para o envolvimento da comunidade educativa e social. ✓ Fomentar uma cultura e identidade de escola/agrupamento. ✓ Educar para as boas práticas de gestão de recursos e organização de trabalho em coletivo. ✓ Contribuir para a melhoria do sucesso educativo. ✓ Contribuir para a formação de cidadania dos jovens e da ampliação da sua cultura visual, estimulando a exploração e investigação.
 AFETOS COM...HISTÓRIA(S) EB23 Maxial	✓ Conhecer, através de textos literários e não literários, valores e experiências culturais diversas. ✓ Fomentar o gosto pela literatura tradicional. ✓ Desenvolver a literacia digital. ✓ Desenvolver capacidades de pesquisa, tratamento, produção, comunicação e colaboração através das tecnologias de informação e comunicação. ✓ Valorizar o uso da biblioteca e dos seus recursos e o seu papel social e inclusivo. ✓ Promover o gosto pela leitura e a aproximação à biblioteca escolar.
 PIROPO ONLINE - RÁDIO RADICAL EB23 Maxial	✓ Divulgar as atividades realizadas na escola e no meio em que a escola se insere. ✓ Fomentar uma forte ligação entre a escola e a comunidade. ✓ Manter a ligação de ex-alunos e seus familiares à escola. ✓ Fomentar o espírito de pertença a um grupo. ✓ Proporcionar aos alunos-repórteres o desenvolvimento de competências ao nível da comunicação (texto, fotografia, vídeo).
 Loja Social Henriques nogueira afonso silva e armando d'almeida	✓ Dar respostas adequadas às necessidades sociais do agrupamento, promovendo a melhoria das condições de vida das famílias dos nossos alunos. ✓ Promoção e integração social dos alunos e suas famílias, potenciando o envolvimento de todos na recolha de bens. ✓ Contribuir para a melhoria das condições de vida de famílias em situação de maior vulnerabilidade.



LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA
- “Cálculo Mental e não só...”

- ✓ Motivar os alunos para melhorarem os resultados académicos.
- ✓ Proporcionar o contacto com o lado lúdico da matemática.
- ✓ Recorrer ao jogo educativo como facilitador de aprendizagens.
- ✓ Estimular e desenvolver o raciocínio matemático;
- ✓ Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos.



Clube de Crochet

- ✓ Incluir a dimensão experimental, artística e/ou atividades práticas na oferta da escola a todos os alunos, professores e funcionários interessados.
- ✓ Fomentar a prática e a partilha de saberes artísticos.
- ✓ Dinamizar atividades extracurriculares.



Clube Proteção Civil

- ✓ Sensibilizar alunos para a proteção civil.
- ✓ Conhecer protagonistas e intervenientes.
- ✓ Identificar riscos naturais e tecnológicos.
- ✓ Adquirir hábitos de segurança.
- ✓ Desenvolver competências no âmbito da proteção civil.
- ✓ Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.

Atividades

Atividade desportiva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
set	26; 27	Dia Europeu do Desporto na Escola	Comemoração do Dia Europeu do Desporto na Escola, através da realização de uma atividade de Rugby e Frisbee aberta a todas as turmas	Carlos Manuel Mesquita Pereira	Alunos (8.º A_HN; 8.º B_HN; 8.º C_HN; 9.º A_HN; 9.º B_HN; 9.º C_HN; 7.º A_HN; 7.º B_HN; 10.º; 11.º; 12.º)	110	PSE01; PSE02; PSE03; PSE04; LG04; LG05; R05
set		Dia Europeu do Desporto na Escola	Caminhadas e Circuito com diferentes modalidades e atividades desportivas.	Hélder Jorge Lemos Malcata; Nuno Manuel Henriques Lopes	Alunos (8.º A_MX; 8.º B_MX; 9.º A_MX; 9.º B_MX; 7.º A_MX; 7.º B_MX; 7.º C_MX; 5.º; 6.º)		PSE02; PSE06; PSE07
set	27	Comemoração do Dia Europeu do Desporto na Escola	Aula experimental de karaté. Objetivos: motivar os alunos para a prática de atividade física; dar a conhecer outras modalidades; compreender que o desporto é fundamental para a saúde física e mental.	Vera Catarina Prieto Paulo; Sílvia Susana Silva Ricardo Fraústo; Maria de La Salette Quintas Remelhe; Carlos Miguel Claro Pereira; Ana Maria Luís Costa Augusto; Amélia Catarina Lopes Figueiredo	Alunos (2.º 2-RM; 3.º 3-RM; 4.º 4-RM; 1.º 1A-RM; 1.º 1B-RM)		PSE01; PSE02; PSE03; PSE06
nov; dez		Torneio Inter-turmas de Futsal	Torneio	Cátia Andreia Canas dos Santos; Hélder Jorge Lemos Malcata; Nuno Manuel Henriques Lopes	Alunos (8.º A_MX; 8.º B_MX; 6.º A; 6.º B; 7.º A_MX; 7.º B_MX; 7.º C_MX; 5.º A; 5.º B)		PSE02; PSE06; R05
dez	26; 27; 28; 29	VIANA VOLLEY CUP	Torneio de voleibol organizado pelo Viana Voleibol Clube e homologado pela Federação Portuguesa de Voleibol	Patrícia Carla Ribeiro Cataludo	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		PSE01; PSE02; PSE06
dez		Corta-Mato Escolar	Corrida de resistência na Escola e espaço envolvente.	Cátia Andreia Canas dos Santos; Hélder Jorge Lemos Malcata	Alunos (8.º A_MX; 8.º B_MX; 9.º A_MX; 9.º B_MX; 6.º A; 6.º B; 7.º A_MX; 7.º B_MX; 7.º C_MX; 5.º A; 5.º B)		PSE02; PSE06; LG05; R05
dez		Corta-Mato de escola	Realização do Corta Mato de escola que apura os alunos representantes para o Corta Mato da CLDOESTE	Patrícia Carla Ribeiro Cataludo; Nuno Alexandre Guedes Braz Ferreira; João José Conceição Lourenço; Carlos Manuel Mesquita Pereira	Alunos (8.º A_HN; 8.º B_HN; 8.º C_HN; 9.º A_HN; 9.º B_HN; 9.º C_HN; 11.º A_CT; 11.º B_CT; 7.º A_HN; 7.º B_HN; 11.º C_CT; 11.º D_SE; 11.º E_LH; 11.º F_LH; 11.º G_LH; 11.º H_AV; 11.º I_AV; 11.º J_AV; 12.º A_CT; 12.º B_CT; 12.º C_CT; 12.º D_SE; 12.º E_LH; 12.º F_LH; 12.º G_LH; 12.º H_LH; 12.º I_AV; 12.º J_AV; 12.º K_AV; 10.º B_CT; 10.º C_CT; 10.º D_SE; 10.º E_SE; 10.º F_LH; 10.º G_LH; 10.º H_LH; 10.º I_LH; 10.º J_AV; 10.º K_AV; 10.º L_AV; 10.º A_CT; 11.º PTGPSI; 12.º PTGPSI; 12.º PTG; 11.º PTAS; 11.º PTMM; 11.º PTC; 11.º PTD; 11.º PTDCG; 11.º PTG; 12.º PTAS; 12.º PTD; 12.º PTDCG; 12.º PTMM; 10.º PTGPSI; 10.º PTG; 10.º PTDCG; 10.º PTC; 10.º PTAS; 10.º PTD; 10.º PTMM)		PSE01; PSE02; PSE03; PSE06; PSE07; LG04; LG05; R04; R05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
dez		Torneio de basquetebol 3x3	Realização do torneio interturmas de basquetebol 3x3 - masculino e feminino	Hugo Lopes Cordeiro; Helena Maria Leandro Duarte Rodrigues	Alunos (8.º A_HN; 8.º B_HN; 8.º C_HN; 9.º A_HN; 9.º B_HN; 9.º C_HN; 7.º A_HN; 7.º B_HN; 10.º; 11.º; 12.º)		PSE01; PSE02; PSE03; PSE06; PSE07; LG05;
jan; fev; mar		Megas Atletismo na Escola.	Diferentes atividades de atletismo na escola.	Cátia Andreia Canas dos Santos; Hélder Jorge Lemos Malcata; Nuno Manuel Henriques Lopes	Alunos (8.º A_MX; 8.º B_MX; 9.º A_MX; 9.º B_MX; 6.º A; 6.º B; 7.º A_MX; 7.º B_MX; 7.º C_MX; 5.º A; 5.º B)		PSE01; PSE02; PSE06; LG05; R05
jan		Megas - Fase Escola	Realização da atividade de seleção dos alunos para os Megas Fase Regional (mega salto, mega lançamento, mega sprint e mega KM)	Rute Sousa Ramos Leitão; Nuno Filipe Santos Garcia; Anabela Correia Monteiro Baião	Alunos (8.º A_HN; 8.º B_HN; 8.º C_HN; 9.º A_HN; 9.º B_HN; 9.º C_HN; 11.º A_CT; 11.º B_CT; 7.º A_HN; 7.º B_HN; 11.º C_CT; 11.º D_SE; 11.º E_LH; 11.º F_LH; 11.º G_LH; 11.º H_AV; 11.º I_AV; 11.º J_AV; 12.º A_CT; 12.º B_CT; 12.º C_CT; 12.º D_SE; 12.º E_LH; 12.º F_LH; 12.º G_LH; 12.º H_LH; 12.º I_AV; 12.º J_AV; 12.º K_AV; 10.º B_CT; 10.º C_CT; 10.º D_SE; 10.º E_SE; 10.º F_LH; 10.º G_LH; 10.º H_LH; 10.º I_LH; 10.º J_AV; 10.º K_AV; 10.º L_AV; 10.º A_CT; 11.º PTGPSI; 12.º PTGPSI; 12.º PTG; 11.º PTAS; 11.º PTMM; 11.º PTC; 11.º PTD; 11.º PTDCG; 11.º PTG; 12.º PTAS; 12.º PTD; 12.º PTDCG; 12.º PTMM; 10.º PTGPSI; 10.º PTG; 10.º PTDCG; 10.º PTC; 10.º PTAS; 10.º PTD; 10.º PTMM)		PSE01; PSE02; PSE03; PSE04; PSE06; LG05; R04; R05
mar		Torneio Inter-turmas de Basquetebol	Torneio com diferentes jogos de basquetebol.	Cátia Andreia Canas dos Santos; Hélder Jorge Lemos Malcata	Alunos (8.º A_MX; 8.º B_MX; 9.º A_MX; 9.º B_MX; 6.º A; 6.º B; 7.º A_MX; 7.º B_MX; 7.º C_MX; 5.º A; 5.º B)		PSE02; PSE06; R04; R05
mar		Torneio interturmas de futsal	Competição de futsal entre turmas - masculino e feminino	Nuno Alexandre Guedes Braz Ferreira	Alunos (8.º A_HN; 8.º B_HN; 8.º C_HN; 9.º A_HN; 9.º B_HN; 9.º C_HN; 7.º A_HN; 7.º B_HN; 10.º; 11.º; 12.º)		PSE01; PSE02; PSE03; PSE06; PSE07; LG04; LG05; R04; R05
mai		Jogos de Praia	Atividade de Jogos de Praia e aula de Surf - Peniche. Consolidar e reforçar conhecimentos do plano curricular do curso. Realização e organização de jogos com a participação dos alunos NEE.	Patrícia Carla Ribeiro Cataludo; Nuno Alexandre Guedes Braz Ferreira; Carlos Manuel Mesquita Pereira; Hugo Lopes Cordeiro	Docentes; Alunos (11.º PTD; 12.º PTD; 10.º PTD)	350	PSE03; PSE04; PSE06; LG04
mai		Torneio de Inter-turmas de Andebol.	Jogos de andebol entre turmas.	Cátia Andreia Canas dos Santos; Hélder Jorge Lemos Malcata; Nuno Manuel Henriques Lopes	Alunos (8.º A_MX; 8.º B_MX; 9.º A_MX; 9.º B_MX; 6.º A; 6.º B; 7.º A_MX; 7.º B_MX; 7.º C_MX; 5.º A; 5.º B)		PSE01; PSE02; PSE06; PSE07; R05
jun	05; 06	Torneio inter turmas de voleibol	Competição interna entre turmas na modalidade de voleibol - masculino e feminino	Patrícia Carla Ribeiro Cataludo; Nuno Filipe Santos Garcia	Alunos (8.º A_HN; 8.º B_HN; 8.º C_HN; 9.º A_HN; 9.º B_HN; 9.º C_HN; 7.º A_HN; 7.º B_HN; 10.º; 11.º; 12.º)		PSE02; PSE03; PSE06; PSE07; LG04; LG05; R04; R05

Concurso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
set		Valores Olímpicos	Respondendo ao desafio lançado pelo Comité Olímpico Portugal, os alunos do 3.º Ciclo foram desafiados a escrever textos e tirar fotografias, com base nos Valores Olímpicos "Excelência, Amizade e Respeito". Estes valores revelam-se de extrema importância, pois pressupõem a valorização do respeito, da paz e da dignidade humana. Este desafio promoveu ainda hábitos de saúde, através da prática de exercício físico, ressaltando os benefícios do desporto na vida de todos.	Daniela da Silva Gomes; Cristina Maria Fazenda Oliveira Martins; Cristina de Jesus Lourenço; Cátia Alexandra Serrador Lino; Carla Sofia Pinto Serra	Alunos (8.º A_HN; 8.º B_HN; 8.º C_HN; 9.º A_HN; 9.º B_HN; 9.º C_HN; 7.º A_HN; 7.º B_HN)		PSE06; PSE07
nov	06	Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Concurso que visa incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, através de problemas de Matemática que fazem sobretudo apelo à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação dos estudantes.	João Carlos Rodrigues Reis; Ana Julieta Oliveira Moraes	Alunos (8.º A_HN; 8.º A_MX; 8.º B_HN; 8.º B_MX; 8.º C_HN; 9.º A_HN; 9.º A_MX; 9.º B_HN; 9.º B_MX; 9.º C_HN; 11.º A_CT; 11.º B_CT; 7.º A_HN; 7.º B_HN; 11.º C_CT; 11.º D_SE; 11.º E_LH; 11.º F_LH; 11.º G_LH; 11.º H_AV; 11.º I_AV; 11.º J_AV; 7.º A_MX; 7.º B_MX; 7.º C_MX; 12.º A_CT; 12.º B_CT; 12.º C_CT; 12.º D_SE; 12.º E_LH; 12.º F_LH; 12.º G_LH; 12.º H_LH; 12.º I_AV; 12.º J_AV; 12.º K_AV; 10.º B_CT; 10.º C_CT; 10.º D_SE; 10.º E_SE; 10.º F_LH; 10.º G_LH; 10.º H_LH; 10.º I_LH; 10.º J_AV; 10.º K_AV; 10.º L_AV; 10.º A_CT; 11.º PTGPSI; 12.º PTGPSI; 12.º PTG; 11.º PTAS; 11.º PTMM; 11.º PTC; 11.º PTD; 11.º PTDCG; 11.º PTG; 12.º PTAS; 12.º PTD; 12.º PTDCG; 12.º PTMM; 10.º PTGPSI; 10.º PTG; 10.º PTDCG; 10.º PTC; 10.º PTAS; 10.º PTD; 10.º PTMM)	25	PSE02; PSE05; PSE06; LG04

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto)	Objetivos PE
nov		Bebras - Desafio de Pensamento Computacional	O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional através de uma prova de 45 minutos. Potencia a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro. Os alunos das diferentes turmas, do 3º ao 12º ano, serão convidados a participar.	Maria Matilde da Silva Rebelo; Liliana Sofia Franco Guerreiro; Joana Morais Veríssimo Ferreira	Alunos (8.º A_HN; 8.º A_MX; 8.º B_HN; 8.º B_MX; 8.º C_HN; 9.º A_HN; 9.º A_MX; 9.º B_HN; 9.º B_MX; 9.º C_HN; 11.º A_CT; 11.º B_CT; 7.º A_HN; 7.º B_HN; 11.º C_CT; 11.º D_SE; 11.º E_LH; 11.º F_LH; 11.º G_LH; 11.º H_AV; 11.º I_AV; 11.º J_AV; 6.º A; 6.º B; 7.º A_MX; 7.º B_MX; 7.º C_MX; 3.º 3-RM; 4.º 4-RM; 4.º ER; 3.º 34-MT; 3.º 34-OC; 3.º 34-MR; 12.º A_CT; 12.º B_CT; 12.º C_CT; 12.º D_SE; 12.º E_LH; 12.º F_LH; 12.º G_LH; 12.º H_LH; 12.º I_AV; 12.º J_AV; 12.º K_AV; 10.º B_CT; 10.º C_CT; 10.º D_SE; 10.º E_SE; 10.º F_LH; 10.º G_LH; 10.º H_LH; 10.º I_LH; 10.º J_AV; 10.º K_AV; 10.º L_AV; 10.º A_CT; 5.º A; 5.º B; 11.º PTGPSI; 12.º PTGPSI; 12.º PTG; 11.º PTAS; 11.º PTMM; 11.º PTC; 11.º PTD; 11.º PTDCG; 11.º PTG; 12.º PTAS; 12.º PTD; 12.º PTDCG; 12.º PTMM; 10.º PTGPSI; 10.º PTG; 10.º PTDCG; 10.º PTC; 10.º PTAS; 10.º PTD; 10.º PTMM)	30	PSE02; PSE05; PSE06; LG04
out. nov.		Halloween door decorating contest	Concurso de decoração de portas com motivos /mensagens alusivos(as) à data	Helena Paula Satiro Borralho; Aurora Sousa Soares Baptista; Adriana Maria Ribeiro Coutinho	Alunos (8.º A_MX; 8.º B_MX; 9.º A_MX; 9.º B_MX; 6.º A; 6.º B; 7.º A_MX; 7.º B_MX; 7.º C_MX; 5.º A; 5.º B)	5	PSE06; LG04; LG05; R01; R04
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Ser escritor é cool	Concurso de escrita - ao longo do ano, são lançados vários desafios, que podem ser apresentados em diferentes formatos (texto, vídeo, podcast), com vista ao desenvolvimento das literacias da leitura (com enfoque na escrita), digital e dos média.	Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota	Alunos		PSE05

nov; dez; jan; fev; mar		Concurso Municipal de Leitura	Partilha de leituras, em ambiente de competição saudável, com vista à motivação para a leitura. O concurso conta com duas fases: fase escolar, para seleção de dois representantes por cada ciclo de ensino do Agrupamento e a fase municipal/final, a 27 de março, que irá selecionar até três vencedores por cada ciclo.	Conceição Teresa Carapeta Margaça Graça; Maria José de Sousa Moreira Ribeiro; Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota; Maria José Henriques dos Santos; Ana Maria Luís Costa Augusto; Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro; Cristina Maria Pereira Simões Bento; Simone Augusta Gomes Teodoro; Andreia Filipa Alves Caldas; Ana Inês Pinto Lopes da Silva; Alexandra Isabel Casimiro Timóteo; Carlos Miguel Claro Pereira; Norberto Manuel Ricardo Monteiro; Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes; Teresa Oliveira Fernandes Lopes Nunes	Alunos	45	PSE05; PSE07
dez; jan; fev; mar; abr; mai		Jornalistas em Rede	O concurso “Jornalistas em Rede” tem por objetivo estimular nos jovens do 3.º ciclo do ensino básico a produção escrita de dois géneros jornalísticos – a reportagem e a entrevista. Implica a realização, a título individual ou em grupo, de um trabalho de um destes géneros jornalísticos, que tenha como foco a realidade local dos alunos.	Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota	Alunos		PSE05; PSE07
mar		Canguru Matemático	Estimular o gosto pela Matemática. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Vânia Sofia Nunes Santiago; João Carlos Rodrigues Reis; Cláudia Isabel Silvestre Lopes	Alunos (8.º A_HN; 8.º A_MX; 8.º B_HN; 8.º B_MX; 8.º C_HN; 9.º A_HN; 9.º A_MX; 9.º B_HN; 9.º B_MX; 9.º C_HN; 11.º A_CT; 11.º B_CT; 7.º A_HN; 7.º B_HN; 11.º C_CT; 11.º D_SE; 11.º E_LH; 11.º F_LH; 11.º G_LH; 11.º H_AV; 11.º I_AV; 11.º J_AV; 7.º A_MX; 7.º B_MX; 7.º C_MX; 12.º A_CT; 12.º B_CT; 12.º C_CT; 12.º D_SE; 12.º E_LH; 12.º F_LH; 12.º G_LH; 12.º H_LH; 12.º I_AV; 12.º J_AV; 12.º K_AV; 10.º B_CT; 10.º C_CT; 10.º D_SE; 10.º E_SE; 10.º F_LH; 10.º G_LH; 10.º H_LH; 10.º I_LH; 10.º J_AV; 10.º K_AV; 10.º L_AV; 10.º A_CT; 11.º PTGPSI; 12.º PTGPSI; 12.º PTG; 11.º PTAS; 11.º PTMM; 11.º PTC; 11.º PTD; 11.º PTDCG; 11.º PTG; 12.º PTAS; 12.º PTD; 12.º PTDCG; 12.º PTMM; 10.º PTGPSI; 10.º PTG; 10.º PTDCG; 10.º PTC; 10.º PTAS; 10.º PTD; 10.º PTMM)	30	PSE02; PSE05; PSE06; LG04

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
		Campeonato Internacional SuperTmatik - Cálculo Mental	Os jogos de cartas SUPERTMATIK são jogos educativos evolutivos que aliam a estimulação mental à diversão. Inicialmente realizam-se campeonatos intra e inter-turmas. A grande Final Internacional é on-line. Têm como grandes objetivos: fomentar o interesse pela prática do cálculo mental; desenvolver destrezas numéricas e de cálculo; reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática; detetar e divulgar talentos na área do cálculo mental;	Maria Fátima Vicente Severino; Maria Fátima Castanheira Rainho Frutuoso	Alunos (8.º A_HN; 8.º B_HN; 8.º C_HN; 9.º A_HN; 9.º B_HN; 9.º C_HN; 7.º A_HN; 7.º B_HN)	18	PSE05; PSE06; LG04
		Concurso "O sol que nos move"	Construção de um veículo solar e competir contra outros do mesmo tipo.	José Manoel de Simões Henriques	Alunos (7.º A_MX; 7.º B_MX; 7.º C_MX)	150	PSE06

Conferência / Palestra / Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
set	30	Ação de sensibilização da Escola Segura - Início do ano letivo	Dois agentes da Escola Segura dirigir-se-ão à escola para realizar uma ação de sensibilização junto da comunidade escolar. Esta sensibilização incide sobre os temas: prevenção rodoviária, segurança na internet, direitos e deveres e comportamentos/bullying.	Maria José Henriques dos Santos; Maria João Canhoto Brinquete	Alunos (2.º 12-MT; 3.º 34-MT)		PSE02; PSE07; R04; R05
out	03	Cerimónia de entrega do selo "Escola Gandhi"	Deslocação ao Auditório da Comunidade Hindu de Portugal, em Lisboa, para assistir à cerimónia de entrega do selo "Escola Gandhi", com a qual o nosso agrupamento foi agraciado. Apresentação, em mesa, do nosso projeto candidato, pelo aluno Lucas Branco, do 5.º ano.	Glória Maria Rodrigues Alves; Eduardo Jorge Miranda Frutuoso	Alunos de vários anos/ciclos de escolaridade		PSE02; PSE03; PSE05; PSE07
out	07	Hora da Literacia Financeira nas Escolas	Atividade inserida nas iniciativas da Semana Mundial do Investidor, que decorre a nível nacional nas escolas, com o objetivo de abordar temas de Literacia Financeira, através de um <i>quiz</i> e debate em aula.	Sara Cristina Bernardino António	Alunos (11.º PTC)		PSE05; PSE06
out	07	Hora da Literacia Financeira nas Escolas	Atividade inserida nas iniciativas da Semana Mundial do Investidor, que decorre a nível nacional nas escolas, com o objetivo de abordar temas de Literacia Financeira, através de um <i>quiz</i> e debate em aula.	Maria Adelaide Oliveira Martins Sanina Santos	Alunos (12.º PTG)		PSE05; PSE06
out	22	Encontro com a escritora Maria Manuel P. Reis	Sessão de apresentação do livro "Sílabas de Sal", da escritora Maria Manuel P. Reis, envolvendo ativamente os alunos de Literatura Portuguesa na organização, na entrevista à autora e na leitura expressiva de poemas, com vista à motivação e promoção da leitura.	Helena Cristina Glória Abelho; Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota	Alunos (10.º H_LH; 10.º I_LH; 10.º A_CT)		PSE05; PSE07

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto)	Objetivos PE
nov		Encontro com Luís Filipe Cristóvão	Encontro com o escritor e comentador desportivo Luís Filipe Cristóvão, no âmbito do lançamento do seu mais recente livro sobre desporto. O encontro destina-se especificamente a alunos do 1.º ano do curso profissional Técnico de Desporto, com vista a motivá-los para a leitura, através de uma temática do seu interesse.	Nuno Alexandre Guedes Braz Ferreira; Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota; Carlos Manuel Mesquita Pereira	Alunos (10.º PTD)	85	PSE05
dez	03	Viagem para a amizade	Abordagem acerca da temática da Inclusão, dirigido às crianças e alunos do pré-escolar e 1º ciclo. Integra uma narrativa que pretende transmitir os princípios da Amizade e do Companheirismo, do Combate ao Bullying e da Inclusão e procura sensibilizar as crianças para a promoção de comportamentos justos e iguais.	Joana Tavares Higgs Veloso	Alunos (P5 01-RM; P5 02-RM; P5 03-RM; P5 04-RM; 2.º 2-RM; 3.º 3-RM; 4.º 4-RM; 1.º 1A-RM; 1.º 1B-RM)		PSE01; PSE02; PSE05; PSE06; PSE07; LG05; R04; R05
dez	04	Nós somos repórteres da Cidadania	A atividade enquadra-se no tema "Educação para uma cidadania ativa, cultura democrática e consciência cívica" e consagra a realização de uma visita a vários serviços Municipais, com o objetivo de instigar os jovens a serem mais participativos na política local e se inteirarem de como funciona o poder executivo no seu concelho. Esta atividade pretende que os alunos tenham a oportunidade de vivenciar a política em ação, compreender a importância da participação cidadã e estabelecer conexões mais concretas com o poder público local. Essa experiência pode ser inspiradora e motivadora para que os jovens se envolvam mais ativamente em questões políticas e sociais da comunidade.	Daniela da Silva Gomes	Alunos (9.º A_HN)	5	PSE06; PSE07

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
dez	13	The world of work!	Sessão bilingue em Inglês e Português com a Dra Mariana Sobreiro, responsável pelos Recursos Humanos da Empresa 360 Imprimir. Esta gestora de Recursos Humanos elucidará os alunos sobre diversos assuntos relacionados com o mundo do trabalho. <i>The world of work</i> é uma das unidades trabalhadas nos 1º e 2º anos das turmas do Profissional. Os alunos irão aprender a fazer um currículo, entrevistas de trabalho, <i>soft e hard skills</i> e a importância de aprender e saber Inglês para o mundo do trabalho.	Isilda Gomes Fernandes	Alunos (11.º PTAS; 11.º PTMM; 11.º PTC; 11.º PTDCG; 11.º PTG; 10.º PTG; 10.º PTDCG; 10.º PTC; 10.º PTAS)		PSE01; PSE03; R02
jan		Drogas: Identificação e consequências.	Promover políticas escolares anti-drogas; Treinar a abordagem dos professores com as turmas; Criar normas escolares sobre o uso de substâncias; Desenvolver um clima escolar positivo; Promover normas de ausência do uso de substâncias; Promover o envolvimento e a intervenção em rede das organizações comunitárias e das instituições na redução do uso de substâncias	Joana dos Santos Silva	Alunos (12.º PTGPSI; 10.º PTG; 10.º PTAS)		PSE07
		"Segurança na Internet"	Ação de sensibilização sobre os cuidados a ter no acesso às redes sociais.	Helena Paula Satiro Borralho	Alunos (9.º A_MX; 9.º B_MX)		PSE07; LG05
		A Violência no Namoro	Debate sobre a violência no namoro: o que é, qual o impacto e quais os apoios. Pretende-se promover o bem-estar emocional e físico dos adolescentes.	Helena Paula Satiro Borralho	Alunos (9.º A_MX; 9.º B_MX)		PSE07; LG05
		Saudável-Mente	Objetivo da atividade: - identificar os fatores que influenciam a saúde mental na adolescência; - refletir sobre diversas formas de promover o bem-estar psicológico.	Anabela Raposeiro Maia	Alunos (9.º A_MX; 9.º B_MX)		PSE02; PSE03

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
out; nov; jan; mar; mai; jun	10-10; 31-10; 28-11; 16-01; 13-03; 08-05; 05-06	Todos Contam - Projeto de Educação Financeira	Sessões de atividades, tendo em conta o Referencial de Educação Financeira.	Simone Augusta Gomes Teodoro; Margarida Pereira de Oliveira	Alunos (5.º A)	20	PSE05; PSE07
mar	13	A narração de histórias no mundo antigo	Palestra performativa com o contador de histórias Rodolfo Castro sobre a narração de histórias no mundo antigo, cujo objetivo é sensibilizar os alunos para o poder da oralidade na construção de universos ficcionais partilhados por comunidades.	Ana Paula Oliveira Teles Varela; Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota; Helena Cristina Glória Abelho	Alunos (10.º H_LH; 10.º I_LH)		PSE05
mar	17	Saúde Mental	Palestra sobre saúde Mental, promovida pela Câmara Municipal de Torres Vedras.	Daniela da Silva Gomes	Alunos (10.º PTMM)	20	PSE02; PSE03; PSE07
abr	23	Love to Help	Exibição de filmes publicitários, ficção e curtas metragens, no âmbito das temáticas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), seguida de um debate com a audiência sobre os temas abordados nos filmes apresentados. Estes filmes possibilitam igualmente alertar cada um dos espetadores para comportamentos de risco (ex: <i>bullying</i> , xenofobia, igualdade de género, doenças sexuais e de comportamento alimentar, dependências, entre outros) e contribuir para ações de prevenção ou diminuição desses mesmos comportamentos.	Daniela da Silva Gomes	Alunos (9.º A_HN; 9.º B_HN; 9.º C_HN)	20	PSE02; PSE03; PSE07; LG05
mai	13	Encontro com o escritor Sandro William Junqueira	Encontro de alunos do ensino secundário com o escritor Sandro William Junqueira, com vista à motivação dos alunos para a leitura de autores contemporâneos.	Helena Cristina Glória Abelho; Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota	Alunos (10.º H_LH; 10.º I_LH)	45	PSE05
		Jovens e a ansiedade.	Objetivos: - criar um espaço de reflexão com os jovens sobre o papel da ansiedade, as diversas fontes ansiogénicas e estratégias para lidar com níveis altos de ansiedade.	Anabela Raposeiro Maia	Alunos (9.º A_MX; 9.º B_MX)		PSE01; PSE02; PSE03

Convívio / Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto)	Objetivos PE
set		Abertura do ano letivo e comemoração do primeiro aniversário da escola	Receção aos alunos, pais e encarregados de educação; Realização de jogos e outras dinâmicas Comemoração do 1º aniversário da escola	Vera Catarina Prieto Paulo; Tatiana Dias Crispim; Sílvia Susana Silva Ricardo Fraústo; Sílvia Alexandre Morais Coelho; Norberto Manuel Ricardo Monteiro; Maria de La Salete Quintas Remelhe; Joana Tavares Higgs Veloso; Carlos Miguel Claro Pereira; Ana Maria Luís Costa Augusto; Ana Isabel Osório Guerra; Amélia Catarina Lopes Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 01-RM; P5 02-RM; P5 03-RM; P5 04-RM; 2.º 2-RM; 3.º 3-RM; 4.º 4-RM; 1.º 1A-RM; 1.º 1B-RM)		PSE06; PSE07; LG04; LG05; R04
out	03	Atividade Intergeracional	Os alunos deslocar-se-ão ao CAS Runa, a convite da Escola Segura, para a realização de uma atividade intergeracional com os idosos e os militares da GNR e para comemorar o Dia do animal. Atividades a realizar: andar de charrete, demonstração do trabalho dos cães polícia, demonstração de trabalho de mergulho para socorro de viaturas submersas.	Maria José Henriques dos Santos; Maria João Canhoto Brinquete	Alunos (2.º 12-MT; 3.º 34-MT)		PSE02; PSE07; LG05; R05
out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Visionamento de um vídeo da obra "A menina que não gostava de fruta". Exploração oral da história e realização de jogos no <i>wordwall</i> . Exploração de um PowerPoint alusivo à alimentação saudável com um <i>quizz</i> . Montagem de uma composição plástica com frutos de outono e degustação dos mesmos. Os frutos são oferecidos pelos EE que organizaram a sua recolha. Pintura de frutos para decoração do refeitório.	Maria José Henriques dos Santos; Maria João Canhoto Brinquete	Alunos (2.º 12-MT; 3.º 34-MT)		PSE05; PSE06; PSE07; LG04; LG05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
out	30	"Pão por Deus"	Pretendemos comemorar o "Pão por Deus" através de um passeio pelas ruas da Ereira e Vila Seca. Recolha de alimentos seguindo a tradição do "Pão por Deus". Partilha de lembranças entre os alunos da turma.	Ana Inês Pinto Lopes da Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		PSE02; PSE06; PSE07; LG05
out	31	Pão-por-Deus	Os alunos irão decorar um saquinho com motivos outonais. Depois, deslocar-se-ão pelas ruas da aldeia pedindo o Pão-por-Deus à comunidade. Nessa deslocação serão postos em prática conhecimentos de prevenção rodoviária.	Maria José Henriques dos Santos; Maria João Canhoto Brinquete	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 12-MT; 3.º 34-MT)		PSE02; PSE06; PSE07; LG04; LG05; R05
out; nov		Feira Outonal - Dia da Alimentação	Dinamização de uma feirinha no espaço da escola. Foram confeccionadas, com os alunos e famílias, compotas, biscoitos, pão, sopa, entre outros. Os produtos foram vendidos pelas crianças. Com esta atividade pretende-se reviver tradições e promover atividades diversificadas proporcionando aos nossos alunos e crianças vivências estimulantes e desafiadoras de conhecimento e autocrítica e contribuir para o desenvolvimento de uma comunidade local mais ativa e participativa.	Amélia Catarina Lopes Figueiredo; Ana Isabel Osório Guerra; Ana Maria Luís Costa Augusto; Carlos Miguel Claro Pereira; Joana Tavares Higgs Veloso; Maria de La Salette Quintas Remelhe; Norberto Manuel Ricardo Monteiro; Sílvia Alexandre Moraes Coelho; Sílvia Susana Silva Ricardo Fraústo; Tatiana Dias Crispim; Vera Catarina Prieto Paulo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01-RM; P5 02-RM; P5 03-RM; P5 04-RM; 2.º 2-RM; 3.º 3-RM; 4.º 4-RM; 1.º 1A-RM; 1.º 1B-RM; 1.º 14-MX)		PSE01; PSE02; PSE06; PSE07; LG04; LG05
out		"Pão por Deus"	Dia 28 de outubro: confeção de Broas do "Pão por Deus" no forno comunitário. De 28 a 31 de outubro elaboração de sacos com material reciclável para o "Pão por Deus". Dia 31 de outubro: ida ao "Pão por Deus" pelas ruas da localidade e visita ao Centro de dia da localidade.	Fernanda Maria da Silva Santos; Andreia Filipa Alves Caldas; Ana Manuel de Carvalho Raposo Fialho	Alunos (P5 0-MR; 1.º 12-MR; 3.º 34-MR)		PSE06; PSE07; LG05; AV03

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
out		Pensar no Filme - A caminho da Escola (Integrado nas atividades do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: A ligar comunidades)	Visualização do filme/documentário "A caminho da Escola" e posterior preenchimento de questionário reflexivo sobre a importância da escola e a sua valorização de acordo com o país em que se vive.	Simone Augusta Gomes Teodoro	Alunos (8.º A_MX; 8.º B_MX; 9.º A_MX; 9.º B_MX; 6.º A; 6.º B; 7.º A_MX; 7.º B_MX; 7.º C_MX)		PSE07
out; nov		"Pão por Deus": e vivência de partilha do simbolismo do "Pão por Deus", com os utentes do ASAS (Centro de Dia) de Matacães.	Em grande convívio e celebração, iremos realizar uma saída na localidade para pedir o nosso Pão por Deus. Com os nossos saquinhos/cestinhos individuais (decorados com materiais reaproveitados: lençóis usados/baldes iogurte/taças plástico da sopa Take Away), escolhido pelas Crianças e mascarados com fatos de Halloween, iremos partilhar este dia com a nossa Comunidade e em especial, em grande convívio com os utentes do ASAS (Centro de Dia) de Matacães. Promover o convívio/celebração da vivência de partilha do simbolismo do dia "Pão por Deus", dentro da nossa Comunidade. Inculir nas Crianças o respeito e a generosidade para com as pessoas idosas, promovendo o sentido de inclusão.	Sónia de Fátima Polónio Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MT)		PSE06; PSE07; LG04; LG05
nov	08	Magusto Escolar	Comemoração do São Martinho, data que assinala também o Feriado Municipal. Atividades que proporcionem a transmissão de vivências das tradições vindouras e da importância para que se tornem imortais. Reaproveitamento dos pacotes do leite para fazer de cartuxo das castanhas e para o respetivo lixo. "Um Vendedor de Castanhas" aparecerá a apregoar as castanhas.	Fernanda Maria da Silva Santos; Andreia Filipa Alves Caldas; Ana Manuel de Carvalho Raposo Fialho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 12-MR; 3.º 34-MR; P5)		PSE03; PSE06; PSE07; R04
nov	21	Dia do Pijama	Dia do Pijama	Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes; Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro; Ana Isabel dos Santos Silva Vicente	Alunos (P5 0-MX; 1.º 14-MX; 2.º 23-MX; 3.º; 4.º)		PSE02; PSE06; LG05
nov		Magusto com a comunidade	Os alunos deslocar-se-ão à Instituição ASAS para realizar várias atividades com os idosos da referida instituição: um lanche convívio incluindo castanhas assadas, cantar uma canção, leitura de quadras, etc.	Maria José Henriques dos Santos; Maria João Canhoto Brinquete	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 12-MT; 3.º 34-MT)		PSE02; PSE06; PSE07; LG05; R05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
nov		Dia do Pijama	É um dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças. Coincide com o dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança. Neste dia as crianças lembram a todos que "uma criança tem direito a crescer numa família".	Ana Inês Pinto Lopes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		PSE01; PSE02; PSE06; PSE07; LG04; LG05
dez	03	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência - Goall Ball	Realização de atividades de Goall Ball para a comunidade escolar	Marília da Anunciação Duarte Lourenço; Helena Maria Leandro Duarte Rodrigues; Carlos Manuel Mesquita Pereira	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		PSE02; PSE03; PSE06; PSE07; LG04; LG05; R04; R05
dez	04	Dia de Articulação	As escolas da EB1/JI do Maxial, JI de Aldeia Grande, EB1 da Ereira irão juntar-se e passar o dia juntos realizando várias atividades.	Cristina Andreia Ferreira da Rocha; Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro; Ana Isabel dos Santos Silva Vicente; Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes; Ana Inês Pinto Lopes da Silva	Alunos (P5 0-AG; P5 0-MX; 4.º ER; 1.º 14-MX; 2.º 23-MX; 3.º)		PSE01; PSE02; PSE06; LG05
dez	20	A fábrica de Natal	Os alunos das três salas estarão divididos em grupos mistos (um grupo terá alunos de cada sala) e irão percorrer um circuito no interior da escola. Esse circuito terá seis estações: confeção de bolachas; conto de Natal; desejo de Natal; música de Natal; fotografia de Natal; pinturas (faciais) de Natal. Existirá, ainda, a chegada do Pai Natal e a respetiva entrega de presentes. De referir que em cada estação estarão adultos a dinamizar a mesma: professores titulares, assistentes operacionais; professores de AEC's e membros da comunidade.	Fernanda Maria da Silva Santos; Andreia Filipa Alves Caldas; Ana Manuel de Carvalho Raposo Fialho	Alunos (P5 0-MR; 1.º 12-MR; 3.º 34-MR)	50	PSE06; PSE07
dez		Partilhando o Natal	Os alunos realizarão várias atividades de Natal, tais como: - elaboração de trabalhos de Natal para oferecer aos EE utilizando materiais reciclados; - articulação com o Pré Escolar na apresentação entre turmas de canções, poemas, danças, etc; - lanche partilhado.	Sónia de Fátima Polónio Silva; Maria José Henriques dos Santos; Maria João Canhoto Brinquete	Alunos (P5 0-MT; 2.º 12-MT; 3.º 34-MT)		PSE02; PSE06; PSE07; LG05; R05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
		Cantar os Reis	Os alunos deslocar-se-ão à Instituição ASAS para cantar os Reis aos idosos e partilhar momentos de convívio entre gerações. Também farão uma lembrancinha para oferecer.	Maria José Henriques dos Santos; Maria João Canhoto Brinquete	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 12-MT; 3.º 34-MT)		PSE02; PSE06; PSE07; LG05; R05
out		"Dia Mundial da Alimentação Saudável! A celebração deste dia deu início ao nosso projeto: "Alimentação Saudável", parte integrante do nosso projeto Eco - Escolas!	Com esta atividade e a "Brincar com Rimas", cada Criança decorou 2 pratos de papel (dois tamanhos) com a impressão de carimbos/frutas envelhecidas e reaproveitadas (metades de 1 laranja, 2 clementinas e 2 maçãs). Com as cores do "Sr.º Outono", (tintas cor amarelo, laranja, vermelho e verde), realizámos a composição de "Miminhos saudáveis" para levar para o Lar e para decorar o nosso refeitório. Promovemos o "Brincar com Rimas" relacionadas com alimentos saudáveis: "Vamos Cheirar, Vamos Provar! Vamos Comer, Para Crescer!"	Sónia de Fátima Polónio Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MT)		PSE02; PSE06; PSE07; LG04; LG05
abr	11	Tradições da Páscoa	Haverá uma partilha de tradições e experiências vividas nesta época festiva, entre alunos, docentes e Assistentes Operacionais. Far-se-á uma Caça ao ovo e um PadyPaper em articulação com a docente de Inglês.	Maria José Henriques dos Santos; Maria João Canhoto Brinquete	Alunos (2.º 12-MT; 3.º 34-MT)		PSE02; PSE07; LG05; R05
abr		Caminhada do Agrupamento	Caminhada anual do agrupamento, em percurso a definir, envolvendo a Escola Básica do Maxial	Patrícia Carla Ribeiro Cataludo; Nuno Filipe Santos Garcia; Nuno Alexandre Guedes Braz Ferreira; João José Conceição Lourenço; Carlos Manuel Mesquita Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		PSE02; PSE03; PSE04; PSE06; PSE07; LG04; LG05; R04; R05
mai	29	Dia da Espiga.	Manter a tradição da recolha de plantas para o ramo da espiga. Recolha de elementos naturais no campo. Pesquisa sobre o significado dos elementos do ramo e sobre o porquê desta tradição. Desenhar e pintar o ramo da espiga. Significado de cada um dos elementos do ramo. Quadra ou informação do significado do ramo da espiga.	Maria José Henriques dos Santos; Maria João Canhoto Brinquete	Alunos (2.º 12-MT; 3.º 34-MT)		PSE05; PSE06; PSE07

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
mai		Peça de Teatro "25 de Abril - História de uma Revolução"	Peça de Teatro - Contextualizar a mudança de regime que ocorreu em 25 Abril de 1974 com a crescente oposição popular à guerra colonial e à falta de liberdade individual e coletiva.	João Filipe Almeida Batalha; Anabela Raposeiro Maia	Alunos (8.º A_MX; 8.º B_MX; 9.º A_MX; 9.º B_MX; 7.º A_MX; 7.º B_MX; 7.º C_MX)		PSE01; PSE02; PSE03; PSE06; PSE07
jun	27	Arraial de fim de ano	Organização do arraial pelos encarregados de educação e docentes. Partilha de saberes e aspetos culturais entre todos os participantes. Convívio entre alunos do 1º CEB e JI, pais, encarregados de educação, docentes(JI e EB) e assistentes operacionais. Apresentações dos grupos escolares. Bancas com materiais produzidos pelos alunos. Bancas com alimentos. Celebrar o final de ciclo dos alunos finalistas. Promover o convívio social e a aproximação com o agrupamento.	Sónia de Fátima Polónio Silva; Maria José Henriques dos Santos; Maria João Canhoto Brinquete	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MT; 2.º 12-MT; 3.º 34-MT)		PSE07; LG01; LG04; LG05
jun		Passeio Final do Agrupamento - local a determinar	Passeio final a um local de interesse em conjunto com as turmas do curso profissional Técnico de Desporto e comunidade escolar	Patrícia Carla Ribeiro Cataludo; João José Conceição Lourenço	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		PSE01; PSE02; PSE03; PSE06; PSE07; LG04; LG05; R02; R04; R05; AV01
		Partilha entre gerações	Realização de várias atividades de partilha, interação e convívio entre as crianças e os idosos da Instituição ASAS, tais como: Pão-por-Deus, Magusto, dia da família, etc.	Maria José Henriques dos Santos; Maria João Canhoto Brinquete	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 12-MT; 3.º 34-MT)		PSE02; PSE06; PSE07; LG04; LG05; R05

Dia / Semana da Escola /do Agrupamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
nov	04	Aniversário da Escola	Festa de aniversário da escola	João Filipe Almeida Batalha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (8.º A_MX; 8.º B_MX; 9.º A_MX; 9.º B_MX; 6.º A; 6.º B; 7.º A_MX; 7.º B_MX; 7.º C_MX; 5.º A; 5.º B)	50	AV03
dez		O Natal em várias línguas	Os alunos das duas turmas de PLNM reúnem-se numa chocolataria e leem contos de Natal/ tradicionais na sua língua. No final, os alunos debatem sobre a mensagem dos vários contos.	Helena Cristina Glória Abelho	Alunos (8.º A_HN; 8.º C_HN; 7.º A_HN; 11.º C_CT; 11.º E_LH; 11.º J_AV; 12.º B_CT; 12.º C_CT; 12.º G_LH; 12.º I_AV; 12.º J_AV; 10.º J_AV; 10.º K_AV; 9.º)		PSE04; PSE05; PSE07
dez		Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.	Jogos e sensibilização para a temática.	Cátia Andreia Canas dos Santos	Alunos (8.º A_MX; 8.º B_MX; 9.º A_MX; 9.º B_MX; 6.º A; 6.º B; 7.º A_MX; 7.º B_MX; 7.º C_MX; 5.º A; 5.º B)		PSE02; PSE06; LG05

Exposição / Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
set; out		A Arte do Renascimento e os Descobrimentos.	Exposição de pinturas em carvão, a óleo e aguarela e esculturas em barro de autores e pinturas e esculturas renascentistas. Trabalhos realizados no final do ano letivo de 2023/2024 com o 10ºH de Artes Visuais, no âmbito da disciplina de História da Cultura e das Artes, agora 11ºH.	Fernanda Maria Farinha Gonçalves; Ana Isabel Valentim Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º H_AV)	5	PSE04; PSE06; PSE07; LG04; R01; R04; AV02
set		Cadernos criativos	Exposição na biblioteca escolar, de cadernos criativos produzidos pelos alunos no final do ano letivo 2023/2024, em Educação Visual, sob a orientação da professora Graça Martinho.	Graça Maria Martinho da Silva	Alunos; Pessoal docente; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade;		PSE06
out	30	Do Pão à Abóbora: celebrando tradições.	Tendo por base o cruzamento de duas culturas, o principal objetivo será dar a conhecer o Halloween e o Pão por Deus, duas tradições que, embora distintas, compartilham algumas características em relação à celebração de aspetos da morte e da passagem do tempo, através de uma exposição de vassouras e de sacos de pano, com a colaboração das famílias.	Vera Catarina Prieto Paulo; Tatiana Dias Crispim; Sílvia Susana Silva Ricardo Fraústo; Sílvia Alexandre Morais Coelho; Norberto Manuel Ricardo Monteiro; Marta Raquel Andrade dos Santos Cunha; Maria de La Salete Quintas Remelhe; Joana Tavares Higgs Veloso; Carlos Miguel Claro Pereira; Ana Maria Luís Costa Augusto; Ana Isabel Osório Guerra; Amélia Catarina Lopes Figueiredo	Alunos (P5 01-RM; P5 02-RM; P5 03-RM; P5 04-RM; 2.º 2-RM; 3.º 3-RM; 4.º 4-RM; 1.º 1A-RM; 1.º 1B-RM)	100	PSE02; PSE05; PSE06; PSE07; LG04; LG05; AV02; AV03
out		Leituras com arte: Elaboração de marcadores para livros.	A atividade tem como principais objetivos: - Conhecimento de vários escritores de expressão portuguesa; - Interpretar os poemas através do desenho; - Sensibilizar os colegas para a importância da leitura e motivá-los a ler.	Joana dos Santos Silva	Alunos (10.º K_AV)		PSE05
nov		Feira dos Minerais	Exposição e venda de minerais. Visitas guiadas à exposição e jogo de cartas "Pergunta/Resposta" sobre minerais.	Simone Augusta Gomes Teodoro; Carla Maria Pereira de Brito	Alunos (7.º A_MX; 7.º B_MX; 7.º C_MX)	5	PSE06
		Bonfire Night	Encenação da queima do Guy Fawkes	Aurora Sousa Soares Baptista; Anabela Raposeiro Maia	Alunos (7.º C_MX; 5.º A; 5.º B; 6.º; 8.º; 9.º)	10	PSE06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
mar	21	Dia da árvore, da poesia e da água	Construção de cartazes alusivos ao tema utilizando a expressão plástica e a poesia. Distribuição dos cartazes pela comunidade como forma de sensibilizar para a preservação do planeta. Visitar a Instituição ASAS fazendo a mesma sensibilização e ofertando uma pequena lembrança alusiva ao tema.	Maria José Henriques dos Santos; Maria João Canhoto Brinquete	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 12-MT; 3.º 34-MT)		PSE02; PSE06; PSE07; LG05; R05
mai		"Batalha das Flores"	Visita à exposição do Centenário do Carnaval de Torres Vedras, sendo que posteriormente os alunos irão elaborar flores de papel para decorar um carro alegórico. Reconhecer a importância do Carnaval em Torres Vedras; Dar continuidade a esta festividade que faz parte das raízes do concelho; Enaltecer a necessidade do trabalho manual para a concretização de um projeto.	Ana Inês Pinto Lopes da Silva	Alunos (ER)		PSE02
		Património ao cubo	Ao longo do ano, os alunos farão saídas de campo pela localidade de Monte Redondo, donde estudarão alguns pontos do património local: igreja matriz, fonte romana... Desenharão pontos desses monumentos, sendo que os seus desenhos tornar-se-ão faces de cubos.	Andreia Filipa Alves Caldas	Alunos (3.º 34-MR)		PSE01; PSE03; PSE06

Oficina / Workshop

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
set; out		Formação de utilizadores: rentabilização da biblioteca; pesquisa em catálogos - OPAC e PNL.	Sessões de capacitação dos alunos para o uso dos recursos físicos e digitais da biblioteca, com enfoque na utilização do catálogo concelhio e no catálogo PNL.	Norberto Manuel Ricardo Monteiro; Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota; Simone Augusta Gomes Teodoro	Alunos (7.º A_HN; 7.º B_HN; 7.º A_MX; 7.º B_MX; 7.º C_MX; 1.º 1A-RM; 1.º 1B-RM; 2.º 12-OC; 1.º 12-MR; 10.º B_CT; 10.º C_CT; 10.º D_SE; 10.º E_SE; 10.º F_LH; 10.º G_LH; 10.º H_LH; 10.º I_LH; 10.º J_AV; 10.º K_AV; 10.º L_AV; 10.º A_CT; 5.º A; 5.º B; 10.º PTGPSI; 10.º PTG; 10.º PTDCG; 10.º PTC; 10.º PTAS; 10.º PTD; 10.º PTMM)	5	PSE05
set; out		Consultorias de Leitura	Sessões de apresentação e exploração breve de livros de variados géneros, autores e temáticas, com vista à motivação para a leitura.	Lídia Ana Firmino Correia; Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota; Conceição Teresa Carapeta Margaça Graça	Alunos (12.º D_SE; 12.º F_LH; 12.º G_LH; 12.º PTG; 12.º PTAS; 12.º PTDCG; 12.º PTMM)		PSE05
set; out		Eu vou à Biblioteca!	Atividade de formação de utilizadores sobre o funcionamento da biblioteca escolar, utilização, pesquisa e empréstimos.	Norberto Manuel Ricardo Monteiro	Alunos (P5 01-RM; P5 02-RM; P5 03-RM; P5 04-RM; P5 0-MR; 2.º 2-RM; 3.º 3-RM; 4.º 4-RM; 1.º 1A-RM; 1.º 12-MR; 3.º 34-MR)		PSE02; PSE05
out	09	Ação de sensibilização sobre a compostagem.	Visualização de PowerPoint sobre a compostagem; diálogo com os alunos acerca do tema; observação e contacto com a terra e com as minhocas; pintura de elementos que se podem colocar no compostor. Objetivos: compreender a importância da compostagem para o aproveitamento de materiais orgânicos; conhecer e compreender o processo de compostagem; compreender a importância de hábitos sustentáveis para a nossa saúde e para o meio ambiente..	Vera Catarina Prieto Paulo; Carlos Miguel Claro Pereira; Ana Maria Luís Costa Augusto; Sílvia Susana Silva Ricardo Fraústo	Alunos (2.º 2-RM; 3.º 3-RM; 4.º 4-RM)		PSE01; PSE02; PSE03; PSE06; PSE07; LG05
out	15	Fruta desidratada... o que é? Como se faz?	Com o apoio de duas técnicas do serviço educativo "Quero ser cientista", os alunos irão compreender o que é fruta desidratada, tendo a oportunidade de desidratar maçãs. Esta atividade será realizada em dois períodos do dia.	Andreia Filipa Alves Caldas	Alunos (3.º 34-MR)		PSE01; PSE03
out	16	Dia da Alimentação - Queques de Laranja	Confeção de uma receita saudável com reaproveitamento da totalidade dos ingredientes. Jogo da sustentabilidade.	Marília César dos Santos; Alexandra Isabel Casimiro Timóteo; Selma Rute Tropecelo Oliveira	Alunos (P5 0-OC; 2.º 12-OC; 3.º 34-OC; 1.º; 4.º)		PSE01; PSE06; PSE07

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
out	28	Workshop "Libertação"	Workshop a ser dinamizado pelo artista de variedades "Zezinho", que irá desafiar alunos do ensino secundário a adotarem algumas técnicas muito simples para os ajudar a falar em público e a apresentar os seus projetos de leitura e outros trabalhos escolares. Atividade dinamizada no âmbito da comemoração do "Dia da Biblioteca Escolar".	Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota	Alunos (11.º F_LH)	35	PSE05
out; nov		Separador de livros - V Centenário do Nascimento de Luís Vaz de Camões	Elaboração de um separador de livros de madeira na disciplina de Arte e Sustentabilidade, em parceria com o FabLab. Atividade inserida no âmbito da comemoração do V Centenário do Nascimento de Luís Vaz de Camões.	Cláudia Maria Santos Gigante; Maria Conceição Neves Gonçalves; Carlos André Avelar Teodoro; Ana Julieta Oliveira Moraes	Alunos (8.º A_HN; 8.º B_HN; 8.º C_HN; 9.º A_HN; 9.º B_HN; 9.º C_HN; 7.º A_HN; 7.º B_HN)		PSE01; PSE03; PSE04; PSE06; PSE07; LG02; LG05
out; nov		Projeto Artístico MAPAS	Organização da CMTV em parceria com a DGARTES - o caminho do vento, oficina dinamizada pela artista visual Maria Pinheiro	João Filipe Almeida Batalha	Alunos (5.º A; 5.º B)	600	PSE06
nov; jan	27-11; 31-01	OSGA vamos conhecer e muito aprender...	Os participantes irão ficar a conhecer a história da OSGA (Orquestra Sinfónica da Guarda Armada), a razão do seu nome, quais os seus fundadores e primeiros músicos intérpretes, assim como ouvir e desfrutar de algum do seu repertório musical do início do século. Em seguida irão construir instrumentos de percussão de várias famílias (peles, madeira e metal) e acompanhar um dos temas escolhidos a desfilar pelo CAC.	Selma Rute Tropecelo Oliveira; Marília César dos Santos; Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	Alunos (P5 0-OC; 2.º 12-OC; 3.º 34-OC; 1.º; 4.º)		PSE02; PSE03; PSE06; PSE07
jan	24	Os robots descobrem a matemática	Esta atividade consiste na realização de atividades lúdicas de iniciação à programação e robótica onde através da utilização de vários robôs educativos, são explorados conteúdos relacionados com matemática.	Tatiana Dias Crispim	Alunos (P5 04-RM)		PSE01; PSE06
		Projeto "A música dá trabalho"	Parceria da CMTV com a DGARTES e Omnichord - workshop sobre as profissões ligadas à música, seguido de concerto	João Filipe Almeida Batalha	Alunos (8.º A_MX; 8.º B_MX; 9.º A_MX; 9.º B_MX; 6.º A; 6.º B; 7.º A_MX; 7.º B_MX; 7.º C_MX; 5.º A; 5.º B)	600	PSE06
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Como pesquisar, citar e referenciar de forma eficaz?	Sessão de formação, destinada ao 3.º ciclo e ao ensino secundário, com vista a desenvolver e/ou aprofundar nos alunos técnicas de pesquisa e de tratamento de informação, com enfoque nas normas de citação e referenciação.	Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota	Alunos	35	PSE05; PSE07

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
jan	25; 26	RoboOeste 2025 - Curso de Formação	Evento de Robótica a realizar no pavilhão gimnodesportivo da Escola Básica de São Gonçalo.	Paulo Jorge Rodrigues Carocinho; José Manoel de Simões Henriques; João Filipe Almeida Batalha	Docentes; Alunos	420	PSE06; LG02
fev	17	"Os Robôs ajudam na Matemática"	Reconhecer o valor das moedas e usá-las; Promover o raciocínio lógico; Identificar e comparar os sólidos geométricos e identificar figuras geométricas; Desenvolver as noções de espaço, direção e lateralidade; Manusear diferentes tipos de robôs educativos; Desenvolver o pensamento computacional; Despertar o desenvolvimento pela robótica e programação e Identificar o valor posicional de um algarismo.	Ana Inês Pinto Lopes da Silva	Alunos (ER)		PSE02; PSE03; PSE04; PSE05; PSE06; LG05
fev; mar; abr; mai		Oficinas de Formação - Proliteracias	Sessões preparadas com atividades e exploração de ferramentas que permitam capacitar os alunos para as literacias digitais, da informação e dos média.	Simone Augusta Gomes Teodoro	Alunos (8.º A_MX; 7.º B_MX)	10	PSE01; PSE05
mar	18	Proteção Civil - Incêndios	Prevenção e modo de atuação em caso de incêndio na escola/casa/espços exteriores.	Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	Alunos (3.º 34-OC; 4.º)		PSE02; PSE06; PSE07
abr	07	Regar Abril	Associar a música ao acontecimento do 25 de abril	Marília César dos Santos; Alexandra Isabel Casimiro Timóteo; Selma Rute Tropecelo Oliveira	Alunos (P5 0-OC; 2.º 12-OC; 3.º 34-OC; 1.º; 4.º)	300	PSE01; PSE02; PSE03; PSE07
		Poesia à porta	Ao longo do ano, individualmente ou em grupo, os alunos irão escrever poemas de acordo com um determinado tema.	Andreia Filipa Alves Caldas	Alunos (3.º 34-MR)		PSE01; PSE03; PSE05
		DigiTECA	Atividade de exploração dos recursos digitais existentes na biblioteca, com o objetivo de formar utilizadores da Biblioteca Escolar, desenvolver capacidades digitais, apoio e complemento das atividades curriculares.	Norberto Monteiro Manuel Ricardo	Alunos (2.º 2-RM; 3.º 3-RM; 4.º 4-RM; 1.º 1A-RM; 1.º 1B-RM)		PSE02; PSE05
		Familiarização com as TIC	Atividades lúdico-pedagógicas no computador para as crianças de cinco anos; Observar e reconhecer, pela curiosidade e indagação, as principais partes e funções de um computador e de alguns dos seus periféricos; Desenvolver competências na área da motricidade fina e cinestesia, através do manuseamento do rato e/ou o teclado.	Norberto Monteiro Manuel Ricardo	Alunos (P5 01-RM; P5 02-RM; P5 03-RM; P5 04-RM; P5 0-MR)		PSE05

Projeto / Clube Interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
out	15	Acolhimento de alunos de Erasmus*	Acolhimento de alunos do programa de Erasmus+ "Talking with Dinosaurs"; divulgação do Clube Ciência Viva HN e visita à escola.	Rita Isabel Conceição Miguel Costa; Isabel Maria Graça Matos	Docentes; Outro; Alunos (12.º B_CT)		PSE07
out		"Alimentação saudável não me sai da cabeça"	Diálogo com os alunos sobre o que é uma alimentação saudável; Quizz "Sabes o que é Uma Alimentação Saudável?" Leitura e compreensão da receita "Panquecas saudáveis" Desafio Matemático " E para 6 doses que quantidades precisamos? Confeção de Panquecas; Criação de uma peruca com alimentos dos folhetos promocionais dos supermercados; Degustação das panquecas com acompanhamento de doce de maçã elaborado com "sobras de maçã".	Ana Manuel de Carvalho Raposo Fialho; Andreia Filipa Alves Caldas; Fernanda Maria da Silva Santos	Alunos (P5 0-MR; 1.º 12-MR; 3.º 34-MR; 2.º; 4.º)		PSE01; PSE03; PSE05; PSE06; PSE07
out	31	Hallowe'en medieval	Os alunos de Literatura Portuguesa decoram a BE e leem em tertúlia contos macabros medievais.	Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota; Helena Cristina Glória Abelho	Alunos (10.º H_LH; 10.º I_LH)		PSE04; PSE05
		Comemorar o Dia Mundial da Música	Realização de entrevistas na comunidade escolar sobre a importância da música nas suas vidas e escolha de música para a emissão de rádio.	João Filipe Almeida Batalha; Ilda Maria Real Alves Ferreira Dinis Lucas	Alunos (6.º A; 6.º B; 5.º A; 5.º B)	1	PSE06; LG04
		Projeto Rios - Saída de campo de outono	Monitorização do troço atribuído à escola do Rio Alcabrichel	Paulo Jorge Rodrigues Carocinho; José Afonso Cristal Pires	Alunos (7.º B_MX)	30	PSE06; PSE07
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Monitores da Biblioteca	Projeto de voluntariado na biblioteca escolar, que implica a inscrição de alunos que, em regime de voluntariado, dediquem um ou mais tempos letivos do seu horário semanal a apoiar as atividades realizadas pela biblioteca escolar e/ou os seus utilizadores. O projeto implica a frequência de uma entrevista e formação inicial, conduzidas pela Professora Bibliotecária.	Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota	Alunos		PSE07; LG04; LG05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Isto também é comigo	A atividade implica a leitura regular do "Público" e consiste na elaboração de textos de opinião que tenham como ponto de partida uma das publicações (de qualquer género) do jornal. O concurso tem uma periodicidade mensal, decorrendo de outubro a maio, e está aberto a todos os alunos do ensino secundário. Além do desenvolvimento do espírito crítico e de competências de escrita, pretende-se estreitar a relação entre a atualidade mediática, a escola e a realidade dos alunos, enquadrando-se, assim, na estratégia de promoção da literacia dos média. Os textos produzidos pelos alunos e submetidos a concurso nacional serão publicado no jornal escolar "FOCO", na rubrica "Opinião".	Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota	Alunos	125	PSE05; PSE07
out; nov; jan; fev; mar		Miúdos a votos	Promoção de campanha e eleição na qual é dada a possibilidade aos alunos de votarem no livro de que mais gostam, replicando os procedimentos e as normas de uma eleição real. No dia 12 de março de 2025, serão colocadas urnas de voto na Escola Básica do Ramalhal e na Escola Secundária Henriques Nogueira, para os alunos votarem no "candidato" que consideram merecer ganhar a distinção de "melhor livro".	Helena Cristina Glória Abelho; Ana Maria Luís Costa Augusto; Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota; Norberto Manuel Ricardo Monteiro; Carlos Miguel Claro Pereira	Alunos (8.º A_HN; 8.º B_HN; 8.º C_HN; 9.º A_HN; 9.º B_HN; 9.º C_HN; 11.º A_CT; 11.º B_CT; 7.º A_HN; 7.º B_HN; 11.º C_CT; 11.º D_SE; 11.º E_LH; 11.º F_LH; 11.º G_LH; 11.º H_AV; 11.º I_AV; 11.º J_AV; 3.º 3-RM; 4.º 4-RM; 12.º A_CT; 12.º B_CT; 12.º C_CT; 12.º D_SE; 12.º E_LH; 12.º F_LH; 12.º G_LH; 12.º H_LH; 12.º I_AV; 12.º J_AV; 12.º K_AV; 10.º B_CT; 10.º C_CT; 10.º D_SE; 10.º E_SE; 10.º F_LH; 10.º G_LH; 10.º H_LH; 10.º I_LH; 10.º J_AV; 10.º K_AV; 10.º L_AV; 10.º A_CT; 11.º PTGPSI; 12.º PTGPSI; 12.º PTG; 11.º PTAS; 11.º PTMM; 11.º PTC; 11.º PTD; 11.º PTDCG; 11.º PTG; 12.º PTAS; 12.º PTD; 12.º PTDCG; 12.º PTMM; 10.º PTGPSI; 10.º PTG; 10.º PTDCG; 10.º PTC; 10.º PTAS; 10.º PTD; 10.º PTMM)	35	PSE05; PSE07
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Navegar na Leitura: Clube de Leitura Professores	Tertúlias mensais em torno de um livro.	Sandra Leonor Rafael Ferreira	Docentes		PSE05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Dinamização do Coro de Leitura - VOZEIRÃO	Atividades de leitura e apresentação das mesmas.	Simone Augusta Gomes Teodoro; Norberto Manuel Ricardo Monteiro	Alunos (8.º A_MX; 8.º B_MX; 9.º A_MX; 9.º B_MX; 6.º A; 6.º B; 7.º A_MX; 7.º B_MX; 7.º C_MX; 5.º A; 5.º B)	20	PSE05; LG04
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Leitura	Dinamização de sessões de leitura e diálogos relacionados com livros.	Simone Augusta Gomes Teodoro	Alunos (8.º A_MX; 8.º B_MX; 9.º A_MX; 9.º B_MX; 6.º A; 6.º B; 7.º A_MX; 7.º B_MX; 7.º C_MX; 5.º A; 5.º B; 9.º B_MX)	10	PSE05; LG04
fev; mar; abr; mai; jun		"Construir o Espaço Exterior"	Depois de estudados os espaços onde podem vir a surgir "cantinhos", jogos e brincadeiras, em conjunto com as Famílias vamos por mãos à obra e tornar o recreio ainda mais dinâmico e apelativo na "hora do brincar" Quanto mais espaços agradáveis tiverem para se divertirem, mais oportunidades de permanecerem em harmonia. Se fizerem parte desta construção, darão mais valor e durante mais tempo o material permanecerá em condições poderem usufruir dele.	Fernanda Maria da Silva Santos; Andreia Filipa Alves Caldas; Ana Manuel de Carvalho Raposo Fialho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 0-MR; 1.º 12-MR; 3.º 34-MR)	100	PSE01; PSE03; PSE06; PSE07; LG04; LG05; R05
mai		CinéFête - ciclo de cinema francófono	Ciclo de cinema com filmes falados em francês, de diversos realizadores e géneros.	Maria Isabel Moreira Rodrigues; Ana Paula Fernandes Santos; Ana Paula Oliveira Teles Varela; Simone Augusta Gomes Teodoro; Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota	Alunos (8.º A_HN; 8.º A_MX; 8.º B_HN; 8.º B_MX; 8.º C_HN; 9.º A_HN; 9.º A_MX; 9.º B_HN; 9.º B_MX; 9.º C_HN; 7.º A_HN; 7.º B_HN; 11.º F_LH; 11.º G_LH; 7.º A_MX; 7.º B_MX; 7.º C_MX; 10.º H_LH; 10.º I_LH)	45	PSE06; PSE07

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
		Laboratório Aberto ao 1º Ciclo	Tem como principal objetivo, para além do conhecimento de questões ligadas à própria ciência, o despertar da curiosidade, o gosto pelas atividades experimentais, a criação de um vínculo afetivo à sede do agrupamento e a aproximação entre professores e alunos e entre pares.	Maria José Henriques dos Santos; Maria Fátima Pereira Meneses Leal; Ana Isabel Oliveira Francisco	Alunos (3.º 34-MT)		PSE05; PSE06; PSE07
		Voluntários de Leitura	Acompanhamento de alunos com dificuldades na aquisição da leitura. Contribuir para o desenvolvimento de uma rede de voluntariado de leitura.	Carlos Miguel Claro Pereira; Maria José Henriques dos Santos; Norberto Manuel Ricardo Monteiro; Simone Augusta Gomes Teodoro; Sílvia Susana Silva Ricardo Fraústo; Ana Inês Pinto Lopes da Silva; Ana Maria Luís Costa Augusto	Alunos (2.º 2-RM; 3.º 3-RM; 4.º 4-RM; 4.º ER; 3.º 34-MT)		PSE05
		Clube Ciência Viva HN	Atividades práticas diversificadas, com a finalidade de desenvolver o gosto pela ciência, a literacia científica, de múltiplas competências, num ambiente um pouco mais informal	Maria João Carvalho Franco Roque Alves; Lucília Ferreira Martins Pereira; Isabel Maria Graça Matos	Alunos (8.º A_HN; 8.º B_HN; 8.º C_HN; 9.º A_HN; 9.º B_HN; 9.º C_HN; 7.º A_HN; 7.º B_HN; 10.º; 11.º; 12.º)		PSE01; PSE05; PSE06; PSE07; LG04; LG05; AV02
		Todos Contam	Atividades de promoção e adoção de atitudes e comportamentos financeiros adequados, em situações de aprendizagem significativa.	Vera Catarina Prieto Paulo; Sílvia Susana Silva Ricardo Fraústo; Sílvia Alexandre Morais Coelho; Norberto Manuel Ricardo Monteiro; Maria de La Salette Quintas Remelhe; Joana Tavares Higgs Veloso; Carlos Miguel Claro Pereira; Ana Maria Luís Costa Augusto; Ana Isabel Osório Guerra; Amélia Catarina Lopes Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01-RM; P5 02-RM; P5 03-RM; P5 04-RM; 2.º 2-RM; 3.º 3-RM; 4.º 4-RM; 1.º 1A-RM)		PSE05
		Lar Fora da Escola	Promover a valorização da leitura, a partir de recursos disponibilizados na Plataforma LER, mediante articulação escola/família a partir da colaboração entre a biblioteca escolar e as educadoras.	Tatiana Dias Crispim; Sílvia Alexandre Morais Coelho; Norberto Manuel Ricardo Monteiro; Joana Tavares Higgs Veloso; Ana Isabel Osório Guerra	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01-RM; P5 02-RM; P5 03-RM; P5 04-RM)		PSE05

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
out	05	Visita à Assembleia da República nas comemorações do 5 de outubro	Houve um convite da Assembleia da República à escola para visita no dia 5 de outubro, em comemoração da implantação da República. A visita foi guiada pelo senhor Presidente da Assembleia da República, que evidenciou a importância da participação democrática e o respeito por todas as opções políticas representadas. A segunda parte consistiu numa visita ao Centro Interpretativo.	Luis Fernando Oliveira Alemão Onofre Gomes; José Cruz Antunes do Vale; Eduardo Jorge Miranda Frutuoso; Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota; Célia Maria Ferreira Reis	Alunos	162	PSE07; LG04
out	10	Maleta sobre rodas	Maleta sobre rodas	Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes; Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro	Alunos (1.º 14-MX; 2.º 23-MX; 3.º; 4.º)		PSE01; LG05
out	11	Visita à exposição imersiva "Impressive Monet & Brilliant KLIMT", no Reservatório Mãe D'água, Lisboa; Visita ao Museu do Tesouro Real; Visita ao Palácio Nacional da Ajuda.	Visita à exposição imersiva "Impressive Monet & Brilliant KLIMT", no Reservatório Mãe D'água, Lisboa; Visita guiada ao Museu do Tesouro Real; Visita ao Palácio Nacional da Ajuda. Conhecer vários tipos de produtos multimédia; Despertar o interesse nos alunos para áreas do saber, ciências e tecnologia. Fomentar o gosto pelas disciplinas de programação e multimédia Promover o desenvolvimento integral dos alunos. Pesquisar informação sobre novas aplicações e tecnologias multimédia emergentes; Conhecer tecnologias que envolvem processos de programação. Compreender a importância de conservar, cuidar e tratar o património português para uma vida, de cultura portuguesa, que é de todos; Entender a relevância da fusão do multimédia (APP iGEO Património e APP MNAz) com o património português. Despertar o sentido estético e criatividade técnica e artística dos alunos. Sensibilizar os alunos para o uso da fotografia e vídeo no mundo pessoal dos artistas Monet e Klimt.	Carmen Sofia Franco Caldeira	Docentes; Alunos (11.º PTMM; 12.º PTMM; 10.º PTMM)	1589,8	PSE02; PSE06; PSE07; LG04

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
out	15	Fábrica das histórias " De pernas para o ar"	Visita orientada à exposição "Oleandras" das artistas Ana Biscaia, Liliana Lourenço, Paula Delecave e Rachel Caiano. Exploração do livro "Uma minhoca na cabeça" de Susana Pedro e realização de uma Oficina de Expressão Plástica.	Fernanda Maria da Silva Santos	Alunos (1.º 12-MR; 2.º)		PSE01; PSE02; PSE05; PSE06
out	21	Visita à área protegida da serra de Montejunto e à real fábrica do gelo.	Visita de estudo orientada pelos técnicos do geoparque oeste. Percorso pedestre circular. Conhecer o papel dos serviços de ecossistemas; Conhecer parques naturais e as áreas protegidas de Portugal como parte da estratégia para a Conservação da Biodiversidade; Relacionar a diversidade biológica com intervenções antrópicas que podem interferir na dinâmica dos ecossistemas.	Maria Manuela Antunes Gameiro; Ana Paula Cerdeira Costa	Alunos (10.º B_CT; 10.º A_CT)	470	PSE02; PSE03; PSE07; LG05; AV02
out	24	Café com Filmes - Escolas	Visionamento do filme "A revolução silenciosa", de Lars Kraume. Disciplinas envolvidas: Português, História e Cidadania e Desenvolvimento. Objetivos: aquisição de competências nas áreas Linguagens e Textos, Informação e Comunicação, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	João Filipe Almeida Batalha; Ângela Maria Faria Romão	Alunos (8.º A_MX; 8.º B_MX)		PSE04; PSE07
out	24	A Pisar a Pré-História	Visita à exposição "Histórias do Zambujal, 50 anos do Instituto Arqueológico Alemão em Torres Vedras", no Museu Leonel Trindade Lopes, a partir da qual os alunos irão "pisar" o que ficou até aos nossos dias deste povoado com mais de 5mil anos, numa visita ao monumento pré-histórico, o Castro do Zambujal. O objetivo desta atividade é consolidar os conhecimentos dos alunos adquiridos em aula e despertar o gosto pela história e o respeito pelo património.	Diogo Faria e Melo Ferreira Crespo; Daniela da Silva Gomes	Alunos (7.º A_HN; 7.º B_HN)	50	PSE02; PSE03; PSE06; PSE07
out	28	O que come a Lagarta	Esta atividade está inserida no evento "Outubro – Mês da Alimentação" e consiste na realização de várias atividades lúdicas de iniciação à programação e robótica que visam sensibilizar as crianças para uma alimentação mais saudável e equilibrada o que permite uma melhor saúde.	Joana Tavares Higgs Veloso	Alunos (P5 02-RM)		PSE02; PSE03; AV03

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
out		Visita/aula no exterior à fábrica Moveste (Design de equipamento)	Perspetivas de análise/ processos de produção de artefactos do quotidiano. Identificar materiais e processos de fabrico industriais de artefactos. Identificar as funções dos objetos e dos materiais, bem como o papel das suas transformações no mundo atual.	Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas	Alunos (12.º I_AV)	50	PSE03; PSE04; PSE05; PSE06
out		"Poeta Chama Poeta"	Exposição de Ana Hatherly - Identificar a identidade e a versatilidade das linguagens de comunicação da artista plástica, escritora, música...; Reconhecer o contributo/ importância das artes em geral e em particular na formação do indivíduo e do coletivo. Pensar no papel da arte contemporânea e a sua aceitação ou rejeição.	Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas	Alunos (12.º K_AV)		PSE04; PSE05; PSE06; R01
out		Visita ao Centro de Educação Ambiental	O edifício do Centro de Educação Ambiental é um exemplo de construção sustentável para a região. Desde a fase de projeto até à sua construção, o edifício foi pensado e executado para minimizar o seu impacto no ambiente. Os materiais utilizados, o aproveitamento da água e as fontes de energia utilizadas tornam este edifício um exemplo a seguir. Marcado por soluções que provêm da construção sustentável, o atual edifício, em funcionamento desde 2013, pretende demonstrar as vantagens do uso eficiente de recursos naturais, utilização de energias renováveis e das poupanças inerentes a esta forma de projetar e construir. Esta visita tem como objetivos dar a conhecer as características do edifício do Centro de Educação Ambiental e sensibilizar os alunos para as vantagens da construção sustentável.	Daniela da Silva Gomes	Alunos (8.º A_HN; 8.º B_HN; 8.º C_HN)	5	PSE03; PSE06; PSE07; LG05
nov	07	Dia de aulas ao ar livre	Neste dia as aulas serão ao ar livre	Ana Isabel dos Santos Silva Vicente; Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes; Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro	Alunos (P5 0-MX; 1.º 14-MX; 2.º 23-MX; 3.º; 4.º)		PSE05; PSE06
nov	19	Ida ao Teatro Politeama, assistir à peça : "A Bela e o Monstro"	Ida ao Teatro Politeama, assistir à peça : "A Bela e o Monstro" Almoço convívio no Parque Eduardo VI Atividade de articulação entre as escolas e jardins de infância da mesma Freguesia	Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes; Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro; Fernanda Maria da Silva Santos; Cristina Andreia Ferreira da Rocha; Andreia Filipa Alves Caldas; Ana Manuel de Carvalho Raposo Fialho; Ana Isabel dos Santos Silva Vicente; Ana Inês Pinto Lopes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 0-AG; P5 0-MR; 4.º ER; 2.º 12-MT; 1.º 14-MX; 2.º 23-MX; 3.º 34-OC; 1.º 12-MR; 3.º 34-MR)	3200	PSE01; PSE05; PSE06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
nov	19	Visita de Estudo ao Serviço de Esterilização do SUCH – Serviço de Utilização Comum dos Hospitais – no Hospital Pulido Valente	Visita de Estudo ao Serviço de Esterilização do SUCH – Serviço de Utilização Comum dos Hospitais – no Hospital Pulido Valente - Consolidar os conhecimentos adquiridos nas aulas; - Reconhecer a importância do trabalho em equipa nas equipas multidisciplinares em saúde; - Promover nos alunos o espírito crítico; - Comunicar de forma clara e assertiva; - Reconhecer a importância de cumprir os procedimentos de segurança e salvaguarda da vida humana; - Reconhecer que a defesa da saúde e bem-estar comum é um ato de cidadania; - Distinguir os conceitos de lavagem, desinfeção, assim como métodos e técnicas associadas; - Identificar as diferentes etapas do processo de tratamento de roupas – recolha, triagem, transporte e acondicionamento, tendo em conta os procedimentos definidos e diferentes níveis de risco; - Reconhecer a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho; - Reconhecer a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades; - Explicar a importância da atividade do TAS para o trabalho de equipa multidisciplinar em saúde; - Reconhecer que a saúde individual e coletiva passa pelo cumprimento de medidas rigorosas de segurança e higiene; - Compreender a importância do trabalho em equipa multidisciplinar para o sucesso das equipas da saúde.	Sérgia Maria Casaleiro dos Santos; Filomena do Rosário Alves Rodrigues	Alunos (12.º PTAS; 10.º PTAS)	344,50	PSE01; PSE02; PSE04; PSE07; R01; R02
nov	20	"Vamos arrefecer o planeta?"	Oficina sobre as causas e consequências das Alterações Climáticas, quer para os humanos quer para a fauna e flora, apresentando ações que cada um de nós pode realizar para ser parte da solução.	Fernanda Maria da Silva Santos	Alunos (1.º 12-MR; 2.º)		PSE01; PSE07; LG05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
nov		Visita de Estudo ao MUDE - Museu do Design	A visita tem como principal objetivo conhecer a história do design.	Graça Maria Martinho da Silva	Alunos (11.º - H_AV, 11.º - I_AV, 11.º - J_AV)	1275	PSE03; PSE06
nov	21	Visita de Estudo a Lisboa Games Week	O principal objetivo é despertar o interesse alunos para áreas do saber - ciências e tecnologia. Os alunos vão conhecer processos e tecnologias de empresas que desenvolvem jogos, conhecer equipamentos tecnológicos de vanguarda mas também retro.	Ana Cristina D.Oliveira Santos Almeida	Alunos (12.º C_CT; 11.º PTGPSI; 12.º PTGPSI; 11.º PTMM; 12.º PTMM; 10.º PTGPSI; 10.º PTMM)	1355	PSE02; PSE04; R04
nov		Fabrica/Corticeira Amorim e Observatório do Sobreiro e da Cortiça em Coruche.	Consolidar as aprendizagens previstas na disciplina de Materiais e Tecnologias; privilegiar o contato com processos técnicos de produção, transformação e fabrico, a partir de matérias primas nacionais; Compreender fenómenos científicos e técnicos e a sua aplicação para dar resposta a desejos e necessidades humanas, com consequências éticas, sociais, económicas e ecológicas.	Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas	Docentes; Alunos (12.º I_AV; 12.º J_AV; 12.º K_AV)	700	PSE01; PSE03; PSE04; PSE06; PSE07; R01; R06
nov		Visita ao Centro de Interpretação da Batalha do Vimeiro	Visita guiada onde os alunos terão a oportunidade de explorar várias temáticas relacionadas com a Batalha do Vimeiro.	Bárbara Maria Araújo Abrunhosa de Matos	Alunos (6.º A; 6.º B)	320	PSE04
dez	13	Visita ao Museu Joaquim Agostinho	Visita ao Museu Joaquim Agostinho	Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro; Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes	Docentes; Alunos (1.º 14-MX; 2.º 23-MX; 3.º; 4.º)		PSE05; PSE06; PSE07; LG02; LG05
dez	17	Visita de Estudo ao Oceanário de Lisboa e Pavilhão do Conhecimento	Visita guiada ao Oceanário de Lisboa e realização da atividade "Explorar a fundo: uma viagem pela cozinha de Darwin (Cozinha é um Laboratório)" para: - Identificar e reconhecer diferentes subsistemas terrestres e perceber como interatuam entre si; - Distinguir níveis de organização biológica dos seres vivos que habitam num mesmo ecossistema; - Caracterizar um ecossistema a partir da observação e identificação dos fatores bióticos e abióticos que o constituem; - Identificar relações bióticas inter e intra-específicas; - Sistematizar cadeias e teias tróficas nos ecossistemas observados. - Identificar medidas de proteção dos ecossistemas.	Sérgia Maria Casaleiro dos Santos; Filomena do Rosário Alves Rodrigues; Ana Paula Cerdeira Costa	Alunos (8.º A_HN; 8.º B_HN; 8.º C_HN)	1470	PSE01; PSE02; PSE03; PSE06; PSE07; LG05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
dez	17	Museu do ciclismo-Joaquim Agostinho	Conhecer o percurso de vida de Joaquim Agostinho e conhecer o ciclista. Tomar conhecimento como alcançou a sua fama no ciclismo. A visita como uma "corrida" divertida. Na Volta ao Museu e mostra se os alunos têm pedalada para ganhar a Camisola Amarela!	Maria José Henriques dos Santos; Maria João Canhoto Brinquete	Alunos (2.º 12-MT; 3.º 34-MT)		PSE05; PSE07
dez		Visita de Estudo - Sporting clube de Portugal e Academia Jorge Pina	Visita de Estudo - Sporting clube de Portugal e Academia Jorge Pina Análise das instalações desportivas e centro de rendimento. Realização de aula prática na Academia Jorge Pina. Aplicação e reforço das aprendizagens do plano curricular do curso.	Hugo Lopes Cordeiro; Carlos Manuel Mesquita Pereira; Nuno Alexandre Guedes Braz Ferreira	Docentes; Alunos (10.º PTD)		PSE01; PSE03; PSE04; PSE06
dez		Tertúlia "Um conto de Natal"	Os alunos de Literatura Portuguesa reúnem-se num local publico - uma chocolataria - e realizam uma tertúlia literária, lendo e comentando contos de Natal.	Helena Cristina Glória Abelho; Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota	Alunos (10.º H_LH; 10.º I_LH)		PSE04
dez		Museu do Hospital e das Caldas	Dar a conhecer aos alunos a importância das terapêuticas Termas naquela altura.	Bárbara Maria Araújo Abrunhosa de Matos	Alunos (5.º A; 5.º B)	600	PSE02
dez		Visita de Estudo - Cidade do Futebol	Visita de Estudo à Cidade do Futebol. Aplicação de conteúdos abordados no plano curricular do curso.	Patrícia Carla Ribeiro Cataludo; Hugo Lopes Cordeiro; Carlos Manuel Mesquita Pereira	Docentes; Alunos (11.º PTD)		PSE01; PSE03; PSE04
dez		Visita de Estudo - Circo de Natal no Coliseu dos Recreios; Aquário Vasco da Gama; Museu do Dinheiro	Assistir ao Circo de Natal e visitar espaços culturais; Permitir conhecer novas realidades; Abrir novos horizontes; Estimular o conhecimento cultural; Espaço educativo não formal; Fortalecer os laços na relação professores/alunos; Promover a interdisciplinaridade; Complementar o currículo escolar; Desenvolver competências sociais e de trabalho.	Vera Catarina Prieto Paulo; Tatiana Dias Crispim; Sílvia Susana Silva Ricardo Fraústo; Sílvia Alexandre Morais Coelho; Maria de La Salette Quintas Remelhe; Joana Tavares Higgs Veloso; Carlos Miguel Claro Pereira; Ana Maria Luís Costa Augusto; Ana Isabel Osório Guerra; Amélia Catarina Lopes Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 01-RM; P5 02-RM; P5 03-RM; P5 04-RM; 2.º 2-RM; 3.º 3-RM; 4.º 4-RM; 1.º 1A-RM; 1.º 1B-RM)	4000	PSE02; PSE04; PSE05; PSE06; PSE07; LG05; R04

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
dez		Visita de estudo à ArvorArt.	Conhecer as oficinas, métodos e produtos da empresa ArvorArt	Carlos André Avelar Teodoro	Alunos (12.º J_AV)		PSE01; PSE06
dez		A Pura é de todos	A Pura é de todos SMAS	Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro; Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes	Alunos (1.º 14-MX; 2.º 23-MX; 3.º; 4.º)		PSE06; PSE07; LG05
dez		Visitarte	Visita MUDE e CAM. "Saber +"complementar aprendizagens; usufruir de espaços e produtos de referência artística nacional e internacional.	Maria Rosario Duarte Lourenço Lucas; Maria Manuel Lourenço Damião	Alunos (12.º J_AV; 12.º K_AV)	628	PSE03; PSE04; PSE06; R06
jan	30	Dramatização da peça "Farsa de Inês de Pereira" de Gil Vicente	Compreensão Literária: Ajudar os alunos a entender a obra de Gil Vicente, suas temáticas e o contexto histórico em que foi escrita. Desenvolvimento de Habilidades Dramáticas: Incentivar os alunos a desenvolver habilidades de atuação, expressão corporal e dicção através da dramatização. Crítica Social: Promover a reflexão sobre as críticas sociais presentes na peça, como a condição da mulher na sociedade renascentista e as expectativas matrimoniais. Engajamento e Interesse: Tornar o estudo da literatura mais dinâmico e interessante, quebrando estereótipos e zonas de conforto dos alunos.	Joana dos Santos Silva	Alunos (10.º K_AV; 10.º PTG; 10.º PTAS; 10.º PTD)		PSE04; PSE05; PSE06
jan		Visita de Estudo	Visita guiada ao Museu do Aljube Redação de notícia (com fotografia) sobre a visita de estudo. Objetivos Despertar nos alunos a importância da salvaguarda e preservação do património; Compreender a defesa do património como um ato de cidadania; Promover nos alunos o espírito crítico e o sentido de apreciação estética; Compreender o processo de implementação do Estado Novo em Portugal, destacando o papel de Salazar; Compreender a mudança de regime que ocorreu em 25 Abril de 1974 com a crescente oposição popular à guerra colonial e à falta de liberdade individual e coletiva; Despertar nos alunos valores de cidadania como o respeito pela dignidade, pela igualdade e pelo valor da pessoa humana é o fundamento da liberdade, da justiça e da paz no mundo (Direitos Humanos) e da importância das instituições e participação democráticas. Assistir à representação dramática da peça Auto da Barca de Inferno Escrita: apreciação crítica. Objetivos Reconhecer o contributo do teatro para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo; Identificar no texto dramático a recriação de realidades socioculturais; Promover a capacidade de apreciar criticamente a dimensão estética dos textos literários; Promover a sensibilidade estética e artística.	Maria José de Sousa Moreira Ribeiro; Daniela da Silva Gomes; Cristina Maria Pereira Simões Bento	Alunos (9.º A_HN; 9.º B_HN)	1280	PSE02; PSE04; PSE05; PSE06; PSE07

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
abr	01	Quem vive nas poças de maré?	Projeto dinamizado pelo CEA, numa poça de maré na Praia Azul, para sensibilizar os alunos para a importância da preservação dos seres vivos da costa portuguesa; dar a conhecer a biodiversidade existente na zona intertidal; sensibilizar para a importância da conservação destes habitats.	Sérgia Maria Casaleiro dos Santos	Alunos (8.º A_HN)		PSE01; PSE02; PSE03; PSE04; PSE06; PSE07
		Saída De Campo à Praia Azul	Saída de Campo à Praia Azul em colaboração com a Sociedade de História Natural e Programa Erasmus+ "Talking with Dinosaurs", para conhecer e sensibilizar para a diversidade e necessidade de preservação do registo fóssil da região	Isabel Maria Graça Matos; Rita Isabel Conceição Miguel Costa	Outro; Alunos (10.º C_CT)		PSE01; PSE06; PSE07
		Mantem-te nas linhas	Conhecer factos e artefactos das linhas de Torres. Visitar o Museu Leonel Trindade. Atividade para ficar a saber mais sobre a sua importância, bem como o impacto que causaram no nosso país e na nossa região as linhas de Torres Vedras.	Maria José Henriques dos Santos	Alunos (3.º 34-MT)		PSE04; PSE07
		Visita de Estudo à Fundação Calouste Gulbenkian (concerto comentado) e ao Centro Cultural de Belém (Visita - Jogo "Um percurso de régua e compasso"; "O que é a Arte Moderna / Contemporânea")	Assistir a um concerto comentado pela Orquestra Gulbenkian; Participação numa visita / jogo / atividade dinamizado pelo Centro Cultural de Belém. Pretende-se que os alunos, no final desta atividade, conheçam universos culturais diversificados, pensem criticamente e relacionem conhecimentos de forma a desenvolver a sua criatividade.	Maria Isabel Moreira Rodrigues; Helena Paula Satiro Borralho; Eunice Manuela Martinho dos Santos	Alunos (9.º A_HN; 9.º A_MX; 9.º B_HN; 9.º B_MX; 9.º C_HN)	1127	PSE02; PSE04; PSE06; PSE07; LG04; R04
jan		Visita de Estudo à Assembleia da República	Visita guiada à Assembleia da República, no âmbito dos estudos de Área de Integração. Tema: A construção da democracia. Objetivo específico a cumprir: Reconhecer a importância dos valores de democracia e cidadania para a formação de uma consciência cívica e participação responsável na sociedade democrática.	Luís Gabriel Peters Castro Simas	Alunos (11.º PTAS; 11.º PTC)	286	PSE07
jan	20	Visita ao CAM (Centro de Arte Moderna)	Conhecer referenciais da arquitetura, do design, da escultura e da pintura que explorem cânones (aritméticos e simbólicos, entre outros), percebendo as relações entre estes e as diferentes épocas e contextos geográficos;	Graça Maria Martinho da Silva	Alunos (11.º - H_AV, 11.º - I_AV, 11.º - J_AV)	1700	R05; PSE02; PSE06
fev	21	Batalha de flores	Depois da visita à exposição do Centenário do Carnaval de Torres Vedras, os participantes irão ver um vídeo referente à década de 30, sobre a história da batalha de flores e dos cocotes, que ainda hoje, fazem as delícias dos mais novos. Em seguida, irão fazer algumas flores de papel para decorar um carro alegórico (feito em cartão, já realizado pelo SE)	Tatiana Dias Crispim	Alunos (P5 04-RM)		PSE01; PSE02; PSE06
fev		Visita ao palácio da Ajuda e ao Teatro no colégio Pedro Arrupe.	HGP-Dar a conhecer aos alunos, objetos de diferentes lugares e épocas, ambientes do século XIX e histórias da família real. Português- Teatro da obra A aventura de Ulisses, obra do PNL dada em sala de aula.	Bárbara Maria Araújo Abrunhosa de Matos	Alunos (6.º A; 6.º B)		PSE03
fev		Teatro em Inglês	Pretende-se que os alunos do ensino secundário assistam a uma peça de teatro integralmente em língua inglesa.	Maria Fátima Trindade Martins	Alunos	1600	PSE06; PSE07

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
fev		Visita ao Museu Gulbenkian - coleção	Depois da visita à exposição permanente da Gulbenkian, os alunos selecionam uma obra em que esteja representada uma ação. Depois de colherem a informação disponível sobre a mesma obra, contemplam-na durante 15 minutos, captando todos os seus pormenores. Em casa, os alunos deverão elaborar uma reflexão escrita sobre a obra contemplada, analisando a ação representada do ponto de vista ético moral, no sentido de cumprir os seguintes objetivos específicos da disciplina de filosofia: - Reconhecer o juízo moral como juízo de valor. - Refletir sobre os fundamentos da ação moral.	Luís Gabriel Peters Castro Simas	Alunos (10.º H_LH; 10.º L_AV)	500	PSE02; PSE06
mar	13	Visita de estudo ao Museu do Dinheiro e à Baixa Pombalina (Lisboa)	Visita ao Museu do Dinheiro, do Banco de Portugal, e à Baixa Pombalina, através do desenvolvimento de um jogo de pistas (<i>peddy paper</i>). Os objetivos da atividade são: - Promover nos alunos o espírito crítico e o sentido de apreciação estética. - Salvar e valorizar o património artístico e cultural. - Reconhecer o objeto artístico como produto e agente do processo histórico-cultural em que se enquadra. - Entender a defesa do património como ato de cidadania. - Analisar o projeto de reconstrução da Baixa de Lisboa enquanto expoente do racionalismo iluminista na organização do espaço urbano. - Compreender a matriz orgânica do novo modelo de cidade do Neoclassicismo. Os conteúdos a desenvolver com esta atividade são: - O terramoto de 1755 e a reconstrução da Baixa Pombalina. - O neoclassicismo e o triunfo das concepções iluministas. - As cidades neoclássicas. - A história do dinheiro e o seu papel da vida dos indivíduos ao longo dos séculos	Eduardo Jorge Miranda Frutuoso; Luís Gabriel Peters Castro Simas	Alunos (11.º I_AV; 11.º J_AV)	696	PSE03; PSE06; PSE07
mar	20	Teatro "Auto da Barca do Inferno" e Museu da Marinha	Português: o texto dramático. Reconhecer as especificidades e as intencionalidades de diferentes manifestações culturais; apreciar criticamente as realidades artísticas; reconhecer os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos. História: identificar as motivações que levaram à Expansão Portuguesa; reconhecer os rumos e etapas da Expansão no período henriquino; identificar os vários instrumentos náuticos e novas embarcações utilizadas na Expansão; compreender a importância da chegada à Índia, por mar, por Vasco da Gama, bem como a "descoberta" do Brasil, por Pedro Álvares Cabral. Francês: présenter un musée; exprimer son opinion sur l'art; proposer une sortie culturelle.	Ângela Maria Faria Romão; Anabela Raposeiro Maia	Alunos (9.º A_MX; 9.º B_MX)	600,60	PSE04; PSE05; PSE06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
mar		Visita de Estudo Futurália	Visita aos stands das Universidades com os alunos do 12.ºB, disciplina de Química para esclarecerem dúvidas ou encontrarem opções de estudos superiores.	Rita Isabel Conceição Miguel Costa	Alunos (12.º B_CT)	240	PSE01; PSE02
mar	26	Futurália - que futuro?	Visitar a exposição na futurália com informação sobre os cursos a seguir os estudos no ensino superior. Durante a tarde exposição no MAAT	Graça Maria Martinho da Silva	Alunos (12.º - I_AV, 12.º - J_AV, 12.º - K_AV)	1152	PSE02; PSE06
mar		Visita ao Museu Arpad Szenes - Vieira da Silva	Os alunos participarão numa visita guiada ao museu Arpad-Szenes- Vieira da Silva no sentido de cumprir os seguintes objetivos da disciplina de filosofia: - Avaliar a ideia de que a arte é definível e as propostas de definição apresentadas. - Identificar e classificar como essencialistas ou não essencialistas diferentes posições sobre a definição de arte.	Luís Gabriel Peters Castro Simas	Alunos (11.º I_AV)	400	PSE02; PSE06
abr	09	Descobrir Instituições Culturais e Políticas.	Visitas guiadas ao Museu Gulbenkian (da arte medieval à arte renascentista) e à Casa do Parlamento (o funcionamento da democracia). Finalidades/Objetivos: - promover as aprendizagens essenciais de diferentes disciplinas, através do contacto direto com instituições e documentos; - desenvolver áreas do PASEO - Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; - descobrir instituições culturais e políticas e valorizar as suas atividades e o património histórico e cultural.	Maria João Martins; Maria Fátima Castanheira Rainho Frutuoso; Fernanda Maria Farinha Gonçalves; Cacilda Silva Costa	Alunos (10.º I_LH; 10.º K_AV)	690	PSE03; PSE06; PSE07
abr	11; 12; 13; 14	Visita de estudo a Paris	- Desenvolver as competências da língua francesa; - Proporcionar situações comunicativas com falantes nativos; - Levar os alunos a perceber a importância da língua; - Permitir que o aluno fique mais consciente de si próprio e do mundo que o rodeia, confrontando-o com outras realidades civilizacionais; - Fomentar o respeito intercultural; - Estabelecer relação entre culturas da língua materna e da língua estrangeira.	Maria Isabel Moreira Rodrigues; Ana Paula Oliveira Teles Varela; Ana Paula Fernandes Santos	Alunos (9.º A_HN; 9.º A_MX; 9.º B_HN; 9.º B_MX; 9.º C_HN; 10.º B_CT; 10.º C_CT; 10.º D_SE; 10.º E_SE; 10.º F_LH; 10.º G_LH; 10.º H_LH; 10.º I_LH; 10.º J_AV; 10.º K_AV; 10.º L_AV; 10.º A_CT; 10.º PTGPSI; 10.º PTG; 10.º PTDCG; 10.º PTC; 10.º PTAS; 10.º PTD; 10.º PTMM)	900	PSE02; LG04; R04

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
abr	30	"Lisboa, uma cidade ... dois tempos!" - Visita de Estudo ao centro histórico de Lisboa.	Visita de Estudo, com atividade de "peddy paper", à cidade de Lisboa (bairros históricos e baixa pombalina); Roteiro queirosiano. Atividade de articulação curricular com a participação das disciplinas de Geografia A, Português e Filosofia. Objetivos específicos: - Conhecer e compreender factos históricos relacionando-os com terminologia da temática da arte, justificando a importância desta na cultura; - Identificar, formular e relacionar problemas filosóficos, estéticos e culturais, e justificar a sua pertinência filosófica; - Justificar, em diferentes índoles, a importância da Filosofia na "vida na cidade"; - Preparar adequadamente as apresentações orais através de uma planificação cuidada; - Fazer exposições orais para apresentação de temas; - Contextualizar textos literários portugueses dos séculos XVII ao XIX de vários géneros em função de grandes marcos históricos e culturais; - Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos. - Caracterizar a morfologia urbana da cidade de Lisboa, identificando diferentes tipos de plantas urbanas; - Reconhecer a existência de diferentes áreas funcionais no espaço urbano; - Reconhecer alterações no espaço urbano e nos processos de expansão urbana; - Identificar problemas urbanos que condicionam o bem-estar e qualidade de vida nas cidades; - Reconhecer a necessidade de uma gestão equilibrada e sustentada das áreas urbanas, através do planeamento e ordenamento do território; - Promover atitudes de rigor, empenho e autonomia, sensibilizando os alunos para a valorização do saber e do saber estar; - Sensibilizar para a importância do património histórico, arquitetónico e cultural; - Promover atitudes de cooperação, de partilha e de respeito.	Susana Patrícia Miranda Duarte; Pedro António Ferreira Rodrigues; Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota; Ana Isabel Fernandes Martins	Alunos (11.º D_SE; 11.º E_LH; 11.º F_LH; 11.º G_LH)	1000	PSE02; PSE05; PSE06; PSE07; LG05; R01

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
abr	30	Visita de Estudo ao Quake - Museu do Terramoto de Lisboa e ao Castelo de São Jorge.	Visita de estudo ao Quake, com os seguintes objetivos: - Compreender que a distribuição dos sismos e dos vulcões no planeta Terra, tendo em conta os limites das placas tectónicas; - Analisar medidas de proteção de bens e de pessoas, antes, durante e após um sismo, bem como a importância da ciência e da tecnologia na previsão sísmica; - Relacionar intensidade de um sismo com a quantidade de estragos produzidos; - Compreender a importância do conhecimento e da prevenção para a diminuição de estragos e de vítimas. - Desenvolver hábitos de segurança, competências em termos de proteção civil e comportamentos adequados em situações de emergência, de modo a prevenir e mitigar riscos e garantir a segurança pessoal e dos outros. Visita ao Castelos de São Jorge com o objetivo de consolidar os conhecimentos adquiridos em aula e motivar os alunos para os conteúdos a lecionar: Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações; a herança do Mediterrâneo Antigo; o mundo muçulmano em expansão; a sociedade europeia nos séculos IX a XII; a Península Ibérica nos séculos IX a XII. Pretende-se ainda despertar nos alunos o interesse pela História nacional e motivá-los para a salvaguarda e preservação do património	Sérgia Maria Casaleiro dos Santos; Daniela da Silva Gomes	Alunos (7.º A_HN; 7.º B_HN)	1410	PSE02; PSE03; PSE06; PSE07
abr		Atividade de Remo Indoor - Instituto Pupilos do Exército	Atividade de Remo Indoor, orientado pelo Professor Pedro Fernandes, docente do Instituto dos Pupilos do Exército, com o objetivo de reforçar e aplicar o conhecimento adquirido no módulo de Remo do plano curricular do curso.	Nuno Alexandre Guedes Braz Ferreira; Carlos Manuel Mesquita Pereira	Docentes; Alunos (11.º PTD)	350	PSE01; PSE03; PSE04; PSE06; PSE07
abr		Visita ao Centro Municipal Florestal, com sede no Maxial	Visita ao Centro Municipal Florestal, com sede no Maxial	Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes; Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro	Alunos (1.º 14-MX; 2.º 23-MX; 3.º; 4.º)		PSE01; PSE06; LG05; AV02

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
mai	06	Visita de Estudo ao Litoral Oeste -" da Nazaré a Peniche" e Doca Pesca de Peniche	Visita de Estudo ao Litoral Oeste, com paragens em: Nazaré; São Martinho do Porto; Lagoa de Óbidos; Baleal; Cabo Carvoeiro e Doca Pesca de Peniche. - Motivar para o tema dos recursos marítimos e as potencialidades do litoral; - Conhecer a formação e evolução da linha de costa portuguesa; - Compreender a ação erosiva do mar sobre a linha de costa; - Conhecer diferentes formas de acidentes do litoral; - Reconhecer a necessidade de ordenamento e desenvolvimento sustentável do litoral português; - Reconhecer a importância do mar enquanto fonte de recursos; - Compreender que a atividade piscatória induz o desenvolvimento de outras atividades económicas; - Reconhecer a necessidade de uma gestão equilibrada e sustentada dos recursos marítimos; - Promover atitudes de rigor, empenho e autonomia, sensibilizando os alunos para a valorização do saber e do saber estar; - Sensibilizar para a importância do património paisagístico; - Promover atitudes de cooperação, de partilha e de respeito.	Susana Patrícia Miranda Duarte; Carla Rita Miranda Oliveira	Alunos (10.º D_SE; 10.º E_SE; 10.º F_LH; 10.º G_LH; 10.º H_LH)	1300	PSE06; PSE07; LG05; R01
mai	07	A vida na Floresta	A vida na Floresta - Proteção Civil	Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes; Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro	Alunos (1.º 14-MX; 2.º 23-MX; 3.º; 4.º)		LG05; AV02
mai	15; 15; 15; 15	Visita de estudo à Tapada de Mafra	Os alunos do JI e da EB de Matacães deslocar-se-ão à Tapada de Mafra para uma visita de estudo.	Sónia de Fátima Polónio Silva; Maria José Henriques dos Santos; Maria João Canhoto Brinquete	Alunos (P5 0-MT; 2.º 12-MT; 3.º 34-MT)	572,40	PSE02; PSE07; LG05; R05
mai	16	O boneco do entrudo	O boneco do entrudo CAC	Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes	Alunos (1.º 14-MX)		PSE01; PSE06
mai		HGP - Museu dos Coches Português - Teatro	Ida ao teatro ver a peça " A viúva e o papagaio" obra do PNL. Museu dos coches: dar a conhecer aos alunos um conjunto de peças que permitem entender a evolução técnica e artística dos meios de transporte, de tração animal, usados pelas cortes europeias até à chegada do automóvel.	Bárbara Maria Araújo Abrunhosa de Matos	Alunos (5.º A; 5.º B)	940	PSE05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
jun		Visita de estudo ao "Oceanário de Lisboa".	Visita guiada ao Oceanário de Lisboa com o objetivo de os alunos conhecerem a fauna e a flora dos oceanos, num dos maiores aquários de natureza do mundo. Tomando nota das ameaças que os oceanos enfrentam: estimular para a necessidade de preservação das espécies e criação de um futuro sustentável.	Fernanda Maria da Silva Santos; Andreia Filipa Alves Caldas; Ana Manuel de Carvalho Raposo Fialho	Alunos (P5 0-MR; 1.º 12-MR; 3.º 34-MR)	900	PSE01; PSE02; PSE07; LG05
jun		Visita à tapada de Mafra	Visita à Tapada de Mafra	Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes; Ana Isabel dos Santos Silva Vicente; Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro	Alunos (P5 0-MX; 1.º 14-MX; 2.º 23-MX; 3.º; 4.º)		PSE02; PSE06; LG05
jun		Visita guiada à Gulbenkian	Contactar com a arte, afim de desenvolver o gosto e interesse pela mesma.	Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	Alunos (P5 0-OC; 2.º 12-OC; 3.º 34-OC; 1.º; 4.º)	550	PSE03; PSE06
		Visita ao Centro Histórico e Castelo de Torres Vedras	Visita ao Centro Histórico de Torres Vedras, percorrendo a «vila medieval», através de ruas tortuosas para observação da toponímia antiga, portal manuelino da Igreja de S. Pedro, Chafariz dos Canos e vestígios da antiga muralha. Os alunos irão ainda compreender o que funcionou no edifício dos Paços do Concelho, o que é um pelourinho e conhecer o bairro judaico em Torres Vedras. A visita termina no Castelo, onde os alunos irão ficar a conhecer a sua história, desde a ocupação do monumento desde a pré-história até ao século XX.	Daniela da Silva Gomes	Alunos (7.º A_HN)	5	PSE02; PSE03; PSE06; PSE07
		Visita ao Centro de Interpretação das Linhas de Torres Vedras e Forte de S. Vicente	Visita ao Centro de Interpretação das Linhas de Torres de Vedras e Forte de S. Vicente, para consolidação dos conteúdos abordados em aula, relativos à Revolução Francesa e Invasões Napoleónicas. Esta atividade pretende promover também a valorização do património local, levando os alunos a compreender a importância das Linhas de Torres Vedras no contexto da expulsão das tropas francesas de Portugal, a configuração das linhas e a forma como os pontos defensivos comunicavam entre si.	Daniela da Silva Gomes	Alunos (8.º A_HN; 8.º B_HN; 8.º C_HN)	5	PSE01; PSE02; PSE06; PSE07
		"Atividades/Visitas de Estudo" dos Serviços Educativos!	Atividades/Visitas de Estudo a realizar com inscrições prévias nos Serviços Educativos da CMTV, e às quais aguardamos confirmação/agendamento! Realizei a inscrição em diversos tipos de atividades e visitas de estudo relacionadas com os temas: Eco -Escolas, Música e Magia! Os objetivos em comum são: *Promover e despertar a sensibilização das Crianças para a preservação do nosso Meio Ambiente. *Incutir e despertar nas Crianças o gosto pela música, pela arte e pelo disfrutar do meio Ambiente que nos envolve. *Promover e despertar nas Crianças o interesse e o respeito aquando das visitas, pela descoberta/exploração de espaços culturais e artísticos dentro da nossa Comunidade. envolvente.	Sónia de Fátima Polónio Silva	Alunos (P5 0-MT)		PSE02; PSE06; PSE07; LG04; LG05

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
set	23	"Estamos a Crescer!" Esta atividade faz parte integrante do nosso projeto: "Muros com Vida"- Com o registo desta frase (letras coloridas e de tamanho gigante), realizámos a 1ª atividade dentro do nosso projeto "Muros com Vida!" Ao mesmo tempo, e partilhando atividades de Grande e Pequeno Grupo, realizámos a composição e decoração de um dos nossos "Cantinhos de Exterior" dentro do nosso projeto "A Brincar ao Ar Livre" e dentro do Programa Eco - Escolas.	Com a composição no Cantinho exterior do nosso Jardim de Infância, realizámos o registo das nossas alturas (Crianças e adultos), identificando-as com os nossos nomes próprios. Esta atividade foi realizada tendo por base a partilha/exploração da história: "O Gigante que não queria ser gigante...!" Com a partilha desta história, despertámos e motivámos as Crianças para a descoberta e aceitação das diferenças/semelhanças, entre si como Crianças e entre as Crianças e os adultos. Ao mesmo tempo, estimulando nas Crianças a perceção dos seus diversos/diferentes tamanhos e promovendo a consciencialização da possibilidade real do registo efetivo dos mesmos. Com o início deste projeto a realizar ao longo do ano letivo, promovemos a decoração, composição e manutenção dos espaços exteriores envolventes do nosso Jardim de Infância. Quer realizando diversas atividades, (como pinturas de paredes e muros), quer permitindo às Crianças o registo de desenhos, (com tinta de cores várias), aos quais vão sendo associados registos de palavras/frases adequadas e relativas às mensagens a transmitir, este projeto faz integrante do nosso projeto Eco - Escolas, visando e sensibilizando as Crianças para a necessidade da recuperação e manutenção dos nossos espaços exteriores. No decorrer desta atividade, promovemos a aprendizagem de valores e despertámos a sensibilidade das Crianças pelo respeito e pela partilha das opiniões e ideias do Outro.	Sónia de Fátima Polónio Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MT)		PSE06; PSE07; LG04; LG05
out	01	Baile da Cinderela no Castelo	Atividade relacionada com a história do Castelo de Torres Vedras e um baile com a Cinderela na escola.	Selma Rute Tropecelo Oliveira; Marília César dos Santos; Alexandra Isabel Casimiro Timóteo	Alunos (P5 0-OC; 2.º 12-OC; 3.º 34-OC; 1.º; 4.º)		PSE01; PSE04
out	14	Dimensão S2	Visita ao Teatro- Cine assistir ao filme "Dimensão S2". Atividade C.M.T.V.	Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes; Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro	Docentes; Alunos (1.º 14-MX; 2.º 23-MX; 3.º; 4.º)		PSE01; PSE03; PSE05; PSE06; AV03
out	14	Confeção de doce de abóbora com a colaboração das famílias. Decoração das tampas dos frascos com tecidos e fitas.	Confeção de doce de abóbora com todas as crianças do JI e alguns elementos das suas famílias que se disponibilizaram para dinamizar esta atividade na escola.	Tatiana Dias Crispim; Sílvia Alexandre Morais Coelho; Joana Tavares Higgs Veloso; Ana Isabel Osório Guerra	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01-RM; P5 02-RM; P5 03-RM; P5 04-RM)		PSE02; PSE03; PSE06; LG04

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
out		Alimentação Saudável: Visionamento do filme "Dimensão S".	Visionamento de filme e sensibilização aos alunos para a importância de uma alimentação saudável, para a sustentabilidade e para o meio ambiente. Atividades diversas alusivas à alimentação saudável: educação artística; resolução de problemas; leitura e interpretação de histórias; confeção de alimentos. Objetivos: compreender a importância de uma alimentação saudável para a saúde física e mental; identificar alimentos saudáveis e menos saudáveis; compreender a importância de uma alimentação saudável e sustentável para nós e para o meio ambiente; conhecer alguns alimentos da gastronomia local.	Vera Catarina Prieto Paulo; Sílvia Susana Silva Ricardo Fraústo; Maria de La Salette Quintas Remelhe; Carlos Miguel Claro Pereira; Ana Maria Luís Costa Augusto; Amélia Catarina Lopes Figueiredo	Alunos (2.º 2-RM; 3.º 3-RM; 4.º 4-RM; 1.º 1A-RM; 1.º 1B-RM)		PSE01; PSE02; PSE03; PSE07
out		Recolha de bens para os animais da APA de Torres Vedras	O tema está a ser trabalhado nas várias turmas, tendo como principais objetivos fomentar os valores da solidariedade, da capacidade de iniciativa e de entreaajuda na comunidade escolar; consciencializar para os direitos dos animais e o seu bem-estar; sensibilizar a comunidade escolar sobre as diversas formas de ajudar uma instituição deste tipo, que abrigue animais (cães e gatos) no Concelho de Torres Vedras e apoiar uma instituição neste concelho (APA).	Vera Catarina Prieto Paulo; Tatiana Dias Crispim; Sílvia Susana Silva Ricardo Fraústo; Sílvia Alexandre Morais Coelho; Norberto Manuel Ricardo Monteiro; Maria de La Salette Quintas Remelhe; Joana Tavares Higgs Veloso; Ana Maria Luís Costa Augusto; Ana Isabel Osório Guerra; Amélia Catarina Lopes Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 01-RM; P5 02-RM; P5 03-RM; P5 04-RM; 2.º 2-RM; 3.º 3-RM; 4.º 4-RM; 1.º 1A-RM; 1.º 1B-RM)		PSE06; PSE07; LG04; LG05
out		A Mala	Leitura e dinamização da história "A Mala". Comemoração do Mês Internacional da Biblioteca Escolar.	Norberto Manuel Ricardo Monteiro	Alunos		PSE05
out		Estimulação Sensorial Forbrain	Dinamização de Atividades de estimulação sensorial - auditiva; visual, tátil, olfativa...	Sílvia Susana Silva Ricardo Fraústo; Rute Sousa Ramos Leitão; Vera Catarina Prieto Paulo	Alunos (2.º 2-RM)		PSE01; PSE02; PSE06; PSE07; LG05; R04
nov	13	Toca lá Aquela Música	Histórias cantadas com o objetivo de contribuir para a estimulação dos sentidos e a afetividade, conseguido através da vivência da música, do teatro, dos instrumentos musicais e das histórias cantadas.	Selma Rute Tropecelo Oliveira; Alexandra Isabel Casimiro Timóteo; Marília César dos Santos	Alunos (P5 0-OC; 2.º 12-OC; 3.º 34-OC; 1.º; 4.º)		PSE02; PSE03; R04
nov		O Morcego Bibliotecário	Atividade de descoberta do Livro "O Morcego Bibliotecário" com recurso a um Escape Room Educativo desenvolvido na BE. Fomentar a descoberta do acervo. Promover o desenvolvimento das competências leitoras.	Norberto Manuel Ricardo Monteiro; Ana Maria Luís Costa Augusto	Alunos (3.º 3-RM)		PSE05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
nov		Cartaz Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Elaboração de um cartaz para as atividades promovidas pela turma 2PTAS, no âmbito do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.	Carlos André Avelar Teodoro	Alunos (11.º PTDCG)		PSE02; PSE06
nov; dez; jan		Portugal em Quatro Dinastias - uma aventura pela História na BE.	Disponibilização de um Padlet com orientações de pesquisa e produção de trabalhos na e com a Biblioteca Escolar.	Carlos Miguel Claro Pereira; Norberto Manuel Ricardo Monteiro	Alunos (4.º 4-RM)		PSE02; PSE05
dez	18	Em três tempos	Comunicação e interação com uma máquina através de sons e ritmos.	Marília César dos Santos; Alexandra Isabel Casimiro Timóteo; Selma Rute Tropecelo Oliveira	Alunos (P5 0-OC; 2.º 12-OC; 3.º 34-OC; 1.º; 4.º)	300	PSE01; PSE03; PSE05; PSE07
dez; jan		3º Encontro de Pequenos Cantores Torres Vedras 2024	Contactar com crianças de outros JIs Proporcionar o contacto com o piano, uma maestrina e fazer parte de um coro.	Marília César dos Santos	Alunos (P5 0-OC)		PSE02; PSE03; PSE06
dez		<i>La Galette des Rois</i>	Comemoração da <i>Galette des Rois</i> . - Motivar os alunos para a cultura e línguas francesas.	Maria Isabel Moreira Rodrigues; Ana Paula Fernandes Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A_HN; 8.º A_MX; 8.º B_HN; 8.º B_MX; 8.º C_HN; 7.º A_HN; 7.º B_HN; 7.º A_MX; 7.º B_MX; 7.º C_MX)	100	LG04
dez		Feira do Livro - Natal	Facilitar o acesso ao livro num local próximo. Envolvimento da comunidade.	Simone Augusta Gomes Teodoro; Norberto Manuel Ricardo Monteiro; Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota	Encarregados de educação/Comunidade		PSE05; LG04
jan	10	Teatro: "Deixem o sexo em paz"- Companhia Maria Paulos	Atividade inserida no PESE (projeto de educação sexual de escola)	Lucília Ferreira Martins Pereira	Alunos (12.º PTGPSI; 12.º PTG; 12.º PTAS; 12.º PTD; 12.º PTDCG; 12.º PTMM)	500	PSE07; AV03
jan	16	"Em três tempos"	"Em três tempos"	Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes; Ana Isabel dos Santos Silva Vicente; Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro	Alunos (P5 0-MX; 1.º 14-MX; 2.º 23-MX; 3.º; 4.º)	290	PSE02; PSE06; LG05; R05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
jan		Laboratório aberto ao 1.º ciclo	Objetivo - despertar nos mais pequenos o gosto pela ciência, através da realização de experiências divertidas e didáticas no âmbito das Ciências Experimentais. As sessões decorrerão nos laboratórios da escola secundária Henriques Nogueira, nos seguintes horários: Biologia e Geologia - 4ª feira, dia 16 de janeiro, das 9:30h às 10:30h Físico-química - 5ª feira, dia 29 de janeiro, das 10:40h às 11:30h.	Andreia Filipa Alves Caldas	Alunos (3.º 34-MR)		PSE01; PSE03; PSE06
fev		<i>La Chandeléur</i>	Comemoração da <i>Chandeléur</i> . - Motivar os alunos para a cultura e línguas francesas.	Maria Isabel Moreira Rodrigues; Ana Paula Fernandes Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A_HN; 8.º A_MX; 8.º B_HN; 8.º B_MX; 8.º C_HN; 9.º A_HN; 9.º A_MX; 9.º B_HN; 9.º B_MX; 9.º C_HN; 7.º A_HN; 7.º B_HN; 7.º A_MX; 7.º B_MX; 7.º C_MX)	60	LG04; R04
		Ninhos e bebedouros para pássaros	Os encarregados de educação com os educandos elaboram em família ninhos e bebedouros, para colocar nas árvores do espaço exterior da escola a fim de poder abrigar, alimentar e dar de beber às aves durante o inverno.	Maria José Henriques dos Santos; Maria João Canhoto Brinquete	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 12-MT; 3.º 34-MT)		PSE07; LG04; LG05
		Votação Orçamento participativo - Ideia Jovem	Realização de campanha eleitoral e votação, para alunos com idade igual ou superior a 14 anos	João Filipe Almeida Batalha; Anabela Raposeiro Maia	Alunos (8.º A_MX; 8.º B_MX; 9.º A_MX; 9.º B_MX; 7.º A_MX; 7.º B_MX; 7.º C_MX)	30	PSE07
		Fotógrafo Vem à Escola	Realização de sessão fotográfica para todos os alunos	João Filipe Almeida Batalha	Alunos (8.º A_MX; 8.º B_MX; 9.º A_MX; 9.º B_MX; 6.º A; 6.º B; 7.º A_MX; 7.º B_MX; 7.º C_MX; 5.º A; 5.º B)	2400	PSE07
nov	19	"As águias e Nós"	A atividade terá uma primeira sessão em sala de aula e uma segunda com saída de campo. Foi também proposta a montagem de uma exposição na escola no âmbito desta atividade. Reconhecer a importâncias destas aves; Conhecer os seus locais onde habitam, assim como outros aspetos como alimentação, nidificação entre outros; Conservar o seu ecossistema e tornar os nossos alunos guardiões dos valores naturais.	Ana Inês Pinto Lopes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (ER)		PSE02; PSE07; LG05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Tutorias de Leitura	Sessões de leituras a par, na biblioteca, entre uma professora e um aluno identificado com dificuldades de leitura.	Simone Augusta Gomes Teodoro; Margarida Pereira de Oliveira	Alunos (6.º A; 6.º B; 5.º A; 5.º B)		PSE05
fev	13	"Cada canção tem uma história"	"Cada canção tem uma história"- dinamizada pelo grupo sênior CMTV	Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes; Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro	Alunos (1.º 14-MX; 2.º 23-MX; 3.º 34-OC; 4.º)		PSE02; PSE05; PSE06; AV03
fev	27	Carnaval	Desfile de Carnaval pela localidade e visita aos utentes do ASAS. Desfile no corso .	Maria José Henriques dos Santos; Maria João Canhoto Brinquete	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 12-MT; 3.º 34-MT)	5	PSE06; PSE07
mar	10	A Terra Treme	A atividade "Quando a Terra Treme" possui a duração de 1 hora e tem como objetivos preparar o aluno para a vida ativa e para o exercício da cidadania; Informar sobre os vários riscos e perigos; Educar para a prevenção e minimização de riscos; Criar e fomentar uma cultura de segurança; Desenvolver competências no âmbito da prevenção e autoproteção; Estimular atitudes e comportamentos responsáveis e adequados numa situação de sismo.	Maria José Henriques dos Santos; Maria João Canhoto Brinquete	Alunos (2.º 12-MT; 3.º 34-MT)		PSE03; PSE07
mar	31	Ulisses e a Floresta das Mil árvores	Uma peça de teatro, dinamizada pelo grupo de Teatro Muzumbos: "Ulisses e a Floresta das Mil árvores" - cuidados que devemos ter com a Floresta. - comportamentos errados e corretos...	Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes; Ana Isabel dos Santos Silva Vicente; Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro	Docentes	198	PSE01; PSE05; PSE07; LG04; LG05
mar		Feira de livros usados - "Livro lido não deve ser esquecido"	Promover o acesso ao livro, através de ambientes diversificados de promoção da leitura e de formas mais acessíveis.	Simone Augusta Gomes Teodoro; Norberto Manuel Ricardo Monteiro; Eduarda Maria da Silva Ribeiro Mota	Encarregados de educação/Comunidade		PSE05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo total previsto	Objetivos PE
abr	16	E se esta música contasse uma história	Contactar e aprender músicas de tempos antigos associando-as a histórias de vidas/atividades do quotidiano.	Marília César dos Santos; Alexandra Isabel Casimiro Timóteo; Selma Rute Tropecelo Oliveira	Alunos (P5 0-OC; 2.º 12-OC; 3.º 34-OC; 1.º; 4.º)		PSE02; PSE03; PSE06
jun		O Rei Manda Brincar	Proporcionar um espaço e um tempo de encontro para a brincadeira livre sem atividades orientadas, existindo apenas materiais soltos que possibilitam às crianças criar as suas próprias brincadeiras sem imposições ou barreiras, com outras crianças.	Maria José Henriques dos Santos; Maria João Canhoto Brinquete	Alunos (2.º 12-MT; 3.º 34-MT)		PSE03; PSE06; PSE07
		Projeto e <i>Twinning</i>	Projeto e <i>Twinning</i>	Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes; Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro	Docentes; Alunos (1.º 14-MX; 2.º 23-MX)		PSE01; PSE02; PSE05
		Espantalhos.	Envolver a família/Encarregados de Educação na elaboração de Espantalhos em família com materiais reutilizáveis. Reutilizar resíduos para fazer uma construção, útil para a agricultura. Exposição de espantalhos no pátio exterior da escola.	Maria José Henriques dos Santos; Maria João Canhoto Brinquete	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 12-MT; 3.º 34-MT)		PSE07; LG04; LG05
		Recicla e ganha no amarelo/azul/Verde	Recicla e ganha no amarelo/azul/Verde	Ana Isabel dos Santos Silva Vicente; Susana Cristina Gomes de Carvalho Nunes; Filomena Maria Silva Eusébio Isidoro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MX; 1.º 14-MX; 2.º 23-MX; 3.º; 4.º)		LG05; AV03
		Projeto Jean, John e João - As Linhas de Torres	Desenvolvimento de um projeto baseado na obra Jean, John e João de André Letria e Ricardo Henriques, envolvendo várias entidades concelhias.	Simone Augusta Gomes Teodoro; João Filipe Almeida Batalha	Alunos (8.º A_MX; 8.º B_MX)	120	PSE01
		Efemérides	Redação de artigo para o jornal FOCO para comemoração de efemérides do século XX, em articulação com as turmas do 9.º ano.	Daniela da Silva Gomes	Alunos (9.º A_HN; 9.º B_HN; 9.º C_HN)	1	PSE01; PSE03; PSE06; PSE07
		Pós de Perlim Pim Pim	Animação da leitura, leitura e apresentação de obras diversas e desafios/atividades lúdicas.	Norberto Manuel Ricardo Monteiro	Alunos (P5 01-RM; P5 02-RM; P5 03-RM; P5 04-RM; P5 0-AG; P5 0-MR; P5 0-MT; P5 0-MX; 2.º 2-RM; 3.º 3-RM; 4.º 4-RM; 4.º ER; 1.º 1A-RM; 1.º 1B-RM; 2.º 12-MT; 3.º 34-MT; 1.º 14-MX; 2.º 23-MX; 1.º 12-MR; 3.º 34-MR)		PSE02; PSE05
		Livroneta: Uma biblioteca sobre rodas	Circulação de livros pelas escolas/salas onde não existe Biblioteca Escolar. Facilitar o acesso ao livro e à leitura, descentralizando as ações de promoção da leitura.	Simone Augusta Gomes Teodoro; Norberto Manuel Ricardo Monteiro	Alunos		PSE05

Notas Finais

Todas as atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo 2024-2025 e inseridas no presente plano serão objeto de avaliação pelos responsáveis na plataforma INOVAR PAA, após a sua realização.

Os clubes/programas/projetos serão avaliados através de formulário próprio e de contacto direto com os responsáveis. O presente Plano Anual de Atividades será objeto de avaliação, em sede de Conselho Pedagógico e Conselho Geral.

Torres Vedras, 30 de outubro de 2024

A Comissão do PAA
Célia Reis
Eduarda Mota
Matilde Rebelo