

Departamento Curricular de Línguas
SUBDEPARTAMENTO DE INGLÊS
Critérios Específicos de Classificação
INGLÊS – ENSINO BÁSICO - 2025-2026

Critérios de Avaliação/ Ponderação	Domínios		Descritores de desempenho	Áreas de Competência	Avaliação
Conhecimento 55%	Competência Comunicativa	Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none"> Segue indicações, normas e instruções; Identifica ideias ou principais conclusões; Seleciona informação pertinente; Pede/dá informações e explicações; Lê, compreende e identifica diversos tipos de texto. 	A. Linguagens e textos D. Pensamento crítico e pensamento criativo	<ul style="list-style-type: none"> Exercícios presenciais escritos Fichas de trabalho de compreensão da leitura, de escrita e de gramática Textos escritos Questões-aula Grelhas de observação / registo Escalas de classificação Rubricas para desenvolvimento de uma avaliação de referência criterial
		Interação escrita	<ul style="list-style-type: none"> Compreende mensagens, cartas pessoais e formulários e elabora respostas adequadas; Escreve correspondência (<i>emails</i>) sobre experiências e vivências; Pede/dá informações e explicações; Descreve situações; Narra acontecimentos e expõe informações. 	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente	
		Produção escrita	<ul style="list-style-type: none"> Redige textos curtos (20-30 palavras) e extensos (50-100 palavras); Descreve situações e narra acontecimentos; Expõe informações, explicações, argumentos e opiniões; Expressa conselhos, sugestões, opiniões, gostos e preferências; Planifica e elabora uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas; Planifica e produz, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista; elabora textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário. 	H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	

Departamento Curricular de Línguas
SUBDEPARTAMENTO DE INGLÊS
CrITÉrios Específicos de Classificação
INGLÊS – ENSINO BÁSICO - 2025-2026

Informação e Comunicação 10%	Competência comunicativa	Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica ideias principais; • Seleciona informação relevante não-verbal e verbal; • Compreende diferentes tipos de discurso. 		<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios presenciais ‘<i>Listening</i>’ (compreensão do oral)
Raciocínio, Criatividade e Resolução de problemas 20%		Interação/ Produção oral	<ul style="list-style-type: none"> • Exprime-se em apresentações individuais e/ou monólogos preparados previamente preparados; • Interage sobre experiências e vivências; • Narra acontecimentos; • Pede/dá informações / explicações; • Descreve situações, narra acontecimentos e expõe informações; • Troca /Exprime opiniões, gostos e preferências; • Interage com eficácia, participando em discussões, defendendo pontos de vista; interage, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição; usa formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível; • Interage progressivamente na diversidade da língua inglesa em contexto de uso internacional, envolvendo falantes de culturas distintas; • Exprime-se sobre as áreas temáticas; verbaliza perceções, experiências e opiniões; apresenta informação de uma forma simples, mas clara; • Produz, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal. 		<ul style="list-style-type: none"> • Monólogos • Leitura expressiva • Apresentações orais • <i>Role-plays</i> • Traduções • Projetos • Grelhas de observação / registo • Escalas de classificação
		Competência intercultural	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece universos culturais diversificados; • Fala sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas, incluindo a anglo-saxónica; • Reconhece, compreende e explica exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural. 		

Departamento Curricular de Línguas
SUBDEPARTAMENTO DE INGLÊS
CrITÉrios EspecÍficos de Classificação
INGLÊS – ENSINO BÁSICO - 2025-2026

	Competência estratégica	<ul style="list-style-type: none"> • Prepara e faz uma apresentação oral à turma e ou outros elementos da comunidade educativa com os recursos verbais e não-verbais necessários, com confiança e criatividade; • Participa em atividades de pares e grupos, trocando ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos; • Reúne e associa informação para realizar tarefas e trabalhos para desenvolver a autonomia intelectual de forma a adotar uma atitude mais independente e crítica perante novas aprendizagens; • Relaciona o que ouve, lê e produz com o seu conhecimento e vivência pessoal; • Desenvolve e participa em projetos e atividades interdisciplinares. 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa • Trabalhos individuais e/ou de grupo • Rubricas para desenvolvimento de uma avaliação de referência criterial
Desenvolvimento pessoal e Relacionamento interpessoal 15%		<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade; • Argumenta e aceita diferentes pontos de vista; • Autoavalia-se e co avalia de forma crítica e objetiva; • Recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorientação do seu percurso. 		<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Grelhas de registo • Escalas de classificação

Aprovado na reunião de Subdepartamento em 24 de Setembro de 2025