

Anexo 2 – Lista de atividades avaliadas

Calendarização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizadores da atividade	Público-alvo	Grau de consecução dos objetivos
Ao longo do ano	Participação no Projeto Rios	Monitorização do troço do Rio Alcabrichel atribuído à escola, com duas saídas de campo	João Batalha, Paulo Carocinho	8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 8.º - C_MX	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Projeto NICE- Manutenção das culturas hidropónicas da estufa.	Semanalmente um grupo de alunos faz a monitorização dos dados relativos às culturas existentes na estufa.	Lucília Pereira, Isabel Matos	12.º - B_CT, 11.º - C_CT, 10.º - B_CT, 7.º - A_HN	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Eco Escolas - várias atividades ao longo do ano A Primordial - embelezamento do espaço exterior	Em conjunto com as crianças, as colegas de "UM, Dó, Li, Tá", "Triângulo das Artes", Pais, Família em geral, Junta de Freguesia, Câmara Municipal e outros que se queiram envolver, vamos, ecologicamente, dar vida e embelezar os recreios da nossa escola, de modo que as crianças disponham de brinquedos que as estimulem a brincar com entusiasmo e em harmonia, reduzindo os pequenos conflitos que surgem por falta de opções.	Fernanda Santos, Andreia Caldas, Ana Fialho	4.º - MR, 3.º - MR, 2.º - MR, 1.º - MR, P5 - 0-MR	3 - Bom

Ao longo do ano	Sala de estudo do Centro de Apoio à Aprendizagem	Este espaço de trabalho permitiu o desenvolvimento de atividades de apoio ao estudo, organização do trabalho escolar, desenvolvimento de métodos de aprendizagem e acompanhamento individual ou em pequenos grupos. Incidu no: Apoio ao estudo — ajuda na realização de trabalhos de casa, preparação para testes, esclarecimento de dúvidas e revisão de conteúdos. Desenvolvimento de métodos de estudo — organização do caderno, criação de resumos, esquemas, planificação semanal, técnicas de memorização. Acompanhamento individual — apoio personalizado para alunos que precisam de orientação mais próxima. Trabalho em pequenos grupos — atividades colaborativas, estudo acompanhado, resolução de exercícios em equipa. Promoção da autonomia — ajudar o aluno a aprender a estudar sozinho, gerir tempo e responsabilidades. Intervenções específicas — apoio a dificuldades de aprendizagem, reforço de competências básicas (leitura, escrita, cálculo), estratégias de autorregulação.	João Reis, Elisabete Paulo	Alunos da EB2,3 do Maxial	3 - Bom
Ao longo do ano	Clube de Leitura Professores	Tertília mensal em torno de livros.	Sandra Ferreira	Professores	4 - Muito Bom

Ao longo do ano	Programa Transição Positiva	Programa dinamizado pelo ATV para alunos que vêm do 4º ano e para alunos que transitaram do 2º para o 3º ciclo Primeira atividade foi o dia de acolhimento dos alunos do 5º ano, com peddy paper e almoço	João Batalha	7.º - A_MX, 7.º - B_MX, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	10 minutos de leitura/ leituras cruzadas.	Em colaboração com a docente de Português da turma do 10ºJ, Rute Miranda e o docente de Filosofia Márcio Pires dava 10 minutos de leitura em que cada aluno nesse tempo uma obra à sua escolha em silêncio, tendo como objetivo cativar a leitura e despertar os alunos a interpretar as ideias centrais da obra lida.	Rute Miranda, Márcio Pires	10.º - J_LH	3 - Bom
Ao longo do ano	Churrascos Temáticos	Realização de diversos encontros gastronómicos ao longo do ano	João Batalha		4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Literatura e IA	Tendo como foco a descoberta e partilha de obras de autores da região, no âmbito do festival "Cidade dos Livros", os alunos de Literatura Portuguesa foram desafiados a usar a Inteligência Artificial para estabelecer diálogos criativos com excertos das obras analisadas.	Sandra Carrilho	11.º - H_LH, 11.º - I_LH	4 - Muito Bom

Ao longo do ano	“Miguel Torga em Diálogo com a Filosofia” Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular em paralelo com Cidadania e Desenvolvimento	O projeto, desenvolvido em articulação entre Português e Filosofia no 10.º ano, tem como finalidade promover uma aprendizagem interdisciplinar que transforma a informação em conhecimento, desenvolve competências de investigação e estimula o pensamento crítico dos alunos. A partir da leitura e análise de contos de Miguel Torga, os estudantes exploram problemas éticos, existenciais e sociais, relacionando literatura e filosofia de forma integrada. O projeto visa ainda fomentar a autonomia, a cooperação e a capacidade de produzir diferentes tipos de textos — informativos, argumentativos e reflexivos — bem como apresentações orais e materiais gráficos. Em Filosofia, os alunos desenvolvem competências de problematização, construção e avaliação de argumentos, análise de dilemas éticos e articulação entre narrativas literárias e questões de Direitos Humanos.	Rute Miranda, Ana Martins	10.º - I_LH	3 - Bom
Ao longo do ano	Isto também é comigo!	Concurso de textos de opinião, com base na leitura do jornal "Público", promovido pela Rede de Bibliotecas Escolares e pela iniciativa "Público na Escola". Pretende-se desenvolver o espírito crítico, através da leitura e reflexão sobre textos dos média.	Eduarda Mota	Alunos do Ensino Secundário	2 - Suficiente

Ao longo do ano	Consultório de leitura	Sessões individuais com alunos, nas quais a professora bibliotecária recomenda livros adequados aos interesses e ao perfil individual dos alunos, quer para apoio aos Projetos Individuais de Leitura (disciplina de Português), quer em contexto recreativo.	Eduarda Mota		4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Consultorias de Leitura para Turmas	Sessões de promoção e de motivação para a leitura, dirigidas a turmas do ensino secundário nas quais se diagnosticaram alunos como "leitores relutantes". A Professora Bibliotecária articula, previamente, com os docentes de Português, a fim de traçar um perfil de turma (área de estudos, interesses, casos particulares) que permita a adequação das estratégias a usar nas sessões ao público-alvo. Nestas sessões, os alunos passam por várias mesas de "book tasting", selecionando livremente o(s) livro(s) que consideram mais cativante(s) ou mais adequado(s) aos seus interesses.	Cristina Bento, Ana Assunção, Teresa Nunes, Conceição Margaça, Lúcia Correia	12.º - F_LH, 12.º - H_AV, 12.º - I_AV, 12.º - J_AV, 12.º - PTMM, 12.º - PTDCG, 12.º - PTG, 11.º - D_SE, 11.º - E_SE, 11.º - F_LH, 11.º - G_LH, 8.º - A_HN, 8.º - B_HN, 7.º - A_HN	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Diversidade(s)	Elaboração de vários produtos mediáticos, a serem publicados no jornal "Foco", sobre experiências de alunos/docentes/funcionários do agrupamento ou os seus homólogos estrangeiros de visita ao agrupamento, no âmbito de projetos Erasmus+ ou equivalentes, com vista a sensibilizar a comunidade para a importância do reconhecimento da riqueza da diversidade cultural e do pluralismo.	Eduarda Mota	Alunos do Clube do Jornal FOCO	2 - Suficiente

Ao longo do ano	Tutorias de Leitura	Para alunos com dificuldades na leitura, sobretudo alunos do 5.º ano que ainda não leem fluentemente podem ser encaminhados para a biblioteca, durante uns minutos de determinada aula, para fazer leitura a par com um adulto.	Simone Teodoro, Margarida Oliveira, Filomena Isidoro	5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	3 - Bom
Ao longo do ano	Integrar Mais	Alunos de PLNM que não estejam integrados numa determinada aula, ou seja, quando as tarefas de aula não são adequadas para ser executadas por eles, podem ser encaminhados para a Biblioteca onde fazem trabalho de integração funcional com a língua portuguesa.	Paula Mendes, Margarida Oliveira, Filomena Isidoro, Carla Oliveira, Ângela Romão	Alunos de PLNM	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Literacias com a Biblioteca	Projeto enquadrado no programa “Acolher + Agora”, com vista a apoiar a integração de alunos estrangeiros recém-chegados ao sistema educativo português, com nível de proficiência linguística de nível zero/ iniciação. Serão dinamizadas, pela professora bibliotecária, sessões semanais nas quais será promovido o contacto informal com a literatura juvenil, privilegiando-se diários gráficos, álbuns ilustrados e obras de reduzida extensão textual, com vista a uma exploração apelativa de diversos aspetos da cultura e da língua portuguesas.	Eduarda Mota	Alunos de PLNM	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Monitores da Biblioteca Escolar	Projeto de voluntariado da biblioteca, que implica a inscrição livre de alunos para atividades de apoio à equipa docente e não docente da biblioteca, no atendimento à comunidade e na organização de atividades.	Lídia Correia, Eduarda Mota, Ana Paula Varela	Alunos da ESHN	2 - Suficiente

Ao longo do ano	Programa de Aprendizagem SocioEmocional	Programa de Aprendizagem SocioEmocional desenvolvido pelo ATV para as turmas do 6º ano	João Batalha	6.º - A, 6.º - B	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Bolachinhas do Monte	Quinzenalmente, os alunos da escola EB/JI farão a confecção de bolachas de aveia. Depois de confeccionadas, os mesmos serão os responsáveis pela comercialização das mesmas. Este projeto envolve a elaboração do orçamento para cada dia de "Bolachinhas do Monte". No final do ano (ou antes, caso seja sentida a necessidade), em assembleia de escola, os alunos decidirão como investir/aplicar as doações alcançadas.	Ana Fialho, Andreia Caldas, Fernanda Santos	4.º - MR, 3.º - MR, 2.º - MR, 1.º - MR, P5 - 0-MR	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Um Livro à Mão	Disponibilização de carrinhos com livros nos blocos de salas de aula para apoio ao Projeto "Um livro á mão" e "10 minutos a ler" com o objetivo de promover o acesso fácil aos livros e incentivar hábitos de leitura.	Simone Teodoro	Alunos da EB2,3 do Maxial	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Centrais Elétricas. Chuvas Ácidas. Células de combustível. (Cidadania e Desenvolvimento)	Os alunos realizaram atividades de pesquisa e seleção de informação sobre as diferentes formas de produção de energia elétrica em centrais, analisando vantagens e desvantagens de cada uma. Aquando da apresentação dos trabalhos em sala de aula realizaram-se debates orientados nos quais se favoreceu a formulação de opiniões, análise de factos e/ou dados e soluções alternativas para resposta a desafios/problemas.	Ana Carina Esteves	11.º - PTGPSI	3 - Bom

Ao longo do ano	"Todos juntos- uma só voz"	O projeto "Todos Juntos, uma só Voz!" pretende envolver os delegados e subdelegados de turma da EB 2,3 do Maxial num processo participativo que promova o diálogo, a escuta ativa e a cidadania escolar. Através da realização de três sessões anuais, os alunos são convidados a identificar as necessidades e problemáticas das suas turmas, refletir em conjunto e planejar ações concretas que contribuam para melhorar o ambiente escolar e o bem-estar de todos.	Magda Alemão, Carla Brito	Alunos do 2.º ciclo	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Visita de estudo ao Jardim zoológico de Lisboa	No âmbito do estudo dos temas 3.3. e 7.2. do programa curricular da disciplina de Área de Integração os alunos da turma 3ºPTC/PTAS gostariam de realizar uma visita de estudo ao jardim zoológico de Lisboa, com visita guiada sobre a preservação da biodiversidade, com encontro com o tratador de golfinhos e com um guião para autonomamente realizarem, em grupos, num tempo livre da visita.	Clara Silva	12.º - PTAS, 12.º - PTC	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Laboratório aberto ao 1.º Ciclo - 4.ºano	Ida aos laboratórios de Biologia/Geologia e Físico-Química para a observação do espaço. Os objetivos desta atividade são: Observar material experimental Observar um laboratório Desenvolver o pensamento crítico	Tânia Alexandre	4.º - MX	4 - Muito Bom

Ao longo do ano	"Liga-te às Renováveis"	Projeto de sensibilização e produção artística/desenho de ilustração a inserir num concurso "Arte com Energia". Projeto que procura evidenciar o papel das energias renováveis na transição energética, do desenvolvimento sustentável e das comunidades através da Arte e da perspetiva dos jovens.	Rosário Lucas	10.º - K_AV	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Curtas-metragens Transformação	Oficinas criativas nas áreas da escrita e da ilustração para fazer uma Curta-metragem que será mostrada ao público no Cine-teatro de Torres Vedras no dia 31 de Maio. Planificar e produzir textos / Escrever com correção ortográfica e sintática, com vocabulário diversificado e uso correto dos sinais de pontuação.	Maria José Ribeiro, Cláudia Gigante	9.º - A_HN	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Livros Falantes	A atividade destina-se a reforçar o apoio autónomo proporcionado pela biblioteca escolar no desenvolvimento progressivo de competências leitoras. Consiste na elaboração de leituras expressivas de livros selecionados pela equipa da biblioteca como adequados aos alunos falantes de PLNM, de nível iniciação/zero, que são registadas em vídeo. Pretende-se que os vídeos fiquem acessíveis através de códigos QR colocados na capa ou na contracapa dos respetivos livros, permitindo aos alunos com nível de proficiência linguística de iniciação acompanhar as leituras de forma autónoma e ao seu próprio ritmo.	Ana Paula Fernandes, Teresa Nunes, Maria José Ribeiro	Alunos de PLNM	3 - Bom

Ao longo do ano	Segurança, risco biológico e prevenção de infeções	1) Elaboração de trabalhos de grupo sobre a exposição a agentes biológicos, que se constituem as potenciais e principais fontes de risco biológico, a partir do contacto com os doentes e manuseamento de produtos biológicos (e.g., sangue, fezes, exsudados, secreções, vómitos, etc.). Nestes agentes biológicos incluem-se alguns que são responsáveis por infeções sexualmente transmissíveis (IST). Estes trabalhos focam-se nas formas de transmissão de doenças, hospedeiros e/ou vetores e medidas de prevenção, com o objetivo de possibilitar a compreensão da epidemiologia das principais IST em Portugal (e na Europa), bem como dos métodos de prevenção, com especial enfoque para o Técnico Auxiliar de Saúde (TAS).	Filomena Rodrigues	10.º - PTAS	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Curtas e o textos narrativos criado por jovens alunos!	Uma atividade realizada em parceria com o serviço educativo da Fábrica das Histórias - Casa Jaime Umbelino, Torres Vedras. Objetivos: Promover atividades lúdico-pedagógicas no âmbito das artes visuais, das histórias e da literatura e curtas metragens, fomentando o acesso às artes e à cultura e incentivando a participação das comunidades locais.	Graça Silva	12.º - I_AV, 12.º - J_AV	4 - Muito Bom

Ao longo do ano	Curso - Atualização de Aplicação de Produtos Fitofarmacêuticos	Curso de atualização para a comunidade, em horário pós-laboral.	Paulo Carocinho, João Batalha	Comunidade	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Como pesquisar, citar e referenciar de forma eficaz?	Oficinas de formação, dirigidas a alunos do ensino secundário, nas quais a professora bibliotecária, após articular com os docentes envolvidos, de modo a perceber as necessidades específicas das turmas, adapta para cada uma delas os conteúdos a abordar no âmbito das normas éticas a respeitar nos trabalhos escolares.	Eduarda Mota	Alunos/ Formandos da ESHN	2 - Suficiente
Ao longo do ano	Kids in Democracy 2025	Participação no torneio Kids in Democracy 2025, promovido pela Rádio Miúdos	João Batalha	Alunos da EB2,3 do Maxial	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Programa Mais Contigo - Saúde Escolar	Sete sessões dinamizadas pela enfermeira escolar, com temáticas diferentes.	João Batalha	8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 8.º - C_MX	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Projetos Inovadores e Empreendedores	O clube IDEA e apoio ao concurso de empreendedorismo promovido pela Caixa Agrícola de Torres Vedras. Têm como objetivo criar um ambiente agregador e interdisciplinar que promova o pensamento crítico, a cidadania ativa, a criatividade e a ação transformadora, capacitando os jovens a tornarem-se agentes de mudança através das artes, do Design, da ética e do empreendedorismo social.	Graça Silva	12.º - I_AV, 12.º - J_AV	3 - Bom

Ao longo do ano	Concurso Municipal de Leitura	Concurso de leitura, promovido pela Rede de Bibliotecas de Torres Vedras, com o apoio da RBE, com o objetivo de fomentar o gosto pela leitura e o desenvolvimento da competência leitora nos alunos dos ensinos básico e secundário. O concurso compreende as seguintes fases: 1) abertura do concurso; 2) fase escolar - seleção de obras por anos de escolaridade; inscrição de participantes; seleção dos representantes da escola; 3) fase municipal - prova pública final, com seleção dos vencedores.	Norberto Monteiro, Eduarda Mota, Simone Teodoro	Alunos do 1.º ao 12.º ano do AEHN	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	MIPP-PSP: Mural e Intervenção Gráfica para no espaço físico de atendimento.	Solicitada pelos Agentes do MIPP da PSP à prof.ª Lurdes Silva, uma parceria para intervenção no seu espaço de atendimento para vítimas de maus-tratos na 74ª Esquadra de Torres Vedras. Foram envolvidas para a concretização do projeto as Turmas de: - Artes Visuais ("Desenho A" do 11º J e 12º H com a prof. Lurdes Silva e "Oficina de Artes" - 12ºJ com o prof. Francisco Garrido) - intervenção em duas paredes interiores (270x530cm + 80x350cm); - Design de Comunicação Gráfica (curso profissional, "Oficina Gráfica" e "Desenho e Comunicação Visual" - 1ºPTDCG) com o prof. Pedro Paiva Cravo - intervenção nas faces interior e exterior de janela interna (2x 185x75cm).	Pedro Cravo, Lurdes Silva, Francisco Garrido	12.º - H_AV, 12.º - J_AV, 11.º - J_AV, 10.º - PTDCG	3 - Bom
Ao longo do ano	Desafios Rádio Miúdos	participação nos desafios mensais Rádio Miúdos, com o objetivo do apuramento para as Olimpíadas da Rádio Miúdos a realizar em Badajoz.	João Batalha	9.º - A_MX, 9.º - B_MX	1 - Insuficiente

Ao longo do ano	Afetos com... História(s) - Visita de Natal ao Lar da Casa do Povo do Maxial	Tradicional deslocação ao lar e realização de atividades com os utentes. Declamação de poemas pela Assistente Operacional Sandra Oliveira	Isabel Rodrigues	9.º - A_MX	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	"Solidariedade mensal" de cada turma.	Construção de cabazes de Natal para as famílias dos alunos carenciados durante a atividade "Solidariedade mensal" de cada turma durante o ano letivo.	Fernanda Gonçalves, Ana Isabel Costa	Turmas da ESHN	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Clube de Ideias com Luís Osório	Com a moderação de Luís Osório, reconhecido jornalista e agente cultural, os alunos envolvidos irão refletir sobre cinco temas fundamentais ao longo do ano: 27 de janeiro - Adolescência; 24 de fevereiro - Amor; 24 de março - Livros e escrita (celebramos nessa semana a "Semana da Leitura"); 28 de abril - Esquerda e direita (âmbito político); 26 de maio - Futuro.	Dina Lourenço, Ana Martins, Eduarda Mota, Graça Silva, Helena Abelho, Eduardo Frutuoso, Rute Miranda	10.º - I_LH, 10.º - K_AV	2 - Suficiente
Ao longo do ano	Projeto "Eu, confiante", promovido pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, da Universidade do Porto.	A atividade consiste na aplicação de curtos workshops sobre ideais de beleza. Os principais objetivos desta ação passam por: - Dotar os alunos de competências de ação no domínio da imagem corporal. - Consolidar procedimentos de ação e validar boas práticas em contexto escolar. - Promover autoestima corporal.	Luísa Condesso	10.º - L_AV	4 - Muito Bom

Ao longo do ano	Preparar para proteger: Risco sísmico e vulcânico	O projeto tem como finalidade sensibilizar os alunos para o risco sísmico e vulcânico, promovendo a compreensão dos fenómenos naturais associados e das suas consequências para a segurança e a saúde das populações, incentivando atitudes de prevenção e autoproteção. Através da análise de situações reais e da construção de um plano de emergência, pretende-se reforçar a segurança e a cidadania ativa.	Filomena Rodrigues	7.º - C_HN	2 - Suficiente
Ao longo do ano	Programa de Promoção de Equidade de Género	Projeto do ATV	João Batalha	7.º - A_MX, 7.º - B_MX	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Comunicação em Saúde: Diversidade e respeito no atendimento ao utente	No contexto das unidades de saúde, a comunicação assume um papel fundamental na promoção do respeito pelo pluralismo e pela diversidade humana. Este projeto pretende refletir sobre a importância de uma comunicação inclusiva, ética e adaptada às diferentes características dos utentes, enquanto expressão de cidadania ativa e respeito pelos direitos individuais.	Filomena Rodrigues	11.º - PTAS	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Projeto Gráfico de calendários no âmbito dos Direitos Humanos em articulação com o Sermão do Padre António Vieira	No âmbito da Flexibilidade Curricular, foi desenvolvido um projeto interdisciplinar que articulou as disciplinas de Português, Área de Integração e Desenho e Comunicação Visual, promovendo a integração de conhecimentos, o desenvolvimento de competências transversais e a aprendizagem baseada em projetos.	Elisabete Abreu, Dina Lourenço, Célia Espada	11.º - PTDCG	4 - Muito Bom

Ao longo do ano	Megas	Promover hábitos saudáveis e espírito competitivo Incentivar a prática desportiva e a superação pessoal.	Rui Baptista, Nuno Lopes, Helder Malcata	Alunos do 2.º e do 3.º ciclos	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Curso de Aplicação de Produtos Fitofarmacêuticos	Curso de APF, pela Engenheira Cândida Jerónimo (50 horas), Pós-laboral	Paulo Carocinho, João Batalha	Comunidade	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	“Traços d’Água”, parceria com SMAS e o Posto de Turismo da C.M.T.V.	Dando continuidade ao projeto “Traços d’Água”, os alunos irão criar roteiros temáticos inspirados nos locais desenhados, transformando a expressão artística em conhecimento partilhado e valorização do território. Cada grupo desenvolverá um desdobrável em formato tríptico, que apresentará um percurso pedestre ilustrado e contextualizado, articulando património, natureza e identidade local. Os folhetos finais estarão disponíveis no Posto de Turismo da cidade, promovendo o olhar único dos jovens artistas sobre o espaço urbano e natural que os rodeia e podendo ser utilizados por todos os cidadãos.	Graça Silva	12.º - J_AV	4 - Muito Bom

Ao longo do ano	"Coração da minha Infância"	Projeto de carácter geracional, no âmbito das Cidades Educadoras, sob proposta da Fábrica das Histórias Jaime Umbelino. Tem como objetivo interpretar as Histórias de VIDA de um grupo de seniores, após leitura dos livros, sobre coordenação da escritora Ana Meirelles. Posteriormente os alunos receberam os seniores em sala de aula. Compartilharam as ideias de ilustração a realizar como projeto criativo, de acordo com as referências de identidade desses, segundo a linguagem de expressão do livro de artista.	Rosário Lucas	12.º - H_AV	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Projeto de leitura 10 minutos a ler	"10 Minutos a Ler" é uma atividade diária em que os alunos reservam dez minutos para a leitura silenciosa de livros, contos ou textos de sua escolha. Durante este período, cada estudante lê de forma independente, sem interrupções, promovendo o hábito da leitura regular.	Beatriz Martins	10.º - B_CT, 10.º - H_LH	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Vamos plantar uma árvore.	Os alunos plantaram 4 árvores de fruto na escola.	Susana Duarte, Sandra Carrilho, Paulo Cardoso, Paulo Gonçalves, Marisa Almeida, Luísa Condesso, João Pedro Augusto	11.º - H_LH	3 - Bom

Ao longo do ano	Diário Filosófico, enquanto "espelho" pessoal de reflexão e criatividade.	Trata-se de uma iniciativa, apresentada no início do ano letivo aos alunos, que pretende colocar a Filosofia em movimento através de um diário criativo, informativo e reflexivo (que espelhe o trabalho pessoal dos semestres). Esta atividade prevê a escolha de um tema atual (por exemplo, acontecimento social, acontecimento cultural, personalidades célebres, avanços na ciência, fenómenos do teu interesse, áreas preocupantes,...) e o desenvolvimento de elementos obrigatórios (lançados, quinzenalmente ou mensalmente, pela Professora).	Luísa Condesso	11.º - H_LH, 11.º - I_LH, 10.º - F_SE, 10.º - G_LH, 10.º - K_AV, 10.º - L_AV	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Loja Social - Cabazes de Natal	Os alunos mensalmente entregam bens alimentares e de higiene pessoal para famílias carenciadas do Agrupamento.	Fernanda Gonçalves	12.º - F_LH, 11.º - F_LH, 11.º - I_LH	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Digitalmente Pequenos	Atividades de Promoção de Competências Digitais no Pré-Escolar. Atividades lúdico-pedagógicas no computador para as crianças de cinco anos; Observar e reconhecer, pela curiosidade e indagação, as principais partes e funções de um computador e de alguns dos seus periféricos; As atividades serão dinamizadas na Biblioteca Escolar do Ramalhal, todas as sextas-feiras, em pequenos grupos rotativos de 2 a 3 crianças, com a mediação da educadora Ana Guerra.	Ana Isabel Guerra	P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	4 - Muito Bom

Ao longo do ano	Promoção da saúde, hábitos de higiene, alimentação saudável.	Atividade composta por pequenas ações semanais e mensais, durante as aulas de Educação Física das turmas com o objetivo de promover a saúde, reforçar hábitos de higiene e incentivar escolhas alimentares saudáveis. A atividade visa promover comportamentos saudáveis nos alunos através da prática regular de atividade física, reforçando a importância da higiene corporal, da lavagem correta das mãos e da manutenção do material desportivo, bem como sensibilizar para escolhas alimentares equilibradas que favoreçam o bem-estar e o desempenho nas aulas de Educação Física. Pretende ainda desenvolver hábitos de hidratação, rotinas de prevenção de lesões, consciência corporal e responsabilidade individual na construção de um estilo de vida ativo e saudável.	Miguel Agapito	11.º - I_LH, 10.º - B_CT, 10.º - M_AV	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Mundo atual : O papel do cidadão na construção de uma sociedade mais justa e responsável.	Análise de documentos vários, seguidos de debate para a realização de filmes que enquadrem o sentir dos alunos sobre as temáticas assinaladas na atividade.	Fernanda Gonçalves	11.º - F_LH	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	CineCidadania: refletir sobre o mundo com curtas metragens	Debates sobre cidadania com recurso a curtas metragens.	Sandra Ferreira	Comunidade educativa	3 - Bom

Ao longo do ano	Clube de Leitura	Os alunos inscritos no Clube reúnem-se uma vez por mês, na Biblioteca, sob a dinamização de duas alunas. Os principais objetivos são promover a troca de experiências de leitura, mas também o empréstimo, entre os seus membros, e a requisição de obras da Biblioteca.	Simone Teodoro	Alunos da EB2,3 do Maxial	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Ler Fora da Escola	Promover a valorização da leitura, a partir de recursos disponibilizados na Plataforma LER, mediante articulação escola/família a partir da colaboração entre a biblioteca escolar e as educadoras/professores.	Cristina Basílio, Sílvia Coelho, Norberto Monteiro, Joana Veloso, Ana Isabel Guerra, Fátima Pereira, Carlos Pereira	1.º - B-RM, 1.º - A-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Voluntárias de Leitura	Acompanhamento de alunos com dificuldades na aquisição da leitura. Contribuir para o desenvolvimento de uma rede de voluntariado de leitura.	Norberto Monteiro	4.º - RM, 4.º - MT, 3.º - RM, 3.º - MT, 2.º - A-RM, 2.º - B-RM, 2.º - MT, 1.º - ER	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Saídas aos serviços educativos da CMTV.	Ida a diversas atividades de acordo com as planificações de cada sala. Educadoras inscritas em algumas atividades, estas sujeitas a confirmação por parte destes serviços.	Sílvia Coelho, Fátima Pereira, Joana Veloso, Ana Isabel Guerra	P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	3 - Bom

Ao longo do ano	Torneio Ténis de Mesa.	Aplicar e consolidar as técnicas básicas do ténis de mesa (serviço, receção, ataque, defesa). Desenvolver a coordenação óculo-manual, agilidade e tempo de reação. Melhorar a precisão e o controlo da bola em situações de jogo real. Compreender e aplicar as regras oficiais do ténis de mesa e do torneio. Elaborar estratégias de jogo, adaptando-se ao estilo dos adversários. Refletir sobre o desempenho individual, identificando pontos fortes e áreas a melhorar.	Rui Baptista, Nuno Lopes, Helder Malcata	Alunos da EB2,3 do Maxial	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Caminhadas	Realização de caminhadas em dias comemorativos. Promover a atividade física regular, acessível a todos os níveis de condição física. Melhorar a resistência aeróbica de forma moderada e segura. Estimular o controlo postural e a coordenação motora em deslocações prolongadas. Reconhecer os benefícios da caminhada para a saúde física e mental. Desenvolver a consciência corporal e ambiental durante a atividade.	Rui Baptista, Nuno Lopes, Helder Malcata	Alunos da EB2,3 do Maxial	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Aqueduto das águas livres e teatro.	Os alunos terão a oportunidade de verem como funcionava o aqueduto.	Bárbara Matos	6.º - A, 6.º - B	4 - Muito Bom

Ao longo do ano	Torneio 4x4 e 2x2 de Voleibol	Aplicar e consolidar as técnicas fundamentais do voleibol (serviço, passe, manchete, remate, bloco). Desenvolver a coordenação motora, agilidade e tempo de reação em contexto competitivo. Melhorar a condição física geral através da prática intensiva e regular. Compreender e aplicar as regras oficiais do jogo e do torneio. Desenvolver estratégias de jogo em equipa, adaptando-se às situações de jogo.	Rui Baptista, Nuno Lopes, Helder Malcata	Alunos da EB2,3 do Maxial	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Torneio 5x5 Andebol	Aplicar e consolidar as técnicas fundamentais do andebol (passe, receção, drible, remate, defesa). Desenvolver a resistência, força, velocidade e coordenação motora em contexto competitivo. Melhorar a capacidade de tomada de decisão rápida em situações de jogo. Compreender e aplicar as regras oficiais do andebol e do torneio. Elaborar estratégias de jogo em equipa, adaptando-se às ações dos adversários. Refletir sobre o desempenho individual e coletivo, promovendo a análise crítica e a melhoria contínua. Promover o espírito de equipa, cooperação e respeito mútuo entre os participantes.	Rui Baptista, Nuno Lopes, Helder Malcata	Alunos da EB2,3 do Maxial	4 - Muito Bom

Ao longo do ano	Prática saudável	Promoção da saúde através de hábitos de vida saudável e da interpretação dos valores obtidos nos testes de condição física e do posicionamento de cada aluno em relação aos indicadores de "zona saudável". A interpretação destes resultados possibilitou evidenciar as implicações futuras associadas aos níveis de condição física observados, nomeadamente no que diz respeito à importância da manutenção de estilos de vida ativos e à prevenção de comportamentos de risco. Com base nesta análise, foram discutidas estratégias de melhoria individual, incentivando os alunos a adotar rotinas mais equilibradas, a aumentar a regularidade da prática de atividade física e a desenvolver maior consciência sobre o impacto das suas escolhas no bem-estar global.	António Barros	11.º - F_LH	3 - Bom
Ao longo do ano	Ética, liberdade e responsabilidade	Irá ser trabalhado o tema da “Compreensão ética da sexualidade humana”. Os alunos explorarão conceitos através de um dilema e de um estudo de caso real. A atividade promoverá o pensamento crítico e a argumentação filosófica.	Ana Martins	10.º - D_CT, 10.º - H_LH, 10.º - I_LH	3 - Bom
Ao longo do ano	Mini Contadores de Histórias	Os alunos mais velhos auto propõem-se a contar uma história aos alunos mais novos. Pretende-se promover a interação entre alunos de diferentes turmas através da partilha de histórias, desenvolvendo o gosto pela leitura, a expressão oral e a responsabilidade dos alunos mais velhos, ao mesmo tempo que se estimula a imaginação e a atenção dos mais novos.	Simone Teodoro, Anabela Porto	4.º - OC, 3.º - OC, 2.º - OC, 1.º - OC, P5 - 0-OC	3 - Bom

Ao longo do ano	Apoio à Leitura	Sessões de apoio à leitura com a turma 14MT: Leitura expressiva, leitura a pares, leitura coleiva, leitura guiada, dramatização de histórias, jogos de palavras, antecipação da leitura, exploração de capas, ilustração, construção de materiais de apoio, escrita de histórias em diferentes formatos e suportes, partilha de leituras/livros... Promover o gosto pela leitura. Desenvolver a fluência e a entoação.	Norberto Monteiro	4.º - MT, 1.º - MT	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Luzes, Câmara, Reflexão!	Ciclo de cinema sobre temas para reflexão	Sandra Ferreira	Comunidade	3 - Bom
Ao longo do ano	Dar valor ao espaço exterior	Aproveitamento do espaço exterior para criar situações educativas e lúdicas valorizando o trabalho em grupo e desenvolvendo a sensibilidade estética (embelezamento do local); Envolver os Encarregados de Educação na construção de floreiras com materiais reutilizáveis; Sensibilizar as crianças para a preservação e conservação do espaço comum enquanto local de aprendizagens diversas;	Ana Paula Morgado	P5 - 0-AG	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Ler em família	Requisição de livros de histórias do Bau de Leitura (Biblioteca Escolar EB2,3 Maxial) para serem exploradas em família através da leitura e criações plásticas alusivas à mesma. Partilhar os produtos finais em contexto de sala de jardim de infância	Ana Paula Morgado	P5 - 0-AG	4 - Muito Bom

Ao longo do ano	Fala, Henriques!	Com o lema “a escola com muito para dizer e nós queremos ouvir”, este é um programa de podcast que pretende dar voz à comunidade. Esta atividade insere-se no Projeto Cultural de Escola do agrupamento, mas não no Plano Nacional das Artes.	Sandra Ferreira	12.º - A_CT, 12.º - B_CT	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	“Corpo, Mente e Sociedade: Uma Ética da Sexualidade”	Dilemas éticos, casos clínicos e Painéis Objetivos: - Promover uma compreensão crítica e ética da sexualidade humana, considerando fatores biológicos, psicológicos e sociais. - Estimular o pensamento reflexivo sobre os valores, normas e dilemas éticos associados à sexualidade. - Desenvolver competências de análise e argumentação sobre temas complexos da psicologia humana.	Ana Martins	12.º - B_CT, 12.º - E_LH, 12.º - F_LH, 12.º - G_LH	4 - Muito Bom

Ao longo do ano	Matemática a jogar	O projeto “Aprender Matemática a Brincar” tem como finalidade promover a aquisição de conceitos matemáticos no pré-escolar através do jogo como ferramenta pedagógica, tornando a aprendizagem significativa, divertida e alinhada com as orientações curriculares. As atividades propostas visam desenvolver o raciocínio lógico-matemático, estimular o pensamento crítico e a resolução de problemas, e fomentar a cooperação e o trabalho em grupo. A aprendizagem é baseada no brincar, respeitando o ritmo individual de cada criança e integrando diferentes áreas do conhecimento.	Dulce Santos	P5 - 0-MT	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Era uma vez as letras	O projeto “Era uma vez as letras” destina-se às crianças do último ano de pré-escolar e tem como principal finalidade preparar a transição para o 1.º ciclo, desenvolvendo os pré-requisitos da leitura e da escrita de forma lúdica e significativa. Baseado nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar e nas mais recentes investigações educativas, o projeto visa estimular a linguagem oral, sensibilizar para a linguagem escrita e promover o gosto pela leitura e pela escrita, sem antecipar o ensino formal.	Dulce Santos	P5 - 0-MT	4 - Muito Bom

Ao longo do ano	Relações interpessoais - temática do amor em Amor de Perdição e Os Maias.	Visionamento de vídeos e respetiva análise. Elaboração de exposições sobre o tema (6 tempos letivos)	Teresa Nunes	11.º - D_SE, 11.º - E_SE, 11.º - G_LH	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Intercâmbios com outros estabelecimentos escolares	Proporcionar o conhecimento alargado de outros espaços escolares do agrupamento; Vivenciar novas experiências educativas, culturais e sociais; Participar e dinamizar atividades de partilha e troca de experiências.	Sílvia Coelho, Rui Inácio, Patrícia Capela, Fátima Pereira, Joana Veloso, Dulce Santos, Ana Paula Morgado, Ana Fialho, Ana Isabel Guerra	P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM, P5 - 0-AG, P5 - 0-MR, P5 - 0-MT, P5 - 0-MX, P5 - 0-OC	1 - Insuficiente
Ao longo do ano	PEST- 7º A,B e C	A Equipa Educativa do 7º ano irá realizar: CN- Adolescência (3 horas) Português -Texto poético sobre os afetos (2 horas) CID- Direitos Humanos (3 horas) Geografia- A igualdade de género nas políticas da União Europeia. (2 horas) Matemática- Estatística de valores de indicadores de igualdade de género (2 horas).	Clara Silva, Lucília Pereira, Filomena Rodrigues, Fernando Bernardes, Cristina Bento, Ana Sofia Ponte, Julieta Moraes	7.º - A_HN, 7.º - B_HN, 7.º - C_HN	3 - Bom
Ao longo do ano	Ajudar o próximo	Ação de sensibilização sobre a importância de ajudar os mais desfavorecidos	Sónia Fernandes	11.º - A_CT	3 - Bom

Ao longo do ano	Destaque da Semana	Todas as semanas, um membro da comunidade escolar escolhe um livro especial para partilhar. Essa partilha é exposta na Biblioteca e divulgada nas Redes Sociais. O principal objetivo desta iniciativa é motivar os alunos a requisitarem mais livros e a descobrirem o prazer da leitura.	Simone Teodoro, Filomena Isidoro	Comunidade educativa	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Livros ao meu ritmo	A fim de potenciar a aprendizagem do português por alunos cuja língua materna não é a portuguesa, a professora biblioteca desenvolve, semanalmente, uma atividade de leitura, direcionada para alunos do projeto "Acolher + agora" (que se encontram nos níveis de iniciação). Os livros a usar são selecionados previamente pela professora, atendendo ao perfil dos alunos, nomeadamente a sua faixa etária, maturidade, interesses e nível de fluência na língua portuguesa.	Eduarda Mota	Alunos de PLNM	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Torneio 3x3 Basquetebol.	Aplicar e consolidar as técnicas fundamentais do basquetebol (drible, passe, lançamento, defesa). Desenvolver a coordenação motora, agilidade, velocidade e resistência em contexto competitivo. Melhorar a tomada de decisão rápida e o posicionamento tático durante o jogo. Compreender e aplicar as regras oficiais do basquetebol e do torneio. Elaborar estratégias de jogo em equipa, adaptando-se às ações dos adversários. Refletir sobre o desempenho individual e coletivo, promovendo a análise crítica e a melhoria contínua.	Rui Baptista, Nuno Lopes, Helder Malcata	Alunos da EB2,3 do Maxial	4 - Muito Bom

Ao longo do ano	Coro de Leitura em voz alta - Vozeirão	Uma vez por semana, são dinamizadas atividades de ensaio e leituras de forma criativa prevendo futuras apresentações. Esta atividade tem como objetivo específico melhorar a fluência de leitura, assim como, desenvolver a expressão vocal.	Simone Teodoro, Norberto Monteiro	Alunos da EB2,3 do Maxial	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Projeto e Twinning : " E-Kids, Safe Kids "	Este projeto e Twinning, é em parceria com outras escolas, professores e alunos de outros países. Pretende trabalhar os direitos das alunos no mundo digital, promovendo o uso seguro da internet e sensibilizar para a cidadania digital responsável. Os alunos irão explorar temas como os direitos da criança, a segurança digital, a cidadania digital e a cooperação familiar.	Filomena Isidoro	8.º - B_MX, 7.º - A_MX	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Projeto e Twinning: "Water= Life"	Este projeto centra-se em ajudar os alunos a compreender a importância da água para a vida e a consciencializá-los para a conservação dos recursos hídricos. Através de experiências simples, os alunos irão explorar as propriedades da água, o ciclo da água e os impactos ambientais, bem como desenvolver estratégias para poupar água em casa e na escola. Além disso as atividades STEM e artísticas apoiarão a criatividade e a colaboração.	Filomena Isidoro	8.º - B_HN, 7.º - A_HN	4 - Muito Bom

Ao longo do ano	Gravação e edição do Podcast "Conversas com Pais, da responsabilidade da Câmara Municipal de Torres Vedras (CMTV).	Gravação e edição do Podcast "Conversas com Pais", da responsabilidade da CMTV. As gravações decorreram no Espaço Multimédia do Fablab. Foi necessário adquirir equipamento profissional de som, nomeadamente microfones, amplificador, espuma de sonorização e suportes de microfone. As gravações decorreram 1 vez or mês.	Tiago Careta, Carmen Caldeira	12.º - PTMM	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Projeto (RE)encontrarmo-nos	O projeto (RE)encontrarmo-nos, que foi criado há alguns anos para dar as boas-vindas aos novos professores, através de uma visita guiada por todos os espaços da escola. A visita é guiada por alunos do 9º ano.	Mafalda Luz, João Batalha	9.º - A_MX, 9.º - B_MX	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Desafio "Póster Eco-Código 2026"	As frases Eco-Código e as propostas de cartazes foram trabalhadas nas 12 turmas, do 5º ao 9º ano, através das seguintes fases: 1ª fase – Definição e seleção das 10 frases Eco-Código, que melhor representam os compromissos ambientais da escola (CID/TIC, CN, PORT) 2ª fase – Elaboração dos Cartazes integrando as 10 frases Eco-Código selecionadas (EV) 3ª fase – Votação online, através do Tablet Eco-Escolas, para escolha da proposta vencedora pela comunidade escolar.	Carla Oliveira	Alunos da EB2,3 do Maxial	4 - Muito Bom

Ao longo do ano	Concurso de Curtas-Metragens "Cria a tua cena, inspira a mudança!". Produção do Vídeo Promocional Nacional e Organização da Cerimónia de Entrega de Prémio, a convite da DGEstE.	Realização de um projeto de âmbito nacional resultante do convite direto da DGEstE ao Curso Profissional de Técnico de Multimédia. Os alunos do curso foram encarregues de planear e produzir o vídeo promocional do concurso de curtas-metragens "Cria a tua cena, inspira a mudança!", focado na promoção de práticas de cidadania, igualdade e inclusão através do desporto. Este projeto foi realizado em estreita coordenação com a DGEstE, a Fundação do Futebol e a Autoridade para a Prevenção e Combate à Violência no Desporto (APCVD) e contou com o apoio e orientação do professor Tiago Careta O vídeo promocional final foi homologado e partilhado por estas entidades para todas as escolas do país, de forma a incentivar a participação dos alunos interessados a nível nacional. No final do concurso, a escola foi ainda convidada pelas entidades organizadoras a acolher a Cerimónia de Entrega de Prémios nacional. O projeto promoveu a interdisciplinaridade ao envolver múltiplos cursos profissi	Tiago Careta, Maria Manuel Damião, Carmen Caldeira, Carlos Mesquita Pereira	12.º - PTMM, 12.º - PTD, 12.º - PTDCG, 11.º - PTD, 10.º - PTD	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	10 minutos a ler.	Promover hábitos de leitura.	Maria João Martins	11.º - K_AV	3 - Bom
Ao longo do ano	" Os Media: o seu papel; importância e riscos."	Compreender o impacto dos Media na atualidade.	Maria João Martins	11.º - I_LH	3 - Bom

Ao longo do ano	Clube de Xadrez	Projeto- Clube de Xadrez Destinatários- Alunos, professores e pessoal não docente Recursos- Tabuleiros e peças de Xadrez Espaço- Biblioteca escolar Calendarização- todo o ano letivo 2025/2026 Horários- segunda-feira 13.30 às 14.20 e quarta-feira 12.35 às 13.25	Nuno Garcia	Alunos da ESHN	2 - Suficiente
Ao longo do ano	Livroneta: Uma biblioteca sobre rodas	Circulação de livros pelas escolas/salas onde não existe Biblioteca Escolar. Facilitar o acesso ao livro e à leitura, descentralizando as ações de promoção da leitura.	Simone Teodoro, Norberto Monteiro	Alunos de escolas do 1.º ciclo sem biblioteca	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Playlist B2 (Biblioteca e Batidas)	Com o mote da comemoração do Dia da Música é criada uma playlist, com escolhas dos alunos que se ouvirá no Pavilhão Polivalente nesse dia. Esta atividade terá seguimento durante o ano letivo com a criação de várias playlist's com músicas indicadas pelos alunos, de acordo com alguns critérios que irão surgindo.	Simone Teodoro, João Batalha, Ilda Lucas, Filomena Isidoro	Alunos da EB2,3 do Maxial	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Encontro com...	Encontros com autores para conhecimento da obra e conhecimento da pessoa.	Norberto Monteiro	Alunos do 1.º ciclo	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Pós de Perlim Pim Pim	Animação da leitura, leitura e apresentação de obras diversas e desafios/atividades lúdicas.	Elisete Moreiras, Simone Teodoro, Norberto Monteiro, Anabela Porto	Alunos do 1.º ciclo	4 - Muito Bom

Ao longo do ano	Desafio “UHU – Collage de um animal nativo português”	Colagem coletiva sobre um animal nativo português (animal escolhido – ave bis-bis) Promover o conhecimento relacionados com os ecossistemas, a conservação das espécies e a proteção da biodiversidade, com especial destaque para os animais nativos e endémicos de Portugal.	Carla Oliveira	6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Direitos Humanos na Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente, e no século XXI em Portugal.	Realização de uma visita de estudo a Lisboa para assistir a uma adaptação teatral da peça Farsa de Inês Pereira. Após o espetáculo, os alunos desenvolvem um trabalho de pesquisa e um exercício de expressão escrita subordinado ao tema “Os Direitos Humanos na Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente, e no século XXI em Portugal”, estabelecendo relações entre os valores, os comportamentos e as desigualdades retratados na obra e a realidade contemporânea. A atividade promove a análise crítica, a reflexão sobre a evolução dos direitos e liberdades fundamentais e a produção de textos argumentativos fundamentados.	Ana Sofia Ponte	10.º - C_CT, 10.º - D_CT	3 - Bom
Ao longo do ano	10 minutos a ler - Leituras cruzadas	Os alunos dedicam 10 minutos semanais à leitura de um livro à sua escolha durante as aulas de Inglês. A finalidade é promover o gosto pela leitura.	Lurdes Oliveira	11.º - J_AV	3 - Bom

Ao longo do ano	Desafio “Return Box”	Elaboração do Cartaz “Return Box”. Reforçar a importância da responsabilidade individual na recolha de material de escrita e marcadores usados – através da caixa “Return Box”, contribuindo assim para uma economia circular sustentável e para o compromisso ecológico de toda a comunidade escolar.	Carla Oliveira	6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Desafio “Jogo Verdão”	Construção de um jogo com materiais reutilizáveis provenientes de embalagens. Trabalhar o tema da Economia Circular, gestão de resíduos e a reutilização de materiais. Promover o trabalho colaborativo, a organização, a criatividade e o desenvolvimento de competências técnicas e manuais.	Carla Oliveira	6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Desafio “Ilustrar para Reflorestar”	Ilustração coletiva, ilustrando o tema do ano: “Ilustrar para Reflorestar” (referente aos incêndios em Portugal – 2025). Promover a reflexão em torno da importância da reflorestação e da preservação das florestas, bem como dos conceitos de consciência e responsabilidade ambiental, individual e coletiva, e das práticas de regeneração dos ecossistemas, fundamentais para a construção de um futuro mais verde.	Carla Oliveira	6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	4 - Muito Bom

Ao longo do ano	40 Anos de Portugal na UE	Pesquisa sobre países, considerando três fases durante o século XX: do início do século a 1939; do final da II Guerra à década de 70; da década de 80 à atualidade.	Célia Reis	12.º - E_LH, 12.º - F_LH	4 - Muito Bom
Ao longo do ano	Geração Depositrão	Trabalhar o tema da Economia Circular, através da recolha e correto encaminhamento de Resíduos de Equipamento Eléctrico e Electrónico (REEE) e Resíduos de Pilhas e Acumuladores (RP&A) Minimizar o impacto ambiental na área da escola e envolvente à mesma.	Carla Oliveira	Alunos da EB2,3 do Maxial	4 - Muito Bom
1.º Semestre	(RE) ENCONTRAR HENRIQUES NOGUEIRA	O tema geral da atividade foi a (re) descoberta de Henriques Nogueira, num percurso por lugares que, de algum modo, estão ligados com a vida do patrono do Agrupamento. Pretendeu-se aprofundar os laços entre os docentes do Agrupamento, em torno da descoberta/ conhecimento do património religioso do concelho, mais precisamente de Dois Portos, Ribaldeira e Sirol, guiados pelo aluno da ESHN, Salvador Silvério. Na Buligueira o professor Venerando Matos apresentou traços gerais da história e do pensamento de Henriques Nogueira, e refletiu connosco acerca das ideias que se concretizaram no nosso presente como, por exemplo, a educação, a democracia, o poder local. Da atividade fez parte uma visita ao atelier de conservação e restauro "Memoriae Tradere", para compreender o papel e a importância desta profissão para o futuro do nosso património cultural.	Cacilda Costa	Docentes do AEHN	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Sessão “Happy School: Caminhos para uma Escola Mais Feliz”	Sessão motivacional, dirigida a todo o pessoal docente e não docente do Agrupamento de Escolas, inserido no Projeto "Happy School".	José do Vale, Glória Alves	Pessoal docente e não docente do AEHN	4 - Muito Bom
1.º Semestre	1.º dia de aulas, receção às crianças/ alunos e aos encarregados de educação.	Receção às crianças/ alunos; dinamização de ateliers diversos; realização de atividades de Educação Artística (Artes Visuais, Ed. Musical, Ed. Dramática e Ed. Física) nos diversos ateliers; Hora do conto na Biblioteca Escolar; Confeção de biscoitos. Objetivos: Promover um ambiente de tranquilidade e cooperação entre a família e a escola; Desenvolver competências artísticas nos alunos; Desenvolver o gosto pela leitura e a capacidade de escutar e compreender; Motivar os alunos para a aprendizagem; Proporcionar atividades que desenvolvam a entreaajuda, a empatia, a aceitação e a colaboração.	Elisete Moreiras, Vera Paulo, Ana Isabel Guerra, Ana Augusto, Sílvia Fraústo, Cristina Basílio, Maria de La Salette Remelhe, Sílvia Coelho, Amélia Figueiredo, Carlos Pereira, Joana Veloso, Fátima Pereira, Norberto Monteiro	4.º - RM, 3.º - RM, 2.º - A-RM, 2.º - B-RM, 1.º - B-RM, 1.º - A-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Receção aos alunos e Encarregados de Educação do 5º Ano	Receção aos novos alunos da escola (5º ano) e respetivos Encarregados de Educação. O Sr. Diretor do Agrupamento agradeceu a presença e deu as boas vindas a todos. Apresentando, em traços gerais, a escola e o seu funcionamento.	José do Vale, João Batalha	5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Formação de Atendimento aos elementos novos da Equipa da Biblioteca Escolar.	Formação teórica e prática sobre os procedimentos para requisição e devolução de livros nas nossas bibliotecas, no programa BIBLIONET.	Simone Teodoro, Norberto Monteiro	Equipa docente da Biblioteca Escolar	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Pesquisa Básica em livros	Os alunos vieram tomar contacto com livros e foram sensibilizados e ensinados a pesquisar sobre um tema/assunto em livros relacionados com a temática pretendida.	Simone Teodoro, Carla Brito	8.º - C_MX	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Orçamento Participativo – Ideia jovem	As Técnicas do Setor da Juventude da Câmara Municipal de Torres Vedras, Vânia Cruz e Catarina Franco, vieram proporcionar a participação dos nossos alunos (14 aos 17 anos) na votação das propostas do Orçamento Participativo – Ideia jovem.	João Batalha	Alunos da EB2,3 do Maxial	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Comemoração do Dia Internacional do Sonho.	Hora do Conto na Biblioteca Escolar, para exploração da obra "Uma história para sonhar"; Construção de painel coletivo com peças de puzzle, representativas do sonho de cada um dos alunos da escola. As peças foram decoradas com o sonho de cada um, através de desenho, pintura e palavras ou frases. Objetivos: Promover o gosto pela leitura e desenvolver a capacidade de escuta e de compreensão; Desenvolver a capacidade de reflexão e de autoconhecimento; Desenvolver a capacidade de criação; Fomentar a capacidade de exprimir sentimentos; Compreender e aceitar o outro.	Vera Paulo, Sílvia Fraústo, Sílvia Coelho, Norberto Monteiro, Maria de La Salette Remelhe, Fátima Pereira, Joana Veloso, Elisete Moreiras, Cristina Basílio, Carlos Pereira, Ana Augusto, Ana Isabel Guerra,	4.º - RM, 3.º - RM, 2.º - A-RM, 2.º - B-RM, 1.º - B-RM, 1.º - A-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	4 - Muito Bom

			Amélia Figueiredo		
1.º Semestre	Formação de Utilizadores - 5º ano	É dado aos alunos um fanzine - Guia de Utilizador da Biblioteca Escolar e explicado as regras e o funcionamento da Biblioteca Escolar com recurso ao referido guia.	Simone Teodoro, Bárbara Matos, Aurora Baptista	5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Visita à exposição de aquarelas de António Bártolo "Luz e água - um encontro em cores".	Uma visita guiada pelo próprio autor, com uma explicação pormenorizada de cada uma das suas obras e respetivas técnicas. Os alunos tiveram a oportunidade de visitar a exposição de aquarelas do artista António Bártolo - pintor patente na Galeria Municipal Paços, em Torres Vedras - "LUZ E ÁGUA - um encontro em cores". A visita foi marcada por um diálogo próximo e envolvente entre o artista e os estudantes, que puderam explorar não só os trabalhos expostos, como também o processo criativo por detrás das obras.	Graça Silva	12.º - I_AV, 12.º - J_AV	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Orçamento Participativo Jovem	Participação na votação do Orçamento Participativo Jovem Objetivos: - Promover a cidadania ativa e democrática, incentivando os alunos a participar de forma consciente nas decisões que afetam a sua escola e comunidade. - Desenvolver o sentido de responsabilidade social, levando os jovens a perceberem o impacto das suas ideias e ações coletivas. - Estimular o pensamento crítico e criativo, ao propor soluções concretas para melhorar o bem-estar da comunidade.	Sérgia Santos	9.º - A_HN, 9.º - B_HN, 9.º - C_HN	3 - Bom
1.º Semestre	Dia Internacional da Atividade Física ao Ar Livre - atividades realizadas no horário de educação física da turma	Realização de atividade física com recurso aos espaços exteriores e promovendo essas atividades ao ar livre	Carlos Mesquita Pereira	Alunos da ESHN	3 - Bom

1.º Semestre	“O Mundo Encantado”, explorando o universo da fantasia e todas as características do carnaval de Torres Vedras, arte e da tecnologia e Inovação.	Visita ao Centro e Criatividade (CAC), em Torres Vedras com um guia que explicou toda a História do Carnaval de Torres Vedras. Os alunos irão conceber e construir uma maquete criativa, recorrendo a materiais reutilizados e integrando componentes eletrónicos que permitam dar vida e movimento às suas criações.	Graça Silva	12.º - I_AV, 12.º - J_AV	4 - Muito Bom
--------------	--	---	-------------	-----------------------------	---------------

1.º Semestre	Modelos Matemáticos para a Cidadania	A presente atividade é a concretização do primeiro tema previsto nas Aprendizagens Essenciais da Matemática de todos os cursos de 10.º ano (gerais e profissionais), que decorre entre 20 a 30 aulas, dependendo das características de cada curso. Os objetivos gerais são os seguintes: - Compreender o papel da matemática na organização de processos eleitorais; - Reconhecer modelos que convertem preferências individuais em decisões coletivas, nomeadamente o método de maioria absoluta e método D'Hondt; - Calcular salários (mensal, anual, por hora), distinguindo bruto e líquido, incluindo contribuições e retenções de IRS; - Compreender o funcionamento do IRS: caráter provisório da retenção, progressividade, escalões e cálculo do imposto anual em casos simples. - Calcular juro simples e composto.	Vânia Santiago, Muriel Reis, Matilde Rebelo, Maria Eduarda da Silva, Jorge Antunes, João Paulo Cruz, Gracinda Soares, Carlos Silva	10.º - A_CT, 10.º - B_CT, 10.º - C_CT, 10.º - D_CT, 10.º - E_SE, 10.º - F_SE, 10.º - H_LH, 10.º - I_LH, 10.º - J_LH, 10.º - L_AV, 10.º - M_AV, 10.º - PTB, 10.º - PTG, 10.º - PTMM	4 - Muito Bom
1.º Semestre	"Será que ficção científica é uma antecipação da realidade".	Visionamento do filme -GATTACA Debate orientado que requirem a sustentação de afirmação, formulação de opiniões, análise de factos,... Elaboração de um trabalho de pesquisa :Ficção: Filme Gattaca V/S Realidade ,com apresentação a turma.	Ana Paula Cerdeira	11.º - A_CT	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Design de Identidade Visual para o Concurso Curtas Metragens "Cria a tua cena, Inspira a Mudança".	Criação da Identidade Visual para o Projeto "Cria a Tua Cena, Inspira a Mudança" - Concurso de Curtas-Metragens para a Prevenção da Violência no Desporto No âmbito das disciplinas de Design Gráfico e Oficina Gráfica, foi desenvolvido um projeto de criação de identidade visual para o concurso "Cria a Tua Cena, Inspira a Mudança", promovido pela Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEstE). Esta iniciativa tem como objetivo sensibilizar os jovens para a prevenção da violência no desporto, promovendo uma cultura assente no respeito, na tolerância, na inclusão e no fair play.	Maria Manuel Damião, Célia Espada	12.º - PTDCG	4 - Muito Bom
--------------	--	---	-----------------------------------	--------------	---------------

1.º Semestre	Dia europeu do Desporto - Caminhada	Promover a atividade física regular, acessível a todos os níveis de condição física. Melhorar a resistência aeróbica de forma moderada e segura. Estimular o controlo postural e a coordenação motora em deslocações prolongadas. Reconhecer os benefícios da caminhada para a saúde física e mental. Desenvolver a consciência corporal e ambiental durante a atividade. Identificar e respeitar regras de segurança em caminhadas em grupo ou em espaços naturais. Fomentar o convívio e a interação social entre os participantes.	Rui Baptista, Nuno Lopes, Helder Malcata	Alunos da EB2,3 do Maxial	3 - Bom
1.º Semestre	Direitos Humanos (TIC/Cidadania e Desenvolvimento) - apresentações, com recurso à plataforma Canva.	Os alunos das turmas A e B do 7.º ano da Escola Básica do Maxial preparam e realizaram apresentações relativas ao domínio dos Direitos Humanos, no âmbito das disciplinas de Tic e Cidadania e Desenvolvimento. Na preparação das apresentações os alunos tiveram de refletir num conjunto limitado de Direitos que consideraram de maior importância, sendo que deviam justificar a sua opinião. Desta forma, pretendeu-se que os alunos refletissem sobre as origens e a relevância dos Direitos Humanos, com vista à valorização dos mesmos.	Miguel Miranda, Cristiana Barata	7.º - A_MX, 7.º - B_MX	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Criação e produção de uma peça de merchandising	Cada aluno do 12ºH, na disciplina de Materiais e Tecnologias, irá desenvolver uma peça de merchandising, sendo o tema o Oeste (como região geográfica). Este projeto visa a criação de peças que promovam o que de melhor a zona do Oeste tem, como património natural, património histórico, património vitivinícola entre outros.	Luís Ferreira	12.º - H_AV	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Votar - Um direito ou um dever	Contextualizar as aprendizagens do módulo em lecionação.	João Paulo Cruz	10.º - PTGPSI, 10.º - PTG	3 - Bom
1.º Semestre	Visita formativa à biblioteca	A atividade, destinada às novas turmas da escola, visa contribuir para a integração dos novos alunos, sensibilizando-os para as vantagens pessoais e académicas do recurso aos espaços e serviços da biblioteca. Além de ficarem a conhecer as principais regras de funcionamento da biblioteca, os alunos irão também explorar o catálogo digital da Rede de Bibliotecas de Torres Vedras.	Eduarda Mota	Alunos do 7.º e do 10.º ano (CCH e Cursos Profissionais) da ESHN	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Celebração do Dia do Animal- 4 de outubro- através de uma exposição escolar sobre os benefícios dos animais no contacto com os humanos.	Os alunos com necessidades educativas realizaram uma pesquisa sobre os benefícios do contacto com os animais. Foi realizado um levantamento da informação escrita mais importante e estabelecidos 6 grandes objetivos que contribuem para o desenvolvimento humano e que são muito similares às competências que se pretendem desenvolver no âmbito da Educação Especial. De seguida, realizou-se uma exposição na escola com a informação recolhida, onde através de cartolina e fotos do contacto com os animais, se deu a conhecer o trabalho realizado com os alunos.	Elisabete Paulo	8.º - C_MX, 7.º - A_MX	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Dia Europeu do Desporto na Escola - atividade realizada no horário de educação física	Atividades físicas diferenciadas realizadas em contexto de aula de educação física com a organização do departamento de educação física e a a colaboração na organização das mesmas dos curso técnico de desporto	Patrícia Cataludo, Carlos Mesquita Pereira	Alunos da ESHN	3 - Bom
1.º Semestre	Eleição dos Delegados de Turma e Ambientais	Eleição dos Delegados de Turma e Ambientais enquadrando este momento no período de eleições que se estava a viver. Os alunos refletiram sobre a importância destes momentos.	Ilda Lucas, Bárbara Matos, Cristiana Barata, Aurora Baptista, Margarida Oliveira	Alunos do 2.º ciclo	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Segurança; Direitos e Deveres	Atividade de sensibilização para a importância da prevenção de riscos, em casa, na escola, na rua; exploração e compreensão dos deveres e direitos das crianças e a sua aplicabilidade no nosso dia-a-dia. Objetivos: Conhecer e compreender os direitos e deveres das crianças; adquirir competências de prevenção de riscos; desenvolver nos alunos uma atitude ativa no respeito pelos direitos e deveres e na prevenção de riscos; promover o bem-estar e a segurança das crianças.	Vera Paulo, Carlos Pereira, Maria de La Salette Remelhe, Ana Augusto, Sílvia Fraústo, Amélia Figueiredo, Cristina Basílio	4.º - RM, 3.º - RM, 2.º - A-RM, 2.º - B-RM, 1.º - B-RM, 1.º - A-RM	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Visita de estudo à Adegas Cooperativas São Mamede da Ventosa e a uma Exploração Agrícola da Região Oeste.	A atividade integra-se no tema "As áreas rurais em mudança", no âmbito da disciplina de Geografia A - 11.º ano. Tem como objetivos: - Caracterizar o espaço agrário da Região Oeste; - Compreender a importância da pluriatividade para o desenvolvimento da agricultura da região; - Conhecer as características da população ativa no setor agrícola; - Conhecer atividades socioeconómicas relevantes para a atividade agrícola; - Compreender a necessidade de fomentar uma atividade agrícola que combine múltiplas vertentes; - Valorizar o património natural e paisagístico numa perspetiva de desenvolvimento regional;	Susana Duarte, Carla Rita Oliveira	11.º - D_SE, 11.º - E_SE, 11.º - F_LH, 11.º - G_LH, 11.º - H_LH	3 - Bom

1.º Semestre	- Criação de um marcador de livros. - Criação e apresentação oral à turma de um trabalho de edição de imagem e de vídeo no "Canva".	- Em várias aulas de TIC/CID, os alunos cumpriram a planificação em anexo, sobre a temática dos Direitos Humanos.	Clara Silva, Cátia Lino	7.º - A_HN	3 - Bom
1.º Semestre	Visionamento do filme "GATTACA" - "Será que ficção científica é uma antecipação da realidade"	Visionamento do filme, debate e produção de um trabalho em pequeno grupo sobre um artigo científico, estabelecendo uma relação com o filme	Manuela Gameiro	11.º - B_CT	3 - Bom
1.º Semestre	Comemorar o «DIA MUNDIAL DA MÚSICA»	Apresentação de músicas e respetivas biografias de músicos/grupos na Rádio Radical; pesquisas e textos realizados pelos alunos, de acordo com as suas preferências musicais, sob proposta da disciplina de Ed. Musical. Realização de uma emissão de rádio «ao vivo» como estreia do Estúdio 2 da Rádio Radical.	Ilda Lucas	Alunos do 2.º ciclo	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Filhos do Sol: uma viagem pelo universo dentro da escola.	No âmbito da disciplina de Área de Integração, alunos do 3.º ano dos cursos profissionais da Escola Secundária Henriques Nogueira, participaram em sessões dinamizadas pelo Planetário Móvel. A atividade organizada pelo professor Fernando Bernardes, em colaboração com os professores Clara Silva e Filipe Vicente, teve o apoio da Direção e do programa Pessoas 2030. As sessões tiveram lugar no auditório da escola, ocorrendo no dia 02/10/2025, nos turnos matutino e vespertino.	Clara Silva, Filipe Vicente, Fernando Bernardes	12.º - PTGPSI, 12.º - PTMM, 12.º - PTC, 12.º - PTD, 12.º - PTDCG	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Apadrinhamento dos alunos do 1.º ano, pelos alunos dos 3.º e 4.º anos.	Os padrinhos construíram um marcador de livros para oferecer aos seus afilhados, juntamente com um lápis. Cada padrinho e madrinha apresentou-se e nomeou o seu afilhado, ao qual entregou a sua lembrança. No final, os padrinhos cantaram uma canção, cuja letra foi adaptada ao tema. Após a canção, os padrinhos e afilhados seguiram juntos para o recreio, onde tiveram oportunidade de conhecer melhor.	Carlos Pereira, Vera Paulo, Sílvia Fraústo, Ana Augusto, Cristina Basílio	4.º - RM, 3.º - RM, 1.º - B-RM, 1.º - A-RM	4 - Muito Bom

1.º Semestre	urban sketchbook	Os alunos assistiram a uma palestra sobre o desenho urbano, seguindo a experiência do artista e ilustrador de urban sketching Eduardo Badjek, no âmbito da equipa de artistas Coletivo Brasil, em parceria com a Galeria Municipal. Como objetivos estiveram patentes a partilha do conhecimento da prática intensiva do desenho, como linguagem expressiva fundamental ao treino da perceção das formas e ambientes. Bem como o uso de técnicas de desenho, como grafites, canetas, aguarelas, entre outros. Para além do testemunho do artista quanto aos fundamentos das equipas internacionais, urban sketchings.	Rosário Lucas	11.º - L_AV	3 - Bom
1.º Semestre	Debate sobre o perigo dos movimentos extremistas	Debate de ideias com o objetivo de despertar consciência cívica e tolerância com a diferença.	Sónia Fernandes	11.º - PTC	4 - Muito Bom
1.º Semestre	"Gâmetas ao microscópio"	Os alunos deslocaram-se ao laboratório para observar gâmetas ao microscópio. A atividade foi dinamizada e acompanhada pela professora Filipa Sousa.	Ana Filipa Bailão Sousa, Ana Martins	12.º - G_LH	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Distúrbios alimentares - palestra a duas vozes	A atividade tem como principal objetivo sensibilizar os alunos do ensino secundário para a importância de manterem uma relação saudável com a alimentação. A sessão será apresentada por uma finalista do ensino secundário, que integra o clube de jornalismo, e contará com a moderação científica e clínica da psicóloga Joana Pacheco, do Espaço Primavera.	Joana Ferreira, Eduarda Mota, Cátia Agostinho, Anabela Baião, Ana Martins, Ana Filipa Bailão Sousa, Alexandra Linares	12.º - E_LH, 11.º - PTAS, 11.º - PTMM, 10.º - PTD, 10.º - PTAS	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Sketchbook - urban Sketchers	Desenho urbano no largo da Galeria Municipal. orientado pelo Desenhador Eduardo Badjek, no âmbito do Coletivo Brasil.	Rosário Lucas	10.º - K_AV	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Jogo - 3 Razões Atividade integrada no Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE)	Os alunos veem à Biblioteca, acompanhados pelos respetivos professores para interagir/ debater os assuntos referenciados nas cartas do jogo. O objetivo é fomentar uma atitude crítica, reflexiva e eticamente comprometida relativamente à utilização, conceção e desenvolvimento dos sistemas inteligentes entre os jovens.	Simone Teodoro, Margarida Oliveira, Ilda Lucas, Filomena Isidoro, Cristiana Barata, Bárbara Matos, Aurora Baptista	Alunos do 2.º ciclo	4 - Muito Bom

1.º Semestre	A Pisar a Pré-História	A partir da exposição “Histórias do Zambujal - 50 anos do Instituto Arqueológico Alemão em Torres Vedas”, os alunos vão “pisar” o que ficou até aos nossos dias deste povoado com mais de cinco mil anos. A atividade consiste numa visita à exposição do Museu Municipal, seguindo-se uma visita guiada ao monumento pré-histórico, o Castro do Zambujal.	Daniela Gomes	7.º - C_HN	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Visita às exposições/instalação, na fábrica das Histórias Jaime Umbelino: " Nós os Bichos" de Ana Meirelles, "Paredes" de João Francisco e trabalhos de Ilustração dos alunos finalistas da universidade Lusófona.	Desenvolver a observação e o conhecimento com base na prática artística; compreender a diversidade de conceitos e técnicas de expressão plástica. Desconstruir ideias preconcebidas a partir da análise e reflexão das produções artísticas contemporâneas.	Rosário Lucas	12.º - H_AV	3 - Bom

1.º Semestre	"Ação de Sensibilização sobre Tráfico de Seres Humanos"	Palestra sobre Tráfico de Seres Humanos, com o objetivo de sensibilizar jovens do nosso agrupamento para este flagelo social que atinge ainda as sociedades humanas em pleno século XXI. A atividade foi realizada por proposta da Câmara Municipal de Torres Vedras e integrou-se no Plano Municipal para a Igualdade e Não Discriminação, assinalando também o Dia Europeu de Combate ao Tráfico de Seres Humanos (18 de outubro).	Fátima Frutuoso, Leopoldo Ferreira, João Paulo Cruz, Joana Ferreira, Gracinda Soares, Fernando Bernardes, Eduardo Frutuoso, Célia Espada, Cátia Agostinho, Ana Gomes	12.º - PTGPSI, 12.º - PTDCG, 12.º - PTG, 11.º - D_SE, 11.º - I_LH, 10.º - PTAS	3 - Bom
1.º Semestre	"Alimentação saudável: Uma roda que Une!"	Construção de uma Roda dos Alimentos gigante para o refeitório da escola com alimentos elaborada pelos alunos e suas famílias.	Fernanda Santos, Andreia Caldas, Ana Fialho	4.º - MR, 3.º - MR, 2.º - MR, 1.º - MR, P5 - O-MR	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Comer bem, crescer saudável	No dia Mundial da Alimentação, pretende-se: - explorar a história "O livro com fome", dialogando sobre a mensagem transmitida pelo livro; - fazer desenhos no prato utilizando frutas de outono, de seguida degustar as respetivas frutas; - realizar uma composição plástica para a decoração do refeitório.	Maria José Santos, Maria João Brinquete	4.º - MT, 3.º - MT, 2.º - MT, 1.º - MT	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Sabores em Movimento: da Roda à Feira	No âmbito do Dia da Alimentação, será realizada uma atividade educativa que envolverá as crianças do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo, promovendo a articulação entre os diferentes níveis de ensino tendo como objetivo sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação equilibrada e saudável, desenvolver competências de trabalho colaborativo e criatividade e promover a participação ativa da comunidade escolar. Os alunos irão construir uma Roda dos Alimentos, utilizando materiais diversos como cartolinas, revistas para recorte, desenhos e outros recursos artísticos. Cada grupo ficará responsável por ilustrar e identificar os diferentes grupos alimentares, promovendo a participação ativa e o trabalho em equipa. A atividade culminará com uma Feira da Alimentação, onde os alunos poderão apresentar a sua Roda dos Alimentos e partilhar com a comunidade escolar informações sobre hábitos alimentares saudáveis, incentivando a troca de experiências entre crianças, professores e encarregados d	Vera Paulo, Susana Margarida Valente Braz, Sílvia Fraústo, Sílvia Coelho, Norberto Monteiro, Maria de La Salette Remelhe, Fátima Pereira, Joana Velo,so, Elisete Moreiras, Cristina Basílio, Carlos Pereira, Ana Augusto, Ana Isabel Guerra, Amélia Figueiredo	4.º - RM, 3.º - RM, 2.º - A-RM, 2.º - B-RM, 1.º - B-RM, 1.º - A-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	4 - Muito Bom
--------------	---------------------------------------	---	---	---	---------------

1.º Semestre	Ler Camões depois de Camões	Webinar, promovido pela Rede de Bibliotecas Escolares, no âmbito das comemorações dos 500 anos do nascimento de Camões, tendo como palestrante o Professor Doutor Carlos Reis (Universidade de Coimbra), que procurará destacar a importância da obra camoniana através da forma como a mesma tem sido apropriada ao longo dos séculos, até à contemporaneidade, não só em obras literárias, mas também em manifestações artísticas de diversos géneros.	Eduarda Mota	12.º - F_LH, 12.º - I_AV; Docentes	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Showcooking de Culinária Saudável	Atividades em que as crianças do 1º ciclo adquirem informações sobre nutrição, assistindo à confeção de lanches e sua degustação. Conta com a participação dos alunos do curso de animador sociocultural, uma nutricionista e um cozinheiro com o apoio do curso técnico de cozinha/pastelaria. Atividade realizada em parceria com o Serviço Pedagógico da Água e Resíduos dos SMAS e a Escola de Serviços e Comércio do Oeste (ESCO).	Vera Canas, Tânia Alexandre, Rui Inácio	4.º - MX, 3.º - MX, 2.º - MX, 1.º - MX, P5 - 0-MX	3 - Bom
1.º Semestre	"Visita à la Carte"	Visita à Exposição Coletiva de João Francisco, "Paredes de Papel" e Ana Meireles, "Nós e os Bichos".	Cláudia Gigante	9.º - C_HN	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Bullying é para Fracos	Ação de sensibilização sobre Bullying Objetivos: - Promover a consciência, reflexão e prevenção do bullying, incentivando atitudes de respeito, empatia e convivência saudável entre os alunos. - Compreender o que é o bullying, os seus tipos (físico, verbal, psicológico, social e cibernético) e as suas consequências para vítimas, agressores e testemunhas. - Sensibilizar os alunos para a importância de reconhecer e denunciar situações de bullying dentro e fora da escola. - Fomentar a empatia e o respeito pela diferença, desenvolvendo competências socioemocionais como a solidariedade, a tolerância e a cooperação. - Estimular a reflexão sobre o papel de cada um (vítima, agressor e observador) e a responsabilidade coletiva na prevenção do bullying.	Sérgia Santos	9.º - A_HN	3 - Bom
--------------	------------------------	--	---------------	------------	---------

1.º Semestre	Café com Filmes - Escolas	Visionamento do filme Que mulheres são estas? - 3 curtas ("Um Carroço de Abacate", "As Sacrificadas", "By Flávio") Português: compreender textos em diferentes suportes audiovisuais; identificar informação explícita e deduzir informação implícita; elaborar um texto de natureza argumentativa - a crítica. Cidadania e Desenvolvimento: interpretar situações relativas a todas e quaisquer formas de discriminação; refletir sobre o seu papel e dos seus pares na promoção e defesa dos Direitos Humanos; manifestar um compromisso ativo com a defesa dos Direitos Humanos; estabelecer relações interpessoais saudáveis, baseadas no respeito, na comunicação, na confiança e no consentimento; respeitar as regras de sã convivência em grupo, rejeitando a discriminação sexual.	João Batalha, Ângela Romão	9.º - A_MX, 9.º - B_MX	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Lançamento do livro "Tempestade Mental: a realidade de um burnout"	Lançamento de um livro, em articulação entre a biblioteca escolar e uma livraria da cidade de Torres Vedras, escrito por uma aluna do 2.º ano do curso profissional Técnico de Multimédia, que descreve a sua experiência pessoal de "burnout". O livro assume um carácter de testemunho, partilha e de alerta para a importância dos cuidados relativos à saúde mental.	Eduarda Mota, Lídia Correia	Comunidade	2 - Suficiente
1.º Semestre	Dia das Bandeiras Verdes em Paredes	Cerimónia para a entrega das Bandeiras Verdes e prémios relativos ao Programa Eco Escolas	Vera Paulo	Comunidade	3 - Bom

1.º Semestre	Arte Antiga - Do Renascimento ao Barroco	Visita à exposição "Pintura Antiga de Torres Vedras", guiada pela professora, em torno de pinturas renascentistas, maneiristas e barrocas. Os objetivos: problematizar a importância dos museus; reconhecer o património cultural do concelho de TV; ligar a História local à História europeia; dialogar com os objetos para descobrir as suas características estéticas. Visita aos azulejos do claustro do convento da Graça, e ao interior da Igreja da Graça, para caracterizar a estética barroca e reconhecer a especificidade do barroco português. Foi realizada uma visita com uma das turmas, entre as 9.30 e as 11.20, e uma segunda visita com a outra turma, entre as 14.30 e as 16.25.	Cacilda Costa	11.º - J_AV, 11.º - K_AV	3 - Bom
1.º Semestre	Visita guiada ao Centro de Interpretação da Comunidade Judaica, na cidade de Torres Vedras.	Durante as duas aulas de Área de Integração, os alunos irão, a pé, visitar o Centro de Interpretação da Comunidade Judaica, na cidade de Torres Vedras. Esta visita é dinamizada pelo serviço educativo da CM de Torres Vedras.	Clara Silva	12.º - PTAS, 12.º - PTC	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Visita guiada ao Centro de Interpretação da Comunidade Judaica, na cidade de Torres Vedras.	Durante as duas aulas de Área de Integração, os alunos irão, a pé, visitar o Centro de Interpretação da Comunidade Judaica, na cidade de Torres Vedras. Esta visita é dinamizada pelo serviço educativo da CM de Torres Vedras.	Clara Silva	12.º - PTD	4 - Muito Bom

1.º Semestre	"Pão por Deus"	De 27 a 28 de outubro: elaboração de sacos para o "Pão por Deus" com cartão reciclável; De 28 a 29 de outubro: confeção de Broas do "Pão por Deus" no forno da escola. Dia 30 de outubro: ida ao "Pão por Deus" pelas ruas da localidade e visita ao Centro de Dia da localidade.	Fernanda Santos, Ana Fialho, Andreia Caldas	3.º - MR, 2.º - MR, 1.º - MR, P5 - 0-MR	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Amor - um sentimento com muitas vivências	A partir da análise da expressão da vivência amorosa nas cantigas de amigo medievais e a sua comparação com os tempos atuais, os alunos refletiram sobre a universalidade e a intemporalidade do amor, reconhecendo a complexidade das múltiplas concretizações que as relações amorosas podem assumir.	Eduarda Mota	10.º - E_SE	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Encontro com a autora Ana Leal.	Conversa com os alunos e professores sobre as emoções. Apresentação do livro "Maria Pó de Estrela". Promover o gosto pela leitura e pela escrita. Estimular o contacto direto dos alunos com autores. Incentivar hábitos de leitura crítica e reflexiva.	Norberto Monteiro	4.º - RM, 3.º - RM, 2.º - A-RM, 2.º - B-RM, 1.º - B-RM, 1.º - A-RM	3 - Bom

1.º Semestre	Consciência Emocional no Mundo Digital	A atividade, enquadrada na celebração do "Mês das Bibliotecas Escolares", tem como principal objetivo despertar a consciência nos jovens sobre o uso da tecnologia e a forma como ela interfere nas emoções, no foco, nas relações e na autenticidade. Funcionará no formato de palestra interativa, contando com a presença de dois formadores especializados no tema da inteligência emocional (psicóloga Ana Leal) e no tema do uso da tecnologia/inteligência artificial (Luís Varela).	Célia Espada, João Paulo Cruz, João Pedro Augusto, Dária Cruz, Vanda Falcão, Lurdes Oliveira, Beatriz Lopes, Lucília Pereira, Graça Silva, Eduardo Frutuoso, Eduarda Mota, Cátia Agostinho, Carolina Correia, Miguel Pereira, Miguel Agapito, Leopoldo Ferreira	11.º - PTMM, 10.º - K_AV, 10.º - PTMM	2 - Suficiente
--------------	---	---	--	--	-------------------

1.º Semestre	Ida ao Teatro- Cine de Torres Vedras assistir à peça de teatro "De que cor é o teu céu?", Grupo de Teatro do Gabinete de Apoio à Deficiência Visual (GADV)	Os alunos viram a peça de teatro "De que cor é o teu céu?" com. Filosofia - Promover a reflexão crítica sobre identidade, diversidade e inclusão, além de estimular valores éticos, sociais e culturais. Psicologia B - Explorar os processos de percepção, emocionais e resiliência, bem como desenvolver competências socioemocionais e de empatia.	Ana Martins	12.º - E_LH	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Produtores e Fornecedores locais visitam a Escola, o que gostarias de saber?	Entrevista aos produtores, pelos alunos do 3º ano ou 4º ano de escolaridade. Serão selecionados dois produtores da zona Oeste, que habitualmente fornecem as IPSS's e por sua vez, as refeições escolares, para poderem partilhar a experiência de trabalho do seu negócio, visão e próximas etapas. Os principais objetivos desta atividade são: Ter contacto com um fornecedor de alimentos. Promover um momento de entrevista. Apropriação de todas as fases do fabrico do pão e da distribuição.	Vera Canas, Tânia Alexandre	4.º - MX, 3.º - MX, 2.º - MX, 1.º - MX	3 - Bom
1.º Semestre	Ida à Biblioteca Escolar	Ida à Biblioteca Escolar das Escola Básica 2,3 do Maxial, no âmbito da comemoração do Dia da Biblioteca Escolar. Os alunos irão participar numa atividade onde será explorado o tema da Inteligência Artificial na Literatura.	Tânia Alexandre	4.º - MX, 3.º - MX	3 - Bom

1.º Semestre	Estás a Brincar?	Visita + oficina (exposições) Destinatários pré-escolar, 1º e 2º ciclo Faixa(s) etária(s) pré-escolar, 1º ciclo, 2º ciclo Vagas por sessão 30 Local Ateliê dos Brinquedos Cada visita é acompanhada de atividades práticas e experienciais que estimulam a criatividade e o pensamento crítico dos alunos. Desde o pré-escolar até ao 2º ciclo, as atividades são cuidadosamente projetadas para serem adequadas às diferentes idades e níveis de compreensão.	Dulce Santos	P5 - 0-MT	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Évora em análise.	Conhecer a oferta formativa que essa faculdade lhes pode oferecer, no domínio das artes e identificar as características património da região. Integração urbanística.	Lídia Correia, Lurdes Silva, Francisco Garrido	12.º - H_AV, 12.º - I_AV, 12.º - J_AV	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Visita de estudo à Amadora BD e CAM-Gulbenkian	Visita e observação das ilustrações e respetivas impressões na Amadora BD. Contraste com as ilustrações/pinturas dos modernistas no CAM-Gulbenkian	Marta Gregório	12.º - PTDCG, 12.º - PTG, 11.º - PTDCG, 10.º - PTDCG	4 - Muito Bom

1.º Semestre	"Este livro é cinzento"	A Hora do Conto pretende criar e fortalecer hábitos de leitura nas crianças. A atividade divide-se em dois momentos: contação de uma história seguida de uma oficina de expressão plástica, recorrendo a diferentes técnicas. Finalidades: Promover o gosto pela leitura e pela escuta de histórias. Criar e fortalecer hábitos de leitura desde a infância. Estimular a imaginação, a criatividade e a sensibilidade estética das crianças. Fomentar momentos de prazer e partilha em torno do livro e da literatura infantil. Objetivos Específicos: Desenvolver a atenção, a concentração e a compreensão oral através da escuta de histórias. Ampliar o vocabulário e o repertório literário das crianças. Estimular a expressão plástica e a criatividade através da realização de atividades artísticas relacionadas com a história contada. Promover a participação ativa e o envolvimento das crianças nas atividades de leitura e expressão. Valorizar o livro como meio de aprendizagem, lazer	Amélia Figueiredo	1.º - A-RM	4 - Muito Bom
--------------	-------------------------	--	----------------------	------------	---------------

1.º Semestre	Feira de Outono	Venda de artigos em formato de quermesse e de bolinhos com mensagens. Esta atividade tem como objetivo, celebrar as tradições e valorizar a cultura popular, transmitindo esses conhecimentos e valores às novas gerações.	Simone Teodoro, Raquel Luís, Filomena Isidoro		4 - Muito Bom
1.º Semestre	Sombras e suspiros - Leituras criativas inspiradas no Pré-Romantismo e no Romantismo Português	A turma de 11.º ano de Literatura Portuguesa da Escola Secundária Henriques Nogueira apresentará, na livraria Story Owl, uma leitura pública inspirada por autores como Bocage, Garrett, Soares de Passos e Herculano. Os alunos recriaram, através de textos originais e leituras encenadas, o universo de emoções, saudade e ideal que marcou o século XIX. O evento, dividido em três momentos — O Amor e o Destino, A Morte e o Luto e O Ideal e a Saudade — irá celebrar a intensidade do sentir romântico, tendo como principal objetivo motivar os alunos para a literatura, através da participação em atividades lúdicas e criativas.	Sandra Carrilho	11.º - H_LH, 11.º - I_LH	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Sombras e suspiros	Motivar os alunos não só para a leitura dos grandes clássicos da literatura em português, mas também para o diálogo criativo com os mesmos e para a (re)descoberta de espaços de fruição cultural e de divulgação e promoção da leitura	Sandra Carrilho	11.º - H_LH, 11.º - I_LH	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Visita guiada ao Museu do Torreense	Durante as duas aulas de Área de Integração, os alunos irão, a pé, visitar o Museu do Torreense na cidade de Torres Vedras. Esta visita é dinamizada pelo serviço educativo do referido museu.	Clara Silva	12.º - PTD	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Pão-por-Deus na Comunidade	Saída à comunidade com o propósito de manter as tradições locais no contexto escolar e comunitário. Objetivos: - Viver e reviver as tradições locais. - Promover o contacto o contacto com a comunidade local; - Incentivar o espírito de escola em diferentes contextos;	Vera Canas, Tânia Alexandre, Rui Inácio	4.º - MX, 3.º - MX, 2.º - MX, 1.º - MX, P5 - 0- MX	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Pão-por-Deus	Sensibilização dos alunos para a data de 1 de novembro (Dia de todos os Santos e a tradição do Pão-por-Deus). Decoração de um pequeno saco com materiais da natureza ou recicláveis. Os alunos deslocar-se-ão pelas ruas da aldeia pedido o Pão-por-Deus com o objetivo de manter a tradição. No caminho, terão que aplicar as regras de segurança rodoviária estudadas. Visita à instituição ASAS para interação com os idosos da instituição e pedir o Pão-por-Deus.	Maria José Santos, Maria João Brinquete	4.º - MT, 3.º - MT, 2.º - MT, 1.º - MT	4 - Muito Bom

1.º Semestre	"Educar para a Cidadania: Poupar, um Compromisso com o Futuro"	Palestra sobre literacia financeira, visando celebrar o Dia Mundial da Poupança, que se comemora a 31 de outubro. A iniciativa é da responsabilidade do Ministério da Educação, Ciência e Inovação, em parceria com as Autoridades de Supervisão Financeira (Banco de Portugal, Autoridade de Supervisão de Seguros e Fundos de Pensões, e Comissão do Mercado de Valores Mobiliários), tendo sido desafiadas as instituições de Ensino Superior das áreas de Economia, Gestão, Finanças ou Contabilidade para, através de alunos seus, dinamizarem aulas de literacia financeira dirigidas a estudantes de escolas do ensino básico e secundário. A palestra em causa é orientada pela aluna Maria Luís Costa, do 3º ano do curso de Engenharia e Gestão Industrial, do Instituto Superior Técnico.	Steven Silva, Sandra Carrilho, Adelaide Santos, Leopoldo Ferreira, Fernanda Gonçalves, Eduardo Frutuoso	12.º - G_LH, 12.º - PTG, 11.º - H_LH, 11.º - K_AV, 11.º - L_AV, 11.º - PTG	3 - Bom
1.º Semestre	Apresentação pública das propostas de medidas ao Parlamento dos Jovens	As listas que se apresentarem a escrutínio escolar irão apresentar publicamente, no auditório da escola sede, as suas propostas de medidas. No final da sessão, terá lugar uma sondagem pré-eleitoral, com base na votação eletrónica de todos os presentes nesta sessão pública.	Eduarda Mota, Ana Paula Rodrigues	11.º - D_SE, 11.º - E_SE, 11.º - G_LH, 10.º - A_CT, 10.º - C_CT, 10.º - D_CT, 10.º - E_SE, 10.º - F_SE, 10.º - I_LH, 10.º - PTD	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Apresentação pública das medidas para a Sessão Escolar (Parlamento dos Jovens).	No âmbito da iniciativa "Parlamento dos Jovens", os alunos que integram as listas de candidatos a deputados à sessão escolar irão apresentar, publicamente, as três medidas do seu programa eleitoral.	Susana Duarte, Miguel Pereira, Laura Girão, Gracinda Soares, Georgina Carvalho, Eduarda Mota, Célia Dores, Ana Paula Rodrigues, Ana Luísa Ferreira	11.º - C_CT, 11.º - D_SE, 11.º - E_SE, 11.º - G_LH, 10.º - A_CT, 10.º - D_CT, 10.º - E_SE, 10.º - F_SE, 10.º - I_LH, 10.º - PTD	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Direitos do Consumidor	Informação e discussão dos direitos do consumidor e entidades responsáveis Escrita de uma carta de reclamação em Inglês	Ana Luísa Ferreira	12.º - PTGPSI	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Por um Natal contemporâneo	Desenvolver um projeto transversal entre clubes e disciplinas do Curso de Artes Visuais, envolvendo alunos e a comunidade educativa na construção de uma árvore de natal com um caracter contemporâneo.	Carla Rita Oliveira, Luís Ferreira	12.º - H_AV, 11.º - G_LH, 11.º - K_AV	4 - Muito Bom
1.º Semestre	A T-shirt como veículo de transmissão de mensagem.	Interação com uma artista plástica (Paula Gibert Roset) numa oficina que pretende utilizar a t-shirt como veículo de transmissão de mensagens com características pessoais. Esta ação é promovida/dinamizada pela Galeria Municipal de Torres Vedras / Porta 5 - Técnica Diana Duarte.	Luís Ferreira	10.º - L_AV	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Comemoração do Halloween e Dia de Todos os Santos	Os alunos desenvolverão atividades alusivas ao Halloween, através das quais terão oportunidade de conhecer a sua origem, contexto histórico, entre outros. Serão, igualmente, promovidos um desfile de máscaras e uma pequena festa temática na escola. No âmbito da celebração do Dia de Todos os Santos, os alunos irão investigar a origem e o significado desta data, confeccionar as tradicionais Broas dos Santos e, posteriormente, percorrer as ruas da Ereira para realizar a tradição do «Pão por Deus». Estas atividades contarão com a participação e colaboração das famílias dos alunos.	Débora Leandro	1.º - ER	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Os Direitos Humanos relacionados com as características dos peixes referidos na obra "O Sermão de Sto. António aos Peixes" do Padre António Vieira.	Os alunos começaram por pesquisar a Declaração Universal dos Direitos Humanos; de seguida escolheram os artigos que, segundo o grupo, considerava melhor se adequarem aos peixes referidos na obra; por último, apresentavam as características de um peixe retirado da obra lida associando aquele aos artigos que achavam mais pertinentes com o objetivo de refletir sobre a importância do respeito por estes artigos ainda nos dias de hoje.	Elisabete Abreu	11.º - PTDCG, 11.º - PTC	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Poemas de viva voz	A partir de um soneto de Bocage a propósito do cúme que, em discurso direto, provoca no sujeito lírico um sofrimento deliberado, os alunos de Literatura Portuguesa foram desafiados a elaborar textos poéticos onde personificaram, pela escrita, algumas emoções e sentimentos que, posteriormente, foram registados em áudio para divulgação no jornal FOCO.	Sandra Carrilho	11.º - H_LH, 11.º - I_LH	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Eu vou à biblioteca!	Atividade de formação de utilizadores sobre o funcionamento da biblioteca escolar, incluindo regras de utilização, pesquisa e empréstimos. Realização de um Escape Room Educativo, jogos de pesquisa de livros nas estantes, seleção de palavras que identifiquem a importância da biblioteca escolar, com recurso ao Mentimeter, elaboração de livros decorativos com as palavras selecionadas, e distribuição de um fanzine com informações sobre o funcionamento da biblioteca e boas práticas de utilização do espaço.	Norberto Monteiro	4.º - RM, 3.º - RM, 2.º - A-RM, 2.º - B-RM, 1.º - B-RM, 1.º - A-RM	4 - Muito Bom

1.º Semestre	UM SORRISO EM CADA CASA, UM SORRISO NA ESCOLA!	No Dia Mundial do Sorriso, 3 de outubro, foram fotografados os sorrisos de todas as crianças e alunos da EB1/JI de Monte Redondo. Até dia 9 do mesmo mês, Dia Mundial dos Correios, foram tratados todos os sorrisos, tornados postais, as crianças mais novas fizeram desenhos no verso e quiseram que se escrevessem mensagens para as suas famílias, e as mais velhas, aproveitaram este meio de comunicação para escreverem o que mais lhe apetecia dizer às Famílias, nesta ocasião, com aqueles maravilhosos sorrisos.	Fernanda Santos, Andreia Caldas, Ana Fialho	4.º - MR, 3.º - MR, 2.º - MR, 1.º - MR, P5 - 0-MR	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Artes plásticas com materiais naturais.	Atividade no âmbito das artes plásticas, que possibilitam às crianças, manusear, descobrir, experimentar e criar com materiais naturais como o barro, o carvão, a água, o papel, descobrindo texturas, formas de pintar, modelar, desenhar.	Ana Isabel Guerra	P5 - 01-RM	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Pão-Port-Deus e confeção de doce de abóbora e broas.	Confeção de broas de Todos os Santos e de doce de abóbora com a colaboração das famílias. Saída ao exterior pedir o Pão-Port-Deus.	Vera Paulo, Ana Augusto, Ana Isabel Guerra, Joana Veloso, Maria de La Salette Remelhe, Carlos Pereira, Fátima Pereira, Cristina Basílio, Amélia Figueiredo, Sílvia Coelho, Sílvia Fraústo	4.º - RM, 3.º - RM, 2.º - A-RM, 2.º - B-RM, 1.º - B-RM, 1.º - A-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Investe em ti - Literacia Financeira	A atividade consiste numa sessão de 90 minutos, na qual se abordarão temas como a poupança, planeamento e gestão do orçamento, sistema e produtos financeiros, crédito e direitos e deveres do consumidor.	Sandra Ferreira, Maria do Carmo Francisco	12.º - A_CT, 12.º - B_CT	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Exposição das aguarelas Tema: A Água no Concelho de Torres Vedras – Essência, Beleza e Importância.	Os alunos do 12.º ano irão realizar “um percurso por locais emblemáticos do concelho de Torres Vedras relacionados com a água”. Através da técnica da aguarela e outro meio atuante deverão captar e interpretar artisticamente a sua presença em fontes, ribeiras, paisagens naturais e infraestruturas, destacando a sua relevância ambiental, cultural e simbólica. Dando-se preferência a “pontos de água da zona da Vossa residência, como fontes, tanques de lavar roupa para uso da comunidade local, rios”. Uma parceria com os SMAS, que culminará com uma exposição dos trabalhos dos alunos no espaço Mercado Municipal, de Torres Vedras.	Graça Silva	12.º - I_AV, 12.º - J_AV	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Atividade no exterior “+Torres Vedras” - Projeto "Integrar. PT"	Projeto "Integrar. PT" Percorso pedestre pela cidade de Torres Vedras identificando os principais serviços públicos e equipamentos colectivos (guião de apoio): - Escola Secundária Henriques Nogueira; - Câmara Municipal de Torres Vedras; - Estação Ferroviária de Torres Vedras; - Mercado Municipal; - Tribunal Judicial da Comarca de Torres Vedras; - Bombeiros Voluntários; - Polícia de Segurança Pública; - Parque Verde da Várzea; - Centro Hospitalar do Oeste.	Susana Duarte, Pedro Rodrigues	12.º - J_AV, 11.º - J_AV, 10.º - I_LH, 10.º - PTMM, 9.º - A_HN, 7.º - A_HN	3 - Bom
1.º Semestre	Contos Digitais - Natal	A atividade insere-se nas comemorações de Natal e visa promover o gosto pela leitura, a escrita criativa e o uso das tecnologias digitais. Através da criação de um livro digital com histórias de Natal, os alunos exploram valores como a solidariedade, a amizade e a partilha, fortalecendo a ligação entre a biblioteca, a sala de aula e as famílias.	Andreia Caldas, Norberto Monteiro	4.º - MR, 3.º - MR	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Halloween Face Masks	Elaboração de máscaras alusivas ao Halloween, por alunos dos 3º e 4º anos, com recurso a materiais reutilizáveis - atividade criativa a realizar em conjunto com as suas famílias. Exposição em local a designar nos vários estabelecimentos de ensino.	Daniela Luís	4.º - MR, 4.º - RM, 4.º - MT, 4.º - MX, 4.º - OC, 3.º - MR, 3.º - RM, 3.º - MT, 3.º - MX, 3.º - OC	3 - Bom

1.º Semestre	Confeção de broas	Os alunos irão confeccionar e provar broas.	Patrícia Capela, Mara Gomes, Catarina Costa	Alunos do 1.º ciclo	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Pão por Deus e Halloween	As crianças irão sair no período da manhã pelas ruas da localidade para pedir o Pão por Deus. No período da tarde comemoramos o Halloween, em que as crianças podem utilizar fantasias adequadas a esta época.	Patrícia Capela, Catarina Costa, Mara Gomes	Alunos do 1.º ciclo	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Lanche Partilhado do Dia Mundial da Alimentação	Os alunos trouxeram um alimento para partilhar no lanche da manhã com as várias turmas da escola.	Patrícia Capela, Catarina Costa, Mara Gomes	Alunos do 1.º ciclo	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Jogo de alimentação e confeção de panquecas	A Escola 4G veio dinamizar atividades no âmbito da comemoração do Dia Mundial da Alimentação. Os alunos realizaram um jogo sobre alimentos saudáveis e não saudáveis e confeccionaram e provaram panquecas de banana e aveia.	Patrícia Capela, Mara Gomes, Catarina Costa	Alunos do 1.º ciclo	3 - Bom
1.º Semestre	Projeto ASP belong - LINA	Projeto dinamizado pelo ATV, dirigido às turmas do 8º ano	João Batalha	8.º - A_MX, 8.º - C_MX	4 - Muito Bom
1.º Semestre	"Vamos conhecer a unidade de PEA"	A turma da aluna inserida em unidade, visita a mesma, conhecem o espaço; Ouvem a história "Um menino especial"; Constroem um puzzle coletivo em que cada criança pinta uma peça do puzzle. Promover a inclusão, respeitando e compreendendo a diferença.	Nélia Rios, Catarina Costa	2.º - OC, 1.º - OC	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Direitos e Valores: os media na sociedade atual.	Relacionar Direitos Humanos com mass media.	Maria João Martins	11.º - G_LH, 11.º - I_LH	3 - Bom
1.º Semestre	Fruta desidratada...O que é? E como se faz?!	O que é a desidratação e quais as vantagens deste processo para a conservação dos alimentos? Neste projeto, com 2 sessões a realizar na escola, vamos perceber como se processa a desidratação, medir a quantidade de água que se perde neste processo; e os fatores que influenciam este método de conservação de alimentos.	Mara Gomes	4.º - OC, 3.º - OC	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Cerimónia para atribuição da bandeira Geoscola pelo Geoparque Oeste	Após a apresentação de todos os trabalhos realizados pela Escola Básica do Ramalhal e submetida a candidatura a geoscola, vai ser atribuída a bandeira Geoescola.	Amélia Figueiredo, Ana Isabel Guerra, Ana Augusto, Carlos Pereira, Cristina Basílio, Joana Veloso, Fátima Pereira, Maria de La Salette Remelhe, Norberto Monteiro, Sílvia Coelho, Sílvia Fraústo, Vera Paulo	4.º - RM, 3.º - RM, 2.º - A-RM, 2.º - B-RM, 1.º - B-RM, 1.º - A-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Formação de utilizadores	Realização de um scape room para descobrir os espaços e as regras da Biblioteca.	Simone Teodoro, Mara Gomes, Catarina Costa	4.º - OC, 3.º - OC, 2.º - OC, 1.º - OC	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Bioética em debate: Ciência, ética e direitos humanos	A bioética envolve questões complexas que surgem nas interseções entre a biologia, a medicina, a ética e os direitos humanos. Para discutir estas questões, realizaram-se debates sobre diversos dilemas éticos, nomeadamente: eutanásia, aborto, clonagem humana, experimentação em animais.	Filomena Rodrigues	11.º - PTAS	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Descobrir mais livros com marcador interativo - NFC	1. Apresentação e contextualização: 2. Distribuição dos marcadores NFC: 3. Experimentação e pesquisa orientada: 4. Requisição domiciliária Objetivos: - Integrar as tecnologias digitais no trabalho da biblioteca escolar para fomentar a inovação e a aprendizagem ativa. - Promover o prazer de ler e do desenvolvimento de competências de literacia da leitura; - Consolidar hábitos de leitura; - Utilizar, autonomamente e com segurança, as tecnologias e ferramentas digitais para pesquisar	Simone Teodoro, Carolina Correia, Ângela Romão	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 8.º - C_MX, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX	4 - Muito Bom

1.º Semestre	A natalidade e fecundidade em Portugal e na UE.	- Visionamento do documentário “Nós Portugueses. Nascer para não morrer”. - Realização de um questionário sobre o documentário. - Leitura e análise de informação estatística sobre a natalidade e fecundidade em Portugal” . - atividade realizada em três tempos letivos.	Susana Duarte	10.º - E_SE	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Debate sobre o fenómeno migratório em Portugal.	promover o debate sobre os impactes sociais e demográficos da imigração em Portugal.	Pedro Rodrigues	10.º - F_SE, 10.º - G_LH	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Juntos pelos Patudos	No âmbito da Educação para a Cidadania e da formação de valores como o respeito, a empatia e a solidariedade, será dinamizada uma campanha de recolha de alimentos, produtos de higiene e outros bens essenciais destinados a apoiar associações locais de proteção animal. A iniciativa envolverá todas as turmas da escola, desde o Pré-escolar ao 1.º Ciclo, incentivando a comunidade educativa a participar ativamente. Serão colocadas caixas de recolha na escola, devidamente identificadas, onde poderão ser entregues os donativos. No final da campanha, os bens recolhidos serão entregues à instituição parceira.	Vera Paulo, Susana Margarida Valente Braz, Sílvia Fraústo, Sílvia Coelho, Norberto Monteiro, Maria de La Salette Remelhe, Fátima Pereira, Joana Veloso, Elisete Moreiras, Cristina Basílio, Carlos Pereira, Ana Augusto, Ana Isabel Guerra, Amélia Figueiredo	4.º - RM, 3.º - RM, 2.º - A-RM, 2.º - B-RM, 1.º - B-RM, 1.º - A-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	4 - Muito Bom

1.º Semestre	“Impactos das Alterações Climáticas na agricultura portuguesa”	Leitura e análise de artigos de imprensa sobre os impactos das alterações climáticas na agricultura portuguesa.	Susana Duarte	11.º - E_SE, 11.º - H_LH	3 - Bom
1.º Semestre	A Proteção Civil vai à escola Incêndios na Escola	De modo a incentivar os alunos a desenvolver competências no âmbito da prevenção e autoproteção em caso de incêndio, o Serviço Municipal de Proteção Civil vai à escola para mostrar às crianças o que fazer nestes momentos cruciais.	Mara Gomes	4.º - OC, 3.º - OC	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Trabalho Colaborativo "PORTUGAL ASSIMÉTRICO?"	Realização e apresentação, ao grupo turma, de um trabalho colaborativo sobre as assimetrias sociodemográficas em Portugal - estudo comparativo entre dois municípios de Portugal. Visionamento da reportagem “As competências dos adultos portugueses: como estão os níveis de literacia e numeracia?” (SIC Notícias, 06/05/25).	Susana Duarte	10.º - E_SE	3 - Bom
1.º Semestre	Mechanicals	Exposição dos trabalhos das alunas do 11ºL	Nídia Pereira	11.º - L_AV	4 - Muito Bom

1.º Semestre	A Sombra da História	Nesta atividade, os alunos irão explorar as pinturas rupestres como uma forma de comunicação e de registo histórico. Através da técnica de cianotipia, uma forma de fotografia primitiva que utiliza a luz solar para revelar imagens, os alunos irão replicar figuras rupestres dos cinco continentes. O projeto tem como objetivo principal articular os conceitos de História com a aplicação prática de uma técnica que usa a luz e a sombra para criar uma "sombra" física de um momento histórico, tal como as pinturas rupestres usaram as paredes das cavernas para contar histórias.	Olga Moreira, Daniela Gomes, Cláudia Gigante, Cátia Agostinho, Julieta Moraes	7.º - A_HN, 7.º - B_HN, 7.º - C_HN	3 - Bom
--------------	----------------------	---	--	--	---------

1.º Semestre	Cartas de iões.	Construção de cartas de iões plastificadas, reutilizáveis (4 conjuntos). Acompanhadas de um guião de exploração e tabela de iões permitem uma estratégia para incremento da motivação, desafiando os alunos, em trabalho de grupo, a combinarem as cartas de modo a "formar" o maior número possível de compostos iónicos. A atividade integra ainda a pesquisa para resposta a uma questão relativa aos iões presentes na água do mar, no âmbito do PROJETO NR 360º, Erasmus. Insere-se nas Aprendizagens essenciais de 8º ano: "...com base numa tabela de iões, escrever a fórmula química ou o nome de compostos iónicos em contextos diversificados." Foi privilegiado o desenvolvimento de competências do perfil dos alunos: informação e comunicação; pensamento crítico e criativo; saber científico, técnico e tecnológico; relacionamento interpessoal.	Ana Isabel Francisco	8.º - A_HN, 8.º - B_HN	4 - Muito Bom
1.º Semestre	"De Mãos Dadas por Melhores Alimentos e um Futuro Melhor"	O desenho ilustrativo com propósito de comunicação/sensibilização para questões da atualidade. Realização de cartaz a submeter a concurso, no âmbito do dia Mundial da Alimentação. Sensibilizar para os Direitos Humanos: Inspirar ações por um mundo melhor, em que todas as pessoas tenham acesso a uma alimentação saudável. Consciencializar para a "função" da arte de âmbito social.	Rosário Lucas, Maria Manuel Damião	10.º - K_AV, 10.º - M_AV	4 - Muito Bom

1.º Semestre	"ARTE COM ENERGIA"	Sessão de sensibilização com o fim de desenvolver os conhecimentos dos alunos, sobre Energias Renováveis, a sua importância para a transição energética e os benefícios destas para a sustentabilidade e o futuro do planeta. Bem como as boas práticas para o consumo e poupança de energia.	Rosário Lucas	10.º - K_AV	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Comemoração do Dia do Sorriso	Os alunos, voluntariamente, desenharam e pintaram uma pedra/íman com um sorriso, para além disso, escrevem uma mensagem de ânimo para a comunidade escolar. Finalmente é montado um cartaz que fica afixado na Biblioteca.	Filomena Isidoro	Alunos da EBOC e da EB2,3 do Maxial	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Métodos contraceptivos disponíveis e utilizados; segurança proporcionada por diferentes métodos;	Visualização Documentário da RTP intitulado "Nós Portugueses: nascer para não morrer". Debate sobre a emancipação da mulher e o Planeamento familiar.	Pedro Rodrigues	10.º - F_SE, 10.º - G_LH	3 - Bom
1.º Semestre	Feira do doce de abóbora	Atividade proposta pelas famílias das quatro salas do pré-escolar para divulgar e manter a tradição local do aproveitamento de abóboras para confeção de doce.	Sílvia Coelho, Fátima Pereira, Joana Veloso, Ana Isabel Guerra	P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Comemoração do Dia Nacional de Prevenção do Cancro da Mama.	A comemoração do Dia Nacional de Prevenção do Cancro da Mama será dinamizada pelo 3ºPTAS e terá como objetivos principais: 1. Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do cancro da mama, através de iniciativas simbólicas como a formação de um laço humano e a criação de um laço gigante com balões, promovendo a solidariedade e a consciencialização. 2. Promover a partilha de mensagens de apoio, esperança e informação, com a afixação de frases inspiradoras e educativas em espaços visíveis da escola, incentivando a empatia e a reflexão sobre esta problemática. 3. Informar os alunos sobre fatores de risco, sinais de alerta e formas de prevenção do cancro da mama, através de sessões informativas dirigidas às turmas do 12.º ano, promovendo comportamentos de saúde responsáveis desde a juventude. 4. Envolver ativamente os alunos em ações de educação para a saúde, reforçando a importância da participação cívica e da promoção do bem-estar na com	Filomena Rodrigues, Ana Filipa Bailão Sousa	Alunos do 12.º ano (CCH e Cursos Profissionais)	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Pão por Deus	Confeção de pipocas e preparação de saquinhos para oferecer no pão por Deus. Convívio com os alunos da escola básica do Maxial. Reviver tradições.	Tânia Alexandre, Rui Inácio, Raquel Luís, Glória Alves	9.º - A_MX, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - B, 4.º - MX, 3.º - MX, 2.º - MX, 1.º - MX, P5 - 0-MX	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	A comemoração do Dia Mundial da Alimentação foi dinamizada pelo 2.º PTAS e teve como objetivos: 1. Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação equilibrada e saudável, através da exposição de cartazes informativos no átrio da escola sobre perturbações gastrointestinais e distúrbios alimentares, com o objetivo de prevenir comportamentos de risco e promover o bem-estar físico e mental dos alunos. 2. Estimular a participação ativa dos alunos em práticas sustentáveis e saudáveis, através do fabrico de sopa e pão, incentivando o consumo de alimentos simples, caseiros e nutritivos. 3. Reforçar os valores do trabalho em equipa, promovendo a venda dos produtos confeccionados (sopa e pão) para apoiar projetos escolares, envolvendo toda a comunidade educativa.	Filomena Rodrigues, Ana Filipa Bailão Sousa	11.º - PTAS	4 - Muito Bom
1.º Semestre	"Visita à la Carte"	Visita à Exposição Coletiva de João Francisco, "Paredes de Papel" e Ana Meireles, "Nós e os Bichos". Desenvolvimento da Literacia Artística.	Cláudia Gigante	8.º - B_HN	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Participação na atividade “Amigas Folhudas” – Descoberta e valorização das árvores e folhas	A atividade “Amigas Folhudas”, promovida pelo Centro de Educação Ambiental de Torres Vedras, tem como principal finalidade sensibilizar as crianças para a importância das árvores e das folhas no equilíbrio da natureza. Através de experiências diretas, as crianças terão oportunidade de observar, recolher e identificar diferentes tipos de folhas, relacionando-as com o tema do outono. Pretende-se desenvolver a curiosidade científica, a atenção ao detalhe, a observação e o respeito pelo meio ambiente, estimulando a consciência ecológica desde a infância. A atividade favorece também o contacto com a natureza e o desenvolvimento global das crianças, integrando-se nas áreas de Conhecimento do Mundo e Formação Pessoal e Social.	Dulce Santos	P5 - 0-MT	4 - Muito Bom
--------------	---	--	--------------	-----------	---------------

1.º Semestre	Alterações climáticas: como fazer a diferença?	As alterações climáticas são um problema global, mas a sua solução passa também por ações locais. Esta ação pretende sensibilizar para as causas e consequências das alterações climáticas, promovendo ações que cada um de nós pode realizar para fazer parte da solução. Objetivos: Sensibilizar para a problemática da poluição dos Oceanos; Divulgar e conhecer a informação disponível sobre as alterações climáticas; Sensibilizar para a importância da mudança de comportamentos. Enquadramento estratégico com Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030: ODS4; ODS7; ODS11; ODS13; ODS14; ODS15	Isabel Gomes	12.º - E_LH	4 - Muito Bom
1.º Semestre	"Visita à la Carte"	Visita à Exposição Coletiva de João Francisco, "Paredes de Papel" e Ana Meireles, "Nós e os Bichos". Desenvolvimento da Literacia Artística.	Cláudia Gigante	7.º - B_HN	4 - Muito Bom
1.º Semestre	"Visita à la Carte"	Visita à Exposição Coletiva de João Francisco, "Paredes de Papel" e Ana Meireles, "Nós e os Bichos". Desenvolvimento da Literacia Artística.	Cláudia Gigante	7.º - C_HN	4 - Muito Bom

1.º Semestre	A Terra Treme	Esta iniciativa é promovida pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil e procura chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo, mas que podem salvar vidas.	Amélia Figueiredo, Ana Isabel Guerra, Ana Augusto, Carlos Mesquita Pereira, Cristina Basílio, Elisete Moreiras, Joana Veloso, Fátima Pereira, Maria de La Salette Remelhe, Norberto Monteiro, Sílvia Coelho, Sílvia Fraústo, Vera Paulo	4.º - RM, 3.º - RM, 2.º - A-RM, 2.º - B-RM, 1.º - B-RM, 1.º - A-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Concurso que visa incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, através de problemas de Matemática que fazem sobretudo apelo à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação dos estudantes.	João Reis, Julieta Moraes	Aberto a inscrições	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Webnar: CANVA - Como Utilizar na Procura de Emprego	A identidade visual é parte essencial de um negócio, independentemente do setor. No entanto, pode ser um grande desafio para quem carece de conhecimentos em Design ou Marketing. É aí que o CANVA, uma plataforma online, que pode ser usada para editar imagens e criar designs de forma simples e intuitiva, além de ser uma grande aliada na procura na procura ativa de emprego. A atividade ocorrerá de forma síncrona e online, com o apoio da CMTV, correspondendo aos ODS 4 (Educação de Qualidade) e 8 (Trabalho Digno e Crescimento Económico).	Fernando Bernardes, Cátia Agostinho	EFA - SEC 3 (2025/2026) , EFA - SEC 4 (2025/2026)	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Magusto	Construção de um cartucho para castanhas, utilizando materiais recicláveis (pacote do leite por exemplo). Os alunos deslocar-se-ão para uma visita à instituição ASAS para interação com os idosos da instituição e realização de um lanche partilhado com castanhas assadas. Nessa interação pretende-se fazer partilha de canções, poemas, etc. Na deslocação pelas ruas da aldeia, os alunos terão que aplicar as regras de segurança rodoviária estudadas.	Maria José Santos, Maria João Brinquete	4.º - MT, 3.º - MT, 2.º - MT, 1.º - MT	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Magusto na Escola	Atividades alusivas ao Dia de São Martinho; degustação de castanhas assadas, por um assador de castanhas tradicional; entoação de canções; construção e decoração de cartucho; trabalhos diversos de expressão plástica. Objetivos: Conhecer costumes e tradições; Comemorar o Feriado Nacional de Torres Vedras; Promover o interesse pelas tradições do nosso concelho; promover o espírito de partilha e comunidade.	Fátima Pereira, Ana Isabel Guerra, Sílvia Fraústo, Ana Augusto, Amélia Figueiredo, Sílvia Coelho, Maria de La Salette Remelhe, Carlos Pereira, Cristina Basílio, Joana Veloso, Vera Paulo	4.º - RM, 3.º - RM, 2.º - A-RM, 2.º - B-RM, 1.º - B-RM, 1.º - A-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	4 - Muito Bom
1.º Semestre	"Visita à la Carte"	Visita à Exposição Coletiva de João Francisco, "Paredes de Papel" e Ana Meireles, "Nós e os Bichos". Desenvolvimento da Literacia Artística.	Cláudia Gigante	7.º - A_HN	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Magusto	Comemoração do Dia de São Martinho na Escola do Maxial com as crianças do Ji da Aldeia Grande e da Ereira. Serão assadas castanhas, no forno a lenha e será feita a comemoração do Magusto e a exploração da Lenda de São Martinho. Dar continuidade às tradições locais; Dar a conhecer a lenda de São Martinho.	Ana Paula Morgado, Rui Inácio, Tânia Alexandre, Débora Leandro	3.º - MX, 2.º - MX, 1.º - MX, 1.º - ER, P5 - 0-AG, P5 - 0-MX	3 - Bom

1.º Semestre	Ao encontro de HN - despertar história, sentidos e emoções	Na continuidade da atividade de arranque do ano letivo "(Re)descobrir HN, em colaboração com a professora Benedita Freitas (ex. professora do Agrupamento) e a sua turma na Universidade Sénior de TV, onde desenvolve o projeto "AO QUE SABEM AS PALAVRAS / despertar história, sentidos e emoções", fez-se um percurso pelos lugares de Dois Portos, Sirol e Bulegueira. O património religioso foi apresentado pelo aluno da ESHN Salvador Silvério e o enquadramento histórico e a sua ligação a HN pela professora Cacilda Costa. Em cada um dos locais, a professora Benedita Freitas leu poemas que, a partir da história, despertaram os "sentidos e emoções". Os destinatários da atividade foram os elementos da Universidade Sénior que participam no projeto referido. O objetivo: aprofundar os laços com a comunidade, interligando projetos do Agrupamento com projetos de outras instituições e com os espaços do património torriense.	Cacilda Costa	Comunidade	4 - Muito Bom
--------------	--	---	---------------	------------	---------------

1.º Semestre	Visita de Estudo ao Palácio Nacional de Queluz e Museu 3D FunArt	A visita de estudo ao Palácio Nacional de Queluz enquadra-se no estudo do módulo "A Cultura do Salão" e tem como objetivos motivar os alunos para o estudo do Rococó, consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas, promover nos alunos o espírito crítico e o sentido de apreciação estética, despertar nos alunos a importância da salvaguarda e preservação do património, compreender a defesa do património como um ato de cidadania. Da parte da turma, as turmas irão ao Museu 3D FunArt, com o objetivo de fazer os alunos conhecerem vários tipos de produtos multimédia; despertar o interesse nos alunos para áreas do saber, ciências e tecnologia, fomentar o gosto pelas disciplinas de programação, promover o desenvolvimento integral dos alunos, conhecer tecnologias que envolvem processos de programação.	Daniela Gomes, Carmen Caldeira	11.º - PTDCG, 11.º - PTMM	4 - Muito Bom
--------------	--	---	--------------------------------	---------------------------	---------------

1.º Semestre	Visita da “Ilha Exótica” – Descoberta de animais exóticos	Esta atividade tem como finalidade proporcionar às crianças uma experiência educativa e sensorial através do contacto direto e seguro com animais exóticos. A visita da “Ilha Exótica” permite observar e conhecer diferentes espécies, compreendendo as suas características, habitats, alimentação e comportamentos. Pretende-se despertar a curiosidade científica e o gosto pela descoberta, promover o respeito e a empatia pelos seres vivos, bem como desenvolver atitudes de cuidado e preservação da natureza. A atividade contribui ainda para o enriquecimento do projeto pedagógico do grupo, integrando-se nas áreas de conhecimento do mundo e formação pessoal e social.	Dulce Santos	4.º - MT, 3.º - MT, 2.º - MT, P5 - 0- MT	4 - Muito Bom
--------------	---	---	--------------	---	------------------

1.º Semestre	Visita à empresa M2C na zona industrial do Paúl-Torres Vedras	Visita de estudo à empresa de serralharia M2C especializada na prestação de serviços em série, nomeadamente corte a laser, soldadura robotizada, quinagem de alta precisão e maquinaria CNC. A atividade teve como objetivos proporcionar aos alunos o contacto direto com um ambiente industrial moderno, permitindo-lhes compreender as etapas e tecnologias envolvidas nos processos de fabrico metálico e relacionar os conteúdos abordados nas aulas com as suas aplicações práticas. Paralelamente, pretende-se promover o conhecimento sobre equipamentos e sistemas de automação utilizados na indústria metalomecânica, sensibilizar os alunos para as normas de segurança e qualidade no contexto laboral e despertar o interesse por áreas profissionais associadas à engenharia, à tecnologia e à produção industrial.	Sandra Santos	9.º - A_MX, 9.º - B_MX	4 - Muito Bom
--------------	---	--	---------------	---------------------------	---------------

1.º Semestre	A plástica das palavras	Os alunos do 11.º J visitaram a exposição “Arte Antiga em Torres Vedras”, no Museu Municipal Leonel Trindade, no convento da Graça, os azulejos do claustro desse convento, e o interior da Igreja da Graça, com o objetivo de reconhecerem características visuais do barroco português, e as interligarem com textos do Padre António Vieira, que leram e analisaram. Nas aulas de HCA refletiram acerca da ligação dos textos com as imagens, e, tomando como referência a estética barroca, criaram uma imagem, em tamanho de postal, e interligaram-na com um excerto de um dos Sermões do Padre António Vieira. Fundamentaram, em texto escrito, a proposta criativa apresentada.	Cacilda Costa	11.º - J_AV	4 - Muito Bom
1.º Semestre	A cor do meu céu	Os alunos da turma do 11.º K estiveram no Teatro Cine para assistirem à apresentação da peça “De que cor é o teu céu?” no dia 26 de outubro. Nas aulas de História da Cultura e das Artes refletiram acerca do impacto que esta experiência teve neles, ligando-o com os valores humanistas. Realizaram depois, trabalhos, em forma de postal, que traduzem as suas reflexões e emoções, com referências estéticas do estilo barroco, no âmbito da disciplina de HCA. Fundamentaram, em texto escrito, a proposta criativa apresentada.	Cacilda Costa	11.º - K_AV	4 - Muito Bom
1.º Semestre	"Visita à la Carte"	Visita à Exposição Coletiva de João Francisco, "Paredes de Papel" e Ana Meireles, "Nós e os Bichos". Desenvolvimento da Literacia Artística.	Cláudia Gigante	9.º - B_HN	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Seminário "Caminhos para a Longevidade"	O Seminário Caminhos para a Longevidade é um ponto de encontro para profissionais de saúde, decisores políticos, investigadores, associações de doentes, pessoas idosas, cuidadores, famílias, instituições sociais e sociedade civil, unidos pelo mesmo objetivo: debater soluções inovadoras, sustentáveis e humanizadas para o envelhecimento e as demências em Portugal.	Isabel Esteves, Ana Filipa Bailão Sousa	12.º - PTAS	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Visita ao Centro de Triagem do Lumiar	O Centro de Triagem do Lumiar, em Lisboa, é uma infraestrutura da Valorsul dedicada à separação e valorização de resíduos recicláveis, como papel, cartão, vidro, plástico e metal. É o maior centro de triagem de embalagens do país, com tecnologia avançada, incluindo leitores óticos e inteligência artificial. Todos os materiais são separados mecanicamente e manualmente para garantir que seguem para reciclagem, contribuindo para a economia circular e para um ambiente mais sustentável.	Isabel Gomes	12.º - E_LH	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Hastear da Bandeira Eco escolas e Bandeira Escola Azul	Celebrar o compromisso da escola com a sustentabilidade e a educação ambiental, reconhecido pelos programas Bandeira Azul e Eco-Escolas. Envolver toda a comunidade educativa na valorização das boas práticas ambientais e na preservação do património natural. Reforçar a cidadania ativa e o orgulho coletivo, promovendo atitudes responsáveis e o respeito pelo ambiente no dia a dia escolar.	Amélia Figueiredo, Ana Isabel Guerra, Ana Augusto, Carlos Pereira, Cristina Basílio, Elisete Moreiras, Joana Veloso, Fátima Pereira, Maria de La Salette Remelhe, Norberto Monteiro, Sílvia Coelho, Sílvia Fraústo, Vera Paulo	4.º - RM, 3.º - RM, 2.º - A-RM, 2.º - B-RM, 1.º - B-RM, 1.º - A-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	4 - Muito Bom
1.º Semestre	"A Filosofia aos nossos olhos" - Comemoração do Dia Internacional da Filosofia	Os alunos, tendo por base a unidade " Introdução à Filosofia e ao filosofar" criaram símbolos que representassem a filosofia. Objetivos: - Relacionar conceitos filosóficos com formas visuais. - Refletir sobre o papel da Filosofia na vida humana e na sociedade. - Refletir sobre o conceito de Filosofia e a atitude filosófica. - Representar temas centrais da Filosofia - Reconhecer o papel da razão, da dúvida e da argumentação no pensamento filosófico	Ana Martins	10.º - D_CT, 10.º - H_LH, 10.º - I_LH	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Visita de Estudo a Lisboa Games Week	O principal objetivo da visita de estudo é despertar o interesse alunos para áreas do saber - ciências e tecnologia. Os alunos vão conhecer processos e tecnologias de empresas que desenvolvem jogos, conhecer equipamentos tecnológicos de vanguarda mas também retro.	Ana Almeida	12.º - C_CT, 12.º - PTGPSI, 12.º - PTMM, 11.º - PTGPSI, 11.º - PTMM, 10.º - PTGPSI, 10.º - PTMM	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Programa "As Águias e Nós"	Projeto desenvolvido em parceria com o CAE e a SPEA (Sociedade Portuguesa para o Estudo da Aves) para sensibilizar os alunos para a importância que as águias e outras aves de rapina, têm no equilíbrio dos ecossistemas onde estão inseridas. Pretende-se dar a conhecer as águias e outras rapinas que habitam no nosso país, em particular no concelho de Torres Vedras, e saber como podemos ajudar e ser guardiões dos valores naturais da região. A atividade tem uma primeira sessão em sala de aula (em novembro), uma segunda sessão com uma saída de campo (em abril) e propõe ainda a dinamização de um projeto.	Sérgia Santos	8.º - A_HN, 8.º - B_HN	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Visita de Estudo à Fundação Calouste Gulbenkian e Oceanário de Lisboa	Concerto de música "A História da Música em 60 minutos" no Auditório da Fundação Calouste Gulbenkian e realização do atelier "Enigma a Bordo" e visita ao Oceanário de Lisboa.	Sérgia Santos, Eunice Santos	8.º - A_HN, 8.º - B_HN	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Campanha eleitoral - Parlamento dos Jovens	Entre 24/11 e 2/12, as listas de alunos candidatos a deputados irão fazer campanha na escola, para divulgar as suas propostas de medidas no âmbito da literacia financeira. O dia de eleições será a 4/12, definindo-se o dia anterior, 3/12, como o Dia de Reflexão. Todo o processo simula os principais procedimentos de umas eleições legislativas.	Eduarda Mota, Ana Paula Rodrigues	11.º - D_SE, 11.º - E_SE, 11.º - G_LH, 10.º - A_CT, 10.º - C_CT, 10.º - D_CT, 10.º - E_SE, 10.º - F_SE, 10.º - I_LH, 10.º - PTD	4 - Muito Bom
1.º Semestre	"A Magia da Igualdade"	A Magia da Igualdade é um projeto pedagógico de educação para a igualdade e para a não discriminação, da cantora Joana Espadinha. Tem como propósito ajudar as crianças do pré-escolar e do 1.º ciclo, a identificar, desconstruir e combater os estereótipos, preconceitos e consequentes atitudes discriminatórias, em diferentes áreas da sociedade e em diferentes situações do dia a dia.	Vera Paulo, Norberto Monteiro, Maria de La Salette Remelhe, Joana Veloso, Cristina Basílio, Amélia Figueiredo, Ana Augusto, Ana Isabel Guerra, Carlos Mesquita Pereira, Elisete Moreiras, Fátima Pereira, Susana Margarida Valente Braz, Sílvia Coelho, Sílvia Fraústo	4.º - RM, 3.º - RM, 2.º - A-RM, 2.º - B-RM, 1.º - B-RM, 1.º - A-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	4 - Muito Bom

1.º Semestre	"Visita à la Carte"	Visita à Exposição Coletiva de João Francisco, "Paredes de Papel" e Ana Meireles, "Nós e os Bichos". Desenvolvimento da Literacia Artística.	Cláudia Gigante	8.º - A_HN	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Palestra "Futuro Hoje"	Palestra de Luís Osório sobre a ideia de "Futuro", com enfoque na exploração de temas/perguntas apresentadas pelos alunos.	João Pedro Augusto, Eduardo Frutuoso, Graça Silva, Eduarda Mota, Cacilda Costa	11.º - G_LH, 11.º - J_AV	2 - Suficiente
1.º Semestre	Ciclo reprodutivo humano	Análise e exploração de esquemas e pequenos vídeos do ciclo reprodutivo humano. Observação de estruturas reprodutoras ao M.O -4 tempos	Manuela Gameiro	11.º - B_CT	3 - Bom
1.º Semestre	Direitos de autor e Inteligência Artificial	Sessão formativa, dinamizada pela professora bibliotecária, sobre o uso saudável, crítico e ético da IA em contexto pessoal e académico.	Eduarda Mota, Carla Coelho	EFA - Comp_Digitais - CCD - nível básico (2025/2026)	3 - Bom
1.º Semestre	Observação da Terra	Sessão plenária e sessão prática dedicadas à aplicação da Observação da Terra/Deteção Remota via Espaço na agricultura digital.	Susana Veiga, Maria do Carmo Francisco, Conceição Gonçalves, Célia Dóres	10.º - A_CT, 10.º - B_CT, 10.º - C_CT, 10.º - D_CT	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Laboratório Aberto	Esta atividade tem, como principal objetivo, despertar nos mais pequenos o gosto pela ciência, através da realização de experiências divertidas e didáticas no âmbito das Ciências Experimentais.	Ana Augusto	4.º - RM	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Visita ao centro histórico de Torres Vedras	Os alunos do 3.º ano irão começar a sua visita pelo Museu Municipal Leonel Trindade, com um guia, que após a visita nos conduzirá até ao Castelo de Torres Vedras. Durante o caminho serão feitas referências aos marcos históricos desta cidade. Um dos principais objetivos com esta atividade é promover o contacto com acontecimentos históricos da localidade.	Tânia Alexandre	3.º - MX	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Tech Makers	A atividade Techmakers, realizada no Cenfim de Torres Vedras, é uma iniciativa formativa enquadrada no projeto Manufacturing (MFG), que simula um ambiente real de produção industrial. Através de uma metodologia que alia tecnologia, trabalho prático e colaboração em equipa, a atividade permite aos alunos adquirir experiência nas diferentes fases do processo produtivo (planeamento, fabrico, montagem e teste de componentes e sistemas completos), proporcionando uma visão global do funcionamento de uma unidade industrial.	Sandra Santos	9.º - A_MX, 9.º - B_MX	4 - Muito Bom
1.º Semestre	"Visita à la Carte"	Visita à Exposição Coletiva de João Francisco, "Paredes de Papel" e Ana Meireles, "Nós e os Bichos". Desenvolvimento da Literacia Artística.	Cláudia Gigante	9.º - A_HN	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Visita ao Centro Municipal Florestal de Torres Vedras, no Maxial	Realização de uma visita ao Centro Municipal Florestal de Torres Vedras, no Maxial, com o objetivo de desenvolver atividades de sensibilização para o meio ambiente. Pretende-se, ainda, promover a criação de parcerias com a comunidade local, reforçando a ligação entre a escola e o meio envolvente.	Tânia Alexandre, Rui Inácio	4.º - MX, 3.º - MX, P5 - O-MX	3 - Bom

1.º Semestre	Sessão de sensibilização sobre o uso de trotinetes	Sessão de sensibilização sobre o uso de trotinetes Objetivos: - Promover uma utilização segura, responsável e sustentável das trotinetes, cumprindo as regras de segurança rodoviária e o respeito pelo espaço público. Informar os alunos sobre as normas de trânsito aplicáveis ao uso de trotinetes, com e sem motor elétrico. - Alertar para os riscos de acidentes e as consequências do uso indevido (excesso de velocidade, circulação em locais proibidos, distrações com telemóvel, etc.). - Promover comportamentos responsáveis e seguros, como o uso de capacete, a atenção aos peões e o respeito pelos sinais de trânsito.	Sérgia Santos	9.º - A_HN	3 - Bom
--------------	--	--	---------------	------------	---------

1.º Semestre	Visita de estudo à empresa Biselvidro	Visita de estudo à empresa Biselvidro, dedicada à transformação e comércio de vidro, com a finalidade de proporcionar aos alunos uma compreensão mais profunda dos processos físico-químicos envolvidos na produção e tratamento deste material. A atividade tem como objetivo observar as diferentes etapas de transformação do vidro, desde o corte e moldagem até aos processos de têmpera e reciclagem, relacionando os fenómenos de fusão, solidificação e alterações estruturais com os conteúdos abordados em aula. Pretendeu-se, assim, consolidar conhecimentos sobre as propriedades físicas e químicas dos materiais, promover a aplicação prática dos conceitos científicos em contextos industriais e sensibilizar os alunos para a importância da ciência e da tecnologia na inovação e sustentabilidade do setor vidreiro.	Sandra Santos	9.º - A_MX	3 - Bom
1.º Semestre	Ilustração Científica	Presença em aula de uma artista plástica e Ilustradora, Luísa Passos para dirigir um workshop de ilustração científica. Esta atividade insere-se no projeto/concurso "Energia e Arte". Tem por finalidade da a conhecer a linguagem técnica de ilustração científica, para posteriormente ser desenvolvida pelos alunos em contexto de na aula, até à sua conclusão, submissão a concurso.	Rosário Lucas	10.º - K_AV	4 - Muito Bom
1.º Semestre	English Speaking Countries	Exposição de trabalhos sobre países e territórios de língua oficial inglesa.	Marisa Almeida	11.º - G_LH, 11.º - H_LH, 11.º - I_LH, 11.º - L_AV	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Museu do Carnaval na escola	Uma representante do Museu do Carnaval de Torres Vedras, inserido no Centro de Artes e Criatividade, irá à escola dinamizar uma atividade relacionada com o tema "Carnaval de Torres Vedras" onde os alunos poderão explorar as figuras mais importantes desta festividade e construir a sua própria "Carnaval TV".	Débora Leandro	1.º - ER	4 - Muito Bom
1.º Semestre	As profissões dos nossos pais: todas são importantes.	Vinda de pais/familiares à turma apresentar as suas profissões, funções, importância, relevo para a sociedade.	Glória Alves	2.º - MX, 1.º - MX	3 - Bom
1.º Semestre	A natureza dos juízos ético-morais.	Reflexão ética e debate sobre a natureza dos juízos ético-morais.	Maria João Martins	10.º - C_CT	3 - Bom
1.º Semestre	Candy Christmas	Realização de árvore de Natal do estabelecimento de ensino pelos alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico. A Árvore de Natal foi decorada com os trabalhos de todos os alunos dos 7º, 8º e 9º ano.	Nídia Pereira	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 8.º - C_MX, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX	4 - Muito Bom
1.º Semestre	"Dinheiro em Cena"	Representação e exposição de situações quotidianas relacionadas com provérbios financeiros. Esta atividade contempla a UFCD4, mais precisamente o objetivo "Utiliza terminologias adequadas na definição de orçamentos familiares e no preenchimento de formulários de impostos, aplicando tecnologias que facilitam cálculos, preenchimentos e envios".	Vanda Falcão, Carolina Correia	Formandos da ESHN	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Angariação de bens essenciais	No âmbito da comemoração do dia Universal dos Direitos das Crianças, foi feita, durante o mês de novembro uma angariação de bens essenciais para serem entregues no Centro Comunitário de Torres Vedras.	Glória Alves, Débora Leandro, Rui Inácio, Tânia Alexandre, Ana Paula Morgado	4.º - MX, 3.º - MX, 2.º - MX, 1.º - MX, 1.º - ER, P5 - O-AG, P5 - O-MX	3 - Bom
1.º Semestre	BEBRAS: Desafio Internacional de Pensamento Computacional	O Bebras visa promover o Pensamento Computacional entre alunos, professores e restantes atores da comunidade escolar. Alunos do 3º ao 12º ano de escolas de língua oficial portuguesa, públicas ou privadas, podem participar. O Bebras é mais do que um simples desafio. Representa o compromisso e a paixão de várias entidades e indivíduos em Portugal que trabalham para promover o Pensamento Computacional entre estudantes de todas as idades.	Steven Silva, Matilde Rebello, Liliana Sofia Franco Guerreiro, Cristiana Barata	12.º - PTC, 11.º - A_CT, 11.º - B_CT, 11.º - C_CT, 11.º - D_SE, 11.º - G_LH, 11.º - I_LH, 11.º - PTC, 11.º - PTAS, 10.º - A_CT, 10.º - B_CT, 10.º - C_CT, 10.º - D_CT, 10.º - E_SE, 10.º - F_SE, 10.º - L_AV, 10.º - M_AV, 10.º - PTGPSI, 9.º - A_HN, 9.º - B_HN, 9.º - C_HN, 7.º - A_HN, 7.º - B_HN, 7.º - C_HN	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Campanha "Cabazes de Natal" na escola.	A atividade consiste na promoção da recolha de bens alimentares junto da comunidade educativa. Segue-se a organização e distribuição dos produtos recebidos com alunos do 3.º ciclo por diversos caixotes, finalizando-se com o embalamento dos mesmos. Para acompanhar os alunos produzirão um postal de Natal que serão afixados aos cabazes. Junto da D. Anabela da secretaria far-se-á o levantamento das famílias mais carenciadas da EB2,3 de Maxial e contactar-se-á as mesmas para virem fazer o levantamento dos respetivos cabazes à escola. O registo fotográfico da atividade será enviado para o jornal Piropo.	João Reis, Elisabete Paulo	Comunidade educativa	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Atividade de integração (alunas alemãs)	Em parceria com a Mediadora Linguística e Cultural, será promovido um pequeno lanche dinamizado pela encarregada de educação das duas alunas de origem alemã. Os restantes encarregados de educação e/ou familiares dos alunos serão convidados a participar nesta iniciativa. Esta atividade tem como principal objetivo fomentar momentos de convívio, partilha e integração entre os alunos e as respetivas famílias, contribuindo para o reforço dos laços da comunidade educativa.	Inês Santos Hipólito, Débora Leandro	1.º - ER	2 - Suficiente

1.º Semestre	Visita guiada às exposições patentes no Centro de Artes e Criatividade (CAC) e workshop "O meu Carnaval em Cartaz"	Visita Guiada e participação num Workshop de ilustração de cartaz, visando reforçar os conteúdos leccionados em aula: Elementos da comunicação visual, O cartaz. Estimular a criatividade.	Célia Espada	10.º - PTDCG	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Desafio "Natal Amarelo 2025"	Construção de uma árvore de natal com embalagens Tetra Pak da Compal. Trabalhar o tema da Economia Circular, redução do impacto ambiental e utilização sustentável dos recursos. Transformar o "lixo" em "obra de arte", através da criatividade, criando uma árvore de natal com significado ambiental.	Carla Oliveira	6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Parlamento dos Jovens - Literacia financeira. Os jovens contam	Apresentação, em sessão pública, as propostas de medidas no âmbito da literacia financeira. Todo este processo procurará simular os principais procedimentos das eleições legislativas.	Teresa Nunes	11.º - G_LH	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Debate pela liberdade	Visionamento do filme "Debate pela Liberdade". Reflexão sobre a luta pelos Direitos Humanos através da educação.	Teresa Nunes	11.º - D_SE, 11.º - E_SE, 11.º - G_LH	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Ajuda-me a Ajudar-te!	A atividade será desenvolvida em 3 sessões e tem como objetivo alertar para a importância da preservação dos insetos pelo seu papel ecológico e pela sua influência nos recursos naturais e na agricultura.	Débora Leandro	1.º - ER	3 - Bom
1.º Semestre	Rémoras do mundo	Pesquisa e apresentação de individualidades que se destacaram/destacam ao serviço do bem comum	Ana Assunção	11.º - C_CT, 11.º - F_LH	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Dia Mundial da Diabetes	Atividades que assinalam o Dia Mundial da Diabetes: elaboração de cartazes e flyers, sessão de sensibilização com endocrinologista e enfermeira da consulta de diabetes da clínica CUF Torres Vedras, sessões de sensibilização para as turmas de 9º ano e uma sessão de sensibilização para AO da Escola Sede. 10 horas (total)	Filomena Rodrigues, Ana Filipa Bailão Sousa	12.º - PTAS, 9.º - A_HN, 9.º - B_HN, 9.º - C_HN	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Visita ao Quake e ao Palácio da Ajuda	Uma incrível viagem no tempo a 1755 que permite reviver o acontecimento mais dramático e transformativo de Lisboa - o Terramoto de 1755. Uma viagem inesquecível aos interiores autênticos da casa dos reis de Portugal	Bárbara Matos	6.º - A, 6.º - B	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Centro de Educação Ambiental-"Viagem pelo Céu Noturno"	A visita ao Centro de Educação Ambiental-"Viagem pelo Céu Noturno", será de grande relevância pedagógica, uma vez que permitirá aos alunos consolidar e aprofundar os conhecimentos de Físico-Química de forma prática e visual. Irá proporcionar a observação direta de fenómenos astronómicos, facilitando a compreensão de conceitos como os movimentos da Terra e da Lua, as fases lunares, a posição de planetas, estrelas e constelações, bem como os efeitos da gravidade. Para além da componente científica, a visita permitirá estimular a curiosidade, o interesse pela Ciência e a capacidade de observação e reflexão, promovendo uma aprendizagem ativa e significativa. A atividade terá a duração de 2 horas, 1 hora para cada uma das turmas do 7º ano.	Sandra Santos	7.º - A_MX, 7.º - B_MX	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Adolescência - relacionamentos saudáveis Vs. relacionamentos abusivos;	Leitura e reflexão de vários textos e visionamento de vídeos sobre relacionamentos abusivos, como evitá-los, como e a quem dar o alerta em contraste com relacionamentos saudáveis.	Eunice Santos	11.º - PTGPSI	3 - Bom
1.º Semestre	Ser Humano em tempos desumanos	Depois da análise das atrocidades nazis, os alunos fazem pesquisa para elaboração de cartazes sobre personalidades que se distinguiram por salvarem judeus. Será feita uma exposição no dia 10 de dezembro.	Célia Reis	12.º - E_LH, 12.º - F_LH	3 - Bom

1.º Semestre	"Aqui mora a Filosofia", a propósito da celebração do Dia Mundial da Filosofia.	A iniciativa pretende criar "portas" de filósofos (como se tratasse da morada de Sócrates, Aristóteles, Platão,...) através do mote "Aqui mora Sócrates", por exemplo. Procura ainda dar vida às camisolas de equipa (criada pelos alunos) colocando em movimento a Filosofia e o filosofar. Sublinham-se, assim, os seguintes objetivos: Destacar a importância do pensamento crítico para o exercício coletivo de uma cidadania ativa e autónoma; fortalecer a reflexão crítica despertando o confronto racional de opiniões.	Luísa Condesso	11.º - H_LH, 11.º - I_LH, 10.º - F_SE, 10.º - G_LH, 10.º - L_AV	4 - Muito Bom
1.º Semestre	O papel da Filosofia no Mundo Atual.	Elaboração de um cartaz relacionado com a temática " A filosofia: reflexão crítica e consciência ambiental".	Maria João Martins	10.º - E_SE	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Elaboração de postais de Natal com mensagens de Natal	Os alunos terão de elaborar, em pares ou individualmente, um postal de Natal decorado e com mensagens de Natal. Esses postais serão usados para decorar uma árvore de Natal que estará na entrada da escola, no período que antecede o Natal.	Marisa Almeida, Eunice Santos	9.º - A_HN, 9.º - B_HN, 9.º - C_HN, 7.º - A_HN, 7.º - B_HN	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Proteção Civil vai à escola - Incêndios proteção e intervenção	Os Bombeiros Voluntários de Torres Vedras e o Serviço Municipal de Proteção Civil procuram informar a população sobre medidas de autoproteção em situação de incêndio urbano, de forma a fortalecer a resiliência comunitária e promover uma cultura de segurança.	Catarina Costa	2.º - OC, 1.º - OC	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Celebrating Thanksgiving	Propõe-se que os alunos do 8º ano elaborem um objeto em 3D alusivo à festividade celebrada em países de língua inglesa, seguida de uma exposição no átrio de entrada da escola para que toda a comunidade possa visualizar e tomar conhecimento.	Eunice Santos	8.º - A_HN, 8.º - B_HN	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Magusto	As crianças vão celebrar o magusto, assando castanhas e degustando as mesmas.	Catarina Costa, Mara Gomes, Patrícia Capela	Alunos do 1.º ciclo	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Visita de Estudo- Kidzania.	Com esta atividade pretende-se explorar as diferentes profissões bem como as suas características.	Patrícia Capela, Mara Gomes, Catarina Costa	Alunos do 1.º ciclo	3 - Bom
1.º Semestre	"Nós e os filósofos"	Exposição de cartazes dos filósofos das diferentes épocas: Antiguidade, Medieval, Modernidade e contemporânea. Objetivos: - Conhecer e explorar a história da filosofia; - Criar um cartaz original e criativo acerca da informação recolhida.	Isabel Chaparro	11.º - C_CT, 11.º - D_SE, 11.º - F_LH, 11.º - J_AV	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Dia Nacional do Pijama	Comemoração do Dia Nacional do Pijama, dia educativo e solidário em que crianças ajudam outras crianças. Neste dia as crianças do pré-escolar e do primeiro ciclo vêm de pijama para a escola e desenvolvem atividades educativas e divertidas. Será também lançado o desafio aos pais e/ou outro familiar para que possam vir à escola de pijama e participar nas atividades do dia.	Vera Paulo, Sílvia Fraústo, Sílvia Coelho, Norberto Monteiro, Maria de La Salette Remelhe, Fátima Pereira, Joana Veloso, Elisete Moreiras, Cristina Basílio, Carlos Pereira, Ana Augusto, Ana Isabel Guerra, Amélia Figueiredo	4.º - RM	4 - Muito Bom
1.º Semestre	"Visita à la Carte"	Visualização de obras de arte de forma individualizada. Promover a observação, o diálogo, a reflexão e a partilha de opiniões	Vera Canas	2.º - MX, 1.º - MX	3 - Bom
1.º Semestre	Ratinhos de laboratório na biblioteca	Na semana de 24 a 28 de novembro, as diferentes turmas e grupo da EB/JI de Monte Redondo irão ouvir a leitura de diferentes histórias (escolhidas pelo professor bibliotecário), a partir das quais farão atividades experimentais.	Fernanda Santos, Andreia Caldas, Ana Fialho	4.º - MR, 3.º - MR, 2.º - MR, 1.º - MR, P5 - 0-MR	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Visita de Estudo à Quinta da Regaleira, em Sintra.	Os alunos visitarão a Quinta da Regaleira, no âmbito do estudo da "Mensagem", de Fernando Pessoa. Nesta quinta, poderão observar representações arquitetónicas da simbologia templária, rosacruziana e maçónica patente no texto pessoano.	Helena Teresa Silva Barrinha	12.º - E_LH	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Projeto Eco-Código - Pesquisa e elaboração dos códigos (TIC/CID e Português)	Cada turma realizou uma pesquisa, no âmbito das disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e Tecnologias da Informação e Comunicação, que resultou na elaboração de 10 frases, posteriormente revistas com a colaboração da disciplina de Português, destinadas a integrar o Eco-Código da turma, no âmbito do projeto Eco-Escolas, enquanto produto integrado na dimensão do Desenvolvimento Sustentável.	Miguel Miranda, Cristiana Barata, Carolina Correia, Ângela Romão	8.º - A_HN, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX	4 - Muito Bom
1.º Semestre	*Os nossos Anjinhos!"	*Organização da atividade a realizar como composição de "Anjinhos de Natal", tendo o Docente antecipadamente composto os mesmos com 4 círculos recortados de livros e revistas a reciclar. *Estes "Anjinhos" foram colocados nas mesas do refeitório, ao dispor das Crianças que estavam em tempo de lazer e recreio. *Cada Criança escolheu o seu e decorou o mesmo com materiais diversos de escolha livre, colocados ao seu dispor: pompons, estrelas, corações,...	Sónia Silva	4.º - MR, 3.º - MR, 2.º - MR, 1.º - MT	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Dia do Pijama - Ajudar a Renascer	Comemoração do Dia do Pijama, com o intuito de recolher bens essenciais, junto das famílias dos alunos e da comunidade para serem entregues ao Centro Comunitário de Torres Vedras - Renascer.	Ana Paula Morgado, Tânia Alexandre, Rui Inácio, Débora Leandro, Vera Canas	4.º - MX, 3.º - MX, 2.º - MX, 1.º - ER, P5 - 0-AG, P5 - 0-MX	3 - Bom
1.º Semestre	Crise de 1929: O falhou...	Análise das causas da crise de 1929 e propostas de resolução a nível das empresas e governamental.	Fernanda Gonçalves	12.º - G_LH	4 - Muito Bom

1.º Semestre	"O Natal chegou!"	*Confeção de "Anjos e Estrelas" com a reutilização de folhas de livros a reciclar. *Os "Anjos" são compostos por 4 círculos recortados das folhas dos livros; as "Estrelas" são compostas e recortadas com a utilização da técnica origami. *Decoração do espaço Biblioteca com os mesmos.	Sónia Silva	Alunos do 1.º ciclo	4 - Muito Bom
1.º Semestre	(Re)Descobrir as Áreas Rurais! - As Oportunidades de Desenvolvimento Rural	Trabalho colaborativo relativo às temáticas "O desenvolvimento sustentável das áreas rurais" e "Práticas Agrícolas Ecológicas".	Susana Duarte	11.º - E_SE, 11.º - H_LH	3 - Bom
1.º Semestre	Parlamento dos Jovens - Literacia Financeira e Empreendedorismo	Os alunos tomam conhecimento das diferentes propostas a concurso no Parlamento dos Jovens, no âmbito da Literacia Financeira, fazem mais propostas, apresentam-nas e debatem-nas. Posteriormente, participam na eleição dos deputados.	Helena Abelho	10.º - K_AV	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência - atividades no horário de EF da turma	Data comemorativa da inclusão das pessoas com deficiência com atividade física adaptada. Atividades de Goalball e desporto adaptado	Patrícia Cataludo	Comunidade educativa	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Sensibilização para o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Leitura e exploração de um livro elaborado por mim (alusivo ao tema), com o intuito de fomentar um diálogo que sensibilize para o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência (3 de Dezembro) de forma a promover a compreensão e os direitos, combater preconceitos e construir uma sociedade verdadeiramente inclusiva.	Inês Oliveira Fernandes, Glória Alves	2.º - MX, 1.º - MX	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Eleições à Sessão Escolar (Parlamento dos Jovens)	Após a campanha eleitoral, os alunos irão exercer o seu direito de voto, elegendo os 31 deputados à Sessão Escolar (será utilizado o método D' Hondt, de acordo com as orientações da Assembleia da República).	Eduarda Mota, Ana Paula Rodrigues	Alunos do ensino secundário	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Palestra aberta à comunidade educativa dinamizada por elementos do Gabinete de Apoio à Deficiência Visual da CMTV. Esta ação tem como principal objetivo sensibilizar para o reconhecimento das capacidades e competências das pessoas com deficiência, na promoção dos seus direitos e no combate à discriminação com base na deficiência.	Isabel Esteves	12.º - PTAS, 12.º - PTC, 11.º - PTG, 11.º - PTAS, 10.º - PTAS	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	No âmbito do Domínio de Autonomia Curricular das turmas do 1.º ano dos cursos profissionais, os alunos irão desenvolver trabalhos relacionados com os direitos humanos, nomeadamente a Declaração Universal dos Direitos Humanos, apostando na sua divulgação à comunidade.	Filipa Duque, Joana Ferreira, Leopoldo Ferreira, Cátia Lino, Cátia Agostinho	10.º - PTD, 10.º - PTGPSI, 10.º - PTDCG, 10.º - PTAS, 10.º - PTG, 10.º - PTMM	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Carnaval em movimento - Viagem imaginada	Esta atividade (oficina) convida os participantes a embarcar numa viagem imaginária pelo universo do Carnaval de Torres Vedras, explorando os seus momentos mais emblemáticos, os ritos, as personagens carnavalescas e a riqueza simbólica desta festa tradicional, mas dentro de um contexto de criação artística e narrativa.	Dulce Santos	P5 - 0-MT	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Mensagem de Natal	Elaboração de Postais de Natal para oferecer a várias entidades.	Fernanda Santos, Andreia Caldas, Ana Fialho	3.º - MR, 2.º - MR, 1.º - MR, P5 - 0-MT	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Corta Mato de escola	Realização do corta mato de escola para seleção dos representantes da escola para o corta mato da CLDE oeste.	Patrícia Cataludo, Hugo Cordeiro, Helena Rodrigues, Carlos Mesquita Pereira	Alunos da ESHN	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Workshop de Bolachas de Aveia - APECI	A atividade consiste num workshop culinário, dinamizado pelos utentes da APECI e acompanhados pelos seus educadores, no qual as crianças participam na confeção de bolachas de aveia. Este momento promove a interação entre grupos diferentes, proporcionando uma experiência sensorial, colaborativa e inclusiva. As crianças observam, participam em pequenos passos da receita e convivem com os utentes da instituição, valorizando a diversidade e o trabalho partilhado.	Dulce Santos	P5 - 0-MT	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Visita de estudo ao Serviço de Esterilização Comum dos Hospitais (SECH) e Serviço de Dietética e Nutrição do Hospital Lusíadas de Lisboa	Conhecer e compreender as atividades exercidas pelo Técnico de Esterilização e a importância de os procedimentos e normas serem rigorosamente respeitados de modo a assegurar a eficaz gestão e reprocessamento de dispositivos médicos e, desta forma, responder às necessidades das unidades hospitalares. Conhecer e compreender a rotina dos profissionais que se dedicam a planificar, conceber e fornecer refeições saudáveis, nutritivas e adaptadas às características individuais de cada um dos utentes da instituição, tendo sempre presente o princípio de que uma boa nutrição é fundamental para a saúde do indivíduo.	Isabel Esteves	12.º - PTAS	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Alterações climáticas: como fazer a diferença?	A atividade teve como principal objetivo promover uma resposta integrada às diversas problemáticas associadas às alterações climáticas, contribuindo para posicionar o Município de Torres Vedras na linha da frente, a nível nacional, no que respeita à reflexão teórica e à prática sobre esta temática. Neste âmbito, o docente Fernando Bernardes dinamizou a ação de sensibilização “Alterações Climáticas: como fazer a diferença?”, indicada pela Coordenadora dos Cursos Profissionais, Isabel Gomes, e fomentada pela Câmara Municipal de Torres Vedras.	Fernando Bernardes	12.º - D_SE, 12.º - PTGPSI, 12.º - PTMM	4 - Muito Bom

1.º Semestre	A importância dos afetos e a empatia!	Os afetos e a empatia são fundamentais para a convivência humana, permitindo compreender e partilhar as emoções do outro. Através da arte representar sentimentos e relações de forma simbólica, explorando gestos, expressões e interações entre pessoas. A tinta da china, com a sua expressividade e contraste, também permite traduzir emoções — a intensidade do traço, a densidade do preto e as transparências das aguadas podem sugerir ternura, tensão, ligação ou distância.	Graça Silva	12.º - I_AV, 12.º - J_AV	4 - Muito Bom
1.º Semestre	O Urbanismo Romano	Exposição de trabalhos sobre a temática com desenhos, cartazes, pinturas e maquetas.	Ana Isabel Costa	10.º - G_LH, 10.º - H_LH, 10.º - I_LH	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Deslocação ao FAB LAB	Integrado no projeto Afetos ...com História(s), a turma do 9º A vai construir no FAB LAB lembranças para entregar na visita de Natal ao Lar da Casa do Povo do Maxial.	Isabel Rodrigues	9.º - A_MX	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Natal com o ASAS	Realizar-se-á uma atividade intergeracional com os idosos da instituição ASAS, onde se realizarão trabalhos em conjunto alusivos ao Natal. Após a realização dos trabalhos, far-se-á um lanche partilhado.	Maria José Santos, Maria João Brinquete	4.º - MT, 3.º - MT, 2.º - MT, 1.º - MT	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Sessão Escolar do Parlamento dos Jovens	Sessão de debate entre os 31 deputados, na qual serão eleitos os deputados que representarão a Escola na Sessão Distrital e na qual serão definidas as 3 medidas a ser apresentadas, assim como a Carta de Recomendação da Escola.	Eduarda Mota, Ana Paula Rodrigues	11.º - C_CT, 11.º - D_SE, 11.º - E_SE, 11.º - G_LH, 10.º - A_CT, 10.º - D_CT, 10.º - E_SE, 10.º - F_SE,	4 - Muito Bom

				10.º - I_LH, 10.º - PTD	
1.º Semestre	Torneio Inter turmas 3x3 de basquetebol	Torneio Inter turmas 3x3 de basquetebol, realizado nos últimos dias de aulas antes da interrupção do natal	Sérgio Martins, Patrícia Cataludo, Nuno Garcia, Carlos Mesquita Pereira	Alunos da ESHN	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Circo no coliseu	Os alunos da EB/JI irão assistir ao espetáculo "Circo no Coliseu", no Coliseu dos Recreios.	Fernanda Santos, Andreia Caldas, Ana Fialho	4.º - MR, 3.º - MR, 2.º - MR, 1.º - MR, P5 - 0-MR	4 - Muito Bom
1.º Semestre	«Christmas Carols»	Apresentação de canções de natal, cantadas e tocadas por cada uma das turmas do 2ºCiclo, inseridas na programação de natal da Rádio Radical, na modalidade de música ao vivo.	João Batalha, Ilda Lucas	Alunos do 2.º ciclo	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Sessão Informativa Bullying	Sessão Informativa Bullying / Comportamentos Agressivos: Aumentar o conhecimento sobre os vários tipos de bullying e comportamentos agressivos. Desenvolver competências de comunicação interpessoal e de resolução de conflitos de forma não-violenta. Aprender a identificar e reportar situações de bullying e cyberbullying a adultos. Promover a empatia, o respeito pela diversidade e a importância de não ficar indiferente.	Cristiana Barata, Andreia Drumond	8.º - B_MX, 8.º - C_MX	3 - Bom
1.º Semestre	Sessão de esclarecimento no CLAIM (Centro Local de Apoio e Integração ao Migrante) - Projeto "Integrar. PT".	Projeto "Integrar. PT" Sessão de esclarecimento no CLAIM (Centro Local de Apoio e Integração ao Migrante), dinamizada em parceria com a Educadora Social, Dra. Magda Alemão.	Susana Duarte, Pedro Rodrigues, Magda Alemão	Alunos PLNM	3 - Bom
1.º Semestre	O mundo no Natal do Monte	Serão apresentadas estações com jogos, vídeos ou exposições que representem as diferentes culturas dos alunos que frequentam a nossa escola (ex.: Brasil, Bangladesh, Colômbia, Angola, Venezuela, Colômbia).	Fernanda Santos, Andreia Caldas, Ana Fialho	4.º - MR, 3.º - MR, 2.º - MR, 1.º - MR, P5 - 0-MR	3 - Bom

1.º Semestre	Festa de Natal	Realizar-se-á uma festa de Natal conjunta com os alunos da EB e do JI de Matações e os respetivos EE, com várias apresentações. De seguida far-se-á um lanche partilhado entre todos os intervenientes.	Maria José Santos, Maria João Brinquete	4.º - MT, 3.º - MT, 2.º - MT, 1.º - MT, P5 - 0-MT	4 - Muito Bom
1.º Semestre	24ª edição da Maratona de Cartas	A Maratona de Cartas é uma iniciativa da Amnistia Internacional que mobiliza milhões de pessoas na defesa dos direitos humanos. Nesta atividade, os alunos escreveram cartas em apoio a pessoas e comunidades cujos direitos estão a ser violados, contribuindo para a sensibilização e promoção da justiça.	Dina Lourenço	11.º - PTGPSI, 11.º - PTDCG, 11.º - PTC	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Fake News	Trabalho de pesquisa sobre notícias falsas, realizada na Biblioteca Escolar. Objetivos específicos: Compreender o conceito de fake news e identificar as suas principais características; Reconhecer a diferença entre informação verdadeira, desinformação e manipulação da informação; Analisar textos jornalísticos e digitais, avaliando a sua credibilidade e intenção comunicativa; Identificar estratégias linguísticas e discursivas utilizadas na criação e divulgação de fake news.	Beatriz Martins	10.º - B_CT, 10.º - H_LH	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Afetos na adolescência	Visualização de um filme e posterior discussão do seu conteúdo. Análise na vertente dos afetos na adolescência (PEST).	Lurdes Oliveira	10.º - E_SE, 10.º - G_LH, 10.º - I_LH, 10.º - K_AV	4 - Muito Bom

1.º Semestre	One World, Many Cultures	Criação de um Padlet sobre diversidade cultural. Após pesquisa, leitura de textos, visualização de vídeos e discussão de ideias, os alunos fizeram apresentações sobre o tema "Um mundo, muitas culturas". Para além de se ampliar o conhecimento sobre o mundo, os alunos desenvolvem empatia e respeito por outras realidades/ culturas/tradições.	Lurdes Oliveira	11.º - J_AV	4 - Muito Bom
1.º Semestre	*Uma Árvore para todos Nós!"	*Decoração da entrada de acesso à Biblioteca da sede do Agrupamento, de acordo com a época festiva o Natal. *Composição e decoração de uma Árvore de Natal, numa parede de vidro acrílico. *Ao longo da estrutura da mesma, foram registadas "Palavras" (Amor, Paz, Abracinho, Família, Comunidade,...), como composição da partilha de "Mensagens" de acordo com a celebração da época festiva. *Foram também colocadas tiras/fitas compostas com folhas de revistas enroladas e algumas fitas brilhantes, e uma Estrela como adorno da Árvore de Natal.	Sónia Silva	Comunidade educativa	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Maratona de Cartas	Mais do que um exercício de escrita, um gesto de cidadania, empatia e compromisso com os Direitos Humanos. Cada carta foi uma ponte entre a nossa Escola e o Mundo, uma semente de justiça que nasce da mão de cada aluno.	Teresa Nunes	11.º - D_SE, 11.º - E_SE, 11.º - G_LH	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Interação com a comunidade local.	Ao longo do mês de dezembro foram dinamizadas diversas atividades com envolvimento da comunidade local, promovendo o espírito de partilha, solidariedade e cooperação. Entre as iniciativas realizadas, destaca-se a elaboração de postais de Natal destinados a utentes do hospital, com o objetivo de transmitir mensagens de carinho, esperança e proximidade nesta época festiva. Foram igualmente confeccionados postais de Natal que posteriormente foram distribuídos pela comunidade do Maxial, reforçando os laços entre a escola e a comunidade envolvente. Realizou-se ainda um almoço piquenique, no último dia de aulas de dezembro, um grande momento de convívio e socialização.	Glória Alves, Tânia Alexandre, Rui Inácio	4.º - MX, 3.º - MX, 2.º - MX, P5 - 0- MX	4 - Muito Bom
1.º Semestre	La Galette des Rois	Pesquisa da tradição Elaboração e degustação da iguaria	Isabel Rodrigues	8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 8.º - C_MX, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Desenho do Corpo Humano.	Desenho do corpo humano e análise das diferenças corporais de género.	Luís Ferreira	11.º - K_AV	3 - Bom
1.º Semestre	Conhecer Lisboa	Visita de Estudo a Lisboa a locais emblemáticos e culturais da cidade. Roteiro a designar.	Susana Duarte, Pedro Rodrigues, Helena Abelho, Ana Assunção	Alunos de PLNM	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Visita Guiada e Workshop - Centro de Artes e Criatividade	Visita Guiada e participação num Workshop de ilustração de cartaz, visando reforçar os conteúdos leccionados em aula: Elementos da comunicação visual, O cartaz. Estimular a criatividade.	Célia Espada	12.º - PTDCG	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Palestra sobre Psicologia do Desporto.	A palestra, dinamizada pela Psicóloga do Torreense, dirige-se aos alunos de Psicologia do Curso de Desporto e tem como principais objetivos: Explicar o papel do Psicólogo Desportivo; Mostrar a importância da preparação psicológica para o rendimento desportivo; Refletir sobre estratégias de motivação; Aprender a lidar com a pressão competitiva. Promover o equilíbrio emocional dos atletas; Consolidar conteúdos da disciplina de Psicologia, reforçando a ligação entre a mente e o corpo.	Dina Lourenço	10.º - PTD	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Maratona de Cartas	Esta atividade integra-se numa iniciativa promovida pela Amnistia Internacional, com o objetivo de sensibilizar para várias situações de injustiça e defender os direitos humanos à escala global. Na biblioteca da escola sede, alunos, professores e restantes elementos da comunidade poderão associar-se a esta ação solidária, juntando a sua voz à de milhares de participantes em todo o mundo. Para tal, os interessados terão a possibilidade de escrever uma mensagem manuscrita, através de postais disponibilizados pela biblioteca, ou de redigir uma carta em formato digital. No final do mês de dezembro, todas as mensagens recolhidas serão enviadas para a sede da Amnistia Internacional Portugal, tanto em formato físico, por correio postal, como em formato digital, através do e-mail oficial, com vista a chegarem aos respetivos destinatários.	Teresa Nunes, Laura Girão, Eduarda Mota, Dina Lourenço, Cacilda Costa, Ana Vieira Nunes, Ana Martins	12.º - B_CT, 12.º - E_LH, 12.º - F_LH, 12.º - G_LH, 11.º - D_SE, 11.º - E_SE, 11.º - G_LH, 11.º - J_AV, 11.º - K_AV, 11.º - PTGPSI, 11.º - PTDCG, 11.º - PTC, 10.º - D_CT, 10.º - E_SE, 10.º - H_LH, 10.º - I_LH, 10.º - J_LH	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Sessão de Fotografias do Natal	O fotógrafo virá à escola e irá fotografar os alunos.	Patrícia Capela, Mara Gomes, Catarina Costa	Alunos do 1.º ciclo	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Sensibilização para o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	O projeto contemplou 3 dias de dinamização. No primeiro dia, as palestrantes referiram-se à saúde mental, caracterizando emoções de ansiedade, stresse, isolamento, frustração, angústia, depressão vigentes neste grupo mais vulnerável de pessoas com limitações e incapacidades e proporcionando aos alunos a representação de alguns cenários através de trabalho de grupo. Num segundo dia, as palestrantes apresentaram situações que podem desencadear sentimentos negativos, mas também positivos, tendo havido um foco nas causas que levam a alguma segregação por parte da comunidade, através da visualização de uma curta-metragem, análise da mesma, intenção crítica sobre alguma imagens e resolução de jogos educativos sobre inclusão. Num terceiro dia, as palestrantes reforçaram a necessidade de gestão de emoções através da explicitação e consciencialização de emoções associadas a diversas situações. Os professores de Educação Física proporcionaram pequenos momentos de meditação e houve ainda uma ativ	Elisabete Paulo	9.º - A_MX, 8.º - A_MX, 8.º - C_MX, 7.º - A_MX, Alunos do 2.º ciclo	4 - Muito Bom

1.º Semestre	A árvore do Cavaleiro	A atividade "A árvore do Cavaleiro" consistiu na construção de uma árvore de Natal, decorada com as interpretações textuais dos alunos sobre a obra "O Cavaleiro da Dinamarca", de Sophia de Mello Breyner Andresen. Esta atividade obedeceu aos documentos orientadores, nomeadamente aos seguintes objetivos das Aprendizagens Essenciais: - Ler integralmente obras literárias narrativas, líricas e dramáticas; - Interpretar os textos em função do género literário; - Expressar ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variados.	Carolina Correia	7.º - B_MX	3 - Bom
1.º Semestre	Christmas Cards	Criação de um postal de natal decorado, com mensagem de boas festas em Inglês.	Marisa Almeida	9.º - A_HN, 9.º - B_HN, 9.º - C_HN, 7.º - A_HN, 7.º - B_HN, 7.º - C_HN	3 - Bom
1.º Semestre	«Polital compass»	Trata-se de uma iniciativa que pretende estimular o pensamento democrático e o posicionamento crítico através da iniciativa: "A favor vs. Contra" e da exploração de dilemas em torno dos seguintes conceitos: voto, democracia e redes sociais.	Luísa Condesso	10.º - L_AV	4 - Muito Bom

1.º Semestre	De mãos na massa	Nesta atividade, desenvolvida na Casa do Pão e Moinho de Caixeiro, os alunos terão a oportunidade de amassar pão e o mesmo ser cozinhado em forno a lenha. Visita ao interior do moinho onde aprendem sobre este antigo ofício de moleiro, seguindo-se uma visita ao espaço expositivo na Casa do Pão, em que também visualizarão um pequeno documentário sobre a história do Moinho de Caixeiros. Os alunos degustam o pão que confeccionaram. No final é entregue à turma uma caixinha plástica com uma amostra de cereais.	Mara Gomes, Catarina Costa	4.º - OC, 3.º - OC, 2.º - OC, 1.º - OC	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Mosteiro da Batalha Gruta da moeda	Compreender a importância histórica do Mosteiro da Batalha no contexto da Independência de Portugal e da Dinastia de Avis. Desenvolver atitudes de respeito e preservação.	Bárbara Matos	5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Casa do Cidadão	"Estrutura interativa de madeira que convida miúdos e graúdos a explorar de forma simples e envolvente como podemos cuidar melhor do planeta." Após sessão inicial com um grupo de pré-escolar e duas turmas de 1º ciclo a casa permanecerá na escola para que possa ser conhecida e explorada por todas as crianças da escola podendo esta experiência vir a ser extensiva a outras escolas do Agrupamento que a possam vir visitar.	Sílvia Fraústo, Ana Augusto, Ana Isabel Guerra	4.º - RM	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Ida ao Circo de Natal	Ida ao circo de Natal- Vitor Hugo Cardinali no Passeio Marítimo de Algés terminando com almoço no parque do Jamor.	Vera Paulo, Sílvia Fraústo, Sílvia Coelho, Norberto Monteiro, Maria de La Salette Remelhe, Fátima Pereira, Joana Velo, Elisete Moreiras, Cristina Basílio, Carlos Pereira, Carlos Mesquita Pereira, Ana Augusto, Ana Isabel Guerra, Amélia Figueiredo	P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Feira do Livro - Novo ou Usado	Uma mostra/feira para facilitar o acesso ao livro num lugar próximo. Pretende-se o envolvimento da comunidade.	Simone Teodoro, Patrícia Capela, Nélia Rios, Mara Gomes, Catarina Costa, Anabela Porto	4.º - OC, 3.º - OC, 2.º - OC, 1.º - OC, P5 - 0-OC	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Natal Geométrico	Elaboração, pelos alunos, de decorações de Natal, com aplicação das aprendizagens desenvolvidas na disciplina de Matemática, na área da Geometria. As bibliotecas da ES Henriques Nogueira e da EB Maxial usarão os trabalhos realizados nesta atividade como decorações de Natal nos seus espaços durante a quadra natalícia.	Fátima Severino, Fátima Frutuoso	EFA - EFA-B3 (2023/2024), 11.º - G_LH, 11.º - I_LH	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Festa de Natal	Será organizada uma Festa de Natal dirigida aos alunos e respetivas famílias da Escola Básica da Ereira, com o objetivo de fortalecer os laços entre a escola e a comunidade educativa, promovendo momentos de convívio e partilha. Este evento contará com diversas apresentações, dinamizadas tanto pelos alunos como pelos seus familiares.	Débora Leandro	1.º - ER	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Feira do Livro - Natal	Feira do livro, simulando os procedimentos das feiras do livro comerciais, com o objetivo de facilitar o acesso ao livro, através de ambientes diversificados de promoção da leitura. Os lucros revertem para a aquisição de novos livros para a coleção da biblioteca.	Norberto Monteiro, Eduarda Mota, Simone Teodoro	Comunidade educativa	3 - Bom
1.º Semestre	Pesquisa e tratamento de informação sobre ODS. Apresentações Multimédia, com uso de plataformas de AI.	Em grupo, os alunos trabalharam ODS relacionados com o ambiente sustentável, prepararam uma apresentação no CANVA e apresentaram oralmente aos colegas.	Clara Silva, Cátia Lino	7.º - A_HN	3 - Bom

1.º Semestre	“Leitura e cidadania de mãos dadas”	Articulação entre a leitura e a educação para a cidadania. Com base na leitura crítica de livros à sua escolha, os alunos são desafiados a refletir sobre o conteúdo dos mesmos e a relacioná-los com uma das temáticas de Cidadania e Desenvolvimento (Direitos humanos, Literacia financeira e empreendedorismo, Desenvolvimento sustentável, entre outras). Cada aluno faz uma apreciação crítica oral, ficando também responsável por um diapositivo no qual apresenta, para além da reprodução da capa do livro e da indicação da temática de cidadania, uma fotografia da sua autoria e uma citação significativa da obra lida. É uma boa oportunidade para promover o pensamento crítico, a criatividade e a consciência cívica dos alunos, destacando a leitura como ponto de partida para a construção de uma cidadania mais ativa e comprometida com os valores democráticos.	Ana Vieira Nunes	12.º - C_CT, 11.º - J_AV, 11.º - K_AV	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Corta-mato Escolar (EB Maxial).	Consolidação das aprendizagens; desenvolvimento integral dos alunos; criação e manutenção de hábitos de vida saudáveis e melhoria da aptidão físico-motora; Promoção de estilos de vida saudáveis que contribuam para a formação equilibrada dos alunos; Incentivar nos alunos o espírito que as atividades desportivas contribuem para um melhor aproveitamento escolar e sucesso educativo; Perspetivar o desporto escolar como um instrumento de inclusão e promoção do sucesso escolar.	Rui Baptista, Nuno Lopes, Helder Malcata	Alunos da EB2,3 do Maxial	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Visita de estudo ao Planetário de Marinha de Lisboa. Sessão: Estrelas, Galáxias e mais além.	Atividade proposta no âmbito da temática de Geografia: Terra, estudos e representações, com a finalidade de promover nos alunos a curiosidade sobre o Planeta Terra e de que forma os seus movimentos de rotação e translação influenciam a dinâmica do nosso planeta.	Andreia Drumond	7.º - A_MX, 7.º - B_MX	3 - Bom
1.º Semestre	“O Natal em Portugal” - Projeto "Integrar.PT"	Projeto "Integrar.PT" Atividade de exploração “O Natal em Portugal”: - Realização de um trabalho de pesquisa e apresentação à turma sobre as tradições de Natal em Portugal; - Construção de uma árvore de natal multicultural, com materiais reciclados, com a colaboração do Fablab (exposição na ESHN); - Realização de um lanche partilhado de Natal, com gastronomia de diferentes países.	Susana Duarte, Pedro Rodrigues	Alunos de PLNM	3 - Bom

1.º Semestre	Resoluções e partilhas em Noite de Reis	A atividade tem como principal objetivo desenvolver a expressão oral dos formandos, tendo como ponto de partida a exploração de cartas motivacionais associadas ao livro "Tu és capaz" (foco temático - saúde mental) da autora Susana Teixeira. Inscrevendo-se na celebração da "Noite de Reis", a atividade decorrerá num ambiente de convívio com chá e bolo-rei, cruzando partilhas, leitura e expressão oral. A professora bibliotecária distribuirá cartas motivacionais por todos os presentes, proporcionando a partilha oral dos formandos, em grande grupo, quanto aos objetivos pessoais e académicos para o novo ano.	Cristina Antunes, Eduarda Mota	EFA - EFA-B3 (2023/2024)	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Cantar "As Janeiras"	Construção e decoração de coroas com material reciclado. Os alunos deslocar-se-ão pelas ruas da aldeia e visitarão a instituição ASAS para cantar "As Janeiras".	Maria José Santos, Maria João Brinquete	4.º - MT, 3.º - MT, 2.º - MT, 1.º - MT	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Centro Histórico e Castelo	Visita à vila medieval de Torres Vedras. Percurso de ruas tortuosas e de observação da toponímia antiga. Observação do portal manuelino da Igreja de S. Pedro, seguidamente o Chafariz dos Canos e os vestígios da antiga muralha. Conhecer o antigo funcionamento do edifício dos Paços do Concelho e o que é um pelourinho. Será igualmente dado a conhecer o bairro judaico de Torres Vedras. No final do percurso, já no Castelo, os alunos ficarão a conhecer a ocupação do monumento desde a pré-história até ao século XX. Atividade inserida na evolução histórica das cidades: morfologia e suas funções.	Miguel Miranda, Andreia Drumond	8.º - A_MX	3 - Bom
1.º Semestre	Sessão para divulgação de produtos de recolha menstrual	Apresentação do documento emitido pelo PPES	João Batalha, Mafalda Luz	9.º - A_MX, 9.º - B_MX	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Debate com deputada da Assembleia da República	Debate com uma deputada designada pela Assembleia da República, dirigido aos deputados eleitos à Sessão Escolar. Este debate tem como objetivo dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate e o processo de decisão do Parlamento, constituindo igualmente uma oportunidade para promover o envolvimento da comunidade escolar na concretização das atividades do Parlamento dos Jovens.	Eduarda Mota, Ana Paula Rodrigues	11.º - E_SE, 11.º - G_LH, 10.º - D_CT, 10.º - E_SE, 10.º - F_SE	3 - Bom

1.º Semestre	Um Postal para Henriques Nogueira	No âmbito da disciplina de HCA, os alunos do 11.º J, tomando como referência o pensamento de Henriques Nogueira, o retrato que temos dele e a expressão estética do romantismo, realizaram as suas interpretações visuais do patrono. A partir delas escreveram um postal de ou para Henriques Nogueira, inspirados numa sessão com o escritor Luís Osório, dinamizada pela BE, em que participaram com a professora de HCA. Dos trabalhos resultou uma exposição no espaço da BE, enquadrada na celebração da Semana do Patrono.	Cacilda Costa	11.º - J_AV	4 - Muito Bom
1.º Semestre	A arte e a Vida	Visita guiada ao MACAM, com oficina final.: Uma viagem ao longo de cem anos de arte permite o exame e o pensamento crítico dos contextos sociais e históricos. Questiona-se: - como as práticas artísticas são moldadas por acontecimentos e como as representações na arte podem impactar o nosso entendimento sobre a arte e a vida? Um estímulo ao questionamento e ao olhar crítico e informado, sobre as relações sociais e a arte, sem esquecer a “conversa” que torna todo o pensamento híbrido, vivo e vivido. Visita guiada ao Panteão de Lisboa - o objetivo é conhecer o barroco na arte portuguesa e relacioná-lo com o contexto histórico da época.	Lurdes Silva, Cacilda Costa, Ana Vieira Nunes	11.º - J_AV, 11.º - K_AV	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Visita de Estudo à Gráfica da Câmara Municipal de Lisboa e ao Museu AH-Amália!	Visita a uma gráfica: conhecer todo o processo de impressão e as diferentes tipologias. Visita ao museu AH-Amália: museu interativo. As duas visitas enquadram-se nas disciplinas dos dois cursos profissionais: PTM e PTDCG.	Carla Coelho, Marta Gregório	11.º - PTDCG, 10.º - PTMM	4 - Muito Bom
1.º Semestre	"Maleta sobre rodas"	A "Maleta Sobre Rodas" vai visitar a escola e traz com ela uma missão muito importante: descobrir o mundo das emoções de forma divertida, colorida e cheia de surpresas! Lá dentro, escondem-se histórias incríveis e atividades criativas que vos vão ajudar a conhecer melhor o que sentem — seja alegria, medo, tristeza, raiva ou calma. Pretende-se que os alunos aprendam a reconhecer e a falar sobre aquilo que sentem — porque no desporto, tal como na vida, é importante saber ganhar...mas também saber perder, sem deixar que as emoções nos controlem.	Maria de La Salette Remelhe, Amélia Figueiredo	2.º - A-RM, 2.º - B-RM	3 - Bom

1.º Semestre	Rosas, manhosas ou poderosas?	Webinar, promovido pela Rede de Bibliotecas Escolares, no âmbito das comemorações dos 500 anos do nascimento de Camões, tendo como palestrante a Professora Doutora Filipa Araújo, que abordará o feminino na obra camoniana. Pretende-se, nesta sessão, explorar o diálogo entre a poesia de Camões e as ilustrações nela inspiradas, com o objetivo de promover a discussão sobre a forma como Camões pintou retratos de diversas categorias do “peito feminino”, desafiando as convenções da época. Coloca-se a questão: em que medida é que a leitura dos versos de Camões pode (e deve) estimular o debate sobre as questões de género no contexto escolar?	Eduarda Mota	10.º - I_LH	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Riscos Naturais	A Proteção Civil da CM de Torres Vedras dará uma conferência para as três turmas do 7º ano sobre os "Riscos Naturais".	Clara Silva	7.º - A_HN, 7.º - B_HN, 7.º - C_HN	3 - Bom
1.º Semestre	"Cartas para um século que não passou"	Desenvolver pensamento crítico e a consciência histórica dos alunos, promovendo a reflexão sobre o papel do indivíduo - em especial da mulher - na sociedade do século XIX, através da escrita e interpretação literária.	Sandra Carrilho, Cacilda Costa	11.º - H_LH, 11.º - I_LH, 11.º - J_AV	4 - Muito Bom
1.º Semestre	RobôOeste 2026	Participação na competição de robótica organizada pela Escola de São Gonçalo, com três equipas.	João Batalha, Paulo Carocinho, Cristiana Barata	Alunos da EB2,3 do Maxial	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Visita ao Centro de Computação da ANPRI (Associação de Professores de Informática) para a realização de vários Workshops na área da Informática e Multimédia.	Visita ao Centro de Ciência da Computação da ANPRI para realização dos seguintes Workshops: - Programar Robots; - Modelação 3D; - Inteligência Artificial; Os workshops foram realizados em grupos de 15 alunos e lecionados por formadores creditados pela ANPRI.	Carmen Caldeira	12.º - C_CT, 11.º - PTMM	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Teatro "Auto da Barca do Inferno" e Museu da Água	Português: o texto dramático. Reconhecer as especificidades e as intencionalidades de diferentes manifestações culturais; apreciar criticamente as realidades artísticas; reconhecer os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos. Geografia: compreensão da história da água em Lisboa e do Aqueduto das Águas Livres, a exploração de infraestruturas hidráulicas, o conhecimento de técnicas de construção e gestão da água e a apreciação do património histórico-cultural associado ao tema, aprofundando o conhecimento sobre a importância do uso sustentável da água. Cidadania e Desenvolvimento: analisar indicadores que avaliem o impacto de atividades humanas no ambiente (por exemplo, pegada hídrica).	João Batalha, Ângela Romão, Andreia Drumond	9.º - A_MX, 9.º - B_MX	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Ida ao Teatro Armando Cortez	Ida ao Teatro Armando Cortez, casa do Artista, para o visionamento do espetáculo "Era uma vez".	Vera Canas, Tânia Alexandre, Rui Inácio, Débora Leandro, Ana Paula Morgado	4.º - MX, 3.º - MX, 2.º - MX, 1.º - MX, 1.º - ER, P5 - 0-AG, P5 - 0-MX	3 - Bom
1.º Semestre	"Pés na Terra" - no Raízes do Monte, da Creche Bolinha de Neve	No âmbito da visita ao Projeto Raízes do Monte, o grupo de pré-escolar irá desenvolver uma atividade de contacto com a natureza e exploração sensorial, através de experiências lúdicas e educativas ao ar livre. A atividade terá como principais objetivos promover o respeito pelo ambiente, estimular a curiosidade, a criatividade e a perceção sensorial, bem como desenvolver competências sociais, como a cooperação, a partilha e a comunicação em grupo, valorizando simultaneamente o conhecimento do território local.	Ana Fialho	P5 - 0-MR	1 - Insuficien te
1.º Semestre	Mais que notas na pauta: repensar o sucesso dos nossos filhos	Sessão dirigida aos encarregados de educação de todas as escolas do concelho de Torres Vedras	Glória Alves	Encarregado s de Educação	3 - Bom
1.º Semestre	A Proteção Civil vai à Escola Quando a terra treme	Atividade destinada aos alunos do 1º ciclo do ensino básico, sendo dinamizada pelo Serviço Municipal de Proteção Civil, com o objetivo de incentivar os alunos a desenvolver competências no âmbito da prevenção e autoproteção, estimular atitudes e comportamentos responsáveis e adequados numa situação de sismo.	Mara Gomes, Catarina Costa	4.º - OC, 3.º - OC, 2.º - OC, 1.º - OC	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Vamos cantar os Reis	A atividade “Vamos Cantar os Reis” consiste numa deslocação ao ASAS para a interpretação de canções tradicionais alusivas à época dos Reis. A iniciativa contará com a participação do Professor Eduardo, que acompanhará o grupo com um instrumento musical, apoiando a execução das músicas e ajudando os participantes a cantar de forma mais afinada. Esta atividade tem como finalidade promover a valorização das tradições culturais e musicais, incentivar a expressão artística e reforçar o convívio e a partilha com a comunidade. Pretende-se também proporcionar uma experiência musical orientada, permitindo aos participantes desenvolver competências ao nível do ritmo, da afinação e da escuta musical.	Dulce Santos	P5 - 0-MT	4 - Muito Bom
1.º Semestre	"Casas de Sonho"	Exposição de trabalhos no âmbito das aprendizagens da Perspetiva Cónica com dois pontos de fuga, da disciplina de Educação Visual.	Nídia Pereira	9.º - A_MX, 9.º - B_MX	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Papedrões	Exposição dos trabalhos dos alunos no âmbito da Disciplina de Desenho A.	Nídia Pereira	11.º - L_AV	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Internet Segura - Telemóvel e internet	INTERNET SEGURA/UTILIZAÇÃO DAS NOVAS TECNOLOGIAS (TELEMÓVEL, INTERNET): redução de vulnerabilidades sociais e da criminalidade, através da prevenção da delinquência juvenil e da eliminação de fatores que contribuem para as taxas de criminalidade, envolvendo a participação da comunidade e a execução de projetos sociais e de intervenção no espaço urbano.	Andreia Drumond	8.º - B_MX, 8.º - C_MX, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX	3 - Bom
1.º Semestre	Folião por peças	Nesta atividade os alunos são divididos em equipas e desafiados a participar numa estafeta: espalhadas por um espaço definido do Centro de Artes e Criatividade, estão peças de puzzle escondidas. Cada grupo terá de encontrar apenas as peças que lhes correspondem, identificadas por cores. Numa segunda fase, o objetivo é montar o puzzle completo, que revelará uma imagem relacionada com o Carnaval de Torres Vedras — funcionando como ponto de partida para a fase seguinte. Depois de montado o puzzle, cada grupo irá decorar o puzzle de forma criativa, explorando livremente técnicas de expressão plástica e elementos do Carnaval. O resultado final será uma criação que combina o trabalho de grupo, tradição carnavalesca e imaginação.	Mara Gomes, Catarina Costa	4.º - OC, 3.º - OC, 2.º - OC, 1.º - OC	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Feira gastronómica (waffles e bolachas)	Os alunos com adaptações curriculares significativas participaram no levantamento dos ingredientes e quantidades necessárias para se efetuar a requisição junto da secretaria. Participaram na confeção de bolachas no refeitório da EB2,3 e na sua venda ao público no dia 19 de janeiro. Decoraram e organizaram a banca de vendas, assim como participaram na produção de panfletos de divulgação.	Elisabete Paulo	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX, Alunos do 2.º ciclo	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Bullying – Sessão pela GNR Escola Segura (Biblioteca)	Duas sessões pela GNR -Escola Segura para as turmas do 2º ciclo	João Batalha	Alunos do 2.º ciclo	4 - Muito Bom
1.º Semestre	"Viva o Srº Inverno!"	*Dobragem em Origami de um leque de fitas de "Bonecos de Neve" (de mão dada) e de "Flocos de Neve" em diversos tamanhos e em folhas brancas, para as Crianças/Jovens terem ao seu dispor para colorir e decorar a gosto na Biblioteca. *Utilização destes trabalhos como adereços, envolvendo os Grupos de Crianças/Jovens na decoração da sala da Biblioteca e respetivas janelas de acordo com a estação do ano o Inverno! *Criar um ambiente de acolhimento e conforto incentivando à leitura, decorando a Biblioteca de acordo com a estação do ano: O Inverno.	Sónia Silva	4.º - MR, 3.º - MR, 2.º - MR, 1.º - MR, P5 - 0-MR	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Projeto de Educação Sexual da Turma	Executar técnicas de higiene íntima feminina e masculina e assistir o enfermeiro a realizar o cateterismo vesical - 6 tempos Os objetivos são: Compreender o conceito de sexualidade humana em todas as suas dimensões; Respeitar a privacidade e a intimidade do outro; Respeitar o outro, quaisquer que sejam as suas características físicas e a sua orientação sexual.	Isabel Esteves	11.º - PTAS	4 - Muito Bom
1.º Semestre	"Liderança, justiça e responsabilidade na construção de uma sociedade"	O estudo da Crónica de D. João I visa aproximar os alunos da história, cultura e valores sociais de Portugal medieval, promovendo a compreensão de contextos históricos e atitudes cívicas e estimulando a capacidade crítica e reflexiva em relação ao passado e suas influências no presente. Compreender o contexto histórico e social Identificar os principais acontecimentos da época de D. João I Reconhecer estruturas sociais, políticas e culturais do século XIV em Portugal Analisar valores cívicos e éticos Refletir sobre atitudes de liderança, justiça e responsabilidade presentes na crónica	Beatriz Martins	10.º - B_CT, 10.º - H_LH	4 - Muito Bom
1.º Semestre	"Jogam todos" - A hora dos superquinas	Visita à Cidade do Futebol e participação em jogos de futebol	Fernanda Santos, Andreia Caldas	4.º - MR, 3.º - MR, 2.º - MR, 1.º - MR	4 - Muito Bom

1.º Semestre	"Sala Sensorial"	Organização de uma sala com diferentes materiais sensoriais para as crianças explorarem e sentirem. Tem por objetivo: Promover a experiência de diferentes texturas, sensações e emoções; Estimular a partilha e o convívio entre as crianças.	Patrícia Capela, Mara Gomes, Nélia Rios, Catarina Costa	Alunos do 1.º ciclo	4 - Muito Bom
1.º Semestre	"As nossas Coroas!"	*Recortar e compor moldes de "Coroas", com o símbolo de um Coração em destaque, para celebrar o "Dia de Reis!" *Os moldes das "Coroas" foram recortados de cartão reutilizado do reaproveitamento de caixas de cereais. *Os moldes foram deixados na Biblioteca, ao dispor e escolha livre dos grupos de Crianças, para a sua decoração livre e a gosto de cada uma das Crianças.	Sónia Silva	4.º - MR, 3.º - MR, 2.º - MR, 1.º - MR	2 - Suficiente
1.º Semestre	Visita de estudo à Igreja e Convento da Graça, Museu Municipal Leonel Trindade e Chafariz dos Canos - Projeto "Integrar. PT".	Projeto "Integrar. PT". Visita de estudo à Igreja e Convento da Graça, Museu Municipal e Chafariz dos Canos, no âmbito do tema "Torres Vedras: História, Cultura e Identidade". Objetivos: - Promover a integração linguística, social e cultural dos alunos integrados no programa "Acolher+Agora", através de experiências de aprendizagem sobre Portugal, enquanto país de acolhimento, potenciando o seu sucesso escolar e bem-estar; - Desenvolver conhecimentos integrados sobre o território, história e a cultura portuguesa, em diferentes escalas (local, regional e nacional).	Susana Duarte, Pedro Rodrigues	Alunos PLNM	3 - Bom

1.º Semestre	Debate sobre a problemática da exploração de lítio em Portugal.	Promover o debate com os alunos sobre a exploração de lítio em Portugal: desafios e oportunidades.	Pedro Rodrigues	10.º - F_SE, 10.º - G_LH	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Visita de estudo ao Castelo de Torres Vedras (visita guiada pelos Serviços Educativos da Câmara Municipal de Torres Vedras)	- Identificar aspetos do contexto histórico e social da Crónica de D. João I, de Fernão Lopes. - Relacionar excertos da obra com elementos arquitetónicos e históricos do Castelo de Torres Vedras. - Reconhecer a importância do Castelo de Torres Vedras na Idade Média. - Desenvolver o conhecimento e a valorização do património histórico local. - Consolidar aprendizagens sobre a época medieval portuguesa, através da observação direta e da contextualização dos conteúdos estudados em aula.	Rute Miranda	10.º - F_SE, 10.º - J_LH	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Debate sobre o sistema político nacional e a importância do voto.	Debate de ideias para desenvolvimento de consciência cívica e democrática	Sónia Fernandes	12.º - PTC	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Elaboração de caixas para estudo de reações fotoquímicas	Nesta atividade, os alunos irão conceber e construir uma caixa experimental utilizando uma máquina de gravação e corte a laser, destinada ao estudo de reações fotoquímicas. A caixa terá como função controlar a incidência de luz sobre soluções químicas, permitindo observar alterações provocadas pela radiação. A atividade integra conhecimentos de Física e Química, Design e Fabricação Digital, promovendo uma abordagem prática e interdisciplinar. Os alunos começam por elaborar o desenho técnico da caixa em software de modelação vetorial, definindo dimensões, encaixes e aberturas para fontes luminosas e zonas de observação. Posteriormente, procedem ao corte e gravação das peças em madeira MDF através da máquina laser, realizando a montagem final da estrutura. Depois da construção, a caixa será utilizada em experiências laboratoriais relacionadas com reações fotoquímicas, permitindo comparar o efeito de diferentes intensidades, cores ou tempos de exposição à luz em determinadas substâncias.	Conceição Gonçalves	10.º - A_CT	4 - Muito Bom
--------------	--	--	---------------------	-------------	---------------

1.º Semestre	Visita de estudo guiada ao Castelo de Torres Vedras (os serviços de educação da Câmara Municipal providenciaram a visita guiada)	- Identificar aspetos do contexto histórico e social da Crónica de D. João I, de Fernão Lopes. - Relacionar excertos da obra com elementos arquitetónicos e históricos do Castelo de Torres Vedras. - Reconhecer a importância do Castelo de Torres Vedras na Idade Média. - Desenvolver o conhecimento e a valorização do património histórico local. - Consolidar aprendizagens sobre a época medieval portuguesa, através da observação direta e da contextualização dos conteúdos estudados em aula.	Rute Miranda, Ana Martins	10.º - I_LH	4 - Muito Bom
1.º Semestre	A gentrificação turística na cidade de Lisboa.	Leitura e análise de documentos e informação estatística sobre a atividade turística na cidade de Lisboa. Visionamento do documentário “Em breve estarás aqui”. Debate sobre os prós e contras da “Gentrificação Turística/ Turistificação” em Lisboa.	Susana Duarte	11.º - E_SE, 11.º - H_LH	3 - Bom

1.º Semestre	Palestra: "Viagem ao Universo"	Compreender o quotidiano de um cientista, identificando as principais atividades que realiza no seu dia a dia, incluindo observação, experimentação, registo e análise de dados, reconhecendo a importância da curiosidade, da persistência e do trabalho em equipa na investigação científica. Conhecer os requisitos para ser cientista, descrevendo as competências e atitudes necessárias para exercer a profissão científica e valorizando a importância da formação académica, do pensamento crítico e da ética na prática científica.	Sandra Santos	7.º - A_MX, 7.º - B_MX	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Corta-mato Oeste	Participação com alunos no Corta-mato Regional; Melhorar a resistência cardiovascular através da corrida em terreno variado. Desenvolver a coordenação motora e o controlo corporal em diferentes tipos de piso. Promover hábitos de vida saudável através da prática regular de atividade física. Compreender as regras e normas de participação num corta-mato. Reconhecer a importância do aquecimento e do arrefecimento antes e depois da corrida.	Rui Baptista, Nuno Lopes, Helder Malcata	Alunos da EB2,3 do Maxial	4 - Muito Bom

1.º Semestre	"O Montado de Sobro e a Cortiça."	Visionamento do episódio 29, temporada 8, do Programa "Faça Chuva, Faça Sol – O Montado e a Cortiça" (RTP 12/10/24); Exploração da página web "montadodesobrecortica.pt". Análise dos mesmos. Realização de uma ficha de exploração sobre a importância do montado e da cortiça. Atividade desenvolvida em duas aulas.	Susana Duarte	11.º - E_SE, 11.º - H_LH	3 - Bom
1.º Semestre	"Direitos Humanos no Mundo: conquistas, desafios e perspetivas"	Realização de uma exposição sobre os Direitos Humanos, aberta à comunidade escolar, com trabalhos desenvolvidos pelos alunos. A atividade tem como objetivos: estimular o pensamento crítico sobre os Direitos Humanos; explorar os princípios da Declaração Universal dos Direitos Humanos; promover o respeito pela diversidade cultural, étnica e ideológica, valorizando a convivência entre diferentes formas de pensar e viver; desenvolver competências de trabalho colaborativo, promovendo a cooperação e a responsabilidade. Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade, étnica, ideológica, cultural e sexual, existente nas sociedades.	Dina Lourenço	11.º - PTGPSI, 11.º - PTDCG, 11.º - PTC	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Newton Gostava de Ler: 3, 2, 1... lançar sonda na biblioteca	A atividade começa com a leitura e exploração de um poema e logo depois os alunos dividem-se em grupos e são desafiados a desenhar e construir uma "sonda" ou sistema de aterragem. O objetivo é proteger uma "carga" (como um ovo) e respeitar um orçamento fictício. Promove o cruzamento da ciência com a literatura e o gosto pela leitura em meio escolar.	Simone Teodoro, Raquel Jesus, Mara Gomes, Catarina Costa, Carla Brito	8.º - B_MX, 8.º - C_MX, 7.º - B_MX, Alunos do 2.º ciclo, 4.º - OC, 3.º - OC, 2.º - OC, 1.º - OC	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Janelas da Vizinhança	Exposição dos trabalhos dos alunos do 8º ano, no Pavilhão Polivalente, realizados na disciplina de Educação Visual.	Nídia Pereira	8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 8.º - C_MX	4 - Muito Bom
1.º Semestre	"O ar ocupa espaço"	encher um balão sem soprar? Estas questões vão ser exploradas pelos pequenos cientistas através da realização de várias experiências. Terminamos com a simulação de uma erupção vulcânica através de uma reação química muito colorida que produz ar. Os pequenos cientistas registam as suas descobertas nos seus cadernos sobre o tema "O ar ocupa espaço? 1".	Maria de La Salette Remelhe, Amélia Figueiredo	2.º - A-RM, 2.º - B-RM	4 - Muito Bom

1.º Semestre	"Crescer e Aprender, a Experimentar!"	*Garrafas Sensoriais e Barquinho com Remoinho!" *Com a reutilização de materiais de desperdício (garrafas de água plástico, do Lar), cada Criança pode compor a sua "Garrafa Sensorial" introduzindo na mesma, água e outros diversos materiais que a ajudaram a compor um ambiente simulando "O Mar" dentro de uma garrafa! *Cada Criança pode compor uma "Garrafa Sensorial", como algo que a ajude a acalmar e a concentrar, e em especial nos dias em que se sente menos tranquila! *Na experiência "Barquinho com remoinho", cada Criança pode por tentativa e erro tentar descobrir como se alcançava uma tangerina dentro de um copo quase cheio com água, sem entornar a mesma!	Sónia Silva	P5 - 01-RM	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Comemoração do Dia de São Valentim "Ramos de Amor, raízes de Inclusão".	A atividade consistiu na recolha de elementos naturais, junto da escola, nomeadamente, troncos para montar uma exposição com a forma de uma árvore e as suas folhas foram corações de cartolina. O título emblemático procurou valorizar o afeto, o cuidar, o respeitar no paradigma da inclusão escolar.	Elisabete Paulo	Alunos do 1.º ciclo	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Suporte básico de vida	Todas as turmas do 7º ano e do 10º ano usufruíram de uma hora de formação em suporte básico de vida promovida pela turma do 3º PTAS sob a coordenação da professora de Saúde- Lucília Pereira.	Lucília Pereira	3.º PTAS, turmas do 7.º e 10.º ano da ESHN	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Hora do Conto - Este livro é cinzento -	A Hora do Conto pretende criar e fortalecer hábitos de leitura nas crianças. A atividade divide-se em dois momentos: contação de uma história seguida de uma oficina de expressão plástica, recorrendo a diferentes técnicas.	Dulce Santos	P5 - 0-MT	3 - Bom

1.º Semestre	Palestra Dr. Joaquim Ferreira - Parkinson	Palestra proferida pelo Dr. Joaquim Ferreira, do CNS	Isabel Matos	12.º - B_CT, 11.º - C_CT	4 - Muito Bom
1.º Semestre	1. Projeto Rios - Saída de Campo do Outono	Monitorização do troço atribuído à escola do Rio Alcabrichel	Miguel Miranda, Paulo Carocinho, Rui Baptista	7.º - A_MX	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Projeto Preciso + de ti aqui (Parentalidade Positiva)	Campanha de alerta no âmbito do Plano de Desenvolvimento Social da Rede Social de Torres Vedras.	Margarida Oliveira, Cristiana Barata	6.º - A	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Concerto pela Banda MDT	Concerto no auditório da escola pela banda MDT, aberto à comunidade. Atividade integrada na comemoração do 42º aniversário da escola.	João Batalha	Comunidade educativa	4 - Muito Bom
1.º Semestre	"O Sol que me move" - Cerimónia de entrega dos prémios relativos à prova realizada no ano letivo anterior.	Realizou-se, na biblioteca, a entrega do 3.º prémio obtido pela equipa aZanas (Joana, Oriana, Mariana), na primeira competição deste projeto, realizada no dia 6 de junho. A entrega do prémio esteve a cargo do Engenheiro Gonçalo Silva, da Empresa Finerge, S.A e da Dra. Ana Rita, do Centro de Educação Ambiental. Apresentou cerimónia o professor Paulo Carocinho, que, em conjunto com o professor José Henriques, dinamizaram a participação de cinco equipas da nossa escola na competição.	Paulo Carocinho	Comunidade educativa	4 - Muito Bom
1.º Semestre	"Raízes de água"	Mostra de atividades práticas para os alunos do pré-escolar (Escola do Ramalhal). Alguns alunos do 12º A e 12º B, 12º PTAS , 10º B e uma Aluna do 10º A dinamizaram a atividade em conjunto com as responsáveis do projeto NICE.	Lucília Pereira, Isabel Matos	12.º - A_CT, 12.º - B_CT, 10.º - A_CT, 10.º - B_CT	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Coloca um sorriso numa rocha	No âmbito da comemoração do Dia Mundial do Sorriso, os alunos dirigem-se à Biblioteca e podem consultar e ler livros implícitos na temática, que estavam em destaque. Num atelier podem escolher uma rocha e desenhar um sorriso. Nesta rocha será colocado um íman, podendo os alunos levar esse trabalho como recordação desse dia. Podem também escrever uma frase sobre o que era para eles o sorriso e colocar num painel, bem como ler frases sobre o sorriso escritas e ditas por vários autores nacionais e internacionais, antecipadamente projetadas na parede.	Simone Teodoro, Filomena Isidoro	Alunos da EB2,3 do Maxial	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Aula no exterior com visita guiada ao CAC e participação no workshop "O meu carnaval em Cartaz"	Visita guiada ao Centro de Arte Contemporânea (CAC), explorando as exposições "Carnaval em Realidade Virtual – Viagem pelo Carnaval de Torres Vedras" e "Diálogos de Carnaval", e participaram no workshop "O meu carnaval em cartaz". A exposição Diálogos de Carnaval recebe o Carnaval de Mollet del Vallès, criando um espaço de partilha onde se revelam as semelhanças que aproximam duas comunidades que vivem a festa com a mesma paixão. O foco recai sobre o Carnaval de Mollet, mostrando a riqueza da sua tradição, a energia das comparsas, a criatividade dos trajes e a força coletiva que dá vida às ruas da cidade catalã. Ao mesmo tempo, Torres Vedras abre as portas e junta a sua irreverência e sátira, estabelecendo um diálogo que valoriza o que é comum e o que é único em cada território.	Célia Espada	11.º - PTDCG	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Inauguração do Estúdio 2 da Rádio Radical	Realização de emissão ao vivo no polivalente, a partir no novo estúdio de rádio (Estúdio 2).	Ilda Lucas, Paulo Carocinho	Comunidade educativa	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Internet Segura – Sessão pela GNR Escola Segura (Biblioteca)	Sessões para as turmas do 7º e 8º ano (duas)	João Batalha	8.º - B_MX, 8.º - C_MX, 7.º - B_MX	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Oficina pedagógica "Amigas Folhudas".	Objetivos: Reconhecer a importância das árvores; Despertar para diferentes cores e texturas da natureza; Dar a conhecer a variedade árvores existentes no Parque Verde da Várzea.	Dulce Santos	P5 - 0-MT	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Concursos de Matemática/Informática - 2024/2025	Será reconhecido o mérito dos alunos que participaram, em 2024/2025, em concursos propostos pelo Departamento de Matemática e Informática, e que obtiveram melhores resultados. Realizar-se-ão duas sessões no mesmo dia/hora: uma na Escola Secundária HN e outra na Escola Básica do Maxial. Pretende-se com esta iniciativa, por um lado, reconhecer o mérito dos alunos e, por outro, incentivar a sua participação nos concursos e atividades a realizar durante 2025/2026 e, com ela, o desenvolvimento de competências, sobretudo no âmbito do raciocínio, criatividade e resolução de problemas, bem como da Informação e Comunicação.	Vânia Santiago, Matilde Rebelo, Fátima Severino, Fátima Frutuoso, Liliana Sofia Franco Guerreiro, João Reis, Joana Ferreira, Julieta Moraes	Alunos da EB2,3 do Maxial e da ESHN	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Magusto	Magusto em Colaboração com as Famílias e o ASAS de Matacães Com a colaboração das famílias do JI e da EB de Matacães e do ASAS, vamos realizar um Magusto conjunto no espaço do ASAS. Esta atividade tem como propósito celebrar uma tradição popular portuguesa, promovendo o convívio, a partilha e o fortalecimento dos laços entre crianças, famílias e comunidade. As crianças irão preparar uma pequena apresentação para os outros participantes, contribuindo para um ambiente de alegria e colaboração.	Dulce Santos, Maria João Brinquete	4.º - MT, 3.º - MT, 2.º - MT, 1.º - MT, P5 - 0-MT	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Workshop A Música dá Trabalho	Exploração das várias profissões ligadas à produção musical	João Batalha	Alunos do 2.º ciclo	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Vive les Rois!!! - "Tirer les rois"	A atividade consiste na celebração do tradicional "Tirer les rois", realizada em sala de aula no início do mês de janeiro. Os alunos descobrem a origem e o significado cultural da Galette des Rois, com o ritual da partilha do bolo e participam na escolha do "rei" ou da "rainha" que encontra a fava. Em seguida, cada aluno escreve uma frase simples em francês relacionada com o tema (vocabulário, tradições, desejos para o novo ano, frases com estruturas trabalhadas em aula). A atividade combina gastronomia, cultura francófona e produção oral/escrita em francês.	Ana Paula Santos	8.º - A_HN, 8.º - B_HN	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Pão por deus	Confeção e Venda de Broas com as Famílias Descrição: Atividade culinária e comunitária em que as crianças, com a colaboração das famílias, participam na confeção de broas para vender no Jardim de Infância. A ação envolve todas as etapas — desde a preparação da receita até à organização da venda — promovendo a cooperação e o envolvimento da comunidade educativa.	Dulce Santos	P5 - 0-MT	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Witches' Shoe Contest	Promover um concurso de sapatos de bruxa (Witches' Shoe Contest) com os seguintes objetivos: 1. Comemorar uma data de referência da cultura Anglo-saxónica através da criação de um sapato ou um par de sapatos de Bruxa com decoração alusiva ao Halloween; 2. Promover a entreajuda e o envolvimento da comunidade escolar, nomeadamente dos Encarregados de Educação, já que pressupõe que os trabalhos a concurso tenham o auxílio dos mesmos; 3. Premiar o melhor trabalho a Concurso, em cada ciclo (Escola Básica 2, 3 de Maxial) e proceder à respetiva divulgação através de exposição ao público e do jornal escolar Piropo.	Helena Borralho, Aurora Baptista, Alexandra Linares	Alunos da EB2,3 do Maxial	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Participação na Cerimónia "Dia das Bandeiras Verdes 2025"	Participação na Cerimónia "Dia das Bandeiras Verdes 2025": - Receber a "Bandeira Verde 2025" - para a Escola EB 2.3 do Maxial - Receber o Prémio do 1º Lugar obtido no Concurso "O mar começa aqui" - no Concurso Regional Águas do Tejo"	Carla Oliveira	Comunidade educativa	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Visita de Estudo Museu da Arte Contemporânea - Coleção Berardo no CCD e Museu do Design	Participação numa visita Oficina "desenhar sem lápis" no âmbito de uma visita guiada à exposição /coleção permanente do museu. Visitar o Museu do Design e exposição "para que servem as coisas". A exposição "Para que servem as coisas?" do MUDE - Museu do Design serve para reler a história do design, questionando como e porquê os produtos são criados, percebidos e consumidos. Através de uma viagem retrospectiva de 1900 a 2020, a exposição aborda diferentes áreas do design — produto, moda e gráfico — utilizando o acervo do museu para evidenciar problemáticas e promover um debate sobre o futuro.	Célia Espada	12.º - PTDCG, 11.º - PTDCG, 10.º - PTDCG	4 - Muito Bom
1.º Semestre	O Fotógrafo vem à Escola	Realização da fotografia de Natal, para todos os alunos que queiram participar.	João Batalha	Alunos da EB 2,3 do Maxial	4 - Muito Bom

1.º Semestre	Chorale Poétique Chantante	Os alunos do 10.º ano I e J preparam uma interpretação coral da canção tradicional francófona “Vive le Vent”. A atividade inicia-se com a escuta e análise da letra, seguida de exercícios de pronúncia e prática por secções. Depois, os alunos ensaiam em conjunto, trabalhando harmonização simples, entradas e respiração. No final, apresentam o coro ao auditório num pequeno evento para as restantes turmas e comunidade educativa, criando um momento festivo que une aprendizagem linguística, cultura francófona e expressão artística.	Ana Paula Santos	10.º - I_LH, 10.º - J_LH	3 - Bom
1.º Semestre	42º aniversário da escola	Partilha do bolo de aniversário por toda a comunidade, com convites para a Autarquia e Direção do Agrupamento	João Batalha	Comunidade educativa	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Caminhada "Eco-Escolas 2025"	A Caminhada "Eco-Escolas 2025" - é uma atividade comemorativa, em conjunto do: - Dia Eco-Escolas - em que no final da Caminhada será oficialmente hasteada a "Bandeira Verde 2025" - e do Aniversário da Escola EB 2.3 do Maxial - Bolo e o cantar os Parabéns à Escola pela Comunidade Escolar	Carla Oliveira	Alunos do 2.º ciclo	4 - Muito Bom
1.º Semestre	Encenação do Bonfire Night	Encenação do Bonfire Night, com a queima de Guy Fawkes	Helena Borralho, Aurora Baptista, Alexandra Linares		4 - Muito Bom

2.º Semestre	Dia de Aulas ao Ar Livre	O Dia de Aulas ao Ar Livre tem como principal objetivo valorizar o espaço exterior como ambiente de aprendizagem, promovendo o contacto com a natureza e o bem-estar das crianças. Pretende-se proporcionar experiências significativas que estimulem a curiosidade, a criatividade e o espírito de cooperação, integrando conteúdos curriculares em contextos reais. Esta iniciativa visa ainda fomentar hábitos de vida saudáveis, o respeito pelo ambiente e o prazer de aprender fora da sala de aula, num clima de descoberta e partilha.	Amélia Figueiredo, Ana Isabel Guerra, Ana Augusto, Carlos Mesquita Pereira, Cristina Basílio, Elisete Moreiras, Joana Veloso, Fátima Pereira, Maria de La Salete Remelhe, Norberto Monteiro, Sílvia Coelho, Sílvia Fraústo, Vera Paulo	4.º - RM, 3.º - RM, 2.º - A-RM, 2.º - B-RM, 1.º - B-RM, 1.º - A-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Estágio de observação em serviços do Hospital de Torres Vedras	Estágio de observação rotativo nos serviços de Esterilização, Cirurgia, Consulta externa, Farmácia hospitalar, Ortopedia, Medicina Física e Reabilitação, Atendimento permanente, Imagiologia e Hospital de Dia. 5 dias, 3 horas por dia.	Sérgia Santos, Filomena Rodrigues, Ana Filipa Bailão Sousa	12.º - PTAS	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Da minha janela.	A partir dos poemas "Aurora Boreal", de António Gedeão, "Asas", de José Fanha, "O Sonho", de Sebastião da Gama, e excertos de textos de Henriques Nogueira, o Clube de Teatro HN construiu uma apresentação performativa que intitulou "Da minha Janela". Durante os ensaios foi-se desenvolvendo uma reflexão em torno da ideia de que cada um de nós tem múltiplas janelas que, quando abertas, permitem ver mundos diversos, e sonhos a prosseguir. Ligou-se esta ideia ao pensamento de HN e às janelas que o seu pensamento abriu em direção ao futuro. O cenário e os adereços foram construídos pelas 10 alunas que compõem o Clube e as professoras que o dinamizam (as janelas, as folhas de outono, o boneco que representou HN); fizeram também o convite, a folha de sala, e escolheram a música de fundo. A apresentação teve lugar no dia 21 de janeiro, no âmbito da comemoração do Patrono, e assistiram cerca de 30 pessoas, entre familiares, amigos e professores. Os textos e adereços foram objeto de exposição no	Laura Girão, Cacilda Costa		4 - Muito Bom
2.º Semestre	Maleta sobre rodas	Descobrir o mundo das emoções através de histórias	Vera Canas	2.º - MX, 1.º - MX	3 - Bom

2.º Semestre	“Biodiversidade à Porta” — Instalação artística inspirada em Bordalo II Decoração de uma fachada com tema da biodiversidade e a preservação das espécies locais. Interdisciplinaridade entre Oficina de Artes e Oficina Design.	O Dia Internacional da Biodiversidade Biológica, celebrado a 22 de maio, é uma data proclamada pelas Nações Unidas para alertar a população sobre a importância da preservação da diversidade biológica e das espécies locais. Inspirados na obra do artista português Bordalo II, conhecido por transformar resíduos urbanos em esculturas de animais, os alunos serão desafiados a criar uma instalação artística ecológica na porta de um restaurante local, transformando-a num símbolo de sensibilização ambiental.	Francisco Garrido, Graça Silva	12.º - I_AV, 12.º - J_AV	1 - Insuficiente
2.º Semestre	Tradição e Inovação	Projetos e trabalhos produzidos em 3 vertentes diferentes, desenvolvidos por 3 equipas multidisciplinares, envolvendo alunos, professores, artistas/mestres convidados e entidades externas. Atividade, promovida, custeada e dinamizada pela Galeria Municipal de Torres Vedras / Porta 5.	Marta Gregório, Luís Ferreira, Rosário Lucas, Graça Silva, Maria Manuel Damião	12.º - H_AV, 12.º - I_AV, 11.º - PTDCG, 10.º - PTMM	4 - Muito Bom

2.º Semestre	"Tecendo Memórias"	Participação em Projeto promovido pela equipa técnica da Porta 5 - Galeria Municipal. Projeto de Cestaria e Criação contemporânea, tendo como referência as expressões antigas do artesanato português e enraizado no quotidiano rural da região do oeste (por exemplo cestos/canastros da vindima e outros ligados ao quotidiano). Pretende-se incentivar os alunos a conhecer a história e a sabedoria popular, com base no uso de materiais sustentáveis, partindo de recursos naturais. Bem como no entendimento da técnica e da estética desses artefactos. Para além de sensibilizar para a problemática do risco de desaparecimento desses.	Rosário Lucas	12.º - H_AV	3 - Bom
2.º Semestre	FabLab para os mais pequenos	Os grupos de educação pré-escolar farão uma visita ao espaço do FabLab com possibilidade de observar e experimentar o funcionamento de alguns equipamentos com apoio e acompanhamento do pessoal docente e não docente	Ana Paula Morgado	P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM, P5 - 0-AG, P5 - 0-MR, P5 - 0-MT, P5 - 0-MX, P5 - 0-OC	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Jogo MY Polis / Assembleia Municipal	Jogo online e apresentação de propostas de melhoria na escola - Assembleia Municipal	João Batalha, Cristiana Barata	9.º - A_MX, 9.º - B_MX	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Da minha janela vejo Henriques Nogueira	Mostra dos textos (poemas de António Gedeão, Sebastião da Gama e José Fanha, e textos de Henriques Nogueira) e adereços da apresentação performativa "Da minha janela". Na mostra, exposta no corredor da BE, incluíram-se algumas fotografias da apresentação. Os adereços, folha de sala e convite foram construídos pelas alunas que fazem parte do Clube, e o objetivo foi partilhar com a comunidade escolar a criatividade e sensibilidade artística e humana que nele se desenvolvem. A figura de Henriques Nogueira (um boneco construído por uma das jovens) fez parte da apresentação (manipulado por uma outra jovem) e figura na mostra em lugar de destaque, já que foi ele o fio condutor da atividade performativa, apresentada na semana de comemoração do patrono. Dar a conhecer o pensamento de Henriques Nogueira e ligá-lo com leituras poéticas de sonhos e utopias, foi outro objetivo da mostra.	Laura Girão, Cacilda Costa	4 - Muito Bom
--------------	--	--	-------------------------------	---------------

2.º Semestre	Semana Aberta HN 2026	Atividades de divulgação da Oferta Formativa: realização de filmes de promoção dos diversos cursos, visitas a salas abertas e bancas de divulgação. Sessões de esclarecimento/informação - prosseguimento de estudos e integração no mundo do trabalho. Participação no Corso Escolar.	Luís Gomes, Leopoldo Ferreira, João Paulo Cruz, Ilda Lucas, Glória Alves, Eduarda Mota, Ana Vieira Nunes	12.º - PTGPSI, 12.º - PTAS, 12.º - PTMM, 12.º - PTC, 12.º - PTG, 12.º - PTDCG, 12.º - PTG, 11.º - PTGPSI, 11.º - PTG, 11.º - PTDCG, 11.º - PTC, 11.º - PTAS, 11.º - PTG, 11.º - PTMM, 10.º - PTG, 10.º - PTGPSI, 10.º - PTDCG, 10.º - PTAS, 10.º - PTG, 10.º - PTMM, 9.º - A_HN, 9.º - B_HN, 9.º - C_HN, 9.º - A_MX, 9.º - B_MX	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Menstruação e o desporto.	Aula de Educação Física Teórica. Conversa com os alunos sobre menstruação e desporto. Distribuição de kits de de higiene pessoal das meninas.	Hugo Cordeiro	12.º - J_AV	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Organizações: Liga Portuguesa contra o cancro	Tendo em conta a Crónica de Fernão Lopes, lecionada em aula, em que um dos aspetos que mais se destaca é a "Consciência Coletiva" (em que todos se unem pela mesma causa), a turma referiu a Luta contra o cancro, com o objetivo de preparar e alertar a comunidade escolar, no sentido de ser uma luta de todos, uma união de todos para esse flagelo que é o cancro e nas suas variantes.	Márcio Pires, Carla Nascimento	10.º - M_AV	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Sessão informativa "Quem ama cuida-se - prevenção da violência no namoro".	Sessão informativa que pretende esclarecer e debater a questão do da violência no namoro, promovendo o diálogo e reflexão sobre a temática.	Cristina Bento	8.º - A_HN, 8.º - B_HN	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Gincana sensorial	Incentivar a prática do ciclismo. Experienciar diferentes sensações térmicas aliadas às condições climáticas durante a prática da modalidade. Seguir orientações e regras de segurança rodoviária.	Ana Paula Morgado	P5 - 0-AG	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Deslocação à Semana Aberta – Escola Secundária Henriques Nogueira	Visita à escola sede do agrupamento para tomar conhecimento da oferta formativa para o 10º ano	João Batalha, Mafalda Luz	9.º - A_MX, 9.º - B_MX	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Inclusão das pessoas com deficiência no desporto escolar.	Obra de Fernão Lopes - Consciência coletiva. A turma tem como objetivo alertar para a inclusão no desporto escolar as pessoas com alguma deficiência, seja ela qual for. Para tal, os alunos irão fazer uma pesquisa intensa sobre a Inclusão do Desporto, e cada grupo apresentará à turma, um desporto à sua escolha e falará sobre as dificuldades e a inserção das pessoas com deficiência no desporto, dando exemplos de algumas Instituições de Inclusão.	Carla Nascimento	10.º - PTD	4 - Muito Bom
2.º Semestre	SOS Vespa Velutina	Ação de sensibilização sobre a Vespa Velutina e a sua presença no nosso território para permitir que os alunos se tornem participantes ativos no controle desta espécie invasora. Pretende-se: - sensibilizar os alunos para a presença da Vespa Velutina, também conhecida como Vespa Asiática, no nosso território; - capacitar os alunos para que possam reconhecer tanto a espécie invasora quanto os seus ninhos; - criar uma compreensão dos riscos associados à disseminação da Vespa Asiática; - dar a conhecer as medidas em curso, lideradas pelo Município, com o objetivo de reduzir os riscos relacionados com esta vespa; - construir uma armadilha caseira para Vespa Velutina.	Sérgia Santos	8.º - A_HN, 8.º - B_HN	1 - Insuficiente

2.º Semestre	3 dias de Folia -Entre ateliers, música e alegria.	Para comemorar o Carnaval de Torres Vedras, o Serviço Educativo do CAC, em conjunto com outros serviços educativos da Câmara Municipal de Torres Vedras, irão proporcionar 3 dias com muitas atividades e animação, com ateliers multidisciplinares onde a folia não vai faltar. As crianças são convidadas a vir mascaradas e a embarcar numa jornada repleta de criatividade, música, dança e surpresas, num divertido "Assalto ao Carnaval".	Sónia Silva, Ana Paula Morgado	P5 - 0-AG	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Carnaval na aldeia	Os alunos da EB e JI de Matações, com os seus disfarces preferidos, percorrerão as ruas da aldeia para brincar ao Carnaval e interagir com a comunidade. Terminarão na instituição ASAS para interação com os idosos, onde haverá um desfile de máscaras e baile.	Maria José Santos, Maria João Brinquete	4.º - MT, 3.º - MT, 2.º - MT, 1.º - MT, P5 - 0-MT	3 - Bom
2.º Semestre	São Carlos vai à Escola	Palestras de Jorge Rodrigues, do Serviço Educativo do Teatro São Carlos, sobre a história e curiosidades do teatro de ópera em Portugal.	Eduarda Mota	12.º - C_CT, 12.º - D_SE, 12.º - F_LH, 12.º - H_AV, 12.º - I_AV, 11.º - J_AV, 11.º - K_AV, 10.º - F_SE, 10.º - K_AV, 10.º - M_AV	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Sessão Distrital	Na Distrital Sessão os deputados eleitos à Sessão apresentam o Projeto de Recomendação da Escola e participam em plenário para aprovação do projeto do Círculo Eleitoral de Lisboa. São , também eleitos os deputados à Sessão Nacional.	Eduarda Mota, Ana Paula Rodrigues	11.º - E_SE	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Ação de formação sobre a Floresta.	O Engenheiro Florestal Renato Ferreira, da CM T. Vedras, virá à escola dinamizar uma sessão formativa sobre a floresta em Portugal e, especificamente, no concelho de Torres Vedras.	Clara Silva	12.º - PTGPSI, 12.º - PTAS, 12.º - PTMM, 12.º - PTC, 12.º - PTD, 12.º - PTDCG, 12.º - PTG	3 - Bom
2.º Semestre	Visita de estudo ao Centro de Artes e Criatividade de Torres Vedras - Projeto "Integrar. PT".	Projeto "Integrar.PT" Visita de estudo ao Centro de Artes e Criatividade de Torres Vedras, no âmbito do tema "Torres Vedras: História, Cultura e Identidade". Objetivos: - Promover a integração linguística, social e cultural dos alunos integrados no programa "Acolher+Agora", através de experiências de aprendizagem sobre Portugal, enquanto país de acolhimento, potenciando o seu sucesso escolar e bem-estar.	Susana Duarte, Pedro Rodrigues	Alunos de PLNM	3 - Bom
2.º Semestre	Quem vive nas poças de maré?	Esta atividade será desenvolvida dentro do Programa Pedagógico pelo Serviço Educativo do Centro de Educação Ambiental. A atividade é desenvolvida em duas sessões: a primeira sessão em sala de aula e a segunda sessão na Praia Azul. Os principais objetivos da atividade são: - Dar a conhecer a biodiversidade existente na zona intertidal; - Sensibilizar para a importância da conservação destes habitats.	Tânia Alexandre	4.º - MX, 3.º - MX	3 - Bom

2.º Semestre	Formação sobre Suporte Básico de Vida.	A formação visa a identificação de situações de risco e o conhecimento de um conjunto de procedimentos que têm como objetivo a recuperação da vida de uma vítima de paragem cardiorrespiratória (PCR), até à chegada de ajuda especializada.	Cristina Bento	8.º - A_HN	4 - Muito Bom
2.º Semestre	"Palavra e Cultura Humanista", com André Neves	A atividade consistirá num encontro com o escritor e docente (Assistente Convidado) na Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa em torno dos conceitos de "Palavra e Cultura Humanista". A sessão irá envolver a participação ativa dos alunos, que apresentarão leituras expressivas do livro "O rapaz que vendeu versos ao Diabo".	Lídia Correia	12.º - H_AV, 12.º - I_AV, 10.º - J_LH, 10.º - L_AV	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Megas - fase escola	Atletismo na Pista Municipal de Paul	Sérgio Martins, Patrícia Cataludo, Nuno Garcia, Helena Rodrigues, Carlos Mesquita Pereira, Anabela Baião		3 - Bom
2.º Semestre	Rastreio Oral	Realização de rastreio oral para os alunos de determinada idade	João Batalha	8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 8.º - C_MX, 6.º - A, 6.º - B	4 - Muito Bom

2.º Semestre	"Cria o teu futuro: Empreendedorismo nas escolas na região de Torres Vedras"	A iniciativa "Cria o Teu Futuro: Empreendedorismo nas Escolas de Torres Vedras", promovida pela Caixa Agrícola de Torres Vedras, pretende aproximar os alunos do universo do empreendedorismo, estimulando a criatividade, a autonomia e a capacidade de transformar ideias em projetos concretos.	Dina Lourenço	11.º - PTGPSI	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Visita de Estudo ao Instituto Superior Técnico.	O evento "Explora Materiais" promovido pelo Núcleo de Engenharia dos Materiais tem por objetivo dar a conhecer a alunos do ensino secundário o mundo da Engenharia de Materiais, as suas particularidades, versatilidade, pontos de foco e saídas profissionais como também dar a conhecer um pouco do que é o quotidiano de um aluno de engenharia de materiais no Técnico, as infraestruturas da universidade, as condições e o ambiente vivido numa universidade como o Instituto Superior Técnico.	Maria do Carmo Francisco	12.º - A_CT, 12.º - C_CT	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Sarau Literário Multicultural	Leitura expressiva de contos em língua portuguesa e outras línguas maternas dos Formandos.	Rute Miranda, Helena Abelho	EFA - PLA-B12 - B1+2 - PLA (2023/2024), EFA - PLA - G1_B1B2 - B1+2 - PLA (2025/2026), EFA - UFCD_LCP (2025/2026)	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Sarau epistolar	A atividade decorre no café-livraria Story Owl, em que alunos do 10º ano da disciplinas de Português e os alunos de PLNM leem textos por si produzidos, nomeadamente crónicas, cartas e textos narrativos, tendo em conta vários subtemas.	Sandra Carrilho, Rute Miranda, Helena Abelho	11.º - B_CT, 11.º - H_LH, 11.º - I_LH, 11.º - J_AV, 11.º - K_AV, 10.º - K_AV, 10.º - L_AV, 9.º - A_HN, 9.º - B_HN	4 - Muito Bom
2.º Semestre	"Think, before you click". Promover a literacia digital e a segurança online: Promover o Pensamento Crítico; Desenvolver a Cidadania Digital; Resolução de Problemas; Tomadas de Decisão.	Os alunos destas turmas deverão identificar ferramentas de "fact checking", tornando-se capazes de navegar na Internet de forma consciente, crítica e segura, identificando e evitando as armadilhas da "fast information" e "click bait". Publicitação de resultados e ferramentas nas plataformas online da Escola/Clube de Línguas.	António Andrade	10.º - A_CT, 10.º - H_LH, 10.º - L_AV, 10.º - M_AV	3 - Bom
2.º Semestre	Quantum@Video	Pretende-se transmitir os principais conceitos científicos sobre um tema da Física Quântica e/ou Tecnologias Quânticas, de forma simples, direta e clara, para o mais variado público na forma de um vídeo com a duração máxima de 3 minutos.	Maria do Carmo Francisco	12.º - C_CT	4 - Muito Bom

2.º Semestre	- Pesquisa, tratamento da informação num trabalho de word (ver anexo) e apresentações Multimédia de informação sobre a Democracia e as instituições políticas (ver planificação em anexo). - Análise de filmes informativos sobre "Como se faz uma lei" e sobre a Assembleia da República.	1º Leis em Portugal. Os alunos viram o vídeo e aplicaram informação síntese numa apresentação multimédia: Vídeo: Como se faz uma lei? Fonte: https://youtu.be/iLNzJvKJivk?si=-xYk8OIC4wDVgcuV 2º Assembleia da República- os alunos viram o vídeo da visita virtual e dialogaram em plenário: Fonte: https://app.parlamento.pt/visita360/pt/ 3º ONU. Pesquisa no sítio da ONU e escrita num documento word.	Clara Silva, Cátia Lino	7.º - A_HN	3 - Bom
--------------	--	---	----------------------------	------------	---------

2.º Semestre	"Sinal Verde para a Segurança!"	O projeto "Sinal Verde para a Segurança!" pretende sensibilizar os alunos para a importância de adotar comportamentos seguros no trânsito, promovendo a investigação, a reflexão e a criatividade. Ao longo de dois dias, os alunos irão pesquisar sobre situações de risco, analisar informações de diferentes áreas disciplinares, escolher regras de segurança e representá-las de forma visual e apelativa. Este projeto integra conhecimentos de Física e Química, Matemática e Cidadania, estimulando o trabalho colaborativo e a aplicação prática da aprendizagem. O resultado final será um estendal de regras seguras, que servirá como recurso educativo para toda a comunidade escolar, reforçando a importância da prevenção e da responsabilidade individual e coletiva.	Maria José Ribeiro	9.º - A_HN, 9.º - B_HN, 9.º - C_HN	3 - Bom
2.º Semestre	"A Girl from Mogadishu".	Exploração do argumento filme: "A Girl from Mogadishu", seguida de debate de ideias sobre: Dignidade da pessoa humana e universalidade dos direitos; Direitos das mulheres, integridade física, refúgio e asilo, ativismo político e superação.	Luísa Condesso	10.º - I_LH	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Love Potion - Potion d'Amour	Promover um concurso com o objetivo de comemorar uma data de referência das culturas francófona e anglo-saxónica. Criação de uma Poção de Amor; - Uma bula explicativa em inglês, contendo ingredientes e modo de preparação (2ºciclo); - Uma bula explicativa em inglês e francês, contendo ingredientes e modo de preparação (3ºciclo); - Um recipiente adequado, criativo e original para a apresentação da poção.	Isabel Rodrigues, Helena Borralho, Alexandra Linares	Alunos da EB2,3 do Maxial	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Friendship Wall	Elaboração de mensagens sobre as qualidades de um colega de turma, celebrando o Valentine's Day numa perspetiva de amizade e afetos. A cada aluno é atribuído aleatoriamente um colega sobre o qual terá de escrever uma frase simples, como por exemplo "Pedro is a good friend" ou "Ana is kind". Posteriormente essas frases serão expostas nos espaços destinados a esse fim nos vários estabelecimentos de ensino, promovendo afetos e atitudes positivas.	Daniela Luís	4.º - MR, 4.º - RM, 4.º - MT, 4.º - MX, 4.º - OC, 3.º - MR, 3.º - RM, 3.º - MT, 3.º - MX, 3.º - OC	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Trabalho Colaborativo "#CONECTARPORTUGA L" - Os Transportes e as Telecomunicações.	Realização e apresentação, ao grupo turma, de um trabalho colaborativo sobre os os diferentes modos e redes de transportes e telecomunicações. Visionamento da "Grande Reportagem: Agarrados às Redes" (SIC, 16/10/2025). Objetivos: - Avaliar a competitividade dos diferentes modos de transporte, de acordo com a finalidade, e o papel das redes de transportes no desenvolvimento; - Compreender a organização espacial das redes de transporte e de comunicações no território nacional, relacionando-as com a distribuição da população e do tecido empresarial.	Susana Duarte	11.º - E_SE, 11.º - H_LH	3 - Bom
2.º Semestre	Leitura em Vai e Vem	Consiste no empréstimo regular e domiciliário de livros às crianças do pré-escolar. As crianças transportam as obras entre a escola e as suas casas (numa mochila própria), envolvendo diretamente as famílias na rotina diária de leitura. Visa promover as competências de literacia emergente e o gosto pelos livros em crianças da Educação Pré-Escolar.	Simone Teodoro, Patrícia Capela, Anabela Porto	P5 - 0-AG	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Competição de carros Solares "O Sol que me move"	Desenho, construção das peças e montagem de carros solares com objetivo de participar na competição.	João Batalha, Paulo Carocinho, Cristiana Barata	Alunos da EB2,3 do Maxial	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Rubrica de entrevistas – "Sem filtros"	Pretende-se ouvir a opinião dos nossos alunos sobre várias temáticas. Para isso, um aluno de cada turma será entrevistado por breves minutos, na BE. O resultado das entrevistas é publicado na Rádio Radical.	Ângela Maria Faria Romão	Alunos da EB2,3 do Maxial	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Trabalho Colaborativo "#PORTUGALMAISVER DE? - SUSTENTABILIDADE ENERGÉTICA"	Realização e apresentação, ao grupo turma, de um trabalho colaborativo sobre as energias renováveis e a eficiência energética, em Portugal. Visionamento da reportagem "A Revolução da Energia Limpa" (RTP, 2024). Finalidades/ objetivos: - Equacionar as potencialidades e limitações da exploração dos recursos energéticos em Portugal. - Caracterizar as áreas de exploração e as principais redes de distribuição dos recursos energéticos. - Comparar a distribuição dos principais recursos energéticos e das redes de distribuição e consumo de energia com os recursos endógenos. - Refletir sobre a importância da exploração sustentável dos recursos energéticos de Portugal.	Susana Duarte	10.º - E_SE	3 - Bom
2.º Semestre	"A Girl from Mogadishu".	Exploração do argumento filme: "A Girl from Mogadishu", seguida de debate de ideias sobre: Dignidade da pessoa humana e universalidade dos direitos; Direitos das mulheres, integridade física, refúgio e asilo, ativismo político e superação.	Luísa Condesso	10.º - F_SE, 10.º - G_LH, 10.º - K_AV	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Intercâmbio com uma escola dinamarquesa.	Os alunos da turma J do 10º ano participaram numa atividade de intercâmbio internacional com os alunos de uma escola da Dinamarca. Nesta atividade, alunos de uma escola da Dinamarca mantiveram contacto prévio com os alunos da turma 10.º J, através da troca de mensagens sobre as características das respetivas escolas, os contextos em que vivem e os seus modos de vida. Este projeto teve como principais objetivos promover a competência comunicativa em língua estrangeira (inglês), desenvolver a consciência intercultural, fomentar o respeito pela diversidade, incentivar a partilha de experiências e reforçar competências sociais, relacionais e de cidadania global. No dia 17 de março de 2026, os alunos dinamarqueses visitaram a Escola Secundária Henriques Nogueira, tendo sido recebidos na sala da turma 10.º J. Durante a visita, participaram em diversas atividades conjuntas, nomeadamente em discussões realizadas em pequenos grupos sobre diferentes temáticas. Os alunos tiveram ainda a oportun	Sandra Marques, Rute Miranda	10.º - J_LH	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Orçamento Participativo das Escolas	Participação no OPE 2026: apresentação e votação de propostas no valor de 500€	João Batalha	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 8.º - C_MX, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Os Direitos da Mulher em sociedades autoritárias e a Mutilação Genital Feminina como violação dos Direitos Humanos.	Análise de um trailer de um filme baseado em história real. Efeméride sobre o dia 6 de fevereiro - Debate sobre a FGM (Mutilação genital Feminina), o clitóris e o prazer sexual. Análise de dados estatísticos sobre a FGM no mundo, incluindo em Portugal.	Marisa Almeida	11.º - G_LH, 11.º - H_LH, 11.º - I_LH, 11.º - L_AV	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Estufa de crónicas	Oficina de escrita, tendo como foco a literacia mediática, a ser orientada por um jornalista do "Público", em 4 sessões, que terá como produto final uma antologia de crónicas.	Eduarda Mota	10.º - E_SE	4 - Muito Bom
2.º Semestre	What does love mean to you?	Elaboração de postais alusivos ao dia de S.Valentim.	Catarina Roque Agostinho	11.º - A_CT	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Plano de Emergência – Exercício de evacuação	Realização de atividades para a concretização do plano de emergência da escola: pintura dos pontos no campo de jogos; distribuição dos folhetos com normas relativas ao exercício de evacuação ...	João Batalha	Alunos da EB2,3 do Maxial	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Passado, Presente e Futuro	Exposição realizada no átrio principal da escola. Esta exposição não é só uma mostra de trabalhos, mas fundamentalmente uma exploração de temas e conceitos de crítica social e reflexão pessoal. Salientar que "a mensagem do projeto pretende mostrar que o passado, o presente e o futuro continuará sempre o mesmo, pois os humanos não conseguem aprender com os seus erros".	Nídia Pereira, Lurdes Silva, Isabel Chaparro	11.º - J_AV, 11.º - L_AV	4 - Muito Bom

2.º Semestre	"Elementos secretos"- Filme, Matemática e Direitos Humanos	A atividade consiste na visualização do filme Elementos Secretos, seguida de um debate e da elaboração de uma reflexão sobre a presença da Matemática e dos Direitos Humanos na narrativa. O trabalho culminará na construção de um Padlet, onde serão reunidas e partilhadas as reflexões produzidas pelos participantes. Tem como objetivos promover a compreensão do papel da Matemática na sociedade, valorizar o contributo das mulheres para a ciência e sensibilizar para os princípios dos Direitos Humanos, nomeadamente a igualdade de oportunidades e a não discriminação.	Fátima Frutuoso	11.º - G_LH, 11.º - I_LH	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Aplicações de produtividade	- Realização de apresentações orais com recurso à plataforma Canva, subordinadas ao tema das aplicações de produtividade, no âmbito das dimensões “Media” e “Literacia Financeira e Empreendedorismo”.	Miguel Miranda, Cristiana Barata	8.º - A_MX	4 - Muito Bom

2.º Semestre	1. A Violência na Infância; 2. A Violência no namoro; 3. O Abandono Infantil; 4. A Gravidez na Adolescência; 5. Doenças Sexualmente Transmissíveis; Sexualidade e relacionamentos (Disciplina de Educação Física).	As atividades tiveram início com a proposta das várias temáticas; formação dos grupos; trabalho de pesquisa; tratamento da informação; correção de texto; partilha com a turma nas apresentações orais dos trabalhos de grupo. Os objetivos são os seguintes: Contribuir para a formação de cidadãos livres, responsáveis e intervenientes no meio em que vivem; Perceber a importância da família como 1.º grupo de pertença do(a) jovem – espaço de afetos, ajuda incondicional mas também, local de crise e de conflitos; Fortalecer a auto estima e fomentar a comunicação, a compreensão e o respeito pelos outros; Prevenir situações de violência; Contribuir para a tomada de decisões conscientes na área da educação para a saúde - educação sexual; Promover uma sexualidade responsável; Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única.	Elisabete Abreu	11.º - PTDCG, 11.º - PTC	3 - Bom
2.º Semestre	Ainda Temos o Amanhã	Visionamento do Filme “Ainda Temos o Amanhã”, seguido do "Cine Debate Eliminação da Violência contra as Mulheres".	Lurdes Silva	12.º - H_AV, 11.º - J_AV	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Visita de estudo à Fábrica das Histórias, Casa Jaime Umbelino, em Torres Vedras. Os alunos participaram na oficina intitulada "A nossa casa".	Os alunos participaram na oficina intitulada "A nossa casa" - ouviram a leitura de uma história, participaram nas questões colocadas, pintaram com lápis de cera e visitaram várias exposições do espaço.	Elisabete Paulo	9.º - A_HN, 8.º - C_MX, 6.º - A, 6.º - B	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Jogo Prev!ne -ACT	Educação para a Prevenção : Sensibilizar crianças e jovens para a segurança e saúde no trabalho. O Jogo Prev!ne consiste num recurso lúdico-pedagógico, produzido pela ACT, com o objetivo de auxiliar os professores a trabalharem as matérias de segurança e saúde no trabalho com os seus alunos.	Cristiana Barata, João Batalha	9.º - A_MX, 9.º - B_MX	1 - Insuficiente
2.º Semestre	Visita de estudo	Visita a um museu e caminhada por Lisboa	Marisa Almeida, Luís Ferreira	11.º - J_AV, 11.º - K_AV, 11.º - L_AV	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Torres Vedras: Identidade e Território — Criação de um Calendário Artístico para a Caixa Agrícola	Este projeto tem como objetivo a conceção de um calendário artístico anual destinado à Caixa Agrícola de Torres Vedras, integrando imagens originais das freguesias do concelho. A proposta promove a interpretação artística do território, a observação direta e/ou através de fotografias. Valorizando a identidade local através de diferentes técnicas de desenho e expressão visual.	Graça Silva	12.º - I_AV, 12.º - J_AV	3 - Bom

2.º Semestre	Participação no Concurso “Uma Aventura Literária”, editora Leya	Participação nas modalidades de Teatro na Rádio e Desenho	Nídia Pereira, João Batalha	9.º - A_MX, 9.º - B_MX	4 - Muito Bom
2.º Semestre	La Chandeleur	Comemoração da data, com pesquisa cultural e confeção e degustação de crepes. Envolvimento dos alunos para a apropriação de aspetos culturais e gastronómicos da França. Incentivo à partilha.	Isabel Rodrigues	8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 8.º - C_MX, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Representação da "Farsa de Inês Pereira", pelo grupo Cultural Kids (manhã) Visita de estudo ao Museu de Marinha (tarde)	No âmbito do estudo do texto de Gil Vicente, os alunos irão assistir à representação da "Farsa de Inês Pereira", no Auditório Pedro Arrupe, Lisboa, às 10:30h. A visita ao Museu de Marinha decorrerá à tarde, no âmbito do estudo d' "Os Lusíadas", de Luís de Camões.	Helena Teresa Silva Barrinha, Ana Sofia Ponte	10.º - A_CT, 10.º - C_CT, 10.º - D_CT, 10.º - G_LH	4 - Muito Bom
2.º Semestre	As células do meu corpo!	Os alunos vão fazer uma preparação do epitélio bucal para posterior observação ao microscópio. Aprendem como funciona o microscópio ao observar vários tecidos animais (preparações definitivas) e fazem também a extração do ADN da banana ou abóbora. Esta atividade realizar-se-á no Centro de Educação Ambiental.	Débora Leandro	1.º - ER	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Mês da amizade	Cada turma pesquisa, seleciona e prepara os materiais necessários para a realização de um ou mais jogos de equipa. Posteriormente, cada turma ensinará aos colegas o jogo que selecionou e o mesmo será implementado (cerca de 20 minutos para cada jogo). As turmas preparam ainda um cartaz em A3 que deverá conter as seguintes informações: nome do jogo, material, número de participantes e descrição, entre outras consideradas relevantes. O cartaz deve ainda conter uma ilustração e será exposto dentro do espaço escolar para promover o desenvolvimento de atividades lúdico-educativas que promovam um bom ambiente escolar.	Maria José Santos, Maria João Brinquete	4.º - MT, 3.º - MT, 2.º - MT, 1.º - MT	3 - Bom
--------------	----------------	--	---	--	---------

2.º Semestre	La Chandeleur	No âmbito da disciplina de Francês, propõe-se a realização de uma atividade cultural e pedagógica subordinada ao tema “La Chandeleur”, festividade tradicional francesa celebrada a 2 de fevereiro, associada à confeção de crêpes. Os alunos do 10.º ano irão pesquisar a origem e o significado desta tradição, conhecer o vocabulário específico relacionado com gastronomia e festividades e, posteriormente, participar na preparação de crêpes que serão partilhados com a comunidade escolar. A atividade poderá integrar diferentes etapas: trabalho de pesquisa, elaboração de cartazes informativos em língua francesa, organização do espaço e atendimento ao público. Esta iniciativa articula a aprendizagem da língua francesa com uma dimensão prática e social, promovendo a valorização da cultura francófona e o envolvimento ativo dos alunos na vida da escola.	Ana Paula Santos	10.º - I_LH, 10.º - J_LH	4 - Muito Bom
--------------	---------------	---	------------------	-----------------------------	---------------

2.º Semestre	Visita de Estudo	Ida ao teatro para visualização da peça Leandro Rei da Helíria. - Experimentar uma atividade cultural diferenciada; - Despertar para o sentido artístico/estético do espetáculo; - Desenvolver o espírito crítico/analítico perante a mensagem da peça; - Promover a compreensão oral; - Explorar valores/direitos humanos universais (amor, humildade, arrependimento e perdão); - Incentivar ao autoconhecimento. Visita ao Oceanário. - Sensibilizar para a biodiversidade das espécies marinhas; - Consciencializar para a proteção dos seres vivos e cuidados com a natureza; Permitir experienciar e desenvolver diferentes emoções relacionadas com as distintas atividades ao longo do dia.	Raquel Luís, Elisabete Paulo	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 8.º - C_MX, 7.º - A_MX, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - B	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Saída de Campo "As águias e Nós"	Saída de Campo para observação de aves de rapina no concelho de Torres Vedras.	Sérgia Santos	8.º - A_HN, 8.º - B_HN	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Na celebração do Dia da Mulher	A atividade desenvolveu-se com o objetivo de celebrar o Dia da Mulher, a partir da referência de Maria França, na história local e na história geral. Foi exposta uma biografia de Maria França no corredor da BE (organizada em anos anteriores e oferecida à BE); o professor Paulo Gonçalves proferiu uma palestra, em diálogo com os alunos, para duas turmas do ensino secundário (11.º H e 11.º K), na Sala Polivalente da BE, com o título "Maria França e as Enfermeiras portuguesas na 1.ª Grande Guerra"; foi montada uma exposição de trabalhos dos alunos do 10.º K, no âmbito da disciplina de HCA, com o tema "Das capitulares à importância das mulheres, na sala de entrada da BE.	Paulo Gonçalves, Cacilda Costa	11.º - H_LH, 11.º - K_AV, 10.º - K_AV	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Quantas vidas temos?	Palestra com o jornalista e escritor João da Silva em torno do seu percurso de superação de doença oncológica, que se traduziu em dois livros a serem apresentados aos formandos do ensino noturno.	Eduarda Mota	Formandos dos cursos do regime noturno / Comunidade	4 - Muito Bom
2.º Semestre	"E cercarom-mi as ondas..."	Palestra da Dra. Amparo Cereixo Silva, da Galiza, sobre a visão galega da literatura medieval em galego-português, no âmbito de uma mobilidade Erasmus+.	Eduarda Mota, Rita Costa	12.º - A_CT, 12.º - B_CT	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Visita ao Centro de Interpretação da Batalha do Vimeiro	A visita ao Centro de Interpretação da Batalha do Vimeiro tem como objetivo proporcionar às crianças uma experiência educativa e cultural, promovendo o contacto direto com a história local e o património cultural. Pretende-se complementar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula, de forma lúdica e adequada às diferentes idades da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo.	Vera Canas, Tânia Alexandre, Rui Inácio	4.º - MX, 3.º - MX, 2.º - MX, 1.º - MX, P5 - 0-MX	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Visita de estudo	Visita de estudo Instituto Português do Sangue e da Transplantação e Lavandaria Hospitalar de Vialonga	Isabel Esteves	12.º - PTAS	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Visita de Estudo à Futurália Salão de Oferta Educativa, Formação e Empregabilidade	Visita de estudo à Futurália (FIL, Lisboa), com o propósito de contactar diretamente com instituições de ensino secundário, pós-secundário, superior, militar, profissional e com empresas/entidades do mercado de trabalho, nacionais e internacionais. Facultar aos alunos o acesso direto a informação detalhada e atualizada sobre opções de continuidade de estudos (Cursos Técnicos Superiores Profissionais - CTESP, Licenciaturas, pós-graduações) e inserção no mercado de trabalho após a conclusão do ensino profissional.	Carmen Caldeira	12.º - PTAS, 12.º - PTMM, 12.º - PTC	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Visita de Estudo à Futurália	Visita de Estudo à Futurália, certame com a divulgação das ofertas formativas de Ensino Superior, com o objetivo de permitir aos alunos conhecerem a oferta disponível, e melhor orientarem as suas escolhas académicas.	Sónia Fernandes, Gracinda Soares	11.º - A_CT, 11.º - D_SE	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Património português mundial da UNESCO	No âmbito do Domínio de Autonomia Curricular das turmas do 1.º ano dos cursos profissionais, os alunos realizarão diversos trabalhos no âmbito do Património Material Mundial da UNESCO existente em Portugal, que serão divulgados junto da comunidade.	Leopoldo Ferreira, Joana Ferreira, Cátia Agostinho, Cátia Lino, Filipa Duque	10.º - PTD, 10.º - PTGPSI, 10.º - PTDCG, 10.º - PTAS, 10.º - PTG, 10.º - PTMM	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Visita ao Castro Zambujal	9 h - saída a pé da escola HN em direção ao museu municipal de Torres Vedras. Visita e explicação sobre o Castro Zambujal no museu, seguido de transporte em autocarro da CMTvedras para o Castro Zambujal. No Castro Zambujal - visita guiada. 11.30h- Saída de autocarro da CMTvedras em direção à escola HN. Esta visita é dinamizada pelo serviço educativo da CM de Torres Vedras.	Clara Silva	7.º - A_HN, 7.º - B_HN, 7.º - C_HN	3 - Bom
2.º Semestre	Visita de estudo ao Museu Municipal e Castro Zambujal: “A pisar a pré-história”,	A partir da exposição “Histórias do Zambujal - 50 anos do Instituto Arqueológico Alemão em Torres Vedras”, vamos “pisar” o que ficou até aos nossos dias deste povoado com mais de cinco mil anos. A atividade tem o seu início no Museu Municipal, com uma visita à exposição, seguindo-se uma visita guiada ao monumento pré-histórico, o Castro do Zambujal	Clara Silva	7.º - A_HN, 7.º - B_HN	3 - Bom

2.º Semestre	"Para onde foi o Zezinho?" a grande história de um pequeno espermatozoide de Nicholas Allan	Este é o mote para uma conversa relativa a dúvidas levantadas pelos alunos sobre sexualidade. Reconhecer a sexualidade como uma dimensão natural do ser humano, envolvendo aspetos biológicos, afetivos, relacionais e sociais. Identificar o papel dos espermatozoides e do óvulo no processo de reprodução humana. Compreender, de forma simples, o processo de fecundação. Utilizar vocabulário científico adequado relacionado com a reprodução humana. Identificar conhecimentos prévios, dúvidas e ideias incorretas sobre sexualidade e reprodução. Fomentar atitudes de respeito, responsabilidade e autocuidado.	Carla Brito	7.º - A_MX, 7.º - B_MX	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Ao ritmo da tarefa.	A atividade será promovida pelos serviços educativos da Câmara Municipal e realizar-se-á na escola. A atividade constará na partilha de cantigas de roda e tradições antigas, saber como era antigamente.	Maria José Santos, Maria João Brinquete	4.º - MT, 3.º - MT, 2.º - MT, 1.º - MT	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Encontro com Tomás Correia	Encontro com o jovem autor Tomás Correia, tendo como foco o seu livro "Crónicas d' Adolescente", no âmbito das "Semanas da Leitura" do Agrupamento. A sessão, dirigida a alunos do ensino básico e secundário, incluirá momentos de interação com o público e sessão de autógrafos no final.	Glória Alves, Eduarda Mota	12.º - B_CT	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Exploração da Natureza	Semana de 16 a 20 de março: atividades sensoriais, contacto com a Natureza.	Fernanda Santos, Ana Fialho, Andreia Caldas	4.º - MR, 3.º - MR, 2.º - MR, 1.º - MR, P5 - O-MR	3 - Bom

2.º Semestre	A história de Lisboa: diversidade cultural, participação política e gestão pública.	A visita ao Lisboa Story Centre e à Casa do Parlamento - Centro Interpretativo tem como objetivos: compreender a evolução histórica de Lisboa; conhecer a identidade e a diversidade cultural lisboeta; explorar o funcionamento da Assembleia da República e o impacto das decisões políticas na vida das pessoas; analisar o papel das finanças na construção e gestão da cidade e do país.	Dina Lourenço, Ana Carina Esteves	11.º - PTGPSI	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Poesia em movimento	Para assinalar o Dia da Poesia, a escola proporcionará um encontro com o poeta Jerónimo Nogueira, cuja obra será previamente abordada pelos alunos, que apresentarão leituras expressivas, relacionando-as com música e dança. Como o poeta é invisual e parte da sua obra aborda esta realidade, será feita uma parceria com o Gabinete de Apoio à Deficiência Visual da Câmara Municipal de Torres Vedras, prevendo-se a participação de alguns dos seus elementos nos momentos de leitura em voz alta. A atividade contará também com momentos de dança dos alunos do ensino articulado, numa parceria com a Academia Espaço Dança de Torres Vedras.	Lídia Correia	12.º - F_LH, 12.º - H_AV, 12.º - I_AV, 12.º - J_AV, 11.º - H_LH	4 - Muito Bom
2.º Semestre	A Terra é a nossa Casa	Promover atividades com os alunos de sensibilização e proteção do planeta conhecer a importância da árvore e da água nos ecossistemas, valorizando e promovendo atitudes de cuidado e proteção junto da comunidade escolar e famílias. Divulgação no jornal Foco.	Maria José Santos, Maria João Brinquete	4.º - MT, 3.º - MT, 2.º - MT, 1.º - MT	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Teatro em Inglês	Pretende-se que os alunos do ensino secundário assistam a uma peça de teatro integralmente em língua inglesa. No mesmo dia, as turmas do ensino secundário e profissional deslocar-se-ão ao Teatro-Cine de Torres Vedras, para assistir à peça "Sherlock Holmes: The Very First Case", em duas sessões da companhia de teatro English Theatre Company.	Sónia Oliveira, Sandra Marques, Marisa Almeida, Fátima Martins, Lurdes Oliveira, Manuel Branquinho, Isilda Fernandes, Eunice Santos, António Andrade, Ana Paula Pinto, Ana Luísa Ferreira, Alexandra Linares	Alunos da ESHN	4 - Muito Bom
--------------	------------------	--	--	-------------------	------------------

2.º Semestre	"Hércules, o Musical Heroico" Planetário de Lisboa	- A ida ao espetáculo Hércules – O Musical Heroico constitui uma oportunidade de aprendizagem artística e cultural, permitindo às crianças conhecer o universo da mitologia grega de forma divertida e acessível. Através da música, da dança, da cor e da emoção do teatro, os alunos contactam com valores como a coragem, a superação, a amizade e a justiça. Este musical, inspirado nos doze trabalhos de Hércules, estimula a imaginação, a curiosidade e o gosto pelas artes performativas, promovendo também a expressão oral, corporal e emocional. A atividade articula-se com as áreas de Expressões Artísticas, Estudo do Meio e Formação Pessoal e Social, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças. - Participação nas atividades no Planetário de Lisboa: "Capitão Shnupples" (Pré-Esscolar) e "Heróis e Berlindes no Céu" (1.º Ciclo).	Vera Paulo, Susana Margarida Valente Braz, Sílvia Fraústo, Sílvia Coelho, Norberto Monteiro, Maria de La Salette Remelhe, Fátima Pereira, Joana Velo, Elisete Moreiras, Cristina Basílio, Carlos Mesquita Pereira, Ana Augusto, Ana Isabel Guerra, Amélia Figueiredo	4.º - RM, 3.º - RM, 2.º - A-RM, 2.º - B-RM, 1.º - B-RM, 1.º - A-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Cinema em Português	Os alunos do PLA B1/2 assistem ao filme "A Gaiola Dourada", de Rúben Alves.	Rute Miranda, Helena Abelho, Eduarda Mota	EFA - PLA - G1_B1B2 - B1+2 - PLA (2025/2026) , EFA - PLA - G2_B1B2 - B1+2 - PLA (2025/2026)	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Torneio inter turmas de Futsal	Torneio de futsal entre as turmas da escola	Sérgio Martins, Patrícia Cataludo, Miguel Agapito, António Barros	Alunos da ESHN	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Celebrando a Páscoa	Conhecer as tradições da Páscoa, partilha de pesquisas realizadas pelas turmas, envolvendo as disciplinas de português, estudo do meio e inglês. Trabalhos de expressão artística. Realização de um peddy paper.	Maria José Santos, Maria João Brinquete, Daniela Luís	4.º - MT, 3.º - MT, 2.º - MT, 1.º - MT	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Reflexões sobre o uso de telemóveis	- Elaboração de breves reflexões sobre o uso do telemóvel e as suas consequências, enquadradas nas dimensões “Media” e “Saúde”.	Cristiana Barata, Miguel Miranda	8.º - A_MX, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX	3 - Bom
2.º Semestre	Projeto Multimédia - TIC/Cidadania	Planeamento, organização e produção de vídeos em diversos formatos (entrevista, animação, stop motion) relativo a diversas temáticas de Cidadania e Desenvolvimento, aplicadas ao âmbito escolar.	Miguel Miranda, Cristiana Barata	7.º - A_MX, 7.º - B_MX	2 - Suficiente

2.º Semestre	Atividade "Manta das Conquistas - projeto mediação para público migrante", dinamizada pelo serviço educativo da Biblioteca Municipal de Torres Vedras - Projeto "Integrar. PT".	Projeto "Integrar. PT". Atividade "Manta das Conquistas - projeto mediação para público migrante", dinamizada pelo serviço educativo da Biblioteca Municipal de Torres Vedras. Visita guiada à Biblioteca Municipal de Torres Vedras. Sessão de partilha de histórias e vivências de cada participante.	Susana Duarte, Pedro Rodrigues	Alunos de PLNM	3 - Bom
2.º Semestre	Comemoração do Dia Internacional da Mulher	Os alunos coloriram um modelo representando o busto de uma mulher e foi realizada uma exposição de 8 trabalhos que exprimiram sensibilidades e criatividade diferentes. Em aula foi debatida a mensagem associada à comemoração deste dia.	Elisabete Paulo	9.º - A_MX, 8.º - B_MX, 8.º - C_MX, 7.º - A_MX	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Projeto participativo "Vozes, câmara, ação"	Projeto participativo e itinerante de promoção da participação pública e ativa das crianças do Pré-escolar e 1º Ciclo. O projeto consiste em dar voz às crianças para que os adultos possam escutar as suas expectativas, desejos e opiniões acerca da escola e do seu meio envolvente.	Mara Gomes, Catarina Costa, Patrícia Capela	4.º - OC, 3.º - OC, 2.º - OC, 1.º - OC, P5 - 0-OC	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Todos os caminhos vão dar à poesia!	A atividade “Todos os caminhos vão dar à poesia!” consistirá num projeto de autonomia e flexibilidade curricular, destinado ao 7.º e 8.º ano. Como produto final, esta atividade resultará num mural de poesia, composto por poemas, da autoria dos alunos e da restante comunidade educativa, por diferentes formas de ler poesia, por curiosidades sobre as origens da poesia e pela declamação de diversos poemas. Para além de cumprir com os conhecimentos das Aprendizagens Essenciais e com as áreas do PASEO, esta atividade tem os seguintes objetivos: - Promover a leitura e a apreciação da poesia; - Identificar marcas formais do texto poético: estrofe, rima, esquema rimático e métrica; - Conhecer as origens e as características da poesia; - Reconhecer realidades interculturais distintas; - Desenvolver as competências tecnológicas dos alunos; - Dar a conhecer hábitos literários e culturais portugueses e de outras realidades; - Reconhecer o valor da liberdade e o poder da palavra através	Carolina Correia	8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 8.º - C_MX, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Exposição de desenhos coloridos de ovos da Páscoa	Os alunos foram envolvidos na pesquisa de desenhos de ovos da Páscoa na internet. Foi escolhido o mais adequado e impresso. Após a definição do modelo cada uma pôde colori-lo de acordo com a sua sensibilidade e criatividade.	Elisabete Paulo	9.º - A_MX, 8.º - B_MX, 8.º - C_MX, 7.º - A_MX	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Trabalho individual/ pares "Raízes: a minha cidade!" - Projeto "Integrar.PT"	Projeto "Integrar.PT" Trabalho individual/ pares "Raízes: a minha cidade!", sobre a cidade de origem dos alunos (construção de um cartaz), utilizando as TIC. Exposição e divulgação dos cartazes à comunidade escolar. Construção de um mapa mundo em cartão, com a colaboração do Fablab;	Susana Duarte, Pedro Rodrigues	Alunos de PLNM	3 - Bom
2.º Semestre	Compreensão ética da sexualidade humana	A partir da leitura da obra literária A Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente, a turma realizará as seguintes atividades: - Visionamento do vídeo “Se te sentes a afundar, isto não é amor” sobre a violência no namoro; - Debate sobre a violência no namoro na adolescência; - Ida ao teatro para assistir à peça “Farsa de Inês Pereira”, de Gil Vicente, em que se abordou o tema da violência no namoro e posterior discussão sobre a peça de teatro em sala de aula.	Rute Miranda	10.º - F_SE, 10.º - I_LH, 10.º - J_LH, 10.º - L_AV	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Ética e Moral: Que ética para a vida humana?(Cidadania: Aprendizagens essenciais)	Foi lançado o desafio do docente de Área de integração para a realização e um trabalho em grupo de no máximo 4 alunos para escolherem um tema das 8 dimensões da Cidadania, e a partir do tema realizarem uma pesquisa para em conjunto depois de efetuado o trabalho o apresentarem em sala de aula à turma, sendo posteriormente discutido e avaliado pelo docente.	Márcio Pires	11.º - PTD, 11.º - PTMM	3 - Bom
--------------	---	---	--------------	----------------------------	---------

2.º Semestre	“Afetos: a força que une — como a água liga tudo o que vive.” A água é um elemento vital que liga todos os seres vivos, um símbolo de cuidado, partilha e renovação — valores profundamente ligados aos afetos humanos. Através da pintura de uma Gota do SMAS, este projeto convida os alunos a refletir sobre as emoções, empatia e relações humanas, relacionando-as com o respeito pelo ambiente e pela vida. A intervenção artística pretende transformar a gota num símbolo visual dos afetos — entre pessoas, natureza e planeta.	Objetivos Gerais: Explorar a ligação simbólica entre os afetos e a água. Desenvolver competências de expressão visual, comunicação emocional e design social. Criar uma obra pública que promova empatia, partilha e responsabilidade ambiental. Valorizar a colaboração e o diálogo criativo entre alunos. Promover a educação artística e emocional como forma de cidadania ativa.	Graça Silva	12.º - I_AV, 12.º - J_AV	4 - Muito Bom
--------------	--	--	-------------	-----------------------------	---------------

2.º Semestre	Manta dos Afetos	A atividade “Manta dos Afetos” resulta de um projeto intergeracional que aproxima crianças e seniores através da leitura de uma história, da partilha de reflexões e da construção conjunta de uma manta simbólica. Esta manta é elaborada a partir de pequenos pedaços de tecido trazidos por cada participante, representando o contributo e afeto de todos. A atividade tem como principais objetivos: - Estimular a interação entre gerações, promovendo a solidariedade e a partilha. - Desenvolver a imaginação e a expressão oral através da leitura e da reflexão conjunta. - Reforçar laços familiares, incentivando a participação dos familiares na atividade. - Valorizar o trabalho coletivo e a criatividade. - Promover a aceitação e a valorização do envelhecimento.	Débora Leandro	1.º - ER	3 - Bom
2.º Semestre	Visita de estudo para assistir à encenação da peça "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente e para visitar um museu.	A ida ao teatro e a visita a um museu terão como objetivos: - cativar o interesse dos alunos pela obra; - aproximar o aluno da representação de um texto dramático; - desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; - desenvolver o conhecimento do património cultural; - desenvolver o gosto pelo teatro.	Rute Miranda, Helena Abelho	10.º - F_SE, 10.º - I_LH, 10.º - J_LH, 10.º - K_AV, 10.º - L_AV	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Alimentação Saudável e Sustentável nas Eco-Escolas	A atividade consiste na sensibilização dos alunos para a importância da adoção de hábitos de alimentação saudável e sustentável, promovendo a reflexão sobre a constituição de lanches equilibrados e com menor impacto ambiental. Em articulação com as famílias, serão recolhidas sugestões de lanches saudáveis e sustentáveis e construídas duas eco-lancheiras, representativas dos diferentes anos de escolaridade da turma, recorrendo a materiais reutilizados.	Débora Leandro		3 - Bom
2.º Semestre	Digital literacy- Fake or not?	Criação de um Padlet alertando para a necessidade de estarmos alerta relativamente à informação que lemos online após reflexão sobre os perigos da Internet e formas de nos protegermos (leitura de textos, visualização de vídeos, discussão de ideias, produção escrita,...) https://padlet.com/lurdesoliveira1/digital-literacy-myjz7pg8t3ot4zv5	Lurdes Oliveira	10.º - E_SE	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Erotismo	Debate, a partir de imagens artísticas, acerca das relações afetivas e sexuais ao longo da História, para compreender as do momento presente. O objetivo: contribuir para a compreensão ética da sexualidade humana.	Cacilda Costa	11.º - J_AV, 11.º - K_AV	3 - Bom
2.º Semestre	Um mundo de muitas línguas	Pesquisa sobre diversas línguas do mundo e elaboração de uma representação do globo terrestre criado com os nomes de várias línguas escritas no original desse idioma. O objetivo era ampliar o conhecimento sobre os vários povos do mundo e a diversidade linguística.	Lurdes Oliveira	10.º - I_LH, 10.º - K_AV	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Tradição ou opressão?	Tendo em conta o estudo da obra " Frei Luís de Sousa", de Almeida Garrett, os alunos e a professora pretendem aprofundar o casamento por amor ou por tradição. Tendo em conta uma das personagens " D. Madalena", que casou por obrigação, tradição entre a monarquia e não por amor. Assim sendo, pretendemos difundir este tema através de camisolas com os diversas frases sobre a temática.	Carla Nascimento	11.º - I_LH	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Canguru Matemático	Este concurso pretende estimular e motivar o maior número possível de alunos para a matemática e é um complemento a outras atividades, tais como olimpíadas. Os objetivos são: - Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. - Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Vânia Santiago		4 - Muito Bom

2.º Semestre	Visualização da peça de teatro "Aquilo que os olhos veem, ou O Adamastor"	A atividade proposta consistirá na visualização da peça de teatro "Aquilo que os olhos veem, ou O Adamastor", contribuindo para a consolidação dos conhecimentos lecionados em sala de aula. Assim, esta atividade rege-se pelo documento orientador "Aprendizagens Essenciais", nomeadamente pelos seguintes objetivos do domínio da Educação Literária: - Ler integralmente obras literárias narrativas, líricas e dramáticas; - Interpretar o texto em função do seu modo literário, com base na análise da representação dos temas, das experiências e dos valores; - Reconhecer, na organização do texto dramático, ato, cena, fala e indicações cénicas; - Expressar opiniões e problematizar sentidos como reação pessoal à audição ou à leitura de um texto ou obra.	Carolina Correia	8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 8.º - C_MX	3 - Bom
2.º Semestre	Formação de Aperfeiçoamento Digital	O formador explica e exemplifica o acesso à Plataforma e esclarece dúvidas que surjam.	Simone Teodoro		4 - Muito Bom
2.º Semestre	Amigo Secreto Leitor (Semana da Leitura)	Os alunos escolhem um livro da Biblioteca para ser requisitado por um amigo. O livro é embrulhado e oferecido como se fosse um presente. Os objetivos principais são estimular o gosto pela leitura, promover a partilha de histórias e fortalecer os laços entre leitores.	Simone Teodoro, Anabela Porto	4.º - OC, 3.º - OC, 2.º - OC, 1.º - OC, P5 - 0-OC	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Olimpíadas Nacionais de Inteligência Artificial	Desafio é a experiência em sala de aula; Compreende como funciona a IA — e como a usar com confiança. Pensamento crítico: limites, vieses e uso responsável da IA. Competências transversais: raciocínio, dados e resolução de problemas.	Joana Ferreira	10.º - PTGPSI	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Ida ao teatro TIL- "Era uma vez..."	Os alunos irão ao teatro TIL, em Lisboa, para assistir à peça "Era uma vez..."	Patrícia Capela, Catarina Costa, Mara Gomes		4 - Muito Bom
2.º Semestre	Centro Histórico e Castelo	Dar a conhecer aos alunos o património histórico local de Torres Vedras.	Débora Leandro	1.º - ER	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Desafios Rede Rádio Miúdos	Participação nos vários desafios da Rede Rádio Miúdos	João Batalha	9.º - A_MX, 9.º - B_MX	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Prosseguimento de estudos 10ºano – SPO	Duas sessões para cada turma do 9º ano sobre prosseguimento de estudos, dinamizadas pelo psicóloga António Nunes	Cristiana Barata, António Correia Nunes, João Batalha	9.º - A_MX, 9.º - B_MX	2 - Suficiente
2.º Semestre	"Humanos vs animais" - uma reflexão pelas artes.	Visita de Estudo com atividade de desenho de observação dos animais.	Nídia Pereira	11.º - J_AV, 11.º - K_AV, 11.º - L_AV	1 - Insuficiente
2.º Semestre	"CONTAS à VISTA" – Mentres Empreendedoras (Fundação Santander)	O objetivo é desenvolver a Educação Financeira, através da transmissão e exploração de conceitos e de ferramentas, que permitam decisões financeiras mais conscientes no presente e no futuro.	Maria do Carmo Francisco	12.º - A_CT	4 - Muito Bom

2.º Semestre	A Química por detrás das conservas	Pretende-se desfiar os alunos a criar um rótulo inovador para uma lata de conserva de peixe. O objetivo não é apenas desenhar, mas refletir sobre a Ciência que preserva o alimento.	Maria do Carmo Francisco	12.º - A_CT	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Estação de Poesia (Semana da Leitura)	Com palavras recortadas de revistas, pretende-se que os participantes formem uma poesia de acordo com as regras estabelecidas. Tem como principal objetivo fomentar a partilha de emoções, ideias e experiências através da poesia.	Sónia Silva, Simone Teodoro, Filomena Isidoro		3 - Bom
2.º Semestre	Comemoração do Dia Mundial da Poesia (21 de março)	Mostra de vídeo-clips produzidos pelos alunos, com base na obra "Guardador de Rebanhos", de Alberto Caeiro: leitura expressiva, encenação, interpretação literária através de imagens.	Helena Teresa Silva Barrinha	12.º - E_LH	3 - Bom
2.º Semestre	Nem asnos que me levem nem cavalos que me derrubem	A partir do estudo da obra "Farsa de Inês Pereira", os alunos irão analisar uma reportagem do jornal "Público" sobre a violência no namoro, com enfoque no risco da emulação por parte dos jovens de comportamentos misóginos disseminados nas redes sociais por pelos chamados "influencers da manosphere". Posteriormente, participarão num debate sobre as temáticas suscitadas por essa análise, que será a base para a escrita de um texto de opinião.	Eduarda Mota	10.º - E_SE	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Reflexão e realização de um debate sobre o tema "Violência no Namoro"	A atividade tem por objetivos: 1. Promover a compreensão do conceito de violência no namoro: identificar diferentes formas (física, psicológica, verbal, digital e sexual) e reconhecer sinais de alerta em relações; 2. Desenvolver o pensamento crítico e a argumentação: incentivar os alunos a analisar causas, consequências e mitos associados à violência no namoro, sustentando opiniões com argumentos fundamentados; 3. Sensibilizar para a importância do respeito e da igualdade nas relações: refletir sobre valores como empatia, consentimento, comunicação saudável e igualdade de género; 4. incentivar atitudes de prevenção e intervenção responsável: capacitar os alunos para saber como agir perante situações de risco, incluindo pedir ajuda e apoiar colegas de forma segura. Para o efeito, foram disponibilizados quatro tempos de 50 minutos, nas turmas 10ºA e 10ºG, que culminaram na realização de um debate.	Helena Teresa Silva Barrinha	10.º - A_CT, 10.º - G_LH	3 - Bom
2.º Semestre	Histórias da Ajudaris	Escrita de uma história coletiva de acordo com critérios definidos pela associação Ajudaris.	Simone Teodoro, Mara Gomes	4.º - OC, 3.º - OC	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Visita de Estudo à Futurália, Lisboa	Visita de Estudo à Futurália, para fomentar escolhas informadas sobre exames nacionais, provas de acesso, prosseguimento de estudos e empregabilidade.	Marisa Almeida, Maria João Martins	11.º - G_LH, 11.º - I_LH, 11.º - L_AV	4 - Muito Bom

2.º Semestre	As rochas como fonte de matérias-primas: Usos, impactes ambientais e sustentabilidade	Este projeto insere-se nos temas "Geodiversidade" e "Sustentabilidade" do Eco-Escolas e subdivide-se em três atividades-chave que contribuirão para a elaboração do produto final (que poderá ser um póster ou uma apresentação de diapositivos), que será apresentado à turma. 1) Escrita de textos explicativos sobre o modo como as rochas são usadas na zona onde os alunos vivem e noutras zonas do território nacional. Os textos serão acompanhados por fotografias, que serão apresentadas à turma. 2) Discussão dos impactes ambientais da extração das rochas a partir da análise de imagens e/ou pequenos vídeos, particularizando para o caso português. 3) Atividade de pesquisa sobre a importância da ciência e da tecnologia na exploração sustentável das rochas. Estas atividades têm os seguintes objetivos: - Identificar os principais grupos de rochas existentes em Portugal. - Relacionar algumas características das rochas e a sua ocorrência com a forma como o ser humano as utiliza. - Analisar	Lucília Pereira, Filomena Rodrigues	7.º - A_HN, 7.º - C_HN	3 - Bom
--------------	---	---	-------------------------------------	------------------------	---------

2.º Semestre	Megas Oeste	Participação com os alunos apurados para os Megas do Oeste; Desenvolver as capacidades físicas como velocidade, resistência, força e flexibilidade. Melhorar a técnica de execução das diferentes disciplinas do atletismo (corridas, saltos, lançamentos). Promover o controlo corporal e a coordenação motora em situações de competição. Conhecer e aplicar as regras específicas de cada prova de atletismo. Identificar os diferentes tipos de provas e suas exigências físicas e técnicas. Refletir sobre o desempenho individual e estabelecer estratégias de melhoria. Fomentar o espírito desportivo, respeitando adversários, árbitros e colegas. Estimular a autoconfiança e a superação pessoal, enfrentando desafios competitivos. Valorizar a prática regular de atividade física como parte de um estilo de vida saudável. Desenvolver o sentido de responsabilidade e compromisso com o treino e a competição. Incentivar a participação ativa em eventos escolares e comunitários, promovendo a inclusão.	Rui Baptista, Nuno Lopes, Helder Malcata	Alunos da EB2,3 do Maxial	4 - Muito Bom
--------------	-------------	--	---	---------------------------------	------------------

2.º Semestre	Feira de livros usados	Venda de livros usados, partilhados por vários elementos da comunidade, a preço simbólico, com o objetivo de incentivar a aquisição de livros, através de ambientes diversificados de promoção da leitura. Pretende-se, simultaneamente, incentivar rotinas de reutilização de materiais, dando, neste caso concreto, uma segunda vida a livros dispensados por outros utilizadores.	Ana Paula Fernandes, Ana Paula Varela, Lídia Correia, Eduarda Mota		4 - Muito Bom
2.º Semestre	Visita à Futurália	Evento/exposição de educação, formação e empregabilidade	Sandra Ferreira, Maria do Carmo Francisco, Hugo Cordeiro, Ana Gomes	12.º - A_CT, 12.º - B_CT, 12.º - C_CT, 12.º - J_AV	4 - Muito Bom
2.º Semestre	"Vozes Clássicas, direitos atuais"	Expressão escrita de textos sobre os direitos humanos, os direitos da mulher em particular, partindo das obras lidas em aula, no âmbito da educação literária. Objetivos: desenvolver competências de escrita argumentativa e reflexiva; contextualizar textos literários portugueses dos séculos XII a XIX; planificar, textualizar e rever textos de cariz reflexivo ou argumentativo, garantindo a progressão temática e a aplicação intencional de propriedades de coerência e coesão.	Sandra Carrilho	11.º - H_LH, 11.º - L_AV	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Cidade dos Livros	A participação na exposição “Ilustra um Livro de Ficção Científica”, em parceria com a disciplina de Desenho A das turmas 12.º I e 12.º J, constituiu também uma experiência de grande relevância. A residência artística orientada por Vanessa Éffe permitindo aos alunos explorarem a interpretação visual de obras literárias, promovendo a criatividade, o pensamento crítico e abordagens autorais menos convencionais.	Graça Silva	12.º - I_AV, 12.º - J_AV	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Comemoração do Dia Internacional da Mulher	Alunos do 10ºano das turmas G,H,I realizaram cartazes em A4 sobre a sua heroína ao longo da História da Humanidade, no âmbito da disciplina de História A. Os cartazes estão expostos na biblioteca da escola.	Ana Isabel Costa	10.º - G_LH, 10.º - H_LH, 10.º - I_LH	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Hábitos alimentares saudáveis	Serão realizadas várias sessões de sensibilização sobre alimentação saudável, dinamizadas por uma nutricionista. Estas sessões terão um carácter informativo e prático, promovendo a aquisição de conhecimentos e a reflexão sobre hábitos alimentares, num ambiente participativo e ajustado à idade dos alunos. Objetivos: - Promover a adoção de hábitos alimentares equilibrados e adequados às necessidades nutricionais na adolescência; - Sensibilizar para a importância de uma alimentação variada, baseada nos princípios da Roda dos Alimentos; - Prevenir comportamentos alimentares de risco e problemas associados, como excesso de peso, obesidade ou défices nutricionais; - Incentivar o consumo de alimentos frescos e a redução do consumo de produtos ultraprocessados, ricos em açúcar, sal e gorduras; - Desenvolver a literacia alimentar, capacitando os alunos para a leitura e interpretação de rótulos nutricionais; - Promover a relação entre alimentação, saúde e bem-estar físico e mental; - E	Filomena Rodrigues	12.º - PTAS, 11.º - PTAS, 10.º - PTAS	4 - Muito Bom
2.º Semestre	O papel da MULHER na sociedade.	Alunos do 10ºano vão realizar textos críticos, biografias, desenhos de mulheres esquecidas no tempo.	Ana Isabel Costa	10.º - G_LH, 10.º - H_LH, 10.º - I_LH	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Leprechaun trap	Elaboração de armadilhas alusivas ao St. Patrick's day, por alunos dos 3.º e 4.º anos, com recurso a materiais reutilizáveis - atividade criativa a realizar em conjunto com as suas famílias. Exposição em local a designar nos vários estabelecimentos de ensino. Objetivos específicos: Desenvolver vocabulário temático - introduzir e reforçar o vocabulário relacionado com o St. Patrick's day; Estimular a criatividade - incentivar os alunos a expressarem as suas ideias através da criação de armadilhas criativas, utilizando materiais diversos e explorando tradições e lendas da cultura inglesa/irlandesa; Fomentar a interação escola/família - envolver as famílias no processo de criação das armadilhas, fortalecendo a relação entre o trabalho escolar e a participação familiar; Reforçar a prática oral em inglês - após a confeção, os alunos descreveram as suas armadilhas, usando vocabulário específico e expressões simples, promovendo a prática da oralidade em sala de aula.	Daniela Luís	4.º - MR, 4.º - RM, 4.º - MT, 4.º - MX, 4.º - OC, 3.º - MR, 3.º - RM, 3.º - MT, 3.º - MX, 3.º - OC	4 - Muito Bom
--------------	-----------------	--	--------------	---	---------------

2.º Semestre	Visita de estudo à Faculdade de Arquitetura de Lisboa e Centro Cultural de Belém	A visita de estudo enquadra-se nas seguintes aprendizagens essenciais: - Compreender a relação forma/função nos elementos naturais e artificiais, mobilizando várias áreas do conhecimento; - Interpretar diferentes tipologias de objetos (do património global ou local), relacionando função estética e função utilitária; - Identificar técnicas, tecnologias, matérias e meios de produção, que permitem resolver as hipóteses formais; - Estabelecer uma relação crítica entre necessidades humanas, expectativas, sugestão de novas necessidades e os objetos e produtos produzidos e consumidos.	Lurdes Silva, Luís Ferreira, Graça Silva, Francisco Garrido	12.º - H_AV, 12.º - I_AV, 12.º - J_AV, 11.º - K_AV	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Novos recursos digitais na "Escola Virtual"	Sessão de formação com Hugo Passos (Porto Editora), dirigida aos docentes do Departamento de Línguas, sobre as novas valências digitais na plataforma "Escola Virtual", como forma de potenciar o trabalho realizado em sala de aula ou a distância com os alunos.	Conceição Margaça		4 - Muito Bom

2.º Semestre	Descobrir a Casa das Histórias Paula Rego e a Casa das Histórias de Lisboa.	Visita guiada à Casa das Histórias Paula Rego e visita livre (enquadrada pelas monitoras do Palácio Pimenta) com o acompanhamento dos professores, ao Museu da Cidade de Lisboa/núcleo do Palácio Pimenta. As visitas decorreram no âmbito das áreas disciplinares de Desenho e de História da Cultura e das Artes. Os objetivos foram os seguintes: - Reconhecer a especificidade da pintura de Paula Rego no contexto das vias de expressão de arte contemporânea portuguesa. - Observar a Casa das Histórias como projeto arquitetónico contemporâneo, com aspetos da arquitetura da região. - Conhecer a cidade de Lisboa, antes e depois do terramoto de 1755, a partir dos documentos históricos. - Reconhecer as turmas e a escola (em sentido amplo) como espaços de encontro e de descoberta de si e do outro. - Compreender e interiorizar normas de conduta na relação com os outros, fundamentais para a saúde e o bem-estar físico e emocional de cada um e de todos.	Nídia Pereira, Lurdes Silva, Luís Ferreira, Cacilda Costa, Ana da Graça Aniceto Veloso da Silva	11.º - J_AV, 11.º - K_AV, 11.º - L_AV	3 - Bom
--------------	---	---	--	---	---------

2.º Semestre	Visita de Estudo - Costa e Forte de Peniche	A visita tem como principais objetivos proporcionar aos alunos o contacto direto com o meio físico e o património histórico, promovendo a consolidação de aprendizagens através da observação e da análise em contexto real. No período da manhã, está prevista a observação da linha de costa em dois ou três pontos, permitindo a compreensão dos processos de dinâmica litoral, nomeadamente a formação do Tômbolo de Peniche, bem como a relação entre fatores naturais e a ocupação humana do território. No período da tarde, a visita será dedicada ao Forte de Peniche, atualmente Museu Nacional Resistência e Liberdade, com o objetivo de aprofundar o conhecimento sobre a história da resistência à ditadura, a defesa dos valores da liberdade e da democracia, e a importância histórica deste espaço no contexto nacional, contribuindo para o desenvolvimento da consciência histórica e cívica dos alunos. Pretende-se ainda, com a visita: -Valorizar a democracia e a paz como condições indispensáveis à sal	Miguel Pereira, Filipe Vicente, Daniela Gomes	9.º - A_HN, 9.º - B_HN, 9.º - C_HN	3 - Bom
2.º Semestre	Caminhada do Agrupamento	Caminhada pela natureza envolvendo as escolas do agrupamento	Nuno Garcia		4 - Muito Bom

2.º Semestre	Trilhos Vivos	Através de um passeio de bicicleta, os participantes serão incentivados a adotar este meio de transporte como forma de lazer e bem-estar, enquanto exploram e observam a natureza. Nesta saída de campo, sobre rodas, iremos: - identificar espécies de fauna e flora, e a sua importância nos ecossistemas ribeirinhos; - discutir algumas ameaças à conservação das zonas ribeirinhas; - reconhecer o que cada um de nós pode fazer para proteger as áreas ribeirinhas; - reconhecer e aplicar regras de conduta que permitam andar de bicicleta em segurança.	Sérgia Santos, Cristina Maria Fazenda Oliveira Martins	8.º - A_HN, 8.º - B_HN	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Cravos de Liberdade	Com o objetivo de celebrar o Dia da Liberdade, nas aulas de HCA, cada aluno (das turmas do 11.º K e J) criou a imagem de um cravo, com referências estéticas das artes de vanguarda, e com referências simbólicas aos direitos humanistas conquistados na revolução de 25 de abril de 1974. Estes cravos serão expostos no painel do corredor da Biblioteca Escolar.	Cacilda Costa	11.º - J_AV, 11.º - K_AV	3 - Bom
2.º Semestre	O avental da minha avó	A autora do livro "O avental da minha avó", Andreia Duarte, virá à escola fazer a dinamização da leitura do livro. Se for desejo dos alunos, poderão adquirir o livro apresentado.	Fernanda Santos, Andreia Caldas, Ana Fialho	4.º - MR, 3.º - MR, 2.º - MR, 1.º - MR, P5 - 0-MR	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Fundação Serralves e Casa da Música	- Aprofundar conhecimentos adquiridos nas aulas sobre fenómenos acústicos; - Promover nos alunos a sensibilidade e apreciação acústica/estética; - Compreender a acústica de salas de espetáculo em Portugal. - Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas sobre Arte Contemporânea; - Promover nos alunos o espírito crítico e o sentido de apreciação estética; - Despertar nos alunos a importância da salvaguarda e preservação do património; - Compreender a defesa do património como um ato de cidadania	Ana Carina Esteves	12.º - PTMM, 11.º - PTMM	3 - Bom
--------------	-------------------------------------	---	--------------------	--------------------------	---------

2.º Semestre	Visita de Estudo - Fundação Serralves e Casa da Música	Visita de estudo no âmbito de História e Cultura das Artes (HCA) e de Física, com os seguintes objetivos: - Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas sobre Arte Contemporânea; - Promover nos alunos o espírito crítico e o sentido de apreciação estética; - Despertar nos alunos a importância da salvaguarda e preservação do património; - Compreender a defesa do património como um ato de cidadania; - Aprofundar conhecimentos adquiridos nas aulas sobre fenómenos acústicos; - Promover nos alunos a sensibilidade e apreciação acústica/estética; - Compreender a acústica de salas de espetáculo em Portugal.	Daniela Gomes, Ana Carina Esteves	12.º - PTMM, 11.º - PTDCG, 11.º - PTMM	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Programa “Nossa Tarde”, da RTP (participação na gravação)	Participação de um grupo de alunos na gravação do programa “Nossa Tarde”, da RTP, agendada para o próximo dia 24 de abril, a realizar nas antigas instalações do Hospital do Barro e dedicada ao humorista Eduardo Madeira. Para além da assistência, os participantes serão convidados a intervir através da colocação de algumas questões ao convidado.	João Batalha	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 8.º - C_MX, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Maleta pedagógica - Aprender com robôs	Esta maleta visa levar os robôs até à sala de aula para que o/a professor/a possa fazer a sua apropriação e utilizar os robôs educativos para explorar os conteúdos curriculares de uma forma lúdica. Assim, enquanto brincam os alunos estarão a consolidar conhecimentos curriculares e a aprender princípios básicos de programação e robótica. Os objetivos desta atividade são: - Desenvolver o pensamento computacional - Desenvolver o pensamento crítico - Promover conexões Matemáticas com as outras áreas do currículo. - Desenvolver curiosidade e entusiasmo pela aprendizagem. - Colocar os conhecimentos em prática	Tânia Alexandre	4.º - MX, 3.º - MX	3 - Bom
2.º Semestre	O Fotógrafo vem à Escola (Primavera)	Realização da fotografia de Primavera, para todos os alunos que queiram participar.	João Batalha	Alunos da EB2,3 do Maxial	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Visita de estudo: de Troia ao Porto de Sines.	- Consolidar aprendizagens sobre o tema Transportes; - Conhecer diferentes formas de meios de transporte (fluvial e marítimo); - Conhecer características do principal porto nacional de movimento de mercadorias - Porto de Sines; - Compreender a relação entre o desenvolvimento dos transportes e o encurtamento das distâncias; - Relacionar o desenvolvimento dos transportes com a dinamização das atividades económicas;	Maria João Martins, Gracinda Soares, Isabel Chaparro, Miguel Pereira, Filipe Vicente, Carla Rita Oliveira	11.º - D_SE, 11.º - F_LH, 11.º - G_LH	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Desenhar o Centro Histórico	Explorar o desenho aplicando técnicas do lápis de cor e pastel de óleo. Conhecer o Centro Histórico e o património de proximidade. Divulgar os trabalhos realizados pela comunidade educativa e com parceiros externos.	Luís Ferreira	10.º - L_AV	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Leituras cruzadas / 10 minutos a ler	Elaborar uma composição visual inspiradas num livro de escolha do aluno. Apresentação oral da composição ilustrada e do livro na disciplina de Português. Apresentação do trabalhos à comunidade escolas e aos encarregados de educação.	Luís Ferreira, Ana Vieira Nunes	11.º - K_AV	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Saúde e sustentabilidade na esterilização e gestão de resíduos hospitalares	Atividades práticas de esterilização de material médico e de separação de resíduos hospitalares de acordo com a sua classificação (segundo o Despacho nº 242/96 de 13 de Agosto). Estas atividades têm os seguintes objetivos: - Analisar criticamente situações de risco biológico (individuais e coletivas); - Classificar os diferentes resíduos hospitalares de acordo com o seu grau de perigosidade; - Relacionar o aparecimento de doenças transmissíveis (e.g., Hepatite B, SIDA) com a perigosidade de determinados resíduos hospitalares; - Relacionar os princípios do tratamento e gestão de resíduos hospitalares com a segurança, a saúde pública e o ambiente; - Reconhecer a importância da utilização de equipamentos de proteção individual (EPI) para a prevenção da transmissão de agentes infecciosos; - Reconhecer que as potencialidades e limitações das tecnologias de tratamento de RH ao nível da sustentabilidade ambiental.	Filomena Rodrigues	10.º - PTAS	4 - Muito Bom
--------------	---	---	--------------------	-------------	---------------

2.º Semestre	Estudo de orçamento familiar.	- Exploração de parte da reportagem sobre o Museu do Dinheiro- https://youtu.be/WM_YJzf2y8o?si=ncR2LgCd6qQgaCen - Exploração de informação sobre educação financeira (ver ficheiro em anexo) - Exploração de vídeos e jogos do sítio do museu do Dinheiro in https://www.museucasadamoeda.pt/videos - Preparação de apresentação oral de aprendizagens, num jogo ou Quizz, utilizando plataformas de IA, aos colegas da turma.	Cátia Lino	7.º - A_HN	3 - Bom
2.º Semestre	"Mente e Movimento: Como a Saúde Mental interfere na Performance do Atleta?"	Realização de uma exposição (física e/ou online) aberta à comunidade escolar, integrada na Semana do Desporto Henriques Nogueira. A mostra reúne trabalhos desenvolvidos pelos alunos no âmbito da disciplina de Psicologia sobre a relação entre saúde mental, sistema nervoso e desempenho desportivo. A atividade tem como objetivos: compreender como o sistema nervoso transforma informação em movimento, analisar de que forma a saúde mental influencia o desempenho desportivo, desenvolver competências de investigação e comunicação, estimular o pensamento crítico e fomentar o trabalho colaborativo.	Dina Lourenço	10.º - PTD	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Visita à quinta da amiga Maria Gomes	A atividade consistirá numa visita à quinta da família de uma aluna, Maria Gomes, onde os alunos terão a oportunidade de observar diversos animais e explorar o espaço envolvente. Esta iniciativa enquadra-se no âmbito do estudo dos seres vivos, conteúdo atualmente abordado na disciplina de Estudo do Meio.	Amélia Figueiredo	2.º - A-RM	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Visita ao Centro Histórico e Castelo de Torres Vedras	A visita tem como objetivo dar a conhecer o património histórico, cultural e arquitetónico da cidade, promovendo a valorização da identidade local. Pretende-se que os alunos compreendam a evolução histórica de Torres Vedras, reconhecendo a importância estratégica do castelo na defesa do território e estimular o interesse pela preservação do património. A atividade visa ainda desenvolver o espírito de observação, o pensamento crítico e o contacto direto com a história em contexto real.	Cátia Agostinho	7.º - A_HN	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Blade Readers Leitura Iminente	Realização de cenografia para o evento "Blade Readers Leitura Iminente", realizado na Adega Cooperativa da Carvoeira. Uma criação do coletivo Argonautas do Futuro, com a Direção Artística de Gonçalo Oliveira e Natália Vieira, encenação de Natália Vieira. Intérpretes: Adriana Santos, Emanuel Soares, Gonçalo Oliveira, Josiane Santos, Laura Scricco, Malu Lima, Marcos Silva, Mélanie Martins, Natália Vieira (Voz), Norberto Monteiro, Rita Oliveira, Sandra Gago da Cruz Figurinos: Josiane Santos Música: Abel Arez e Adriana Santos Imagem Gráfica: Marcos Silva Produção: Casais do Vento, Crl. Apoio Criativo: Agrupamento de Escolas Henriques Nogueira	Nídia Pereira	11.º - L_AV	4 - Muito Bom
--------------	--------------------------------	--	---------------	-------------	---------------

2.º Semestre	Crescer em Ação	Requisição de Maleta pedagógica composta por 2 robôs educativos e outros materiais que facilitam a dinamização de atividades experimentais de robótica educativa Promover uma aprendizagem ativa em ambiente de educação digital Estimular o raciocínio lógico e o interesse pela programação Saber utilizar os robôs	Ana Paula Morgado	P5 - 0-AG	3 - Bom
2.º Semestre	"Artes Cruzadas"	A partir de uma obra lida no âmbito do projeto "leituras cruzadas/10 minutos a ler", fazer uma ilustração (Desenho A) e, posteriormente, uma apresentação oral (Português) sobre a experiência de leitura e as opções tomadas no sentido de interligar a literatura e a ilustração. O produto final terá um vídeo e uma exposição num local aberto à comunidade.	Lurdes Silva, Ana Vieira Nunes	11.º - J_AV	3 - Bom
2.º Semestre	Think before you click!	(O Mundo Tecnológico) A Internet e a comunicação global, a comunicação e a ética. Interação com o outro, fornecer, pedir e aceitar feedback construtivo para atingir o objetivo proposto.	António Andrade	10.º - H_LH, 10.º - M_AV	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Ação de sensibilização sobre bullying.	As turmas 9.ºA e 9.ºC usufruíram de uma ação de sensibilização, realizada pela Escola Segura, sobre Bullying visando prevenir comportamentos agressivos e promover um ambiente escolar saudável. Foram definidos conceitos como: distinguir agressões físicas, verbais, psicológicas e cyberbullying. Foi explicado como identificar sinais de bullying através do reconhecimento de alterações de comportamento e isolamento nas vítimas. Foi fomentado o respeito mútuo e a inclusão e encorajada a confiança e a partilha com adultos de referência.	Steven Silva, Sérgia Santos	9.º - A_HN, 9.º - C_HN	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Que ética e que moral?	Fomentar nos alunos as questões éticas e morais trabalhados já em contexto de aula, interligando as matérias lecionadas e, sempre que possível, relacionar com os pensamentos dos filósofos, no sentido de potenciar o pensamento crítico e autónomo, alargando novos horizontes filosóficos.	Márcio Pires	10.º - M_AV	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Celebração do Livro Infantil	Com as crianças do pré-escolar é feita uma partilha de histórias conhecidas por todos, contadas e visualizados livros/ilustrações de alguns contos de Hans Chistian Andersen.	Simone Teodoro, Patrícia Capela	P5 - 0-OC	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Providenciar materiais didáticos / peças de comunicação para Aulas com Alunos Invisuais da EB Fonte Grada (apVM) produzidos no FabLab.	No decurso do Apoio ao Estudo prestado nos dois anos letivos anteriores através do Plano Casa de parceria Agrupamento Padre Vítor Melícias (apVM) + CAT Renascer CCTV, foram identificadas dificuldades na aquisição ou concretização de peças de comunicação / materiais didáticos para Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão dos primeiro e segundo ciclos. Em reuniões com a prof. Diana Carreira (EE - apVM) e a partir de um protótipo que esta produziu no FabLab, comprovou-se a possibilidade e capacidade desta oficina produzir os materiais necessários. Da referida experiência de Apoio, do entendimento da metodologia de trabalho com Alunos invisuais e enquanto Designer de Comunicação profissional, foram constatados lapsos graves nas definições da Metodologia Projetual para concretização de peças similares às referidas, resultando em dificuldades na comunicação e no ensino / aprendizagem com crianças com estas condicionantes. Com estes pressupostos, considerando a relevância da HN na fo	Pedro Cravo	10.º - PTDCG	2 - Suficiente
--------------	--	--	-------------	--------------	----------------

2.º Semestre	À Descoberta da Arquitetura Romana: pequenos arquitetos da Roma Antiga	Realização de maquetes, com materiais preferencialmente recicláveis, de edifícios característicos do Império Romano. Objetivos: - Conhecer a arquitetura romana; - Compreender a função dos edifícios na vida romana; - Desenvolver a autonomia e a criatividade; - Aprender a representar o património histórico através de uma maquete.	Daniela Gomes, Cátia Agostinho	7.º - A_HN, 7.º - B_HN, 7.º - C_HN	3 - Bom
--------------	---	--	--------------------------------------	--	---------

2.º Semestre	O meu negócio em 60 segundos - Apresentação Digital	A atividade “O meu negócio em 60 segundos: Apresentação Digital” integra-se nos conteúdos consolidados na UFCD 0366 – Plano de Marketing, no âmbito da disciplina de Marketing e Comunicação. Tem como finalidades reforçar os conhecimentos adquiridos na elaboração do Plano de Marketing, promover competências de comunicação, criatividade e literacia digital, e estimular o pensamento empreendedor. Cada grupo desenvolve uma apresentação em PowerPoint onde, de forma clara e sintética, expõe o conceito do seu negócio, o público-alvo, a proposta de valor e os elementos principais do plano de marketing. Posteriormente, produz um cartaz no Canva que incorpora um QR Code remetendo para a apresentação digital, aplicando princípios de design e comunicação visual. A atividade culmina numa exposição no átrio da escola, permitindo a divulgação dos projetos à comunidade educativa e incentivando a análise crítica de estratégias de marketing, conteúdos gráficos e materiais promocionais.	Mara Inês Prata de Sousa	11.º - PTC	4 - Muito Bom
--------------	---	--	--------------------------------	------------	---------------

2.º Semestre	Visita de estudo ao CNS em Torres Vedras	Realizar uma visita às instalações do CNS com o objetivo de conhecer uma das instituições de referência nacional no tratamento e prevenção das doenças neurológicas, interagir com profissionais que lidam diariamente com pacientes portadores deste tipo de patologias e identificar algumas tarefas que são executadas pelo Técnico Auxiliar de Saúde.	Isabel Esteves	11.º - PTAS	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Vamos falar de sexualidade	Realização de sessões de sensibilização sobre sexualidade, com caráter informativo e formativo, promovendo um espaço seguro de diálogo, esclarecimento de dúvidas e reflexão crítica, adequado à faixa etária dos alunos. Estas sessões têm os seguintes objetivos: - Sensibilizar para a importância das relações interpessoais saudáveis, baseadas no respeito, consentimento e igualdade; - Prevenir comportamentos de risco, nomeadamente infeções sexualmente transmissíveis (IST) e gravidezes não planeadas; - Incentivar a adoção de comportamentos seguros, incluindo o uso de métodos contraceptivos; - Discutir mitos, preconceitos e estereótipos associados à sexualidade.	Filomena Rodrigues	12.º - PTAS, 11.º - PTAS, 10.º - PTAS, 9.º - A_HN, 9.º - B_HN, 9.º - C_HN	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Championnat de Mots Mèlés (10 minutos - aulas de 60 minutos - 8º B - sexta-feira (manhã) / 8º A - sexta-feira (tarde))	O Championnat de Mots Mèlés é uma atividade lúdica e educativa que tem como objetivo desenvolver o vocabulário, a concentração e o espírito de competição saudável entre os participantes. Nesta atividade, os alunos recebem uma grelha de letras onde estão escondidas várias palavras relacionadas com um tema específico (por exemplo: viagens, escola, alimentação ou natureza). As palavras podem aparecer na horizontal, vertical ou diagonal, e podem estar escritas em diferentes direções. O desafio consiste em encontrar o maior número possível de palavras no menor tempo. Cada palavra encontrada deve ser assinalada na grelha e registada na lista fornecida. A atividade pode ser realizada individualmente. No final, será apurado o vencedor — o participante ou equipa que encontrar corretamente mais palavras no tempo estipulado. Haverá 3 prémios: 1ère place (or) - 2ème place (argent) - 3ème place (bronze) Foi pedido ao FABLAB para preparar placas para serem colocadas nas 2 salas d	Ana Paula Santos	8.º - A_HN, 8.º - B_HN	4 - Muito Bom
--------------	---	---	------------------	---------------------------	---------------

2.º Semestre	Visita de Estudo com Peddy Paper "Lisboa: uma cidade ... dois tempos", roteiro queirosiano, Baixa de Lisboa e Bairros históricos.	- Caracterizar a morfologia urbana da cidade de Lisboa, identificando diferentes tipos de plantas urbanas; - Reconhecer a existência de diferentes áreas funcionais no espaço urbano; - Reconhecer alterações no espaço urbano e nos processos de expansão urbana; - Identificar problemas urbanos que condicionam o bem-estar e qualidade de vida nas cidades; - Reconhecer a necessidade de uma gestão equilibrada e sustentada das áreas urbanas, através do planeamento e ordenamento do território; - Promover atitudes de rigor, empenho e autonomia, sensibilizando os alunos para a valorização do saber e do saber estar; - Sensibilizar para a importância do património histórico, arquitetónico e cultural; - Promover atitudes de cooperação, de partilha e de respeito. - Preparar adequadamente as apresentações orais através de uma planificação cuidada; - Fazer exposições orais para apresentação de temas; - Contextualizar textos literários portugueses dos séculos XVII ao XIX de vários géneros em	Teresa Nunes, Susana Duarte, Sandra Carrilho	11.º - E_SE, 11.º - G_LH, 11.º - H_LH	4 - Muito Bom
--------------	---	---	--	---	---------------

2.º Semestre	Orçamento participativo - Ideia jovem 2026	Apresentação das seguintes propostas, já votadas em assembleia municipal no ano passado: - Construção de telheiro entre o bloco C e o pavilhão; - Colocação de abrigos no exterior da escola, para os alunos aguardarem pelos autocarros em segurança e sem se molharem	João Batalha, Mafalda Luz, Cristiana Barata	9.º - A_MX, 9.º - B_MX	4 - Muito Bom
2.º Semestre	AniMix	AniMix - projeto que consiste na criação de um "livro infinito" ilustrado, dedicado ao universo animal.	Simone Teodoro, Carla Oliveira	6.º - B	3 - Bom
2.º Semestre	visita à Tapada Nacional de Mafra, no âmbito da comemoração do Dia da Terra.	Descrição da atividade: Esta visita pretende proporcionar às crianças um contacto direto com a natureza, permitindo a observação da fauna e da flora em contexto real. Ao longo da atividade, serão explorados diferentes aspetos do meio natural, promovendo a curiosidade e o interesse pelo ambiente. Finalidade e objetivos específicos: Desenvolver a consciência ecológica e o respeito pela natureza Conhecer diferentes espécies animais e vegetais Compreender a importância da preservação dos ecossistemas Estimular a observação, a curiosidade e o espírito crítico Promover experiências de aprendizagem fora do contexto de sala	Dulce Santos	P5 - 0-MT	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Escolhas que Marcam	Esta atividade assumirá a forma de ações de sensibilização dirigidas a alunos do 9.º ano e do 10.º ano do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (PTAS), sendo dinamizada, respetivamente, por elementos da Polícia de Segurança Pública (PSP) e pelo Psicólogo António Coelho do Académico de Torres Vedras (Espaço Primavera). A intervenção junto dos alunos do 9.º ano assume um caráter informativo e preventivo, centrando-se na identificação de comportamentos aditivos (consumo de substâncias psicoativas e dependências comportamentais), respetivos riscos e enquadramento legal, com recurso a exemplos práticos e momentos de esclarecimento. No caso dos alunos do 10.º ano PTAS, pretende-se que a abordagem seja mais abrangente e que inclua também a identificação de sinais de alerta que o TAS possa identificar no seu contexto de ação em ambiente hospitalar. Ambas as sessões visam sensibilizar os alunos para a adoção de comportamentos responsáveis. Objetivos: - Identificar diferentes tipos	Filomena Rodrigues	10.º - PTAS, 9.º - A_HN, 9.º - C_HN	3 - Bom
2.º Semestre	Camião do lixo	Sensibilizar os alunos para práticas sustentáveis e para a correta separação do lixo.	Mara Gomes, Catarina Costa	4.º - OC, 3.º - OC, 2.º - OC, 1.º - OC	4 - Muito Bom

2.º Semestre	*"As Palavras da Primavera!"	*Dar as Boas Vindas à Primavera e celebrando esta estação do ano, aproveitando para decorar e reforçar o aconchego e conforto de "O Cantinho da Leitura" da Biblioteca! *Convite por parte do Docente a todos os Grupos de Crianças, convidando à elaboração de "algo" decorativo para e em Grande Grupo, compomos o painel "As Palavras da Primavera!" *Decorámos a parede respetiva com elementos alusivos à Primavera (Flores, Aves, Sol, Nuvens, Relva...), reutilizando e reaproveitando diversos materiais de desperdício e recicláveis: pedacinhos papéis coloridos diversos, cordão colorido, algodão, *Compomos este painel com elementos alusivos à Primavera e registando nos mesmos as "Palavras" que implicam ou as quais podemos associar aos respetivos elementos: Flor/Crescer, Ave/Voar, Flor/Cor, Sol/Luz, Nuvem/Água/Gotinha, Flor/Aprender, Nuvem/Sonhar... *Despertar nas Crianças o seu interesse pelo "Brincar e Descobrir novas Palavras!" *Promover um ambiente acolhedor e lúdico em contexto de Biblio	Sónia Silva	4.º - MT, 3.º - MT, 2.º - MT, 1.º - MT, P5 - O- MX	3 - Bom
--------------	------------------------------	---	-------------	--	---------

2.º Semestre	Visionamento do filme "June"	Refletir sobre a sexualidade na adolescência de forma responsável e informada. Promover o pensamento crítico sobre a gravidez não planeada Desenvolver empatia e respeito por diferentes escolhas de vida Analisar o papel da família, dos pares e da sociedade.	Ana Paula Cerdeira	11.º - A_CT	4 - Muito Bom
2.º Semestre	The World od Work - my first CV.	Trabalho de pesquisa sobre o mundo do trabalho, empregabilidade, empregos em risco de desaparecer e novos empregos. Impostos sobre o rendimento e bens. Redação de um CV moderno e de um CV criativo, de acordo com um objetivo específico.	Marisa Almeida	11.º - G_LH, 11.º - H_LH, 11.º - I_LH, 11.º - L_AV	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Human Rights	Trabalho de pesquisa sobre um dos direitos da Declaração Universal dos Direitos Humanos. Edição de um fact file sobre esse direito, articulando-o com uma violação do mesmo, no século XXI e com um ativista. Produção do documento no Canva.	Marisa Almeida	9.º - A_HN, 9.º - B_HN, 9.º - C_HN	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Fotos na escola-primavera	Fotografar as crianças num cenário de primavera	Patrícia Capela, Mara Gomes, Catarina Costa	4.º - OC, 3.º - OC, 2.º - OC, 1.º - OC, P5 - 0-OC	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Tabela de comunicação	Desenvolvimento de uma tabela de comunicação destinada ao grupo do pré-escolar de Matações, especificamente para apoiar duas crianças não verbais. O recurso será apresentado ao grande grupo. A tabela apresenta as seguintes imagens com as respetivas ações: comer, beber, mudar a fralda, lavar as mãos, sentar com os amigos, trabalhar na mesa, brincar, brincar na rua, sim, não, dormir e olá.	Maria Inês Almeida Ladeiras	P5 - 0-MT	4 - Muito Bom
--------------	-----------------------	--	-----------------------------	-----------	---------------

2.º Semestre	*"Painel do Dia da Mãe/Avó!"	*Atividade lúdica de celebração e de expressão plástica realizada no refeitório da Escola, de modo a envolver e ocupar todos os Grupos de Crianças de 1º Ciclo com convite alargado ao Grupo de Crianças do Jardim de Infância, nas atividades de celebração do "Dia da Mãe!" *Em Pequenos Grupos e com o apoio do Docente, cada Criança teve a oportunidade de realizar o desenho da sua Família ou apenas o registo de um desenho, de uma frase/mensagem como oferta/prenda para a Mãe/Avó, decorando as janelas do refeitório e, como Crianças curiosas que são, descobrindo e comentando a transparência e a luminosidade nas suas composições! *Dentro dos objetivos específicos, posso destacar o incentivo, o interesse e a motivação que este tipo de atividade com um amplo "painel de janelas luminosas" desperta nas Crianças! *Promover a criatividade, o sentido estético e a liberdade de expressão artística por parte de cada Criança! *Incentivar e despertar nas Crianças, o gosto pela decoração e personalização	Sónia Silva	4.º - MR, 3.º - MR, 2.º - MR, 1.º - MR	4 - Muito Bom
--------------	------------------------------	---	-------------	--	---------------

2.º Semestre	"Blade Reader" - Cidade dos Livros 2026	No âmbito da iniciativa "Cidade dos Livros", promovida pela Câmara Municipal de Torres Vedras, algumas turmas do ensino secundário, do curso de Artes Visuais, irão participar no projeto "Blade Reader", através de uma intervenção artística - plástica e mediática - na Adega Cooperativa da Carvoeira, que será palco de uma representação teatral.	Nídia Pereira, Marta Gregório, Luís Ferreira, Graça Silva	11.º - K_AV, 11.º - L_AV, 10.º - PTMM	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Os Direitos Humanos - pesquisa sobre um direito humano, sua definição, uma violação verificada no século XXI e um ativista pelo cumprimento desse direito.	Pesquisa sobre um direito humano, sua definição, uma violação verificada no século XXI e um ativista pelo cumprimento desse direito. Produção de Posters com a informação recolhida. Possível exposição no espaço escolar.	Marisa Almeida	9.º - A_HN, 9.º - B_HN, 9.º - C_HN	4 - Muito Bom
2.º Semestre	O CAC vai à escola - o comboio dos reis	Atividade relacionada com a história do Carnaval de Torres Vedras. Construção de um comboio alegórico de Carnaval com material reciclado.	Fernanda Santos	2.º - MR, 1.º - MR	4 - Muito Bom

2.º Semestre	*"Os Lápis desejam Feliz Dia da Mãe!"	*História partilhada em contexto de Biblioteca, com a presença do Grupo de Crianças do Jardim de Infância aquando da celebração do "Dia da Mãe/Avó!" *Conversas partilhadas sobre as Famílias com quem as Crianças partilham o seu Lar! *História vivenciada e dinamizada com o apoio de "Fantoques", um conjunto de lápis de cor grossos, intervenientes brincalhões ao longo da partilha da história! *No final da história, cada Criança e adultos acompanhantes receberam um "Geladinho" em forma de Coração, como "Miminho do Dia da Mãe/Avó", com o registo de celebração deste dia e da frase "Fomos à Biblioteca!" *Promover o contar de histórias de modo divertido, alegre e agradável despertando nas Crianças o seu interesse para o universo da Leitura e para incentivar nelas o seu interesse na frequência em Biblioteca Escolar! *Promover oportunidades de conversação prazerosa e de partilha entre as Crianças, sobre o Carinho e o Afeto que sentem sobre a sua "Mãe/Avó"! *Promover e despertar nas Crianças	Sónia Silva	P5 - 0-MT	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Comemoração "Dia Mundial de Consciencialização do Autismo"	Construção de uma bandeira coletiva, alusiva ao autismo. Tem por objetivo: Promover a consciencialização sobre a Perturbação do Espectro do Autismo, incentivando à inclusão e combatendo a discriminação.	Patrícia Capela, Catarina Costa, Nélia Rios, Mara Gomes		4 - Muito Bom

2.º Semestre	" O taekwondo vem à escola".	Aula para demonstração e ensino de técnicas básicas da arte marcial taekwondo. Tem por objetivo: Promover o conhecimento de uma arte marcial; Motivar para a prática desportiva; Promover a integração através do desporto.	Patrícia Capela, Catarina Costa, Nélia Rios, Mara Gomes	4 - Muito Bom
--------------	------------------------------	--	--	--------------------------

2.º Semestre	Da sala de aula para a biblioteca: Descobrir Henriques Nogueira	A atividade consiste na realização de um trabalho de pesquisa em grupo sobre José Félix Henriques Nogueira, patrono do Agrupamento de Escolas de Torres Vedras. Os alunos, organizados em grupos de 3 elementos, irão investigar diferentes temas relacionados com a vida, obra e pensamento do autor, com base em fontes bibliográficas disponíveis na rede de bibliotecas. O trabalho culmina numa apresentação oral, orientada por um guião previamente estruturado, que inclui a exposição de conteúdos, a utilização de citações e a síntese das ideias principais. Objetivos: Promover o conhecimento de uma figura relevante da história e cultura local Desenvolver competências de pesquisa, seleção e tratamento da informação Estimular a leitura e utilização de fontes fidedignas Desenvolver a capacidade de comunicação oral estruturada Incentivar o trabalho colaborativo Objetivos: Identificar aspetos fundamentais da vida e obra de Henriques Nogueira Compreender e explicar as suas principais id	Beatriz Martins	10.º - B_CT, 10.º - H_LH	4 - Muito Bom
--------------	---	--	-----------------	-----------------------------	---------------

2.º Semestre	Semana do Desporto HENRIQUES NOGUEIRA	Semana de atividades desportivas, palestras, apresentações e exposições subordinadas aos temas do curso técnico de desporto, saúde e bem estar.	Carlos Mesquita Pereira		4 - Muito Bom
2.º Semestre	Violência no Namoro	Ação de sensibilização sobre violência no namoro, proporcionada pela APAV.	Daniela Gomes	7.º - A_HN, 7.º - B_HN, 7.º - C_HN	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Aula de campo no Geoparque Oeste	Visita ao centro de interpretação da Lourinhã e aula de campo monitorizada por um geólogo do Centro	Manuela Gameiro, Isabel Matos, Ana Paula Cerdeira	11.º - A_CT, 11.º - B_CT, 11.º - C_CT	4 - Muito Bom
2.º Semestre	"Cinéfête no Cinema NOS - Torres Vedras"	Ida ao cinema para visionamento de um filme, no âmbito do Cinéfête.	Isabel Rodrigues, Ida Lima, Eduarda Mota	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Explorar o Mundo Para Além do Olhar	Sensibilização da comunidade escolar para com alunos com necessidades educativas especiais; - Escrever Braille; - Exploração diferentes materiais; - Explorar atividades de Vida Diária; - Orientação e Mobilidade com Guia	Vítor Manuel Avelelas Teixeira, Patrícia Isabel Narciso da Silva, Nuno Batalha, Julia Maria Carvalho Vieira, Dora Isabel Aleixo Pereira	11.º - G_LH, 10.º - J_LH, 10.º - PTGPSI, 10.º - PTAS, 7.º - B_HN, 7.º - C_HN	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Mostra gastronómica e cultural - Semana Cultural	As duas turmas de PLNM realizam uma exposição com pratos e bebidas típicas do seu país, assim como música, danças, trajes, entre outros objetos simbólicos.	Inês Santos Hipólito, Helena Abelho, Ana Assunção	12.º - B_CT, 12.º - J_AV, 11.º - B_CT, 11.º - C_CT, 11.º - J_AV, 11.º - K_AV, 10.º - B_CT, 10.º - L_AV, 10.º - M_AV, 10.º - PTGPSI, 10.º - PTMM, 9.º - A_HN, 9.º - C_HN, 8.º - A_HN, 8.º - B_HN, 7.º - A_HN, 7.º - B_HN	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Encontro com o jornalista António Esteves	Palestra com o jornalista António Esteves (RTP), no âmbito da literacia mediática, com partilha de episódios marcantes do seu percurso profissional. Atividade integrada na programação da "Semana Cultural" e da "Operação 7 dias com os média".	Isabel Chaparro		4 - Muito Bom
2.º Semestre	Visita de Estudo - Dia Aberto - Escola Profissional Agrícola Fernando Barros Leal - Runa	Conhecer as instalações (edifício principal e exploração agropecuária) a oferta formativa para o ano letivo 2026/27, de modo a dar uma possível resposta a Jovens que procuram uma formação prática, orientada para o mercado de trabalho, com possibilidade de prosseguir estudos	Vítor Manuel Avelelas Teixeira		4 - Muito Bom

2.º Semestre	Visita ao Museu do Ciclismo Joaquim Agostinho	Aula de Educação Física no exterior - Visita guiada ao Museu do Ciclismo Joaquim Agostinho e caminhar pela cidade de Torres Vedras Objetivos: Educação Física, Geografia e Cidadania : Hábitos de vida saudável – Atividade física exemplo de vida de Joaquim Agostinho, caminhada em segurança com registo de distância, duração, calculo de número de passos e dispêndio calórico. Geografia - "Terra- estudos e representações" - ler e interpretar mapas de diferentes escalas; orientar-se no espaço utilizando mapas de diferentes escalas; desenhar esboços de paisagens a partir de fotografias.	Cristina Maria Fazenda Oliveira Martins, Anabela Baião	7.º - A_HN, 7.º - B_HN, 7.º - C_HN	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Dia da Espiga -Desfile intergeracional EcoEscolas	Ida ao campo para recolha dos elementos que compõem o ramo da espiga e montagem dos ramos. Desfile de árvores e flores elaborados com materiais reciclados elaborados em família e utentes da instituição ASAS. Desfile conjunto do Jardim de Infância, Escola Básica do 1º Ciclo e Asas -utentes, na comunidade local. Lanche partilhado pela comunidade escolar e instituição.	Maria José Santos, Maria João Brinquete, Dulce Santos	4.º - MT, 3.º - MT, 2.º - MT, 1.º - MT, P5 - 0-MT	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Moinhos e moídos	Visita à Azenha de Santa Cruz onde é apresentado o edifício, a história da moagem e dos cereais, assim como o funcionamento do engenho (moinho de água), as vivências e ofícios naquele espaço.	Sónia Silva, Ana Paula Morgado	P5 - 0-AG	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Olimpíadas de Robótica: provas Oficiais WRO Dança dos Robots	As Olimpíadas da Robótica decorrem no dia 15 de maio de 2026, no Pavilhão do Agrupamento de Escolas Augusto Cabrita, no Barreiro. O tema oficial para 2026 é Robots interagem com a Cultura. No âmbito das Olimpíadas pretende-se celebrar a aprendizagem nas áreas da programação e robótica, num evento onde serão dinamizados desafios divertidos. O desafio Dança dos Robots tem como objetivo o desenvolvimento das seguintes competências: Montagem e testes de placas eletrónicas e de robots; Programação de placas eletrónicas e robots; Pensamento Computacional; O trabalho em equipa, a comunicação, a resolução de problemas e a criatividade.	Sílvia Fraústo, Ana Augusto		4 - Muito Bom
2.º Semestre	Semana comemorativa do dia da família.	Trabalhar em cidadania os diferentes tipos de família. Representar a sua família em expressão artística elaborando um quadro e embrulho para oferta à família.	Maria José Santos, Maria João Brinquete	4.º - MT, 3.º - MT, 2.º - MT, 1.º - MT	4 - Muito Bom

2.º Semestre	“Ukabuka, olá, na pré-história”	A atividade “Ukabuka, olá, na pré-história”, dinamizada pelo Serviço Educativo do Museu Municipal Leonel Trindade, tem como finalidade despertar nas crianças o interesse pela história e pela evolução do ser humano. Através de uma abordagem lúdica e participativa, as crianças serão convidadas a viajar até à pré-história, explorando o modo de vida dos primeiros humanos — as suas casas, ferramentas, alimentação e formas de expressão artística. Pretende-se promover a curiosidade, o pensamento crítico e a compreensão do passado como parte da identidade coletiva. A atividade contribui também para o desenvolvimento da linguagem, da imaginação e da capacidade de relacionar factos históricos com a vida atual, integrando-se nas áreas de Conhecimento do Mundo e Formação Pessoal e Social.	Dulce Santos	P5 - 0-MT	4 - Muito Bom
--------------	---------------------------------	---	--------------	-----------	---------------

2.º Semestre	Deixa-me ir, preciso andar	Os alunos foram assistir a um espetáculo de dança, no Teatro Cine de TV. Inspirado na música "Preciso Me Encontrar", interpretada pelo poeta e sambista Cartola, é um espetáculo que nos transporta num turbilhão de caminhos e trilhas em diversas direções. Esta criação resultou de uma coprodução entre a Academia Espaço Dança de Torres Vedras e a APECI Torres Vedras, reunindo em palco os alunos do Curso Secundário do Ensino Artístico Especializado de Dança e os utentes da APECI. O espetáculo destaca-se pela sua dimensão inclusiva, promovendo o encontro entre diferentes percursos e experiências através da expressão artística. Três alunos da turma, do ensino articulado, fizeram parte do espetáculo. Depois de assistirem ao espetáculo, os alunos debateram na aula de HCA a extraordinária qualidade do espetáculo a que assistíramos, da arte da dança e da dança/teatro, da possibilidade de todos os corpos dançarem e de se exprimirem deste modo, da inclusão e da cidadania ativa através da arte. Fo	Lurdes Silva, Cacilda Costa	11.º - J_AV	4 - Muito Bom
--------------	----------------------------	---	--------------------------------	-------------	---------------

2.º Semestre	Serviço educativo: Quero ser Cientista Atividade: Ciência no recreio! o Quero ser Cientista desloca-se à escola para desenvolver esta atividade.	Na atividade “Ciência no recreio!”, os objetivos específicos passam por: estimular a curiosidade científica das crianças; explorar a natureza presente no recreio da escola (insetos, folhas, flores); desenvolver a observação e a investigação através de experiências práticas; introduzir a metodologia científica; promover o pensamento crítico e a formulação de hipóteses; sensibilizar para a preservação da natureza e sustentabilidade; incentivar uma aprendizagem ativa baseada na abordagem STEAM. A atividade inclui: exploração do recreio com caixas lupa; observação de seres vivos e elementos naturais; construção de um “vulcão”; simulação de uma erupção vulcânica com “lava	Dulce Santos	P5 - 0-MT	4 - Muito Bom
--------------	--	---	--------------	-----------	---------------

2.º Semestre	Movimento Bloom - Dia de Aulas ao Ar Livre!	Dia de Aulas num ambiente ao ar livre: Um dia com atividades no exterior, de forma a melhorar as competências sociais, comunicação, resolução de problemas, o trabalho em equipa e a criatividade. A atividade principal prevista, para o dia - é uma caminhada no espaço verde envolvente à escola (3 a 5 km).	Carla Oliveira		4 - Muito Bom
2.º Semestre	Olimpíadas da Rádio Miúdos - Fase final	A equipa da Rádio Radical, da Escola Básica 2,3 de Maxial, foi, mais uma vez apurada para a fase final das Olimpíadas da Rádio que este ano vão ter lugar em Mira (Atrium de Mira). A equipa será constituída por 4 elementos. Lista de escolas apuradas: AE D. Dinis AVPA - AE Vila Pouca de Aguiar EB Eugénio de Andrade do Porto EB 2,3 de Maxial EB 2,3 Tecnopolis de Lagos EBS Castelo de Paiva EBS de Cristelo ES Serafim Leite	Aurora Baptista, João Batalha	5.º - C	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Camões no Oriente	Participação no lançamento do livro "Camões no Oriente", de Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada. Alguns alunos do 8.º ano da ESHN, após terem abordado a obra nas aulas de Português, farão uma breve apresentação do livro, enquanto algumas alunas da "Rádio Radical" (EBMAX) farão a moderação da fase de perguntas e respostas. Todo o evento será apresentado pelo aluno Samuil Mussagi, da turma 10.º E.	Eduarda Mota, Carolina Correia, Cristina Bento, Simone Teodoro	10.º - E_SE, 8.º - A_HN, 8.º - B_HN, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 8.º - C_MX	4 - Muito Bom
--------------	-------------------	--	--	--	---------------

2.º Semestre	Leitura em vários sotaques	Cerimónia de celebração da diversidade cultural e linguística do agrupamento, dinamizada pelos formandos de Português Língua de Acolhimento (regime noturno). Pretende-se promover a partilha da leitura e a competência de leitura em voz alta, sensibilizando a comunidade educativa para a diversidade linguística e cultural como riqueza imaterial inestimável.	Rute Miranda, Helena Abelho, Cláudia Alexandra Marçal Louro Gomes, Ana Paula Fernandes	EFA - PLA - G1_B1B2 - B1+2 - PLA (2025/2026), EFA - PLA - G2_B1B2 - B1+2 - PLA (2025/2026), EFA - PLA - G3_A1A2 - A1+2 - PLA (2025/2026), EFA - PLA - G4_A1A2 - A1+2 - PLA (2025/2026), EFA - PLA - G5_A1A2 - A1+2 - PLA (2025/2026), EFA - PLA - G6_A1A2 - A1+2 - PLA (2025/2026), EFA - PLA - G7_A2 - A2 - PLA (2025/2026), EFA - PLA - G8_A1A2 - A1+2 - PLA (2025/2026)	4 - Muito Bom
--------------	----------------------------	--	--	--	---------------

2.º Semestre	Organizações intergovernamentais e organizações não governamentais (ONG)	No âmbito do Domínio de Autonomia Curricular das turmas do 1.º ano dos cursos profissionais, os alunos realizarão diversos trabalhos no âmbito Organizações intergovernamentais e organizações não governamentais (ONG), que serão divulgados junto da comunidade.	Leopoldo Ferreira, Joana Ferreira, Cátia Agostinho, Cátia Lino, Filipa Duque	10.º - PTD, 10.º - PTGPSI, 10.º - PTDCG, 10.º - PTAS, 10.º - PTG, 10.º - PTMM	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Visionamento do filme: "Juno"	Gravidez na Adolescência; Relações Interpessoais; Sociedade e Julgamento	Manuela Gameiro	11.º - B_CT	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Visita ao Oceanário de Lisboa	Visita ao Oceanário de Lisboa no âmbito do desafio Eco-escolas "Leva a tua turma ao Oceanário". Com esta atividade se pretende sensibilizar as crianças para a importância de proteger os oceanos e as várias espécies que neles vivem e a necessidade de todos contribuímos para a preservação do planeta.	Sílvia Coelho, Fátima Pereira, Joana Veloso, Débora Leandro, Ana Isabel Guerra	P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	3 - Bom

2.º Semestre	Visita de Estudo à Gulbenkian e ao CCB	Visita de estudo à Exposição "Da Arte Real ao Fast-Fashion" na Gulbenkian e ao Museu de Arte Contemporânea, com os seguintes objetivos: - Consolidar conhecimentos adquiridos na disciplina de História e Cultura das Artes através do contacto direto com obras, exposições e espaços culturais. - Identificar diferentes correntes artísticas e relacioná-las com os contextos históricos e culturais estudados. - Compreender a evolução da arte, da moda e das formas de expressão contemporânea. - Refletir sobre a relação entre arte, sociedade, consumo e cultura visual. - Desenvolver capacidades de observação, análise crítica e interpretação de obras de arte. - Promover a sensibilidade estética, o espírito crítico e a valorização do património artístico e cultural.	Daniela Gomes	11.º - PTMM	4 - Muito Bom
--------------	--	--	------------------	-------------	---------------

2.º Semestre	Dia do Hambúrguer	Esta atividade integra-se na comemoração do Dia do Hambúrguer e será realizada em articulação com a Escola Básica de Matações. Pretende-se promover o convívio entre ciclos, o reforço da relação entre a escola e a comunidade e o desenvolvimento de competências sociais, pessoais e cognitivas das crianças. A atividade desenrola-se num restaurante local, onde cada criança fará a sua escolha, pagará a sua refeição utilizando dinheiro próprio e receberá um recibo adaptado à sua capacidade de leitura. • Utilização funcional do dinheiro (contagem, reconhecimento de moedas/notas, comparação de valores).	Dulce Santos	P5 - 0-MT	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Visita de Estudo à "Casa Paula Rego" e Arco Lisboa - Feira Internacional de Arte	Aprofundar conhecimentos sobre a cultura artística e os diferentes modos de expressão e representação. Conhecer a dimensão e diversidade de linguagens artísticas contemporâneas, a partir das galerias de arte Internacionais.	Rosário Lucas, Maria Manuel Damião	12.º - H_AV, 10.º - K_AV, 10.º - M_AV	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Visita de Estudo ao Centro Interpretativo da Batalha de Aljubarrota, em Aljubarrota, e à Gruta da Moeda, em São Mamede.	Esta atividade foi planificada tendo em conta os seguintes objetivos: · Contextualizar os eventos históricos que levaram à batalha de Aljubarrota; · Explorar as suas implicações para a consolidação da independência de Portugal. · Analisar documentos, objetos e recreações interativas disponíveis no centro, reforçando a compreensão da História de forma prática e visual. · Perceber como a dissolução das rochas e a precipitação de minerais (como a calcite) dão origem a formações como estalactites e estalagmites. · Identificar os processos de solubilidade e saturação em ambientes naturais e relacioná-los ao conceito de soluções. · Observar como as variações de temperatura, humidade e dióxido de carbono influenciam as reações químicas na formação e transformação de minerais nas grutas. · Relacionar a ação do agente de geodinâmica externa com a modelação da paisagem geológica em estudo, no contexto português. · Tomar consciência ecológica no sentido de valorizar e preservar	Sandra Santos, Miguel Miranda, Carla Brito	7.º - A_MX, 7.º - B_MX	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Saúde e atividade física	Realizar uma prova de orientação interna na escola e depois no Parque verde da Várzea.	Rute Leitão	11.º - E_SE	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Boletins Filosóficos	Partindo dos trabalhos de inquirição filosóficas desenvolvidos no ano letivo anterior, os alunos das turmas 11.º A e 11.º B traduziram em boletins filosóficos os resultados das suas pesquisas, partilhando-os com a comunidade educativa numa exposição. «O que é a felicidade para os alunos da Henriques Nogueira?» foi o tema do boletim elaborado pelo 11.º A, enquanto o 11.º B abordou no seu boletim o tema «Em CT... Mas Porquê?». Cada um dos boletins filosóficos será publicado autonomamente como publicação digital no jornal "Foco". Ambos os boletins passarão a constar do acervo digital da biblioteca.	Laura Girão	11.º - A_CT, 11.º - B_CT	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Suporte para Pincéis Portátil	No âmbito da parceria do clube IDEA e a disciplina de Oficinas de Design do 12.º ano, o projeto tem como objetivo a conceção e produção de um suporte para Pincéis Portátil, desenvolvido segundo as etapas da metodologia do Design e modelação digital no programa Inkscape, com a finalidade dos respetivos protótipos serem realizados no Fablab da escola.	Graça Silva	12.º - I_AV, 12.º - J_AV	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Dia Internacional da Família - A organização familiar no mundo	Os alunos realizaram cartazes sobre a organização familiar em diferentes partes do mundo à sua escolha. A atividade permitiu conhecer e valorizar a diversidade de estruturas familiares, de modo a promover o respeito pela diferença cultural e social. Os trabalhos foram posteriormente expostos à comunidade escolar, contribuindo para a sensibilização para a diversidade familiar e para a importância da família como elemento fundamental da sociedade.	Cátia Agostinho	10.º - PTD, 10.º - PTGPSI, 10.º - PTAS, 10.º - PTMM	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Visita de Estudo ao Litoral Oeste - "Da Nazaré a Peniche"	Motivar para o tema dos recursos marítimos e as potencialidades do litoral; Conhecer a formação e evolução da linha de costa portuguesa; Compreender a ação erosiva do mar sobre a linha de costa; Conhecer diferentes formas de acidentes do litoral; Reconhecer a necessidade de ordenamento e desenvolvimento sustentável do litoral português; Reconhecer a importância do mar enquanto fonte de recursos;	Filipe Vicente, Pedro Rodrigues, Susana Duarte	10.º - E_SE, 10.º - F_SE, 10.º - G_LH, 10.º - H_LH, 10.º - J_LH	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Marcadore de livros -A motivação no desporto.	Elaboração de marcadores de livros com frases motivacionais das diferentes modalidades desportivas. Objetivos: Participar na Semana do Desporto; Pesquisar áreas da psicologia aplicada (Psicologia do desporto)	Isabel Chaparro	11.º - PTD	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Dia do Design	Dentro da semana criativa, reservamos um dia para mostrar o curso Profissional de Design de Gráfico à comunidade escolar, através de workshops.	Marta Gregório, Maria Manuel Damião	11.º - PTDCG	2 - Suficiente
2.º Semestre	Formas de ver e de sentir	Realizar em pequenos grupos um poster digital sobre o conceito de sexualidade e apresentar à turma. Refletir a importância dos afetos no desenvolvimento pessoal e a importância das relações interpessoais. Justificar as opções de grupo tomadas. Refletir se o produto de trabalho foi consensual e como ultrapassaram as dificuldades/diferenças de opinião de alguma imagem, texto ou outro foi foco de polémica e porquê.	Rute Leitão	11.º - E_SE	3 - Bom
2.º Semestre	Mini CinéFête	Sessões de cinema na Biblioteca Escolar e mostra/exposição de livros de Banda desenhada do Tin Tin.	Simone Teodoro, Filomena Isidoro	Alunos do 2.º ciclo	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Cinéfête e Cinésoirée HN - Festival de cinema francófono	Festival de cinema francófono dirigido às turmas de Francês, com atividade de alargamento aos formandos do ensino noturno, com vista a promover o interesse pela língua francesa e pela cultura dos países francófonos. A edição deste ano integrou-se na "Semana Cultural" do agrupamento.	Ida Lima	Alunos/ formandos da ESHN	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Blogs de reflexão - TIC/Cidadania	Produção de blogs, com textos e conteúdos reflexivos das dimensões de Cidadania e Desenvolvimento.	Miguel Miranda, Cristiana Barata	8.º - A_MX	1 - Insuficiente
2.º Semestre	Que me quereis, perpétuas saudades?	Espetáculo de poesia e drama promovido no âmbito do projeto de leitura	Sandra Ferreira	12.º - A_CT, 12.º - B_CT	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Visita de Estudo à Livraria Bertrand do Chiado	Levar os alunos participantes do Clube de Leitura a desfrutar do ambiente de uma livraria com história. O objetivo principal desta atividade é proporcionar aos alunos uma experiência cultural.	Simone Teodoro	Alunos do Clube de Leitura da EB2,3 do Maxial	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Exposição "A cidade e (a)gente"	Trabalhos em aguarela desenvolvidos pelas alunas na disciplina de Desenho A	Nídia Pereira	11.º - L_AV	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Feira Cultural - à volta do mundo	Em grupos de três ou quatro alunos, será montada uma feira com bancas de vários países à volta do mundo. Nessas bancas estarão expostos vários aspetos culturais de cada país, nomeadamente no que diz respeito à comida típica. Os principais objetivos são: Participar em atividades de pares e grupos revelando capacidade para planear, organizar e apresentar uma tarefa, partilhando tarefas e responsabilidades; Manifestar capacidade de comunicar com outros a uma escala local; conhecer alguns aspetos culturais de vários países de expressão inglesa e não só.	Eunice Santos	8.º - A_HN, 8.º - B_HN	3 - Bom
2.º Semestre	AGORA ESCOLHE – Feira de oferta formativa para o 10º ano	Deslocação a Torres Vedras, à feira de oferta formativa para o 10º ano	Mafalda Luz, João Batalha	9.º - A_MX, 9.º - B_MX	1 - Insuficiente

2.º Semestre	"Abraça uma Árvore!" (Dia de Aulas ao Ar Livre/Movimento Bloom)	*Celebração do Dia de Aulas ao Ar Livre/Movimento Bloom, em contexto de Pré-Escolar! *Dia de atividades diversas realizado na sua totalidade (exceto a refeição principal) "A Brincar ao Ar Livre!" com as Crianças, nos espaços amplos e exteriores do Jardim de Infância! *Em Reunião de Grande Grupo sobre as nossas mantas e a descobrir/ouvir/escutar os sons da Natureza que nos rodeavam, partilhámos a história "O Voo do Golfinho!" *Brincar ao Faz de Conta, expressando com movimentos corporais e diversão o Animal que imaginamos ser naquele momento (ex: Voar como uma Águia...)	Sónia Silva	P5 - 0-AG	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Debate: "Sociedades multiculturais: que desafios e oportunidades?"	A atividade insere-se no âmbito da Semana Cultural e consiste num momento de reflexão e diálogo entre alunos do ensino EFA sobre sociedades multiculturais. O debate aborda temas como a identidade cultural, discursos de ódio e o papel da escola e dos media na promoção da convivência intercultural. Os participantes são convidados a discutir desafios e a identificar oportunidades que a diversidade oferece, promovendo o pensamento crítico, a valorização da diferença e o respeito pelos direitos humanos.	Dina Lourenço	EFA - SEC 1 (2025/2026), EFA - SEC 2 (2025/2026)	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Juros compostos em ação: investir para o futuro	A atividade “Juros compostos em ação: investir para o futuro” integra-se nos conteúdos abordados da disciplina de Cálculo Financeiro, no âmbito do módulo Sistema Financeiro Composto. Tem como finalidades reforçar os conhecimentos adquiridos sobre juros compostos, promover competências de literacia financeira, pensamento crítico e comunicação mediática, e estimular a autonomia e a criatividade dos alunos. Cada grupo, composto por dois alunos, desenvolve materiais educativos que refletem a evolução de poupança e investimento, aplicando princípios de design e comunicação visual. A atividade culmina numa exposição no átrio da escola, permitindo a divulgação dos trabalhos à comunidade educativa e incentivando a análise crítica sobre literacia financeira e apresentação de conteúdos educativos.	Mara Inês Prata de Sousa	11.º - PTG	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Clube de Ideias" com Luís Osório	Sessões dinamizadas pelo escritor Luís Osório, dedicadas aos temas: "Direita-Esquerda" e "Futuro", com os seguintes objetivos: compreender os conceitos básicos associados às ideologias políticas de direita e de esquerda; relacionar os conceitos políticos com situações do quotidiano e da atualidade; refletir sobre o futuro, considerando formas de construir uma sociedade melhor; promover o pensamento crítico e a participação no debate de ideias.	Dina Lourenço, Ana Martins	10.º - I_LH	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Emoções em Perspetiva	Exposição dos trabalhos dos alunos do 8º ano, no Pavilhão Polivalente, realizados na disciplina de Educação Visual.	Nídia Pereira	8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 8.º - C_MX	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Padrões e Texturas Visuais	Exposição dos trabalhos dos alunos do 7º ano, no Pavilhão Polivalente, realizados na disciplina de Educação Visual.	Nídia Pereira	7.º - A_MX, 7.º - B_MX	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Autorretrato à Maneira de... (um pintor)	Exposição dos trabalhos dos alunos do 9º ano, no Pavilhão Polivalente, realizados na disciplina de Educação Visual.	Nídia Pereira	9.º - A_MX, 9.º - B_MX	4 - Muito Bom
2.º Semestre	A física do arco-íris	Os alunos usaram as TIC para pesquisa e planificaram como fazer um arco-íris. Numa atividade prática formaram arco-íris, recorrendo a luz e materiais e técnicas diversas. O produto final foi registado em foto. As fotos integraram calendários de secretária, com estrutura em madeira construída no Fab Lab. Inseriu-se nas aprendizagens essenciais de 8º ano: "Distinguir experimentalmente luz monocromática de policromática, associando o arco-íris à dispersão da luz e justificar o fenómeno da dispersão num prisma de vidro com base na refração". Foram privilegiadas as áreas de competências do perfil dos alunos, informação e comunicação, pensamento crítico e criativo relacionamento interpessoal.	Ana Isabel Francisco	8.º - A_HN, 8.º - B_HN	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Exposição dinâmica dos trabalhos realizados no âmbito da Semana Cultural do Agrupamento.	Os alunos participaram na recolha das fotos das atividades/projetos já dinamizados ao longo do ano letivo. Foram impressas e recortadas, tendo sido elaborado para cada foto uma pergunta que veio a formar um questionário. Foram recortadas cartolinas e palavras para formarem o título da exposição. Foi forrada uma caixa de cartão que foi colocada junto à exposição para colocação dos questionários preenchidos. Em conjunto foi redigido o regulamento da atividade, tendo sido estabelecidos os critérios de participação no sorteio final.	Elisabete Paulo		4 - Muito Bom
2.º Semestre	Atividade prática com câmara escura	Propus a construção de uma câmara escura em colaboração com o FabLab, com o objetivo de observar a imagem de objetos presentes no interior da sala de aula. Permitiu explorar experimentalmente, associando um guião, semelhanças e diferenças com a estrutura e funcionamento do olho humano. Inseriu-se nas Aprendizagens essenciais de 8º ano: “Explicar a formação de imagens no olho humano...”. Foi privilegiado o desenvolvimento de competências do perfil dos alunos informação e comunicação; pensamento crítico e criativo; saber científico, técnico e tecnológico; relacionamento interpessoal.	Ana Isabel Francisco	8.º - A_HN, 8.º - B_HN	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Princípios da química verde no processo Haber-Bosch	Alunos criaram posters relativos a "Princípios da química verde no processo Haber-Bosch" associando aos objetivos ODS. Insere-se nas aprendizagens essenciais de física e química A a 11º ano: "Comparar reações químicas do ponto de vista da química verde, avaliando as implicações na sustentabilidade social, económica e ambiental" sendo privilegiado desenvolvimento das áreas de competências do perfil dos alunos: informação e comunicação; pensamento crítico e criativo; saber científico, técnico e tecnológico; relacionamento interpessoal.	Ana Isabel Francisco	11.º - C_CT	3 - Bom
2.º Semestre	"Raízes do tempo"	Participação na semana Cultural da escola. Dinamização de atividades práticas, inseridas nos conteúdos programáticos das disciplinas de Ciências Naturais e Biologia e Geologia dos 7, 10 e 11 anos de escolaridade.	Lucília Pereira, Isabel Matos	12.º - B_CT, 11.º - C_CT, 10.º - B_CT, 7.º - A_HN	4 - Muito Bom

2.º Semestre	"Família é onde a nossa História começa!"	*Celebração do Dia Internacional da Família (15/05), com a partilha da história "O Livro da Família" ao Grupo de Crianças de Jardim de Infância! *Ao longo da história, cada Criança teve a oportunidade de partilhar algo sobre a sua Família! *Antes de terminar e em Grande Roda, partilhámos uma atividade com músicas divertidas sobre o tema "A Família", e dinamizadas de modo lúdico, acompanhando com dança e movimentos corporais associados e divertidos! *No final da atividade, a Docente ofereceu uma "Casinha" cartão de dobragem simples origami (1folha branca A4) a cada uma das Crianças, para que a decorassem a gosto e de acordo com o seu lar!	Sónia Silva	P5 - O-MR	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Ação de sensibilização do cancro da pele	Após visionamento de um documentário sobre prevenção do cancro da pele os alunos realizarão uma campanha de sensibilização para o cancro da pele através da distribuição de marcadores com frases alusivas ao tema	Manuela Gameiro	10.º - PTAS	3 - Bom

2.º Semestre	Feira gastronómica de bolachas e gomas- 18 maio (confeção nos dias 12 e 14 de maio).	Os alunos participaram no levantamento dos ingredientes necessários e das suas quantidades; Nos dias 12 e 14 de maio participaram na confeção de bolachas de manteiga e de canela no refeitório da escola e no embalamento das mesmas; Foram criadas etiquetas identificadas e cortadas fitas para concluir o embalamento; Foi estabelecido o preçário e o folheto de divulgação, que foi distribuído pela escola; Ao longo da feira participaram no atendimento, contagem de dinheiro, organizaram do espaço; Os alunos participaram na contagem do dinheiro angariado e no balanço da atividade.	Elisabete Paulo	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX, Alunos do 2.º ciclo	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Caminhada noturna ao ritmo do Património	A proposta prevê a participação numa caminhada noturna pelo Centro Histórico, permitindo aos formandos conhecer diversos pontos de interesse patrimonial num ambiente que articula atividade física e fruição cultural. Tem como objetivos específicos: analisar a cidade de Torres Vedras através da observação direta do seu património histórico e cultural; Relacionar o património com aspetos da mobilidade urbana e com a construção da identidade social e urbana do território; Sensibilizar para o papel dos museus na educação e no intercâmbio cultural, assinalando o Dia Internacional dos Museus.	Dina Lourenço	EFA - SEC 1 (2025/2026) , EFA - SEC 2 (2025/2026) , EFA - SEC 3 (2025/2026) , EFA - SEC 4 (2025/2026)	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Prosseguimento de estudos	Reunião dos encarregados de educação com a Psicóloga Filipa Sousa, sobre ingresso no ensino secundário, seguido de lanche.	João Batalha, Mafalda Luz	9.º - A_MX, 9.º - B_MX	4 - Muito Bom

2.º Semestre	o Projeto de Intervenção em Musico terapia/Musica para o Jardim de Infância	O referido projeto propõe a implementação de sessões semanais de musico-terapia/musica, em articulação direta com a educadora de infância, com vista à promoção do bem-estar emocional, da comunicação, da autorregulação comportamental, da inclusão e do desenvolvimento global das crianças. A iniciativa nasce da vontade de enriquecer as experiências educativas oferecidas a todas as crianças, promovendo o bem-estar emocional, a participação, a comunicação, a autorregulação e a inclusão, respeitando a diversidade de ritmos, formas de expressão e contextos culturais existentes no grupo. A música, enquanto linguagem universal, constitui um recurso privilegiado para criar ambientes mais serenos, cooperativos e significativos, beneficiando todas as crianças e reforçando o clima positivo da sala. A intervenção de uma musico terapeuta qualificada permitirá uma abordagem estruturada e intencional, complementando o trabalho pedagógico desenvolvido diariamente.	Dulce Santos	P5 - 0-MT	4 - Muito Bom
--------------	---	--	--------------	-----------	---------------

2.º Semestre	Os afetos são importantes para o ser humano?	Descrição da atividade: Leitura, interpretação e análise da obra dramática Leandro, Rei da Helíria e de textos poéticos selecionados e visionamento do filme "The boy, the mole, the fox and the horse", de Charlie Mackesy, promovendo a reflexão sobre valores humanos, relações interpessoais, justiça, solidariedade, respeito pela dignidade humana e exercício da cidadania. Através da compreensão das personagens, dos conflitos e das mensagens transmitidas pelos diferentes textos e pelo filme, os alunos são incentivados a estabelecer ligações entre a literatura, o cinema e os princípios dos Direitos Humanos.	Ana Sofia Ponte	7.º - B_HN, 7.º - C_HN	3 - Bom
2.º Semestre	"Os afetos nas obras de Educação Literária"	A atividade visa fazer refletir sobre o modo como os afetos são abordados pelos autores nas obras de leitura obrigatória do ensino secundário. Cada grupo de alunos irá abordar uma obra diferente e fará a respetiva apresentação oral.	Ana Vieira Nunes	12.º - C_CT, 11.º - J_AV, 11.º - K_AV	3 - Bom
2.º Semestre	"Farsa de Inês Pereira: Uma Reflexão sobre Cidadania e Valores".	Atividade desenvolvida com os alunos do 10.º ano, na disciplina de Português, tendo como base o estudo da Farsa de Inês Pereira. A atividade foi realizada em grupos de três alunos e envolveu a atribuição de diferentes temas de análise e representação, como os elementos cómicos da obra, o papel da mulher, a crítica social e a atualidade da peça. Os alunos dinamizaram os conteúdos através de dramatizações, simulação de telejornal e produção de podcasts.	Beatriz Martins	10.º - B_CT, 10.º - H_LH	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Infeções Sexualmente Transmissíveis	Pretende-se promover o conhecimento e a consciência crítica dos alunos do 9.º ano sobre as infeções sexualmente transmissíveis, as suas formas de prevenção, sintomas e impactos na saúde individual e coletiva, através da elaboração de posters científicos a serem expostos à comunidade escolar. Os objetivos específicos são: - Identificar os principais tipos de ISTs, como HIV, sífilis, gonorreia, HPV, entre outras. - Compreender os modos de transmissão das ISTs e os fatores de risco associados. - Reconhecer os sintomas mais comuns das ISTs e a importância do diagnóstico precoce. - Investigar formas de prevenção, incluindo o uso de preservativos e a educação sexual. - Desenvolver competências de pesquisa científica e comunicação visual através da criação de posters informativos.	Sérgia Santos	9.º - A_HN	1 - Insuficiente
2.º Semestre	Feira do Livro Usado	Venda de rifas (tipo quermesse) em que os prémios são livros usados, mas em bom estado de conservação.	Simone Teodoro, Filomena Isidoro	Comunidade	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Ética: A química do amor	Compreender como Camões retrata o Amor nos seus poemas., destacando as suas contradições, emoções e conflitos através da linguagem poética. Interpretar a mensagem dos poemas e reconhecer as características do amor na poesia camoniana, valorizando a importância da poesia na expressão dos sentimentos humanos.	Beatriz Martins	10.º - B_CT, 10.º - H_LH	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Visita de Estudo - Atividade desportiva - surf adaptado	OBJETIVOS - Inclusão social de pessoas com N.E.E; - Igualdade de Oportunidades; - Autonomia; Valorização Pessoal; Mobilidade; - Combate do Preconceito da incapacidade perante os demais cidadãos; - Intervenção e afirmação da individualidade; - Dignidade cívica. CONTEUDOS - Autonomia e independência; - Comunicação e linguagem; - Atenção concentração; - Integração Sensorial /Emocional; - Psicomotricidade - Estimulação Socio-afetiva - Linguagem Cognição	Nuno Batalha	12.º - B_CT, 12.º - E_LH, 11.º - I_LH, 11.º - L_AV, 10.º - D_CT, 10.º - M_AV, 10.º - PTDCG	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Comemoração do dia Mundial da Criança	A atividade é organizada pelas famílias com o apoio das docentes do JI e da EB decorrerá no campo de jogos de Matacões onde serão colocados dois insufláveis um com água e outro sem e derão realizadas outras atividades tal como um piquenique em conjunto.	Maria João Brinquete, Dulce Santos	4.º - MT, 3.º - MT, 1.º - MT	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Projeto "Escrever mais, comunicar melhor"	Participação dos alunos na 15ª edição do Concurso de Escrita "Pros@s Bárbar@s"	Ana Assunção	12.º - I_AV, 11.º - C_CT, 11.º - D_SE, 11.º - E_SE, 11.º - G_LH, 10.º - E_SE, 10.º - F_SE, 10.º - I_LH, 10.º - J_LH, 10.º - L_AV	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Torneio de voleibol	Torneio interturmas de voleibol entre as turmas da escola.	Patrícia Cataludo, Nuno Garcia, Miguel Agapito		4 - Muito Bom
2.º Semestre	Medos ... o que fazer com eles	Apresentação performativa, com base em textos de Luís Osório, Catarina Sobral, João Pedro Méseder e Ana Biscaia, Stéphane Bruchfeld e Paul Levine, Ondjaki. As histórias seguiram uma linha orientadora em torno de situações de tirania, de guerra, de genocídios, e maneiras de as enfrentar - a arte, os livros, o teatro, a educação, os abraços. As histórias foram acompanhadas de imagens da pintura de Paula Rego e de ilustrações de Catarina Sobral, Ana Biscaia, António Jorge Gonçalves e um desenho de Ella Liebermann-Shiber. O acompanhamento musical coube ao EE de uma das alunas membro do Clube, o Sr. Eduardo Scricco. A EBMMaxial emprestou um tambor.	Laura Girão, Cacilda Costa	8.º - B_HN, 8.º - A_MX	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Visita de Estudo São Martinho do Porto de Comboio	Realização de uma visita de estudo a São Martinho do Porto, com deslocação de comboio, destinada a proporcionar aos alunos uma experiência educativa, cultural e social fora do contexto escolar. A atividade inclui a viagem de comboio, uma caminhada através dos passadiços entre São Martinho do Porto e Salir do Porto, bem como momentos de lazer e convívio entre os participantes. Esta saída pretende articular a aprendizagem em contexto real com o desenvolvimento da autonomia, da responsabilidade e do espírito de grupo.	Vera Paulo, Sílvia Fraústo, Maria de La Salette Remelhe, Cristina Basílio, Carlos Pereira, Ana Augusto, Amélia Figueiredo	4.º - RM, 3.º - RM, 2.º - A-RM, 2.º - B-RM, 1.º - B-RM, 1.º - A-RM	1 - Insuficien te

2.º Semestre	Visita de estudo a Lisboa: Casa do Parlamento- Centro Interpretativo e - Planetário da Marinha. Nota: atividade referida na ata do Conselho de ano- 7º A, B e C de 28 de janeiro de 2026.	Esta visita insere-se nos programas curriculares das disciplinas de CN e de CID do 7º ano. CN: Tema: TERRA EM TRANSFORMAÇÃO objetivos específicos: -Desenvolver atitudes de respeito pelas regras em espaços científicos e culturais. - Valorizar o planetário como espaço de divulgação científica. -Valorizar a ciência e a tecnologia na exploração e no estudo do Universo para melhor compreensão do planeta Terra CID: Domínio- Democracia e Instituições Democráticas. Aprendizagens essenciais: - Caraterizar as funções do Estado de Direito Democrático, no quadro da Constituição da República Portuguesa. - Refletir sobre o atual sistema de representação democrática, em Portugal, a nível nacional e local	Clara Silva, Lucília Pereira, Filomena Rodrigues	7.º - A_HN, 7.º - B_HN, 7.º - C_HN	4 - Muito Bom
--------------	---	---	--	--	---------------

2.º Semestre	Quermesse	Elaboração de uma quermesse com uma variedade de artigos, alguns deles desenvolvidos na VAEM, onde teremos rifas e vendas. Uma iniciativa que visa não só angariar fundos para a melhoria dos recursos pedagógicos da sala 16 mas também valorizar as competências e o trabalho desenvolvido pelos alunos.	Raquel Luís, Inês Oliveira Fernandes, Glória Alves	6.º - A, 6.º - B, 5.º - B, 2.º - MX, 1.º - MX	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Serão de jogos em português	A atividade tem lugar no café-livraria "Story Owl" onde os Formandos jogam jogos de tabuleiro aplicando a língua portuguesa nos domínios da oralidade e leitura/ escrita.	Helena Abelho, Rute Miranda	EFA - PLA- B12 - B1+2 - PLA (2023/2024) , EFA - PLA - G1_B1B2 - B1+2 - PLA (2025/2026) , EFA - PLA - G2_B1B2 - B1+2 - PLA (2025/2026)	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Feira da Poupança e das Escolhas	Leitura orientada do livro "O Dinheiro Não Cresce nas Árvores", jogo de classificação entre "preciso" e "quero", pequena atividade com a família sobre prioridades e conversa final de consolidação. Objetivo: Desenvolver noções básicas de literacia financeira, poupança e escolha consciente.	Glória Alves	2.º - MX, 1.º - MX	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Acantonamento na Escola, viagem final.	Esta atividade final promete ser uma aventura e um espaço de cumplicidade, partilha e estreitamento de laços entre todos. Iremos pernoitar na escola de sábado para domingo, proporcionando às crianças uma vivência única fora do contexto familiar, enriquecida com a implementação de diversas atividades. Entre dinâmicas de grupo, jogos noturnos e momentos de puro convívio, este formato permitirá não só celebrar o fecho deste ciclo, mas também desafiar os alunos a explorarem a sua autonomia, o espírito de equipa e a responsabilidade mútua num ambiente seguro e bem conhecido de todos. Objetivos da atividade: Promover a autonomia e a responsabilidade das crianças num contexto de vivência fora do ambiente familiar habitual. Celebrar o encerramento de uma etapa do percurso escolar (final de ciclo), estreitando os laços afetivos.	Ana Augusto	4.º - RM	4 - Muito Bom
--------------	--	---	-------------	----------	---------------

2.º Semestre	Ida aos Bombeiros de Torres Vedras	Ida aos Bombeiros de Torres Vedras. Com os seguintes objetivos: Conhecer o papel e a importância dos bombeiros na proteção e segurança da comunidade. Identificar as principais funções desempenhadas pelos bombeiros em diferentes situações de emergência. Observar e conhecer os diferentes veículos de emergência, nomeadamente os carros de combate a incêndios e as ambulâncias, bem como alguns dos seus equipamentos. Sensibilizar os alunos para a importância da prevenção de acidentes e da adoção de comportamentos seguros no dia a dia.	Tânia Alexandre	4.º - MX, 3.º - MX	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Visita ao Pavilhão do Conhecimento	Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento, para visita à exposição permanente "Tcharan! Circo de experiências", e à exposição temporária "Super bichos". Objetivos: Proporcionar momentos de aprendizagem ativa; compreender que a ciência está em tudo o que nos rodeia; motivar os alunos para a aprendizagem; promover a capacidade de resolução de problemas e a criatividade; adquirir conteúdos, no âmbito da disciplina de Estudo do Meio.	Sílvia Fraústo	3.º - RM	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Arraial de Final de Ano Letivo	Realização de um arraial de final de ano com a participação de toda a comunidade educativa, envolvendo alunos, famílias, docentes e funcionários. A atividade pretende assinalar o encerramento do ano letivo num ambiente festivo, de convívio e partilha, valorizando as tradições culturais e o espírito de comunidade. Serão dinamizados momentos de animação musical, danças, jogos tradicionais e partilha de iguarias.	Vera Paulo, Sílvia Fraústo, Sílvia Coelho, Maria de La Salette Remelhe, Fátima Pereira, Joana Veloso, Cristina Basílio, Carlos Pereira, Ana Augusto, Ana Isabel Guerra, Amélia Figueiredo	4.º - RM, 3.º - RM, 2.º - A-RM, 2.º - B-RM, 1.º - B-RM, 1.º - A-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Um dia na Tapada	Visita de estudo à Tapada de Mafra. Pré-escolar e 1/2MR: Descobrir a floresta 3/4MR: Detetives da Floresta	Ana Fialho, Andreia Caldas, Fernanda Santos	4.º - MR, 3.º - MR, 2.º - MR, 1.º - MR, P5 - 0-MR	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Festa - Arraial final de ano	Representações dos alunos do Jardim de Infância e 1º Ciclo do Ensino Básico e dos pais dos alunos. Festa convívio entre a comunidade escolar. Apresentação das produções realizadas pelos alunos e pais. Entrega de diplomas dos finalistas e de participação dos outros anos de escolaridade. Partilha de saberes. Barraquinhas com as produções de Jardim de infância e 1º ciclo. Comemoração e bebes.	Maria José Santos, Maria João Brinquete, Dulce Santos	4.º - MT, 3.º - MT, 2.º - MT, 1.º - MT, P5 - 0-MT	3 - Bom

2.º Semestre	Viagem de Finalistas	Comemoração do final do ano letivo, para os alunos do 4.º ano. Ida de viagem sexta-feira e sábado na última semana de aulas. Serão realizadas vendas na escola e encomendas take-away, para que se possa angariar fundos para o pagamento de todos os custos. Comemoração do fim de um ciclo; Compensar os alunos por todos os seus esforços; Proporcionar experiências enriquecedoras; Promover o contacto com a natureza; Proporcionar experiências únicas;	Glória Alves, Tânia Alexandre	4.º - MX	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa	Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa. Objetivos: Identificar diferentes espécies animais e os seus habitats naturais; Compreender as principais características que distinguem mamíferos, aves, répteis, anfíbios e peixes; Promover a consciência ambiental; Incentivar o respeito pelos seres vivos e pelas regras de convivência em espaços públicos; Estimular a curiosidade científica e o gosto pela observação direta; Aprender de forma lúdica e interdisciplinar.	Vera Paulo, Sílvia Fraústo, Sílvia Coelho, Norberto Monteiro, Maria de La Salette Remelhe, Fátima Pereira, Joana Velo, Elise Moreiras, Cristina Basílio, Carlos Pereira, Ana Augusto, Ana Isabel Guerra, Amélia Figueiredo	4.º - RM, 3.º - RM, 2.º - A-RM, 2.º - B-RM, 1.º - B-RM, 1.º - A-RM, P5 - 01-RM, P5 - 02-RM, P5 - 03-RM, P5 - 04-RM	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Casos Práticos de Direitos Fundamentais	Palestra por um ex formando da escola.	Vanda Falcão	EFA - NSG3 (2024/2025), EFA - NSG4 (2024/2025)	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Direitos Fundamentais	Palestra dada por um ex formando da escola sobre Direitos Fundamentais	Vanda Falcão	EFA - SEC 3 (2025/2026), EFA - SEC 4 (2025/2026)	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Festa de Finalista do Pré-escolar e 4 ano	Apresentação dos Finalista, entrega de diplomas, Lanche partilhado com as Famílias	Patrícia Capela, Mara Gomes	4.º - OC, P5 - 0-OC	3 - Bom
2.º Semestre	"À la française avec la 2e J"	Atividade de fim de ano, artes performativas a realizar no auditório, em língua francesa, a realizar no dia 1 de junho de 2026.	Ana Paula Santos	10.º - J_LH	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Dia da Criança	Realização de atividades lúdicas promovida s pela escola/ encarregados de educação/ ASAS	Maria José Santos, Maria João Brinquete, Dulce Santos	4.º - MT, 3.º - MT, 2.º - MT, 1.º - MT	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Dia Radical	As crianças irão usufruir de atividades radicais no parque aventura.	Patrícia Capela, Catarina Costa, Mara Gomes	4.º - OC, 3.º - OC, 2.º - OC, 1.º - OC, P5 - 0-OC	4 - Muito Bom

2.º Semestre	"O Fio que Nos Liga!" e "A Teia Gigante de Roda!"	*História partilhada com o Grupo de Crianças do Jardim de Infância de Monte Redondo, contada em contexto de Biblioteca Escolar! *O Grupo de Crianças foi sentado em Grande Roda, para podermos partilhar um jogo interativo dinamizado ao longo do decorrer da história! *O Jogo "A Teia dos Amiguinhos!" foi dinamizado com a composição de 1 "Teia Gigante de Roda", formada com a partilha de 1 fio/fita unido pelas Mãozinhas de cada uma das Crianças durante o decorrer da história, simbolizando "O Fio que Nos Liga!"	Sónia Silva	P5 - O-MR	1 - Insuficien te
2.º Semestre	A Erosão Costeira.	Visionamento e análise da reportagem da RTP: Linha da Frente "Braço de Ferro" (14/05/2026); Preenchimento de um quadro-síntese (causas, consequências e medidas de prevenção e mitigação). Objetivos: - Conhecer as características físicas do litoral português; - Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade de promover um desenvolvimento sustentado do território; - Compreender o fenómeno da erosão costeira em Portugal (causas, consequências e medidas de mitigação).	Susana Duarte	10.º - E_SE	3 - Bom

2.º Semestre	Aquarela	Nas 3 turmas e no âmbito da disciplina de Português e como atividade de final de ano letivo, os alunos de 5.º ano apresentaram uma interpretação da música “Aquarela” à comunidade escolar. No seguimento desta atividade e em colaboração com a Rádio da Escola, cada aluno leu uma frase alusiva ao poema e que posteriormente foi colocada no mural do Polivalente.	Bárbara Matos, Aurora Baptista	5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	3 - Bom
2.º Semestre	Pé de Lama	Ida à quinta Pé de Lama, em Leiria. Esta saída será para proporcionar às crianças uma experiência rica em várias vivências, em diferentes contextos. Estas terão oportunidade de ter contacto com animais, com a natureza, com atividades radicais e de desenvolvimento total. Irão colocar à prova muitas habilidades, competências e aprendizagens. Será um dia cheio de novas experiências e de incríveis memórias. Será uma excelente forma de terminar o ano letivo.	Vera Canas, Ana Paula Morgado, Débora Leandro, Rui Inácio, Tânia Alexandre	4.º - MX, 3.º - MX, 2.º - MX, 1.º - MX, 1.º - ER, P5 - 0-AG, P5 - 0-MX	1 - Insuficiente

2.º Semestre	Debate: "Devemos preservar a identidade cultural de um povo a qualquer custo ou reavaliar criticamente as suas práticas à luz dos ideais do progresso social?"	O debate tem como objetivos: Analisar diferentes perspetivas sobre a diversidade cultural; Reconhecer limites éticos, compreendendo a importância de não tolerar práticas que violem direitos humanos; Incentivar o diálogo crítico, educação e participação da comunidade no progresso social; Desenvolver o pensamento crítico;	Dina Lourenço	10.º - I_LH	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Visita ao Pavilhão do Conhecimento	A turma irá visitar a exposição permanente "Tcharan! Circo de experiências", e a exposição temporária "Super bichos".	Catarina Costa	2.º - OC, 1.º - OC	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Jogos sobre Processos Mentais	A atividade "Jogos sobre Processos Mentais" visa compreender e analisar os principais processos cognitivos e aplicá-los na criação de jogos educativos que estimulem, representem ou avaliem essas funções mentais.	Dina Lourenço, Ana Martins	12.º - B_CT, 12.º - F_LH	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Workshop de resina ecológica	Os alunos foram envolvidos na dinamização de um workshop de resina ecológica sobre o mar.	Patrícia Capela, Mara Gomes, Catarina Costa	4.º - OC, 3.º - OC, 2.º - OC, 1.º - OC, P5 - 0-OC	3 - Bom

2.º Semestre	Ida à Feira de S. Pedro	Visita ao recinto da Feira de São Pedro	Patrícia Capela, Catarina Costa, Mara Gomes	4.º - OC, 3.º - OC, 2.º - OC, 1.º - OC, P5 - 0-OC	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Vamos à praia na Lagoa do falcão	As crianças foram à praia à Lagoa do falcão	Patrícia Capela, Mara Gomes, Catarina Costa	4.º - OC, 3.º - OC, 2.º - OC, 1.º - OC, P5 - 0-OC	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Festa de Final de Ano Letivo	Será organizada uma Festa de Final de Ano Letivo destinada aos alunos e respetivas famílias da Escola Básica da Ereira, com o propósito de reforçar o convívio, a partilha e o estreitamento dos laços entre a escola e a comunidade educativa. O evento contará com diversas apresentações, dinamizadas tanto pelos alunos como pelos seus familiares.	Débora Leandro	1.º - ER	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Newton Gostava de Ler - Gelado Científico	Inicia-se com a leitura de uma história e posteriormente a concretização da experiência (os alunos misturam ingredientes para a confeção do gelado). Tem como objetivo a dinamização de uma atividade experimental no espaço de biblioteca.	Simone Teodoro, Sandra Santos, Patrícia Capela, Mara Gomes, Catarina Costa, Carla Brito	9.º - A_MX, 9.º - B_MX, 8.º - A_MX, 8.º - B_MX, 8.º - C_MX, 7.º - A_MX, 7.º - B_MX, 4.º - OC, 3.º - OC, 2.º - OC, 1.º - OC, P5 - 0-OC	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Participação nas Competições Nacionais de Ciência na Universidade de Aveiro	A nossa escola recebeu um convite da Câmara Municipal de Torres Vedras, para que alguns dos nossos alunos participem nas Competições Nacionais de Ciência na Universidade de Aveiro. Trata-se de uma competição nacional que envolve, para o 3º ciclo, as seguintes áreas: Português, Ciências Naturais, Física e Química e Matemática.	João Batalha	Alunos do 3.º ciclo da EB2,3 do Maxial	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Dança do mundo	Apresentação de danças do Nepal e Índia por parte dos alunos da turma destas nacionalidades.	Hugo Cordeiro	12.º - J_AV	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Saúde em Ação: Construir Hábitos para um Futuro Sustentável	Promover a literacia em saúde, incentivar escolhas informadas e desenvolver competências pessoais e sociais que contribuam para o bem-estar físico, mental e social dos alunos. Através de investigação, reflexão crítica e trabalho colaborativo, os estudantes terão oportunidade de compreender a importância da saúde na vida individual e comunitária, adotando comportamentos mais saudáveis e promovendo-os no seu meio escolar.	Miguel Agapito	10.º - B_CT	3 - Bom
2.º Semestre	Movimento Sustentável: Corpo, Arte e Ambiente	Sensibilizar os alunos para o papel que o corpo, o movimento e os estilos de vida ativos desempenham na sustentabilidade ambiental e social. Articulando a Educação Física com a criatividade das Artes Visuais, pretende-se desenvolver consciência ecológica, promover comportamentos sustentáveis no desporto e no quotidiano, refletir sobre o impacto ambiental das práticas humanas e criar soluções visuais e práticas que inspirem a mudança na comunidade escolar.	Miguel Agapito	10.º - M_AV	3 - Bom

2.º Semestre	A pisar a pré-história	A atividade inicia no Museu Municipal com uma visita à exposição “Histórias do Zambujal, 50 anos do Instituto Arqueológico Alemão em Torres Vedras”, seguindo-se uma visita ao monumento pré-histórico, o Castro do Zambujal. Objetivos: Conhecer o passado do meio local; Compreender a importância da história local no nosso dia a dia; Sensibilizar para a preservação dos monumentos, como forma de proteger a nossa identidade.	Sílvia Fraústo		4 - Muito Bom
2.º Semestre	Nós Somos Repórteres de Cidadania - Visita de estudo à Câmara Municipal de Torres Vedras	Atividade “Nós Somos Repórteres de Cidadania”, no qual os alunos podem conhecer alguns serviços da Câmara Municipal de Torres Vedras, como preparação para o projeto Kids in Democracy da Rede Rádio Miúdos. Publico alvo: alunos da Rádio Radical A atividade Nós somos Repórteres de cidadania, tem o objetivo de instigar os jovens a serem mais participativos na política local e se inteirarem de como funciona o poder executivo no seu concelho. Ao visitar a Câmara Municipal, os alunos terão a oportunidade de vivenciar a política em ação, compreender a importância da participação cidadã e estabelecer conexões mais concretas com o poder público local.	João Batalha	Alunos da Rádio Radical	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Dia Mundial da Felicidade	A atividade insere-se no projeto Happy School HN e surge na comemoração do Dia Mundial da Felicidade. Existirá articulação com a turma da EB de Ereira, que se deslocará à ESHN para dinamizar as atividades. A atividade terá como ponto central o espaço do Bar da HN. Estará uma bancada como ponto de partida para várias iniciativas, de forma a tornar este dia mais feliz: oferecer uma flor a alguém; deixar mensagens motivadoras espalhadas pela escola; comer um doce; escolher uma música (em tempo de intervalo) e dançar, provocando os outros a fazer o mesmo. Esta atividade tem como objetivo a colaboração entre todos os elementos da comunidade escolar, proporcionando momentos de bem estar e felicidade na escola.	Conceição Gonçalves, Glória Alves, Olga Moreira	1.º ER; Alunos da ESHN	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Visita de Estudo ao Porto (de 22 a 24 de maio)	Visita de Estudo ao Porto utilizando transportes públicos: - elementos históricos da cidade; - função das cidades (Geografia); - orçamento/velocidade média (Matemática/Físico-Química); - tecnologias relacionadas com transportes/AFC (Educação Tecnológica).	Paulo Carocinho, Mafalda Luz, João Batalha	9.º - B_MX	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Noël en Petit Mot!!! Calendrier de l'Avent	Cada dia, um aluno abre a janela do calendrier de l'Avent, retira o chocolate e, em troca, escreve uma palavra ou uma frase em francês relacionada com o vocabulário estudado ou com o espírito natalício. Essa palavra/frase é colocada num cartaz coletivo, que vai crescendo ao longo do mês até dia 19 (é claro que há dias em que há mais do que um aluno a retirar o chocolate e a colocar uma palavra ou frase). No final do Advento, a turma terá criado um cartaz de mots festivo, visual e significativo, ou seja, uma síntese viva da aprendizagem e da criatividade dos alunos.	Ana Paula Santos	8.º - A_HN, 8.º - B_HN	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Afetos	Nesta atividade, os participantes serão convidados a expressar diferentes afetos e emoções apenas através da linguagem corporal, dos gestos e das expressões faciais, sem recorrer à fala. A mímica permite explorar formas de comunicação não verbal, promovendo a empatia, a criatividade e a capacidade de reconhecer e interpretar os sentimentos dos outros. De forma lúdica e participativa, esta dinâmica incentiva a reflexão sobre a importância dos afetos nas relações interpessoais e demonstra como as emoções podem ser transmitidas e compreendidas para além das palavras.	Lucília Pereira	7.º - A_HN	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Campeonato Internacional SuperTmatik - Cálculo Mental	Os jogos de cartas SUPERTMATIK são jogos educativos evolutivos que aliam a estimulação mental à diversão. Inicialmente realizam-se campeonatos intra e inter-turmas. A grande Final Internacional é on-line. Têm como grandes objetivos: fomentar o interesse pela prática do cálculo mental; desenvolver destrezas numéricas e de cálculo; reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática; detetar e divulgar talentos na área do cálculo mental.	Matilde Rebelo, Fátima Severino, Fátima Frutuoso		4 - Muito Bom
2.º Semestre	Programas Escolares My Camp :My Challenge e Circuito Aquático	Atividade de superação e espírito de equipa que propõe diferentes desafios físicos e mentais — como percursos de obstáculos, provas de equilíbrio, cooperação e resolução de problemas. Finalidades: Promover o autoconhecimento e a confiança nas próprias capacidades. Estimular o trabalho em grupo e a entreajuda. Incentivar a persistência e a superação de limites pessoais.	Dulce Santos, Maria João Brinquete	4.º - MT, 3.º - MT, 2.º - MT, 1.º - MT, P5 - 0-MT	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Deixa-me ir , preciso de andar	Visita ao Teatro Cine de Torres Vedras assistir à peça" Deixa-me ir, preciso de andar", em que dá enfoque às pessoas com deficiência, os seus desafios e os obstáculos do dia a dia que estes têm de enfrentar. O objetivo é consciencializar os jovens e comunidade educativa que todos somos iguais , e devemos ter igualdade de oportunidades.	Márcio Pires	10.º - M_AV	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Participação nas atividades da Semana Aberta	Deslocação à escola sede para participar nas atividades da Semana Aberta.	Ilda Lucas	9.º - A_MX, 9.º - B_MX	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Visita de Estudo a Sarzedo (Arganil)	Realização de viagem de final de curso, organizada pelos alunos e pelo Diretor de Turma - Parque Municipal de Campismo de Sarzedo (Arganil)	Nídia Pereira, João Batalha, Paulo Carocinho	9.º - A_MX	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Mochila do Soldado	Programa pedagógico da câmara municipal de Torres Vedras que pretende incidir sobre o quotidiano do soldado português durante as guerras napoleónicas. O mesmo transportava na sua mochila objetos de higiene pessoal, roupa, comida, saco de tenda, manta, munições, ... e, ainda a arma ao ombro. Depois de um breve contexto histórico, o programa pretende dar a explorar os materiais bélicos usados pelos soldados.	Miguel Pereira	8.º - A_HN, 8.º - B_HN	4 - Muito Bom
2.º Semestre	2. Projeto Rios - Saída de Campo da Primavera	Monitorização do troço atribuído à escola do Rio Alcabrichel	Miguel Miranda, Paulo Carocinho, Rui Baptista	7.º - A_MX	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Curta metragem: "As aventuras da Super Pipoca"	Produção escrita de uma história coletiva, alusiva às emoções (saúde mental), para realização de uma curta metragem. Criação das personagens e dos cenários. Gravação das vozes dos alunos para integrar a curta metragem. Apresentação da curta metragem no Teatro Cine, às famílias, em data a determinar.	Sílvia Fraústo	3.º - RM	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Dia da Espiga	Manutenção da tradição da apanha das plantas para a elaboração dos ramos do dia da espiga. Exploração dos significados de cada uma das plantas. Reforço sobre comportamentos de segurança rodoviária para peões.	Inês Oliveira Fernandes, Tânia Alexandre, Glória Alves, Rui Inácio	4.º - MX, 3.º - MX, 2.º - MX, 1.º - MX, P5 - 0-MX	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Dia Aberto na Escola Profissional Agrícola Fernando Barros Leal (Runa)	Participação no Dia Aberto para recolha de informações sobre a possibilidade de prosseguimento de estudos naquela instituição	Mafalda Luz	9.º - A_MX, 9.º - B_MX	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Dia Aberto na Escola Profissional de Penafirme	Participação no Dia Aberto para recolha de informações sobre a possibilidade de prosseguimento de estudos naquela instituição	João Batalha, Mafalda Luz	9.º - A_MX, 9.º - B_MX	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Teatro Pedro Arrupe e Museu dos coches.	Os alunos irão ao teatro ver a peça "O príncipe Nabo"- PNL e visita ao museu dos coches.	Bárbara Matos	5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Curso de Carnaval de Torres Vedras	Criação de fatos projetados pelos grupos de Educadores de Infância e primeiro Ciclo, realizados com a ajuda das famílias. Participar no desfile, no curso de carnaval em Torres Vedras	Maria José Santos, Maria João Brinquete	4.º - MT, 3.º - MT, 2.º - MT, 1.º - MT	4 - Muito Bom

2.º Semestre	Gravura em linóleo.	- Divulgar processos manuais que permitam desenvolver gestualidades e emoções, oferecendo descobertas de sentidos e procedimentos que ultrapassem o imediatismo da imagem informática; - Desenvolver técnicas de composição, traçado e expressão.	Francisco Garrido	10.º - L_AV	3 - Bom
2.º Semestre	Visita à Quinta Pedagógica Babilocas, em Bombarral.	Aluna em PIT, a acompanhar as crianças da Creche Nª Sª D'Ajuda - Casa do Povo da Freguesia do Ramalhal	João Batalha	Aluna da EB2,3 do Maxial	4 - Muito Bom
2.º Semestre	Newton Gostava de Ler	Leitura e experiência "Gelado Científico"	Simone Teodoro, Norberto Monteiro	Alunos do 1.º ciclo	4 - Muito Bom