

Departamento Curricular de Línguas
SUBDEPARTAMENTO DE FRANCÊS
Critérios Específicos de Classificação
FRANCÊS– ENSINO BÁSICO 2025-2026

Critérios de Avaliação/ Ponderação	Domínios		Descritores de desempenho	Áreas de Competência	Avaliação	
Conhecimento 55%	Competência Comunicativa	Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none"> Compreende as ideias principais Identifica a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos. 	A. Linguagens e textos D. Pensamento crítico e pensamento criativo	<ul style="list-style-type: none"> Exercícios presenciais escritos Fichas de trabalho de compreensão da leitura, de escrita e de gramática 	
		Interação escrita	<ul style="list-style-type: none"> Pede/dá informações e explicações Descreve e narra experiências 			
		Produção Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Redige textos de acordo com o seu nível de proficiência Descreve e narra experiências e acontecimentos Exprime opiniões, gostos e preferências. 	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa Textos escritos Trabalhos individuais e/ou de grupo Questões-aula Grelhas de observação / registo Escalas de classificação 	

Departamento Curricular de Línguas
SUBDEPARTAMENTO DE FRANCÊS
Critérios Específicos de Classificação
FRANCÊS – ENSINO BÁSICO 2025-2026

Raciocínio, Criatividade e Resolução de problemas 20%	Competência comunicativa	Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none">• Compreende as ideias principais• Identifica a informação relevante em documentos curtos		<ul style="list-style-type: none">• Exercícios presenciais
		Interação/ Produção oral	<ul style="list-style-type: none">• Troca ideias e informações• Descreve situações• Exprime opiniões, gostos e preferências• Narra experiências pessoais e acontecimentos• Exprime-se em diálogos e monólogos preparados previamente• Descreve situações• Narra acontecimentos e experiências pessoais• Exprime opiniões, gostos e preferências		<ul style="list-style-type: none">• Monólogos• Jeux de rôles• Leitura expressiva• Apresentações orais• Grelhas de observação / registo• Escalas de classificação
		Competência intercultural	<ul style="list-style-type: none">• Estabelece relação entre culturas da língua materna e da língua estrangeira		
		Competência estratégica	<ul style="list-style-type: none">• Identifica as estratégias de comunicação e de aprendizagem adequadas ao seu perfil de aprendizagem• Reconhece erros e propõe formas de os superar• Accede ao sentido de mensagens orais e escritas• Alarga os recursos verbais e não – verbais e mobiliza suportes diversos.		

Departamento Curricular de Línguas
SUBDEPARTAMENTO DE FRANCÊS
Critérios Específicos de Classificação
FRANCÊS– ENSINO BÁSICO 2025-2026

Desenvolvimento pessoal e Relacionamento interpessoal 15%	Descritores de desempenho	Avaliação
	<ul style="list-style-type: none">• Cumpre compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade• Argumenta e aceita diferentes pontos de vista• Autoavalia-se e co avalia de forma crítica e objetiva• Recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorientação do seu percurso	<ul style="list-style-type: none">• Observação direta• Grelhas de observação / registoEscalas de classificação

Aprovado na reunião de Subdepartamento em 24 de setembro de 2025