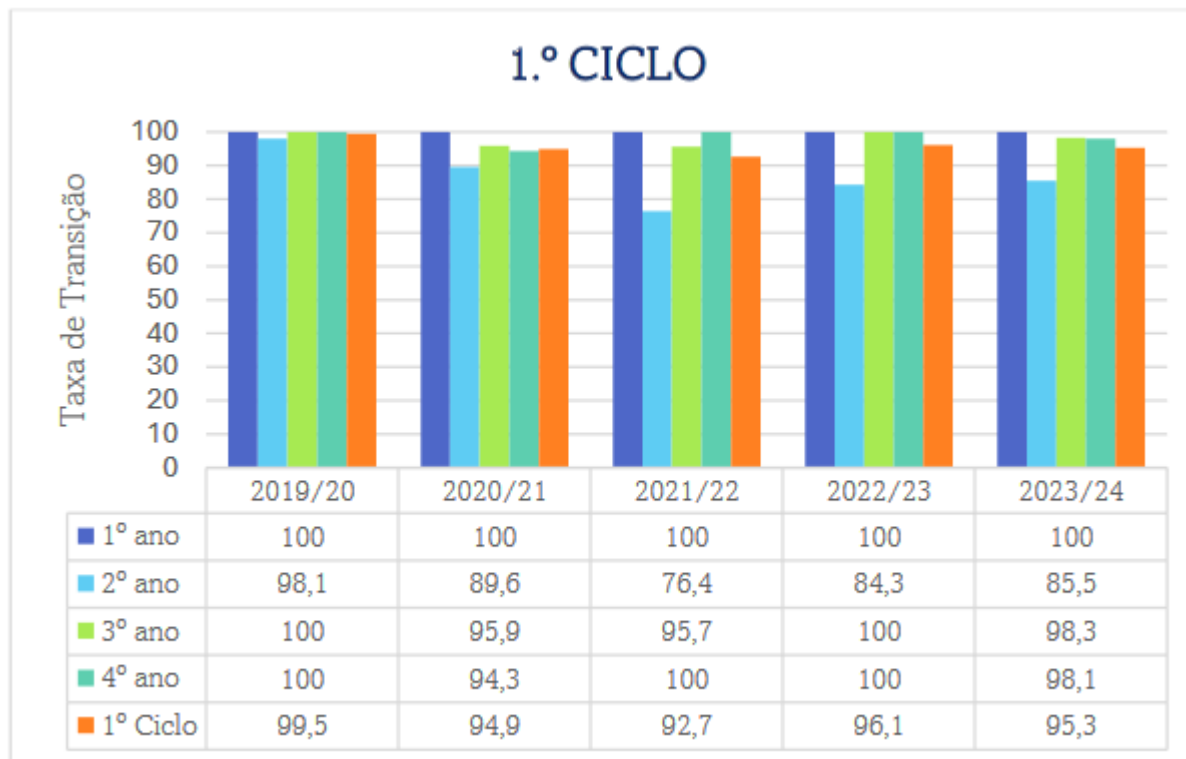


AGRUPAMENTO DE ESCOLAS HENRIQUES NOGUEIRA



Relatório de Avaliação Interna 2023-24

RESULTADOS – 1º CICLO



Na análise comparativa dos anos letivos 2022/2023 e 2023/2024 as metas **foram atingidas** no 2.º ano.

A taxa de conclusão relativa ao 4.º ano desceu 1,9%.

As taxas de transição/conclusão no 1.º ciclo desceram 0,8%.

RESULTADOS – 2º CICLO



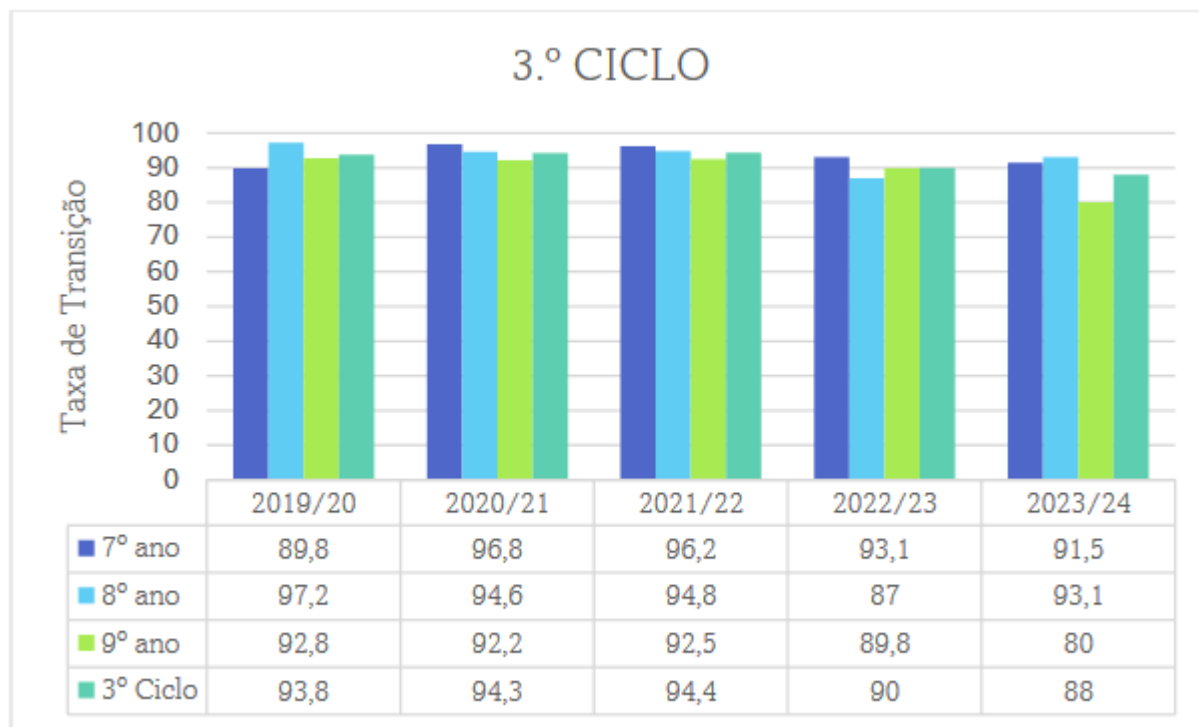
Na análise comparativa dos anos letivos 2022/2023 e 2023/2024 as metas **foram atingidas, em geral**, no 2.º ciclo.

A taxa de transição do 5.º ano desceu 0,5%.

A taxa de conclusão do 6.º ano subiu 13,1%.

A taxa de transição/conclusão do 2.º ciclo subiu 6%.

RESULTADOS – 3º CICLO



Na análise comparativa dos anos letivos 2022/2023 e 2023/2024 as metas **foram atingidas** no 8.º ano. Em geral, no 3.º ciclo, a meta **não foi atingida**.

A taxa de transição do 7.º ano desceu 1,6%.

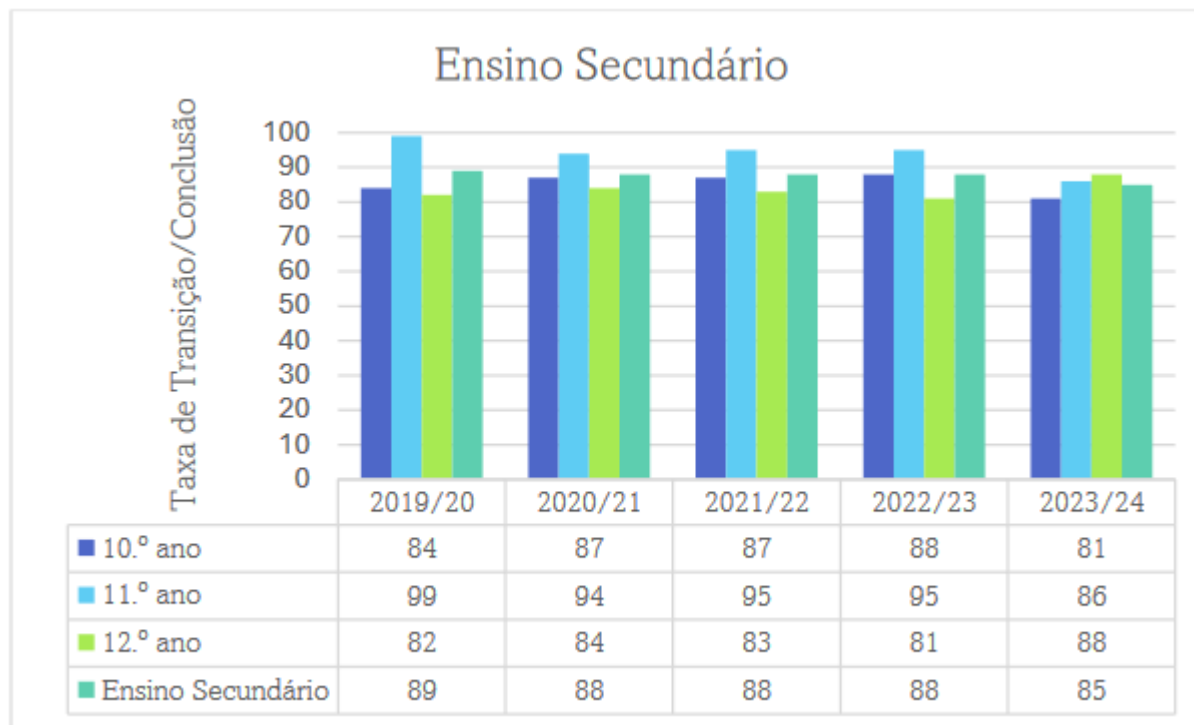
A taxa de transição do 8.º ano subiu 6,1%.

A taxa de conclusão do 9.º ano desceu 9,8%.

As taxas de transição/conclusão no 3.º ciclo desceu 2%.

RESULTADOS

CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS



Monitorização do cumprimento das metas inscritas no PE

Na análise comparativa dos anos letivos 2022/2023 e 2023/2024 as metas **foram atingidas** no 12.º ano. Em geral, no ensino secundário, a meta **não foi atingida**.

A taxa de transição do 10.º ano desceu 7%.

A taxa de transição do 11.º ano desceu 9%.

A taxa de conclusão do 12.º ano subiu 7%.

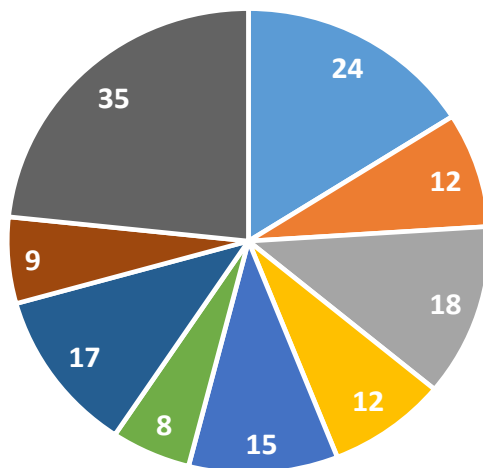
As taxas de transição/conclusão no ensino secundário desceu 3%.

AValiação Externa

ANO DISCIPLINA	AGRUPAMENTO		NACIONAL		ESCALA
	Nº alunos	Média	Nº alunos	Média	
9º ANO					
Matemática	Informação não disponibilizada pelo MECI		94002	51	0 a 100
Português			92142	59	
11º ANO					
Biologia e Geologia	136	96	37730	99	0 a 200
Economia A	31	126	12585	127	
Filosofia	59	94	14368	105	
Física e Química	88	120	33750	116	
Francês	2	138	593	138	
Geografia A	83	103	15454	103	
Geometria Descritiva A	35	86	8011	108	
História da Cultura e das Artes	64	123	6002	119	
Inglês	18	160	9573	141	
Mandarim (iniciação)	2	193	26	170	
Matemática Aplicada às CS	50	115	10662	118	
Matemática B	28	116	4546	115	
12º ANO					
Desenho A	46	152	4772	144	0 a 200
História A	24	120	6317	124	
Matemática A	68	98	321056	121	
Português	117	112	34935	111	

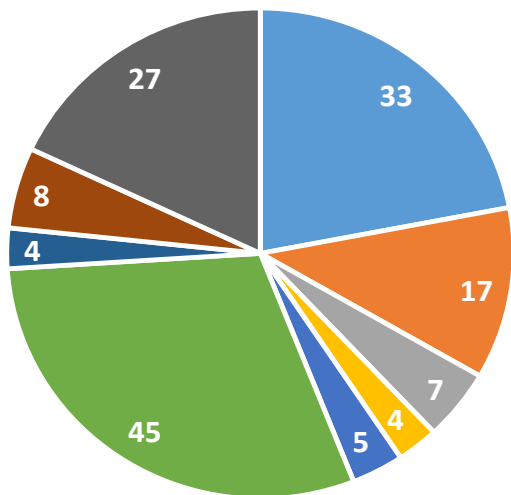
ACESSO AO ENSINO SUPERIOR

DISTRIBUIÇÃO POR ÁREA



- Artes
- Ciências da Vida
- Ciências Empresariais
- Ciências Sociais e do Comportamento
- Engenharia e Técnicas Afins
- Humanidades
- Saúde
- Serviços Pessoais
- Outras

DISTRIBUIÇÃO POR INSTITUIÇÃO



- Instituto Politécnico de Leiria
- Instituto Politécnico de Lisboa
- Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa
- Universidade da Beira Interior
- Universidade de Évora
- Universidade de Lisboa
- Universidade do Algarve
- Universidade Nova de Lisboa
- Outras

RENOVAÇÃO DO SELO EQAVET

IV. Conclusão

Face aos resultados da avaliação do processo de alinhamento do sistema de garantia da qualidade com o Quadro EQAVET, desenvolvido pela Escola Secundária Henriques Nogueira, Torres Vedras, propõe-se

a atribuição do Selo de Conformidade EQAVET.

a atribuição do Selo de Conformidade EQAVET condicionado a 1 ano.

a suspensão do Selo de Conformidade EQAVET.

a não atribuição do Selo de Conformidade EQAVET.

A Equipa de Verificação de Conformidade EQAVET

Assinado por: Filipa Isabel Ferreira Martinho
Num. de Identificação: 11704612
Data: 2024.01.29 17:48:30+00'00'

(Perito coordenador)

Assinado por: Pedro Nuno de Alexandre Sobreiro
Num. de Identificação: 09526602
Data: 2024.01.29 18:14:18+00'00'

(Perito)

Santarém, 24 de janeiro de 2024

RESULTADOS

CURSOS PROFISSIONAIS

	PTAS	PTC	PTD	PTDCG	PTG	PTGPSI	PTMM
1º ANO	40%	91%	32%	76%	60%	38%	89%
2º ANO	33%	-----	20%	55%	82%	14%	26%
3º ANO	82%	40%	62%	70%	-----	67%	47%

No Ensino Profissional, um indicador relevante é a **percentagem de alunos, em situação de avaliação, sem módulos em atraso**. Tendo em conta o compromisso do AEHN com a meta de 70% definida no processo EQAVET, a Equipa de Avaliação Interna considera que este deve ser o valor de referência. Assim sendo, e analisando a tabela, verifica-se que **o panorama global é preocupante**.

RESULTADOS

CURSOS PROFISSIONAIS

CURSO	NÚMERO DE ALUNOS QUE INGRESSARAM NO CURSO EM 2021/22	TAXA DE DESISTÊNCIA	TAXA DE CONCLUSÃO (ALUNOS DO CICLO)
PTAS	16	6%	81%
PTC	13	8%	38%
PTD	33	27%	36%
PTDCG	11	9%	73%
PTGPSI	28	43%	43%
PTMM	18	17%	33%
GLOBAL	119	22,7 %	47,1 %

Em relação aos dois indicadores principais, a **taxa de desistência** melhorou consideravelmente, 30,3% em 2022/23, mas a **taxa de conclusão** diminuiu, tinha sido 53,3% em 2022/23.

CENTRO QUALIFICA

O Centro Qualifica tem as seguintes **metas anuais contratualizadas** com a ANQEP:

Inscrições – 400

Certificações RVCC – 88

Ano	Inscrições	Encaminhamentos RVCC	Encaminhamentos Outras modalidades	Certificações RVCC	Certificações Outras modalidades
2021	328	62	255	48	282
2022	394	82	264	55	456
2023	432	76	337	31	255

nota: num mesmo ano civil, não existe uma relação direta entre encaminhamentos e certificações.

CENTRO QUALIFICA - encaminhamentos

Alunos oriundos do 9º ano e do EFA-B3

Origem	EFA Tipo A 1100h	EFA Tipo B 600h	EFA Tipo C 300h	Total
Agrupamento Henriques Nogueira	8	–	–	8
Outras escolas do concelho	2	–	–	2
Total				10

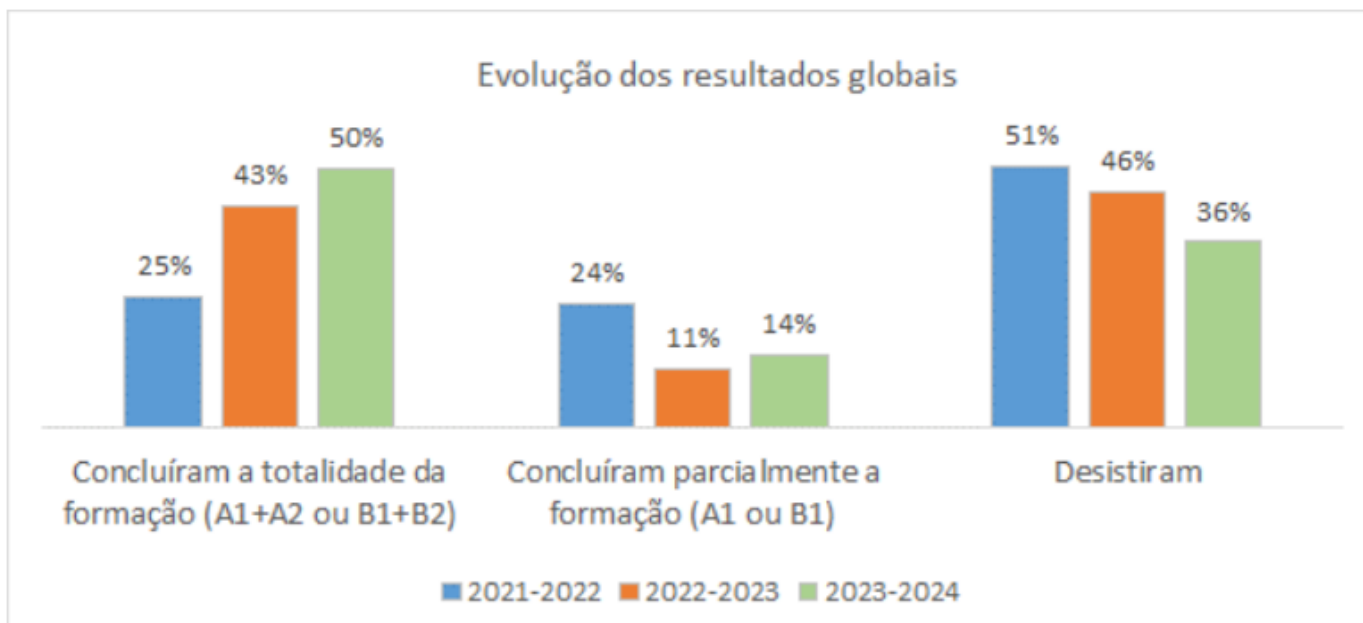
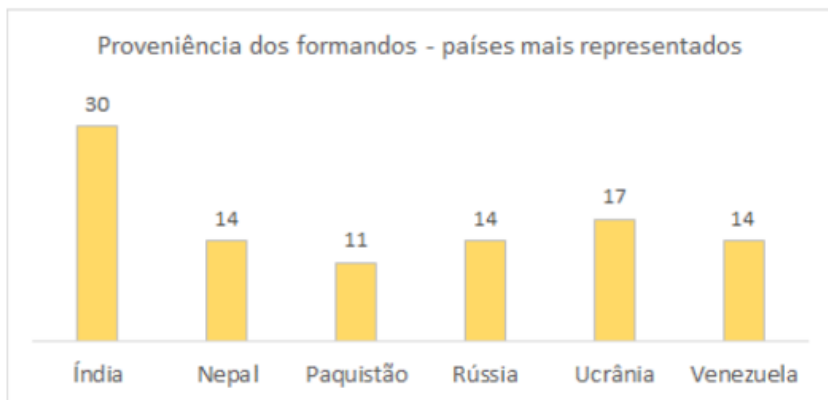
Alunos oriundos dos Cursos Profissionais

Origem	EFA Tipo A 1100h	EFA Tipo B 600h	EFA Tipo C 300h	Total
Agrupamento Henriques Nogueira	2	8	12	22
Outras escolas do concelho	2	7	15	24
Outros territórios	1	3	1	5
Total				51

Alunos oriundos dos Cursos Científico-Humanísticos

Origem	EFA Tipo A 1100h	EFA Tipo B 600h	EFA Tipo C 300h	Total
Agrupamento Henriques Nogueira	1	3	12	16
Outras escolas do concelho	–	2	12	14
Outros territórios	–	1	3	4
Total				34

PLA – Português Língua de Acolhimento



ERASMUS+ 2023-24



ERASMUS+ 2023-24

ERASMUS – VISITANTES EM 2023/24			
	ALUNOS	DOCENTES	PAÍSES
SCH ¹ -Escolar	87	17	Itália; Espanha; Estónia; Letónia; Países Baixos; Alemanha; Eslovénia; Polónia; Chéquia; Lituânia.
VET ² -Profissional	23	2	
Job Shadowing	-----	32	

ERASMUS – NOSSA MOBILIDADE EM 2023/24			
	ALUNOS	DOCENTES	PAÍSES
SCH ¹ -Escolar	59	18	Itália; Espanha; Estónia; Letónia; Países Baixos; Alemanha; Eslovénia; França; Bulgária; Croácia.
VET ² -Profissional	25	4	
Job Shadowing e Cursos	-----	6	

¹ School Education

² Vocacional Education and Training



IMPRESSÃO 3D

Disponibilizamos um conjunto de impressoras 3D de qualidade.



CORTE A LASER

Disponibilizamos máquina de corte e gravação a laser para diversos materiais.



CNC

Disponibilizamos máquina CNC para corte e desvaste que trabalha com diversos materiais.



CERÂMICA 3D

Disponibilizamos uma impressora 3D para produção de objetos criativos em cerâmica.



ROBÓTICA

Desenvolvemos e ajudamos a desenvolver projetos de robótica.



SCANNER 3D

Disponibilizamos tecnologia de digitalização 3D.



ESTÚDIO VÍDEO

Disponibilizamos um estúdio de produção vídeo devidamente equipado.



FORMAÇÃO

Proporcionamos workshops de aprendizagem das diversas valências do FABLAB.

A inauguração formal deste espaço, em 2023-24, constituiu um marco para o início de uma nova fase do Fab Lab, reforçado pelo seu registo como [FabLab Internacional](#).

DISTINÇÕES



RECOMENDAÇÕES

- Melhorar a taxa de sucesso, nomeadamente a taxa de conclusão dos cursos profissionais (EQAVET), reforçando ações de melhoria identificadas.
- Reforço do envolvimento de alunos, encarregados de educação e parceiros externos na vida da escola.
- Promoção da reflexão sobre práticas educativas diferenciadoras e reforço do trabalho colaborativo.
- Reforço dos serviços de atendimento e das estruturas de apoio aos alunos – definição e compatibilização de horários, atribuição de mais meios humanos: Apoio Tutorial Específico, Serviço de Psicologia e Orientação; Educação Especial; Gabinete de Apoio À Inclusão e à Aprendizagem; Mentoria; Sala de Estudo; Bufete.
- Agilização da resolução dos problemas disciplinares.
- Aumento da taxa de participação nos questionários (de satisfação ou outros), particularmente dos alunos.