

**História e Geografia de Portugal – Prova 05**

.....  
**2º ciclo do Ensino Básico    Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março**

---

**INTRODUÇÃO**

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de Equivalência à Frequência tem por referência os documentos em vigor, Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de História e Geografia de Portugal e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios de referência:

**DOMÍNIOS**

- A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII)
- Portugal do século XIII ao século XVII
- Portugal do século XVIII ao século XIX
- Portugal do século XX

**SUBDOMÍNIOS/CONTEÚDOS**

A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII)

- Referenciar acontecimentos que levaram à independência do Condado Portucalense.
- Identificar a ação de Afonso Henriques na luta pela independência.

Portugal do século XIII ao século XVII

- Reconhecer razões que levaram à expansão marítima.
- Situar no tempo e espaço algumas descobertas desde o Infante até D. João II.
- Reconhecer a importância dos aperfeiçoamentos técnicos e da ciência náutica no progresso da expansão marítima.

Portugal do século XVIII ao século XIX

- Caracterizar a Monarquia Absoluta.
- Identificar consequências do terramoto de 1755.
- Reconhecer o caráter inovador de algumas reformas pombalinas e da ação do Marquês na reconstrução de Lisboa.

Portugal do século XX

- Reconhecer motivos que levaram ao “25 de Abril de 1974”.
- Reconhecer o “25 de Abril” como um conjunto de acontecimentos que produziram mudanças significativas em Portugal.
- Caracterizar o regime democrático.

### **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova é constituída por quatro grupos de itens.

As questões que constituem cada grupo são diversificadas de acordo com as aprendizagens que se pretendem avaliar, sendo as questões do tipo escolha múltipla, verdadeiro/falso, resposta curta, restrita e extensa.

As questões que constituem cada grupo são diversificadas de acordo com as aprendizagens que se pretendem avaliar, sendo as questões do tipo escolha múltipla, verdadeiro/falso, resposta curta, restrita e extensa.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos – textos, gráficos, tabelas, mapas, fotografias e esquemas.

A cotação total da prova é de 100 pontos.

#### **Quadro 1 – Valorização relativa dos temas**

<b>TEMAS</b>	<b>COTAÇÃO</b>
A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII)	26 pontos
Portugal do século XIII ao século XVII	24 pontos
Portugal do século XVIII ao século XIX	25 pontos
Portugal do século XX	25 pontos

A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla e verdadeiro/falso) e itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa).

#### **Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Verdadeiro/Falso</li></ul>	4 a 6	3 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>	12 a 14	4 a 8

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Nas questões de domínio da aquisição/compreensão as respostas devem ser precisas e concisas.

Na avaliação de qualquer dos conteúdos será tida em consideração: a objetividade, a coerência e a clareza das respostas, a capacidade de análise e interpretação de documentos diversos, a correção da linguagem utilizada.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no acordo ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

### **Itens de seleção**

Escolha múltipla e verdadeiro/falso

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

### **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- uma utilização adequada da terminologia histórica.

Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e aos itens de resposta extensa centra-se nos tópicos de referência (e respetivos aspetos relevantes), tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são

considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

#### **MATERIAL**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

As respostas são dadas no próprio enunciado.

#### **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.