

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA
SUBDEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
 (2º e 3º ciclos, 12º CCH, 1º, 2º e 3º Cursos Profissionais)

ANO LETIVO 2025/2026

CONHECIMENTO	INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	RACIOCIONIO, CRIATIVIDADE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E RELACIONAMENTO INTERPESSOAL
2ºC, 3ºC e CP – 55%	2ºC, 3ºC e CP – 10%	2ºC, 3ºC e CP – 20%	2ºC, 3ºC e CP – 15%
CCH – 65%	CCH – 10%	CCH – 15%	CCH – 10%
DESCRITORES	DESCRITORES	DESCRITORES	DESCRITORES
<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a terminologia técnica e os conceitos específicos. Compreender os diferentes conceitos e tecnologias específicas. Aplicar conhecimentos Relacionar os diferentes conceitos e tecnologias específicas. Interpretar conceitos e terminologia técnica e específica. Capacidade de utilização de equipamentos tecnológicos Capacidade de observar, identificar, analisar, argumentar, apresentar opções diversas e retirar conclusões. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade Transformar a informação em conhecimento Expor o trabalho resultante das pesquisas feitas, de acordo com os objetivos definidos, junto de diferentes públicos, concretizado em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia, respeitando as regras próprias de cada ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver ideias e produzir/desenvolver projetos/trabalhos com criatividade e inovação O aluno conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos. Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas Usar adequadamente diferentes estratégias Identificar estratégias com êxito Aplicar estratégias desenvolvidas a outras situações Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados 	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico Desenvolver e manter relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade escolar) Demonstrar espírito de colaboração, cooperação e interajuda Acompanhar a aula com interesse e realizar com empenho as tarefas propostas, com confiança e determinação Pedir ajuda para atingir objetivos Revelar assiduidade e pontualidade Ser organizado Revelar autonomia na realização de tarefas/projetos Ser responsável e autónomo
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Testes sumativos - Testes formativos - Trabalho de Projeto - Fichas de trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de grupo - Trabalho de Projeto 		

<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos individuais ou de grupo - Portefólios - Produtos elaborados - Exposições orais - Debates 	<ul style="list-style-type: none"> - Portefólios - Exposições orais - Produtos elaborados - Debates 	<p>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de grupo - Trabalho de Projeto - Portefólios - Exposições orais - Produtos elaborados - Debates 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Escuta ativa / compreensão oral <p>Intervenções em aula /interação verbal</p>
--	---	---	--