

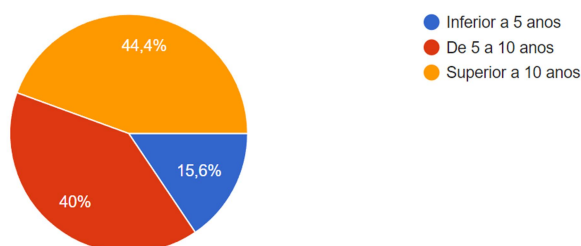
QUESTIONÁRIO SOBRE O EFP – PROFESSORES DOS CURSOS PROFISSIONAIS

• ENQUADRAMENTO

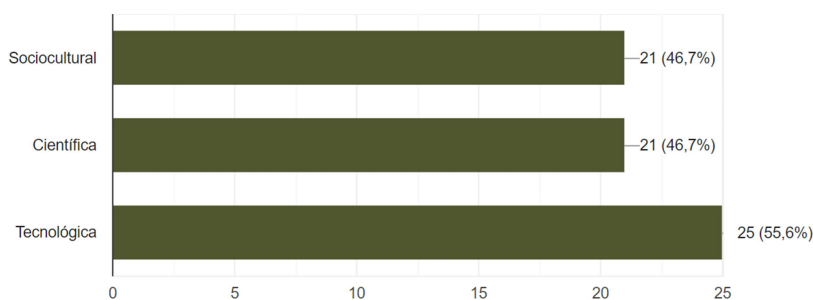
No âmbito do Sistema Europeu de Garantia da Qualidade – Quadro EQAVET, a Equipa de Avaliação Interna promoveu a inquirição dos docentes que lecionam disciplinas dos cursos profissionais, repetindo a iniciativa de 2020/21, com vista a recolher, divulgar e analisar informação específica sobre o Ensino e Formação Profissional. Como foram efetuadas algumas alterações ao anterior questionário, não será realizada uma comparação de resultados.

Foram recebidas 45 respostas de um universo de 78 docentes que lecionam disciplinas dos cursos profissionais, ou seja, uma taxa de participação de 58%.

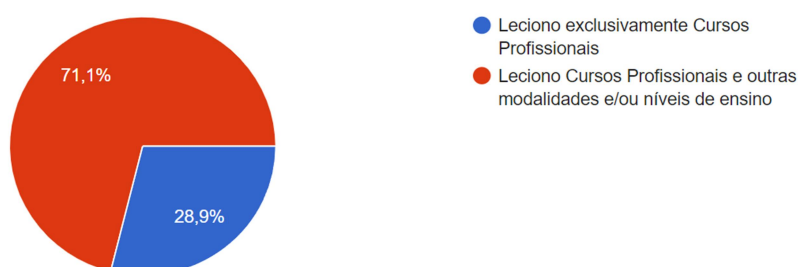
A MINHA EXPERIÊNCIA NA LECIONAÇÃO DE DISCIPLINAS DOS CURSOS PROFISSIONAIS É...



A(S) DISCIPLINA(S) QUE JÁ LECIONEI PERTENCE(M) À(S) SEGUINTE(S) COMPONENTE(S):

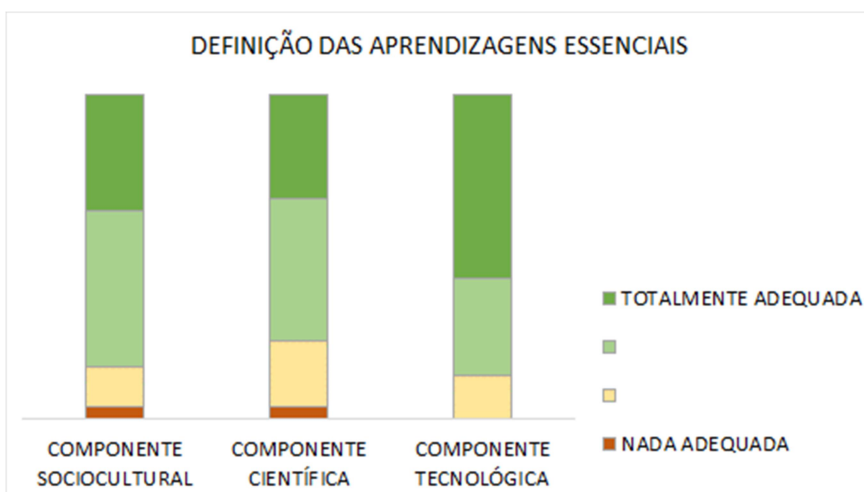
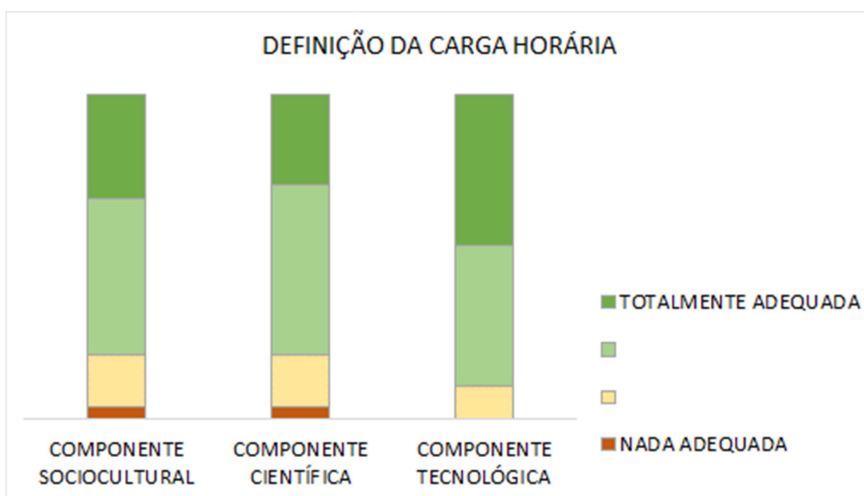
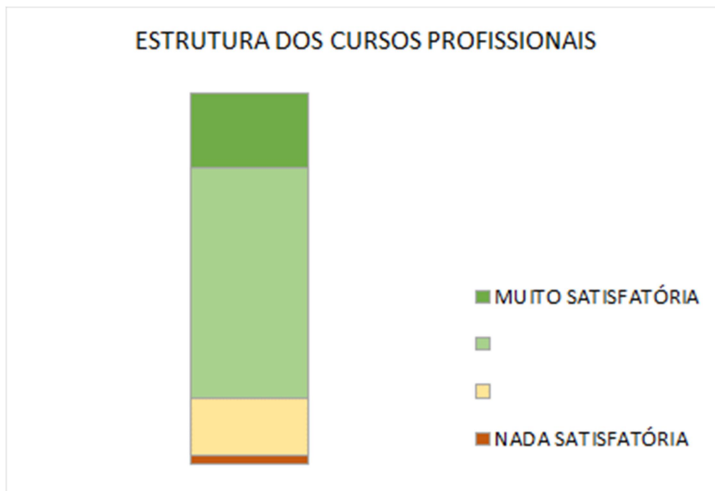


NO PRESENTE ANO LETIVO...



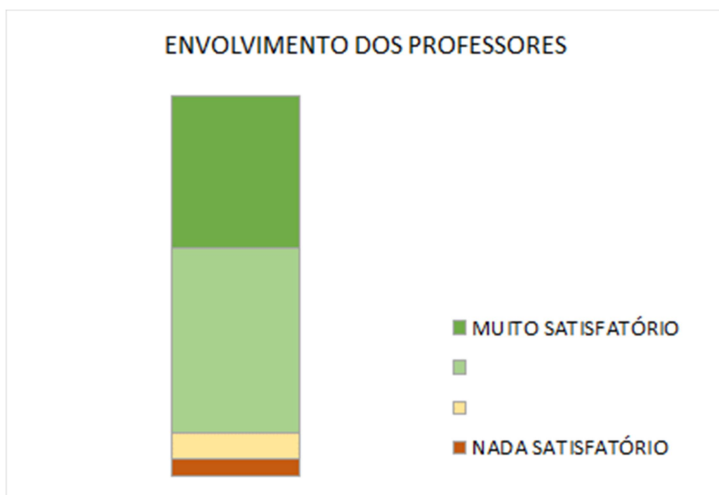
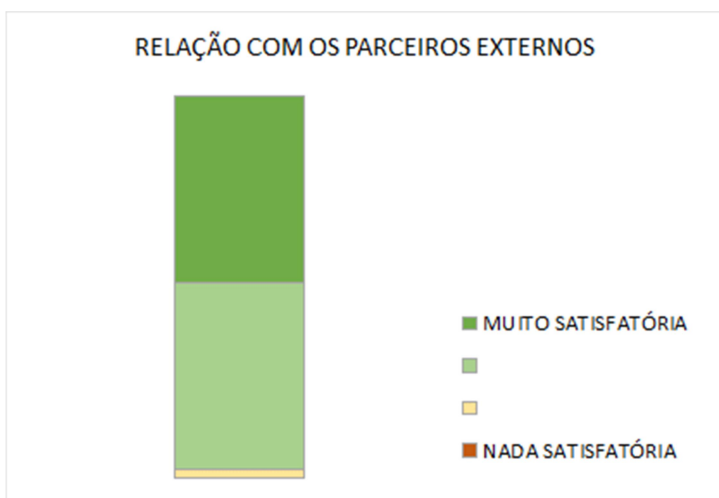
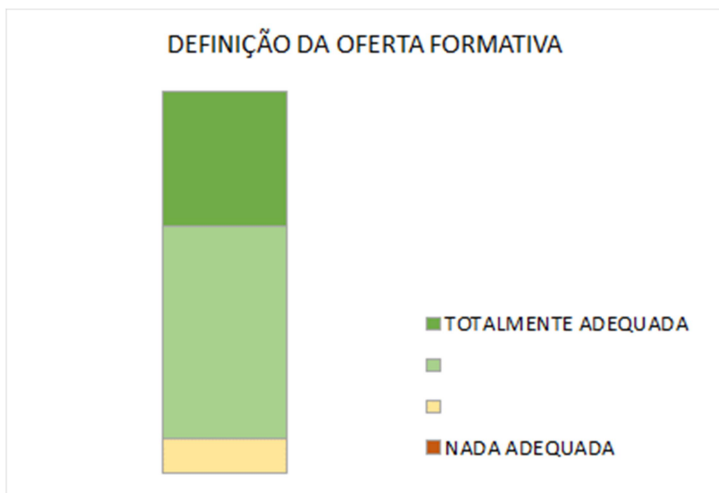
- OPINIÃO SOBRE O ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Verifica-se que o nível global de aprovação dos professores às três questões que lhes foram colocadas – “Adequação da estrutura dos cursos profissionais ao perfil dos alunos”, “Definição da carga horária das disciplinas” e “Definição das aprendizagens essenciais das disciplinas” – foi elevado, 82%, 84% e 83%, respetivamente.



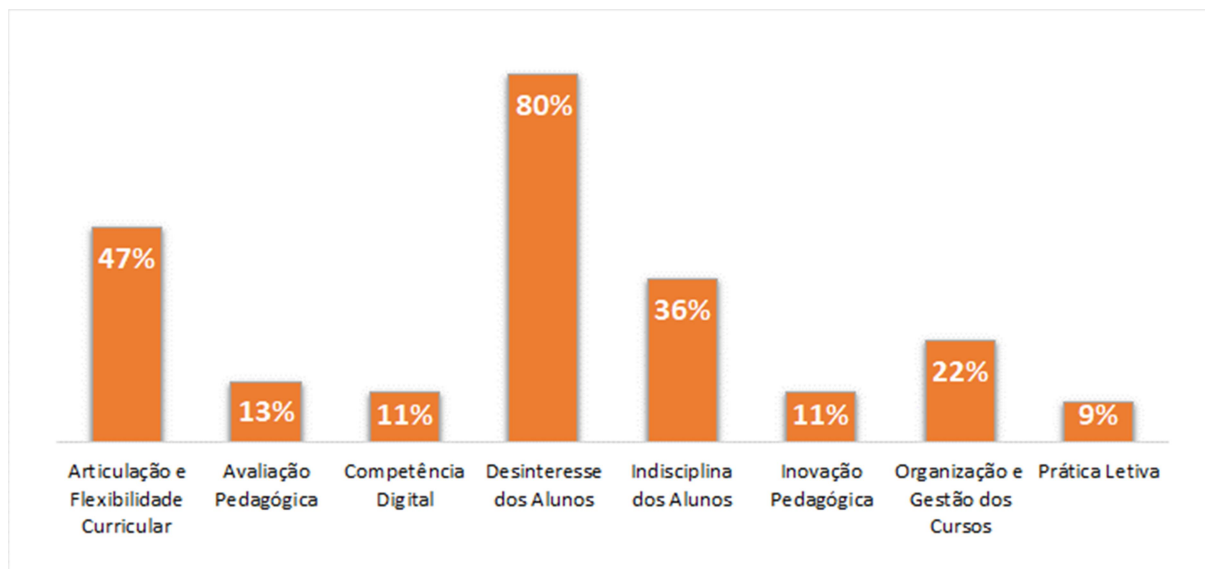
- OPINIÃO SOBRE O ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL NO AGRUPAMENTO

Também neste capítulo, o nível global de aprovação dos professores às três questões que lhes foram colocadas – “Definição da oferta formativa em relação às necessidades da comunidade”, “Relação da escola com os parceiros externos” e “Envolvimento dos professores na análise dos resultados e no esforço de melhoria” – foi elevado, 91%, 98% e 89%, respetivamente.



- CONSTRANGIMENTOS/DIFICULDADES SENTIDOS PELOS PROFESSORES DO AGRUPAMENTO

Os professores assinalam, com mais frequência, que as opções “Desinteresse dos alunos”, com 80%, e “Articulação e Flexibilidade Curricular”, com 47%, são as que mais condicionam o seu desempenho profissional, nas suas diversas vertentes.



- CONCLUSÃO

Reforçando o que já atrás foi escrito, os professores que lecionam disciplinas dos cursos profissionais avaliam muito positivamente esta modalidade de ensino, tanto nas suas características estruturais como, especificamente, no que diz respeito ao nosso agrupamento.

Por outro lado, procurando dar resposta aos constrangimentos/dificuldades referidos pelos professores, é nossa recomendação que os mesmos sejam assinalados, em sede própria, como prioridade de formação, para que o Centro de Formação promova resposta adequada às limitações identificadas.