

**Projeto ERASMUS+ : 2024-1-EE01-KA210-SCH-000251120**

**Ano letivo 2025-26**

**NR 360º**

O PROJETO NR 360º é um projeto específico KA210 dirigido a alunos de 13 a 16 anos

O projeto pretende criar uma sala de aula 360º, para explorar o Oceano Atlântico e o Mar Báltico, desenvolvendo as competências digitais e sociais dos alunos, implementando uma filosofia verde e promovendo a sensibilização ambiental e um esforço para melhorar a saúde e bem-estar globais.

Competências e Objetivos específicos:

Promover a Cidadania Europeia, melhorar as competências digitais e sociais de alunos e professores, incluir aprendizagens essenciais de disciplinas ligadas à Ciência e às línguas. Aproximar os alunos uns dos outros, envolve-los na vida real, em atividades reais e relacionamentos reais. Criar um nível internacional de comunicação para desenvolvimento pessoal tanto dos alunos como dos professores

Promover a reflexão e realizar esforço conjunto para melhorar a saúde e bem estar global e lutar contra as alterações climáticas.

As atividades previstas serão:

Produção de conteúdos digitais: trabalhos de investigação, imagens, cartões mentais, instruções de trabalho. Possibilidade de experiências internacionais, comunicar na vida real, em tópicos reais, com colegas reais uma vez que a nossa escola irá receber alunos da Estónia e alguns dos nossos alunos poderão visitar a escola da Estónia onde realizarão atividades que depois partilharão com os colegas e comunidade.

Alguns exemplos:

Criação/votação do Logótipo do Projeto.

Apresentação dos participantes e das respetivas escolas e regiões.

Pesquisa colaborativa e criação de Mindcards com informações do Mar Báltico e Oceano Atlântico e sustentabilidade do Oceano / Mar, bem como atividades de promoção do bem-estar

Criação colaborativa de um exemplo de sala de aula 360, com imagem 360 com links interativos para mais informações

Colaboração online e presencial.

Questionários: inicial e final.

- . participação no projeto eTwinning, com utilização das línguas estrangeiras em especial o Inglês.
- . elaboração de documentos/produtos em vários formatos;
- . atividades de promoção e divulgação do Projeto e de atividades relacionadas com o seu tema.
- . contacto com uma instituição europeia;
- . possibilidade de mobilidade de aprendizagem a escola parceira de Hiiumaa, Estónia;
- . outras atividades relevantes para a temática.

### **Horário das atividades e número de vagas**

O projeto desenvolver-se-á em algumas aulas e também em sessões de trabalho organizadas quinzenalmente, com duração mínima de 30 minutos, em horário em que seja possível a participação dos alunos e a supervisão de pelo menos um professor. Excepcionalmente os alunos poderão trabalhar de forma autónoma em espaços da escola como a Biblioteca ou o CAA/sala de estudo. Por vezes poderão existir tarefas programadas para horas/dias diferentes das sessões programadas.

A participação em cada sessão será registada.

O projeto será desenvolvido nas 2 turmas de 8ºano da Escola Secundária Henriques Nogueira e com outros alunos desta faixa etária envolvidos em Projetos Internacionais, as vagas para a mobilidade de aprendizagem serão definidas posteriormente. Seleção conforme se explica mais à frente, neste documento.

#### **Funcionamento e seleção para participação no projeto:**

- Todos os alunos participarão em atividades gerais do projeto, apenas os interessados em participar na mobilidade de aprendizagem necessitam candidatar-se.

Todos os alunos participantes terão que ser autorizados pelos Encarregados de Educação a integrar o projeto – documento próprio

#### **Critérios gerais de exclusão para a mobilidade de aprendizagem:**

- Não são admitidos alunos com faltas e/ou participações disciplinares ou ocorrências de comportamento nível 1 ou 2 no INOVAR, no ano letivo em que se desenvolve o projeto e no ano letivo anterior (conforme informação da Direção de Turma, membros do Conselho de Turma ou direção do agrupamento).

#### **Critérios gerais de seleção para a mobilidade de aprendizagem:**

- Informação do Diretor de Turma e professores da turma, a partir de uma lista de verificação de atitude em relação à aprendizagem e de comportamento/relações interpessoais (com pontuação de 1 a 5) \*\*

- Carta de motivação

\*\* critério específico deste projeto

#### **Atividades:**

- Os alunos deverão estar presentes nos horários/locais definidos pelos professores e desenvolver as atividades indicadas, conforme indicação acima, nas sessões de trabalho e fora delas, apresentando-as nas datas estabelecidas.

- Serão excluídos os alunos que:

.demonstrem comportamentos inadequados e sem respeito pelas normas de trabalho e relação com os outros;

. não participam ativamente nas atividades, presenciais ou não;

.no decurso do projeto venham a ficar em situação de exclusão conforme critérios de seleção.

#### **Avaliação:**

- As atividades realizadas pelos alunos serão analisadas e avaliadas pelos professores.

- Os resultados das atividades dos alunos serão comunicados ao respetivo Conselho de Turma, através do seu Diretor de Turma, devendo refletir-se na sua avaliação, na forma que o mesmo Conselho considerar adequado.

- No caso de os alunos participantes serem oriundos de turmas em que lecionem os professores do projeto, as mesmas atividades podem ser integradas na avaliação das respetivas disciplinas.

#### **Autorizações dos Encarregados de Educação**

Os Encarregados de Educação dos alunos terão de permitir a participação neste projeto através de documento próprio.

- Os Encarregados de Educação aceitam a realização de filmagem ou fotografias dos seus educandos, bem como a publicação dos trabalhos por eles desenvolvidos (em qualquer formato) para difusão da experiência

dos seus educandos nos *sítes* das escolas envolvidas no projeto, blogues, redes sociais, documentos oficiais e imprensa dos diferentes países parceiros.

**Seleção para a(s) mobilidade(s) de aprendizagem\***A mobilidade de aprendizagem, se se realizar, será essencialmente custeada pelo programa Erasmus:

- De entre os alunos participantes no Projeto, **selecionam-se os participantes nas mobilidades de aprendizagem, conforme as condições e os critérios gerais:**

- Serão selecionados os alunos para a mobilidades de aprendizagem, de acordo com o número definido pelas escolas participantes. Os restantes alunos candidatos/participantes ficarão ordenados em regime de reserva.

- Os Encarregados de Educação dos alunos selecionados terão de permitir a participação nas mobilidades de aprendizagem, responsabilizando-se pelo cumprimento de regras e pelos encargos que possam ficar associados ao incumprimento das mesmas.

- Os Encarregados de Educação dos alunos são responsáveis pela entrega de toda a documentação individual necessária, dentro dos prazos estipulados. A não entrega dentro do prazo incorre na substituição do aluno e o pagamento de eventuais despesas já realizadas.

- A seleção dos alunos para a mobilidade/s de aprendizagem a realizar será feita, a partir da sua inscrição em formulário próprio e tendo em conta aspetos pedagógicos, socioculturais e de motivação específica do projeto (revelados durante as atividades, nos trabalhos produzidos e na carta de motivação).

#### **Critérios transversais a todos os projetos do AEHN**

- Faltas injustificadas
- Faltas justificadas – não sendo contabilizadas faltas em representação da escola ou comunidade
- Faltas de material ou de atraso
- Comportamento na turma/escola com base na informação do Conselho de Turma, a partir de um inquérito (em escala) aos respetivos professores: será atribuído o valor médio obtido.
- Situação socioeconómica
- Viagens anteriores
- Relação com os trabalhos, aprendizagens e com os outros, em particular:
  - Interesse na participação e aprendizagem
  - Interesse pelo tema/conteúdos do projeto
  - Interesse na aprendizagem de línguas estrangeiras
  - Contactos com outros europeus
  - Relação com os outros (pares e professores)\*\*
  - Participação no trabalho colaborativo e de entreajuda\*\*
- Ocorrências de comportamento no INOVAR\*\*
- Aproveitamento
- Faltas de TPC\*\*

- Em caso de empate serão escolhidos os alunos que evidenciarem maior interesse e empenho na sua evolução bem como melhor relação com os outros, conforme inquérito realizado aos elementos do Conselho de Turma quanto ao Desenvolvimento pessoal e relações interpessoais - aceitação das indicações do professores e empenho no seu cumprimento procurando fazer o seu melhor. E cumpre compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade, bem como argumenta e aceita diferentes pontos de vista.\*\*

- A lista dos alunos selecionados tem sempre a aprovação do Diretor.

- A lista dos alunos selecionados será divulgada publicamente e dela não haverá possibilidade de recurso.

- Qualquer um dos alunos selecionados poderá ser excluído em caso de comportamentos inadequados em qualquer espaço da escola, ou atividade escolar, tendo de suportar os valores financeiros já despendidos e que resultem da alteração do participante. Neste caso, a vaga passa para o primeiro aluno da lista de reserva.
- Os alunos que não são selecionados para a/s mobilidade/s de aprendizagem continuam a participar nas diversas atividades previstas, sendo excluídos em caso de incumprimento.
- Caso não haja candidatos suficientes para a realização da/s mobilidade/s de aprendizagem, poderão abrir-se inscrições a outros alunos do agrupamento. A sua seleção será feita tendo em conta os critérios atrás indicados.

**\*\*Critérios específicos do projeto**

***Mobilidade(s) de aprendizagem noutra país:***

A(s) mobilidade(s) de aprendizagem projetada(s), de acordo com a candidatura, implicam, entre outras:

- a. Frequência de 4 aulas em 3 dias, pelo menos;
- b. Contacto com a comunidade escolar;
- c. Visita ao património da região.

**Obrigações dos participantes em cada uma das mobilidades de aprendizagem:**

Durante a viagem, os alunos terão de registar diariamente a sua experiência na plataforma que for indicada.

Após a viagem, os participantes terão de colaborar na elaboração de uma exposição digital.

Os professores participantes terão de elaborar um relatório e de responder a um inquérito após a realização de cada uma das mobilidades de aprendizagem;

Os professores coordenadores terão também de elaborar um relatório e de responder a um outro inquérito no final do ano letivo.

Os alunos terão de elaborar um relatório e de responder a um inquérito após a realização de cada uma das mobilidades de aprendizagem.

Os alunos terão de responder a um outro inquérito no final do ano letivo e dois anos após o mesmo.

**Nota final:**

- A participação no Projeto será validada com um Certificado.

***Candidatura à mobilidade de aprendizagem:*** Os alunos participantes interessados em candidatar-se à mobilidade de aprendizagem, devem fazê-lo através do formulário online que será disponibilizado pelos professores. Nessa candidatura é necessário estar incluída uma carta de motivação para a participação e a autorização do seu encarregado de educação