

**Departamento Curricular de Línguas**  
**SUBDEPARTAMENTO DE FRANCÊS**  
**Critérios Específicos de Classificação**  
**FRANCÊS– ENSINO BÁSICO 2025-2026**

Critérios de Avaliação/ Ponderação	Domínios		Descritores de desempenho	Áreas de Competência	Avaliação
Conhecimento 55%	Competência Comunicativa	<b>Compreensão escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende as ideias principais</li> <li>Identifica a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos.</li> </ul> <b>Interação escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pede/dá informações e explicações</li> <li>Descreve e narra experiências</li> </ul> <b>Produção Escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Redige textos de acordo com o seu nível de proficiência</li> <li>Descreve e narra experiências e acontecimentos</li> <li>Exprime opiniões, gostos e preferências.</li> </ul>	<b>A. Linguagens e textos</b> <b>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</b> <b>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</b> <b>G. Bem-estar, saúde e ambiente</b> <b>H. Sensibilidade estética e artística</b> <b>I. Saber científico, técnico e tecnológico</b> <b>J. Consciência e domínio do corpo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercícios presenciais escritos</li> <li>Fichas de trabalho de compreensão da leitura, de escrita e de gramática</li> <li>Trabalhos de pesquisa</li> <li>Textos escritos</li> <li>Trabalhos individuais e/ou de grupo</li> <li>Questões-aula</li> <li>Grelhas de observação / registo</li> <li>Escalas de classificação</li> </ul>	

**Departamento Curricular de Línguas**  
**SUBDEPARTAMENTO DE FRANCÊS**  
**Critérios Específicos de Classificação**  
**FRANCÊS– ENSINO BÁSICO 2025-2026**

<b>Raciocínio, Criatividade e Resolução de problemas</b> <b>20%</b>	<b>Informação e Comunicação</b> <b>10%</b>	<b>Competência comunicativa</b>	<b>Compreensão oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende as ideias principais</li> <li>• Identifica a informação relevante em documentos curtos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios presenciais</li> </ul>
			<b>Interação/Produção oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troca ideias e informações</li> <li>• Descreve situações</li> <li>• Expressa opiniões, gostos e preferências</li> <li>• Narra experiências pessoais e acontecimentos</li> <li>• Expressa-se em diálogos e monólogos preparados previamente</li> <li>• Descreve situações</li> <li>• Narra acontecimentos e experiências pessoais</li> <li>• Expressa opiniões, gostos e preferências</li> </ul>	
			<b>Competência intercultural</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelece relação entre culturas da língua materna e da língua estrangeira</li> </ul>	
			<b>Competência estratégica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica as estratégias de comunicação e de aprendizagem adequadas ao seu perfil de aprendizagem</li> <li>• Reconhece erros e propõe formas de os superar</li> <li>• Acede ao sentido de mensagens orais e escritas</li> <li>• Alarga os recursos verbais e não – verbais e mobiliza suportes diversos.</li> </ul>	

**Departamento Curricular de Línguas**  
**SUBDEPARTAMENTO DE FRANCÊS**  
**Critérios Específicos de Classificação**  
**FRANCÊS– ENSINO BÁSICO 2025-2026**

<b>Desenvolvimento pessoal e Relacionamento interpessoal 15%</b>	<b>Descritores de desempenho</b>	<b>Avaliação</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade</li> <li>• Argumenta e aceita diferentes pontos de vista</li> <li>• Autoavalia-se e co avalia de forma crítica e objetiva</li> <li>• Recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorientação do seu percurso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Grelhas de observação / registo</li> </ul> <p>Escalas de classificação</p>

**Aprovado na reunião de Subdepartamento em 24 de setembro de 2025**