

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS HENRIQUES NOGUEIRA

**DEPARTAMENTOS de  
CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS, de  
LÍNGUAS e de EXPRESSÕES**

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS de AVALIAÇÃO e CLASSIFICAÇÃO Cidadania e Desenvolvimento (2º e 3º ciclos)

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho (SECÇÃO III) e Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto

**Ano letivo  
2025/2026**

Conceção da avaliação: é, antes de mais, formativa e sistemática, apoia a aprendizagem, recolhe informação para a tomada de decisões, implica a diversificação dos instrumentos de avaliação, traduzindo-se num juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, no final de cada semestre letivo, e na tomada de decisão sobre o percurso escolar do aluno - vertente sumativa.

Dimensões	30%	15%	15%	40%	Avaliação Instrumentos de recolha de informação	
	Critérios de Avaliação					
	Conhecimento	Informação e Comunicação	Raciocínio, Criatividade e Resolução de problemas	Desenvolvimento Pessoal e Relacionamento Interpessoal		
Obrigatorias em todos os anos de escolaridade: - Direitos Humanos. - Democracia e Instituições Democráticas. - Desenvolvimento Sustentável. - Literacia Financeira e Empreendedorismo.	- Conhece e comprehende factos, conceitos e terminologia específica das diferentes dimensões de CD. - Aplica conhecimento em diferentes contextos. - Analisa situações numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar. - Pesquisa, seleciona, regista, interpreta e trata informação relativa às várias dimensões de CD contida em tabelas, gráficos, textos ou imagens.	- Analisa, relaciona e fundamenta ideias, exprimindo-se com correção, clareza, organização e rigor. - Utiliza informação disponível em fontes analógicas e digitais credíveis em diferentes contextos comunicativos. - Interpreta, seleciona, descreve e articula com rigor e criticamente a informação essencial recolhida.	- Seleciona dados e executa uma estratégia adequada. - Analisa criticamente as soluções encontradas no contexto do problema, reformulando, se necessário, a estratégia adotada. - Desenvolve ideias e projetos de forma imaginativa e inovadora.	- Cumpre compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade. - Argumenta e aceita diferentes pontos de vista. - Autoavalia-se e co avalia de forma crítica e objetiva. - Recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorientação do seu percurso. - Interage com tolerância e empatia, desenvolvendo novas formas de estar e de participar na sociedade.	- Exercícios escritos. - Portefólios. - Trabalhos de pesquisa. - Trabalhos individuais ou de grupo. - Trabalhos práticos. - Relatórios. - Composições temáticas. - Apresentação e defesa pública de trabalhos. - Debates. - Caderno diário. - Registos de Observação. - Registo de Ocorrências. - Registos de síntese. - Rubricas. - Escalas de classificação. - Listas de verificação.	
Obrigatorias em pelo menos um dos anos de escolaridade dos 2º e 3º ciclos: - Saúde; - Risco e Segurança Rodoviária; - Pluralismo e diversidade Cultural; - Media.	- Analisa criticamente a realidade contemporânea, utilizando os conhecimentos adquiridos. - Desenvolve a compreensão da relação do ser humano com a Natureza, na sua diversidade cultural e social.	- Cria produtos que evidenciam a transformação da informação em conhecimento.				