

Conceção da avaliação: é, antes de mais, formativa e sistemática, apoia a aprendizagem, recolhe informação para a tomada de decisões, implica a diversificação dos instrumentos de avaliação, traduzindo-se num juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, no final de cada semestre letivo, e na tomada de decisão sobre o percurso escolar do aluno - vertente sumativa.

65%	12,5%	12,5%	10%	Avaliação Instrumentos de recolha de informação (possibilidades)
Critérios de Avaliação				
Conhecimento	Informação e Comunicação	Raciocínio, Criatividade e Resolução de problemas	Desenvolvimento Pessoal e Relacionamento Interpessoal	
<ul style="list-style-type: none">- Conhece e compreende factos, conceitos e terminologia específica de História e de HCA.- Aplica conhecimento em diferentes contextos.- Analisa situações numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar.- Pesquisa, seleciona, regista, interpreta e trata informação relativa às aprendizagens essenciais de História e de HCA contida em tabelas, gráficos, textos ou imagens.- Analisa criticamente a realidade contemporânea, utilizando os conhecimentos adquiridos.- Desenvolve a compreensão da relação do ser humano com a Natureza, na sua diversidade cultural e social.- Enquadra as categorias analíticas na conjuntura do tempo e do espaço.	<ul style="list-style-type: none">- Analisa, relaciona e fundamenta ideias, exprimindo-se com correção, clareza, organização e rigor.- Utiliza informação disponível em fontes analógicas e digitais credíveis em diferentes contextos comunicativos.- Interpreta, seleciona, descreve e articula com rigor e criticamente a informação essencial recolhida.- Cria produtos que evidenciam a transformação da informação em conhecimento.	<ul style="list-style-type: none">- Seleciona dados e executa uma estratégia adequada.- Analisa criticamente as soluções encontradas no contexto do problema, reformulando, se necessário, a estratégia adotada.- Desenvolve ideias e projetos de forma imaginativa e inovadora.	<ul style="list-style-type: none">- Cumpre compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade.- Argumenta e aceita diferentes pontos de vista.- Autoavalia-se e co avalia de forma crítica e objetiva.- Recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorientação do seu percurso.- Interage com tolerância e empatia desenvolvendo novas formas de estar, e participar na sociedade.	<ul style="list-style-type: none">- Exercícios escritos.- Portefólios/ dossiês temáticos- Trabalhos de pesquisa.- Trabalhos individuais ou de grupo.- Trabalhos práticos.- Relatórios.- Composições temáticas.- Apresentação e defesa pública de trabalhos.- Debates.- Caderno diário.- Registos de Observação.- Registo de Ocorrências.- Registos de síntese.- Rubricas.- Escalas de classificação.- Listas de verificação.- Registos de autoavaliação e coavaliação (alunos).