

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS HENRIQUES NOGUEIRA

CARTA DE MISSÃO



JOSÉ DA CRUZ ANTUNES DO VALE

CARTA DE MISSÃO

(Segundo o artigo 6º da Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto)

Nome do Diretor: José da Cruz Antunes do Vale	Escalão: 6º
Grupo de recrutamento: 500	
Período em avaliação: de 21/06/2022 a 20/06/2026	

MISSÃO

Num mundo em constante mudança, temos de pensar e agir de acordo com os novos caminhos que ela nos traz, mas sempre tendo como base os princípios que fazem do Agrupamento de Escolas Henriques Nogueira uma referência como instituição de educação pública: respeito pela diferença, solidariedade, espírito de inclusão e a responsabilidade coletiva e individual.

A Missão do Agrupamento traduzir-se-á no comprometimento de formar crianças, jovens e adultos capazes de pensar de forma crítica e de agir com base nos valores universais da dignidade da pessoa humana, numa sociedade em contínua transformação.

COMPROMISSOS	CONTEÚDOS
1º Promoção do sucesso dos alunos	<ul style="list-style-type: none">✓ Articular os sistemas de monitorização das avaliações das aprendizagens;✓ Analisar semestralmente os resultados nos Departamentos e Conselho Pedagógico;✓ Analisar as práticas pedagógicas para a superação das dificuldades diagnosticadas;✓ Investir em modelos de avaliação que reforcem a autonomia, a responsabilização e a autoavaliação dos alunos (Projeto MAIA);✓ Apoiar medidas educativas que promovam a inclusão de todos no acesso ao currículo e às aprendizagens;✓ Apoiar e criar medidas que previnam comportamentos de indisciplina.
2º Reforço do uso e implementação de recursos educativos digitais	<ul style="list-style-type: none">✓ Aumentar o número de alunos e docentes com acesso a computadores portáteis, através do programa Escola Digital;✓ Generalizar o uso de plataformas digitais (RED) para o trabalho entre professores e alunos;✓ Implementar práticas de promoção da capacitação digital dos docentes com o CFETVL e outras parcerias a criar;✓ Reapetrechar informaticamente as escolas do Agrupamento com os programas criados pelo ME;✓ Articular a formação do projeto FabLab com os alunos e docentes, para uma máxima rentabilização deste projeto;✓ Promover a utilização da Sala Colaborativa na divulgação de projetos dos alunos com outras escolas nacionais e internacionais;✓ Criar parcerias com a comunidade educativa no intuito de reforçar competências digitais dos não docentes, pais e encarregados de educação.

3º Adoção de medidas promotoras do aumento de escolaridade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Articular com o Centro Qualifica a divulgação de programas de aumento da escolaridade básica e combate ao abandono escolar; ✓ Promover uma oferta formativa adequada às necessidades dos alunos; ✓ Garantir a articulação dos Serviços de Psicologia e Orientação com a Equipa EMAEI, no sentido de reforçar a orientação escolar e profissional dos alunos; ✓ Reforçar o papel dos pais e encarregados de educação na supervisão dos seus educandos, contribuindo assim para a corresponsabilização destes no acompanhamento das aprendizagens dos alunos.
4º Aumento da participação e do envolvimento da comunidade na vida da escola	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incentivar a participação dos alunos na vida escolar, apoiando e dinamizando atividades que fomentem o diálogo com as várias estruturas existentes no Agrupamento; ✓ Acompanhar as lideranças intermédias num processo de auscultação, articulação e planificação entre estas e a Direção; ✓ Promover Assembleias de Delegados de Turma regulares no intuito de reforçar a sua colaboração com os órgãos de administração e gestão da escola; ✓ Reforçar a comunicação com a Associação de Pais e Associação de Estudantes para a identificação e resolução de problemas.
5º Dinamização de parcerias locais, nacionais e internacionais de promoção da inclusão	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reanalisar parcerias existentes no sentido de as consolidar ou reformular, entre outras; ✓ Continuar a colaboração existente com a CMTV, CPCJ, Escola Segura; ✓ Participar nas atividades promovidas pelos seus parceiros de referência, no intuito de estabelecer redes de articulação e promoção do trabalho desenvolvido pelo Agrupamento; ✓ Continuar e reforçar as parcerias dentro do programa Erasmus+ quer para alunos quer para docentes.
6º Manutenção dos processos de autoavaliação do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manter os padrões de qualidade da Equipa de Autoavaliação e da Equipa EQAVET; ✓ Promover a divulgação dos seus resultados à comunidade educativa, quer no Conselho Pedagógico e Conselho Geral, bem como em outras situações que sejam reconhecidas como uma mais-valia para o Agrupamento; ✓ Reforçar o seu papel na construção de planos de melhoria do processo de ensino e aprendizagem e funcionamento do Agrupamento.
CALENDARIZAÇÃO	Anualmente, e entre 2022 e 2026, serão contempladas no PEDC, no PAA e será avaliado o seu impacto com a avaliação do PE.

Torres Vedras, 19 de setembro de 2022

O Diretor:


 José da Cruz Antunes do Vale

Aprovado em reunião do Conselho Geral em 29 de setembro de 2022

A Presidente do Conselho Geral:


 Teresa de Oliveira Fernandes Lopes Nunes

