



Tecnologias da Informação e Comunicação - Prova 66

2º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março)

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e Estrutura da prova
- Material Autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência tem por referência as Aprendizagens Essenciais da Disciplina de TIC do 2º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais
- Investigar e pesquisar
- Comunicar e Colaborar
- Criar e Inovar

e sobre as seguintes áreas de competência do PASEO:

- Informação e comunicação
- Raciocínio e resolução de problemas
- Pensamento crítico e pensamento criativo
- Saber científico, técnico e tecnológico

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova escrita é constituída por um caderno, sendo registadas as respostas no enunciado da mesma e/ou nos ficheiros e pastas referidos. A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e itens de completamento de espaços) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios/temas.

No enunciado são indicados todos os dados imprescindíveis para a correta resolução de cada questão.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios/temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios/Temas	Cotação (em pontos)
I	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	25
II	Comunicar e Colaborar	25
III	Investigar e pesquisar	25
IV	Criar e inovar	25

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada a resposta mais completa.

- **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nos itens de completamento de espaços, a classificação é atribuída conforme o nível de desempenho. Considera-se incorreto qualquer completamento de um único espaço com mais do que um elemento da chave.

- **Itens de construção**

Resposta curta

Nos itens de resposta curta a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Se a resposta contiver elementos que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar elementos cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos. Se a resposta não for realizada de acordo com as instruções do enunciado, é atribuída a classificação de zero pontos.

5. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas escritas são dadas no enunciado da prova.

Os alunos podem usar folha de rascunho.

Não é permitido o uso de corretor.

No caso de questões que impliquem um registo eletrónico, será fornecido pelo estabelecimento de ensino o acesso à utilização de um computador.

6. DURAÇÃO

A prova de equivalência à frequência tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.