

MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

maio 2026

Português - 11º ano de escolaridade**Ensino Secundário**

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação (PEA) da disciplina de Português do 11º ano, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo n.º 10 do artigo 31.º da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação acima referida, do *Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória* e das *Aprendizagens Essenciais* de Português do 11º ano.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objetivos;
- Conteúdos;
- Estrutura e respetivas cotações;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. Objetivos da prova**APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | ARTICULAÇÃO COM O PERFIL DOS ALUNOS**

- No domínio da educação literária - Interpretar obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas entre os séculos XVII e XIX;
- Analisar o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto, designadamente: adjetivação, gradação, metonímia, sinestesia;
- Comparar textos de diferentes épocas em função dos temas, ideias, valores e marcos históricos e culturais;

- no domínio da leitura - clarificar tema(s), ideias principais, pontos de vista; analisar os recursos utilizados para a construção do sentido do texto; interpretar o sentido global do texto e a intencionalidade comunicativa com base em inferências devidamente justificadas;
- no domínio da gramática - analisar com segurança frases simples e complexas (identificação de constituintes e das respetivas funções sintáticas, divisão e classificação de orações); utilizar intencionalmente modalidades de reprodução do discurso (incluindo discurso indireto livre); conhecer a referência deíctica (deícticos e respetivos referentes); reconhecer valores semânticos de palavras considerando o respetivo étimo; analisar processos de formação de palavras;
- no domínio da escrita - escrever textos de opinião, apreciações críticas e exposições sobre um tema; redigir o texto com domínio seguro da organização em parágrafos e dos mecanismos de coerência e de coesão textual.

3. Conteúdos da prova

A prova incide sobre quatro domínios de referência: educação literária, leitura, gramática e escrita.

No domínio da educação literária, a prova terá como objeto:

- dois textos estudados, a selecionar: **Frei Luís de Sousa**, Almeida Garrett; **Amor de Perdição**, Camilo Castelo Branco; **Os Maias**, Eça de Queirós; **Sonetos Completos**, Antero de Quental; **“O sentimento dum Ocidental”**, Cesário Verde

No domínio da leitura, a prova terá como objeto:

- texto não literário

No domínio da gramática, a prova terá como objeto:

- funções sintáticas;
- divisão e classificação de orações (subordinação);
- classes de palavras;
- modalidades de reprodução do discurso (incluindo discurso indireto livre);
- referência deíctica (deícticos e respetivos referentes);
- processos de formação de palavras.

No domínio da escrita - item de resposta extensa -, a prova terá como objeto:

- produção de texto: escrever texto de opinião, apreciação crítica e exposição sobre um tema (de cento e oitenta a duzentas e cinquenta palavras).

4. Estrutura e respetivas cotações

A prova apresenta quatro grupos de itens, todos eles de resposta obrigatória, com o número, a tipologia de itens e cotações apresentados no Quadro 1.

Grupo	Domínios	Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotações	Total (em pontos)
Grupo I Parte A Parte B	Educação Literária	Itens de construção - resposta restrita	6 a 7	12 a 13 pontos cada item	90
Grupo II	Leitura/ Gramática	Itens de seleção - escolha múltipla Itens de construção - resposta curta	5 a 8	8 pontos cada item	60
Grupo III	Escrita	Item de construção - resposta extensa	1	50	

5. Critérios gerais de classificação

A prova é cotada na escala de 0 a 200 pontos.

A classificação a atribuir a cada Grupo resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção - escolha múltipla

Nestes itens, a cotação total só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta, não havendo lugar a classificações intermédias. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção - resposta curta

Nestes itens, que incidirão exclusivamente em aprendizagens essenciais do domínio da gramática, só serão considerados aspetos de conteúdo.

Itens de construção - resposta restrita e resposta extensa

Nestes itens, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A cotação dos itens de resposta restrita considera aspectos de conteúdo (C) e aspectos de correção linguística (CL). A classificação com zero pontos em C implica a classificação com zero pontos em CL.

No item de resposta extensa, são avaliados aspectos de estruturação temática e discursiva (ETD) e de correção linguística (CL). No que diz respeito à ETD, são considerados os parâmetros seguintes: (A) Gênero/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação e (C) Organização e Coesão Textuais. A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A ou no parâmetro B implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros da ETD bem como na CL.

No âmbito da CL, os níveis de desempenho têm em conta o tipo e o número de ocorrências, considerando a tipologia prevista no Quadro 2.

Tipo de Ocorrências	
Tipo A	<ul style="list-style-type: none"> • erro inequívoco de pontuação • erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula) • erro de morfologia • incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra
Tipo B	<ul style="list-style-type: none"> • erro de sintaxe • impropriedade lexical

No item de resposta extensa, se não forem respeitados os limites relativos ao número de palavras, será descontado um ponto por cada palavra (a mais ou a menos), até ao máximo de cinco, depois de aplicados todos os critérios definidos para o item. Caso a resposta apresente uma extensão inferior a oitenta palavras, é classificada com zero pontos.

6. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso do corretor.

7. Duração

A prova tem a duração de 100 minutos.