
INFORMAÇÃO-PROVA ESCRITA E ORAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIAmaio de 2025

Francês – Prova 317.....
11.º ano (Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março)

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Francês de 11.º Ano, nível A2.2 - código 317, a realizar no ano letivo de 2024/2025 nas componentes escrita e oral.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO**Conteúdos**

A prova de equivalência à frequência tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais* (Francês – 11.º ano; Nível A2.2.) e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

A prova centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada.

Nesta prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação / produção escritas, e a interação / produção orais e incide sobre as áreas de referência/os domínios socioculturais:

1. O Meio Ambiente
2. Ciência e Tecnologia
3. Voluntariado

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é realizada em dois momentos distintos.

No primeiro momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e

produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais. Ambas as componentes da prova são cotadas para 200 pontos: componente escrita – 160 pontos e componente oral – 40 pontos.

Caracterização da Componente Escrita

Grupo I – Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte entre um e três textos áudio.

Grupo II – Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Grupo III – Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação e produção escritas (60-80 palavras).

A estrutura da componente escrita sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1

Atividades	Domínios	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Grupo I	Compreensão do oral Compreender diversos tipos de discurso e seguir linhas de argumentação complexas, no âmbito das áreas temáticas apresentadas; Interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e informação explícita e implícita.	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">• Associação/ correspondência• Escolha múltipla• Ordenação• Completamento	2 a 3	40

Grupo II	<p style="text-align: center;">Leitura</p> <p>Ler e compreender textos extensos, literários e não literários, e identificar diferenças de estilo; interpretar informação explícita e implícita em diversos tipos de texto, relacionando-a com o seu conhecimento e vivência pessoal.</p>	<p style="text-align: center;">Itens de seleção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associação/ correspondência • Escolha múltipla • Verdadeiro/Falso • Ordenação • Completamento 	2 a 10	60
	<p style="text-align: center;">Uso da Língua</p> <p>Compreender formas de organização do léxico; conhecer e reformular estruturas do funcionamento da língua.</p> <p style="text-align: center;">Conteúdos</p> <p><i>Pronomes pessoais COD/COI</i></p> <p><i>Expressão de condição</i></p> <p><i>Expressão de causa</i></p> <p><i>Advérbios de modo</i></p> <p><i>Flexão verbal</i></p>	<p style="text-align: center;">Itens de construção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Completamento 	2 a 4	10

Grupo III	Produção e interação escritas	Itens de construção	1 ou 2	50
	Elaborar textos claros e variados, de modo fluente e estruturado, atendendo à sua função e destinatário; Elaborar textos complexos, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, desenvolvendo linhas de argumentação consistentes e fundamentadas.	Um de resposta curta (60-80 palavras) Um de resposta extensa (60-80 palavras)		
TOTAL				160 pontos

Caracterização da Componente Oral

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os interlocutores devem seguir.

A estrutura da componente oral sintetiza-se no Quadro 2.

Quadro 2

Momento / atividade	Duração	Cotação (em pontos)
1.º momento: Interação entre o interlocutor e o(s) aluno(s)	+/- 5 minutos	10
2.º momento: Produção individual do(s) aluno(s)	+/- 5 minutos	15
3.º momento: Interação entre o interlocutor e o aluno.	+/- 5 minutos	15
TOTAL		40

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

1. Componente Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida, embora podendo apresentar incorreções não impeditivas da compreensão, é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

No Grupo III (resposta curta e resposta extensa), os critérios de classificação apresentam-se organizados em quatro parâmetros: desenvolvimento temático (DT), coerência e coesão (CC), eficácia comunicativa (EC) e âmbito, adequação e correção (AAC).

Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho.

A atribuição de zero pontos no parâmetro do desenvolvimento temático (DT) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

Nos itens do Grupo III (resposta curta e resposta extensa), sempre que a resposta não respeite os limites de extensão estabelecidos, aplica-se um desconto ao total da pontuação atribuída, de acordo com os critérios específicos.

2. Componente Oral

A componente oral da prova é obrigatoriamente contabilizada para a classificação final.

A classificação do desempenho no domínio da interação e produção orais é registada numa ficha de registo. Os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros com os respetivos níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é

classificada com zero pontos.

MATERIAL

Componente Escrita

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Componente Oral

O material que for fornecido pelo examinador em determinados momentos da prova.

DURAÇÃO

Componente Escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 105 minutos com 30 minutos de tolerância sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

Componente Oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.