

Francês – 8º ano
Prova Escrita

.....
3.º Ciclo do Ensino Básico

(Portaria nº 223-A/2018 de 03-08-2018)

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova Extraordinária de Avaliação da disciplina de Francês de 8º Ano, a realizar no ano letivo de 2025/2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34.º da Portaria supracitada.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO**Conteúdos**

Esta prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais* (Francês –8º ano; Nível A2.1) e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

A prova centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Nesta prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação / produção escritas e incide sobre as áreas de referência/os domínios socioculturais:

On fait des courses:

- Les magasins
- Les quantités
- Les vêtements

On est bien à la maison:

- La maison
- Les objets
- Les tâches ménagères

On est en vacances:

- Les destinations de vacances
- Les types d'hébergement
- Les moyens de transport
- Les accessoires de vacances

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova inclui apenas a componente escrita, compreendendo a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a produção e interação escritas.

Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

Caracterização da Componente Escrita**Grupo I – Compreensão do oral**

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

Grupo II – Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Grupo III - Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de interação ou mediação e produção escritas (50-60 palavras).

A estrutura da componente escrita sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1

Atividades	Domínios	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Grupo I	Compreensão do oral <ul style="list-style-type: none">• Compreender as ideias principais• Identificar a informação relevante em documentos curtos	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Correspondência• Verdadeiro/Falso/? Itens de construção <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Completamento	3 a 10	20
Grupo II	Leitura e uso da língua Compreender, pela leitura, o essencial de um texto simples, breve e claro;	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">• Verdadeiro/Falso/?• Correspondência	5 a 20	60

	<p>Conseguir encontrar uma informação previsível e concreta em textos simples de uso comum;</p> <p>Compreender formas de organização do léxico e conhecer estruturas do funcionamento da língua;</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les adverbess de quantité • Les déterminants démonstratifs • L'expression de la négation • L'expression de la cause • Les prépositions de lieu • Les pronoms personnels COD • Le passé composé • Les pronoms Y et EN • Les pronoms relatifs QUI, QUE, OÙ • Le futur simple • Les expressions de temps 	<p>Itens de construção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Completamento 		
Grupo III	<p>Produção e interação escritas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedir/dar informações e explicações • Redigir textos de acordo com o seu nível de proficiência • Descrever e narrar experiências e acontecimentos • Exprimir opiniões, gostos e preferências. 	<p>Itens de construção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta extensa (50-60 palavras) 	1	20
TOTAL				100 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida, embora podendo apresentar incorreções não impeditivas da compreensão, é considerada equivalente à indicação da letra ou

do número correspondente.

Itens de construção

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotômica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

No Grupo III (resposta extensa), os critérios de classificação apresentam-se organizados em quatro parâmetros: desenvolvimento temático (DT), coerência e coesão (CC), eficácia comunicativa (EC) e âmbito, adequação e correção (AAC).

Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho.

A atribuição de zero pontos no parâmetro do desenvolvimento temático (DT) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

Nos itens da Grupo III (resposta extensa), sempre que a resposta não respeite os limites de extensão estabelecidos, aplica-se um desconto ao total da pontuação atribuída, de acordo com os critérios específicos.

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova terá a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.