



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano Letivo 2025-2026

Agrupamento de Escolas
Henriques Nogueira, Torres Vedras

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 29 de outubro de 2025
Aprovado pelo Conselho Geral em 17 de dezembro de 2025

Índice

Glossário e Siglas	2
Introdução	4
Projetos	5
Atividades	12
Aula / Atividade no exterior	12
Atividade desportiva	16
Campanha	21
Concurso	22
Conferência / Palestra / Debate / Sessão de sensibilização	24
Convívio / Comemoração	31
Dia comemorativo / Semana Aberta	40
Formação de pessoal docente	47
Oficina / <i>Workshop</i>	47
Projeto/Clube Interno	52
Visita de estudo	59
Outro	79
Notas Finais	87

Glossário e Siglas

AG	Aldeia Grande
ER	Ereira
EFA	Educação e Formação de Adultos
HN	Henriques Nogueira
MR	Monte Redondo
MT	Matacões
MX	Maxial
OC	Outeiro da Cabeça
P5 0	Pré-escolar
PLA	Português Língua de Acolhimento
PLNM	Português Língua Não Materna
PTAS	Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde
PTC	Curso Profissional Técnico Comercial
PTD	Curso Profissional Técnico de Desporto
PTDG	Curso Profissional Técnico de Design de Comunicação Gráfica
PTG	Curso Profissional Técnico de Gestão
PTGPSI	Curso Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
PTMM	Curso Profissional Técnico de Multimédia
RM	Ramalhal

Objetivos do Projeto Educativo

PSE	Eixo 1 - Prestação do Serviço Educativo
... 01	Implementar ofertas formativas diversificadas que respondam às necessidades dos alunos/formandos da área de influência do agrupamento.
... 02	Promover a inclusão, o bem-estar e a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo.
... 03	Promover e consolidar práticas educativas diferenciadoras e de supervisão pedagógica.
... 04	Consolidar práticas de avaliação formativa.
... 05	Desenvolver nos alunos de todos os níveis de escolaridade competências nas diferentes literacias, fortalecendo a dimensão transversal da leitura.
... 06	Reforçar a dimensão experimental, artística e/ou atividades práticas
... 07	Fomentar a prática de uma cidadania ativa promotora de uma formação integral.

Objetivos do Projeto Educativo

LG	Eixo 2 - Liderança e Gestão
... 01	Melhorar a comunicação organizacional e a desmaterialização de processos administrativos, durante a vigência do PE.
... 02	Otimizar o investimento na tecnologia, reaproveitando os equipamentos ao serviço da educação e da organização.
... 03	Proporcionar, aos docentes, apoio para capacitação em RED.
... 04	Reforçar a participação dos alunos e EE's na vida da escola e o sentido de pertença ao agrupamento.
... 05	Promover um ambiente escolar ecológico, seguro, inclusivo e cordial.
R	Eixo 3 - Resultados
... 01	Aumentar as taxas de transição e conclusão direta nos vários ciclos de ensino.
... 02	Aumentar a taxa de conclusão direta nos Cursos Profissionais.
... 03	Aumentar a taxa de certificação direta nas modalidades de Educação e Formação de Adultos.
... 04	Melhorar os resultados das medidas de inclusão e equidade.
... 05	Diminuir situações de indisciplina na escola.
... 06	Monitorizar o impacto da escolaridade no percurso dos alunos.
AV	Eixo 4 - Autoavaliação
... 01	Reforçar a participação da comunidade escolar na autoavaliação.
... 02	Promover a divulgação dos resultados na comunidade
... 03	Envolver a comunidade na construção dos planos de melhoria.

Imagem da capa

Pormenor de uma fotografia de Graça Martinho - atividade em Oficina de Design, em fevereiro de 2025.

Introdução

O Plano Anual de Atividades constitui um dos instrumentos do exercício de autonomia, previstos na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, decreto que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

O Plano Anual de Atividades é, assim, entendido como um dos “documentos de planeamento, que definem, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução” (alínea c) do ponto 1 do artigo 9.º, do mesmo diploma).

Enquanto instrumento de gestão, o Plano Anual de Atividades obedece a uma lógica de integração e de articulação, tendo em vista a coerência, a eficácia e a qualidade do serviço prestado, elencando as atividades e as prioridades a concretizar no respeito pelo Regulamento Interno e o orçamento.

Os projetos e atividades concorrem para a consecução dos objetivos enquadrados nos quatro eixos estratégicos do Projeto Educativo:

- Eixo 1 - Prestação do Serviço Educativo;
- Eixo 2 - Liderança e Gestão;
- Eixo 3 – Resultados;
- Eixo 4 - Autoavaliação.

Tendo por referência o lema que norteia o Projeto Educativo - “Desafiar a escola, construir o futuro” -, as atividades que este plano congrega visam dotar as crianças e os jovens dos valores e das competências que, imprescindíveis à sua formação integral, possam contribuir para a formação de cidadãos conscientes, críticos e interventivos e, como tal, aptos a enfrentar os desafios do presente e do futuro.

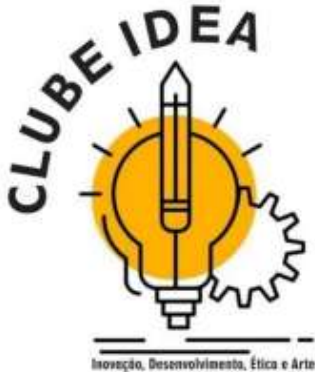
Importa destacar que o plano reflete a planificação inicial das atividades a desenvolver no Agrupamento ao longo do ano letivo. Reconhecendo, contudo, o carácter dinâmico da vida escolar, este documento permanece aberto à integração de novas iniciativas que venham a surgir ao longo do ano, em alinhamento com as necessidades, oportunidades e os interesses identificados pela comunidade educativa.

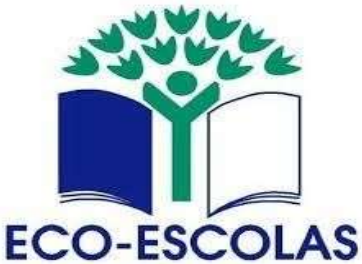
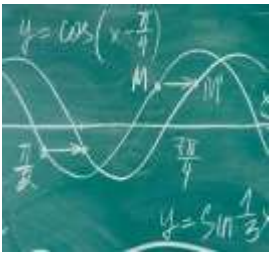
Em termos metodológicos, à semelhança dos anos anteriores, optou-se por organizar o Plano em duas partes principais: numa primeira parte, apresentam-se os projetos/clubes/programas em vigor no presente ano letivo, tal como constam do Plano de Estudos e de Desenvolvimento do Currículo (PEDC) do Agrupamento; numa segunda parte, listam-se as atividades submetidas na plataforma Inovar PAA, até às 22h00 do dia 27 de outubro de 2025, pelos seus proponentes.

Projetos

Projeto	Objetivos
“10 minutos a ler” leituras cruzadas 	✓ Promover hábitos de leitura autônoma e responsável. ✓ Articular conteúdos/temas de leitura nas diferentes áreas do saber. ✓ Desenvolver as competências da leitura, oralidade e escrita. ✓ Apetrechar os alunos com um conjunto de competências essenciais para a vida. ☑ Contribuir para a melhoria das metas de aprendizagem e sucesso educativo dos alunos.
Acolher 	Concretizar diferentes modelos de organização das turmas de forma a permitir uma melhor adequação do ensino e da aprendizagem às características/ necessidades dos alunos; Promover metodologias centradas no aluno, com diferenciação pedagógica real e funcional; ✓ Reforçar as aprendizagens básicas de leitura, escrita e cálculo; ✓ Alargar a intervenção a alunos migrantes e multilíngues, promovendo o sucesso no PLNM; ✓ Potenc

 Clube de Crochet	✓ Incluir a dimensão experimental, artística e/ou atividades práticas na oferta da escola a todos os alunos, professores e funcionários interessados. ✓ Fomentar a prática e a partilha de saberes artísticos. ✓ Dinamizar atividades extracurriculares.
Clube de Gravura	✓ Divulgar processos manuais que permitam desenvolver gestualidades e emoções, oferecendo descobertas de sentidos e procedimentos que ultrapassem o imediatismo da imagem informática. ✓ Desenvolver técnicas de composição, traçado e expressão. ✓ Estimular a criatividade e a expressão através da variedade das linguagens estéticas.
 Clube de Música	✓ Valorizar o conhecimento das línguas e respetivas culturas. ✓ Produzir, utilizar e avaliar recursos educativos potenciadores da construção do conhecimento, nomeadamente com recurso às novas tecnologias. ✓ Reforçar a qualidade de ensino-aprendizagem com vista a melhorar os resultados académicos dos alunos.
 Clube de Teatro HN – Vamos contar histórias	✓ Incentivar o gosto pela música; ✓ Desenvolver a criatividade artística; ✓ Promover a realização de música em conjunto; ✓ Desenvolver as relações interpessoais.
Clube de Teatro 	✓ Realizar experiências performativas construídas e partilhadas em ambiente de educação não formal; ✓ Fazer leituras encenadas e contar histórias com variados suportes; ✓ Ligar as leituras e as histórias ao património local (da escola e da comunidade).

Clube IDEA - Inovação, Desenvolvimento, Ética e Arte 	✓ Promover o espírito empreendedor com impacto social, capacitando os alunos a identificarem problemas e criarem soluções viáveis; ✓ Incentivar o trabalho colaborativo e o respeito pela diversidade, integrando dinâmicas de grupo e cooperação entre pares; ✓ Fortalecer a ligação entre escola e comunidade, através de projetos com utilidade pública e visibilidade externa. ✓ Estimular a criatividade e expressão artística através da fotografia experimental e do linóleo. ✓ Desenvolver competências de cidadania e ética, como empatia, justiça, solidariedade e pensamento crítico.
Crescemos juntos - EB Ramalhal 	✓ Estimular a prontidão escolar, abordando competências prévias à leitura, escrita e matemática, com o apoio da biblioteca escolar; ✓ Trabalhar a maturidade emocional e social, incentivando a autonomia, a responsabilidade e o cumprimento de regras; ✓ Envolver as famílias na dinâmica escolar, através de voluntariado e participação ativa em atividades de integração; ✓ Promover a aprendizagem ao ar livre e através do brincar, favorecendo a coordenação motora e a interação social; ✓ Criar momentos de integração entre os alunos do pré-escolar e do primeiro ciclo, fortalecendo laços e promovendo um ambiente de confiança; ✓ Desenvolver a autonomia nas deslocções dentro da escola, permitindo que as crianças aprendam a movimentar-se de forma responsável pelo espaço escolar; ✓ Fomentar hábitos alimentares saudáveis e a autonomia nas refeições, através de um sistema de linha de empratamento e momentos de partilha durante o almoço.
 <i>Inclui: grupos equipa, atividade interna e externa, Sala de exercício HN, clube de dança e clube de xadrez</i>	✓ Promover o acesso à prática desportiva regular de qualidade, com o objetivo de contribuir para a promoção do sucesso escolar dos alunos, de estilos de vida saudáveis e de valores e princípios associados a uma cidadania ativa. ✓ Contribuir para o sentimento de pertença e para a melhoria da autonomia, da autoestima e do bem-estar dos elementos da comunidade escola.

	✓ Alertar e sensibilizar a Comunidade Educativa para as questões ambientais através de atividades junto à Comunidade Educativa de forma a incrementar atitudes ecológicas. ✓ Incentivar a Comunidade Educativa a um maior envolvimento e participação. ✓ Desenvolver competências de raciocínio, de comunicação e de atitudes face às questões ecológicas. ✓ Promover o Programa Eco Escolas na Comunidade Educativa. ✓ Articular as ações da Escola com o meio envolvente e vice-versa. ✓ Articular os objetivos deste projeto com outros do Projeto Educativo da Escola que estejam relacionados com as questões ambientais.
	✓ Proporcionar apoio no âmbito das atividades de educação, formação, juventude e desporto em todos os setores da aprendizagem ao longo da vida. ✓ Promover e apoiar o desenvolvimento de projetos internacionais.
Escola Azul 	✓ Promover a Literacia do Oceano junto da comunidade; ✓ Estimular formas de cidadania ativa, através de mudanças de atitude efetivas dos alunos em questões ligadas ao Oceano; ✓ Criar sinergias entre a comunidade educativa, as comunidades locais e os diferentes stakeholders ligados ao Mar.
	✓ Promover o desenvolvimento de competências de literacia digital, da informação e dos <i>media</i>. ✓ Desenvolver competências de leitura e de escrita; ✓ Sensibilizar os alunos para o exercício de uma cidadania ativa e responsável. ✓ Fomentar a criatividade e o pensamento crítico. ✓ Estreitar a ligação entre a escola e a comunidade.
 LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA - "Cálculo Mental e não só..."	✓ Motivar os alunos para melhorarem os resultados académicos. ✓ Proporcionar o contacto com o lado lúdico da matemática. ✓ Recorrer ao jogo educativo como facilitador de aprendizagens. ✓ Estimular e desenvolver o raciocínio matemático; ✓ Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos.

Laços Culturais com Afetos EB Ramalhal e EB Outeiro da Cabeça 	✓ Estimular o envolvimento das famílias e da comunidade na vida escolar; ✓ Promover a inclusão e o sucesso educativo dos alunos de PLNM; ✓ Proporcionar atividades interdisciplinares com recurso à biblioteca escolar; ✓ Fomentar a valorização das diferentes línguas e culturas presentes na escola; ✓ Desenvolver competências linguísticas e sociais através de atividades lúdicas e educativas; ✓ Trabalhar as competências socioemocionais, promovendo a aceitação e a empatia entre os alunos.
 Loja Social Henriques nogueira afonso silva e armando e almeida	✓ Dar respostas adequadas às necessidades sociais do agrupamento, promovendo a melhoria das condições de vida das famílias dos nossos alunos. ✓ Promoção e integração social dos alunos e suas famílias, potenciando o envolvimento de todos na recolha de bens. ✓ Contribuir para a melhoria das condições de vida de famílias em situação de maior vulnerabilidade.
Núcleo de Ciência Henriques Nogueira  <i>Inclui: +Ciência; Laboratório Aberto ao 1º Ciclo e Núcleo de Investigação Científica na Estufa (NICE).</i>	✓ Realizar experiências laboratoriais seguras e educativas; ✓ Desenvolver projetos interdisciplinares (ex: ciência + arte, ciência + tecnologia); ✓ Participar em concursos de ciência e eventos escolares; ✓ Criar materiais de divulgação científica (cartazes, vídeos, podcasts); ✓ Estimular o uso de ferramentas digitais e tecnológicas (ex: sensores, programação, robótica).
PARLAMENTO DOS JOVENS 	✓ Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; ✓ Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; ✓ Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; ✓ Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; ✓ Sublinhar a importância da contribuição dos alunos para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.

	✓ Despertar o gosto por falar francês com atividades cativantes. ✓ Desenvolver a expressão oral (cantar, representar, brincar, etc.). ✓ Iniciar a aprendizagem da língua francesa na sua vertente oral. ✓ Conhecer a cultura francesa, privilegiando, em particular, uma abordagem lúdica, o que permitirá uma integração mais rápida na aprendizagem do francês no 7.º ano.
Piropo online - rádio radical EB23 Maxial 	✓ Divulgar as atividades realizadas na escola eno meio em que a escola se insere. ✓ Fomentar uma forte ligação entre a escola e a comunidade. ✓ Manter a ligação de ex-alunos e seus familiares à escola. ✓ Fomentar o espírito de pertença a um grupo. ✓ Proporcionar aos alunos-repórteres o desenvolvimento de competências ao nível da comunicação (texto, fotografia, vídeo).
Plano Nacional das Artes – Projeto Cultural de Escola 	✓ Tornar as artes mais acessíveis aos cidadãos, em particular às crianças e aos jovens, através da comunidade educativa, promovendo a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida. ✓ Incentivar o compromisso cultural das comunidades e organizações. ✓ Desenvolver redes de colaboração e parcerias com entidades públicas e privadas, designadamente, trabalhando em articulação com os planos, programas e redes pré-existentes.
	✓ Formar públicos para o cinema. ✓ Adotar procedimentos legalmente adequados na divulgação e exibição de cinema. ✓ Desenvolver a literacia para o cinema.

 LER PLANO NACIONAL DE LEITURA	✓ Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e de progresso nacional. ✓ Criar um ambiente favorável à leitura. ✓ Inventariar e valorizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem o prazer de ler entre crianças, jovens e adultos.
Promoção e educação para a saúde em meio escolar (PPES) 	✓ Promover a saúde e o bem-estar da comunidade escolar. ✓ Definir regras claras que promovam comportamentos saudáveis.
	✓ Apoiar as aprendizagens e as práticas educativas dos docentes, no desenvolvimento do currículo, contribuindo para a mudança e inovação pedagógicas. ✓ Contribuir para o desenvolvimento da literacia digital, da leitura, da informação e dos média, na formação de leitores críticos e na construção da cidadania.

Atividades

NOTA: O não preenchimento das colunas “Mês” e “Data” nas tabelas que se seguem resulta do facto de os proponentes não terem especificado uma data específica aquando do lançamento das atividades na plataforma Inovar PAA.

Aula / Atividade no exterior

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Saídas aos serviços educativos da CMTV.	Ida a diversas atividades de acordo com as planificações de cada sala. Educadoras inscritas em algumas atividades, estas sujeitas a confirmação por parte destes serviços.	Sílvia Coelho; Fátima Pereira. Joana Veloso; Ana Isabel Guerra	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 01-RM; P5 02-RM; P5 03-RM; P5 04-RM)	PSE01; PSE02; PSE03; PSE06
		Projeto (RE)encontrarmos	O projeto (RE)encontrarmos-nos, que foi criado há alguns anos para dar as boas-vindas aos novos professores, através de uma visita guiada por todos os espaços da escola. A visita é guiada por alunos do 9º ano.	Mafalda Luz; João Batalha	Docentes	PSE03; PSE07; LG04; LG05
set	25	Aula no exterior de Desenho A 12ºI e 12ºJ.	Uma visita guiada pelo próprio autor, com uma explicação pormenorizada de cada uma das suas obras e respetivas técnicas. Os alunos tiveram a oportunidade de visitar a exposição de aquarelas do artista António Bártolo - pintor patente na Galeria Municipal Paços, em Torres Vedras - "LUZ E ÁGUA - um encontro em cores". A visita foi marcada por um diálogo próximo e envolvente entre o artista e os estudantes, que puderam explorar não só os trabalhos expostos, como também o processo criativo por detrás das obras.	Graça Silva	Alunos (12.º I_AV; 12.º J_AV)	PSE01; PSE06
set	30	“O Mundo Encantado” - Visita ao Centro e Criatividade (CAC).	Os alunos irão conceber e construir uma maquete criativa, recorrendo a materiais reutilizados e integrando componentes eletrónicos que permitam dar vida e movimento às suas criações. Objetivos Gerais: Estimular a criatividade e imaginação dos alunos; Promover a consciência ambiental e o reaproveitamento de materiais; Desenvolver competências técnicas, artísticas e digitais; Fomentar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; Sensibilizar para o valor cultural e educativo do Carnaval.	Graça Silva	Alunos (12.º I_AV; 12.º J_AV)	PSE01; PSE06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
out	02	Filhos do Sol: uma viagem pelo universo dentro da escola.	No âmbito da disciplina de Área de Integração, alunos do 3.º ano dos cursos profissionais da Escola Secundária Henriques Nogueira, participaram em sessões dinamizadas pelo Planetário Móvel. A atividade organizada pelo professor Fernando Bernardes, em colaboração com os professores Clara Silva e Filipe Vicente, teve o apoio da Direção e do programa Pessoas 2030. A temática enquadrou-se no tema "Filhos do Sol", que integra o programa da disciplina de Área de Integração e explora conteúdos essenciais que parte, por exemplo, da estrutura do Sistema Solar à organização das sociedades humanas no espaço geográfico, de forma interativa, visual e contextualizada, adaptadas a este nível de ensino. Por fim, vale ressaltar que compreender a temática "Filhos do Sol" é também compreender o nosso lugar neste universo infinito, ou seja, compreender para fazer melhor!	Clara Silva; Filipe Vicente; Fernando Bernardes	Alunos (12.º PTGPSI; 12.º PTMM; 12.º PTC; 12.º PTD; 12.º PTDCG)	PSE01; PSE02; PSE03
out	10	A Pisar a Pré-História	A partir da exposição "Histórias do Zambujal - 50 anos do Instituto Arqueológico Alemão em Torres Vedras", os alunos vão "pisar" o que ficou até aos nossos dias deste povoado com mais de cinco mil anos. A atividade consiste numa visita à exposição do Museu Municipal, seguindo-se uma visita guiada ao monumento pré-histórico, o Castro do Zambujal.	Daniela Gomes	Alunos (7.º C_HN)	PSE02; PSE03; PSE06
out	23	Arte Antiga - Do Renascimento ao Barroco	Visita à exposição "Pintura Antiga de Torres Vedras", guiada pela professora, em torno de pinturas renascentistas, maneiristas e barrocas. Os objetivos: problematizar a importância dos museus; reconhecer o património cultural do concelho de TV; ligar a História local à História europeia; dialogar com os objetos para descobrir as suas características estéticas. Visita aos azulejos do claustro do convento da Graça, e ao interior da Igreja da Graça, para caracterizar a estética barroca e reconhecer a especificidade do barroco português. Foi realizada uma visita com uma das turmas, entre as 9.30 e as 11.20,	Cacilda Costa	Alunos (11.º J_AV; 11.º K_AV)	PSE03; PSE05; PSE06
out	30	Sombras e suspiros - Leituras criativas inspiradas no Pré-Romantismo e no Romantismo Português	A turma de 11.º ano de Literatura Portuguesa da Escola Secundária Henriques Nogueira apresentará, na livraria Story Owl, uma leitura pública inspirada por autores como Bocage, Garrett, Soares de Passos e Herculano. Os alunos recriaram, através de textos originais e leituras encenadas, o universo de emoções, saudade e ideal que marcou o século XIX. O evento, dividido em três momentos — O Amor e o Destino, A Morte e o Luto e O Ideal e a Saudade — irá celebrar a intensidade do sentir romântico, tendo como principal objetivo motivar os alunos para a literatura, através da participação em atividades lúdicas e criativas.	Sandra Carrilho	Alunos (11.º H_LH; 11.º I_LH)	PSE05; PSE06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
nov		Ratinhos de laboratório na biblioteca	Na semana de 24 a 28 de novembro, as diferentes turmas e grupo da EB/JI de Monte Redondo irão ouvir a leitura de diferentes histórias (escolhidas pelo professor bibliotecário), a partir das quais farão atividades experimentais.	Fernanda Santos; Andreia Caldas; Ana Fialho	Alunos (P5 0-MR; 1.º MR; 2.º MR; 3.º MR; 4.º MR)	PSE01; PSE05; PSE06; LG05; R06
nov	06	Dia de Aulas ao Ar Livre	O Dia de Aulas ao Ar Livre tem como principal objetivo valorizar o espaço exterior como ambiente de aprendizagem, promovendo o contacto com a natureza e o bem-estar das crianças. Pretende-se proporcionar experiências significativas que estimulem a curiosidade, a criatividade e o espírito de cooperação, integrando conteúdos curriculares em contextos reais. Esta iniciativa visa ainda fomentar hábitos de vida saudáveis, o respeito pelo ambiente e o prazer de aprender fora da sala de aula, num clima de descoberta e partilha.	Amélia Figueiredo; Ana Isabel Guerra; Ana Augusto; Carlos Manuel Mesquita Pereira; Cristina Basílio; Elisete Moreiras; Joana Veloso; Fátima Pereira; Maria de La Salete Remelhe; Norberto Monteiro; Sílvia Coelho; Sílvia Fraústo; Vera Paulo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 01-RM; P5 02-RM; P5 03-RM; P5 04-RM; 1.º B-RM; 1.º A-RM; 2.º A-RM; 2.º B-RM; 4.º RM; 3.º RM)	PSE02; PSE06; LG04; LG05; R04
mar	03; 16	Saída de Campo "As águias e Nós"	Saída de Campo para observação de aves de rapina no concelho de Torres Vedras. Objetivos: - Conhecer a águia-de-bonelli, outras águias e aves de rapina que ocorrem em Torres Vedras e na Área Metropolitana de Lisboa (biologia e ecologia); - Observar aves em voo livre; - Conhecer as regras necessárias para se observar aves na natureza; - Reconhecer a importância das águias nos ecossistemas naturais e na comunidade. - Sensibilizar os alunos para a necessidade de proteção destas aves e do seu habitat, promovendo boas práticas ambientais e a participação dos alunos na sensibilização da comunidade escolar; - Apresentar metodologias e equipamentos técnico-científicos para o estudo e conservação das aves e da natureza.	Sérgia Santos	Alunos (8.º A_HN; 8.º B_HN)	PSE01; PSE02; PSE04; PSE06; PSE07
mar	20	Exploração da Natureza	Semana de 16 a 20 de março: atividades sensoriais, contacto com a Natureza.	Fernanda Santos; Ana Fialho; Andreia Caldas	Alunos (P5 0-MR; 1.º MR; 2.º MR; 3.º MR; 4.º MR)	PSE01; PSE06; PSE07
abr		Um dia com os idosos do Lar de S. José	Atividade organizada e dinamizada pelos alunos tendo como público alvo alguns utentes do Lar de S. José em Torres Vedras com o objetivo de reforçar a importância do contacto intergeracional como forma de combater o isolamento social, promover a autoestima dos mais velhos e sensibilizar os jovens para o valor da solidariedade e do cuidado com os outros.	Isabel Esteves	Alunos (12.º PTAS)	PSE06; R02

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
jun	01; 02	Trilhos Vivos	Através de um passeio de bicicleta, os participantes serão incentivados a adotar este meio de transporte como forma de lazer e bem-estar, enquanto exploram e observam a natureza. Nesta saída de campo, sobre rodas, iremos: - identificar espécies de fauna e flora, e a sua importância nos ecossistemas ribeirinhos; - discutir algumas ameaças à conservação das zonas ribeirinhas; - reconhecer o que cada um de nós pode fazer para proteger as áreas ribeirinhas; - reconhecer e aplicar regras de conduta que permitam andar de bicicleta em segurança.	Sérgia Santos;Cristina Martins	Alunos (8.º A_HN; 8.º B_HN)	PSE01; PSE02; PSE04; PSE06; PSE07

Atividade desportiva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
jan; fev		Megas	Promover hábitos saudáveis e espírito competitivo Incentivar a prática desportiva e a superação pessoal.	Rui Baptista; Nuno Lopes; Helder Malcata	Alunos (2.º e 3.º ciclos)	PSE01; PSE02; PSE06; PSE07; LG04; LG05; R05
		Caminhadas	Realização de caminhadas em dias comemorativos. Promover a atividade física regular, acessível a todos os níveis de condição física. Melhorar a resistência aeróbica de forma moderada e segura. Estimular o controlo postural e a coordenação motora em deslocações prolongadas. Reconhecer os benefícios da caminhada para a saúde física e mental. Desenvolver a consciência corporal e ambiental durante a atividade. Identificar e respeitar regras de segurança em caminhadas em grupo ou em espaços naturais. Fomentar o convívio e a interação social entre os participantes. Promover o respeito mútuo e a entreaajuda, especialmente em caminhadas inclusivas. Estimular o bem-estar emocional, reduzindo o stress e promovendo o relaxamento. Sensibilizar para a preservação da natureza, evitando lixo e respeitando a fauna e flora. Valorizar o património natural e cultural local, através de percursos temáticos. Incentivar comportamentos responsáveis e sustentáveis durante a atividade.	Rui Baptista; Nuno Lopes; Helder Malcata	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A_MX; 7.º A_MX; 7.º B_MX; 8.º B_MX; 8.º C_MX; 9.º A_MX; 9.º B_MX; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º)	PSE01; PSE02; PSE06; PSE07; LG04; LG05; R04; R05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Torneio 3x3 Basquetebol.	Torneio inter-turmas de Basquetebol Aplicar e consolidar as técnicas fundamentais do basquetebol (drible, passe, lançamento, defesa). Desenvolver a coordenação motora, agilidade, velocidade e resistência em contexto competitivo. Melhorar a tomada de decisão rápida e o posicionamento tático durante o jogo. Compreender e aplicar as regras oficiais do basquetebol e do torneio. Elaborar estratégias de jogo em equipa, adaptando-se às ações dos adversários. Refletir sobre o desempenho individual e coletivo, promovendo a análise crítica e a melhoria contínua. Promover o espírito de equipa, cooperação e respeito mútuo entre os participantes. Estimular o fair-play e o respeito pelas decisões da arbitragem. Fomentar a autoconfiança, a resiliência e o sentido de responsabilidade. Criar um ambiente inclusivo e motivador, onde todos os alunos se sintam valorizados e integrados.	Rui Baptista;Nuno Lopes; Helder Malcata	Alunos (8.º A_MX; 6.º A; 6.º B; 7.º A_MX; 7.º B_MX; 8.º B_MX; 8.º C_MX; 9.º A_MX; 9.º B_MX; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	PSE01; PSE02; PSE06; PSE07; LG04; LG05; R05
		Torneio 5x5 Andebol.	Torneio inter-turmas de Andebol Aplicar e consolidar as técnicas fundamentais do andebol (passe, receção, drible, remate, defesa). Desenvolver a resistência, força, velocidade e coordenação motora em contexto competitivo. Melhorar a capacidade de tomada de decisão rápida em situações de jogo. Compreender e aplicar as regras oficiais do andebol e do torneio. Elaborar estratégias de jogo em equipa, adaptando-se às ações dos adversários. Refletir sobre o desempenho individual e coletivo, promovendo a análise crítica e a melhoria contínua. Promover o espírito de equipa, cooperação e respeito mútuo entre os participantes. Estimular o fair-play e o respeito pelas decisões da arbitragem. Fomentar a autoconfiança, a resiliência e o sentido de responsabilidade. Incentivar a prática regular de atividade física, promovendo estilos de vida saudáveis. Valorizar a participação em eventos escolares, reforçando o sentimento de pertença e envolvimento. Criar um ambiente inclusivo e motivador, onde todos os alunos se sintam valorizados e integrados.	Rui Baptista;Nuno Lopes; Helder Malcata	Alunos (8.º A_MX; 6.º A; 6.º B; 7.º A_MX; 7.º B_MX; 8.º B_MX; 8.º C_MX; 9.º A_MX; 9.º B_MX; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	PSE01; PSE02; PSE06; PSE07; LG04; LG05; R05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Torneio 4x4 e 2x2 de Voleibol.	Criação de um torneio inter-turmas de Voleibol. Aplicar e consolidar as técnicas fundamentais do voleibol (serviço, passe, manchete, remate, bloco). Desenvolver a coordenação motora, agilidade e tempo de reação em contexto competitivo. Melhorar a condição física geral através da prática intensiva e regular. Compreender e aplicar as regras oficiais do jogo e do torneio. Desenvolver estratégias de jogo em equipa, adaptando-se às situações de jogo. Refletir sobre o desempenho individual e coletivo, identificando pontos fortes e áreas a melhorar. Promover o espírito de equipa, cooperação e respeito mútuo entre os participantes. Estimular a responsabilidade e o compromisso com a equipa e com o torneio. Valorizar o fair-play e o respeito pelas decisões da arbitragem. Fomentar o gosto pela prática desportiva, incentivando a participação ativa. Desenvolver competências sociais e emocionais através da convivência e da competição saudável. Criar um ambiente inclusivo e motivador, onde todos os alunos se sintam valorizados.	Rui Baptista;Nuno Lopes; Helder Malcata	Alunos (8.º A_MX; 6.º A; 6.º B; 7.º A_MX; 7.º B_MX; 8.º B_MX; 8.º C_MX; 9.º A_MX; 9.º B_MX; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	PSE01; PSE02; PSE06; PSE07; LG02; LG04; LG05; R04; R05
		Torneio Ténis de Mesa.	Realização de um torneio de Ténis de Mesa. Aplicar e consolidar as técnicas básicas do ténis de mesa (serviço, receção, ataque, defesa). Desenvolver a coordenação óculo-manual, agilidade e tempo de reação. Melhorar a precisão e o controlo da bola em situações de jogo real. Compreender e aplicar as regras oficiais do ténis de mesa e do torneio. Elaborar estratégias de jogo, adaptando-se ao estilo dos adversários. Refletir sobre o desempenho individual, identificando pontos fortes e áreas a melhorar. Promover o respeito mútuo e o espírito desportivo, valorizando o fair-play. Estimular a autoconfiança e a perseverança, enfrentando desafios competitivos. Fomentar o convívio e a inclusão, através da participação ativa de todos. Incentivar a prática regular de atividade física, promovendo estilos de vida saudáveis. Desenvolver o sentido de responsabilidade e compromisso, com a equipa e com o torneio. Valorizar a participação em eventos escolares, reforçando o sentimento de pertença.	Rui Baptista;Nuno Lopes; Helder Malcata	Alunos (8.º A_MX; 6.º A; 6.º B; 7.º A_MX; 7.º B_MX; 8.º B_MX; 8.º C_MX; 9.º A_MX; 9.º B_MX; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	PSE01; PSE02; PSE06; PSE07; LG04; R04; R05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
set		Dia europeu do Desporto.	Caminhada no dia europeu do desporto. Promover a atividade física regular, acessível a todos os níveis de condição física. Melhorar a resistência aeróbica de forma moderada e segura. Estimular o controlo postural e a coordenação motora em deslocações prolongadas. Reconhecer os benefícios da caminhada para a saúde física e mental. Desenvolver a consciência corporal e ambiental durante a atividade. Identificar e respeitar regras de segurança em caminhadas em grupo ou em espaços naturais. Fomentar o convívio e a interação social entre os participantes. Promover o respeito mútuo e a entreaajuda, especialmente em caminhadas inclusivas. Estimular o bem-estar emocional, reduzindo o stress e promovendo o relaxamento. Sensibilizar para a preservação da natureza, evitando lixo e respeitando a fauna e flora. Valorizar o património natural e cultural local, através de percursos temáticos. Incentivar comportamentos responsáveis e sustentáveis durante a atividade.	Rui Baptista;Nuno Lopes; Helder Malcata	Alunos (8.º A_HN; 8.º B_HN; 2.º e 3.º ciclos)	PSE06; PSE07; LG05; R05
dez		Corta-mato Escolar (EB Maxial).	Consolidação das aprendizagens; desenvolvimento integral dos alunos; criação e manutenção de hábitos de vida saudáveis e melhoria da aptidão físico-motora; Promoção de estilos de vida saudáveis que contribuam para a formação equilibrada dos alunos; Incentivar nos alunos o espírito que as atividades desportivas contribuem para um melhor aproveitamento escolar e sucesso educativo; Perspetivar o desporto escolar como um instrumento de inclusão e promoção do sucesso escolar.	Rui Baptista;Nuno Lopes; Helder Malcata	Alunos (8.º A_HN; 8.º B_HN; 2.º e 3.º ciclos)	PSE02; PSE06; PSE07; LG04; LG05; R05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
jan		Corta-mato Oeste	Participação com alunos no Corta-mato Regional; Melhorar a resistência cardiovascular através da corrida em terreno variado. Desenvolver a coordenação motora e o controlo corporal em diferentes tipos de piso. Promover hábitos de vida saudável através da prática regular de atividade física. Compreender as regras e normas de participação num corta-mato. Reconhecer a importância do aquecimento e do arrefecimento antes e depois da corrida. Refletir sobre o desempenho individual e estabelecer metas pessoais de superação. Fomentar o espírito de equipa e entreajuda. Promover o respeito pelos colegas e adversários, valorizando o esforço de todos.	Rui Baptista; Nuno Lopes; Helder Malcata	Alunos (8.º A_MX; 6.º A; 6.º B; 7.º A_MX; 7.º B_MX; 8.º B_MX; 8.º C_MX; 9.º A_MX; 9.º B_MX; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	PSE07; LG04; LG05; R04; R05
mar		Megas Oeste	Participação com os alunos apurados para os Megas do Oeste; Desenvolver as capacidades físicas como velocidade, resistência, força e flexibilidade. Melhorar a técnica de execução das diferentes disciplinas do atletismo (corridas, saltos, lançamentos). Promover o controlo corporal e a coordenação motora em situações de competição. Conhecer e aplicar as regras específicas de cada prova de atletismo. Identificar os diferentes tipos de provas e suas exigências físicas e técnicas. Refletir sobre o desempenho individual e estabelecer estratégias de melhoria.	Rui Baptista; Nuno Lopes; Helder Malcata	Alunos (8.º A_MX; 6.º A; 6.º B; 7.º A_MX; 7.º B_MX; 8.º B_MX; 8.º C_MX; 9.º A_MX; 9.º B_MX; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	PSE02; PSE06; PSE07; LG05; R05
abr		"O taekwondo vem à escola".	Aula para demonstração e ensino de técnicas básicas da arte marcial taekwondo. Tem por objetivo: Promover o conhecimento de uma arte marcial; Motivar para a prática desportiva; Promover a integração através do desporto.	Patrícia Capela; Catarina Costa; Nélia Rios; Mara Gomes	Outro	PSE02
mai		Vamos jogar... Boccia!	Os alunos ficarão a conhecer esta modalidade paralímpica e poderão ter oportunidade de a experimentarem. O objetivo será dar a conhecer esta modalidade e promover a inclusão.	Débora Leandro	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	PSE06; PSE07
jun		Dia Radical	As crianças irão usufruir de atividades radicais no parque aventura.	Patrícia Capela; Catarina Costa; Mara Gomes	Outro	PSE06; PSE07

Campanha

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
out		Juntos pelos Patudos	No âmbito da Educação para a Cidadania e da formação de valores como o respeito, a empatia e a solidariedade, será dinamizada uma campanha de recolha de alimentos, produtos de higiene e outros bens essenciais destinados a apoiar associações locais de proteção animal. A iniciativa envolverá todas as turmas da escola, desde o Pré-escolar ao 1.º Ciclo, incentivando a comunidade educativa a participar ativamente. Serão colocadas caixas de recolha na escola, devidamente identificadas, onde poderão ser entregues os donativos. No final da campanha, os bens recolhidos serão entregues à instituição parceira. Esta atividade tem como principais objetivos: Promover valores de solidariedade e responsabilidade social; Sensibilizar os alunos para a importância da proteção e do bem-estar animal; Estimular o espírito de ajuda e a cooperação entre alunos, famílias e comunidade escolar; Desenvolver competências de cidadania ativa e participação social.	Vera Paulo; Susana Braz; Sílvia Fraústo; Sílvia Coelho; Norberto Monteiro; Maria de La Salette Remelhe; Fátima Pereira; Joana Veloso; Elisete Moreiras; Cristina Basílio; Carlos Claro Pereira; Ana Augusto; Ana Isabel Guerra; Amélia Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01-RM; P5 02-RM; P5 03-RM; P5 04-RM; 1.º B-RM; 1.º A-RM; 2.º A-RM; 2.º B-RM; 4.º RM; 3.º RM)	PSE05; PSE07; LG04; LG05
nov; dez	24-11; 25-11; 26-11; 27-11; 28-11; 02-12	Campanha eleitoral - Parlamento dos Jovens	Entre 24/11 e 2/12, as listas de alunos candidatos a deputados irão fazer campanha na escola, para divulgar as suas propostas de medidas no âmbito da literacia financeira. O dia de eleições será a 4/12, definindo-se o dia anterior, 3/12, como o Dia de Reflexão. Todo o processo simula os principais procedimentos de umas eleições legislativas.	Eduarda Mota; Ana Paula Rodrigues	Alunos (11.º D_SE; 11.º E_SE; 11.º G_LH; 10.º A_CT; 10.º C_CT; 10.º D_CT; 10.º E_SE; 10.º F_SE; 10.º I_LH; 10.º PTD)	PSE05; PSE06; PSE07; LG05
nov		Dia do Pijama - Ajudar a Renascer	Comemoração do Dia do Pijama, com o intuito de recolher bens essenciais, junto das famílias dos alunos e da comunidade para serem entregues ao Centro Comunitário de Torres Vedras - Renascer.	Ana Paula Morgado; Tânia Alexandre; Rui Inácio; Débora Leandro; Vera Canas	Alunos (P5 0-AG; P5 0-MX; 2.º MX; 1.º MX; 4.º MX; 3.º MX; 1.º ER)	PSE02; PSE06; PSE07; LG04; LG05; R04; AV03

Concurso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
out - mai		Isto também é comigo!	Concurso de textos de opinião, com base na leitura do jornal "Público", promovido pela Rede de Bibliotecas Escolares e pela iniciativa "Público na Escola". Pretende-se desenvolver o espírito crítico, através da leitura e reflexão sobre textos dos média.	Eduarda Mota	Outro	PSE05; PSE07
nov; dez; jan; fev		Kids in Democracy 2025	Participação no torneio Kids in Democracy 2025, promovido pela Rádio Miúdos	João Batalha	Alunos	PSE06; PSE07
nov; dez; jan; fev; mar		Concurso Municipal de Leitura	Concurso de leitura, promovido pela Rede de Bibliotecas de Torres Vedras, com o apoio da RBE, com o objetivo de fomentar o gosto pela leitura e o desenvolvimento da competência leitora nos alunos dos ensinos básico e secundário. O concurso compreende as seguintes fases: 1) abertura do concurso; 2) fase escolar - seleção de obras por anos de escolaridade; inscrição de participantes; seleção dos representantes da escola; 3) fase municipal - prova pública final, com seleção dos vencedores.	Norberto Monteiro; Eduarda Mota; Simone Teodoro	Outro	PSE05
nov; dez; jan; fev; mar		Desafios Rádio Miúdos	Participação nos desafios mensais Rádio Miúdos, com o objetivo do apuramento para as Olimpíadas da Rádio Miúdos a realizar em Badajoz.	João Batalha	Alunos (9.º A_MX; 9.º B_MX)	PSE06
		Geração Depositão	Trabalhar o tema da Economia Circular, através da recolha e correto encaminhamento de Resíduos de Equipamento Elétrico e Eletrónico (REEE) e Resíduos de Pilhas e Acumuladores (RP&A) Minimizar o impacto ambiental na área da escola e envolvente à	Carla Mateus Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro	PSE07; LG05
nov	05	Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Concurso que visa incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, através de problemas de Matemática que fazem sobretudo apelo à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação dos estudantes.	João Reis; Ana Julieta Moraes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	PSE02; PSE05; PSE06; LG04
nov		BEBRAS: Desafio Internacional de Pensamento Computacional	O Bebras visa promover o Pensamento Computacional entre alunos, professores e restantes atores da comunidade escolar. Alunos do 3º ao 12º ano de escolas de língua oficial portuguesa, públicas ou privadas, podem participar. O Bebras é mais do que um simples desafio. Representa o compromisso e a paixão de várias entidades e indivíduos em Portugal que trabalham para promover o Pensamento Computacional entre estudantes de todas as idades.	Steven Marta da Silva; Maria Matilde Rebelo; Liliana Guerreiro; Cristiana Barata	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	PSE05; LG04
jan	24; 25	RobôOeste 2026	Participação na competição de robótica organizada pela Escola de São Gonçalo, com três equipas.	João Batalha; Paulo Carocinho; Cristiana Barata	Alunos	PSE06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Witches' Shoe Contest	Promover um concurso de sapatos de bruxa (Witches' Shoe Contest) com os seguintes objetivos: 1. Comemorar uma data de referência da cultura Anglo-saxónica através da criação de um sapato ou um par de sapatos de Bruxa com decoração alusiva ao Halloween; 2. Promover a entreajuda e o envolvimento da comunidade escolar, nomeadamente dos Encarregados de Educação, já que pressupõe que os trabalhos a concurso tenham o auxílio dos mesmos; 3. Premiar o melhor trabalho a Concurso, em cada ciclo (Escola Básica 2, 3 de Maxial) e proceder à respetiva divulgação através de exposição ao público e do jornal escolar Piropo.	Helena Borralho; Aurora Baptista; Alexandra Linares	Alunos (8.º A_MX; 6.º A; 6.º B; 7.º A_MX; 7.º B_MX; 8.º B_MX; 8.º C_MX; 9.º A_MX; 9.º B_MX; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	PSE02; PSE04; PSE06; LG04; LG05; R01; R04
fev; mar; abr; mai		Competição de carros Solares "O Sol que me move"	Desenho, construção das peças e montagem de carros solares com objetivo de participar na competição.	João Batalha; Paulo Carocinho; Cristiana Barata	Alunos	PSE06; LG05
mar		Canguru Matemático	Este concurso pretende estimular e motivar o maior número possível de alunos para a matemática e é um complemento a outras atividades, tais como olimpíadas. Os objetivos são: - Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. - Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Vânia Santiago	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	PSE05; LG04
mai		Onda Curta: Festival de Curtas-Metragens	Concurso (mostra de curtas metragens produzidas pelos alunos).	Sandra Ferreira; Carmen Caldeira	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	PSE05
		Campeonato Internacional SuperTmatik - Cálculo Mental	Os jogos de cartas SUPERTMATIK são jogos educativos evolutivos que aliam a estimulação mental à diversão. Inicialmente realizam-se campeonatos intra e inter-turmas. A grande Final Internacional é on-line. Têm como grandes objetivos: fomentar o interesse pela prática do cálculo mental; desenvolver destrezas numéricas e de cálculo; reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática; detetar e divulgar talentos na área do cálculo mental.	Fátima Frutuoso; Fátima Severino; Maria Matilde Rebelo	Alunos (8.º A_HN; 8.º B_HN; 7.º A_HN; 7.º B_HN; 9.º A_HN; 9.º B_HN; 7.º C_HN)	PSE05; PSE06; LG04

Conferência / Palestra / Debate / Sessão de sensibilização

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev		Programa de Aprendizagem SocioEmocional	Programa de Aprendizagem SocioEmocional desenvolvido pelo ATV para as turmas do 6º ano	João Batalha	Alunos (6.º A; 6.º B)	PSE03; PSE07
		CineCidadania: refletir sobre o mundo com curtas metragens	Debates sobre cidadania com recurso a curtas metragens.	Sandra Ferreira	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	PSE05; PSE07
		Encontros Happy School (4 encontros distintos: docentes, não docentes, encarregados de educação e alunos)	Espaço informal para partilha de experiências, sugestões, resolução de pequenas dificuldades e promoção de espírito de equipa.	Glória Alves	Docentes	PSE02; PSE07; LG01; LG04; LG05; R05; AV03
set	10	Sessão "Happy School: Caminhos para uma Escola Mais Feliz"	Sessão motivacional, dirigida a todo o pessoal docente e não docente do Agrupamento de Escolas, inserido no Projeto "Happy School".	José do Vale; Glória Alves	Docentes; Pessoal não docente	PSE01; LG01; LG05
set	11	Receção aos alunos e Encarregados de Educação do 5º Ano	Receção aos novos alunos da escola (5º ano) e respetivos Encarregados de Educação. O Sr. Diretor do Agrupamento agradeceu a presença e deu as boas vindas a todos. Apresentando, em traços gerais, a escola e o seu funcionamento.	João Batalha; José do Vale	Encarregados de educação/Comunidade; Outro	LG04
set	22	Pesquisa Básica em livros	Os alunos vieram tomar contacto com livros e foram sensibilizados e ensinados a pesquisar sobre um tema/assunto em livros relacionados com a temática pretendida.	Simone Teodoro; Carla Brito	Alunos (8.º C_MX)	PSE05; PSE06; PSE07
set	25; 25; 29	Formação de Utilizadores - 5º ano	É dado aos alunos um fanzine - Guia de Utilizador da Biblioteca Escolar e explicado as regras e o funcionamento da Biblioteca Escolar com recurso ao referido guia.	Simone Teodoro; Bárbara Matos; Aurora Baptista	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C)	PSE05; PSE07; LG04
set		Segurança; Direitos e Deveres	Atividade de sensibilização para a importância da prevenção de riscos, em casa, na escola, na rua; exploração e compreensão dos deveres e direitos das crianças e a sua aplicabilidade no nosso dia-a-dia. Objetivos: Conhecer e compreender os direitos e deveres das crianças; adquirir competências de prevenção de riscos; desenvolver nos alunos uma atitude ativa no respeito pelos direitos e deveres e na prevenção de riscos; promover o bem-estar e a segurança das crianças.	Vera Paulo; Carlos Claro Pereira; Maria de La Salette Remelhe; Ana Augusto; Sílvia Fraústo; Amélia Figueiredo; Cristina Basílio	Alunos (1.º B-RM; 1.º A-RM; 2.º A-RM; 2.º B-RM; 4.º RM; 3.º RM)	PSE01; PSE02; PSE03; PSE07; LG05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
out	07	Distúrbios alimentares - palestra a duas vozes	A atividade tem como principal objetivo sensibilizar os alunos do ensino secundário para a importância de manterem uma relação saudável com a alimentação. A sessão será apresentada por uma finalista do ensino secundário, que integra o clube de jornalismo, e contará com a moderação científica e clínica da psicóloga Joana Pacheco, do Espaço Primavera.	Joana Ferreira; Eduarda Mota; Cátia Agostinho; Anabela Correia Monteiro Baião; Ana Isabel Fernandes Martins; Ana Filipa Bailão Sousa; Alexandra Linares	Alunos (12.º E_LH; 11.º PTAS; 11.º PTMM; 10.º PTD; 10.º PTAS)	PSE07
out	08; 08; 09; 09; 15	Jogo - 3 Razões Atividade integrada no Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE)	Os alunos vêm à Biblioteca, acompanhados pelos respetivos professores para interagir/ debater os assuntos referenciados nas cartas do jogo. O objetivo é fomentar uma atitude crítica, reflexiva e eticamente comprometida relativamente à utilização, conceção e desenvolvimento dos sistemas inteligentes entre os jovens.	Simone Teodoro; Margarida Oliveira; Ilda Lucas; Filomena Isidoro; Cristiana Barata; Bárbara Matos; Aurora Baptista	Alunos (6.º A; 6.º B; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	PSE01; PSE05; PSE07
out	15	"Ação de Sensibilização sobre Tráfico de Seres Humanos"	Palestra sobre Tráfico de Seres Humanos, com o objetivo de sensibilizar jovens do nosso agrupamento para este flagelo social que atinge ainda as sociedades humanas em pleno século XXI. A atividade foi realizada por proposta da Câmara Municipal de Torres Vedras e integrou-se no Plano Municipal para a Igualdade e Não Discriminação, assinalando também o Dia Europeu de Combate ao Tráfico de Seres Humanos (18 de outubro).	Fátima Frutuoso; Leopoldo Ferreira; João Paulo Cruz; Joana Ferreira; Gracinda Soares; Fernando Bernardes; Eduardo Frutuoso; Célia Espada; Cátia Agostinho; Ana Maria Gomes	Alunos (11.º D_SE; 11.º I_LH; 12.º PTGPSI; 12.º PTDCG; 12.º PTG; 10.º PTAS)	PSE06; PSE07; LG05
out	16	Comer bem, crescer saudável	No dia Mundial da Alimentação, pretende-se: - explorar a história "O livro com fome", dialogando sobre a mensagem transmitida pelo livro; - fazer desenhos no prato utilizando frutas de outono, de seguida degustar as respetivas frutas; - realizar uma composição plástica para a decoração do refeitório.	Maria José Santos; Maria João Brinquete	Alunos (1.º MT; 4.º MT; 2.º MT; 3.º MT)	PSE02; PSE05; PSE06; PSE07; LG04; LG05; R04; R05
out	22	Lançamento do livro "Tempestade Mental: a realidade de um burnout"	Lançamento de um livro, em articulação entre a biblioteca escolar e uma livraria da cidade de Torres Vedras, escrito por uma aluna do 2.º ano do curso profissional Técnico de Multimédia, que descreve a sua experiência pessoal de "burnout". O livro assume um carácter de testemunho, partilha e de alerta para a importância dos cuidados relativos à saúde mental.	Eduarda Mota; Lídia Correia	Encarregados de educação/Comunidade; Outro	PSE02; PSE05; PSE07; LG04
out	27	Encontro com a autora Ana Leal.	Conversa com os alunos e professores sobre as emoções. Apresentação do livro "Maria Pó de Estrela". Promover o gosto pela leitura e pela escrita. Estimular o contacto direto dos alunos com autores. Incentivar hábitos de leitura crítica e reflexiva.	Norberto Monteiro	Docentes; Alunos (1.º B-RM; 1.º A-RM; 2.º A-RM; 2.º B-RM; 4.º RM; 3.º RM)	PSE05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
out	27; 27	Consciência Emocional no Mundo Digital	A atividade, enquadrada na celebração do "Mês das Bibliotecas Escolares", tem como principal objetivo despertar a consciência nos jovens sobre o uso da tecnologia e a forma como ela interfere nas emoções, no foco, nas relações e na autenticidade. Funcionará no formato de palestra interativa, contando com a presença de dois formadores especializados no tema da inteligência emocional (psicóloga Ana Leal) e no tema do uso da tecnologia/inteligência artificial (Luís Varela).	Célia Espada; João Paulo Cruz; João Pedro Augusto; Dária Cruz; Vanda Falcão; Lurdes Oliveira; Beatriz Lopes; Lucília Pereira; Graça Silva; Eduardo Frutuoso; Eduarda Mota; Cátia Agostinho; Carolina Isabel Neto Correia; Miguel Pereira; Miguel Agapito; Leopoldo Ferreira	Alunos (10.º K_AV; 11.º PTMM; 10.º PTMM; 12.º; EFA)	PSE02; PSE05; PSE07
out		Investe em ti - Literacia Financeira	A atividade consiste numa sessão de 90 minutos, na qual se abordarão temas como a poupança, planeamento e gestão do orçamento, sistema e produtos financeiros, crédito e direitos e deveres do consumidor.	Sandra Ferreira; Carmo Francisco	Alunos (12.º A_CT; 12.º B_CT)	PSE01; PSE05; PSE07
nov	03	Alterações climáticas: como fazer a diferença?	As alterações climáticas são um problema global, mas a sua solução passa também por ações locais. Esta ação pretende sensibilizar para as causas e consequências das alterações climáticas, promovendo ações que cada um de nós pode realizar para fazer parte da solução. Objetivos: Sensibilizar para a problemática da poluição dos Oceanos; Divulgar e conhecer a informação disponível sobre as alterações climáticas; Sensibilizar para a importância da mudança de comportamentos. Enquadramento estratégico com Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030: ODS4; ODS7; ODS11; ODS13; ODS14; ODS15	Isabel Gomes	Alunos (12.º E_LH)	PSE07; LG05
nov	05	A Terra Treme	Esta iniciativa é promovida pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil e procura chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo, mas que podem salvar vidas.	Amélia Figueiredo; Ana Isabel Guerra; Ana Augusto; Carlos Manuel Mesquita Pereira; Cristina Basílio; Elisete Moreiras; Joana Veloso; Fátima Pereira; Maria de La Salette Remelhe; Norberto Monteiro; Sílvia Coelho; Sílvia Fraústo; Vera Paulo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 01-RM; P5 02-RM; P5 03-RM; P5 04-RM; 1.º B-RM; 1.º A-RM; 2.º A-RM; 2.º B-RM; 4.º RM; 3.º RM)	PSE01; PSE02; PSE06; PSE07; LG05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
nov	19	Seminário "Caminhos para a Longevidade"	O Seminário Caminhos para a Longevidade é um ponto de encontro para profissionais de saúde, decisores políticos, investigadores, associações de doentes, pessoas idosas, cuidadores, famílias, instituições sociais e sociedade civil, unidos pelo mesmo objetivo: debater soluções inovadoras, sustentáveis e humanizadas para o envelhecimento e as demências em Portugal.	Isabel Esteves; Ana Filipa Bailão Sousa	Alunos (12.º PTAS; 11.º)	PSE06; R02
nov	20; 27	Programa "As Águias e Nós"	Projeto desenvolvido em parceria com o CAE e a SPEA (Sociedade Portuguesa para o Estudo da Aves) para sensibilizar os alunos para a importância que as águias e outras aves de rapina, têm no equilíbrio dos ecossistemas onde estão inseridas. Pretende-se dar a conhecer as águias e outras rapinas que habitam no nosso país, em particular no concelho de Torres Vedras, e saber como podemos ajudar e ser guardiões dos valores naturais da região. A atividade tem uma primeira sessão em sala de aula (em novembro), uma segunda sessão com uma saída de campo (em abril) e propõe ainda a dinamização de um projeto. Objetivos: - Conhecer a águia-de-bonelli, outras águias e aves de rapina que ocorrem em Torres Vedras e na Área Metropolitana de Lisboa; - Conhecer a importância das águias nos ecossistemas naturais e na comunidade; - Sensibilizar para a proteção destas aves e do seu habitat, promovendo boas práticas ambientais e a participação dos alunos na sensibilização da comunidade escolar; - Apresentar metodologias e equipamentos técnico-científicos para o estudo e conservação das aves e da natureza.	Sérgia Santos	Alunos (8.º A_HN; 8.º B_HN)	PSE01; PSE02; PSE04; PSE05; PSE06; PSE07; R01
nov	24	"A Magia da Igualdade"	A Magia da Igualdade é um projeto pedagógico de educação para a igualdade e para a não discriminação, da cantora Joana Espadinha. Tem como propósito ajudar as crianças do pré-escolar e do 1.º ciclo, a identificar, desconstruir e combater os estereótipos, preconceitos e consequentes atitudes discriminatórias, em diferentes áreas da sociedade e em diferentes situações do dia a dia.	Vera Paulo; Norberto Monteiro; Maria de La Salette Remelhe; Joana Veloso; Cristina Basílio; Amélia Figueiredo; Ana Augusto; Ana Isabel Guerra; Carlos Manuel Mesquita Pereira; Elisete Moreiras; Fátima Pereira; Susana Braz; Sílvia Coelho; Sílvia Fraústo	Docentes; Alunos (P5 01-RM; P5 02-RM; P5 03-RM; P5 04-RM; 1.º B-RM; 1.º A-RM; 2.º A-RM; 2.º B-RM; 4.º RM; 3.º RM)	PSE01; PSE02; PSE05; PSE07; LG05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
nov		Ajuda-me a Ajudar-te!	A atividade será desenvolvida em 3 sessões e tem como objetivo alertar para a importância da preservação dos insetos pelo seu papel ecológico e pela sua influência nos recursos naturais e na agricultura. O projeto pretende: - Dar a conhecer a diferença entre insetos e outros seres vivos - Sensibilizar sobre a importância dos insetos nos ecossistemas naturais - Dar a conhecer o ciclo de vida dos insetos	Débora Leandro	Alunos (1.º ER; 2.º; 3.º; 4.º)	PSE01; PSE06
dez	04	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Palestra aberta à comunidade educativa dinamizada por elementos do Gabinete de Apoio à Deficiência Visual da CMTV. Esta ação tem como principal objetivo sensibilizar para o reconhecimento das capacidades e competências das pessoas com deficiência, na promoção dos seus direitos e no combate à discriminação com base na deficiência.	Isabel Esteves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º PTAS; 12.º PTC; 11.º PTG; 11.º PTAS; 10.º PTAS)	PSE06; PSE07; LG04; LG05; R02
dez	11; 16; 18	Alterações climáticas: como fazer a diferença?	A atividade teve como principal objetivo promover uma resposta integrada às diversas problemáticas associadas às alterações climáticas, contribuindo para posicionar o Município de Torres Vedras na linha da frente, a nível nacional, no que respeita à reflexão teórica e à prática sobre esta temática. Neste âmbito, o docente Fernando Bernardes dinamizou a ação de sensibilização “Alterações Climáticas: como fazer a diferença?”, indicada pela Coordenadora dos Cursos Profissionais, Isabel Gomes, e fomentada pela Câmara Municipal de Torres Vedras. A iniciativa articulou-se com os conteúdos lecionados na Área de Integração e na disciplina de Geografia C, que abordam temas como os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), os desafios globais e a relação entre o Homem e a Natureza.	Fernando Bernardes	Alunos (12.º D_SE; 12.º PTGPSI; 12.º PTMM)	PSE01; PSE03; PSE07; LG05
dez	18	Sessão Informativa <i>Bullying</i>	Sessão Informativa <i>Bullying</i> / Comportamentos Agressivos: Aumentar o conhecimento sobre os vários tipos de <i>bullying</i> e comportamentos agressivos. Desenvolver competências de comunicação interpessoal e de resolução de conflitos de forma não-violenta. Aprender a identificar e reportar situações de <i>bullying</i> e <i>ciberbullying</i> a adultos. Promover a empatia, o respeito pela diversidade e a importância de não ficar indiferente.	Andreia Drumond; Cristiana Barata	Alunos (8.º B_MX; 8.º C_MX)	PSE01; PSE02; PSE07; LG05; R05
jan		Bem-estar animal	A atividade tem como objetivos: - Dar a conhecer os cuidados básicos de saúde, higiene e bem-estar dos animais de companhia; - Promover a saúde e o bem-estar dos animais; - Sensibilizar para a proteção animal.	Débora Leandro	Alunos (1.º ER; 2.º; 3.º; 4.º)	PSE01; PSE06; PSE07

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
set; out		Visita formativa à biblioteca	A atividade, destinada às novas turmas da escola, visa contribuir para a integração dos novos alunos, sensibilizando-os para as vantagens pessoais e académicas do recurso aos espaços e serviços da biblioteca. Além de ficarem a conhecer as principais regras de funcionamento da biblioteca, os alunos irão também explorar o catálogo digital da Rede de Bibliotecas de Torres Vedras.	Eduarda Mota	Alunos (7.º A_HN; 7.º B_HN; 10.º A_CT; 10.º B_CT; 10.º C_CT; 10.º D_CT; 10.º E_SE; 10.º F_SE; 10.º G_LH; 10.º H_LH; 10.º I_LH; 10.º J_LH; 10.º K_AV; 10.º L_AV; 10.º M_AV; 7.º C_HN; 10.º PTD; 10.º PTGPSI; 10.º PTDCG; 10.º PTAS; 10.º PTG; 10.º PTMM)	PSE02; PSE05
jan; fev		Internet Segura - Telemóvel e internet	INTERNET SEGURA/UTILIZAÇÃO DAS NOVAS TECNOLOGIAS (TELEMÓVEL, INTERNET): redução de vulnerabilidades sociais e da criminalidade, através da prevenção da delinquência juvenil e da eliminação de fatores que contribuem para as taxas de criminalidade, envolvendo a participação da comunidade e a execução de projetos sociais e de intervenção no espaço urbano.	Andreia Drumond	Alunos (7.º A_MX; 7.º B_MX; 8.º B_MX; 8.º C_MX)	PSE01; PSE02; PSE05; PSE07; R05
jan		Palestra: "Viagem ao Universo"	Compreender o quotidiano de um cientista, identificando as principais atividades que realiza no seu dia a dia, incluindo observação, experimentação, registo e análise de dados, reconhecendo a importância da curiosidade, da persistência e do trabalho em equipa na investigação científica. Conhecer os requisitos para ser cientista, descrevendo as competências e atitudes necessárias para exercer a profissão científica e valorizando a importância da formação académica, do pensamento crítico e da ética na prática científica. Explicar o papel da observação e dos instrumentos na evolução do conhecimento do Universo, relacionando os avanços tecnológicos (telescópios, sondas espaciais, satélites, entre outros) com a evolução das teorias sobre o Universo e compreendendo como a observação sistemática permitiu corrigir e ampliar o conhecimento científico ao longo da história. Reconhecer a importância dos radiotelescópios no estudo do Universo, explicando de que forma recolhem e tratam dados provenientes do espaço e identificando descobertas científicas resultantes da sua utilização. Compreender o papel do Sol no Sistema Solar e no Universo, explicando a sua função como principal fonte de energia e relacionando a posição e o movimento dos planetas com a influência gravitacional e energética do Sol. Conhecer o conceito de buraco negro e o seu impacto no Universo, descrevendo o que são e como se formam, bem como explicando o seu papel na dinâmica das galáxias e no estudo da gravidade. Compreender o tempo de vida do Universo, identificando as principais fases da sua evolução desde o Big Bang até à atualidade e reconhecendo as teorias científicas sobre o possível futuro e duração do Universo.	Sandra Santos	Alunos (7.º A_MX; 7.º B_MX)	PSE01; PSE02; PSE03; PSE04; PSE06; PSE07

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
fev	12; 12	SOS Vespa Velutina	Ação de sensibilização sobre a Vespa Velutina e a sua presença no nosso território para permitir que os alunos se tornem participantes ativos no controle desta espécie invasora. Pretende-se: - sensibilizar os alunos para a presença da Vespa Velutina, também conhecida como Vespa Asiática, no nosso território; - capacitar os alunos para que possam reconhecer tanto a espécie invasora quanto os seus ninhos; - criar uma compreensão dos riscos associados à disseminação da Vespa Asiática; - dar a conhecer as medidas em curso, lideradas pelo Município, com o objetivo de reduzir os riscos relacionados com esta vespa; - construir uma armadilha caseira para Vespa Velutina.	Sérgia Santos	Alunos (8.º A_HN; 8.º B_HN)	PSE01; PSE02; PSE04; PSE06; PSE07
fev		Vamos arrefecer o planeta?	Demonstrar as causas e consequências das Alterações Climáticas, quer para os humanos quer para a fauna e flora, apresentando ações que cada um de nós pode realizar para ser parte da solução.	Débora Leandro	Alunos (1.º ER; 2.º; 3.º; 4.º)	PSE01; PSE06
fev		Histórias para ler o mundo: sensibilizar para os ODS	Através da contação de histórias, são apresentados aos alunos alguns dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), sendo as crianças convidadas a tornarem-se agentes de mudança em casa, escola e comunidade.	Débora Leandro	Alunos (1.º ER; 2.º; 3.º; 4.º)	PSE01; PSE07; LG05
mar	18	Ao ritmo da tarefa.	A atividade será promovida pelos serviços educativos da Câmara Municipal e realizar-se-á na escola. A atividade constará na partilha de cantigas de roda e tradições antigas, saber como era antigamente.	Maria José Santos; Maria João Brinquete	Alunos (1.º MT; 4.º MT; 2.º MT; 3.º MT)	PSE02; PSE07; LG05; R04; R05
mar	23	A Terra é a nossa Casa	Promover atividades com os alunos de sensibilização e proteção do planeta conhecer a importância da árvore e da água nos ecossistemas, valorizando e promovendo atitudes de cuidado e proteção junto da comunidade escolar e famílias. Divulgação no jornal Foco.	Maria José Santos; Maria João Brinquete	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º MT; 4.º MT; 2.º MT; 3.º MT)	PSE05; PSE06; PSE07; LG05
abr		Caça ao tesouro - Os piratas numa aventura de exploração e observação das espécies locais	Através da arte da pesca, os alunos ficarão a conhecer uma grande variedade de espécies locais. Esta atividade realizar-se-á no Centro Interpretativo da Reserva Natural Local da Foz Azul.	Débora Leandro	Alunos (1.º ER; 2.º; 3.º; 4.º)	PSE01; PSE03; PSE07
mai		Proteção Civil Conhecer para Proteger - Riscos Naturais	Proteção Civil Conhecer para Proteger - Riscos Naturais: preparar o aluno para a vida ativa e para o exercício da cidadania; Informar sobre os vários riscos naturais existentes no município e perigos associados; Educar para a prevenção e minimização de riscos; Criar e fomentar uma cultura de segurança; Desenvolver competências no âmbito da prevenção e autoproteção; Abordar a importância do Kit de Emergência; Estimular atitudes e comportamentos responsáveis e adequados.	Andreia Drumond	Alunos (9.º A_MX; 9.º B_MX)	PSE01; PSE02; PSE05
jun		Lobo Bom vs. Lobo Mau	- Desmistificação da imagem maléfica associada ao lobo; - Sensibilização para a necessidade e importância de proteger esta espécie. Esta atividade realizar-se-á na Biblioteca Municipal.	Débora Leandro	Alunos (1.º ER; 2.º; 3.º; 4.º)	PSE01; PSE05
		Participação nas atividades da Semana Aberta	Deslocação à escola sede para participar nas atividades da Semana Aberta.	Ilda Lucas	Alunos (9.º A_MX; 9.º B_MX)	LG04

Convívio / Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
set - ago		Churrascos Temáticos	Realização de diversos encontros gastronómicos ao longo do ano	João Batalha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	LG05
set - jul		Clube de Leitura Professores	Tertúlia mensal em torno de livros.	Sandra Ferreira	Docentes	LG05
		Playlist B2 (Biblioteca e Batidas)	Com o mote da comemoração do Dia da Música é criada uma playlist, com escolhas dos alunos que se ouvirá no Pavilhão Polivalente nesse dia. Esta atividade terá seguimento durante o ano letivo com a criação de várias <i>playlist's</i> com músicas indicadas pelos alunos, de acordo com alguns critérios que irão surgindo.	Simone Teodoro; João Batalha; Ilda Lucas; Filomena Isidoro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	PSE05; PSE06; PSE07; LG02; LG04; R05
set	11	1.º dia de aulas, receção às crianças/ alunos e aos encarregados de educação.	Receção às crianças/ alunos; dinamização de ateliers diversos; realização de atividades de Educação Artística (Artes Visuais, Ed. Musical, Ed. Dramática e Ed. Física) nos diversos ateliers; Hora do conto na Biblioteca Escolar; Confeção de biscoitos. Objetivos: Promover um ambiente de tranquilidade e cooperação entre a família e a escola; Desenvolver competências artísticas nos alunos; Desenvolver o gosto pela leitura e a capacidade de escutar e compreender; Motivar os alunos para a aprendizagem; Proporcionar atividades que desenvolvam a entreajuda, a empatia, a aceitação e a colaboração.	Elisete Moreiras; Vera Paulo; Ana Isabel Guerra; Ana Augusto; Sílvia Fraústo; Cristina Basílio; Maria de La Salete Remelhe; Sílvia Coelho; Amélia Figueiredo; Carlos Claro Pereira; Joana Veloso; Fátima Pereira; Norberto Monteiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01-RM; P5 02-RM; P5 03-RM; P5 04-RM; 1.º B-RM; 1.º A-RM; 2.º A-RM; 2.º B-RM; 4.º RM; 3.º RM)	PSE01; PSE02; PSE03; PSE05; PSE06; PSE07; LG04; LG05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
out	16	Sabores em Movimento: da Roda à Feira	No âmbito do Dia da Alimentação, será realizada uma atividade educativa que envolverá as crianças do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo, promovendo a articulação entre os diferentes níveis de ensino tendo como objetivo sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação equilibrada e saudável, desenvolver competências de trabalho colaborativo e criatividade e promover a participação ativa da comunidade escolar. Os alunos irão construir uma Roda dos Alimentos, utilizando materiais diversos como cartolinas, revistas para recorte, desenhos e outros recursos artísticos. Cada grupo ficará responsável por ilustrar e identificar os diferentes grupos alimentares, promovendo a participação ativa e o trabalho em equipa. A atividade culminará com uma Feira da Alimentação, onde os alunos poderão apresentar a sua Roda dos Alimentos e partilhar com a comunidade escolar informações sobre hábitos alimentares saudáveis, incentivando a troca de experiências entre crianças, professores e encarregados de educação. Esta ação pretende reforçar conhecimentos sobre alimentação saudável, estimular a criatividade e promover a interação entre diferentes níveis de ensino, tornando a aprendizagem significativa e divertida para todos os participantes.	Vera Paulo; Susana Braz; Sílvia Fraústo; Sílvia Coelho; Norberto Monteiro; Maria de La Salette Remelhe; Fátima Pereira; Joana Veloso; Elisete Moreiras; Cristina Basílio; Carlos Claro Pereira; Ana Augusto; Ana Isabel Guerra; Amélia Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01-RM; P5 02-RM; P5 03-RM; P5 04-RM; 1.º B-RM; 1.º A-RM; 2.º A-RM; 2.º B-RM; 4.º RM; 3.º RM)	PSE03; PSE05; PSE06; PSE07; LG04; LG05
out	27	"Pão por Deus"	De 27 a 28 de outubro: elaboração de sacos para o "Pão por Deus" com cartão reciclável; De 28 a 29 de outubro: confeção de Broas do "Pão por Deus" no forno da escola. Dia 30 de outubro: ida ao "Pão por Deus" pelas ruas da localidade e visita ao Centro de Dia da localidade.	Fernanda Santos; Ana Fialho; Andreia Caldas	Alunos (P5 0-MR; 1.º MR; 2.º MR; 3.º MR)	PSE06; PSE07; LG05
out	30	Feira de Outono	Venda de artigos em formato de quermesse e de bolinhos com mensagens. Esta atividade tem como objetivo, celebrar as tradições e valorizar a cultura popular, transmitindo esses conhecimentos e valores às novas gerações.	Simone Teodoro; Raquel Luís; Filomena Isidoro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	PSE05; PSE06; PSE07
out	31	Pão-por-Deus	Sensibilização dos alunos para a data de 1 de novembro (Dia de todos os Santos e a tradição do Pão-por-Deus). Decoração de um pequeno saco com materiais da natureza ou recicláveis. Os alunos deslocar-se-ão pelas ruas da aldeia pedido o Pão-por-Deus com o objetivo de manter a tradição. No caminho, terão que aplicar as regras de segurança rodoviária estudadas. Visita à instituição ASAS para interação com os idosos da instituição e pedir o Pão-por-Deus.	Maria José Santos; Maria João Brinquete	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º MT; 4.º MT; 2.º MT; 3.º MT)	PSE02; PSE06; PSE07; LG04; LG05; R04; R05
out		Pão por Deus e Halloween	As crianças irão sair no período da manhã pelas ruas da localidade para pedir o Pão por Deus. No período da tarde comemoramos o Halloween, em que as crianças podem utilizar fantasias adequadas a esta época.	Patrícia Capela; Catarina Costa; Mara Gomes	Outro	PSE06; PSE07
out		Lanche Partilhado do Dia Mundial da Alimentação	Os alunos trouxeram um alimento para partilhar no lanche da manhã com as várias turmas da escola.	Patrícia Capela; Catarina Costa; Mara Gomes	Outro	PSE07

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
out		Comemoração do Halloween e Dia de Todos os Santos	Os alunos desenvolverão atividades alusivas ao Halloween, através das quais terão oportunidade de conhecer a sua origem, contexto histórico, entre outros. Serão, igualmente, promovidos um desfile de máscaras e uma pequena festa temática na escola. No âmbito da celebração do Dia de Todos os Santos, os alunos irão investigar a origem e o significado desta data, confeccionar as tradicionais Broas dos Santos e, posteriormente, percorrer as ruas da Ereira para realizar a tradição do «Pão por Deus». Estas atividades contarão com a participação e colaboração das famílias dos alunos.	Débora Leandro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º ER; 2.º; 3.º; 4.º)	PSE06; LG04
out		Feira do doce de abóbora	Atividade proposta pelas famílias das quatro salas do pré-escolar para divulgar e manter a tradição local do aproveitamento de abóboras para confeção de doce.	Sílvia Coelho; Fátima Pereira; Joana Veloso; Ana Isabel Guerra	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01-RM; P5 02-RM; P5 03-RM; P5 04-RM)	PSE02; PSE03; PSE07; AV03
nov	06	Magusto	Construção de um cartucho para castanhas, utilizando materiais recicláveis (pacote do leite por exemplo). Os alunos deslocar-se-ão para uma visita à instituição ASAS para interação com os idosos da instituição e realização de um lanche partilhado com castanhas assadas. Nessa interação pretende-se fazer partilha de canções, poemas, etc. Na deslocação pelas ruas da aldeia, os alunos terão que aplicar as regras de segurança rodoviária estudadas.	Maria José Santos; Maria João Brinquete	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º MT; 4.º MT; 2.º MT; 3.º MT)	PSE02; PSE06; PSE07; LG04; LG05; R04; R05
nov	07	Magusto na Escola	Atividades alusivas ao Dia de São Martinho; degustação de castanhas assadas, por um assador de castanhas tradicional; entoação de canções; construção e decoração de cartucho; trabalhos diversos de expressão plástica. Objetivos: Conhecer costumes e tradições; Comemorar o Feriado Nacional de Torres Vedras; Promover o interesse pelas tradições do nosso concelho; promover o espírito de partilha e comunidade.	Fátima Pereira; Ana Isabel Guerra; Sílvia Fraústo; Ana Augusto; Amélia Figueiredo; Sílvia Coelho; Maria de La Salette Remelhe; Carlos Claro Pereira; Cristina Basílio; Joana Veloso; Vera Paulo	Alunos (P5 01-RM; P5 02-RM; P5 03-RM; P5 04-RM; 1.º B-RM; 1.º A-RM; 2.º A-RM; 2.º B-RM; 4.º RM; 3.º RM)	PSE02; PSE06; PSE07; LG05
nov		Dia Nacional do Pijama	Comemoração do Dia Nacional do Pijama, dia educativo e solidário em que crianças ajudam outras crianças. Neste dia as crianças do pré-escolar e do primeiro ciclo vêm de pijama para a escola e desenvolvem atividades educativas e divertidas. Será também lançado o desafio aos pais e/ou outro familiar para que possam vir à escola de pijama e participar nas atividades do dia.	Vera Paulo; Sílvia Fraústo; Sílvia Coelho; Norberto Monteiro; Maria de La Salette Remelhe; Fátima Pereira; Joana Veloso; Elisete Moreiras; Cristina Basílio; Carlos Claro Pereira; Ana Augusto; Ana Isabel Guerra; Amélia Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º RM; P5; 1.º; 2.º; 3.º)	PSE03; PSE07
nov		Magusto	As crianças vão celebrar o magusto, assando castanhas e degustando as mesmas.	Catarina Costa; Mara Gomes; Patrícia Capela	Outro	PSE06; PSE07

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
nov		Atividade de integração (alunas alemãs)	Em parceria com a Mediadora Linguística e Cultural, será promovido um pequeno lanche dinamizado pela encarregada de educação das duas alunas de origem alemã. Os restantes encarregados de educação e/ou familiares dos alunos serão convidados a participar nesta iniciativa. Esta atividade tem como principal objetivo fomentar momentos de convívio, partilha e integração entre os alunos e as respetivas famílias.	Inês Santos Hipólito; Débora Leandro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º ER; 2.º; 3.º; 4.º)	PSE07; LG04; LG05
dez	15	Natal com o ASAS	Realizar-se-á uma atividade intergeracional com os idosos da instituição ASAS, onde se realizarão trabalhos em conjunto alusivos ao Natal.	Maria José Santos; Maria João Brinquete	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º MT; 4.º MT; 2.º MT; 3.º MT)	PSE02; PSE06; PSE07; LG04; LG05; R04; R05
dez	19	O mundo no Natal do Monte	Serão apresentadas estações com jogos, vídeos ou exposições que representem as diferentes culturas dos alunos que frequentam a nossa escola (ex.: Brasil, Bangladesh, Colômbia, Angola, Venezuela, Colômbia).	Fernanda Santos; Andreia Caldas; Ana Fialho	Alunos (P5 0-MR; 1.º MR; 2.º MR; 3.º MR; 4.º MR)	PSE02; PSE06; PSE07; LG04; R06
dez	19	Festa de Natal	Realizar-se-á uma festa de Natal conjunta com os alunos da EB e do JI de Matacães e os respetivos EE, com várias apresentações. De seguida far-se-á um lanche partilhado entre todos os intervenientes.	Maria José Santos; Maria João Brinquete	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MT; 1.º MT; 4.º MT; 2.º MT; 3.º MT)	PSE02; PSE06; PSE07; LG04; LG05; R04; R05
dez		Festa de Natal	Será organizada uma Festa de Natal dirigida aos alunos e respetivas famílias da Escola Básica da Ereira, com o objetivo de fortalecer os laços entre a escola e a comunidade educativa, promovendo momentos de convívio e partilha. Este evento contará com diversas apresentações, dinamizadas tanto pelos alunos como pelos seus pais.	Débora Leandro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º ER; 2.º; 3.º; 4.º)	PSE06; PSE07; LG04
dez; jun		Ida ao Circo de Natal	Ida ao circo de Natal- Vitor Hugo Cardinali no Passeio Marítimo de Algés terminando com almoço no parque do Jamor.	Vera Paulo; Sílvia Fraústo; Sílvia Coelho; Norberto Monteiro; Maria de La Salete Remelhe; Fátima Pereira; Joana Veloso; Elisete Moreiras; Cristina Basílio; Carlos Claro Pereira; Carlos Manuel Mesquita Pereira; Ana Augusto; Ana Isabel Guerra; Amélia Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 01-RM; P5 02-RM; P5 03-RM; P5 04-RM; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	PSE02; PSE03; PSE06; PSE07; LG05
jan	06	Cantar "As Janeiras"	Construção e decoração de coroas com material reciclado. Os alunos deslocar-se-ão pelas ruas da aldeia e visitarão a instituição ASAS para cantar "As Janeiras".	Maria José Santos; Maria João Brinquete	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º MT; 4.º MT; 2.º MT; 3.º MT)	PSE02; PSE06; PSE07; LG04; LG05; R04; R05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
nov.		Magusto	Magusto em Colaboração com as Famílias e o ASAS de Matacães Com a colaboração das famílias do JI e da EB de Matacães e do ASAS, vamos realizar um Magusto conjunto no espaço do ASAS. Esta atividade tem como propósito celebrar uma tradição popular portuguesa, promovendo o convívio, a partilha e o fortalecimento dos laços entre crianças, famílias e comunidade. As crianças irão preparar uma pequena apresentação para os outros participantes, contribuindo para um ambiente de alegria e colaboração. Finalidades: Valorizar as tradições culturais e populares. Fortalecer a ligação entre escola, famílias e comunidade. Promover o espírito de grupo, o respeito e a partilha. Objetivos pedagógicos: Desenvolver competências de expressão oral, musical e corporal através da apresentação preparada pelas crianças. Estimular atitudes de cooperação, autonomia e responsabilidade na organização do evento. Proporcionar momentos de socialização e bem-estar, reforçando os laços afetivos entre pares e adultos. Reconhecer o significado cultural e social do Magusto como parte das tradições do outono.	Dulce Santos; Maria João Brinquete	Alunos (P5 0-MT; 1.º MT; 4.º MT; 2.º MT; 3.º MT)	PSE01; PSE07; LG04
		Concursos de Matemática/Informática - 2024/2025	Será reconhecido o mérito dos alunos que participaram, em 2024/2025, em concursos propostos pelo Departamento de Matemática e Informática, e que obtiveram melhores resultados. Realizar-se-ão duas sessões no mesmo dia/hora: uma na Escola Secundária HN e outra na Escola Básica do Maxial. Pretende-se com esta iniciativa, por um lado, reconhecer o mérito dos alunos e, por outro, incentivar a sua participação nos concursos e atividades a realizar durante 2025/2026 e, com ela, o desenvolvimento de competências, sobretudo no âmbito do raciocínio, criatividade e resolução de problemas, bem como da Informação e Comunicação.	Vânia Santiago; Maria Matilde Rebelo; Fátima Severino; Fátima Frutuoso; Liliana Guerreiro; João Reis; Joana Ferreira; Ana Julieta Moraes	Alunos	PSE02; PSE05; PSE07; LG04
		"O Sol que me move" - Cerimónia de entrega dos prémios relativos à prova realizada no ano letivo anterior.	Realizou-se, na biblioteca, a entrega do 3.º prémio obtido pela equipa aZanas (Joana, Oriana, Mariana), na primeira competição deste projeto, realizada no dia 6 de junho. A entrega do prémio esteve a cargo do Engenheiro Gonçalo Silva, da Empresa Finerge, S.A e da Dra. Ana Rita, do Centro de Educação Ambiental. Apresentou cerimónia o professor Paulo Carocinho, que, em conjunto com o professor José Henriques, dinamizaram a participação de cinco equipas da nossa escola na competição.	Paulo Carocinho	Outro	PSE06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Inauguração do Estúdio 2 da Rádio Radical	Realização de emissão ao vivo no polivalente, a partir no novo estúdio de rádio (Estúdio 2).	Ilda Lucas; Paulo Carocinho	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos	PSE02; PSE06
		42º aniversário da escola	Partilha do bolo de aniversário por toda a comunidade, com convites para a Autarquia e Direção do Agrupamento	João Batalha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	PSE07
		Caminhada "Eco-Escolas 2025"	A Caminhada "Eco-Escolas 2025" - é uma atividade comemorativa, em conjunto do: - Dia Eco-Escolas - em que no final da Caminhada será oficialmente hasteada a "Bandeira Verde 2025" - e do Aniversário da Escola EB 2.3 do Maxial - Bolo e o cantar os Parabéns à Escola pela Comunidade Escolar	Carla Mateus Oliveira	Alunos (6.º A; 6.º B; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	PSE07; LG05
		Participação na Cerimónia "Dia das Bandeiras Verdes 2025"	Participação na Cerimónia "Dia das Bandeiras Verdes 2025": - Receber a "Bandeira Verde 2025" - para a Escola EB 2.3 do Maxial - Receber o Prémio do 1º Lugar obtido no Concurso "O mar começa aqui" - no Concurso Regional Águas do Tejo"	Carla Mateus Oliveira	Docentes; Alunos do 6.º ano	LG04; LG05
		Concerto pela Banda MDT	Concerto no auditório da escola pela banda MDT, aberto à comunidade. Atividade integrada na comemoração do 42º aniversário da escola.	João Batalha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	PSE06
		Encenação do Bonfire Night	Encenação do Bonfire Night, com a queima de Guy Fawkes	Helena Borralho; Aurora Baptista; Alexandra Linares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	PSE03; PSE06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Pão por deus	Confeção e Venda de Broas com as Famílias Descrição: Atividade culinária e comunitária em que as crianças, com a colaboração das famílias, participam na confeção de broas para vender no Jardim de Infância. A ação envolve todas as etapas — desde a preparação da receita até à organização da venda — promovendo a cooperação e o envolvimento da comunidade educativa. Finalidades: Fortalecer a relação escola-família através de uma atividade partilhada Valorizar tradições culturais e gastronómicas locais. Promover a responsabilidade, a partilha e o trabalho em equipa. Objetivos: Desenvolver noções básicas de medida, quantidade e sequência de ações através da culinária. Estimular a motricidade fina e a coordenação ao manipular ingredientes e utensílios. Incentivar atitudes de cooperação, solidariedade e entreajuda. Reconhecer a importância da colaboração familiar e do sentido de comunidade. Valorizar o esforço coletivo e o prazer de concretizar um projeto comum.	Dulce Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MT)	PSE06; LG04; LG05
fev	12	Carnaval na aldeia	Os alunos da EB e JI de Matacães, com os seus disfarces preferidos, percorrerão as ruas da aldeia para brincar ao Carnaval e interagir com a comunidade. Terminarão na instituição ASAS para interação com os idosos, onde haverá um desfile de máscaras e baile.	Maria José Santos; Maria João Brinquete	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 0-MT; 1.º MT; 4.º MT; 2.º MT; 3.º MT)	PSE02; PSE06; PSE07; LG04; LG05
fev		Mês da amizade	Cada turma pesquisa, seleciona e prepara os materiais necessários para a realização de um ou mais jogos de equipa. Posteriormente, cada turma ensinará aos colegas o jogo que selecionou e o mesmo será implementado (cerca de 20 minutos para cada jogo). As turmas preparam ainda um cartaz em A3 que deverá conter as seguintes informações: nome do jogo, material, número de participantes e descrição, entre outras consideradas relevantes. O cartaz deve ainda conter uma ilustração e será exposto dentro do espaço escolar para promover o desenvolvimento de atividades lúdico-educativas que promovam um bom ambiente escolar.	Maria José Santos; Maria João Brinquete	Alunos (1.º MT; 4.º MT; 2.º MT; 3.º MT)	PSE02; PSE06; PSE07; LG04; LG05; R04
fev		Desfile de Carnaval pela localidade	Para celebrar o carnaval, as crianças irão fantasiadas desfilarem pela localidade.	Patrícia Capela; Catarina Costa; Mara Gomes	Outro	PSE06; PSE07

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
fev		Desfile de Carnaval-Torres Vedras	Os alunos irão a Torres Vedras participar no desfile de carnaval.	Patrícia Capela; Catarina Costa; Mara Gomes	Outro	PSE06; PSE07
mai		Leitura em vários sotaques	Cerimónia de celebração da diversidade cultural e linguística do agrupamento, dinamizada pelos formandos de Português Língua de Acolhimento (regime noturno). Pretende-se promover a partilha da leitura e a competência de leitura em voz alta, sensibilizando a comunidade educativa para a diversidade linguística e cultural como riqueza imaterial inestimável.	Cláudia Gomes; Helena Abelho; Ana Paula Fernandes; Rute Miranda	Alunos das turmas de Português Língua de Acolhimento	PSE05; PSE06; PSE07; LG05
jun	26	Arraial de Final de Ano Letivo	Realização de um arraial de final de ano com a participação de toda a comunidade educativa, envolvendo alunos, famílias, docentes e funcionários. A atividade pretende assinalar o encerramento do ano letivo num ambiente festivo, de convívio e partilha, valorizando as tradições culturais e o espírito de comunidade. Serão dinamizados momentos de animação musical, danças, jogos tradicionais e partilha de iguarias. Finalidades: -Celebrar o final do ano letivo de forma festiva e participativa. -Reforçar os laços entre os diferentes elementos da comunidade educativa. -Valorizar a cultura e as tradições locais num contexto escolar. Objetivos Específicos: -Promover a interação e o convívio entre alunos, famílias, docentes e restante pessoal da escola. -Fomentar o trabalho colaborativo na preparação e dinamização da atividade. -Desenvolver atitudes de cooperação, respeito e partilha. -Proporcionar momentos de lazer e celebração das aprendizagens e conquistas do ano letivo.	Vera Paulo; Sílvia Fraústo; Sílvia Coelho; Maria de La Salette Remelhe; Fátima Pereira; Joana Veloso; Cristina Basílio; Carlos Claro Pereira; Ana Augusto; Ana Isabel Guerra; Amélia Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01-RM; P5 02-RM; P5 03-RM; P5 04-RM; 1.º B-RM; 1.º A-RM; 2.º A-RM; 2.º B-RM; 4.º RM; 3.º RM)	PSE02; LG04; LG05
jun	30	Festa - Arraial final de ano	Representações dos alunos do Jardim de Infância e 1º Ciclo do Ensino Básico e dos pais dos alunos. Festa convívio entre a comunidade escolar. Apresentação das produções realizadas pelos alunos e pais. Entrega de diplomas dos finalistas e de participação dos outros anos de escolaridade. Partilha de saberes. Barraquinhas com as produções de Jardim de infância e 1º ciclo. Comemoração e bebés.	Maria José Santos; Maria João Brinquete; Dulce Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MT; 1.º MT; 4.º MT; 2.º MT; 3.º MT)	PSE07; LG04; LG05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
jun		Festa de Final de Ano Letivo	Será organizada uma Festa de Final de Ano Letivo destinada aos alunos e respetivas famílias da Escola Básica da Ereira, com o propósito de reforçar o convívio, a partilha e o estreitamento dos laços entre a escola e a comunidade educativa. O evento contará com diversas apresentações, dinamizadas tanto pelos alunos como pelos seus familiares.	Débora Leandro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º ER; 2.º; 3.º; 4.º)	PSE01; PSE06; LG04
jun		Festa de Finalista do Pré-escolar e 4 ano	Apresentação dos Finalista, entrega de diplomas, lanche partilhado com as famílias	Patrícia Capela; Mara Gomes	Outro	PSE06
jun		Arraial de São Pedro	Tasquinhas e marcha da escola.	Patrícia Capela; Mara Gomes; Catarina Costa	Outro	PSE06; PSE07
jun		Dia da Criança	Realização de atividades lúdicas promovida s pela escola/ encarregados de educação/ ASAS.	Maria João Brinquete; Dulce Santos; Maria José Santos	Outro; Alunos (1.º MT; 4.º MT; 2.º MT; 3.º MT)	PSE06; PSE07
		Intercâmbio entre salas dos Jardins de Infância do Agrupamento	Partilha de experiência entre crianças; promover a socialização.	Patrícia Capela	Outro	PSE07

Dia comemorativo / Semana Aberta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
set	25	Comemoração do Dia Internacional do Sonho.	Hora do Conto na Biblioteca Escolar, para exploração da obra "Uma história para sonhar"; Construção de painel coletivo com peças de puzzle, representativas do sonho de cada um dos alunos da escola. As peças foram decoradas com o sonho de cada um, através de desenho, pintura e palavras ou frases. Objetivos: Promover o gosto pela leitura e desenvolver a capacidade de escuta e de compreensão; Desenvolver a capacidade de reflexão e de autoconhecimento; Desenvolver a capacidade de criação; Fomentar a capacidade de exprimir sentimentos; Compreender e aceitar o outro.	Vera Paulo; Sílvia Fraústo; Sílvia Coelho; Norberto Monteiro; Maria de La Salete Remelhe; Fátima Pereira; Joana Veloso; Elisete Moreiras; Cristina Basílio; Carlos Claro Pereira; Ana Augusto; Ana Isabel Guerra; Amélia Figueiredo	Alunos (P5 01-RM; P5 02-RM; P5 03-RM; P5 04-RM; 1.º B-RM; 1.º A-RM; 2.º A-RM; 2.º B-RM; 4.º RM; 3.º RM)	PSE01; PSE02; PSE03; PSE04; PSE05; PSE06; PSE07; LG05; R05
out	01	Comemorar o «DIA MUNDIAL DA MÚSICA»	Apresentação de músicas e respetivas biografias de músicos/grupos na Rádio Radical; pesquisas e textos realizados pelos alunos, de acordo com as suas preferências musicais, sob proposta da disciplina de Ed. Musical. Realização de uma emissão de rádio «ao vivo» como estreia do Estúdio 2 da Rádio Radical.	Ilda Lucas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	PSE05; PSE06; PSE07; LG04
out	23	Dia das Bandeiras Verdes em Paredes	Cerimónia para a entrega das Bandeiras Verdes e prémios relativos ao Programa Eco Escolas.	Vera Paulo	Docentes; Alunos do 3.º RM e 4.º RM.	PSE01; PSE02; PSE06; PSE07; LG05; R04
out	29	Ida à Biblioteca Escolar	Ida à Biblioteca Escolar das Escola Básica 2,3 do Maxial, no âmbito da comemoração do Dia da Biblioteca Escolar. Os alunos irão participar numa atividade onde será explorado o tema da Inteligência Artificial na Literatura. Sendo os principais objetivos desta atividade: Dar a conhecer espaços educativos diferenciados. Apreciar histórias. Abordar as vantagens e desvantagens sobre a Inteligência Artificial. Comparar uma história existente na biblioteca com outra sobre o mesmo tema criada por IA. Expressar preferências leitoras. Fomentar o espírito crítico. Sensibilização para a ética digital.	Tânia Alexandre	Alunos (4.º MX; 3.º MX)	PSE01
out	31	Pão-por-Deus na Comunidade	Saída à comunidade com o propósito de manter as tradições locais no contexto escolar e comunitário. Objetivos: - Viver e reviver as tradições locais. - Promover o contacto o contacto com a comunidade local; - Incentivar o espírito de escola em diferentes contextos.	Vera Canas; Rui Inácio; Tânia Alexandre	Alunos (P5 0-MX; 2.º MX; 1.º MX; 4.º MX; 3.º MX)	PSE07; LG04; LG05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
out		Cerimónia para atribuição da bandeira Geoscola pelo Geoparque Oeste	Após a apresentação de todos os trabalhos realizados pela Escola Básica do Ramalhal e submetida a candidatura a geoscola, vai ser atribuída a bandeira Geoscola.	Amélia Figueiredo; Ana Isabel Guerra; Ana Augusto; Carlos Claro Pereira; Cristina Basílio; Joana Veloso; Fátima Pereira; Maria de La Salette Remelhe; Norberto Monteiro; Sílvia Coelho; Sílvia Fraústo; Vera Paulo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01-RM; P5 02-RM; P5 03-RM; P5 04-RM; 1.º B-RM; 1.º A-RM; 2.º A-RM; 2.º B-RM; 4.º RM; 3.º RM)	PSE01; PSE02; PSE03; PSE06; PSE07; LG05
out		UM SORRISO EM CADA CASA, UM SORRISO NA ESCOLA!	No Dia Mundial do Sorriso, 3 de outubro, foram fotografados os sorrisos de todas as crianças e alunos da EB1/JI de Monte Redondo. Até dia 9 do mesmo mês, Dia Mundial dos Correios, foram tratados todos os sorrisos, tornados postais, as crianças mais novas fizeram desenhos no verso e quiseram que se escrevessem mensagens para as suas famílias, e as mais velhas, aproveitaram este meio de comunicação para escreverem o que mais lhe apetecia dizer às Famílias, nesta ocasião, com aqueles maravilhosos sorrisos. A partir do dia 3, trabalharam-se sentimentos e emoções que deixam que o sorriso se torne ou não natural na boca de cada um e, no dia 9, tal como falar na importância e desenvolvimento da informação/comunicação aos longo dos séculos, utilizamos os vários meios da escrita manual e caminhamos, juntos, até aos Correios, na Junta de Freguesia, para cada um comprar um selo e enviar os postais para as nossas Famílias, presenteando-os com o mais belo recado do Coração. Após estarem a chegar a casa, foi proposto às Famílias que tirassem uma foto, todos juntos, com o Sorriso e enviassem de volta, para que formássemos uma parede de Sorrisos. Uma Parede que reflete uma Escola de Crianças de Famílias Felizes.	Fernanda Santos; Andreia Caldas; Ana Fialho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MR; 1.º MR; 2.º MR; 3.º MR; 4.º MR)	PSE01; PSE02; PSE03; PSE04; PSE05; PSE06; PSE07; LG02; LG04; LG05; R05
out; nov		Comemoração do Dia Nacional de Prevenção do Cancro da Mama.	A comemoração do Dia Nacional de Prevenção do Cancro da Mama será dinamizada pelo 3ºPTAS e terá como objetivos principais: 1. Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do cancro da mama, através de iniciativas simbólicas como a formação de um laço humano e a criação de um laço gigante com balões, promovendo a solidariedade e a consciencialização. 2. Promover a partilha de mensagens de apoio, esperança e informação, com a afixação de frases inspiradoras e educativas em espaços visíveis da escola, incentivando a empatia e a reflexão sobre esta problemática. 3. Informar os alunos sobre fatores de risco, sinais de alerta e formas de prevenção do cancro da mama, através de sessões informativas dirigidas às turmas do 12.º ano, promovendo comportamentos de saúde responsáveis desde a juventude. 4. Envolver ativamente os alunos em ações de educação para a saúde, reforçando a importância da participação cívica e da promoção do bem-estar na comunidade escolar.	Filomena Rodrigues; Ana Filipa Bailão Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º A_CT; 12.º B_CT; 12.º C_CT; 12.º D_SE; 12.º E_LH; 12.º F_LH; 12.º G_LH; 12.º H_AV; 12.º I_AV; 12.º J_AV; 12.º PTGPSI; 12.º PTAS; 12.º PTMM; 12.º PTC; 12.º PTD; 12.º PTDCG; 12.º PTG)	PSE01; PSE02; PSE06; PSE07; LG05; R02

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
out		Pão-De-Deus e confeção de doce de abóbora e broas.	Confeção de broas de Todos os Santos e de doce de abóbora com a colaboração das famílias. Saída ao exterior pedir o Pão-De-Deus.	Vera Paulo; Ana Augusto; Ana Isabel Guerra; Joana Veloso; Maria de La Salette Remelhe; Carlos Claro Pereira; Fátima Pereira; Cristina Basílio; Amélia Figueiredo; Sílvia Coelho; Sílvia Fraústo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01-RM; P5 02-RM; P5 03-RM; P5 04-RM; 1.º B-RM; 1.º A-RM; 2.º A-RM; 2.º B-RM; 4.º RM; 3.º RM)	PSE02; PSE06; PSE07; LG04; LG05
out		Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	A comemoração do Dia Mundial da Alimentação foi dinamizada pelo 2.º PTAS e teve como objetivos: 1. Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação equilibrada e saudável, através da exposição de cartazes informativos no átrio da escola sobre perturbações gastrointestinais e distúrbios alimentares, com o objetivo de prevenir comportamentos de risco e promover o bem-estar físico e mental dos alunos. 2. Estimular a participação ativa dos alunos em práticas sustentáveis e saudáveis, através do fabrico de sopa e pão, incentivando o consumo de alimentos simples, caseiros e nutritivos. 3. Reforçar os valores do trabalho em equipa, promovendo a venda dos produtos confeccionados (sopa e pão) para apoiar projetos escolares, envolvendo toda a comunidade educativa.	Filomena Rodrigues; Ana Filipa Bailão Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º PTAS)	PSE01; PSE02; PSE06; PSE07; R02
nov	10	Magusto	Comemoração do Dia de São Martinho na Escola do Maxial com as crianças do Ji da Aldeia Grande e da Ereira. Serão assadas castanhas, no forno a lenha e será feita a comemoração do Magusto e a exploração da Lenda de São Martinho. Dar continuidade às tradições locais; Dar a conhecer a lenda de São Martinho;	Ana Paula Morgado; Rui Inácio; Tânia Alexandre; Débora Leandro	Alunos (P5 0-AG; P5 0-MX; 2.º MX; 1.º MX; 3.º MX; 1.º ER; 4.º)	PSE02; PSE07; R04
nov	20	Hastear da Bandeira Eco escolas e Bandeira Escola Azul	Celebrar o compromisso da escola com a sustentabilidade e a educação ambiental, reconhecido pelos programas Bandeira Azul e Eco-Escolas. Envolver toda a comunidade educativa na valorização das boas práticas ambientais e na preservação do património natural. Reforçar a cidadania ativa e o orgulho coletivo, promovendo atitudes responsáveis e o respeito pelo ambiente no dia a dia escolar.	Amélia Figueiredo; Ana Isabel Guerra; Ana Augusto; Carlos Claro Pereira; Cristina Basílio; Elisete Moreiras; Joana Veloso; Fátima Pereira; Maria de La Salette Remelhe; Norberto Monteiro; Sílvia Coelho; Sílvia Fraústo; Vera Paulo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01-RM; P5 02-RM; P5 03-RM; P5 04-RM; 1.º B-RM; 1.º A-RM; 2.º A-RM; 2.º B-RM; 4.º RM; 3.º RM)	PSE01; PSE02; PSE05; PSE06; LG04; LG05; R04
dez	09; 10; 11	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	No âmbito do Domínio de Autonomia Curricular das turmas do 1.º ano dos cursos profissionais, os alunos irão desenvolver trabalhos relacionados com os direitos humanos, nomeadamente a Declaração Universal dos Direitos Humanos, apostando na sua divulgação à comunidade.	Ana Filipa Jesus Silva Duque; Joana Ferreira; Leopoldo Ferreira; Cátia Alexandra Serrador Lino; Cátia Agostinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º PTD; 10.º PTGSI; 10.º PTDCG; 10.º PTAS; 10.º PTG; 10.º)	PSE02; PSE05; PSE06; PSE07; LG02; LG04; LG05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Coloca um sorriso numa rocha	No âmbito da comemoração do Dia Mundial do Sorriso, os alunos dirigem-se à Biblioteca e podem consultar e ler livros implícitos na temática, que estavam em destaque. Num atelier podem escolher uma rocha e desenhar um sorriso. Nesta rocha será colocado um íman, podendo os alunos levar esse trabalho como recordação desse dia. Podem também escrever uma frase sobre o que era para eles o sorriso e colocar num painel, bem como ler frases sobre o sorriso escritas e ditas por vários autores nacionais e internacionais, antecipadamente projetadas na parede.	Simone Teodoro; Filomena Isidoro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	PSE02; PSE05; PSE06; LG05
mar	27; 27	Celebrando a Páscoa	Conhecer as tradições da Páscoa, partilha de pesquisas realizadas pelas turmas, envolvendo as disciplinas de português, estudo do meio e inglês. Trabalhos de expressão artística. Realização de um <i>peddy paper</i> .	Maria José Santos; Maria João Brinquete; Daniela Luís	Alunos (1.º MT; 4.º MT; 2.º MT; 3.º MT)	PSE02; PSE03; PSE05; PSE06
abr	23	O avental da minha avó	A autora do livro "O avental da minha avó", Andreia Duarte, virá à escola fazer a dinamização da leitura do livro. Se for desejo dos alunos, poderão adquirir o livro apresentado.	Fernanda Santos; Andreia Caldas; Ana Fialho	Alunos (P5 0-MR; 1.º MR; 2.º MR; 3.º MR; 4.º MR)	PSE05
abr		Comemoração "Dia Mundial de Consciencialização do Autismo"	Construção de uma bandeira coletiva, alusiva ao autismo. Tem por objetivo: Promover a consciencialização sobre a Perturbação do Espectro do Autismo, incentivando à inclusão e combatendo a discriminação.	Patrícia Capela; Catarina Costa; Nélia Rios; Mara Gomes	Outro	PSE02; PSE07
mai	14	Dia da Espiga -Desfile intergeracional Eco-Escolas	Ida ao campo para recolha dos elementos que compõem o ramo da espiga e montagem dos ramos. Desfile de árvores e flores elaborados com materiais reciclados elaborados em família e utentes da instituição ASAS. Desfile conjunto do Jardim de Infância, Escola Básica do 1º Ciclo e Asas -utentes, na comunidade local. Lanche partilhado pela comunidade escolar e instituição.	Maria José Santos; Maria João Brinquete; Dulce Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MT; 1.º MT; 4.º MT; 2.º MT; 3.º MT)	PSE06; PSE07; LG05; R04; AV02
mai	15	Semana comemorativa do dia da família.	Trabalhar em cidadania os diferentes tipos de família. Representar a sua família em expressão artística elaborando um quadro e embrulho para oferta à família.	Maria João Brinquete; Maria José Santos	Alunos (1.º MT; 4.º MT; 2.º MT; 3.º MT)	PSE05; PSE06; PSE07
mai		Semana Cultural	A realização de uma Semana Cultural no nosso agrupamento, sob o lema "Alunos criativos e criadores de cultura", visa promover a expressão artística, científica e cívica dos estudantes, estimulando o pensamento crítico, a imaginação e o envolvimento ativo na vida escolar. Num tempo em que a criatividade é reconhecida como competência essencial, esta iniciativa retende destacar o papel dos alunos como agentes de cultura, capazes de criar, inovar e transformar o seu meio, reforçando simultaneamente o sentimento de pertença à comunidade educativa. Além disso, a Semana Cultural proporcionará uma maior abertura da escola à comunidade local, valorizando parcerias com instituições culturais, artistas, autarquias e famílias, e consolidando a escola como um espaço dinâmico e promotor de	Sandra Ferreira; Graça Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	PSE07; LG04; LG05

Exposição / Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Destaque da Semana	Todas as semanas, um membro da comunidade escolar escolhe um livro especial para partilhar. Essa partilha é exposta na Biblioteca e divulgada nas Redes Sociais. O principal objetivo desta iniciativa é motivar os alunos a requisitarem mais livros e a descobrirem o prazer	Simone Teodoro; Filomena Isidoro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	PSE05; PSE07
out; nov		Halloween Face Masks	Elaboração de máscaras alusivas ao Halloween, por alunos dos 3.º e 4.º anos, com recurso a materiais reutilizáveis - atividade criativa a realizar em conjunto com as suas famílias. Exposição em local a designar nos vários estabelecimentos de ensino. Objetivos específicos: Desenvolver vocabulário temático - introduzir e reforçar o vocabulário relacionado com o Halloween; Estimular a criatividade - incentivar os alunos a expressarem as suas ideias através da criação de máscaras personalizadas, utilizando materiais diversos e explorando tradições e costumes da cultura inglesa/americana; Fomentar a interação escola/família - envolver as famílias no processo de criação das máscaras, fortalecendo a relação entre o trabalho escolar e a participação familiar; Reforçar a prática oral em inglês - após a confeção, os alunos descreveram as suas máscaras, usando vocabulário específico e expressões simples, promovendo a prática da oralidade em sala de aula.	Daniela Luís	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º MR; 4.º MR; 4.º RM; 3.º RM; 4.º MT; 3.º MT; 4.º MX; 3.º MX; 4.º OC; 3.º OC)	PSE06; LG04
out		Visita ao Museu da Água - Estação Elevatória a Vapor dos Barbadinhos	Viagem educativa e interativa pelo mundo da água com três momentos principais: - Visita à exposição permanente; - Visita às Máquinas a Vapor do século XIX; - Visita à Zona Splash (Espaço Lúdico).	Débora Leandro	Alunos (1.º ER; 2.º; 3.º; 4.º)	PSE06; PSE07
out; nov; dez		Por um Natal contemporâneo	Desenvolver um projeto transversal entre clubes e disciplinas do Curso de Artes Visuais, envolvendo alunos e a comunidade educativa na construção de uma árvore de natal com um carácter contemporâneo.	Carla Rita Oliveira; Luís Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º G_LH; 11.º K_AV; 12.º H_AV)	PSE06; LG05
out		A Sombra da História	Nesta atividade, os alunos irão explorar as pinturas rupestres como uma forma de comunicação e de registo histórico. Através da técnica de cianotíпия, uma forma de fotografia primitiva que utiliza a luz solar para revelar imagens, os alunos irão replicar figuras rupestres dos cinco continentes. O projeto tem como objetivo principal articular os conceitos de História com a aplicação prática de uma técnica que usa a luz e a sombra para criar uma "sombra" física de um momento histórico, tal como as pinturas rupestres usaram as paredes das cavernas para contar histórias.	Olga Alexandra Silva Moreira; Daniela Gomes; Cláudia Gigante; Cátia Agostinho; Ana Julieta Moraes	Alunos (7.º A_HN; 7.º B_HN; 7.º C_HN)	PSE01; PSE02; PSE03; PSE06; PSE07; LG05
nov		Ukabuka, olá, na pré-história	Visita temática à exposição sobre a Pré-História.	Débora Leandro	Alunos (1.º ER; 2.º; 3.º; 4.º)	PSE01; PSE06
nov		"Visita à la Carte"	Visualização de obras de arte de forma individualizada. Promover a observação, o diálogo, a reflexão e a partilha de opiniões.	Vera Canas	Alunos (2.º MX; 1.º MX)	PSE02; PSE03; PSE06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
dez		Feira do Livro - Novo ou Usado	Uma mostra/feira para facilitar o acesso ao livro num lugar próximo. Pretende-se o envolvimento da comunidade.	Simone Teodoro; Patrícia Capela; Nélia Rios; Mara Gomes; Catarina Costa; Anabela Augusto Franco Porto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-OC; 1.º OC; 2.º OC; 4.º OC; 3.º OC)	PSE05; LG04
dez		Natal Geométrico	Elaboração, pelos alunos, de decorações de Natal, com aplicação das aprendizagens desenvolvidas na disciplina de Matemática, na área da Geometria. As bibliotecas da ES Henriques Nogueira e da EB Maxial usarão os trabalhos realizados nesta atividade como decorações de Natal nos seus espaços durante a quadra natalícia.	Fátima Severino; Fátima Frutuoso	Outro	PSE06; PSE07
fev		Friendship Wall	Elaboração de mensagens sobre as qualidades de um colega de turma, celebrando o Valentine's Day numa perspectiva de amizade e afetos. A cada aluno é atribuído aleatoriamente um colega sobre o qual terá de escrever uma frase simples, como por exemplo "Pedro is a good friend" ou "Ana is kind". Posteriormente essas frases serão expostas nos espaços destinados a esse fim nos vários estabelecimentos de ensino, promovendo afetos e atitudes positivas. Objetivos específicos: Desenvolver habilidades de escrita em inglês: Os alunos irão compor frases simples, descrevendo qualidades dos colegas, praticando a estrutura gramatical e o vocabulário emocional; Promover atitudes positivas e afetos: A atividade incentivará os alunos a reconhecer e valorizar as qualidades dos colegas, promovendo um ambiente de apoio e respeito mútuo; Fortalecer a autoestima e a confiança: Ao receberem mensagens positivas, os alunos terão uma oportunidade de sentir-se valorizados pelos colegas, o que contribui para o fortalecimento da autoestima; Fomentar a exposição pública do trabalho: as frases serão exibidas em diferentes espaços da escola, estimulando os alunos a partilharem as suas criações e reforçando a prática de valores positivos no ambiente escolar.	Daniela Luís	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º MR; 4.º MR; 4.º RM; 3.º RM; 4.º MT; 3.º MT; 4.º MX; 3.º MX; 4.º OC; 3.º OC)	PSE06; LG04

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
mar		Leprechaun trap	Elaboração de armadilhas alusivas ao St. Patrick's day, por alunos dos 3º e 4º anos, com recurso a materiais reutilizáveis - atividade criativa a realizar em conjunto com as suas famílias. Exposição em local a designar nos vários estabelecimentos de ensino. Objetivos específicos: Desenvolver vocabulário temático - introduzir e reforçar o vocabulário relacionado com o St. Patrick's day; Estimular a criatividade - incentivar os alunos a expressarem as suas ideias através da criação de armadilhas criativas, utilizando materiais diversos e explorando tradições e lendas da cultura inglesa/irlandesa; Fomentar a interação escola/família - envolver as famílias no processo de criação das armadilhas, fortalecendo a relação entre o trabalho escolar e a participação familiar; Reforçar a prática oral em inglês - após a confeção, os alunos descreveram as suas armadilhas, usando vocabulário específico e expressões simples, promovendo a prática da oralidade em sala de aula.	Daniela Luís	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º MR; 4.º MR; 4.º RM; 3.º RM; 4.º MT; 3.º MT; 4.º MX; 3.º MX; 4.º OC; 3.º OC)	PSE06; LG04

Formação de pessoal docente

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
set	17	Formação de Atendimento aos elementos novos da Equipa da Biblioteca	Formação teórica e prática sobre os procedimentos para requisição e devolução de livros nas nossas bibliotecas, no programa BIBLIONET.	Simone Teodoro; Norberto Monteiro	Docentes; Pessoal não docente	PSE01; LG02; LG03

Oficina / Workshop

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
nov; dez		Curso - Atualização de Aplicação de Produtos Fitofarmacêuticos	Curso de atualização para a comunidade, em horário pós-laboral.	Paulo Carocinho; João Batalha	Encarregados de educação/Comunidade	R03; AV03
nov; dez		Curtas e textos narrativos criados por jovens alunos!	Uma atividade realizada em parceria com o serviço educativo da Fábrica das Histórias - Casa Jaime Umbelino, Torres Vedras. Objetivos: Promover atividades lúdico-pedagógicas no âmbito das artes visuais, das histórias e da literatura e curtas metragens, fomentando o acesso às artes e à cultura e incentivando a participação das comunidades locais.	Graça Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º I_AV; 12.º J_AV)	PSE01; PSE03; PSE06
nov; dez; jan		Programa Mais Contigo - Saúde Escolar	Sete sessões dinamizadas pela enfermeira escolar, com temáticas diferentes.	João Batalha	Alunos (8.º A_MX; 8.º B_MX; 8.º C_MX)	PSE07; LG05
nov; dez; jan; mar; abr		Como pesquisar, citar e referenciar de forma eficaz?	Oficinas de formação, dirigidas a alunos do ensino secundário, nas quais a professora bibliotecária, após articular com os docentes envolvidos, de modo a perceber as necessidades específicas das turmas, adapta para cada uma delas os conteúdos a abordar no âmbito das normas éticas a respeitar nos trabalhos escolares.	Eduarda Mota	Outro	PSE05; PSE07

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Curtas-metragens Transformação	Oficinas criativas nas áreas da escrita e da ilustração para fazer uma Curta-metragem que será mostrada ao público no Teatro-Cine de Torres Vedras no dia 31 de maio.	Cláudia Gigante	Alunos (9.º A_HN)	PSE06; PSE07
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Greenpower - F24	Aquisição por parte da autarquia do modelo F24, montagem e testagem em estrada. Preparação para futuras competições automóveis.	Paulo Carocinho; João Batalha; Cristiana Barata	Outro	PSE06
out; nov		A T-shirt como veículo de transmissão de mensagem.	Interação com uma artista plástica (Paula Gibert Roset) numa oficina que pretende utilizar a t-shirt como veículo de transmissão de mensagens com características pessoais. Esta ação é promovida/dinamizada pela Galeria Municipal de Torres Vedras / Porta 5 - Técnica Diana Duarte.	Luís Ferreira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º L_AV)	PSE01; PSE02; PSE03; PSE06; PSE07; LG04; R04

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Apoio à Leitura	Sessões de apoio à leitura com a turma 14MT: Leitura expressiva, leitura a pares, leitura coletiva, leitura guiada, dramatização de histórias, jogos de palavras, antecipação da leitura, exploração de capas, ilustração, construção de materiais de apoio, escrita de histórias em diferentes formatos e suportes, partilha de leituras/livros... Promover o gosto pela leitura. Desenvolver a fluência e a entoação. Estimular a colaboração entre alunos. Desenvolver estratégias de antecipação e inferência. Estimular a curiosidade e o gosto por descobrir livros.	Norberto Monteiro	Alunos (1.º MT; 4.º MT)	PSE05
out	20	Showcooking de Culinária Saudável	Atividades em que as crianças do 1º ciclo adquirem informações sobre nutrição, assistindo à confeção de lanches e sua degustação. Conta com a participação dos alunos do curso de animador sociocultural, uma nutricionista e um cozinheiro com o apoio do curso técnico de cozinha/pastelaria. Atividade realizada em parceria com o Serviço Pedagógico da Água e Resíduos dos SMAS e a Escola de Serviços e Comércio do Oeste (ESCO). A atividade integra os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), nomeadamente os ODS 4 e ODS 12 e ODS 13.	Vera Canas; Tânia Alexandre; Rui Inácio	Alunos (P5 0-MX; 2.º MX; 1.º MX; 4.º MX; 3.º MX)	PSE01; PSE02; PSE06; PSE07
out		Eu vou à biblioteca!	Atividade de formação de utilizadores sobre o funcionamento da biblioteca escolar, incluindo regras de utilização, pesquisa e empréstimos. Realização de um Escape Room Educativo, jogos de pesquisa de livros nas estantes, seleção de palavras que identifiquem a importância da biblioteca escolar, com recurso ao Mentimeter, elaboração de livros decorativos com as palavras selecionadas, e distribuição de um fanzine com informações sobre o funcionamento da biblioteca e boas práticas de utilização do espaço. Promover o conhecimento sobre o funcionamento e a organização da biblioteca escolar. Desenvolver competências de utilização autónoma e responsável da biblioteca. Estimular o gosto pela leitura, pela pesquisa e pela descoberta de novos livros e autores. Fomentar atitudes de colaboração, respeito e cuidado com os espaços e recursos comuns.	Norberto Monteiro	Alunos (1.º B-RM; 1.º A-RM; 2.º A-RM; 2.º B-RM; 4.º RM; 3.º RM)	PSE02; PSE05; PSE06; PSE07
out		A Proteção Civil vai à escola Incêndios na Escola	De modo a incentivar os alunos a desenvolver competências no âmbito da prevenção e autoproteção em caso de incêndio, o Serviço Municipal de Proteção Civil vai à escola para mostrar às crianças o que fazer nestes momentos cruciais.	Mara Gomes	Outro	PSE01; PSE06; PSE07; LG02
out; nov; dez		ASP-Belong project	Programa dinamizado pelo ATV com o objetivo do desenvolvimento de competências sociais.	João Batalha	Outro	PSE01; PSE02; PSE07

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
out		Fruta desidratada...O que é? E como se faz?!	Perceber o que é a desidratação e quais as vantagens deste processo para a conservação dos alimentos. O projeto realizar-se-á em 2 sessões, na escola, onde os alunos ficarão a perceber como se processa a desidratação, como medir a quantidade de água que se perde neste processo e os fatores que influenciam este método de conservação de alimentos.	Débora Leandro	Alunos (1.º ER; 2.º; 3.º; 4.º)	PSE01; PSE06
out		Artes plásticas com materiais naturais.	Atividade no âmbito das artes plásticas, que possibilitam às crianças, manusear, descobrir, experimentar e criar com materiais naturais como o barro, o carvão, a água, o papel, descobrindo texturas, formas de pintar, modelar, desenhar.	Ana Isabel Guerra	Alunos (P5 01-RM)	PSE02; PSE03; PSE06; LG05
out; nov; dez		Contos Digitais - Natal	A atividade insere-se nas comemorações de Natal e visa promover o gosto pela leitura, a escrita criativa e o uso das tecnologias digitais. Através da criação de um livro digital com histórias de Natal, os alunos exploram valores como a solidariedade, a amizade e a partilha, fortalecendo a ligação entre a biblioteca, a sala de aula e as famílias. Promover o gosto pela leitura e pela escrita criativa. Desenvolver a imaginação, a expressão escrita e a correção linguística. Fomentar o trabalho colaborativo e o sentido de autoria. Integrar competências digitais na produção de um livro. Valorizar a biblioteca como espaço de criação, partilha e aprendizagem.	Andreia Caldas; Norberto Monteiro	Alunos (3.º MR; 4.º MR)	PSE05
nov	05	Webinar: CANVA - Como Utilizar na Procura de Emprego	A identidade visual é parte essencial de um negócio, independentemente do setor. No entanto, pode ser um grande desafio para quem carece de conhecimentos em Design ou Marketing. É aí que o CANVA, uma plataforma online, que pode ser usada para editar imagens e criar designs de forma simples e intuitiva, além de ser uma grande aliada na procura na procura ativa de emprego. A atividade ocorrerá de forma síncrona e online, com o apoio da CMTV, correspondendo aos ODS 4 (Educação de Qualidade) e 8 (Trabalho Digno e Crescimento Económico).	Fernando Bernardes; Cátia Agostinho	Alunos (EFA SEC 3 (2025/2026); EFA SEC 4 (2025/2026))	PSE01; PSE06; PSE07; LG02; R03
nov		Proteção Civil vai à escola - Incêndios proteção e intervenção	Os Bombeiros Voluntários de Torres Vedras e o Serviço Municipal de Proteção Civil procuram informar a população sobre medidas de autoproteção em situação de incêndio urbano, de forma a fortalecer a resiliência comunitária e promover uma cultura de segurança.	Catarina Costa	Outro	PSE01; PSE06; PSE07; LG02
dez		De mãos na massa	Nesta atividade, desenvolvida na Casa do Pão e Moinho de Caixeiro, os alunos terão a oportunidade de amassar pão e o mesmo ser cozinhado em forno a lenha. Visita ao interior do moinho onde aprendem sobre este antigo ofício de moleiro, seguindo-se uma visita ao espaço expositivo na Casa do Pão, em que também visualizarão um pequeno documentário sobre a história do Moinho de Caixeiros. Os alunos degustam o pão que confeccionaram. No final é entregue à turma uma caixinha plástica com uma amostra de cereais.	Mara Gomes; Catarina Costa	Outro	PSE06
dez		Vamos fazer peças de artesanato!	A encarregada de educação das duas alunas de origem alemã dinamizará, na sala de aula, uma atividade dedicada à promoção do artesanato, através da técnica de modelagem em arame. Os alunos terão a oportunidade de criar e decorar a sua própria peça, explorando a criatividade e o trabalho manual.	Débora Leandro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º ER; 2.º; 3.º; 4.º)	PSE01; PSE03; PSE06; LG04

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
jan		A Proteção Civil vai à Escola Quando a terra treme	Atividade destinada aos alunos do 1º ciclo do ensino básico, sendo dinamizada pelo Serviço Municipal de Proteção Civil, com o objetivo de incentivar os alunos a desenvolver competências no âmbito da prevenção e autoproteção, estimular atitudes e comportamentos responsáveis e adequados numa situação de sismo.	Mara Gomes; Catarina Costa	Outro	PSE01; PSE06; PSE07
		Workshop A Música dá Trabalho	Exploração das várias profissões ligadas à produção musical	João Batalha	Alunos (6.º A; 6.º B; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	PSE06; PSE07
		Projeto Preciso + de ti aqui (Parentalidade Positiva)	Campanha de alerta no âmbito do Plano de Desenvolvimento Social da Rede Social de Torres Vedras.	Margarida Oliveira; Cristiana Barata	Outro	PSE02; LG05
jan; fev; mar; abr; mai		Tradição e Inovação	Projetos e trabalhos produzidos em 3 vertentes diferentes, desenvolvidos por 3 equipas multidisciplinares, envolvendo alunos, professores, artistas/mestres convidados e entidades externas. Atividade, promovida, custeada e dinamizada pela Galeria Municipal de Torres Vedras / Porta 5.	Marta Gregório; Luís Ferreira; Rosário Lucas; Graça Silva; Maria Manuel Damião	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º H_AV; 12.º I_AV; 11.º PTDCG; 10.º PTMM)	PSE01; PSE02; PSE03; PSE06; PSE07; LG02; LG04; LG05; R04; R05; AV02
fev		As células do meu corpo!	Os alunos vão fazer uma preparação do epitélio bucal para posterior observação ao microscópio. Aprendem como funciona o microscópio ao observar vários tecidos animais (preparações definitivas) e fazem também a extração do ADN da banana ou abóbora. Esta atividade realizar-se-á no Centro de Educação Ambiental.	Débora Leandro	Alunos (1.º ER; 2.º; 3.º; 4.º)	PSE01; PSE03; PSE06

Projeto/Clube Interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
set - jun		Eco Escolas - várias atividades ao longo do ano A Primordial - embelezamento do espaço exterior	Em conjunto com as crianças, as colegas de "UM, Dó, Li, Tá", "Triângulo das Artes", Pais, Família em geral, Junta de Freguesia, Câmara Municipal e outros que se queiram envolver, vamos, ecologicamente, dar vida e embelezar os recreios da nossa escola, de modo que as crianças disponham de brinquedos que as estimulem a brincar com entusiasmo e em harmonia, reduzindo os pequenos conflitos que surgem por falta de opções.	Fernanda Santos; Andreia Caldas; Ana Fialho	Alunos (P5 0-MR; 1.º MR; 2.º MR; 3.º MR; 4.º MR)	PSE02; PSE03; PSE06; PSE07; LG02; LG04; LG05; R04; R05
out - jun		Consultório de leitura	Sessões individuais com alunos, nas quais a professora bibliotecária recomenda livros adequados aos interesses e ao perfil individual dos alunos, quer para apoio aos Projetos Individuais de Leitura (disciplina de Português), quer em contexto recreativo.	Eduarda Mota	Alunos	PSE05
out - jun		Diversidade(s)	Elaboração de vários produtos mediáticos, a serem publicados no jornal "Foco", sobre experiências de alunos/docentes/funcionários do agrupamento ou os seus homólogos estrangeiros de visita ao agrupamento, no âmbito de projetos Erasmus+ ou equivalentes, com vista a sensibilizar a comunidade para a importância do reconhecimento da riqueza da diversidade cultural e do pluralismo.	Eduarda Mota	Alunos, Docentes, Pessoal não Docente	PSE05; PSE07
out - mai		Consultorias de Leitura para Turmas	Sessões de promoção e de motivação para a leitura, dirigidas a turmas do ensino secundário nas quais se diagnosticaram alunos como "leitores relutantes". A Professora Bibliotecária articula, previamente, com os docentes de Português, a fim de traçar um perfil de turma (área de estudos, interesses, casos particulares) que permita a adequação das estratégias a usar nas sessões ao público-alvo. Nestas sessões, os alunos passam por várias mesas de "book tasting", selecionando livremente o(s) livro(s) que consideram mais cativante(s) ou mais adequado(s) aos seus interesses.	Cristina Maria Pereira Simões Bento; Ana Cristina Ferreira de Assunção; Teresa Nunes; Conceição Teresa Carapeta Margaça Graça; Lídia Correia	Alunos (8.º A_HN; 8.º B_HN; 7.º A_HN; 11.º D_SE; 11.º E_SE; 11.º F_LH; 11.º G_LH; 12.º F_LH; 12.º H_AV; 12.º I_AV; 12.º J_AV; 12.º PTMM; 12.º PTDCG; 12.º PTG)	PSE05
out - mai		Bolachinhas do Monte	Quinzenalmente, os alunos da escola EB/JI farão a confeção de bolachas de aveia. Depois de confeccionadas, os mesmos serão os responsáveis pela comercialização das mesmas. Este projeto envolve a elaboração do orçamento para cada dia de "Bolachinhas do Monte". No final do ano (ou antes, caso seja sentida a necessidade), em assembleia de escola, os alunos decidirão como investir/aplicar as doações alcançadas.	Ana Fialho; Andreia Caldas; Fernanda Santos	Alunos (P5 0-MR; 1.º MR; 2.º MR; 3.º MR; 4.º MR)	PSE02; PSE03; PSE06; PSE07; R04; R06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
out - mai		Monitores da Biblioteca Escolar	Projeto de voluntariado da biblioteca, que implica a inscrição livre de alunos para atividades de apoio à equipa docente e não docente da biblioteca, no atendimento à comunidade e na organização de atividades.	Lídia Correia; Eduarda Mota; Ana Paula Oliveira Teles Varela	Outro	PSE07; LG04; LG05
nov; jan; mar; mai	26-11; 21-01; 13-03; 06-05	Laboratório aberto ao 1.º Ciclo - 4.º ano	Ida aos laboratórios de Biologia/Geologia e Físico-Química para a observação do espaço. Os objetivos desta atividade são: Observar material experimental Observar um laboratório Desenvolver o pensamento crítico	Tânia Alexandre	Alunos (4.º MX)	PSE01; PSE02; PSE03; PSE06; PSE07
nov; dez; jan; fev; mar; abr		Tutoriais vídeo "Como fazer..."	Elaboração e divulgação de tutoriais vídeo, pelo núcleo de jornalismo da Escola Secundária Henriques Nogueira, destinados a auxiliar alunos em diversas tarefas, de âmbito genérico e/ou pedagógico.	Eduarda Mota	Alunos do jornal FOCO	PSE05; PSE06; PSE07
dez; jan; fev; mar		Camões Interpela	Desafio, sob a forma de partilhas em texto ou em registo vídeo/voz, lançado a diversas personalidades locais sobre o modo como veem a atualidade de alguns poemas de Camões, a serem divulgados através do jornal escolar, no âmbito da celebração do V Centenário de Camões. Pretende-se promover uma maior ligação entre a escola e a comunidade, através das áreas de intervenção da biblioteca.	Eduarda Mota; Lídia Correia	Encarregados de educação/Comunidade; Outro	PSE05; LG04
		Coro de Leitura em voz alta - Vozeirão	Uma vez por semana, são dinamizadas atividades de ensaio e leituras de forma criativa prevendo futuras apresentações. Esta atividade tem como objetivo específico melhorar a fluência de leitura, assim como, desenvolver a expressão vocal.	Simone Teodoro; Norberto Monteiro	Alunos	PSE05; PSE06
		Clube de Leitura	Os alunos inscritos no Clube reúnem-se uma vez por mês, na Biblioteca, sob a dinamização de duas alunas. Os principais objetivos são promover a troca de experiências de leitura, mas também o empréstimo, entre os seus membros, e a requisição de obras da Biblioteca.	Simone Teodoro	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º MX)	PSE05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Era uma vez as letras	Projeto "Era uma vez as letras" O projeto "Era uma vez as letras" destina-se às crianças do último ano de pré-escolar e tem como principal finalidade preparar a transição para o 1.º ciclo, desenvolvendo os pré-requisitos da leitura e da escrita de forma lúdica e significativa. Baseado nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar e nas mais recentes investigações educativas, o projeto visa estimular a linguagem oral, sensibilizar para a linguagem escrita e promover o gosto pela leitura e pela escrita, sem antecipar o ensino formal. As atividades propostas integram jogos fonológicos, exploração de letras e sons, histórias interativas, atividades multissensoriais e momentos de reflexão sobre a função da escrita. A abordagem é diversificada e inspirada em diferentes métodos de aprendizagem da leitura e escrita, promovendo uma transição suave e bem-sucedida para o ensino básico. O projeto conta ainda com o envolvimento das famílias e da comunidade educativa, através da recolha de materiais e eventos de leitura partilhada.	Dulce Santos	Alunos (P5 0-MT)	PSE01; PSE02; PSE06; AV03
		Projeto e Twinning: "Water= Life"	Este projeto centra-se em ajudar os alunos a compreender a importância da água para a vida e a consciencializá-los para a conservação dos recursos hídricos. Através de experiências simples, os alunos irão explorar as propriedades da água, o ciclo da água e os impactos ambientais, bem como desenvolver estratégias para poupar água em casa e na escola. Além disso as atividades STEM e artísticas apoiarão a criatividade e a colaboração.	Filomena Isidoro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º B_HN; 7.º A_HN; 8.º B_MX; 7.º A_MX; 11.º K_AV).	PSE01; PSE02; PSE04; PSE06; PSE07; LG02; LG03; LG05; AV02
		Projeto e Twinning : " E-Kids, Safe Kids "	Este projeto e Twinning, é em parceria com outras escolas, professores e alunos de outros países. Pretende trabalhar os direitos dos alunos no mundo digital, promovendo o uso seguro da internet e sensibilizar para a cidadania digital responsável. Os alunos irão explorar temas como os direitos da criança, a segurança digital, a cidadania digital e a cooperação familiar.	Filomena Isidoro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A_MX; 8.º B_MX)	PSE01; PSE02; PSE06; PSE07; LG02; LG03; LG05; AV01; AV02
		Voluntárias de Leitura	Acompanhamento de alunos com dificuldades na aquisição da leitura. Contribuir para o desenvolvimento de uma rede de voluntariado de leitura.	Norberto Monteiro	Alunos (2.º A-RM; 2.º B-RM; 4.º RM; 3.º RM; 4.º MT; 2.º MT; 3.º MT; 1.º ER)	PSE05
		Ler Fora da Escola	Promover a valorização da leitura, a partir de recursos disponibilizados na Plataforma LER, mediante articulação escola/família a partir da colaboração entre a biblioteca escolar e as educadoras/professores.	Cristina Basílio; Sílvia Coelho; Norberto Monteiro; Joana Veloso; Ana Isabel Guerra; Fátima Pereira; Carlos Claro Pereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01-RM; P5 02-RM; P5 03-RM; P5 04-RM; 1.º B-RM; 1.º A-RM)	PSE05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Digitalmente Pequenos	Atividades de Promoção de Competências Digitais no Pré-Escolar. Atividades lúdico-pedagógicas no computador para as crianças de cinco anos; Observar e reconhecer, pela curiosidade e indagação, as principais partes e funções de um computador e de alguns dos seus periféricos; Desenvolver competências na área da motricidade fina e cinestesia, através do manuseamento do rato e/ou o teclado; Estimular a criatividade e a expressão através de meios digitais; Desenvolver o pensamento lógico e sequencial através de atividades de iniciação à programação; Fomentar a utilização responsável, crítica e segura dos dispositivos digitais; Promover o trabalho colaborativo e o respeito pelos pares no uso partilhado de equipamentos. Utilização do software Tux Paint. As atividades serão dinamizadas na Biblioteca Escolar do Ramalhal, todas as sextas-feiras, em pequenos grupos rotativos de 2 a 3 crianças, com a mediação da educadora Ana Guerra.	Ana Isabel Guerra	Alunos (P5 01-RM; P5 02-RM; P5 03-RM; P5 04-RM)	PSE02; PSE05; PSE06; PSE07
		Livros ao meu ritmo	A fim de potenciar a aprendizagem do português por alunos cuja língua materna não é a portuguesa, a professora biblioteca desenvolve, semanalmente, uma atividade de leitura, direcionada para alunos do projeto "Acolher + agora" (que se encontram nos níveis de iniciação). Os livros a usar são selecionados previamente pela professora, atendendo ao perfil dos alunos, nomeadamente a sua faixa etária, maturidade, interesses e nível de fluência na língua portuguesa.	Eduarda Mota	Alunos PLNM	PSE02; PSE05
		Fala, Henriques!	Com o lema "a escola com muito para dizer e nós queremos ouvir", este é um programa de podcast que pretende dar voz à comunidade. Esta atividade insere-se no Projeto Cultural de Escola do agrupamento, mas não no Plano Nacional das Artes.	Sandra Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º A_CT; 12.º B_CT)	PSE05; LG04
out	16	"Alimentação saudável: Uma roda que Une!"	Construção de uma Roda dos Alimentos gigante para o refeitório da escola com alimentos elaborada pelos alunos e suas famílias.	Fernanda Santos; Andreia Caldas; Ana Fialho	Alunos (P5 0-MR; 1.º MR; 2.º MR; 3.º MR; 4.º MR)	PSE01; PSE06; PSE07; LG04
out	28	Produtores e Fornecedores locais visitam a Escola, o que gostarias de saber?	Entrevista aos produtores, pelos alunos do 3º ano ou 4º ano de escolaridade. Serão selecionados dois produtores da zona Oeste, que habitualmente fornecem as IPSS's e por sua vez, as refeições escolares, para poderem partilhar a experiência de trabalho do seu negócio, visão e próximas etapas. Os principais objetivos desta atividade são: Ter contacto com um fornecedor de alimentos. Promover um momento de entrevista. Apropriação de todas as fases do fabrico do pão e da distribuição.	Vera Canas; Tânia Alexandre	Alunos (2.º MX; 1.º MX; 4.º MX; 3.º MX)	PSE03; LG05
out		Poemas de viva voz	A partir de um soneto de Bocage a propósito do ciúme que, em discurso direto, provoca no sujeito lírico um sofrimento deliberado, os alunos de Literatura Portuguesa foram desafiados a elaborar textos poéticos onde personificaram, pela escrita, algumas emoções e sentimentos que, posteriormente, foram registados em áudio para divulgação no jornal FOCO.	Sandra Carrilho	Alunos (11.º H_LH; 11.º I_LH)	PSE05; PSE06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
nov; dez		Elaboração de postais de Natal com mensagens de Natal	Os alunos terão de elaborar, em pares ou individualmente, um postal de Natal decorado e com mensagens de Natal. Esses postais serão usados para decorar uma árvore de Natal que estará na entrada da escola, no período que antecede o Natal. Os objetivos são: utilização da língua inglesa num contexto específico; Identificar semelhanças em termos culturais em relação aos dos países de língua inglesa; Promover a empatia, generosidade e a criatividade; Desenvolver e participar em projetos.	Marisa Almeida; Eunice Manuela Martinho dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A_HN; 7.º B_HN; 9.º A_HN; 9.º B_HN; 9.º C_HN)	LG04; LG05
dez	04	Eleições à Sessão Escolar (Parlamento dos Jovens)	Após a campanha eleitoral, os alunos irão exercer o seu direito de voto, elegendo os 31 deputados à Sessão Escolar (será utilizado o método D' Hondt, de acordo com as orientações da Assembleia da República).	Eduarda Mota; Ana Paula Rodrigues	Alunos do ensino secundário	PSE02; PSE05; PSE07; LG04
dez	10	Mensagem de Natal	Elaboração de Postais de Natal para oferecer a várias entidades.	Fernanda Santos; Andreia Caldas; Ana Fialho	Alunos (P5 0-MT; 1.º MR; 2.º MR; 3.º MR)	PSE05; PSE06; PSE07
fev	20	Quem vive nas poças de maré?	Esta atividade será desenvolvida dentro do Programa Pedagógico pelo Serviço Educativo do Centro de Educação Ambiental. A atividade é desenvolvida em duas sessões: a primeira sessão em sala de aula e a segunda sessão na Praia Azul. Os principais objetivos da atividade são: Dar a conhecer a biodiversidade existente na zona intertidal; Sensibilizar para a importância da conservação destes habitats.	Tânia Alexandre	Alunos (4.º MX; 3.º MX)	PSE01; PSE06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
dez	12	A importância dos afetos e a empatia!	Os afetos e a empatia são fundamentais para a convivência humana, permitindo compreender e partilhar as emoções do outro. Através da arte representar sentimentos e relações de forma simbólica, explorando gestos, expressões e interações entre pessoas. A tinta da china, com a sua expressividade e contraste, também permite traduzir emoções — a intensidade do traço, a densidade do preto e as transparências das aguadas podem sugerir ternura, tensão, ligação ou distância. Objetivos: Explorar o tema dos afetos e da empatia através da linguagem do desenho. Desenvolver a capacidade de expressão emocional por meio do traço e da mancha. Experimentar diferentes formas de representar sentimentos e relações humanas. Refletir sobre o papel da empatia na criação artística.	Graça Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º I_AV; 12.º J_AV)	PSE03; PSE06; PSE07; LG05
dez	17	Sessão Escolar do Parlamento dos Jovens	Sessão de debate entre os 31 deputados, na qual serão eleitos os deputados que representarão a Escola na Sessão Distrital e na qual serão definidas as 3 medidas a ser apresentadas, assim como a Carta de Recomendação da Escola.	Eduarda Mota; Ana Paula Rodrigues	Alunos (11.º C_CT; 11.º D_SE; 11.º E_SE; 11.º G_LH; 10.º A_CT; 10.º D_CT; 10.º E_SE; 10.º F_SE; 10.º I_LH; 10.º PTD)	PSE05; PSE07; LG04; LG05
dez		"Leitura e cidadania de mãos dadas"	Articulação entre a leitura e a educação para a cidadania. Com base na leitura crítica de livros à sua escolha, os alunos são desafiados a refletir sobre o conteúdo dos mesmos e a relacioná-los com uma das temáticas de Cidadania e Desenvolvimento (Direitos humanos, Literacia financeira e empreendedorismo, Desenvolvimento sustentável, entre outras). Cada aluno faz uma apreciação crítica oral, ficando também responsável por um diapositivo no qual apresenta, para além da reprodução da capa do livro e da indicação da temática de cidadania, uma fotografia da sua autoria e uma citação significativa da obra lida. É uma boa oportunidade para promover o pensamento crítico, a criatividade e a consciência cívica dos alunos, destacando a leitura como ponto de partida para a construção de uma cidadania mais ativa e comprometida com os valores democráticos.	Ana Vieira Nunes	Alunos (11.º J_AV; 11.º K_AV; 12.º C_CT)	PSE05; PSE07
jan	23	Ler Camões	Atividade de animação de leitura - leitura em voz alta, simultânea, em vários espaços escolares/registados em vídeo, de textos de Camões ou de outros poetas inspirados pela obra camonianiana, em conformidade com orientações da Rede de Bibliotecas Escolares (Celebração do V Centenário de Camões).	Norberto Monteiro; Eduarda Mota; Simone Teodoro	Outro	PSE05
		1. Projeto Rios - Saída de Campo do Outono	Monitorização do troço atribuído à escola do Rio Alcabrichel	Miguel Miranda; Paulo Carocinho; Rui Baptista	Alunos (7.º A_MX)	PSE06; PSE07

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
mar		Feira de livros usados	Venda de livros usados, partilhados por vários elementos da comunidade, a preço simbólico, com o objetivo de incentivar a aquisição de livros, através de ambientes diversificados de promoção da leitura. Pretende-se, simultaneamente, incentivar rotinas de reutilização de materiais, dando, neste caso concreto, uma segunda vida a livros dispensados por outros utilizadores.	Ana Paula Fernandes; Ana Paula Oliveira Teles Varela; Lídia Correia; Eduarda Mota	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro	PSE05; PSE07; LG04
mar		Património português mundial da UNESCO	No âmbito do Domínio de Autonomia Curricular das turmas do 1.º ano dos cursos profissionais, os alunos realizarão diversos trabalhos no âmbito do Património Material Mundial da UNESCO existente em Portugal, que serão divulgados junto da comunidade.	Leopoldo Ferreira; Joana Ferreira; Cátia Agostinho; Cátia Alexandra Serrador Lino; Ana Filipa Jesus Silva Duque	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º PTD; 10.º PTGPSI; 10.º PTDCG; 10.º PTAS; 10.º PTG; 10.º	PSE02; PSE05; PSE06; PSE07; LG02; LG04; LG05
abr	27	Maleta pedagógica - Aprender com robôs	Esta maleta visa levar os robôs até à sala de aula para que o/a professor/a possa fazer a sua apropriação e utilizar os robôs educativos para explorar os conteúdos curriculares de uma forma lúdica. Assim, enquanto brincam os alunos estarão a consolidar conhecimentos curriculares e a aprender princípios básicos de programação e robótica. Os objetivos desta atividade são: Desenvolver o pensamento computacional Desenvolver o pensamento crítico Promover conexões Matemáticas com as outras áreas do currículo. Desenvolver curiosidade e entusiasmo pela aprendizagem. Colocar os conhecimentos em prática	Tânia Alexandre	Alunos (4.º MX; 3.º MX)	PSE01; PSE02; PSE03; LG02
mai		Que me quereis, perpétuas saudades?	Espetáculo de poesia e drama promovido no âmbito do projeto de leitura	Sandra Ferreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º A_CT; 12.º B_CT)	PSE05
mai		Organizações intergovernamentais e organizações não governamentais (ONG)	No âmbito do Domínio de Autonomia Curricular das turmas do 1.º ano dos cursos profissionais, os alunos realizarão diversos trabalhos no âmbito Organizações intergovernamentais e organizações não governamentais (ONG), que serão divulgados junto da comunidade.	Cátia Alexandra Serrador Lino; Cátia Agostinho; Ana Filipa Jesus Silva Duque; Joana Ferreira; Leopoldo Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º PTD; 10.º PTGPSI; 10.º PTDCG; 10.º PTAS; 10.º PTG; 10.º	PSE02; PSE05; PSE06; PSE07; LG02; LG04
		2. Projeto Rios - Saída de Campo da Primavera	Monitorização do troço atribuído à escola do Rio Alcabrichel	Miguel Miranda; Paulo Carocinho; Rui Baptista	Alunos (7.º A_MX)	PSE06; PSE07

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Intercâmbios com outros estabelecimentos escolares	Proporcionar o conhecimento alargado de outros espaços escolares do agrupamento; Vivenciar novas experiências educativas, culturais e sociais; Participar e dinamizar atividades de partilha e troca de experiências.	Sílvia Coelho; Rui Inácio; Patrícia Capela; Fátima Pereira; Joana Veloso; Dulce Santos; Ana Paula Morgado; Ana Fialho; Ana Isabel Guerra	Alunos (P5 01-RM; P5 02-RM; P5 03-RM; P5 04-RM; P5 0-AG; P5 0-MR; P5 0-MT; P5 0-MX; P5 0-OC)	PSE02; PSE05; PSE06; PSE07; LG04; LG05
		Aqueduto das águas livres e teatro.	Os alunos terão a oportunidade de verem como funcionava o aqueduto.	Bárbara Matos	Alunos (6.º A; 6.º B)	PSE03
set		Visita de estudo à Adega Cooperativa São Mamede da Ventosa e a uma Exploração Agrícola da Região Oeste.	A atividade integra-se no tema "As áreas rurais em mudança", no âmbito da disciplina de Geografia A - 11º ano. Tem como objetivos: - Caracterizar o espaço agrário da Região Oeste; - Compreender a importância da pluriatividade para o desenvolvimento da agricultura da região; - Conhecer as características da população ativa no setor agrícola; - Conhecer atividades socioeconómicas relevantes para a atividade agrícola; - Compreender a necessidade de fomentar uma atividade agrícola que combine múltiplas vertentes; - Valorizar o património natural e paisagístico numa perspetiva de desenvolvimento regional; - Promover atitudes de rigor, empenho e autonomia, sensibilizando os alunos para a valorização do saber e do saber estar; - Promover atitudes de cooperação, de partilha e de respeito; - Sensibilizar para a importância do património histórico e paisagístico; - Promover atitudes de cooperação, de partilha e de respeito; - Recolher informação para a realização de trabalhos no âmbito da disciplina.	Susana Duarte; Carla Rita Oliveira	Alunos (11.º D_SE; 11.º E_SE; 11.º F_LH; 11.º G_LH; 11.º H_LH)	PSE02; PSE05; PSE07; LG05; R01

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
out	20	"Visita à la Carte"	Visita à Exposição Coletiva de João Francisco, "Paredes de Papel" e Ana Meireles, "Nós e os Bichos".	Cláudia Gigante	Alunos (9.º C_HN)	PSE06
out	21	Café com Filmes - Escolas	Visionamento do filme Que mulheres são estas? - 3 curtas ("Um Caroço de Abacate", "As Sacrificadas", "By Flávio") Português: compreender textos em diferentes suportes audiovisuais; identificar informação explícita e deduzir informação implícita; elaborar um texto de natureza argumentativa - a crítica. Cidadania e Desenvolvimento: interpretar situações relativas a todas e quaisquer formas de discriminação; refletir sobre o seu papel e dos seus pares na promoção e defesa dos Direitos Humanos; manifestar um compromisso ativo com a defesa dos Direitos Humanos; estabelecer relações interpessoais saudáveis, baseadas no respeito, na comunicação, na confiança e no consentimento; respeitar as regras de sã convivência em grupo, rejeitando a discriminação sexual.	João Batalha; Ângela Maria Faria Romão	Alunos (9.º A_MX; 9.º B_MX)	PSE04; PSE05; PSE06; PSE07
out	23	Visita guiada ao Centro de Interpretação da Comunidade Judaica, na cidade de Torres Vedras.	Durante as duas aulas de Área de Integração, os alunos irão, a pé, visitar o Centro de Interpretação da Comunidade Judaica, na cidade de Torres Vedras. Esta visita é dinamizada pelo serviço educativo da CM de Torres Vedras.	Clara Silva	Alunos (12.º PTAS; 12.º PTC)	PSE01; PSE03; PSE07
out	24	Visita guiada ao Centro de Interpretação da Comunidade Judaica, na cidade de Torres Vedras.	Durante as duas aulas de Área de Integração, os alunos irão, a pé, visitar o Centro de Interpretação da Comunidade Judaica, na cidade de Torres Vedras. Esta visita é dinamizada pelo serviço educativo da CM de Torres Vedras.	Clara Silva	Alunos (12.º PTD)	PSE01; PSE03; PSE07

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
out	29	Estás a Brincar?	Visita + oficina (exposições) Destinatários pré-escolar, 1º e 2º ciclo Faixa(s) etária(s) pré-escolar, 1º ciclo, 2º ciclo Vagas por sessão 30 Local Ateliê dos Brinquedos Afinal, quem não gosta de brinquedos? Convidamos escolas e educadores a embarcarem numa aventura educativa e divertida no Atelier dos Brinquedos, numa experiência única que vai além da sala de aula. Acreditamos no poder dos brinquedos para permitir que pessoas de todas as idades tenham um vislumbre de um passado distante e aprendam lições valiosas para o presente. Os brinquedos são mais do que simples objetos; eles são ferramentas educacionais que ajudam a compreender contextos históricos, culturais e artísticos. Cada visita é acompanhada de atividades práticas e experienciais que estimulam a criatividade e o pensamento crítico dos alunos. Desde o pré-escolar até ao 2º ciclo, as atividades são cuidadosamente projetadas para serem adequadas às diferentes idades e níveis de compreensão. Aqui, os brinquedos são a chave para um mundo de descobertas e aprendizagens inesquecíveis!	Dulce Santos	Outro	PSE01

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
out	30	Évora em análise.	Conhecer a oferta formativa que essa faculdade lhes pode oferecer, no domínio das artes e identificar as características património da região. Integração urbanística.	Lídia Correia; Maria Lurdes Miranda Gonçalves Silva; Francisco Augusto Garrido	Docentes; Alunos (12.º H_AV; 12.º I_AV; 12.º J_AV)	PSE06; PSE07; R01
out	30	Visita de estudo à Amadora BD e CAM-Gulbenkian	Visita e observação das ilustrações e respetivas impressões na Amadora BD. Contraste com as ilustrações/pinturas dos modernistas no CAM-Gulbenkian	Marta Gregório	Alunos (12.º PTDCG; 12.º PTG; 11.º PTDCG; 10.º PTDCG)	PSE02; PSE06
out	30	Visita guiada ao Museu do Torreense	Durante as duas aulas de Área de Integração, os alunos irão, a pé, visitar o Museu do Torreense na cidade de Torres Vedras. Esta visita é dinamizada pelo serviço educativo do referido museu.	Clara Silva	Alunos (12.º PTD)	PSE01; PSE03; PSE04; PSE07
nov	03	"Visita à la Carte"	Visita à Exposição Coletiva de João Francisco, "Paredes de Papel" e Ana Meireles, "Nós e os Bichos". Desenvolvimento da Literacia Artística.	Cláudia Gigante	Alunos (8.º B_HN)	PSE06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
nov		"Visita à la Carte"	Visita à Exposição Coletiva de João Francisco, "Paredes de Papel" e Ana Meireles, "Nós e os Bichos". Desenvolvimento da Literacia Artística.	Cláudia Gigante	Alunos (7.º A_HN; 7.º B_HN; 7.º C_HN; 9.º B_HN; 8.º A_HN; 9.º A_HN)	PSE06
nov	14	Visita à empresa M2C na zona industrial do Paúl-Torres Vedras	Visita de estudo à empresa de serralharia M2C especializada na prestação de serviços em série, nomeadamente corte a laser, soldadura robotizada, quinagem de alta precisão e maquinaria CNC. A atividade teve como objetivos proporcionar aos alunos o contacto direto com um ambiente industrial moderno, permitindo-lhes compreender as etapas e tecnologias envolvidas nos processos de fabrico metálico e relacionar os conteúdos abordados nas aulas com as suas aplicações práticas. Paralelamente, pretende-se promover o conhecimento sobre equipamentos e sistemas de automação utilizados na indústria metalomecânica, sensibilizar os alunos para as normas de segurança e qualidade no contexto laboral e despertar o interesse por áreas profissionais associadas à engenharia, à tecnologia e à produção industrial.	Sandra Santos	Alunos (9.º A_MX; 9.º B_MX)	PSE01; PSE02; PSE03

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
nov	19	Visita ao Centro de Triagem do Lumiar	O Centro de Triagem do Lumiar, em Lisboa, é uma infraestrutura da Valorsul dedicada à separação e valorização de resíduos recicláveis, como papel, cartão, vidro, plástico e metal. É o maior centro de triagem de embalagens do país, com tecnologia avançada, incluindo leitores óticos e inteligência artificial. Todos os materiais são separados mecanicamente e manualmente para garantir que seguem para reciclagem, contribuindo para a economia circular e para um ambiente mais sustentável. Educação Ambiental: sensibilizar os alunos para a importância da gestão adequada dos resíduos e o seu impacto positivo no ambiente; Conhecimento Técnico: dar a conhecer o processo de triagem de resíduos; Educação para a Sustentabilidade: demonstrar como a triagem de resíduos contribui para a sustentabilidade, reduzindo a quantidade dos que são enviados para aterros e promovendo a reciclagem. Educação para a Cidadania: incentivar práticas de redução, reutilização e reciclagem de resíduos, promovendo uma cultura de responsabilidade ambiental.	Isabel Gomes	Alunos (12.º E_LH)	PSE07; LG05
		Oficina pedagógica "Amigas Folhudas".	Objetivos: - Reconhecer a importância das árvores; - Despertar para diferentes cores e texturas da natureza; - Dar a conhecer a variedade de árvores existentes no Parque Verde da Várzea.	Dulce Santos	Alunos (P5 0-MT)	PSE01; LG05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
nov	21	Visita de Estudo à Fundação Calouste Gulbenkian e Oceanário de Lisboa	Concerto de música "A História da Música em 60 minutos" no Auditório da Fundação Calouste Gulbenkian e realização do atelier "Enigma a Bordo" e visita ao Oceanário de Lisboa. Objetivos: - Identificar e reconhecer diferentes subsistemas terrestres e perceber como interatuam entre si; - Distinguir níveis de organização biológica dos seres vivos que habitam num mesmo ecossistema; - Caracterizar um ecossistema a partir da observação e identificação dos fatores bióticos e abióticos que o constituem; - Identificar relações bióticas inter e intraespecíficas; - Sistematizar cadeias e teias tróficas nos ecossistemas observados; - Identificar medidas de proteção dos ecossistemas; - reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos; - identificar monumentos, museus e locais de interesse a visitar; - desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares; - desenvolver uma atitude ativa e confiante relativamente à aprendizagem. - Estimular o relacionamento Interpessoal; - Reconhecer que a forma como diferentes épocas e regiões trouxeram estilos musicais distintos, que são reflexos das diversas culturas do mundo; - Reconhecer a diversidade musical e promover o respeito pela diferença e o diálogo intercultural; - Reconhecer que a música tem sido usada ao longo da história para expressar ideias, sentimentos e experiências, abordando as questões sociais, políticas e culturais de cada tempo; - Promover a informação e comunicação de texto científico; - Incentivar o raciocínio e o pensamento crítico e criativo; - Desenvolver a autonomia; - Promover o Bem-Estar, a Saúde e o Ambiente.	Sérgia Santos; Eunice Manuela Martinho dos Santos	Alunos (8.º A_HN; 8.º B_HN)	PSE01; PSE02; PSE05; PSE06; PSE07; LG05; R04
nov	21	Gincana Rodoviária (Museu do Ciclismo)	Visita ao Museu do Ciclismo Joaquim Agostinho - atividade: Gincana Rodoviária. Objetivos: Aprender sobre cidadania, mobilidade sustentável e segurança rodoviária, promovendo hábitos saudáveis e atitudes responsáveis desde cedo.	Cristiana Barata; Andreia Drumond	Alunos (8.º B_MX; 8.º C_MX)	PSE01; PSE02; PSE03; PSE06; PSE07

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
nov	26	Tech Makers	A atividade Techmakers, realizada no Cenfim de Torres Vedras, é uma iniciativa formativa enquadrada no projeto Manufacturing (MFG), que simula um ambiente real de produção industrial. Através de uma metodologia que alia tecnologia, trabalho prático e colaboração em equipa, a atividade permite aos alunos adquirir experiência nas diferentes fases do processo produtivo (planeamento, fabrico, montagem e teste de componentes e sistemas completos), proporcionando uma visão global do funcionamento de uma unidade industrial. Esta experiência tem como principais objetivos desenvolver competências técnicas e transversais essenciais à integração na indústria moderna, promover o trabalho colaborativo e a resolução de problemas em contexto real, bem como sensibilizar os alunos para as exigências e oportunidades do setor metalomecânico. A atividade contribuiu ainda para reforçar a ligação entre a escola e o mundo empresarial, evidenciando a importância da formação prática para a empregabilidade futura dos jovens.	Sandra Santos	Alunos (9.º A_MX; 9.º B_MX)	PSE01; PSE02; PSE03
nov	28	Visita de estudo à empresa Biselvidro	Visita de estudo à empresa Biselvidro, dedicada à transformação e comércio de vidro, com a finalidade de proporcionar aos alunos uma compreensão mais profunda dos processos físico-químicos envolvidos na produção e tratamento deste material. A atividade tem como objetivo observar as diferentes etapas de transformação do vidro, desde o corte e moldagem até aos processos de têmpera e reciclagem, relacionando os fenómenos de fusão, solidificação e alterações estruturais com os conteúdos abordados em aula. Pretendeu-se, assim, consolidar conhecimentos sobre as propriedades físicas e químicas dos materiais, promover a aplicação prática dos conceitos científicos em contextos industriais e sensibilizar os alunos para a importância da ciência e da tecnologia na inovação e sustentabilidade do setor vidreiro. A visita contribuiu igualmente para o desenvolvimento do espírito crítico e da curiosidade científica, reforçando a ligação entre o conhecimento teórico e as suas aplicações no quotidiano e na indústria.	Sandra Santos	Alunos (9.º A_MX)	PSE01; PSE02; PSE03
nov		Visita de Estudo-Kidzania.	Com esta atividade pretende-se explorar as diferentes profissões bem como as suas características.	Patrícia Capela; Mara Gomes; Catarina Costa	Outro	PSE02; PSE06; PSE07; LG05
nov		Visita ao Quake e ao Palácio da Ajuda	Uma incrível viagem no tempo a 1755 que permite reviver o acontecimento mais dramático e transformativo de Lisboa - o Terramoto de 1755. Uma viagem inesquecível aos interiores autênticos da casa dos reis de Portugal	Bárbara Matos	Alunos (6.º A; 6.º B)	PSE03
nov		Visita de Estudo à Quinta da Regaleira, em Sintra.	Os alunos visitarão a Quinta da Regaleira, no âmbito do estudo da "Mensagem", de Fernando Pessoa. Nesta quinta, poderão observar representações arquitetónicas da simbologia templária, rosacruziana e maçónica patente no texto pessoano.	Helena Barrinha	Alunos (12.º E_LH)	PSE01; PSE02; PSE05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
dez	11	Visita de estudo ao Serviço de Esterilização Comum dos Hospitais (SECH) e Serviço de Dietética e Nutrição do Hospital Lusíadas de Lisboa	Conhecer e compreender as atividades exercidas pelo Técnico de Esterilização e a importância de os procedimentos e normas serem rigorosamente respeitados de modo a assegurar a eficaz gestão e reprocessamento de dispositivos médicos e, desta forma, responder às necessidades das unidades hospitalares. Conhecer e compreender a rotina dos profissionais que se dedicam a planificar, conceber e fornecer refeições saudáveis, nutritivas e adaptadas às características individuais de cada um dos utentes da instituição, tendo sempre presente o princípio de que uma boa nutrição é fundamental para a saúde do indivíduo.	Isabel Esteves	Alunos (12.º PTAS)	PSE06; R02
dez	18	Circo no coliseu	Os alunos da EB/JI irão assistir ao espetáculo "Circo no Coliseu", no Coliseu dos Recreios.	Fernanda Santos; Andreia Caldas; Ana Fialho	Alunos (P5 0-MR; 1.º MR; 2.º MR; 3.º MR; 4.º MR)	PSE02; PSE06; R06
dez		Visita de estudo ao Planetário de Marinha de Lisboa. Sessão: Estrelas, Galáxias e mais além.	Atividade proposta no âmbito da temática de Geografia: Terra, estudos e representações, com a finalidade de promover nos alunos a curiosidade sobre o Planeta Terra e de que forma os seus movimentos de rotação e translação influenciam a dinâmica do nosso planeta.	Andreia Drumond	Alunos (7.º A_MX; 7.º B_MX)	PSE01; PSE02; PSE03; PSE06
dez		Mosteiro da Batalha Gruta da moeda	Compreender a importância histórica do Mosteiro da Batalha no contexto da Independência de Portugal e da Dinastia de Avis. Desenvolver atitudes de respeito e preservação.	Bárbara Matos	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C)	PSE03
dez		Conhecer Lisboa	Visita de Estudo a Lisboa a locais emblemáticos e culturais da cidade. Roteiro a designar.	Susana Duarte; Pedro Rodrigues; Helena Abelho; Ana Cristina Ferreira de Assunção	Alunos (8.º A_HN; 8.º B_HN; 7.º A_HN; 7.º B_HN; 9.º A_HN; 9.º C_HN; 11.º B_CT; 11.º C_CT; 11.º I_LH; 11.º J_AV; 11.º K_AV; 12.º B_CT; 12.º F_LH; 10.º B_CT; 10.º I_LH; 10.º L_AV; 10.º M_AV; 12.º J_AV; 10.º PTGPSI; 10.º PTAS)	PSE02; PSE07; R04
jan	09	Centro Histórico e Castelo	Visita à vila medieval de Torres Vedras. Percurso de ruas tortuosas e de observação da toponímia antiga. Observação do portal manuelino da Igreja de S. Pedro, seguidamente o Chafariz dos Canos e os vestígios da antiga muralha. Conhecer o antigo funcionamento do edifício dos Paços do Concelho e o que é um pelourinho. Será igualmente dado a conhecer o bairro judaico de Torres Vedras. No final do percurso, já no Castelo, os alunos ficarão a conhecer a ocupação do monumento desde a pré-história até ao século XX. Atividade inserida na evolução histórica das cidades: morfologia e suas funções.	Miguel Miranda; Andreia Drumond	Alunos (8.º A_MX)	PSE01

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
jan	15	A arte e a Vida	Visita guiada ao MACAM, com oficina final.: Uma viagem ao longo de cem anos de arte permite o exame e o pensamento crítico dos contextos sociais e históricos. Questiona-se: - como as práticas artísticas são moldadas por acontecimentos e como as representações na arte podem impactar o nosso entendimento sobre a arte e a vida? Um estímulo ao questionamento e ao olhar crítico e informado, sobre as relações sociais e a arte, sem esquecer a “conversa” que torna todo o pensamento híbrido, vivo e vivido. Visita guiada ao Panteão de Lisboa - o objetivo é conhecer o barroco na arte portuguesa e relacioná-lo com o contexto histórico da época.	Maria Lurdes Miranda Gonçalves Silva; Cacilda Costa; Ana Vieira Nunes	Alunos (11.º J_AV; 11.º K_AV)	PSE03; PSE06
jan	26	Teatro "Auto da Barca do Inferno" e Museu da Água	Português: o texto dramático. Reconhecer as especificidades e as intencionalidades de diferentes manifestações culturais; apreciar criticamente as realidades artísticas; reconhecer os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos. Geografia: compreensão da história da água em Lisboa e do Aqueduto das Águas Livres, a exploração de infraestruturas hidráulicas, o conhecimento de técnicas de construção e gestão da água e a apreciação do património histórico-cultural associado ao tema, aprofundando o conhecimento sobre a importância do uso sustentável da água. Cidadania e Desenvolvimento: analisar indicadores que avaliem o impacto de atividades humanas no ambiente (por exemplo, pegada hídrica).	João Batalha; Ângela Maria Faria Romão; Andreia Drumond	Alunos (9.º A_MX; 9.º B_MX)	PSE04; PSE05; PSE06; PSE07
jan	28	Ida ao Teatro Armando Cortez	Ida ao Teatro Armando Cortez, casa do Artista, para o visionamento do espetáculo "Era uma vez".	Vera Canas; Tânia Alexandre; Rui Inácio; Débora Leandro; Ana Paula Morgado	Alunos (P5 0-AG; P5 0-MX; 2.º MX; 1.º MX; 4.º MX; 3.º MX; 1.º ER)	PSE01; PSE02; PSE05; PSE06; PSE07
fev	24; 25	"O ar ocupa espaço"	encher um balão sem soprar? Estas questões vão ser exploradas pelos pequenos cientistas através da realização de várias experiências. Terminamos com a simulação de uma erupção vulcânica através de uma reação química muito colorida que produz ar. Os pequenos cientistas registam as suas descobertas nos seus cadernos sobre o tema “O ar ocupa espaço? 1”. Contributo para o desenvolvimento de aprendizagens essenciais no 1º ciclo: - realizar experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais; - saber colocar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunica-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento.	Maria de La Salette Remelhe; Amélia Figueiredo	Alunos (2.º A-RM; 2.º B-RM)	PSE06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Visita de Estudo Museu da Arte Contemporânea - Coleção Berardo no CCD e Museu do Design	Participação numa visita Oficina "desenhar sem lápis" no âmbito de uma visita guiada à exposição /coleção permanente do museu. Visitar o Museu do Design e exposição "para que servem as coisas". A exposição "Para que servem as coisas?" do MUDE - Museu do Design serve para reler a história do design, questionando como e porquê os produtos são criados, percebidos e consumidos. Através de uma viagem retrospectiva de 1900 a 2020, a exposição aborda diferentes áreas do design — produto, moda e gráfico — utilizando o acervo do museu para evidenciar problemáticas e promover um debate sobre o futuro. - Olhar uma obra de arte, e olhá-la através da prática do desenho, promove uma maior aproximação e um maior entendimento das suas estruturas externas e internas. -Despertar o pensamento crítico, desafiar para novas reflexões, incentivar a curiosidade, treinar o olhar, estimular o experimentalismo, libertar emoções, desmistificar e romper com pré-conceitos, provocar o questionamento, pensar o belo e o feio, criar narrativas, motivar imaginários e deslumbrar. -Estimular a reflexão sobre uma ideia de Europa e de identidade europeia que é dinâmica, diversa, em permanente mudança e construção.	Célia Espada	Alunos (12.º PTDCG; 11.º PTDCG; 10.º PTDCG)	PSE03; PSE04; PSE05; PSE06; R01; R02; R06
fev	10	Gincana sensorial	Incentivar a prática do ciclismo. Experienciar diferentes sensações térmicas aliadas às condições climáticas durante a prática da modalidade. Seguir orientações e regras de segurança rodoviária.	Ana Paula Morgado	Alunos (P5 0-AG)	PSE02; PSE06; PSE07
fev		Visita de Estudo à "Casa Paula Rego" e MAAT/ Gulbenkian	Aprofundar conhecimentos sobre a cultura artística e os diferentes modos de expressão e representação.	Rosário Lucas; Maria Manuel Damião	Docentes; Alunos (12.º H_AV; 10.º K_AV; 10.º M_AV)	PSE04; PSE06; R06
fev		Acorrentados, cães, elefantes, leopardos	A partir da exploração da história "O elefante acorrentado" e da visita orientada à exposição "Gente Bicho, Bicho Gente" irá ser dinamizada uma oficina de expressão plástica	Vera Canas	Alunos (2.º MX; 1.º MX)	PSE02; PSE03; PSE05; PSE06
fev		Representação da "Farsa de Inês Pereira", pelo grupo Cultural Kids (manhã) Visita de estudo ao Museu de Marinha	No âmbito do estudo do texto de Gil Vicente, os alunos irão assistir à representação da "Farsa de Inês Pereira", no Auditório Pedro Arrupe, Lisboa, às 10:30h. A visita ao Museu de Marinha decorrerá à tarde, no âmbito do estudo d' "Os Lusíadas", de Luís de Camões.	Helena Barrinha;Ana Sofia Ponte	Alunos (10.º A_CT; 10.º C_CT; 10.º D_CT; 10.º G_LH)	PSE01; PSE02; PSE04; PSE05; PSE06
fev		Visita de estudo	Visita a um museu e caminhada por Lisboa	Marisa Almeida; Luís Ferreira	Alunos (11.º J_AV; 11.º K_AV; 11.º L_AV)	PSE02; PSE06; PSE07

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
mar	03	Visita de Estudo	Ida ao teatro para visualização da peça Leandro Rei da Hélíria. - Experimentar uma atividade cultural diferenciada; - Despertar para o sentido artístico/estético do espetáculo; - Desenvolver o espírito crítico/analítico perante a mensagem da peça; - Promover a compreensão oral; - Explorar valores/direitos humanos universais (amor, humildade, arrependimento e perdão); - Incentivar ao autoconhecimento. Desenvolvimento de um almoço convívio com os alunos envolvidos na atividade. - Fomentar as relações interpessoais; - Incitar ao espírito de partilha e cooperação. Visita ao Oceanário. - Sensibilizar para a biodiversidade das espécies marinhas; - Consciencializar para a proteção dos seres vivos e cuidados com a natureza; Permitir experienciar e desenvolver diferentes emoções relacionadas com as distintas atividades ao longo do dia.	Raquel Luís; Elisabete Paulo	Alunos (6.º A; 6.º B; 7.º A_MX; 8.º C_MX; 9.º A_MX; 9.º B_MX; 5.º B)	PSE01; PSE02; PSE03; PSE04; PSE06; PSE07; R04

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
mar	04	Visita de Estudo a Sintra: Palácio Nacional de Sintra e Convento dos Capuchos.	Visita de Estudo a Sintra – Palácio Nacional de Sintra e Convento dos Capuchos No âmbito das disciplinas de Educação Visual e Arte e Sustentabilidade, os alunos realizarão uma visita de estudo a Sintra, com passagem pelo Palácio Nacional de Sintra e pelo Convento dos Capuchos. A atividade visa promover o contacto direto com o património artístico e arquitetónico, desenvolver a sensibilidade estética e ambiental, e refletir sobre a relação entre arte, natureza e sustentabilidade através da observação, análise e registo visual dos espaços visitados.	Sérgia Santos; Nidia Vanessa dos Santos Pereira; Cristina Martins; Cláudia Gigante	Alunos (8.º A_HN; 8.º B_HN)	PSE02; PSE06; PSE07
mar	12	Visita de estudo Instituto Português do Sangue e da Transplantação e Lavandaria Hospitalar de Vialonga	Conhecer e compreender	Isabel Esteves	Alunos (12.º PTAS; 11.º)	PSE06; R02
mar	13	Visita de Estudo à Futurália	Visita de Estudo à Futurália, certame com a divulgação das ofertas formativas de Ensino Superior, com o objetivo de permitir aos alunos conhecerem a oferta disponível, e melhor orientarem as suas escolhas académicas.	Sónia Fernandes; Gracinda Soares	Alunos (11.º A_CT; 11.º D_SE)	PSE02; PSE05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
mar	04	Visita de Estudo a Sintra: Palácio Nacional de Sintra e Convento dos Capuchos.	Visita de Estudo a Sintra – Palácio Nacional de Sintra e Convento dos Capuchos No âmbito das disciplinas de Educação Visual e Arte e Sustentabilidade, os alunos realizarão uma visita de estudo a Sintra, com passagem pelo Palácio Nacional de Sintra e pelo Convento dos Capuchos. A atividade visa promover o contacto direto com o património artístico e arquitetónico, desenvolver a sensibilidade estética e ambiental, e refletir sobre a relação entre arte, natureza e sustentabilidade através da observação, análise e registo visual dos espaços visitados.	Sérgia Santos; Nidia Vanessa dos Santos Pereira; Cristina Martins; Cláudia Gigante	Alunos (8.º A_HN; 8.º B_HN)	PSE02; PSE06; PSE07
mar	12	Visita de estudo Instituto Português do Sangue e da Transplantação e Lavandaria Hospitalar de Vialonga	Conhecer e compreender	Isabel Esteves	Alunos (12.º PTAS; 11.º)	PSE06; R02
mar	13	Visita de Estudo à Futurália	Visita de Estudo à Futurália, certame com a divulgação das ofertas formativas de Ensino Superior, com o objetivo de permitir aos alunos conhecerem a oferta disponível, e melhor orientarem as suas escolhas académicas.	Sónia Fernandes; Gracinda Soares	Alunos (11.º A_CT; 11.º D_SE)	PSE02; PSE05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
mar	17	Visita ao Castro Zambujal	9 h - saída a pé da escola HN em direção ao museu municipal de Torres Vedras. Visita e explicação sobre o Castro Zambujal no museu, seguido de transporte em autocarro da CMTvedras para o Castro Zambujal. No Castro Zambujal - visita guiada. 11.30h- Saída de autocarro da CMTvedras em direção à escola HN. Esta visita é dinamizada pelo serviço educativo da CM de Torres	Clara Silva	Alunos (7.º A_HN; 7.º B_HN; 7.º C_HN)	PSE01; PSE03; PSE04; PSE06; PSE07
mar	23; 23	Teatro em Inglês	Pretende-se que os alunos do ensino secundário assistam a uma peça de teatro integralmente em língua inglesa. No mesmo dia, as turmas do ensino secundário e profissional deslocar-se-ão ao Teatro-Cine de Torres Vedras, para assistir à peça "Sherlock Holmes: The Very First Case", em duas sessões da companhia de teatro English Theatre Company.	Sónia Alexandra Sousa Ferreira Capelo de Oliveira; Sandra Cardoso Alves Marques; Marisa Almeida; Maria Fátima Trindade Martins; Lurdes Oliveira; Manuel José Branquinho Gomes; Isilda Gomes Fernandes; Eunice Manuela Martinho dos Santos; António Manuel Leite Andrade; Ana Paula da Silva Pinto; Ana Luísa Vicente Pais Ferreira; Alexandra Linares	Alunos (11.º A_CT; 11.º B_CT; 11.º C_CT; 11.º D_SE; 11.º E_SE; 11.º F_LH; 11.º G_LH; 11.º H_LH; 11.º I_LH; 11.º J_AV; 11.º K_AV; 11.º L_AV; 12.º B_CT; 12.º F_LH; 10.º A_CT; 10.º B_CT; 10.º C_CT; 10.º D_CT; 10.º E_SE; 10.º F_SE; 10.º G_LH; 10.º H_LH; 10.º I_LH; 10.º J_LH; 10.º K_AV; 10.º L_AV; 10.º M_AV; 11.º PTGPSI; 11.º PTG; 11.º PTDCG; 11.º PTC; 11.º PTAS; 11.º PTD; 11.º PTMM; 10.º PTD; 10.º PTGPSI; 10.º PTDCG; 10.º PTAS; 10.º PTG; 10.º PTMM)	PSE05; PSE06; PSE07; R01
mar		Visita à Futurália	Evento/exposição de educação, formação e empregabilidade	Sandra Ferreira; Carmo Francisco; Hugo Lopes Cordeiro; Ana Maria Gomes	Alunos (12.º A_CT; 12.º B_CT; 12.º C_CT; 12.º J_AV)	PSE01
mar		Centro Histórico e Castelo	Dar a conhecer aos alunos o património histórico local de Torres Vedras.	Débora Leandro	Alunos (1.º ER; 2.º; 3.º; 4.º)	PSE01; PSE03; PSE05
mar		Ida ao teatro TIL- "Era uma vez..."	Os alunos irão ao teatro TIL, em Lisboa, para assistir à peça "Era uma vez..."	Patrícia Capela; Catarina Costa; Mara Gomes	Outro	PSE06; PSE07
mar		"Humanos vs animais" - uma reflexão pelas artes.	Visita de Estudo com atividade de desenho de observação dos animais.	Nidia Vanessa dos Santos Pereira	Alunos (11.º J_AV; 11.º K_AV; 11.º L_AV)	PSE01; PSE06
mar		Visita de estudo para assistir à encenação da peça "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente e para visitar um museu.	A ida ao teatro e a visita a um museu terão como objetivos: - cativar o interesse dos alunos pela obra; - aproximar o aluno da representação de um texto dramático; - desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; - desenvolver o conhecimento do património cultural; - desenvolver o gosto pelo teatro.	Rute Miranda; Helena Abelho	Alunos (10.º F_SE; 10.º I_LH; 10.º J_LH; 10.º K_AV; 10.º L_AV)	PSE03; PSE05
abr	17	Visita de Estudo - Forte de Peniche	Os alunos irão visitar o Forte de Peniche, símbolo de memória da luta contra o Estado Novo, consolidando os conteúdos programáticos lecionados em sala de aula - O Estado Novo em Portugal; Portugal: do autoritarismo à democracia	Daniela Gomes	Alunos (9.º A_HN; 9.º B_HN; 9.º C_HN)	PSE01; PSE02; PSE04; PSE06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
abr		Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva do Lousal	Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo; Conhecer a localização geográfica dos recursos do subsolo de maior valor económico; Compreender os principais condicionalismos na exploração dos recursos do subsolo; Reconhecer a necessidade de valorizar os recursos endógenos; Promover a aprendizagem ativa através da saída de campo; Relacionar os conteúdos do tema "Os recursos do Subsolo" com exemplos reais da exploração mineira; Analisar impactos ambientais da atividade mineira e as medidas de reabilitação implementadas na Mina do Lousal; Reconhecer a importância da gestão sustentável dos recursos naturais; Valorizar o Património geológico e cultural como parte integrante da identidade regional; Promover atitudes de rigor, empenho e autonomia, sensibilizando os alunos para a valorização do saber e do saber estar; Promover atitudes de cooperação, de partilha e de respeito; Incentivar a curiosidade e o espírito científico.	Susana Duarte; Pedro Rodrigues	Alunos (10.º E_SE; 10.º F_SE; 10.º G_LH)	PSE06; PSE07; LG05
abr		Jogo do quem é quem	Descobrir através do jogo as personagens de Mollet. Desenvolver a criatividade, e imaginação e saber estar em silêncio quando visitam a exposição	Vera Canas	Alunos (2.º MX; 1.º MX)	PSE01; PSE02; PSE03; R05
abr		Visita de estudo ao CNS em Torres Vedras	Realizar uma visita às instalações do CNS com o objetivo de conhecer uma das instituições de referência nacional no tratamento e prevenção das doenças neurológicas, interagir com profissionais que lidam diariamente com pacientes portadores deste tipo de patologias e identificar algumas tarefas que são executadas pelo Técnico Auxiliar de Saúde.	Isabel Esteves	Alunos (11.º PTAS)	PSE06; R02
abr; jun		Visita de estudo: de Troia a Porto Côvo.	. Consolidar aprendizagens sobre o tema Transportes; . Conhecer diferentes formas de meios de transporte (fluvial e marítimo); . Conhecer características do principal porto nacional de movimento de mercadorias - Porto de Sines; . Compreender a relação entre o desenvolvimento dos transportes e o encurtamento das distâncias; . Relacionar o desenvolvimento dos transportes com a dinamização das atividades económicas;	Carla Rita Oliveira	Docentes; Alunos (11.º D_SE; 11.º F_LH; 11.º G_LH)	PSE03; PSE04; PSE07

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
abr		Visita de Estudo com Peddy Paper "Lisboa: uma cidade ... dois tempos", roteiro queirosiano, Baixa de Lisboa e Bairros históricos.	- Caracterizar a morfologia urbana da cidade de Lisboa, identificando diferentes tipos de plantas urbanas; - Reconhecer a existência de diferentes áreas funcionais no espaço urbano; - Reconhecer alterações no espaço urbano e nos processos de expansão urbana; - Identificar problemas urbanos que condicionam o bem-estar e qualidade de vida nas cidades; - Reconhecer a necessidade de uma gestão equilibrada e sustentada das áreas urbanas, através do planeamento e ordenamento do território; - Promover atitudes de rigor, empenho e autonomia, sensibilizando os alunos para a valorização do saber e do saber estar; - Sensibilizar para a importância do património histórico, arquitetónico e cultural; - Promover atitudes de cooperação, de partilha e de respeito. - Preparar adequadamente as apresentações orais através de uma planificação cuidada; - Fazer exposições orais para apresentação de temas; - Contextualizar textos literários portugueses dos séculos XVII ao XIX de vários géneros em função de grandes marcos históricos e culturais; - Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos.	Teresa Nunes; Susana Duarte; Sandra Carrilho	Alunos (11.º E_SE; 11.º G_LH; 11.º H_LH)	PSE02; PSE05; PSE06; PSE07; LG05
mai	05	Aula de campo no Geoparque Oeste	Visita ao centro de interpretação da Lourinhã e aula de campo monitorizada por um geólogo do Centro	Manuela Gameiro; Isabel Maria Graça Matos; Ana Paula Cerdeira Costa	Alunos (11.º A_CT; 11.º B_CT; 11.º C_CT)	PSE02; PSE04; PSE06; PSE07; LG05; AV02
mai; jun		Visita de Estudo a Serpins (Serra da Lousã)	Realização de viagem de final de curso, organizada pelos alunos e pelo Diretor de Turma	João Batalha	Pessoal não docente; Outro	LG05; R01
mai		Visita de Estudo à Livraria Bertrand do Chiado	Levar os alunos participantes do Clube de Leitura a desfrutar do ambiente de uma livraria com história. O objetivo principal desta atividade é proporcionar aos alunos uma experiência cultural.	Simone Teodoro	Alunos	PSE05; PSE06; PSE07

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
mai		Visita de Estudo ao Centro Interpretativo da Batalha de Aljubarrota, em Aljubarrota, e à Gruta da Moeda, em São Mamede.	Esta atividade foi planificada tendo em conta os seguintes objetivos: · Contextualizar os eventos históricos que levaram à batalha de Aljubarrota; · Explorar as suas implicações para a consolidação da independência de Portugal. · Analisar documentos, objetos e recriações interativas disponíveis no centro, reforçando a compreensão da História de forma prática e visual. · Perceber como a dissolução das rochas e a precipitação de minerais (como a calcite) dão origem a formações como estalactites e estalagmites. · Identificar os processos de solubilidade e saturação em ambientes naturais e relacioná-los ao conceito de soluções. · Observar como as variações de temperatura, humidade e dióxido de carbono influenciam as reações químicas na formação e transformação de minerais nas grutas. · Relacionar a ação do agente de geodinâmica externa com a modelação da paisagem geológica em estudo, no contexto português. · Tomar consciência ecológica no sentido de valorizar e preservar o património natural. · Promover relações harmoniosas com os seus pares e com os outros.	Sandra Santos; Miguel Miranda; Carla Brito	Alunos (7.º A_MX; 7.º B_MX)	PSE02; PSE04; PSE07

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
jun	05	Visita de Estudo São Martinho do Porto de Comboio	Realização de uma visita de estudo a São Martinho do Porto, com deslocação de comboio, destinada a proporcionar aos alunos uma experiência educativa, cultural e social fora do contexto escolar. A atividade inclui a viagem de comboio, uma caminhada através dos passadiços entre São Martinho do Porto e Salir do Porto, bem como momentos de lazer e convívio entre os participantes. Esta saída pretende articular a aprendizagem em contexto real com o desenvolvimento da autonomia, da responsabilidade e do espírito de grupo. Finalidades: Promover aprendizagens significativas fora do ambiente escolar; Proporcionar experiências culturais e sociais enriquecedoras; Favorecer o convívio e o fortalecimento de laços entre alunos, professores e Assistentes Operacionais. Objetivos Específicos: Conhecer o património natural e cultural de São Martinho do Porto; Desenvolver atitudes de respeito e preservação pelo ambiente; Estimular a autonomia, a responsabilidade e o cumprimento de regras em contexto de grupo; Valorizar o uso de transportes públicos, promovendo comportamentos sustentáveis. Fomentar o espírito de cooperação e entreajuda entre os participantes.	Vera Paulo; Sílvia Fraústo; Maria de La Salette Remelhe; Cristina Basílio; Carlos Claro Pereira; Ana Augusto; Amélia Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º B-RM; 1.º A-RM; 2.º A-RM; 2.º B-RM; 4.º RM; 3.º RM)	PSE06; PSE07; LG05
jun	24	Visita ao Pavilhão do Conhecimento	Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento, para visita à exposição permanente "Tcharan! Circo de experiências", e à exposição temporária "Super bichos". Objetivos: Proporcionar momentos de aprendizagem ativa; compreender que a ciência está em tudo o que nos rodeia; motivar os alunos para a aprendizagem; promover a capacidade de resolução de problemas e a criatividade; adquirir conteúdos, no âmbito da disciplina de Estudo do Meio.	Sílvia Fraústo	Alunos (3.º RM)	PSE01; PSE02; PSE03; PSE04; PSE06; PSE07; R04; R05
jun	30	Um dia na Tapada	Visita de estudo à Tapada de Mafra. Pré-escolar e 1/2MR: Descobrir a floresta 3/4MR: Detetives da Floresta	Ana Fialho; Andreia Caldas; Fernanda Santos	Alunos (P5 0-MR; 1.º MR; 2.º MR; 3.º MR; 4.º MR)	PSE01; PSE02; PSE03; PSE06; PSE07
jun		Pé de Lama	Ida à quinta Pé de Lama, em Leiria. Esta saída será para proporcionar às crianças uma experiência rica em várias vivências, em diferentes contextos. Estas terão oportunidade de ter contacto com animais, com a natureza, com atividades radicais e de desenvolvimento total. Irão colocar à prova muitas habilidades, competências e aprendizagens. Será um dia cheio de novas experiências e de incríveis memórias. Será uma excelente forma de terminar o ano letivo.	Vera Canas; Ana Paula Morgado; Débora Leandro; Rui Inácio; Tânia Alexandre	Alunos (P5 0-AG; P5 0-MX; 2.º MX; 1.º MX; 4.º MX; 3.º MX; 1.º ER)	PSE06; PSE07; R04

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
jun		Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa	Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa. Objetivos: Identificar diferentes espécies animais e os seus habitats naturais; Compreender as principais características que distinguem mamíferos, aves, répteis, anfíbios e peixes; Promover a consciência ambiental; Incentivar o respeito pelos seres vivos e pelas regras de convivência em espaços públicos; Estimular a curiosidade científica e o gosto pela observação direta; Aprender de forma lúdica e interdisciplinar.	Vera Paulo; Sílvia Fraústo; Sílvia Coelho; Norberto Monteiro; Maria de La Salete Remelhe; Fátima Pereira; Joana Veloso; Elisete Moreiras; Cristina Basílio; Carlos Claro Pereira; Ana Augusto; Ana Isabel Guerra; Amélia Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 01-RM; P5 02-RM; P5 03-RM; P5 04-RM; 1.º B-RM; 1.º A-RM; 2.º A-RM; 2.º B-RM; 4.º RM; 3.º RM)	PSE07; LG05
jun		Visita ao Pavilhão do Conhecimento	A turma irá visitar a exposição permanente "Tcharan! Circo de experiências", e a exposição temporária "Super bichos".	Catarina Costa	Outro	PSE06
jun		Viagem de Finalistas	Comemoração do final do ano letivo, para os alunos do 4.º ano. Ida de viagem sexta-feira e sábado na última semana de aulas. Serão realizadas vendas na escola e encomendas take-away, para que se possa angariar fundos para o pagamento de todos os custos. Comemoração do fim de um ciclo; Compensar os alunos por todos os seus esforços; Proporcionar experiências enriquecedoras; Promover o contacto com a natureza; Proporcionar experiências únicas;	Glória Alves; Tânia Alexandre	Alunos (4.º MX)	PSE06; PSE07; R04
		Teatro Pedro Arrupe e Museu dos coches.	Os alunos irão ao teatro ver a peça "O príncipe Nabo"- PNL e visita ao museu dos coches.	Bárbara Matos	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C)	PSE04
		"Hércules, o Musical Heroico"	A ida ao espetáculo Hércules – O Musical Heroico constitui uma oportunidade de aprendizagem artística e cultural, permitindo às crianças conhecer o universo da mitologia grega de forma divertida e acessível. Através da música, da dança, da cor e da emoção do teatro, os alunos contactam com valores como a coragem, a superação, a amizade e a justiça. Este musical, inspirado nos doze trabalhos de Hércules, estimula a imaginação, a curiosidade e o gosto pelas artes performativas, promovendo também a expressão oral, corporal e emocional. A atividade articula-se com as áreas de Expressões Artísticas, Estudo do Meio e Formação Pessoal e Social, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças.	Amélia Figueiredo; Ana Isabel Guerra; Ana Augusto; Carlos Manuel Mesquita Pereira; Cristina Basílio; Elisete Moreiras; Joana Veloso; Fátima Pereira; Maria de La Salete Remelhe; Norberto Monteiro; Sílvia Coelho; Sílvia Fraústo; Susana Braz; Vera Paulo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 01-RM; P5 02-RM; P5 03-RM; P5 04-RM; 1.º B-RM; 1.º A-RM; 2.º A-RM; 2.º B-RM; 4.º RM; 3.º RM)	PSE05; PSE06; PSE07

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
set; out; nov; dez; fev; mar; abr		Programa Transição Positiva	Programa dinamizado pelo ATV para alunos que vêm do 4º ano e para alunos que transitaram do 2º para o 3º ciclo Primeira atividade foi o dia de acolhimento dos alunos do 5º ano, com peddy paper e almoço	João Batalha	Alunos (7.º A_MX; 7.º B_MX; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	PSE06; LG04; LG05
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projetos Inovadores e Empreendedores	O clube IDAE e apoio ao concurso de empreendedorismo promovido pela Caixa Agrícola de Torres Vedras. Tem como objetivo de criar um ambiente agregador e interdisciplinar que promova o pensamento crítico, a cidadania ativa, a criatividade e a ação transformadora, capacitando os jovens a tornarem-se agentes de mudança através das artes, do Design, da ética e do empreendedorismo social. Objetivos Principais: Promover o espírito empreendedor com impacto social, capacitando os alunos a identificarem problemas e criarem soluções viáveis; Incentivar o trabalho colaborativo e o respeito pela diversidade, integrando dinâmicas de grupo e cooperação entre pares; Fortalecer a ligação entre escola e comunidade, através de projetos com utilidade pública e visibilidade externa.	Graça Silva	Alunos (12.º I_AV; 12.º J_AV; 10.º; 11.º)	PSE01; PSE06; PSE07

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai		Dando continuidade ao projeto "Traços d'Água", parceria com SMAS e o Posto de Turismo da C.M.T.V. Dando continuidade ao projeto "Traços d'Água", os alunos irão criar roteiros temáticos inspirados nos locais desenhados, transformando a expressão artística em conhecimento partilhado e valorização do território.	Cada grupo irá desenvolver um desdobrável em formato tríptico, com um percurso pedestre ilustrado e contextualizado, articulando património, natureza e identidade local. Este projeto irá envolver toda as disciplinas, permitindo criar um projeto no âmbito da flexibilidade curricular: Objetivo de cada disciplina: Desenho A: Produção dos desenhos originais que ilustram o percurso; observação direta e experimentação gráfica. Educação Física: Planeamento e realização dos percursos pedestres, mapeamento e caracterização do trajeto. Português: Redação e revisão dos textos descritivos e informativos dos folhetos. Oficina de Design: Conceção, paginação e montagem do desdobrável (tríptico), integrando texto e imagem.	Graça Silva	Outro; Alunos (12.º J_AV)	PSE03; PSE05; PSE06; LG02
		Ler em família	Requisição de livros de histórias do Bau de Leitura (Biblioteca Escolar EB2,3 Maxial) para serem exploradas em família através da leitura e criações plásticas alusivas à mesma. Partilhar os produtos finais em contexto de sala de jardim de infância	Ana Paula Morgado	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-AG)	PSE02; PSE05; PSE06; PSE07; LG04; LG05
		Dar valor ao espaço exterior	Aproveitamento do espaço exterior para criar situações educativas e lúdicas valorizando o trabalho em grupo e desenvolvendo a sensibilidade estética (embelezamento do local); Envolver os Encarregados de Educação na construção de floreiras com materiais reutilizáveis; Sensibilizar as crianças para a preservação e conservação do espaço comum enquanto local de aprendizagens diversas;	Ana Paula Morgado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-AG)	PSE02; PSE06; PSE07; LG04; LG05
		Mini Contadores de Histórias	Os alunos mais velhos auto propõem-se a contar uma história aos alunos mais novos. Pretende-se promover a interação entre alunos de diferentes turmas através da partilha de histórias, desenvolvendo o gosto pela leitura, a expressão oral e a responsabilidade dos alunos mais velhos, ao mesmo tempo que se estimula a imaginação e a atenção dos mais novos.	Simone Teodoro; Anabela Augusto Franco Porto	Alunos (P5 0-OC; 1.º OC; 2.º OC; 4.º OC; 3.º OC)	PSE05; PSE06; PSE07
out	03	Apadrinhamento dos alunos do 1.º ano, pelos alunos dos 3.º e 4.º anos.	Os padrinhos construíram um marcador de livros para oferecer aos seus afilhados, juntamente com um lápis. Cada padrinho e madrinha apresentou-se e nomeou o seu afilhado, ao qual entregou a sua lembrança. No final, os padrinhos cantaram uma canção, cuja letra foi adaptada ao tema. Após a canção, os padrinhos e afilhados seguiram juntos para o recreio, onde tiveram oportunidade se conhecer melhor. Objetivos: Promover um espírito de entreajuda entre os alunos mais novos e os mais velhos; fomentar a empatia; melhorar a autoestima dos alunos; proporcionar momentos de partilha e colaboração.	Carlos Claro Pereira; Vera Paulo; Sílvia Fraústo; Ana Augusto; Cristina Basílio	Alunos (1.º B-RM; 1.º A-RM; 4.º RM; 3.º RM)	PSE01; PSE02; PSE03; PSE07; LG05; R04; R05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Animação de Leitura "Sessões de Pós de Prelimpimpim"	Animação de leitura, leitura e apresentação de obras diversas e desafios/atividades lúdicas.	Simone Teodoro; Norberto Monteiro; Elisete Moreiras; Anabela Augusto Franco Porto	Alunos	PSE05; PSE06; PSE07
		Matemática a jogar	Projeto "Aprender Matemática a Brincar" O projeto "Aprender Matemática a Brincar" tem como finalidade promover a aquisição de conceitos matemáticos no pré-escolar através do jogo como ferramenta pedagógica, tornando a aprendizagem significativa, divertida e alinhada com as orientações curriculares. As atividades propostas visam desenvolver o raciocínio lógico-matemático, estimular o pensamento crítico e a resolução de problemas, e fomentar a cooperação e o trabalho em grupo. A aprendizagem é baseada no brincar, respeitando o ritmo individual de cada criança e integrando diferentes áreas do conhecimento. Os jogos utilizados — de contagem, formas, cores, padrões e comparação — são maioritariamente construídos pela equipa educativa, incentivando a criatividade e a exploração ativa. O projeto também promove o envolvimento das famílias, sugerindo jogos e atividades que podem ser realizados em casa. A avaliação é contínua e formativa, baseada na observação direta e no acompanhamento do progresso das crianças. Esta abordagem lúdica e inovadora contribui para o desenvolvimento global da criança, preparando-a para futuros desafios na matemática e noutras áreas do conhecimento.	Dulce Santos	Alunos (P5 0-MT)	PSE01; PSE02; PSE06; AV03
		Luzes, Câmara, Reflexão!	Ciclo de cinema sobre temas para reflexão	Sandra Ferreira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	PSE05
set	23	Orçamento Participativo – Ideia jovem	As Técnicas do Setor da Juventude da Câmara Municipal de Torres Vedras, Vânia Cruz e Catarina Franco, vieram proporcionar a participação dos nossos alunos (14 aos 17 anos) na votação das propostas do Orçamento Participativo – Ideia jovem.	João Batalha	Outro	PSE07
set		Votar - Um direito ou um dever	Contextualizar as aprendizagens do módulo em leçãoção.	João Paulo Cruz	Alunos (10.º PTGPSI; 10.º PTG)	PSE07
jan		"Sala Sensorial"	Organização de uma sala com diferentes materiais sensoriais para as crianças explorarem e sentirem. Tem por objetivo: Promover a experiência de diferentes texturas, sensações e emoções; Estimular a partilha e o convívio entre as crianças.	Patrícia Capela; Mara Gomes; Nélia Rios; Catarina Costa	Outro	PSE02

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
out	30	"Este livro é cinzento"	A Hora do Conto pretende criar e fortalecer hábitos de leitura nas crianças. A atividade divide-se em dois momentos: contação de uma história seguida de uma oficina de expressão plástica, recorrendo a diferentes técnicas. Finalidades: Promover o gosto pela leitura e pela escuta de histórias. Criar e fortalecer hábitos de leitura desde a infância. Estimular a imaginação, a criatividade e a sensibilidade estética das crianças. Fomentar momentos de prazer e partilha em torno do livro e da literatura infantil. Objetivos Específicos: Desenvolver a atenção, a concentração e a compreensão oral através da escuta de histórias. Ampliar o vocabulário e o repertório literário das crianças. Estimular a expressão plástica e a criatividade através da realização de atividades artísticas relacionadas com a história contada. Promover a participação ativa e o envolvimento das crianças nas atividades de leitura e expressão. Valorizar o livro como meio de aprendizagem, lazer e comunicação.	Amélia Figueiredo	Alunos (1.º A-RM)	PSE02; PSE05; PSE06
out		"Vamos conhecer a unidade de PEA"	A turma da aluna inserida em unidade, visita a mesma, conhecem o espaço; Ouvem a história "Um menino especial"; Constroem um puzzle coletivo em que cada criança pinta uma peça do puzzle. Promover a inclusão, respeitando e compreendendo a diferença.	Nélia Rios; Catarina Costa	Outro	PSE02
out; nov		Exposição das aquarelas Tema: A Água no Concelho de Torres Vedras – Essência, Beleza e Importância. O conjunto dos trabalhos será posteriormente apresentado numa exposição pública no Mercado Municipal de Torres Vedras, valorizando a ligação entre a comunidade, o património local, as suas histórias e a arte.	Os alunos do 12.º ano irão realizar "um percurso por locais emblemáticos do concelho de Torres Vedras relacionados com a água". Através da técnica da aquarela e outro meio atuante deverão captar e interpretar artisticamente a sua presença em fontes, ribeiras, paisagens naturais e infraestruturas, destacando a sua relevância ambiental, cultural e simbólica. Dando-se preferência a "pontos de água da zona da Vossa residência, como fontes, tanques de lavar roupa para uso da comunidade local, rios". Uma parceria com os SMAS, que culminará com uma exposição dos trabalhos dos alunos no espaço Mercado Municipal, de Torres Vedras.	Graça Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º I_AV; 12.º J_AV)	PSE03; PSE06; AV03

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
out		Fruta desidratada...O que é? E como se faz?!	O que é a desidratação e quais as vantagens deste processo para a conservação dos alimentos? Neste projeto, com 2 sessões a realizar na escola, vamos perceber como se processa a desidratação, medir a quantidade de água que se perde neste processo; e os fatores que influenciam este método de conservação de alimentos. Na 1ª sessão: enquadramento e montagem da experiência; na 2ª sessão: análise, tratamento dos resultados e conclusões.	Mara Gomes	Outro	PSE01; PSE06; PSE07; LG02
out		Confeção de broas	Os alunos irão confeccionar e provar broas.	Patrícia Capela; Mara Gomes; Catarina Costa	Outro	PSE06; PSE07
out		Jogo de alimentação e confeção de panquecas	A Escola 4G veio dinamizar atividades no âmbito da comemoração do Dia Mundial da Alimentação. Os alunos realizaram um jogo sobre alimentos saudáveis e não saudáveis e confeccionaram e provaram panquecas de banana e aveia.	Patrícia Capela; Mara Gomes; Catarina Costa	Outro	PSE06; PSE07
nov		E se esta música contasse uma história?	Nesta atividade, as crianças são convidadas a assistirem e a participarem, através do movimento e da música, em histórias tradicionais infantis, recontadas e representadas por seniores.	Débora Leandro	Alunos (1.º ER; 2.º; 3.º; 4.º)	PSE01
dez		Casa do Cidadão	"Estrutura interativa de madeira que convida miúdos e graúdos a explorar de forma simples e envolvente como podemos cuidar melhor do planeta." Após sessão inicial com um grupo de pré-escolar e duas turmas de 1º ciclo a casa permanecerá na escola para que possa ser conhecida e explorada por todas as crianças da escola podendo esta experiência vir a ser extensiva a outras escolas do Agrupamento que a possam vir visitar.	Sílvia Fraústo; Ana Augusto; Ana Isabel Guerra	Alunos (4.º RM; P5; 3.º)	PSE02; PSE03; PSE06; PSE07; LG05
dez		Feira do Livro - Natal	Feira do livro, simulando os procedimentos das feiras do livro comerciais, com o objetivo de facilitar o acesso ao livro, através de ambientes diversificados de promoção da leitura. Os lucros revertem para a aquisição de novos livros para a coleção da biblioteca.	Norberto Monteiro; Eduarda Mota; Simone Teodoro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro	PSE05
dez		Sessão de Fotografias do Natal	O fotógrafo virá à escola e irá fotografar os alunos.	Patrícia Capela; Mara Gomes; Catarina Costa	Outro	PSE06
jan	15	"Maleta sobre rodas"	A "Maleta Sobre Rodas" vai visitar a escola e traz com ela uma missão muito importante: descobrir o mundo das emoções de forma divertida, colorida e cheia de surpresas! Lá dentro, escondem-se histórias incríveis e atividades criativas que vos vão ajudar a conhecer melhor o que sentem — seja alegria, medo, tristeza, raiva ou calma. Pretende-se que os alunos aprendam a reconhecer e a falar sobre aquilo que sentem — porque no desporto, tal como na vida, é importante saber ganhar...mas também saber perder, sem deixar que as emoções nos controlem.	Maria de La Salette Remelhe; Amélia Figueiredo	Alunos (2.º A-RM; 2.º B-RM)	PSE06; PSE07

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
jan		Aperitivos de Leitura - Fazer referências bibliográficas	Fazer referências bibliográficas usando a ferramenta do word após visualização de tutorial e transcrição de um excerto do livro escolhido por cada aluno para o seu Projeto pessoal de leitura.	Simone Teodoro; Carolina Isabel Neto Correia	Alunos (8.º A_MX; 7.º B_MX; 8.º B_MX; 8.º C_MX)	PSE05; PSE06
jan		Folhã por peças	Nesta atividade os alunos são divididos em equipas e desafiados a participar numa estafeta: espalhadas por um espaço definido do Centro de Artes e Criatividade, estão peças de puzzle escondidas. Cada grupo terá de encontrar apenas as peças que lhes correspondem, identificadas por cores. Numa segunda fase, o objetivo é montar o puzzle completo, que revelará uma imagem relacionada com o Carnaval de Torres Vedras — funcionando como ponto de partida para a fase seguinte. Depois de montado o puzzle, cada grupo irá decorar o puzzle de forma criativa, explorando livremente técnicas de expressão plástica e elementos do Carnaval. O resultado final será uma criação que combina o trabalho de grupo, tradição carnavalesca e imaginação.	Mara Gomes; Catarina Costa	Outro	PSE06
		Acorrentados, Cães, elefantes, leopardos.	Promover atividades lúdico-pedagógicas no âmbito das artes visuais, das histórias e da literatura.	Débora Leandro	Alunos (1.º ER; 2.º; 3.º; 4.º)	PSE06
		O Fotógrafo vem à Escola	Realização da fotografia de Natal, para todos os alunos que queiram participar.	João Batalha	Alunos	PSE06
jan; fev; mar; abr; mai		“Biodiversidade à Porta” — Instalação artística inspirada em Bordalo II Decoração de uma fachada com tema da biodiversidade e a preservação das espécies locais. Interdisciplinaridade entre Oficina de Artes e Oficina Design.	O Dia Internacional da Biodiversidade Biológica, celebrado a 22 de maio, é uma data proclamada pelas Nações Unidas para alertar a população sobre a importância da preservação da diversidade biológica e das espécies locais. Inspirados na obra do artista português Bordalo II, conhecido por transformar resíduos urbanos em esculturas de animais, os alunos serão desafiados a criar uma instalação artística ecológica na porta de um restaurante local, transformando-a num símbolo de sensibilização ambiental. Objetivos Gerais: Sensibilizar para a preservação da biodiversidade e espécies locais. Promover a consciência ambiental e o reaproveitamento de materiais. Desenvolver competências de design, planeamento e trabalho colaborativo. Aplicar princípios de composição visual, textura, cor e forma. Relacionar arte contemporânea e sustentabilidade.	Francisco Augusto Garrido; Graça Silva; Eduarda Mota	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º I_AV; 12.º J_AV)	PSE01; PSE06; PSE07; AV02; AV03
jan		Maleta sobre rodas	Descobrir o mundo das emoções através de histórias	Vera Canas	Alunos (2.º MX; 1.º MX)	PSE01; PSE02; PSE03; PSE05; PSE06; R05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
fev; mar		Torres Vedras: Identidade e Território — Criação de um Calendário Artístico para a Caixa Agrícola	Este projeto tem como objetivo a conceção de um calendário artístico anual destinado à Caixa Agrícola de Torres Vedras, integrando imagens originais das freguesias do concelho. A proposta promove a interpretação artística do território, a observação direta e/ou através de fotografias. Valorizando a identidade local através de diferentes técnicas de desenho e expressão visual. Objetivos Gerais referentes à disciplina de Desenho A: Desenvolver a capacidade de observação, análise e representação do real. Experimentar e aplicar diversas técnicas e materiais de expressão plástica. Promover a interpretação pessoal e criativa de temas da realidade envolvente. Aplicar princípios de composição, proporção, luz, textura e cor. Estimular a autonomia e o sentido crítico no processo de criação artística. Valorizar a arte enquanto forma de comunicação cultural e social. Objetivos da Oficina Design: Montagem do protótipo de calendário.	Graça Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º I_AV; 12.º J_AV)	PSE01; PSE03; PSE06; PSE07; AV02
mar; abr; mai		“Afetos: a força que une — como a água liga tudo o que vive.” A água é um elemento vital que liga todos os seres vivos, um símbolo de cuidado, partilha e renovação — valores profundamente ligados aos afetos humanos. Através da pintura de uma Gota do SMAS, este projeto convida os alunos a refletir sobre as emoções, empatia e relações humanas, relacionando-as com o respeito pelo ambiente e pela vida. A intervenção artística pretende transformar a gota num símbolo visual dos afetos — entre pessoas, natureza e planeta.	Objetivos Gerais: Explorar a ligação simbólica entre os afetos e a água. Desenvolver competências de expressão visual, comunicação emocional e design social. Criar uma obra pública que promova empatia, partilha e responsabilidade ambiental. Valorizar a colaboração e o diálogo criativo entre alunos. Promover a educação artística e emocional como forma de cidadania ativa.	Graça Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º I_AV; 12.º J_AV)	PSE01; PSE06; PSE07; AV02

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
mar		Manta dos Afetos	A atividade "Manta dos Afetos" resulta de um projeto intergeracional que aproxima crianças e seniores através da leitura de uma história, da partilha de reflexões e da construção conjunta de uma manta simbólica. Esta manta é elaborada a partir de pequenos pedaços de tecido trazidos por cada participante, representando o contributo e afeto de todos. A atividade tem como principais objetivos: - Estimular a interação entre gerações, promovendo a solidariedade e a partilha. - Desenvolver a imaginação e a expressão oral através da leitura e da reflexão conjunta. - Reforçar laços familiares, incentivando a participação dos familiares na atividade. - Valorizar o trabalho coletivo e a criatividade. - Promover a aceitação e a valorização do envelhecimento.	Débora Leandro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º ER; 2.º; 3.º; 4.º)	PSE01; PSE06; PSE07; LG04
abr		Crescer em Ação	Requisição de Maleta pedagógica composta por 2 robôs educativos e outros materiais que facilitam a dinamização de atividades experimentais de robótica educativa Promover uma aprendizagem ativa em ambiente de educação digital Estimular o raciocínio lógico e o interesse pela programação Saber utilizar os robôs	Ana Paula Morgado	Alunos (P5 0-AG)	PSE02; PSE05; PSE06; PSE07; R04
abr		"Blade Reader" - Cidade dos Livros 2026	No âmbito da iniciativa "Cidade dos Livros", promovida pela Câmara Municipal de Torres Vedras, algumas turmas do ensino secundário, do curso de Artes Visuais, irão participar no projeto "Blade Reader", através de uma intervenção artística - plástica e mediática - na Adega Cooperativa da Carvoeira, que será palco de uma representação	Nídia Pereira; Marta Gregório; Luís Ferreira; Graça Silva	Outro	PSE05; PSE06; PSE07
		Curso de Carnaval de Torres Vedras	Criação de fatos projetados pelos grupos de Educadores de Infância e primeiro Ciclo, realizados com a ajuda das famílias. Participar no desfile, no curso de carnaval em Torres Vedras	Maria José Santos; Maria João Brinquete	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º MT; 4.º MT; 2.º MT; 3.º MT)	PSE03; PSE06; LG04; AV02

Notas Finais

Todas as atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo 2025-2026 e que constam do presente plano serão objeto de avaliação pelos responsáveis na plataforma INOVAR PAA, após a sua realização.

Os clubes/programas/projetos serão avaliados através de formulário próprio pelos respetivos coordenadores.

O presente Plano Anual de Atividades será objeto de avaliação, em sede de Conselho Pedagógico e Conselho Geral.

Torres Vedras, 29 de outubro de 2025

A Comissão do PAA
Célia Reis
Eduarda Mota
Matilde Rebelo