

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS HENRIQUES NOGUEIRA

**DEPARTAMENTOS de
CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS, de
LÍNGUAS e de EXPRESSÕES**

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS de AVALIAÇÃO e CLASSIFICAÇÃO
Cidadania e Desenvolvimento (2º e 3º ciclos)**

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho (SECÇÃO III) e Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto

**Ano letivo
2025/2026**

Conceção da avaliação: é, antes de mais, formativa e sistemática, apoia a aprendizagem, recolhe informação para a tomada de decisões, implica a diversificação dos instrumentos de avaliação, traduzindo-se num juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, no final de cada semestre letivo, e na tomada de decisão sobre o percurso escolar do aluno - vertente sumativa.

Dimensões	30%	15%	15%	40%	Avaliação Instrumentos de recolha de informação
	Critérios de Avaliação				
	Conhecimento	Informação e Comunicação	Raciocínio, Criatividade e Resolução de problemas	Desenvolvimento Pessoal e Relacionamento Interpessoal	
<p>Obrigatórias em todos os anos de escolaridade:</p> <ul style="list-style-type: none">- Direitos Humanos.- Democracia e Instituições Democráticas.- Desenvolvimento Sustentável.- Literacia Financeira e Empreendedorismo. <p>Obrigatórias em pelo menos um dos anos de escolaridade dos 2º e 3º ciclos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Saúde;- Risco e Segurança Rodoviária;- Pluralismo e diversidade Cultural;- <i>Media</i>.	<ul style="list-style-type: none">- Conhece e compreende factos, conceitos e terminologia específica das diferentes dimensões de CD.- Aplica conhecimento em diferentes contextos.- Analisa situações numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar.- Pesquisa, seleciona, regista, interpreta e trata informação relativa às várias dimensões de CD contida em tabelas, gráficos, textos ou imagens.- Analisa criticamente a realidade contemporânea, utilizando os conhecimentos adquiridos.- Desenvolve a compreensão da relação do ser humano com a Natureza, na sua diversidade cultural e social.	<ul style="list-style-type: none">- Analisa, relaciona e fundamenta ideias, exprimindo-se com correção, clareza, organização e rigor.- Utiliza informação disponível em fontes analógicas e digitais credíveis em diferentes contextos comunicativos.- Interpreta, seleciona, descreve e articula com rigor e criticamente a informação essencial recolhida.- Cria produtos que evidenciam a transformação da informação em conhecimento.	<ul style="list-style-type: none">- Seleciona dados e executa uma estratégia adequada.- Analisa criticamente as soluções encontradas no contexto do problema, reformulando, se necessário, a estratégia adotada.- Desenvolve ideias e projetos de forma imaginativa e inovadora.	<ul style="list-style-type: none">- Cumpre compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade.- Argumenta e aceita diferentes pontos de vista.- Autoavalia-se e co avalia de forma crítica e objetiva.- Recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorientação do seu percurso.- Interage com tolerância e empatia, desenvolvendo novas formas de estar e de participar na sociedade.	<ul style="list-style-type: none">- Exercícios escritos.- Portefólios.- Trabalhos de pesquisa.- Trabalhos individuais ou de grupo.- Trabalhos práticos.- Relatórios.- Composições temáticas.- Apresentação e defesa pública de trabalhos.- Debates.- Caderno diário.- Registos de Observação.- Registo de Ocorrências.- Registos de síntese.- Rubricas.- Escalas de classificação.- Listas de verificação.