

---

## Informação - Prova de Equivalência à Frequência

maio de 2026

---

### Sociologia – Prova 344

.....  
12º Ano de Escolaridade

Cursos Científico-Humanísticos

Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 de fevereiro

---

#### 1. INTRODUÇÃO

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- . Objeto da avaliação;
- . Características e estrutura;
- . Critérios de classificação;
- . Material;
- . Duração.

#### 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência a que esta Informação Prova se refere tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as aprendizagens essenciais relativas à disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Constituem objeto de avaliação os seguintes **temas e conteúdos**:

##### ***Unidades temáticas / Conteúdos:***

##### **Unidade temática 1 – SOCIOLOGIA E CONHECIMENTO SOBRE A REALIDADE SOCIAL**

- 1.1. Ciências sociais e Sociologia
- 1.2. Génese e objeto da Sociologia
- 1.3. Construção do conhecimento científico em Sociologia

---

**Unidade temática 2 – METODOLOGIA DA INVESTIGAÇÃO SOCIOLÓGICA**

- 2.1 Estratégias de investigação
- 2.2 Etapas de investigação
- 2.3 Modos de produção da informação em Sociologia
- 2.4. Novos campos de investigação

**Unidade temática 3 – SOCIALIZAÇÃO E CULTURA**

- 3.1. Cultura
- 3.2. Socialização e cultura
- 3.3 Novas representações

**Unidade temática 4 – INTERAÇÃO SOCIAL E PAPÉIS SOCIAIS**

- 4.1. Interação social
- 4.2. Grupos sociais
- 4.3. Papel social e estatuto social

**Unidade temática 5 – INSTITUIÇÕES SOCIAIS E PROCESSOS SOCIAIS**

- 5.1. Ordem social e controlo social
- 5.2. Instituições sociais
- 5.3. Reprodução e mudança social

**Unidade temática 6 – GLOBALIZAÇÃO**

- 6.1. Fenómeno da globalização
- 6.2. Consumo e ambiente – riscos e incertezas

**Unidade temática 7 – FAMÍLIA E ESCOLA**

- 7.1. Família
- 7.2 Escola

**Unidade temática 8 – DESIGUALDADES E IDENTIDADES SOCIAIS**

- 8.1. Classes sociais, mobilidade social e movimentos sociais
- 8.2 Migrações, identidades culturais e etnicidade
- 8.3 Género e sexualidade
- 8.4 Pobreza e exclusão social

**3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

- A prova escrita é composta por **três grupos de itens**;

- **Um grupo de vinte questões de escolha múltipla**, as quais deverão ter quatro alternativas de resposta, estando correta apenas uma delas; podendo incidir sobre qualquer das unidades temáticas
- **Dois grupos de questões de resposta aberta**, incidindo o primeiro destes sobre as unidades 1 a 5 e o segundo sobre as unidades 6 a 8.

Estes grupos serão introduzidos por um único documento, o qual servirá de objeto de observação e interpretação nas respostas a dar às questões, as quais poderão mobilizar conteúdos integrados em mais do que uma unidade temática.

Em cada um destes grupos constará uma **questão de resposta aberta de composição curta (obrigatória) e duas questões abertas de composição extensa e de resposta orientada (em que o aluno realiza apenas uma)**, cujas respostas deverão resultar da seleção que terá que ser efetuada, de forma clara e explícita, relativamente às opções que forem apresentadas.

#### **COTAÇÕES**

- Grupo de **questões de escolha múltipla** (20 X 7 pontos) ..... **140 pontos**
- **Dois questões** (uma em cada grupo) de **resposta aberta de composição curta**, (2x10)..... **20 pontos**
- **Dois questões**(uma em cada grupo) de **resposta aberta de composição extensa e de respostas orientada** (2x20)..... **40 pontos**
- **TOTAL:**..... **200 pontos**

#### **4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item.

##### **CRITÉRIOS GERAIS**

- as respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

##### **CRITÉRIOS ESPECÍFICOS (ITENS DE CONSTRUÇÃO)**

###### **Resposta curta**

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são

considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos.

### **Resposta extensa**

Nos itens de resposta extensa, que implicam a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

### **Descritores do domínio da comunicação escrita**

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
<b>3</b>	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
<b>2</b>	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. Ou texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso
<b>1</b>	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

\* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

### **5. MATERIAL A UTILIZAR**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, **azul ou preta**.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

### **6. DURAÇÃO DO EXAME**

A prova tem a duração de **90 minutos**.