

Departamento Curricular de Línguas
SUBDEPARTAMENTO DE FRANCÊS
Critérios Específicos de Classificação
FRANCÊS– ENSINO SECUNDÁRIO - 2025-2026

Critérios de Avaliação Ponderação	Domínios		Descritores de desempenho	Áreas de Competência	Avaliação
Conhecimento 65%	Competência Comunicativa	Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none"> Segue indicações, normas e instruções Identifica ideias ou principais conclusões Seleciona informação pertinente Pede/dá informações e explicações Lê, compreende e identifica diversos tipos de texto; descodifica palavras-chave, ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interpreta informação explícita e implícita em diversos tipos de texto, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) 	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Exercícios presenciais escritos Fichas de trabalho de compreensão da leitura, de escrita e de gramática Trabalhos de pesquisa Textos escritos Trabalhos individuais e/ou de grupo Questões- aula Grelhas de observação / registo Escalas de classificação Rubricas para desenvolvimento de uma avaliação de referência criterial
		Interação escrita	<ul style="list-style-type: none"> Compreende mensagens, cartas pessoais e formulários e elabora respostas adequadas Escreve correspondência (<i>emails</i>) sobre experiências e vivências Preenche formulários adequadamente Pede/dá informações e explicações Descreve situações Narra acontecimentos e expõe informações 		
		Produção Escrita Mediação escrita	<ul style="list-style-type: none"> Redige textos de acordo com o seu nível de proficiência Descreve situações e narra acontecimentos Expõe informações, explicações, argumentos e opiniões Expressa conselhos, sugestões, opiniões, gostos e preferências Planifica e elabora uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas Planifica e produz, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista; elabora textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário Sintetiza as ideias principais de textos Traduz textos curtos e simples de francês para português 		

Departamento Curricular de Línguas
SUBDEPARTAMENTO DE FRANCÊS
Critérios Específicos de Classificação
FRANCÊS– ENSINO SECUNDÁRIO - 2025-2026

Informação e Comunicação 10%	Competência comunicativa	Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none">• Identifica ideias principais• Seleciona informação relevante não-verbal e verbal• Compreende diferentes tipos de discurso e segue linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas		<ul style="list-style-type: none">• Exercícios presenciais
		Interação/ Produção oral Mediação oral	<ul style="list-style-type: none">• Exprime-se em apresentações individuais e/ou monólogos preparados previamente• Interage sobre experiências e vivências• Narra acontecimentos• Pede/dá informações / explicações• Descreve situações, narra acontecimentos e expõe informações• Troca /Exprime opiniões, gostos e preferências• Interage com eficácia, participando em discussões, defendendo pontos de vista; interage, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição; usa formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível• Interage progressivamente na diversidade da língua francesa em contexto de uso internacional, envolvendo falantes de culturas distintas• Exprime-se de forma clara e detalhada sobre as áreas temáticas; verbaliza perceções, experiências e opiniões; apresenta informação de uma forma clara e sequenciada• Sintetiza as ideias principais de textos• Traduz textos curtos e simples de francês para português		<ul style="list-style-type: none">• Monólogos• Diálogos• Leitura expressiva• Apresentações orais• Traduções• Grelhas de observação / registo
		Competência intercultural	<ul style="list-style-type: none">• Identifica aspetos socioculturais• Interpreta factos, atitudes, comportamentos e valores culturais• Demonstra capacidades de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedades e culturas; manifesta interesse em conhecer as mesmas e sobre elas realizar aprendizagens; relacionar a sua cultura de origem com outras culturas• Assume o papel de mediador intercultural		<ul style="list-style-type: none">• Escalas de classificação• Projetos

Departamento Curricular de Línguas
SUBDEPARTAMENTO DE FRANCÊS
Critérios Específicos de Classificação
FRANCÊS– ENSINO SECUNDÁRIO - 2025-2026

	Competência estratégica	<ul style="list-style-type: none"> • Planifica e realiza atividades de aprendizagem • Seleciona estratégias, avalia a sua eficiência • Recorre à comparação com a língua materna e outras línguas e deduz regras de gramática • Transfere conhecimentos adquiridos para situações de interação oral e escrita, assim como de produção escrita 		<ul style="list-style-type: none"> • Rubricas para desenvolvimento de uma avaliação de referência criterial 	
Desenvolvimento pessoal e Relacionamento interpessoal 10%	Descritores de desempenho			Avaliação	
	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade • Argumenta e aceita diferentes pontos de vista • Autoavalia-se e co avalia de forma crítica e objetiva • Recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorientação do seu percurso 			<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Grelhas de observação / registo • Escalas de classificação 	

Aprovado na reunião de Subdepartamento em 24 de setembro de 2025