

**Departamento Curricular de Línguas**  
**SUBDEPARTAMENTO DE FRANCÊS**  
**Critérios Específicos de Classificação**  
**FRANCÊS – ENSINO SECUNDÁRIO - 2025-2026**

Critérios de Avaliação Ponderação	Domínios		Descritores de desempenho	Áreas de Competência	Avaliação
Conhecimento 65%	Competência Comunicativa	Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Segue indicações, normas e instruções</li> <li>Identifica ideias ou principais conclusões</li> <li>Seleciona informação pertinente</li> <li>Pede/dá informações e explicações</li> <li>Lê, comprehende e identifica diversos tipos de texto; decodifica palavras-chave, ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interpreta informação explícita e implícita em diversos tipos de texto, pontos de vista e intenções do(a) autor(a)</li> </ul>	<b>A.</b> Linguagens e textos  <b>D.</b> Pensamento crítico e pensamento criativo  <b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia  <b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente  <b>H.</b> Sensibilidade estética e artística  <b>I.</b> Saber científico, técnico e tecnológico  <b>J.</b> Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercícios presenciais escritos</li> <li>Fichas de trabalho de compreensão da leitura, de escrita e de gramática</li> <li>Trabalhos de pesquisa</li> <li>Textos escritos</li> <li>Trabalhos individuais e/ou de grupo</li> <li>Questões- aula</li> <li>Grelhas de observação / registo</li> <li>Escalas de classificação</li> <li>Rubricas para desenvolvimento de uma avaliação de referência criterial</li> </ul>
		Interação escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende mensagens, cartas pessoais e formulários e elabora respostas adequadas</li> <li>Escreve correspondência (<i>emails</i>) sobre experiências e vivências</li> <li>Preenche formulários adequadamente</li> <li>Pede/dá informações e explicações</li> <li>Descreve situações</li> <li>Narra acontecimentos e expõe informações</li> </ul>		
		Produção Escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redige textos de acordo com o seu nível de proficiência</li> <li>Descreve situações e narra acontecimentos</li> <li>Expõe informações, explicações, argumentos e opiniões</li> <li>Expressa conselhos, sugestões, opiniões, gostos e preferências</li> <li>Planifica e elabora uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas</li> <li>Planifica e produz, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista; elabora textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário</li> <li>Sintetiza as ideias principais de textos</li> <li>Traduz textos curtos e simples de francês para português</li> </ul>		
		Mediação escrita			

**Departamento Curricular de Línguas**  
**SUBDEPARTAMENTO DE FRANCÊS**  
**Critérios Específicos de Classificação**  
**FRANCÊS – ENSINO SECUNDÁRIO - 2025-2026**

<b>Raciocínio, Criatividade e Resolução de problemas</b> <b>15%</b>		<b>Informação e Comunicação</b> <b>10%</b>			
		<b>Compreensão oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica ideias principais</li> <li>• Seleciona informação relevante não-verbal e verbal</li> <li>• Compreende diferentes tipos de discurso e segue linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas</li> </ul>			
		<b>Interação/ Produção oral Mediação oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprime-se em apresentações individuais e/ou monólogos preparados previamente</li> <li>• Interage sobre experiências e vivências</li> <li>• Narra acontecimentos</li> <li>• Pede/dá informações / explicações</li> <li>• Descreve situações, narra acontecimentos e expõe informações</li> <li>• Troca /Exprime opiniões, gostos e preferências</li> <li>• Interage com eficácia, participando em discussões, defendendo pontos de vista; interage, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição; usa formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais comprehensível</li> <li>• Interage progressivamente na diversidade da língua francesa em contexto de uso internacional, envolvendo falantes de culturas distintas</li> <li>• Exprime-se de forma clara e detalhada sobre as áreas temáticas; verbaliza percepções, experiências e opiniões; apresenta informação de uma forma clara e sequenciada</li> <li>• Sintetiza as ideias principais de textos</li> <li>• Traduz textos curtos e simples de francês para português</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monólogos</li> <li>• Diálogos</li> <li>• Leitura expressiva</li> <li>• Apresentações orais</li> <li>• Traduções</li> <li>• Grelhas de observação / registo</li> <li>• Escalas de classificação</li> <li>• Projetos</li> </ul>		

**Departamento Curricular de Línguas**  
**SUBDEPARTAMENTO DE FRANCÊS**  
**Critérios Específicos de Classificação**  
**FRANCÊS – ENSINO SECUNDÁRIO - 2025-2026**

	<b>Competência estratégica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifica e realiza atividades de aprendizagem</li> <li>• Seleciona estratégias, avalia a sua eficiência</li> <li>• Recorre à comparação com a língua materna e outras línguas e deduz regras de gramática</li> <li>• Transfere conhecimentos adquiridos para situações de interação oral e escrita, assim como de produção escrita</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubricas para desenvolvimento de uma avaliação de referência criterial</li> </ul>	
<b>Desenvolvimento pessoal e Relacionamento interpessoal 10%</b>	<b>Descritores de desempenho</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade</li> <li>• Argumenta e aceita diferentes pontos de vista</li> <li>• Autoavalia-se e co avalia de forma crítica e objetiva</li> <li>• Recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorientação do seu percurso</li> </ul>		<b>Avaliação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Grelhas de observação / registo</li> <li>• Escalas de classificação</li> </ul>	

**Aprovado na reunião de Subdepartamento em 24 de setembro de 2025**