

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS de AVALIAÇÃO e CLASSIFICAÇÃO
Psicologia B – Ensino secundário Cursos científico-humanísticos (CCH)

nº 226-A/2018, de 7 de agosto e Portaria 235-A/2018 de 23 de agosto

**Ano letivo
2025/2026**

Conceção da avaliação: é, antes de mais, formativa e sistemática, apoia a aprendizagem, recolhe informação para a tomada de decisões, implica a diversificação dos instrumentos de avaliação, traduzindo-se num juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, no final de cada semestre letivo, e na tomada de decisão sobre o percurso escolar do aluno - vertente sumativa.

65 %	12,5%	12,5%	10%	Processos de recolha e registo de dados para a avaliação (possibilidades)	
Critérios de Avaliação					
Conhecimento	Informação e Comunicação	Raciocínio, Criatividade e Resolução de problemas	Desenvolvimento Pessoal e Relacionamento Interpessoal		
<ul style="list-style-type: none"> - Conhece os factos e os conceitos que conferem científicidade à investigação psicológica. - Compreende a abordagem de diferentes perspetivas estruturantes da psicologia. - Utiliza terminologia específica para analisar aspetos relevantes do comportamento humano. - Recorre à terminologia específica adequada para aplicar à história de vida de cada ser humano em abstrato e em concreto. - Responde a questões relevantes (o quê? quem? onde? quando? como? porquê? para quê?), mantendo um pensamento crítico a partir dos conceitos psicológicos estudados. - Desenvolve um conjunto de saberes relativos à diversidade dos processos mentais do ser humano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisa, relaciona e fundamenta ideias de natureza psicológica, exprimindo-se com correção, clareza, organização e rigor. - Utiliza informação disponível em fontes analógicas e digitais credíveis em diferentes contextos comunicativos. - Interpreta, seleciona, descreve e articula com rigor e criticamente a informação essencial recolhida. - Cria produtos que evidenciam a transformação da informação em conhecimento da complexidade dos processos mentais e do comportamento humano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Seleciona dados e executa uma estratégia adequada, no contexto de diferentes vertentes disciplinares. - Analisa criticamente as soluções encontradas no contexto do problema, reformulando, se necessário, a estratégia adotada. - Desenvolve ideias e projetos relativos a um conjunto de saberes do campo científico da Psicologia, de forma imaginativa e inovadora. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade. - Argumenta e aceita diferentes pontos de vista. - Avalia-se a si e aos outros de forma crítica e objetiva. - Recebe o retorno que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorientação do seu percurso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios escritos. - Itens em avaliações escritas. - Questionamento oral. - Apresentações orais. - Composições temáticas. - Debates. - Dossiês temáticos. - Trabalhos de pesquisa. - Trabalhos práticos. - Relatórios. - Caderno diário. - Registos de observação. - Registo de ocorrências. - Registos de síntese. - Escalas de classificação. - Listas de verificação. - Registos de autoavaliação e coavaliação (alunos). 	