

Departamento de Ciências Económicas e Empresariais

Critérios Específicos de Avaliação e de Classificação

Cursos Científico-Humanísticos

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; SECÇÃO III.

Portaria nº 226-A/2018, de 7 de agosto

Referencial de Avaliação e Classificação do AEHN

Ano Letivo de 2025/2026

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, que constituem orientação curricular de base, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.

Os critérios e os instrumentos de avaliação enunciados serão adaptados à especificidade das disciplinas de **Economia A**; **Economia C** e de **Sociologia**, de acordo com os parâmetros abaixo indicados.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e comprehende factos, conceitos e a terminologia específica das disciplinas de <i>Economia e de Sociologia</i> • Aplica metodologias e técnicas de trabalho específicas adequadas aos objectos de estudo das disciplinas de <i>Economia e de Sociologia</i> • Relaciona conceitos e factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar • Mobiliza e aplica o conhecimento económico e sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas. 	65%	<ul style="list-style-type: none"> - Questões-aula (escritas e/ou orais) - Trabalhos Individuais/grupo - Relatórios - Apresentações orais e defesa de trabalhos
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Analisa, relaciona e fundamenta ideias, exprimindo-se com correção, clareza, organização e rigor • Utiliza corretamente a linguagem económica e social, oralmente e por escrito, em diferentes situações de aprendizagem. • Utiliza a informação disponível em fontes (físicas e/ou digitais) credíveis em diferentes contextos comunicativos • Interpreta, seleciona, descreve e articula com rigor e criticamente a informação essencial recolhida • Cria produtos que evidenciam a transformação da informação em conhecimento 	12,5%	<ul style="list-style-type: none"> - Portefólios/dossiês temáticos - Rubricas - Exercícios/Testes escritos - Grelhas de observação - Grelhas de síntese
RACIOCÍNIO, CRIATIVIDADE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	<ul style="list-style-type: none"> • Seleciona dados e executa uma estratégia adequada • Analisa criticamente as soluções encontradas no contexto do problema, reformulando, se necessário, a estratégia adotada • Apresenta a solução correta para o problema e coerente com o contexto • Desenvolve ideias e projetos de forma autónoma, imaginativa e inovadora 	12,5%	<ul style="list-style-type: none"> - Auto e coavaliação - Feedback – oral e/ou escrito - Outros: no cumprimento do DL nº 54/2018 - (...)
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> • Cumple compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade • Argumenta e aceita diferentes pontos de vista • Autoavalia-se e co avalia de forma crítica e objetiva • Recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorientação do seu percurso 	10%	