
Informação - Prova de Equivalência à Frequência

maio de 2026

Economia C – Prova 312

.....
12º Ano de Escolaridade

Cursos Científico-Humanísticos

Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 de fevereiro

1. INTRODUÇÃO

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- . Objeto da avaliação;
- . Características e estrutura;
- . Critérios de classificação;
- . Material;
- . Duração

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência a que esta Informação Prova se refere tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as aprendizagens essenciais relativas à disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Constituem objeto de avaliação os seguintes **temas e conteúdos**:

Unidades temáticas / Conteúdos:

Unidade temática 1 - CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO

- 1.1. Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores
- 1.2. O crescimento económico moderno
- 1.3. As desigualdades atuais de desenvolvimento

Unidade temática 2 - A GLOBALIZAÇÃO E A REGIONALIZAÇÃO ECONÓMICA DO MUNDO

- 2.1 A mundialização económica
- 2.2 A globalização do mundo actual
- 2.3 A globalização e os países em desenvolvimento
- 2.4. A regionalização económica mundial – áreas económicas

Unidade temática 3 - O DESENVOLVIMENTO E UTILIZAÇÃO DE RECURSOS

3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica

3.2. O desenvolvimento e os recursos ambientais

Unidade temática 4 - O DESENVOLVIMENTO E OS RECURSOS HUMANOS

4.1. Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução

4.2. Economia e Justiça Social – o direito ao desenvolvimento

4.3. Economia e Cidadania – o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano

4.4. Economia e Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

• A prova escrita é composta por **três grupos de itens**;

▪ **Um grupo de dez questões de escolha múltipla**, as quais deverão:

- ter quatro alternativas de resposta, estando correta apenas uma delas;

- incidir sobre as **unidades 1,2 e 3 e sobre o ponto 4.1** “Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução” da unidade temática 4.

▪ **Dois ou três grupos de questões de resposta aberta de composição curta** que deverão:

- incidir sobre as **unidades temáticas 1,2 e 3**;

- ser introduzidos por um único documento (texto, tabela de dados, gráfico ou imagem de qualquer tipo). A escolha desses documentos será diversificada. Algumas dessas questões implicarão necessariamente observação e interpretação do documento introdutório e/ou poderão mobilizar conteúdos integrados em mais do que uma unidade temática.

▪ **Um grupo composto por quatro questões abertas opcionais de composição extensa** e de resposta ori-

entada, introduzidas por um único documento (texto, tabela de dados, gráfico ou imagem de qualquer tipo).

Essas **quatro questões**, das quais o aluno **só deverá responder a uma delas**, relacionam-se com as aprendizagens da **unidade 4**, correspondendo cada uma delas, respetivamente, a um dos seguintes pontos:

4.2. “Economia e Justiça Social – o direito ao desenvolvimento”;

4.3. “Economia e Cidadania – o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano”;

4.4. “Economia e Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável”;

4.5. “Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos”.

COTAÇÕES

- Grupo de **questões de escolha múltipla** (10 X 4 pontos) **40 pontos**
- Dois ou três grupos com **questões de resposta aberta de composição curta** **125 pontos**
- **Questão aberta de composição extensa e de respostas orientada, relativa à unidade 4..... 35 pontos**
- **TOTAL..... 200 pontos**

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item.

CRITÉRIOS GERAIS:

- as respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS (ITENS DE CONSTRUÇÃO)

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos.

Resposta extensa

Nos itens de resposta extensa, que implicam a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. Ou texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

5. MATERIAL A UTILIZAR

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, **azul ou preta**.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO DO EXAME

A prova tem a duração de **90 minutos**.