

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

**Subdepartamento  
de  
Matemática**

**Anos não abrangidos pelas Novas Aprendizagens da Matemática (12º CCH e 3º ano CP)**

**2025/2026**

**Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; SECÇÃO III.**

Portaria nº 223 – A/2018, de 3 de agosto/Portaria nº 226 – A/2018, de 7 de agosto/Portaria 235-A/2018, de 23 de agosto

Conhecimentos	Informação e comunicação	Raciocínio, Criatividade e Resolução de problemas	Desenvolvimento pessoal e Relacionamento interpessoal
CCH – 65 %	CCH – 10%	CCH – 15%	CCH – 10%
CP – 55 %	CP – 10%	CP – 20%	CP – 15 %
<b>Descriptor</b> - Compreende e usa, de forma fluente e rigorosa, com significado e em situações diversas, conhecimentos matemáticos (conceitos, procedimentos e métodos).	<b>Descritores</b> - Conhece a linguagem e simbologia matemáticas e aplica-as de forma adequada nos diferentes contextos de comunicação. - Pesquisa e interpreta informação, utilizando e dominando instrumentos diversificados, e transforma-a em conhecimento. - Expressa e discute ideias. - Usa representações múltiplas e estabelece conexões entre elas.	<b>Descritores</b> - Aplica conhecimentos em situações não rotineiras. - Estabelece conjecturas e faz pequenas demonstrações. - Compreende os problemas que lhe são colocados, define e executa estratégias, avalia as soluções, reflete sobre outras possibilidades de resolução e, sempre que necessário, reformula as estratégias. - Desenvolve ideias e encontra soluções, de forma imaginativa e inovadora.	<b>Descritores</b> - Cumpe compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade. - Argumenta e aceita diferentes pontos de vista. - Autoavalia-se e coavalia de forma crítica e objetiva. - Recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorganização do seu percurso.
<b>Técnicas e instrumentos de avaliação</b> • Questionamento oral. • Registo das Intervenções em aula. • Observação da produção escrita em aula. • Itens em avaliações escritas.	<b>Técnicas e instrumentos de avaliação</b> • Trabalhos que envolvam pesquisa de informação com acompanhamento do seu desenvolvimento. • Apresentações escritas/orais/multimédia • Observação da expressão das ideias e rigor da argumentação em aula. • Itens que exigem interpretação de informação apresentada numa forma e a sua comunicação numa outra forma. • Justificação de raciocínios. • Tarefas com utilização de recursos tecnológicos. • Itens em avaliações escritas.	<b>Técnicas e instrumentos de avaliação</b> • Registo das Intervenções em aula. • Itens de aplicações de conhecimentos não rotineiros, em aula. • Realização de pequenas demonstrações • Acompanhamento das várias etapas de resolução de problemas complexos. • Itens em avaliações escritas	<b>Técnicas e instrumentos de avaliação</b> • Registo do (in)cumprimento dos compromissos. • Observação/registo da qualidade e regularidade das intervenções. • Observação/registo da postura de empatia, tolerância, responsabilidade e autonomia na aprendizagem.
<b>Recurso ao «Feedback», à autoavaliação e à coavaliação, na avaliação de todos os critérios.</b>			