

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS HENRIQUES NOGUEIRA
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS de AVALIAÇÃO e CLASSIFICAÇÃO

Ensino Básico - Disciplinas:

História e Geografia de Portugal (2º ciclo), História e Geografia (3º ciclo)

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; SECÇÃO III.

Portaria nº 223 – A/2018, de 3 de agosto/Portaria nº 226 – A/2018, de 7 de agosto

**Ano letivo
2025/2026**
**DEPARTAMENTO de CIÊNCIAS
SOCIAIS E HUMANAS**

Conceção da avaliação: é, antes de mais, formativa e sistemática, apoia a aprendizagem, recolhe informação para a tomada de decisões, implica a diversificação dos instrumentos de avaliação, traduzindo-se num juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, no final de cada semestre letivo, e na tomada de decisão sobre o percurso escolar do aluno - vertente sumativa.

55%	15%	15%	15%	Avaliação Técnicas e Instrumentos de recolha de informação (possibilidades)
Aprendizagens Essenciais				
Conhecimento	Informação e Comunicação	Raciocínio, criatividade e resolução de problemas	Desenvolvimento pessoal e Relacionamento interpessoal	
<ul style="list-style-type: none">- Conhece e compreende factos, conceitos e terminologia específica da disciplina;- Aplica conhecimento em diferentes contextos;- Analisa situações numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar;- Pesquisa, seleciona, regista, interpreta e trata informação relativa às aprendizagens essenciais da disciplina contida em tabelas, gráficos, textos, mapas (de diferentes escalas) ou imagens;- Analisa criticamente a realidade contemporânea, mobilizando os conhecimentos adquiridos;- Desenvolve a compreensão da relação do ser humano com a Natureza, na sua diversidade cultural, social e geográfica;- Analisa fenómenos geográficos, a diferentes escalas.	<ul style="list-style-type: none">- Analisa, relaciona e fundamenta ideias, exprimindo-se com correção, clareza, organização e rigor;- Utiliza informação disponível em fontes analógicas e digitais credíveis em diferentes contextos comunicativos;- Interpreta, seleciona, descreve e articula com rigor e criticamente a informação essencial recolhida;- Cria produtos que evidenciam a transformação em conhecimento;- Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação.	<ul style="list-style-type: none">- Seleciona dados e executa uma estratégia adequada;- Analisa criticamente as soluções encontradas no contexto do problema, reformulando, se necessário, a estratégia adotada;- Desenvolve ideias e projetos de forma imaginativa e inovadora.	<ul style="list-style-type: none">- Cumpre os compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade;- Argumenta e aceita diferentes pontos de vista;- Autoavalia-se e coavalia de forma crítica e objetiva;- Recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorientação do seu percurso;- Interage com tolerância e empatia desenvolvendo novas formas de estar e de participar na sociedade.	<ul style="list-style-type: none">- Exercícios escritos;- Apresentações orais;- Portefólios/dossiês temáticos;- Relatórios (visitas de estudo, ou outras atividades);- Trabalhos de pesquisa;- Trabalhos individuais ou de grupo;- Trabalhos práticos;- Composições temáticas;- Apresentação e defesa pública de trabalhos;- Debates e Dramatizações;- Caderno diário;- Guiões de exploração (filmes, documentos, documentários);- Registos de observação;- Rubricas;- Registos de autoavaliação e heteroavaliação (alunos).