INFORMAÇÃO-PROVA PRÁTICA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

maio de 2025

Educação Física – Prova 28

2º ciclo do Ensino Básico **Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março**

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova prática da Prova Final de Equivalência à Frequência da disciplina de Educação Física do Ensino Básico, a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa Nacional da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no Ensino Básico, tendo como referentes o Currículo Nacional do Ensino Básico e o programa em vigor para o referido ciclo.

Caracterização da prova

Temas/Conteúdos	Competências Específicas	Estrutura dos itens	Cotação
<u>JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS</u> **- Andebol, Basquetebol, Voleibol e Futebol** ● Conhece/ Identifica, em situação de jogo reduzido e/ou formal, o objectivo e a estrutura do Jogo (marcação de pontos, golos, número de *sets* etc.), a representação do campo, o número de jogadores e a duração do jogo. ● Realiza com correção e oportunidade, em situação de exercício critério e/ou situação de jogo reduzido ou formal, ações técnico-táticas individuais e coletivas (processo defensivo e ofensivo). ● Conhece/ Identifica, em situação de jogo, as regras básicas/fundamentais e respetivas sanções e/ou aplicações.	**- Andebol** ● Passe/ receção ● Drible ● Remate ● Desmarcação ● Defesa/ Marcação ao atacante com e sem bola **- Basquetebol** ● Passe/ receção ● Drible ● Lançamento ● Desmarcação ● Defesa/ Marcação **- Voleibol** ● Atitude base e deslocamentos ● Passe alto de frente ● Manchete ● Serviço p/ baixo **- Futebol** ● Passe/ recepção ● Condução da bola ● Drible/ fintas ● Remate	**Grupo I** (10 exercícios de desempenho/ execução prática) **Andebol:** 2 exercícios **Basquetebol:** 3 exercícios **Voleibol:** 3 exercícios **Futebol:** 2 exercícios	**Grupo I (60%)** **Andebol (15%):** **a)** 10% **b)** 5% **Basquetebol (15%):** **a)** 5% **b)** 5% **c)** 5% **Voleibol (15%):** **a)** 5% **b)** 5% **c)** 5% **Futebol (15%):** **a)** 5% **b)** 10%
<u>GINÁSTICA</u> **- Solo** ● Identifica o material gímnico, a sua forma de transporte e as condições de segurança indispensáveis para a realização da actividade. Colabora na preparação, arrumação e preservação do material.	**- Solo** Rolamentos: a) Cambalhota à frente b) Cambalhota à retaguarda Apoios: c) Pino de cabeça	**Grupo II** (2 exercícios de desempenho/ execução prática) **Solo:** 1 exercícios	**Grupo II (20%)** **Solo** **a)** 3% **b)** 3% **c)** 3% **d)** 3%

● No solo realiza com elevado nível de correção, em situação de exercício, rolamentos, apoios, uma posição de equilíbrio e elementos de flexibilbidade. ● Conhece e aplica as ajudas e correções das habilidades e/ou destrezas gímnicas solicitadas. **<u>RAQUETAS</u>** **- Badminton** ● Conhece/ Identifica em situação de jogo, o objetivo do jogo, representação do campo, estrutura do jogo (singulares, pares, sistema de pontuação) e número de jogadores. ● Realiza, em situação de jogo, com oportunidade e correção as acções técnico-táticas elementares dos jogos de raquetas, garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. ● Conhece/ Identifica, em situação de jogo, as regras básicas/fundamentais e respetivas sanções e/ou aplicações.	Posição de equilíbrio: e) Avião Elemento de flexibilbidade f) Ponte Boque: - Salto ao eixo. - **Badminton** ● Pega da raqueta e do volante ● Atitude base e Deslocamentos a) Batimentos por cima da cabeça: ● Clear b) Batimentos ao lado do corpo: ● Drive à direita ● Drive à esquerda c) Batimentos abaixo da cintura: ● Serviço curto e comprido	**Salto**: 1 exercício **Grupo III** (3 exercícios de desempenho/ execução prática) **Badminton:** 3 exercícios	**e)** 3% **Boque** a) 5% **Grupo III (20%)** **Badminton** **a)** 5% **b)** 5% **c)** 10%

4. Critérios Gerais de Classificação

. O aluno para cada uma das matérias e respetivos objetivos será avaliado através de observação direta, por um júri constituído por professores do Departamento de Educação Física, sendo o seu registo efectuado numa grelha de observação.

. Cada "exercício prático" (alínea) contempla um ou mais objetivos sendo avaliados através da escala em baixo apresentada. As notas atribuídas são posteriormente convertidas na pontuação correspondente segundo a respectiva cotação (tratamento de dados: folha de cálculo Excel).

. O grau de desempenho, das capacidades motoras condicionais e coordenativas está associado à execução/ realização de todos os exercícios/ sequências gímnicas/ situações de jogo, pelo que será igualmente considerado, bem como o empenho e iniciativa do aluno.

Nível de Desempenho	Descritor	% cotação atribuída
1	Não executa	0%
2	Executa com dificuldades significativas	25%
3	Executa com algumas dificuldades	50%
4	Executa com correção	75%
5	Executa com correção e facilidade/ fluidez	100%

. Os critérios de correção terão em consideração as competências para cada uma das Categorias da disciplina apresentadas (A - Jogos Desportivos Coletivos; B – Ginástica; F – Raquetas), tendo em conta o domínio das componentes críticas de cada técnica e/ ou destreza e dos comportamentos técnico-táticos elementares nas situações reduzidas de jogo.

5. Material

Os alunos devem fazer-se acompanhar de equipamento adequado para a prática de atividade física.

6. Duração

A prova tem a duração de 45 minutos