

**História - Código 19**

3.º Ciclo do Ensino Básico Despacho Normativo n.º 3 /2026, de 23 de fevereiro

**INTRODUÇÃO**

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de História, a realizar em 2026:

- Objeto da avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova final tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de História, do 3.º Ciclo do Ensino Básico, assim como o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar as aprendizagens e competências passíveis de avaliação, numa prova escrita de duração limitada.

Assim, constituem objeto de avaliação os seguintes domínios/temas:

**Domínios/Temas e conteúdos****A - A herança do Mediterrâneo Antigo:**

- Os Gregos no século V a. C.: o exemplo de Atenas.
- O Mundo Romano no apogeu do Império.

**B - Expansão e mudança nos séculos XV e XVI:**

- A abertura ao mundo.

**C - Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial:**

- As dificuldades económicas dos anos de 1930.
- Entre a Ditadura e a Democracia.
- A 2.ª Guerra Mundial.

**D – Do segundo pós-guerra aos desafios no nosso tempo**

- Portugal: do autoritarismo à democracia.

**CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

- A prova é constituída por quatro grupos de itens.
- As questões que constituem cada grupo são diversificadas, de acordo com as aprendizagens que se pretendem avaliar, sendo as questões do tipo escolha múltipla, verdadeiro/falso, resposta restrita e resposta extensa.
- No enunciado são indicados todos os dados imprescindíveis para a correta resolução de cada questão.
- Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos – textos, tabelas, mapas, gráficos, fotografias.
- A cotação total da prova é de 100 pontos.

**Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios/temas**

| Domínios/Temas | Cotação |
|----------------|---------|
|----------------|---------|

|   |           |
|---|-----------|
| A- A herança do Mediterrâneo Antigo                   | 20 pontos |
| B- Expansão e mudança nos séculos XV e XVI            | 30 pontos |
| C- Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial            | 40 pontos |
| D- Do Segundo Após-Guerra aos Desafios do Nosso Tempo | 10 pontos |

A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla) e itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa).

#### Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens   | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|--|-----------------|------------------------------|
| <b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Verdadeiro/Falso</li> </ul>     | 4 a 5           | 5 a 10                       |
| <b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta restrita</li> <li>• Resposta extensa</li> </ul> | 6 a 8           | 5 a 10                       |

### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

#### Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

#### Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- uma utilização adequada da terminologia histórica.

Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e aos itens de resposta extensa centra-se nos tópicos de referência (e respetivos aspetos relevantes), tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina.

**MATERIAL**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino

Não é permitido o uso de corretor.

**DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.