

Agrupamento de Escolas Henriques Nogueira

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO - Ano letivo 2025/2026

DEPARTAMENTO	1.º Ciclo do Ensino Básico	NÍVEL DE ENSINO	1.º CEB	ANO	1.º, 2.º, 3.º e 4.º
Componentes do currículo	Oferta Complementar: “Iniciação à Programação”				

Conhecimentos / Domínios /Áreas de Competência específicos da disciplina: 50%

Domínio	Descritores de desempenho	Perfil do Aluno
Pensamento computacional	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve ideias e produz/desenvolve projetos/trabalhos com criatividade e inovação; - Segue as orientações de trabalho; - Empenha-se na realização das tarefas; - Analisa o problema e decompõe-no em partes; - Implementa/reformula uma sequência lógica de resolução do problema; - Desenvolve atividades, em grupo ou pares, de forma colaborativa. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA

- A** Linguagens e textos
- B** Informação e comunicação
- C** Raciocínio e resolução de problemas
- D** Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** Relacionamento interpessoal
- F** Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G** Bem-estar, saúde e ambiente
- H** Sensibilidade estética e artística
- I** Saber científico, técnico e tecnológico
- J** Consciência e domínio do corpo

Instrumentos / Metodologias de avaliação:	Participação oral Fichas de avaliação (formativa, sumativa) Fichas formativas (individuais e/ou de grupo) Fichas de trabalho Questionários Trabalhos extra-aula Trabalhos práticos Trabalho em contexto de DAC Grelhas de observação Trabalhos individuais e de grupo Autoavaliação
--	---

30%

Critérios	Descritores
Informação e Comunicação	Analisa, relaciona e fundamenta ideias, exprimindo-se com correção, clareza, organização e rigor. Utiliza informação disponível em fontes analógicas e digitais credíveis em diferentes contextos comunicativos. Interpreta, seleciona, descreve e articula com rigor e criticamente a informação essencial recolhida. Cria produtos que evidenciam a transformação da informação em conhecimento.
Raciocínio, Criatividade e Resolução de problemas.	Seleciona dados e executa uma estratégia adequada. Analisa criticamente as soluções encontradas no contexto do problema, reformulando, se necessário, a estratégia adotada. Desenvolve ideias e projetos de forma imaginativa e inovadora.

Desenvolvimento pessoal e Relacionamento interpessoal: 20%

Descritores

Cumpre compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade.

Argumenta e aceita diferentes pontos de vista.

Autoavalia-se de forma crítica e objetiva.

Recebe o *feedback* que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorientação do seu percurso.