

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS HENRIQUES NOGUEIRA

**DEPARTAMENTO de
CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS de AVALIAÇÃO e CLASSIFICAÇÃO
Psicologia B – Ensino secundário Cursos científico-humanísticos (CCH)
nº 226-A/2018, de 7 de agosto e Portaria 235-A/2018 de 23 de agosto

**Ano letivo
2025/2026**

Conceção da avaliação: é, antes de mais, formativa e sistemática, apoia a aprendizagem, recolhe informação para a tomada de decisões, implica a diversificação dos instrumentos de avaliação, traduzindo-se num juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, no final de cada semestre letivo, e na tomada de decisão sobre o percurso escolar do aluno - vertente sumativa.

65 %		12,5%	12,5%	10%	Processos de recolha e registo de dados para a avaliação (possibilidades)
Critérios de Avaliação					
Conhecimento	Informação e Comunicação	Raciocínio, Criatividade e Resolução de problemas	Desenvolvimento Pessoal e Relacionamento Interpessoal		
<ul style="list-style-type: none">- Conhece os factos e os conceitos que conferem cientificidade à investigação psicológica.- Compreende a abordagem de diferentes perspetivas estruturantes da psicologia.- Utiliza terminologia específica para analisar aspetos relevantes do comportamento humano.- Recorre à terminologia específica adequada para aplicar à história de vida de cada ser humano em abstrato e em concreto.- Responde a questões relevantes (o quê? quem? onde? quando? como? porquê? para quê?), mantendo um pensamento crítico a partir dos conceitos psicológicos estudados.- Desenvolve um conjunto de saberes relativos à diversidade dos processos mentais do ser humano.	<ul style="list-style-type: none">- Analisa, relaciona e fundamenta ideias de natureza psicológica, exprimindo-se com correção, clareza, organização e rigor.- Utiliza informação disponível em fontes analógicas e digitais credíveis em diferentes contextos comunicativos.- Interpreta, seleciona, descreve e articula com rigor e criticamente a informação essencial recolhida.- Cria produtos que evidenciam a transformação da informação em conhecimento da complexidade dos processos mentais e do comportamento humano.	<ul style="list-style-type: none">- Seleciona dados e executa uma estratégia adequada, no contexto de diferentes vertentes disciplinares.- Analisa criticamente as soluções encontradas no contexto do problema, reformulando, se necessário, a estratégia adotada.- Desenvolve ideias e projetos relativos a um conjunto de saberes do campo científico da Psicologia, de forma imaginativa e inovadora.	<ul style="list-style-type: none">- Cumpre compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade.- Argumenta e aceita diferentes pontos de vista.- Avalia-se a si e aos outros de forma crítica e objetiva.- Recebe o retorno que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorientação do seu percurso.	<ul style="list-style-type: none">- Exercícios escritos.- Itens em avaliações escritas.- Questionamento oral.- Apresentações orais.- Composições temáticas.- Debates.- Dossiês temáticos.- Trabalhos de pesquisa.- Trabalhos práticos.- Relatórios.- Caderno diário.- Registos de observação.- Registo de ocorrências.- Registos de síntese.- Escalas de classificação.- Listas de verificação.- Registos de autoavaliação e coavaliação (alunos).	