



Avaliar para melhorar



○ AEHN

A VOZ DA COMUNIDADE

ENCONTRO
DE REPRESENTANTES DOS
PARCEIROS INTERNOS

Vamos:

- fazer o balanço 20-21
- visitar os compromissos
- pensar soluções para problemas
- propor melhorias para 2021-22

9 JUNHO . 4ª FEIRA. 15H30-
16H30. SALA POLIVALENTE

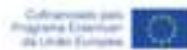


9 de junho.2021



PARCEIROS INTERNOS

ALUNOS. DOCENTES. TÉCNICOS. AUXILIARES DE AÇÃO EDUCATIVA



2 ALUNOS. 1 REPRESENTANTE DOS DIRETORES DE CURSO. 1 DOCENTE DA FORMAÇÃO CIENTÍFICA E RESPONSÁVEL PELOS PROJETOS INTERNACIONAIS. 1 COORDENADORA DOS DIRETORES DE TURMA DOS C. PROFISSIONAIS. 1 DOCENTE DA FORMAÇÃO TÉCNICA. 1 DOCENTE DA FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL. 1 PSICÓLOGA DO SPO. 1 AUXILIAR DE AÇÃO EDUCATIVA.





GARANTIA DA QUALIDADE
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

- O Selo EQAVET - *European Quality Assurance in Vocational Education and Training* – certifica o/a:
 - Alinhamento da Oferta Educativa com o Quadro de Referência Europeu de Garantia de Qualidade
 - Visão da EFP partilhada pela comunidade escolar, as empresas e as instituições parceiras
 - Avaliação sistemática, em articulação com os seus parceiros internos e externos
- Novembro 2020 - atribuição do selo
- **Nov. 2020 – outubro de 2021 – RELATÓRIO DE PROGRESSO**



INTERNACIONALIZAÇÃO



Erasmus+

- **Erasmus + - Projeto Moinhos VI e VII** - grupo de alunos que partiram 25 maio de 2021, para Itália, Espanha, Áustria e República Checa. Cursos: Técnico de Programação e Gestão de Sistemas Informáticos (3), Comércio (1), Processamento e Controlo da Qualidade Alimentar (1) e Multimédia (3).



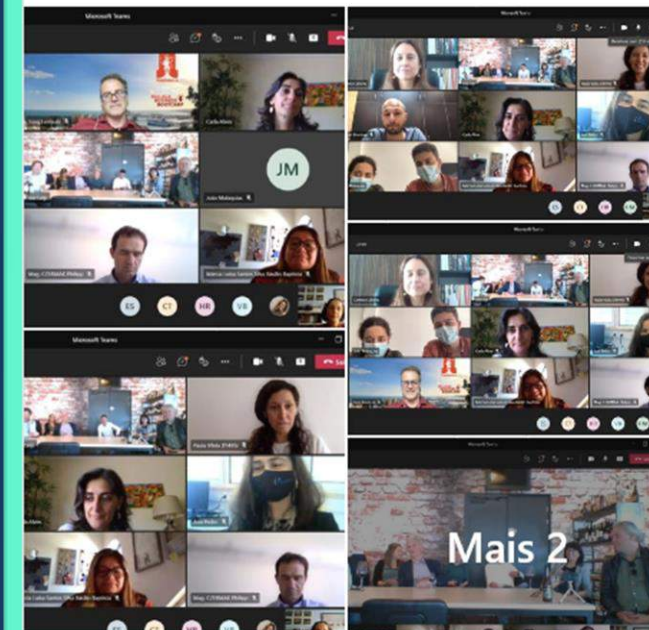
Erasmus + - Projeto Moinhos VI Setembro-dezembro 2020

Administrador +1 · 29 de setembro de 2020 · 🌐
Mobilidades Erasmus +, projeto Moinhos VI - de 17 setembro a 23 dezembro 2020. Alunos do curso Técnico Auxiliar de Saúde, Tiago Pinto (Grécia, Creta - Retymno); Cláudia Santos e Sofia Vieira (Alemanha, Berlim). Pós-formandos dos cursos Técnico Programação e Gestão de Sistemas Informáticos, Pedro Cavalheiro (Alemanha, Berlim); Técnico de Animação e Informação Turística, Mamed Lima (Alemanha, Berlim).



Parcerias com escolas portuguesas e estrangeiras

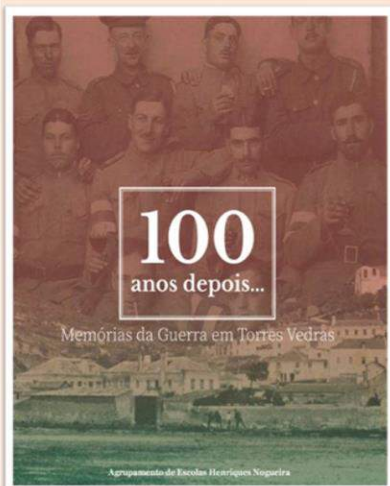
Rita Miguel Costa Administrador +1 · 20 de maio às 22:37 · 🌐
INTERNATIONAL EVENT ON LINE - 20 may 2021 - Closing of the meeting and evaluation of the schools involved. Portugal participated with the Henriques Nogueira and ESCO Torres Vedras schools, and the Sobral de Monte Agraço school.



DIVULGAR E DAR VISIBILIDADE A INICIATIVAS DE SUCESSO PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS/PARCERIAS E DIVULGAÇÃO NA COMUNIDADE



A.E. Henriques Nogueira
Reportagem na imprensa local



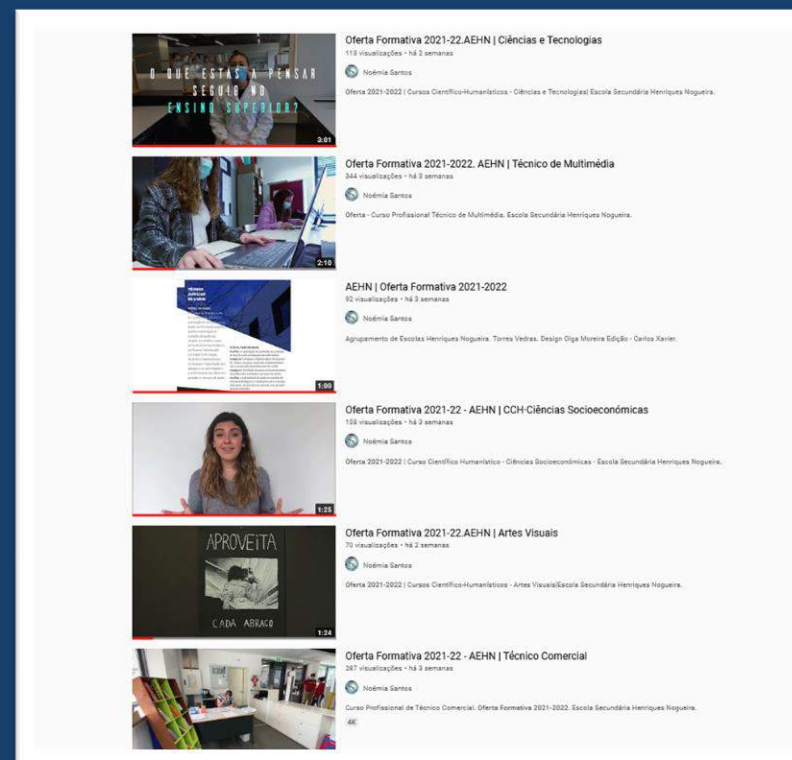
Reportagem na Imprensa local – Livro sobre a 1ª Guerra, edição AE Henriques Nogueira e Câmara Municipal de Torres Vedras| out.2020

Notícia na Imprensa local – Atribuição à Escola Secundária Henriques Nogueira do Selo de Qualidade EQAVET – Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional| dez. 2020

DIVULGAR E DAR VISIBILIDADE A INICIATIVAS DE SUCESSO : PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS E PARCERIAS LOCAIS, NACIONAIS E INTERNACIONAIS



Reportagem ON-FM | Entrevistas com alunos de todos os cursos e professores do Ensino de Formação Profissional:



Vídeos dos Cursos/YouTube

Presença nas redes sociais

DIVULGAÇÃO DA OFERTA FORMATIVA

MENTORIA DE APOIO ÀS ESCOLHAS INFORMADAS



oferta formativa Agrupamento de Escolas Henriques Nogueira

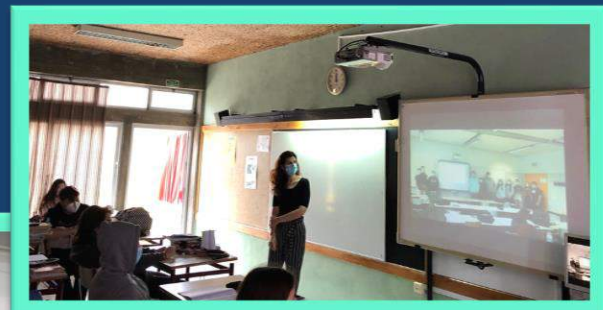
29 abril. 21
9H30-12H30

CURSOS CIENTIFICO HUMANISTICOS

Testemunhos
Mentoria
Folhetos
Filmes dos Cursos

ORIENTAÇÃO

O MEU FUTURO, A MINHA ESCOLHA!



oferta formativa Agrupamento de Escolas Henriques Nogueira

2ª jornada
13 maio. 21

CURSOS CIENTIFICO HUMANISTICOS

MAXIAL
10:10 - 11:00
11:10 - 12:00
HENRIQUES NOGUEIRA
11H10-12H00

Sessões com
Psicólogos de
Orientação
Alunos Mentores
Filmes dos Cursos

CURSOS PROFISSIONAIS

O MEU FUTURO, A MINHA ESCOLHA!



Oferta Formativa 2021-22 | AEHN | Mentoria 2.

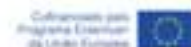
Oferta Formativa 2020-2021|AEHN | Mentori...



OS NOSSOS COMPROMISSOS



INDICADORES-CHAVE
PLANO DE MELHORIAS



III. Alinhamento com o Processo EQAVET

Avaliação | Resultados dos indicadores selecionados (ex.)

Nº	OBJETIVO	INDICADOR	2017	2018	2019	2020	Tendência	2023
1	Aumentar a Taxa de conclusão em cursos de EFP	Percentagem de alunos/formandos que completam cursos de EFP inicial (isto é que obtêm uma qualificação) em relação ao total dos alunos / formandos que ingressam nesses cursos (EQAVET # 4)	30,1%	37,4%	48,0%	60% ⁽¹⁾	↗	70%
		Taxa de conclusão dos alunos do ciclo que efetivamente frequentaram o 3º ano	60,9%	72,4%	73,3%	75% ⁽²⁾	↗	80%
2	Aumentar a Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP	Proporção de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso (EQAVET # 5)	28,6% ⁽³⁾	15,2% ⁽⁴⁾	38,3% ⁽⁵⁾	85% ⁽⁶⁾	↗	85% ⁽⁶⁾
3	Aumentar a percentagem de alunos/formandos que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram	Percentagem de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram (EQAVET # 6a)	6,1% ⁽⁷⁾	0% ⁽⁸⁾	13,3% ⁽⁹⁾	50% ⁽⁶⁾	↗	50% ⁽⁶⁾
4	Aumentar a percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP	Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP (EQAVET # 6b)	100%	100%	---	100% ⁽⁶⁾	→	100% ⁽⁶⁾
5	Diminuir a taxa de desistência	Taxa de desistência	50,9%	46,3%	35,2%	30,4%	↘	25%
6	Monitorizar a eficácia da participação dos alunos do ensino profissional no programa Erasmus+	Percentagem de alunos que frequentaram programas Erasmus+ com sucesso no final do curso e com sucesso na integração no mercado de trabalho ou prosseguimento de estudos	Taxa de conclusão: 80%				---	90%
			Integração no mercado de trabalho ou prosseguimento de estudos: 76%					
7	Melhorar os mecanismos de auscultação e envolvimento dos stakeholders, de forma estruturada e sistemática	Grau de satisfação global dos stakeholders	---	---	---	82% ⁽⁷⁾	---	85%

PLANO DE MELHORIAS

- INCREMENTAR O SUCESSO DOS ALUNOS NA CONCLUSÃO DO EFP – 70% (2023)
- REFORÇAR AS RELAÇÕES DE ENVOLVÊNCIA DA ESCOLA COM OS PARCEIROS EXTERNOS



Envolver os alunos e reforçar o programa de mentoria – gestão da “carreira” do aluno desde o 10º ano, para diminuição da taxa de desistência

Aumentar o nível de literacia em competências digitais, por parte dos alunos

Envolver os alunos de EFP na avaliação da formação/dos formadores, através de Inquéritos sobre as suas experiências individuais de aprendizagem [...]

Aplicar os guiões de monitorização para o contacto dos acompanhantes de estágio

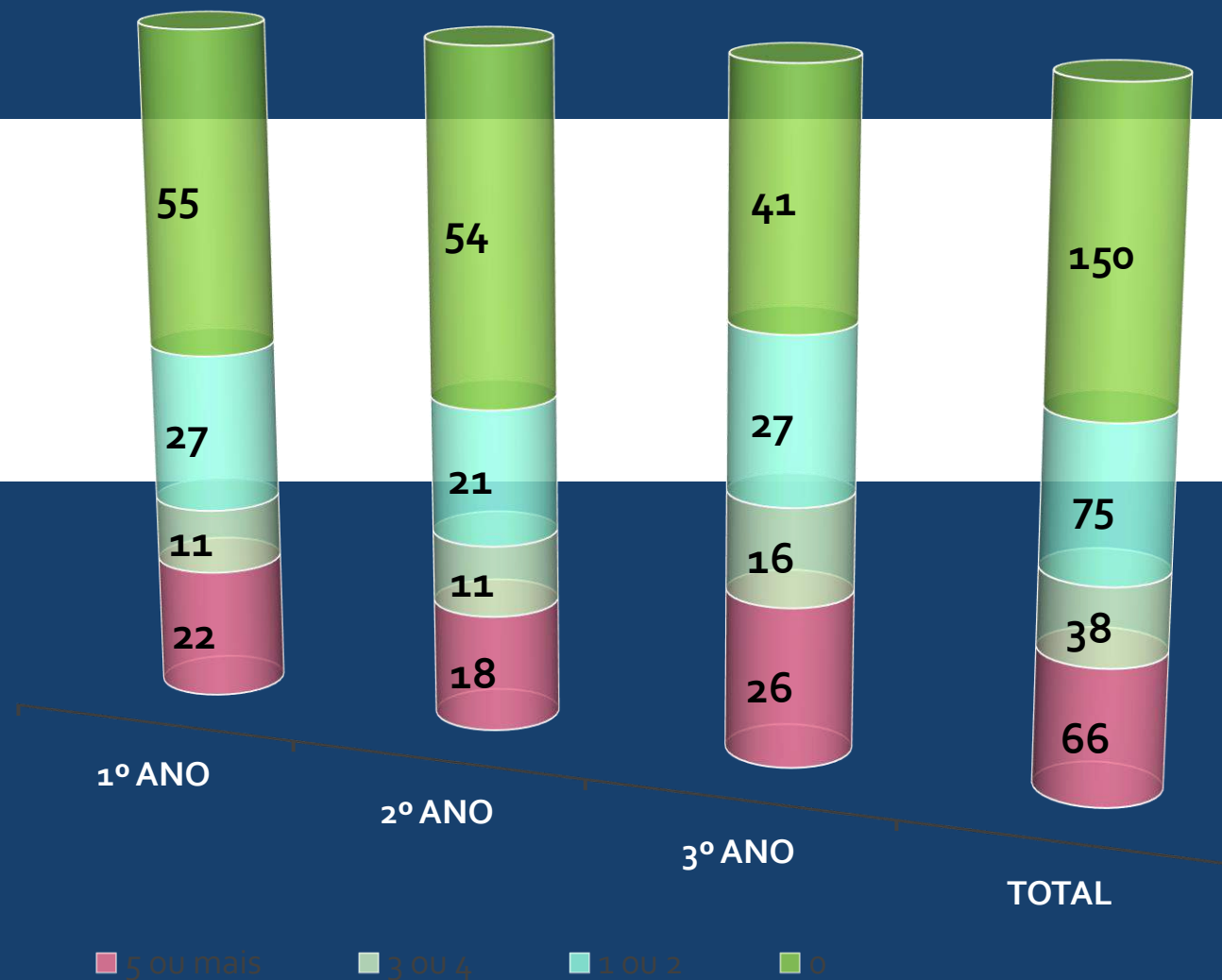
Garantir a recolha de informação sobre tendências, evolução do mercado e necessidades dos empregadores

Reforçar visitas às empresas ou das empresas à escola, antes da FCT, para alinhar as expectativas dos alunos com as necessidades das empresas

Divulgar no site do AEHN os principais projetos e resultados, dando maior visibilidade aos casos de sucesso e às concretizações

Publicar semestralmente, na página institucional, os relatórios da avaliação dos resultados e ações concretizadas e da revisão do que foi planeado

2º PER. | NÚMERO DE ALUNOS COM MÓDULOS EM ATRASO

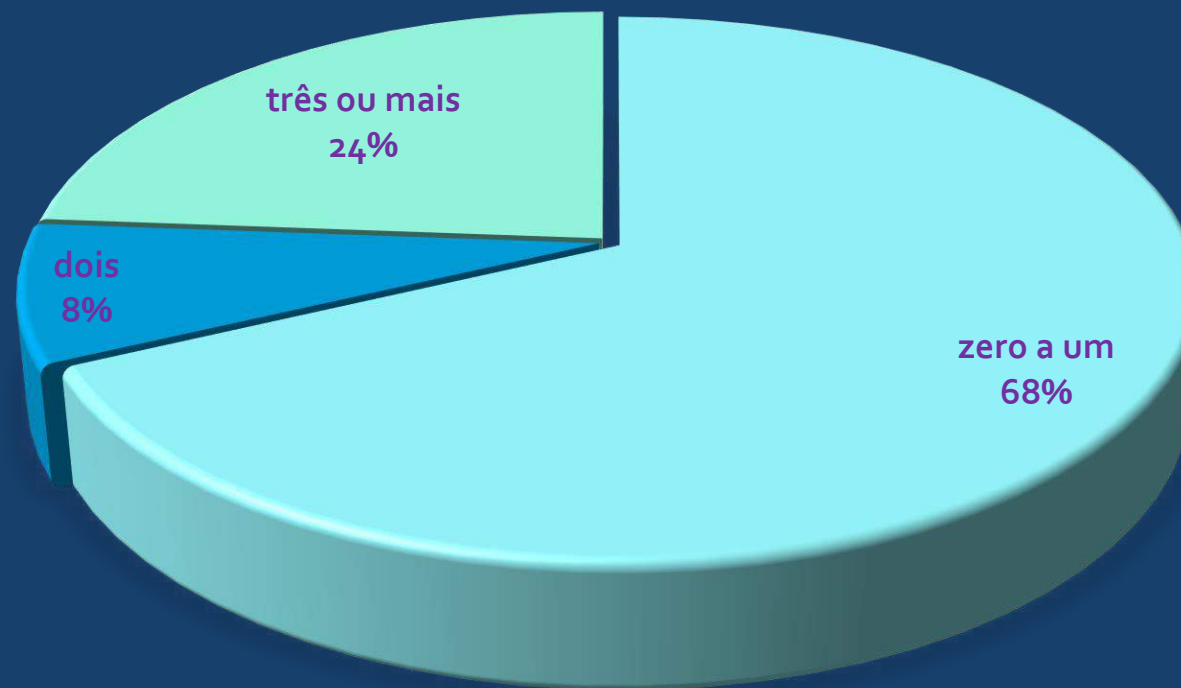


Critério

Foi considerado o percurso formativo completo dos alunos

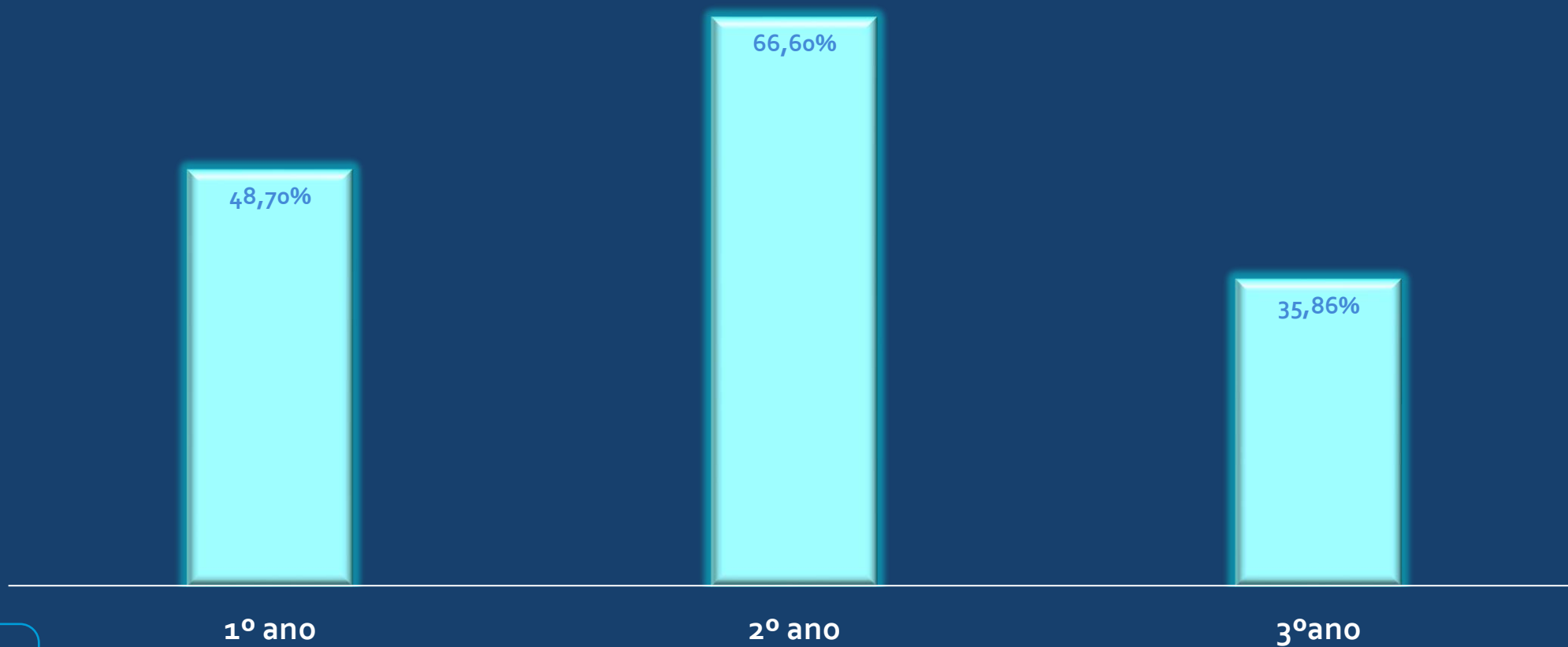
- 1º ANO – 2020/2021 (até 30 de março)
- 2º ANO – 2019/2020 e 2020/2021 (até 30 de março)
- 3º ANO – 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021 (até 30 de março)

EFP – 1º, 2º E 3º ANOS- MÓDULOS EM ATRASO. 1º PER.



2020-21 – 1º PERÍODO

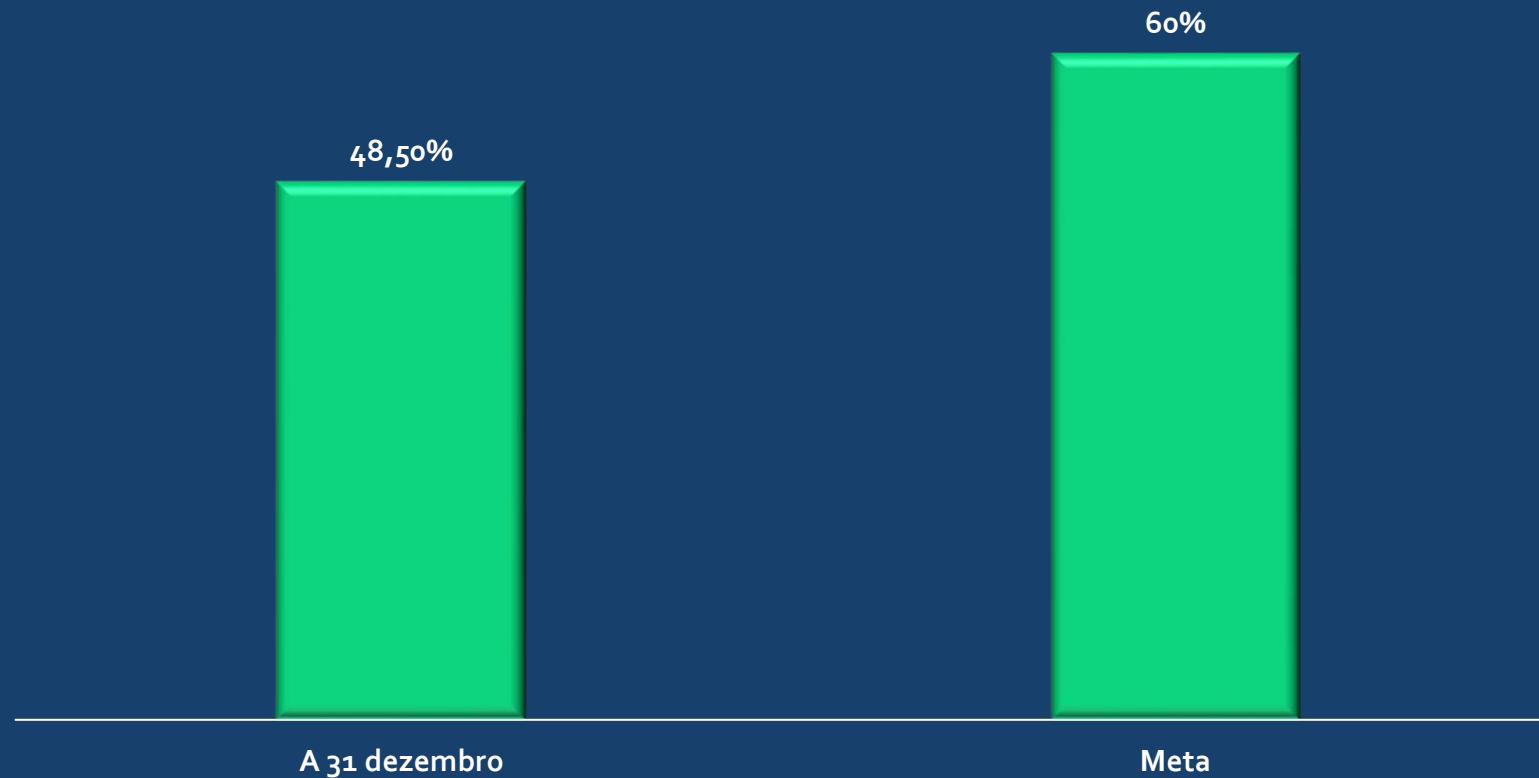
SUCESSO PLENO – ALUNOS SEM MÓDULOS EM ATRASO



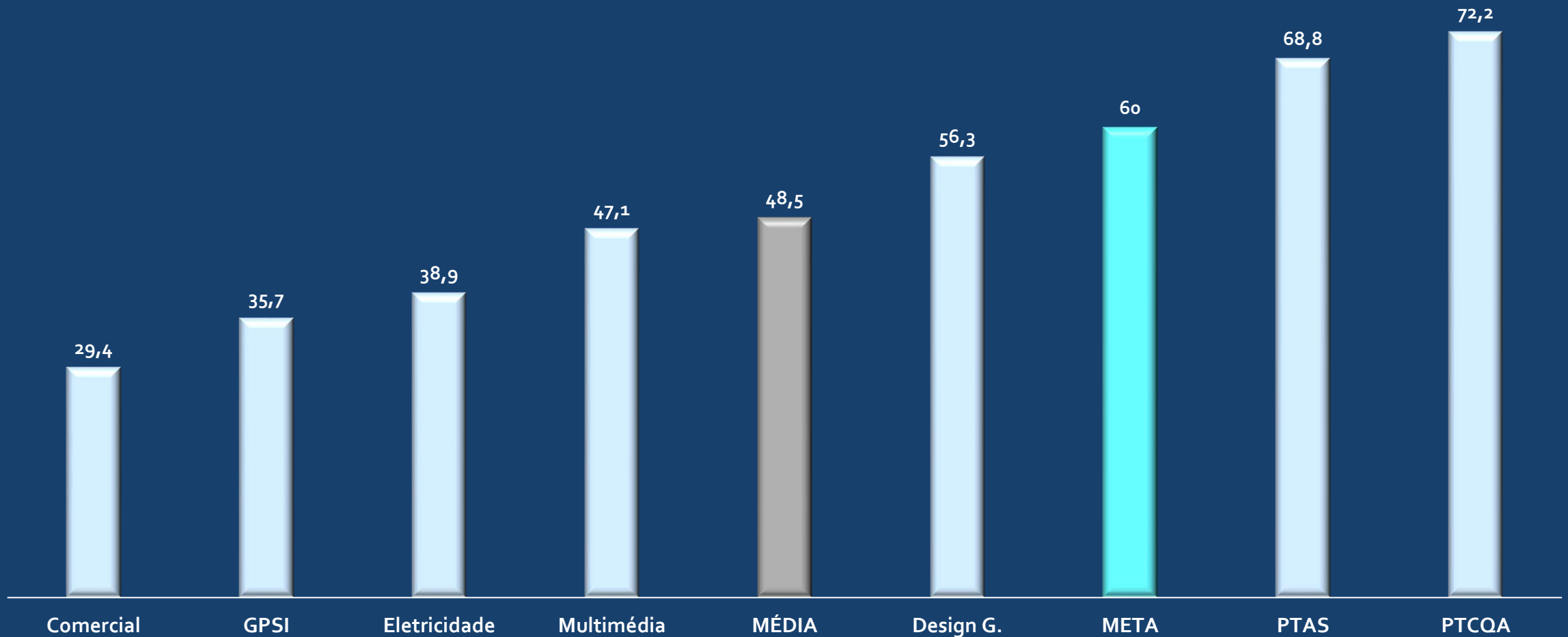
Fonte: Relatório da Secção de
Avaliação dos Alunos - Conselho
Pedagógico - dez.2020

2017-2020 | TAXA DE CONCLUSÃO

Percentagem de alunos que completam cursos de EFP/ obtêm uma qualificação, em relação ao total dos alunos formandos que ingressam nesses cursos



2017-2020 | TAXA DE CONCLUSÃO POR CURSO



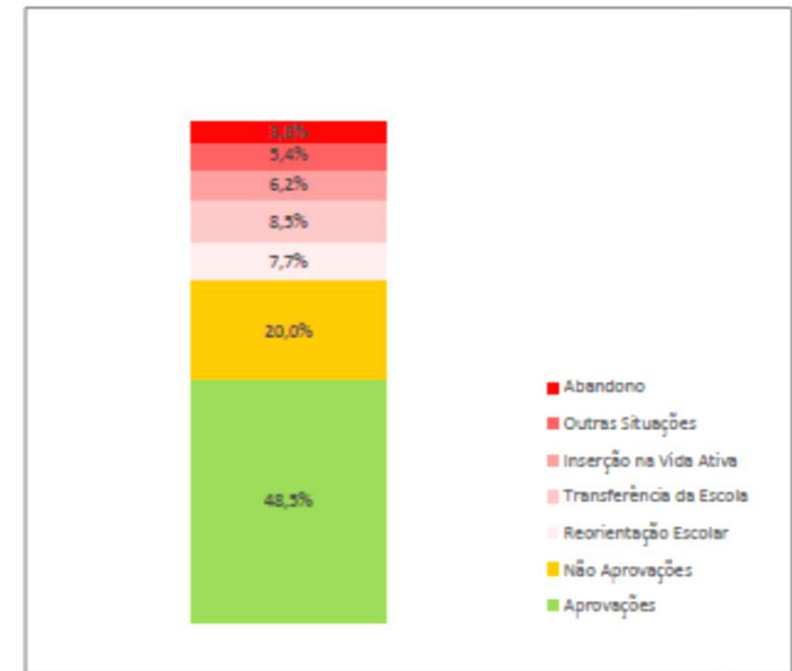
2017-2020 | DESISTÊNCIAS

CURSOS PROFISSIONAIS - 2017/2020

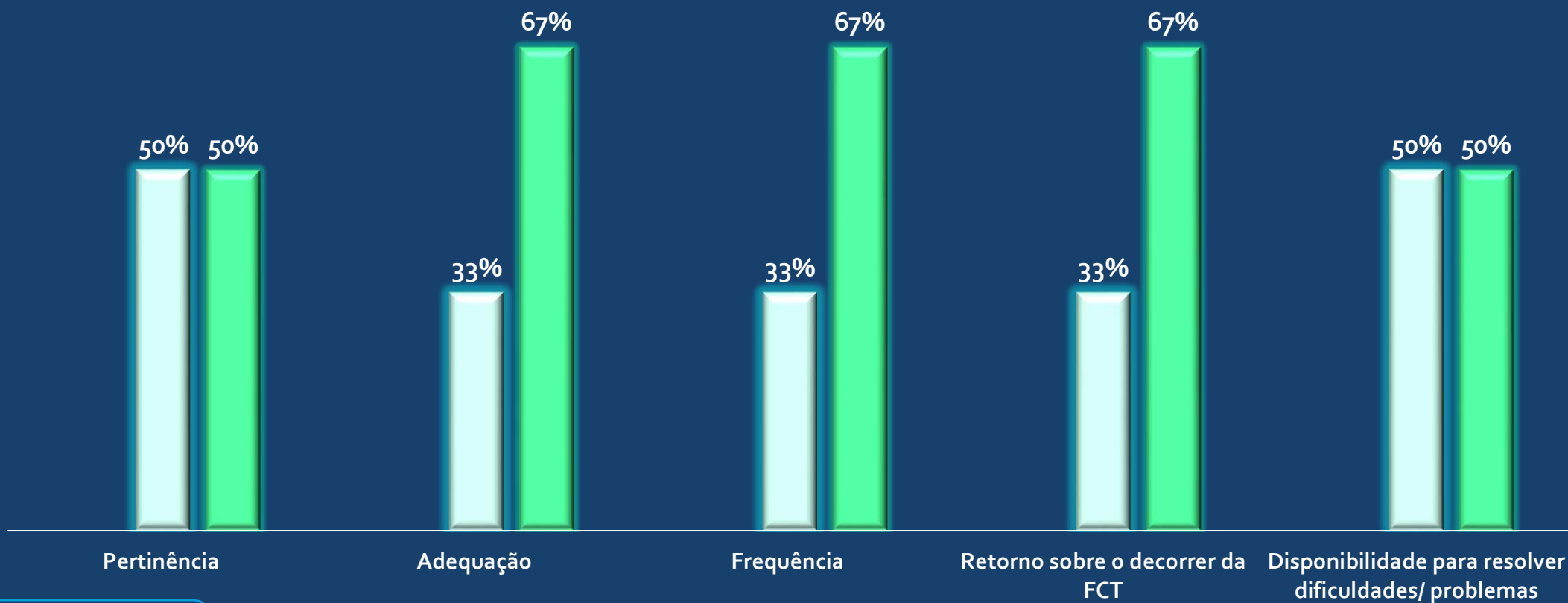
CURSOS	INGRESSOS	APROVAÇÕES	NÃO APROVAÇÕES	DESISTÊNCIAS
PTAS	16	11	1	4
PTC	17	5	5	7
PTDG	16	9	4	3
PTGPSI	28	10	6	12
PTIE	18	7	5	6
PTMM	17	8	4	5
PTPCQA	18	13	1	4
TOTAL	130	63	26	41



REORIENTAÇÃO ESCOLAR	TRANSFERÊNCIA DA ESCOLA	INSERÇÃO NA VIDA ATIVA	SITUAÇÃO DESCONHECIDA	ABANDONO
10	11	8	7	5
7,7%	8,5%	6,2%	5,4%	3,8%



AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DOS CONTACTOS DA ESCOLA COM A ENTIDADE FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO(FCT)



Fonte: Questionários de Avaliação do Processo pela entidade de FCT dez.2020

■ Níveis 1 a 3

■ Nível 4

■ Nível 5

REGISTAR 1 PROGRESSO | 1 SOLUÇÃO PARA 1 PROBLEMA | 1 SUGESTÃO DE MELHORIA PARA 2021-22

Área de Melhoria

- Sucesso na conclusão do EFP
- Relações de envolvimento da Escola com os parceiros externos
- Visibilidade e divulgação do EFP
- Adequabilidade ao mercado