

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS de AVALIAÇÃO –
Ensino Secundário**

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; SECÇÃO III.

Portaria nº 226 – A/2018, de 7 de agosto

Conhecimento	Informação e Comunicação	Raciocínio, Criatividade e Resolução de Problemas	Desenvolvimento Pessoal e Relacionamento Interpessoal	Técnicas e Instrumentos de Avaliação (a definir pelo docente de acordo com a disciplina e o perfil da turma)
65 %	25 %	10 %		
<ul style="list-style-type: none"> Conhece factos, conceitos e terminologia específica da disciplina. Conhece metodologias e processos específicos da disciplina. Relaciona diferentes movimentos artísticos e os seus critérios estéticos integrando os saberes adquiridos na sua reflexão. Justifica o processo de conceção dos seus trabalhos, mobilizando conhecimentos. Aplica os princípios e estratégias de composição e estruturação da linguagem gráfica e plástica. Manifesta um progressivo domínio na aplicação dos conceitos e dos elementos estruturais das várias linguagens do desenho, à mão livre e de representação empírica dos espaços que se enquadrem nos sistemas de convenção convencionais. Conhece referenciais da arquitectura, do design, da escultura e da pintura (aritméticos e simbólicos, entre outros). Aplica os conhecimentos adquiridos com base nos princípios e estratégias de composição e estruturação da linguagem plástica. Desenvolve competências técnicas e expressivas no âmbito das linguagens de comunicação visual e evidencia um crescente domínio técnico e intencionalidade expressiva rigorosa nos trabalhos que realiza. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhece e analisa a informação associados aos conteúdos em situação teórica e, ou, prática em contexto da disciplina ou com ela relacionados. Aplica conhecimentos em diferentes contextos. Analisa e interpreta situações numa perspectiva interdisciplinar. Analisa criticamente a realidade contemporânea, utilizando a informação artística e outras com base nos conhecimentos adquiridos. Demonstra sensibilidade cultural estética e social através dos conceitos e argumentos apresentados na defesa dos seus trabalhos. Comunica de forma clara e adequada com os (as) colegas e professor(a), em situação prática ou teórica, no dia-a-dia e ou, em atividades ou projetos exteriores Encontra soluções criativas e/ou inovadoras, na resolução de problemas a partir de situações propostas no âmbito das várias matérias, conteúdos e atividades tanto práticas como teóricas. Entende e domina o processo criativo associado ao desenvolvimento de uma expressividade gráfica personalizada. Exerce sistematicamente o pensamento crítico e criativo na resolução de problemas, a partir da observação e interpretação do mundo visível. Justifica o processo de conceção dos seus trabalhos, mobilizando conhecimentos e referenciando fontes de pesquisa e utilizando o vocabulário específico da linguagem visual. 	<ul style="list-style-type: none"> Cumpre compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade. Argumenta e aceita diferentes pontos de vista. Autoavalia-se e coavalia de forma crítica e objectiva. Recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorganização do seu percurso e na superação das suas dificuldades, maximizando as suas potencialidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos de observação e de ocorrências. - Registos de síntese. - Rubricas e Escalas de classificação. - Diário Gráfico. - Diário de Bordo. - Portefólio. - Trabalhos de Pesquisa. - Trabalhos Individuais e de Grupo. - Trabalhos práticos. - Relatórios/Memóri a Descritiva. - Apresentação e defesa de trabalhos e projectos. - Debates. - Montagem de exposições. - Co e auto-avaliação. - Outros. 	

DESCRITORES DO DOMÍNIO ATITUDINAL

Para a atribuição da percentagem referida nos critérios de avaliação para este domínio – Ensino Secundário Regular

Ensino Secundário Regular	Descritores	Nível	Classificação correspondente
Assume e cumpre compromissos contratualizados (prazos, regras, materiais, equipamentos).	Nunca	1 (Fraco)	4
	Raramente	2 (Ins.)	8
	Às vezes	3(Suf.)	12
	Quase sempre	4(Bom)	16
	Sempre	5(M.Bom)	20
Interage de modo adequado e com responsabilidade.	Nunca	1 (Fraco)	4
	Raramente	2 (Ins.)	8
	Às vezes	3(Suf.)	12
	Quase sempre	4(Bom)	16
	Sempre	5(M.Bom)	20
Argumenta, negoceia e aceita diferentes pontos de vista.	Nunca	1 (Fraco)	4
	Raramente	2 (Ins.)	8
	Às vezes	3(Suf.)	12
	Quase sempre	4(Bom)	16
	Sempre	5(M.Bom)	20
Interessa-se por aprender mais.	Nunca	1 (Fraco)	4
	Raramente	2 (Ins.)	8
	Às vezes	3(Suf.)	12
	Quase sempre	4(Bom)	16
	Sempre	5(M.Bom)	20

DESCRITORES DO DOMÍNIO ATITUDINAL

Para a atribuição da percentagem referida nos critérios de avaliação para este domínio – Cursos Profissionais

Cursos Profissionais	Descritores	Nível	Classificação correspondente
Assume e cumpre compromissos contratualizados (prazos, regras, materiais, equipamentos).	Nunca	1 (Fraco)	4
	Raramente	2 (Insuf.)	8
	Às vezes	3(Suf.)	12
	Quase sempre	4(Bom)	16
	Sempre	5(M.Bom)	20
Interage de modo adequado e com responsabilidade.	Nunca	1 (Fraco)	4
	Raramente	2 (Insuf.)	8
	Às vezes	3(Suf.)	12
	Quase sempre	4(Bom)	16
	Sempre	5(M.Bom)	20
Argumenta, negoceia e aceita diferentes pontos de vista.	Nunca	1 (Fraco)	4
	Raramente	2 (Insuf.)	8
	Às vezes	3(Suf.)	12
	Quase sempre	4(Bom)	16
	Sempre	5(M.Bom)	20
Interessa-se por aprender mais.	Nunca	1 (Fraco)	4
	Raramente	2 (Insuf.)	8
	Às vezes	3(Suf.)	11
	Quase sempre	4(Bom)	16
	Sempre	5(M.Bom)	20

DESCRITORES DO DOMÍNIO ATITUDINAL

Para a atribuição da percentagem referida nos critérios de avaliação para este domínio – Ensino Básico

Ensino Básico	Descritores	Nível	Percentagem correspondente
Assume e cumpre compromissos contratualizados (prazos, regras, materiais, equipamentos).	Nunca	1 (Fraco)	5
	Raramente	2 (Ins.)	30
	Às vezes	3(Suf.)	60
	Quase sempre	4(Bom)	80
	Sempre	5(M.Bom)	100
Interage de modo adequado e com responsabilidade.	Nunca	1 (Fraco)	5
	Raramente	2 (Ins.)	30
	Às vezes	3(Suf.)	60
	Quase sempre	4(Bom)	80
	Sempre	5(M.Bom)	100
Argumenta, negoceia e aceita diferentes pontos de vista.	Nunca	1 (Fraco)	5
	Raramente	2 (Ins.)	30
	Às vezes	3(Suf.)	60
	Quase sempre	4(Bom)	80
	Sempre	5(M.Bom)	100
Interessa-se por aprender mais.	Nunca	1 (Fraco)	5
	Raramente	2 (Ins.)	30
	Às vezes	3(Suf.)	60
	Quase sempre	4(Bom)	80
	Sempre	5(M.Bom)	100